

Утверждено
распоряжением Администрации
города Великие Луки
от 21.12.2010 № 2257/1

**Изменения и дополнения в Устав
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

1. Внести и утвердить следующие изменения и дополнения в Устав МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», утвержденным распоряжением №327-р от 20.03.2006г Администрации города Великие Луки.

1.1 Раздел 1 Устава дополнить пунктами 1.8 и 1.9. следующего содержания:

«1.8. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается медицинским персоналом, который закреплён органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся. Школа обязана предоставить соответствующее помещение для работы медицинских работников».

«1.9. Организация питания в школе возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на школу. В школе должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи.»

1.2 Пункт 2.1 Устава дополнить абзацами следующего содержания:

«Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

1

Задачами среднего (полного) общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в общеобразовательном учреждении может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

Типы и виды реализуемых образовательных программ: типы - общеобразовательные (основные и дополнительные); виды - дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.

В целях реализации и развития приоритетных направлений муниципальной системы образования, создания условий для укрепления преемственности дошкольного и начального общего образования, а также при наличии соответствующих условий в учреждении может быть введено дошкольное отделение подготовки детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования.

Задачами дошкольного образования детей старшего дошкольного возраста являются: совершенствование всестороннего воспитания и развития детей, всемерное укрепление их здоровья, совершенствование физического развития, формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, формирование интереса к учебной деятельности и желание обучаться в школе.

Содержание программы дошкольного отделения по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования разрабатывается и реализуется учреждением самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Образовательная

2

программа определяет содержание образования определённого уровня и направленности.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников и включают в себя учебный план, воспитание и качество подготовки обучающихся, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Школа реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- музейно-краеведческое;
- военно-патриотическое»

1.3. В пункте 2.3 Устава:

1.3.1 первый и второй абзацы изложить в новой редакции:

«Школа обеспечивает приём всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приёме только по причине отсутствия свободных мест в школе. но не позже достижения ими восьми лет. Учредитель образовательного учреждения вправе разрешить приём детей в школу в более раннем или более позднем возрасте.

Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией, свидетельствующей о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе».

1.3.2. дополнить абзацами:

«На отделение по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования принимаются дети, достигшие возраста 5 – 5,5 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

✓ Приём в первый класс и на дошкольное отделение по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования производится на основании личного заявления родителей (законных представителей), копии свидетельства о рождении ребёнка, справки о составе семьи, медицинской карты, в которой имеется заключение о возможности обучения в массовой школе».

✓ 1.4. в пункте 2.5 Устава после слов «...в первом классе» внести слова «и дошкольном отделении по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования».

1.5. Пункт 2.12. Устава изложить в новой редакции:

«Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Лицам, сдавшим ЕГЭ, выдается свидетельство о результатах ЕГЭ.

Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственную (итоговую) аттестацию или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее, чем через год государственную (итоговую) аттестацию.

Выпускники общеобразовательного учреждения, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования, награждаются золотой или серебряной медалью.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

1.6. Пункт 2.13. раздела 2 Устава дополнить абзацем следующего содержания:

«По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования».

1.7. Раздел 2 Устава дополнить пунктами:

«2.14. Школа вправе открывать группы продлённого дня по запросам родителей.

2.15. Школе запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.16. Обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

2.17. В школе проводится подготовка обучающихся по основам военной службы».

1.8. Раздел 3 Устава дополнить абзацем следующего содержания:

«Положение о дошкольном отделении по подготовке детей старшего дошкольного возраста к получению начального общего образования».

1.9. Пункт 4.2 Устава изложить в следующей редакции:

«К компетенции учредителя относятся:

4.2.1. организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

4.2.2. организация предоставления дополнительного образования детям и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

4.2.3. создание, реорганизация и ликвидация школы;

4.2.4. обеспечение содержания зданий и сооружений школы, обустройство прилегающих к ней территорий;

4.2.5. учёт детей, подлежащих обязательному обучению в школе, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.10. Абзац 9 пункта 4.13 раздела 4 Устава изложить в новой редакции:

«несёт ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом общеобразовательного учреждения».

1.11. Раздел 4 Устава дополнить пунктами:

«4.16. Школа в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

Школа вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, осуществлять внешнеэкономические связи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.17. К компетенции школы относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств;

- предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- подбор, приём на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Школа вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых календарных учебных графиков;

- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

- установление заработной платы работников школы, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

- разработка и принятие Устава коллективом школы для внесения его на утверждение;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка школы, иных локальных актов;

- самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующего типа и вида и настоящим Законом;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с настоящим Уставом и требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- создание в школе необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений;

- координация в школе деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной Законом;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной настоящим Уставом школы;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющем государственную аккредитацию и реализующем образовательные программы общего образования образовательном учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в школе.

4.18. Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесённых к его компетенции;
- реализацию не в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников школы;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательного учреждения несут должностные лица школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом .

Школа вправе в установленном порядке осуществлять прямые связи с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, осуществлять внешнеэкономическую деятельность и иметь валютные счета в банковских и других кредитных учреждениях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

1.12. Пункт 6.2 Устава изложив его в следующей редакции:

«Школа вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества. Земельный участок закрепляется за образовательным учреждением в постоянное (бессрочное) пользование».

1.13 Пункт 6.6. Устава дополнить предложениями:

«Школа вправе осуществлять самостоятельную предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность и распоряжаться доходами от этой деятельности.

К предпринимательской деятельности Школы относятся:

- торговля покупными товарами, оборудованием;
- оказание посреднических услуг;
- долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;
- ведение приносящих доход иных внеэкономических операций, непосредственно не связанных с собственным производством

✍

предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

Учредитель вправе приостановить предпринимательскую деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, предусмотренной уставом, до решения суда по данному вопросу. Школа ведет отдельный учет доходов и расходов по предпринимательской деятельности.

Развитие материально-технической базы осуществляется школой самостоятельно в пределах закреплённых за ней бюджетных и собственных средств».

1.14. Пункт 6.8 раздела Устава дополнить абзацем следующего содержания:

«Школа вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом образовательного учреждения услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

1.15. В пункте 7.1. Устава:

1.15.1. Исключить предложение «При реорганизации школы настоящий Устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу»

1.15.2. дополнить абзацем следующего содержания:

«При реорганизации школы в форме преобразования, выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо, присоединения к школе юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения образовательное учреждение вправе осуществлять определенные в его уставе виды деятельности на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных такому образовательному учреждению, до окончания срока действия этих лицензий и свидетельства. При реорганизации школы в форме присоединения к нему одного или нескольких образовательных учреждений лицензия и свидетельство о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения переоформляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с учетом лицензий и свидетельств о государственной аккредитации присоединяемых образовательных учреждений на период до окончания срока действия лицензии и свидетельства о государственной аккредитации реорганизованного образовательного учреждения.

При изменении статуса школы и его реорганизации в иной не указанной форме лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если федеральным законом не предусмотрено иное».

В настоящем документе
прошито и пронумеровано
2/1000001/2011
«27» *В. док.*
Руководитель аппарата
Администрации города
Великие Луки
А. М. Е. Крайнова

Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы
по Псковской области
В Единый государственный реестр
юридических лиц внесена запись
«11» *сентября* 2011 года
ОГРН *1026000901112*
ГРН *21160025000034*
Экземпляр документа хранится
в регистрирующем органе.

Защитителем начальника
должность: уполномоченного лица регистрационного органа

И. Ф. Шихман

И. Ш.

8 (восемь)

