Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 17»

г. Великие Луки

Псковской области

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Руководитель М.О. естественно-математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. В. Емельянова  Протокол № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:  Директор МБОУ СОШ №17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Соловьева  Приказ № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по биологии**

**6 класс**

**НА 2015-2016 учебный год**

Количество часов в год 34

Всего 34 ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе УМК:

Учебник (Н.И. Сонин. Биология. Живой организм. Москва. Дрофа 2008)

Составитель:

Зайцева Юлия Юрьевна

Учитель географии и биологии

Великие Луки

2015-2016г.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии для 6 класса «Живой организм» автора Н.И. Сонина, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования изучение биологии в 6 классе складывается следующим образом: **34 часов** из федерального компонента.

**Реализация  программы  обеспечивается  учебно-методическим комплектом для учителя:**

1. Е.Т.Бровкина, Н.И.Сонин. «Биология. Живой организм» 6 класс: Методическое пособие к учебнику Н.И.Сонина «Биология. Живой организм» 6 класс. – М.: Дрофа, 2005.

2. Козлова  Т.А.  Биология  в  таблицах.  6-11 кл:  Справ.  пособие.- М.:  Дрофа,  2004.

В процессе изучения начального курса биологии формируются базовые знания и умения, необходимые учащимся в изучении дальнейших курсов биологии, происходит становление устойчивого интереса к предмету, закладываются основы жизненно важных компетенций. Изучение биологии на этой ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

* ***освоение знаний*** о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы;
* ***овладение умениями*** работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* ***развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* ***воспитание*** позитивного ценностного отношения к живой природе; культуры поведения в природе;
* ***использование приобретённых знаний и умений*** в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| Название темы | Количество часов |
| **Раздел 1. Строение и свойства живых организмов** | |
| Тема 1.1. Основные свойства живых организмов | 1 |
| Тема 1.2. Химический состав клеток |  |
| Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток | 2 |
| Тема 1.4. Ткани растений и животных | 2 |
| Тема 1.5. Органы и системы органов | 4 |
| Тема 1.6. Растения и животные как цело­стные организмы | 1 |
| **Всего** | **10** |
| **Раздел 2. Жизнедеятельность организма** | |
| Тема 2.1. Питание и пищеварение | 3 |
| Тема 2.2. Дыхание | 2 |
| Тема 2.3. Передвижение веществ в организме | 2 |
| Рема 2.4. Выделение | 2 |
| Тема 2.5. Опорные системы | 2 |
| Тема 2.6. Движение | 2 |
| Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности | 3 |
| Тема 2.8. Размножение | 3 |
| Тема 2.9. Рост и развитие | 3 |
| **Всего** | **22** |
| **Раздел 3. Организм и среда** | |
| **Тема** 3.1. Среда обитания. Факторы среды | 1 |
| Тема 3.2. Природные сообщества | 1 |
| **Всего** | **2** |
| **ИТОГО** | **34** |

**Содержание тем учебного курса**

***Основные свойства живых организмов***

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

***Химический состав клеток***

Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке

***Строение растительной и животной клеток***

Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее органоидов. Хромосомы, их значение.

Различия в строении растительной и животной клеток.

***Ткани растений и животных***

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции

***Органы и системы органов***

Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней.

Строение и значение побега. Почка — зачаточный побег.

Стебель как осевой орган побега. Передвижение веществ по стеблю.

Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья.Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия.

Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений.

Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножени

***Растения и животные как целостные организмы***

Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмаx. Живые организмы и окружающая среда.

***Питание и пищеварение***

Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Воздушное питание (фотосинтез).

Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты.

Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение.

***Дыхание***

Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов.

***Передвижение веществ в организме***

Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ.

Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, ее строение, функции.

Гемолимфа, кровь и ее составные части (плазма, клетки кров

***Выделение***

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии.

***Опорные системы***

Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных**.**

***Движение***

Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов.

***Регуляция процессов жизнедеятельности***

Жизнедеятельность организма и ее связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система, особенности строения. Рефлекс, инстинкт.

Эндокринная система. Ее роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений.

***Размножение***

Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян.

* *Практическая работа*

Вегетативное размножение комнатных растений\*.

***Рост и развитие***

Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

*Лабораторные и практические работы*

Прямое и непрямое развитие насекомых (на коллекционном материале)\*.

***Среда обитания. Факторы среды***

Влияние факторов неживой природы (температура, влажность, свет) на живые организмы. Взаимоотношения живых организмов.

* Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи живых организмов.

***Природные сообщества***

Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* основные признаки живого (обмен веществ, питание, дыхание, рост, развитие, размножение);
* химический состав клетки, значение основных неорганических и органических веществ;
* особенности строения ядерных и безъядерных клеток, отличия строения растительных и животных клеток;
* строение ядерной клетки, основные функции её органоидов;
* типы деления клеток, их роль в организме;
* особенности строения тканей, органов и систем органов растительных и животных организмов;
* основные жизненные функции растительных и животных организмов (питание, пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, обмен веществ, движение, регуляция и координация, размножение, рост и развитие);
* характеристику природного сообщества, экосистемы, цепи питания.

***Учащиеся должны уметь:***

* распознавать органоиды клетки;
* узнавать органы и системы органов изученных организмов;
* составлять простейшие цепи питания;
* размножать комнатные растения вегетативным способом;
* пользоваться микроскопом, готовить микропрепараты.

**Литература**

1. Акперова И.А. Уроки биологии в 6 классе. – М.: Дрофа, 2012. – 156с.
2. Айзек Азимов. Краткая история биологии. От алхимии до генетики. Пре.с англ. - М: ЗАО Центрполиграф, 20012. – 98с.
3. Акимов С.И. и др. Биология в таблицах, схемах, рисунках. Учебно-образовательная серия. - М: Лист-Нью, 2012. – 1117с.
4. Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2012. – 126с.
5. Методика обучения биологии: Учеб.пособие / В.С.Конюшко, С.Е. Павлюченко, С.В. Чубаро. – Мн.: Книжный дом, 2012. – 115с.

**Приложение 1**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Дата |
|  | **Раздел 1. Строение и свойства**  **живых организмов**  **(11 часов)** |  |
| 1. | 1.Основные свойства живых организмов |  |
| 2. | 2.Химический состав клетки |  |
| 3. | 3.Клетка элементарная единица живого |  |
| 4. | 4.Строение и функции органоидов клетки. |  |
| 5. | 5.Ткани растений. |  |
| 6. | 6.Ткани животных. |  |
| 7. | 7. Органы цветковых растений. Корень |  |
| 8. | 8.Строение и значение побега. |  |
| 9. | 9.Цветок. Строение семян. |  |
| 10. | 10.Системы органов животного |  |
| 11 | 11.Организм как единое целое. |  |
|  | **Раздел 2. Жизнедеятельность организмов**  **(22 часа)** |  |
| 12 | 1.Особенности питания растительного организма. |  |
| 13 | 2.Фотосинтез и его значение в жизни растений. |  |
| 14 | 3.Особенности питания животных. |  |
| 15 | 4.Пищеварение и его значение. Пищеварительные ферменты. |  |
| 16. | 5.Дыхание. Дыхание растений. |  |
| 17. | 6.Дыхание животных. |  |
| 18. | 7.Передвижение воды и минеральных веществ в растении. |  |
| 19. | 8.Перенос веществ в организме позвоночных животных. |  |
| 20. | 9.Выделение у растений, грибов, животных |  |
| 21. | 10.Обмен веществ и энергии у растений и животных. |  |
| 22. | 11.Опорные системы и их значение в жизни организмов. |  |
| 23. | 12.Движение. |  |
| 24. | 13.Регуляция процессов жизнедеятельности организмов и их связей с окружающей средой. |  |
| 25. | 14.Эндокринная система и её роль в регуляции жизнедеятельности позвоночных животных. |  |
| 26. | 15.Регуляция процессов жизнедеятельности у растений |  |
| 27. | 16.Размножение, его виды. Бесполое размножение. |  |
| 28. | 17.Половое размножение животных. |  |
| 29. | 18.Половое размножение растений. |  |
| 30. | 19.Рост и развитие растений. |  |
| 31. | 20.Рост и развитие животных. |  |
| 32. | 21.Среда обитания организмов. Экологические факторы. |  |
| 33. | 22.Природные сообщества. |  |
| 34. | 23. Обобщающий урок по теме «Жизнедеятельность организмов». |  |