**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного материала блок алгебра**

| № урока/№в теме | Содержание материала | Домашнее  задание |
| --- | --- | --- |
|  | Функция. Область определения и область значений функции. | П.1 стр.3-6, №5, 9 стр.6-7 |
|  | Свойства функций. | П.2 стр.12-15, №35, 37 стр.17 |
|  | Свойства функций. | №49, 50 стр.18 |
|  | Квадратный трёхчлен и его корни. | П.3 стр.19-22, №59 65 стр.22 |
|  | Разложение квадратного трёхчлена на множители. | П.4 стр.24-26, №78, 79 стр.26 |
|  | Разложение квадратного трёхчлена на множители. | №220 стр.67, №227 стр.68 |
|  | **Контрольная работа № 1.** |  |
|  | График функции *у = ах2*. | №97, 98 стр.33 |
|  | Графики функций *у = ах2+п* и *у= а(х-m)2*. | П.6 стр.34-38, №109, 110 стр.39 |
|  | Графики функций *у = ах2+п* и *у= а(х-m)2*. | №113, 114 стр.39 |
|  | Построение графика квадратичной функции. | №126 стр.45 |
|  | Построение графика квадратичной функции. | №243 стр.69 |
|  | Четные и нечетные функции. Функция *у=хп* | П.8 стр.46-49, №140, 150 стр.49-50 |
|  | Определение корня п-ой степени. Свойства арифметического корня п-ой степени. | П.9 стр.51-54, №161, 162 стр.54 |
|  | Целое уравнение и его корни. | П.12 стр.72-75, №272 стр.76 |
|  | Целое уравнение и его корни | №279 стр.77 |
|  | Уравнения, приводимые к квадратным. | П.13 стр.78-81, №291 стр.81 |
|  | Уравнения, приводимые к квадратным. | №297 стр.82 |
|  | Уравнения, приводимые к квадратным. | №371, 372 стр.100 |
|  | Решение неравенств второй степени с одной переменной. | П.14 стр.83-85, №306 стр.86 |
|  | Решение неравенств второй степени с одной переменной. | №312 стр.86 |
|  | Решение неравенств методом интервалов. | П.15 стр.88-91, №327, 328 стр.92 |
|  | Решение неравенств методом интервалов. Самостоятельная работа. | №333, 335 стр.92 |
|  | **Контрольная работа** |  |
|  | Графический способ решение систем уравнений. | №402, 405 стр.107-108 |
|  | Графический способ решение систем уравнений. | П.18 стр.109-110, №419 стр.111 |
|  | Решение систем уравнений второй степени. | П.19 стр.112-113, №431 стр.114 |
|  | Решение систем уравнений второй степени. | №434 стр.114 |
|  | Решение систем уравнений второй степени. | №447, 449 стр.116 |
|  | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | П.20 стр.117, №458, 459 стр.117 |
|  | Решение задач с помощью систем уравнений второй степени. | №№464, 467 стр.118 |
|  | Неравенства с двумя переменными. | П.21 стр.120-123, №484 стр.123 |
|  | Неравенства с двумя переменными. | №487, 489 стр.124 |
|  | Системы неравенств с двумя переменными | П.22 стр.125-126, №498 стр.127 |
|  | Системы неравенств с двумя переменными | №501, 502 стр.127 |
|  | Последовательности. | П.24 стр.138-140, №562, 564 стр.140 |
|  | Последовательности. | №568 стр.140 |
|  | Определение арифметической прогрессии. Формула п-го члена арифметической прогрессии. | П.25 стр.141-144, №578, 579 стр.144-145 |
|  | Определение арифметической прогрессии. Формула п-го члена арифметической прогрессии. | №584, 586 стр.145 |
|  | Формула суммы п- первых членов арифметической прогрессии. | П.26 стр.147-151, №606, 607 стр.151 |
|  | Формула суммы п- первых членов арифметической прогрессии. Самостоятельная работа. | №613, 616 стр.152 |
|  | **Контрольная работа** |  |
|  | Определение геометрической прогрессии. Формула п-го члена геометрической прогрессии. | П.27 стр.153-156, №626, 627 стр.157 |
|  | Определение геометрической прогрессии. Формула п-го члена геометрической прогрессии. | №631, 632 стр.157 |
|  | Формула суммы п- первых членов геометрической прогрессии. | П.28 стр.159-160, №650, 651 стр.161-162 |
|  | Формула суммы п- первых членов геометрической прогрессии. Самостоятельная работа. | №710 стр.170 |
|  | Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. | №704, 705 стр.169 |
|  | Примеры комбинаторных задач | №722 стр.174 |
|  | Примеры комбинаторных задач | №726, 727 стр.175 |
|  | Перестановки | П.31 стр.176-177, №736, 737 стр.178 |
|  | Размещения | П.32 стр.179-182, №756, 757 стр.182 |
|  | Размещения | №763, 764 стр.182 |
|  | Сочетания | П.33 стр.183-185, №770, 771 стр.185 |
|  | Сочетания | №779 стр.186 |
|  | Вероятность случайного события | П.34 стр.187-189, №788, 793 стр.190 |
|  | Вероятность случайного события | П.35 стр.191-196, №801, 803 стр.196-197 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Алгебраические выражения | №877, 882 стр.209-210 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Алгебраические выражения | №913, 922 стр.213, 215 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Уравнения и системы уравнений | №940(д-з), 944 стр.217 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Уравнения и системы уравнений | №951, 956 стр.218 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Уравнения и системы уравнений | №974, 982 стр.221 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Неравенства | №1007 стр.224 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Неравенства | №1012 стр.225 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Задачи | №929, 939 стр.216-217 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Задачи | №949, 967 стр.218, 220 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Задачи | №979, 986 стр.221-222 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Задачи | №987, 993 стр.222 |
|  | Итоговое повторение курса алгебры 7-9 кл. Функции и графики. Координаты | №1032, 1027 стр.227 |
|  | **Тестовая итоговая контрольная работа за курс 9 класса** |  |
| 70 | Проведение пробной итоговой аттестации |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**учебного материала блок алгебра**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ параграфа** | **Содержание учебного материала** | **Количество часов** | **Основная цель** | **Уровень требований к математической подготовке** | **Обязательный минимум содержания образования** |
| **Глава IX. Векторы** | | | | | |
| 1 | Понятие вектора | 1 | Научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками | Понимать вектор как направленный отрезок | Понимать термин «вектор» |
| 2 | Сложение и вычитание векторов | 2 |
| 3 | Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач | 1 |
| **Глава X. Метод координат** | | | | | |
| 1 | Координаты вектора | 1 | Познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач | Применять вектор к решению простейших задач |  |
| 2 | Простейшие задачи в координатах | 1 |  |
| 3 | Уравнения окружности и прямой | 1 |  |
|  | Решение задач | 1 |  |
|  | *Контрольная работа №1* | 1 |  |
| **Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | | | | | |
| 1 | Синус, косинус, тангенс угла | 1 | Развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач | Знать основные алгоритмы решения произвольных треугольников |  |
| 2 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 2 |  |
| 3 | Скалярное произведение векторов | 1 |  |
| 4 | Решение задач | 1 |  |
| **Глава XII. Длина окружности и площадь круга** | | | | | |
| 1 | Правильные многоугольники | 2 | Расширить знания учащихся о многоугольниках; рассмотреть понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления | Решать задачи на вычисление длины окружности и площади круга, применяя формулы | Вычислять длину окружности и площадь круга по формуле |
| 2 | Длина окружности и площадь круга | 2 |
|  | Решение задач | 2 |
| **Глава XIII. Движения** | | | | | |
| 1 | Понятие движения | 1 | Познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений | Строить образы точек, отрезков, треугольников при параллельном переносе, повороте | Понимать термины «движение», «параллельный перенос», «поворот» |
| 2 | Параллельный поворот и перенос | 2 |
|  | Решение задач | 1 |
| **Глава XIY. Начальные сведения из стереометрии** | | | | | |
| 1 | Многогранники | 2 | Дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве; познакомить учащихся с основными формулами для вычисления площадей поверхностей и объёмов тел |  |  |
| 2 | Тела и поверхности вращения | 2 |  |  |
| **Об аксиомах геометрии – 2 часа** | | | | | |
| **Повторение. Решение задач – 5 часов** | | | | | |