

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

**Самообследование деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета Протокол № 8
от 29.08.2014г.

г. Великие Луки

2014/2015 уч. год

**Сведения
о реализации образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1. **ОГРН** - 1026000901112
2. **ИНН** - 6025014912
3. **Учредитель** – Администрация города Великие Луки
4. **Филиалы** отсутствуют
5. **Адрес, e-mail, адрес сайта** - 182107 Псковская область, г. Великие Луки, пр. Гагарина, д.81; e-mail: vlsch16@rambler.ru, ch16@eduvluki.ru
6. **ФИО директора, телефон** – Усачева Марина Александровна, 8(81153) 9-35-19
7. **Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности** – Серия 60Л01 №0000145, рег.№1966 от 15 апреля 2013 года, бессрочная

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года
4	Дополнительная	Дополнительно образование	Военно-патриотическая Культурологическая Эколого-биологическая Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Подготовка учащихся к поступлению в ВУЗы Художественно-эстетическая	

8. **Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации** – Серия ОП № 015009, рег. №1521 от 13 мая 2011 года
9. **Предельный контингент обучающихся:**
 - 500 человек;
 - фактическое количество обучающихся – 331

II. Структура образовательного учреждения

1. Классная сеть и количество обучающихся по классам:

Класс	Общее кол-во классов-комплектов/кол-во обучающихся	Обще-образовательных классов	Классов повышенного уровня				Специальных (коррек.)
			Гимназических	Лицейских	Углубленного изучения	Профильных	
1-ый	2/43	2					
2-ой	2/43	2					
3-ий	2/40	2					
4-ый	2/36	2					
5-ый	2/30	1					
6-ой	3/22	1					
7-ой	2/29	1					
8-ой	2/20	1					
9-ый	2/11	1					
10-ый	-	-					
11-ый	1/20	1					
Итого:	14/291	14					

2. Структурные подразделения отсутствуют.

III. Организация образовательного процесса

1. Режим работы ОУ

ОУ работает в режиме 5-дневной учебной недели, 6-дневной обучающие 9,11классов. Занятия проводятся в одну смену по следующему расписанию звонков:

1 урок	08.30 - 09.10
2 урок	09.20-10.00
3 урок	10.15-10.55
4 урок	11.10-11.50
5 урок	12.05-12.45
6 урок	12.55 – 13.35
7 урок	13.40 – 14.20

2. Организация работы группы продлённого дня

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продленного дня.

На основании запроса родителей (законных представителей) в образовательном учреждении организована работа 3-х групп продлённого дня для обучающихся 1–4 классов из малоимущих и социально незащищённых семей, семей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации, дети из неполных и многодетных семей. Всего группы продленного дня посещают 75 человек.

Все дети обеспечены горячим питанием и соблюдают санитарно-гигиенические нормы при посещении столовой. Стоимость обедов составляет 40 рублей в день.

В группах продленного дня работают квалифицированные специалисты, которые организуют досуг детей и помогают им на самоподготовке справиться с трудностями при усвоении учебного материала. В ГПД проводится ежедневный активный отдых, который обеспечивает детям необходимую для правильного развития растущего организма двигательную активность. Этот отдых проводится на свежем воздухе. Педагоги проводят подвижные и спортивные игры. Выполнение данного режимного момента способствует более полноценной разгрузке учащихся. Пока обучающиеся гуляют, в кабинетах проходит проветривание, которое позволяет освежить воздух после длительных учебных занятий. Проветривание классных помещений также способствует профилактике острых респираторных вирусных заболеваний. Для развития двигательной активности, ловкости, гибкости учащихся в группах продленного дня проводятся спортивные часы.

В режиме работы каждой группы предусмотрено время для самоподготовки, а также время для прогулок, на которых укрепляется здоровье учащихся, для проведения кружковой работы и клубных часов.

Для групп продленного дня в нашей школе организованы следующие кружки и секции: секции туризм, гимнастика, кружки «Бисероплетение», «Рукоделие», «СОГ», «В мире книг», «Шахматы», кружки «ОПК», «Юные экологи» «Инфознайка».

Воспитанники ГПД принимают участие в школьных мероприятиях: викторинах и конкурсах, а также являются частыми гостями школьной библиотеки, музыкальной школы, театра и других детских организаций.

Уход детей домой и на кружки вне школы осуществляется *только по наличию* письменного заявления родителей с указанием времени.

3. Обучение детей с ограниченными возможностями

Категория обучающихся	Общее количество обучающихся данной категории	Класс	Статус класса	Общее количество обучающихся в классе
Инвалиды	2	4-б	Общеобразовательный	19
	1	7-А	Общеобразовательный	29
	1	11	Общеобразовательный	20
Обучающиеся на дому	1	4-Б	Общеобразовательный	19
	1	5-а	Общеобразовательный	30
	1	7-А	Общеобразовательный	29
	1	11-а	Общеобразовательный	20

4. Нестандартные формы освоения образовательных программ: Отсутствуют

IV. Условия организации образовательного процесса.

4.1. Материально-техническая база

1. Сведения о наличии зданий для организации образовательного процесса. Год ввода в эксплуатацию.

ОУ занимает 3-х этажное кирпичное здание, которое введено в эксплуатацию в 1957 году.

Общая площадь здания 5128 кв. м.

2. Сведения об учебных кабинетах.

	Начальное общее образование, общеобразовательный	
	Предметы, дисциплины (модули):	
	Русский язык	Словари 6 шт. Таблицы 20 шт. 1 класс Таблицы 8 шт. 2 класс Таблицы 10 шт. 3 класс Таблицы 10 шт. 4 класс Методический рекомендации по русскому языку (1-4)классы Азбука магнитная
	Математика	Таблицы 10 шт. 1 класс Таблицы 11 шт. 2 класс Таблицы 8 шт. 3 класс Таблицы 14 шт. 4 класс Циркуль – 1 шт. Транспортир – 1 шт. Угольник 30*60 град. – 1 шт. Угольник 45 град. – 1 шт. Метр демонстрационный
	Окружающий мир	Таблицы 29 шт. 1-4 классы Методические рекомендации к комплекту таблиц «Основы декоративно – прикладного искусства таблицы - 12шт. «Безопасное поведение школьника» таблицы - 5 шт. «Введение в информатику» Глобус – 1 шт. Физическая карта России – 1 шт. Природные зоны России – 1 шт. Физическая карта полушарий – 1шт Компас школьный -15 шт. Часовой циферблат – 15 шт.
	Основное общее образование, среднее (полное) общее образование, общеобразовательный	

	Физическая культура	Маты параллоновые – 6 шт. Стенка гимнастическая -25 шт. Скамейки гим – 6 шт. Мячи в/б – 10 шт. Мячи б/б – 15 шт. Мячи ф/б – 3 шт. Гантели – 8 шт. Канат для лазания – 2 шт. Канат для перетягивания – 1 шт. Сетка в/б – 2 шт. Кольца б/б -10 шт. Обручи – 6 шт. Шест для лазания – 2шт. Лыжи – 10 пар Ботинки лыжные 4 пары Палки лыжные – 8 пар Рулетка – 1 шт.
	История	Материалы к Единому Государственному Экзамену – 6 шт. Краеведческий материал – 14 шт. Карты -41 шт. Дидактический материал – 11 шт.
	Русский язык	Таблицы – 8 шт. 8 класс Таблицы – 12 шт. 9 класс Словари – 10 шт. Раздаточный материал: 7 класс – 15шт. 6 класс – 6 шт. 8 класс- 12 шт. 9 класс – 15 шт. 5 класс – 6 шт. В помощь учителю: 5 класс – 4 шт. 6 класс – 3 шт. 7 класс – 4 шт. 8 класс – 3 шт. 9 класс – 4 шт. Раздаточный материал 11 класс – 7 шт. Методические пособия для подготовки к ЕГЭ – 7 шт. В помощь поступающим в вузы -2 шт. В помощь учителю 10-11 классы 6 шт.

	<p>физика</p>	<p>Весы с равновесами – 2 шт. Генератор звуковой частоты – 1 шт. Источник высокого напряжения – 1 шт. Источник постоянного и переменного напряжения – 1 шт. Комплект электроснабжения – 1 шт. Компьютерный измерительный блок – 1 шт. К-т «Вращения» сог. с комп. изм. блоком – 1 шт. К-т по волновой оптике – 1 шт. К-т по геометрич. оптике на магнитных держателях – 1 шт. К-т по механике поступ. прямолин. движ. сог.с комп. изм. блоком -1 шт. Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля – 1 шт. Набор демонстр. «Ванна волновая» - 1 шт. Набор демонстр. «Тепловые явления» - 1 шт. Набор для исслед. перемен. тока – 1 шт. Набор для исслед. тока в полупров. и их применения – 1 шт. Набор для исслед. эл.цепей постоянного тока – 1 шт. Набор оптика к-т- 1 шт. Набор по изм.постоянной Планка с испол. лазера – 1 шт. Набор по механике – 15 шт. Набор по термодинамике газовым законам и насыщенным парам, согласованным с компьютерным измерительным блоком – 1 шт. Набор стеклянных трубок с источ. питания – 1 шт. Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт. Трансформатор универсальный – 1 шт.</p>
--	---------------	---

	химия	<p>Аппарат для дисциляции воды – 1 шт. Весы технич. с равновесами – 1шт. Источник высокого напряжения – 1 шт. К-т нагревательных приборов – 1 шт. К-т электроснабжения – 1 шт. Набор моделей атомов для сост. моделей молекул – 1 шт. Набор моделей кристалл. решеток – 1 шт. Набор посуды и лаб. принадл. для опытов -1 шт. Набор приборов и посуды и принадл. для эксперим. (стац.) – 15 шт. Набор учебно –вспомогательной литературы по химии – 2 шт. Термометр электронный хим.-2 шт.</p>
	биология	<p>Комплект таблиц по биологии 6-9 классы – 14 шт. Комплект таблиц по биологии по теме «Вещества растений. Клеточное строение» -12 шт. Комплект таблиц по биологии по теме «Растение – живой организм» - 4 шт. Интерактивные наглядные пособия – 10 шт. Комплект карточек – 11 шт. Наборы микропрепаратов – 2 шт. Набор моделей органов человека. Биологическая микролаборатория (15 шт.) Цифровой микроскоп Весы лабораторные электронные. Гербарий дикорастущих растений. Гербарий сельскохозяйственных растений. Гербарий культурных растений. Гербарий лекарственных растений. Гербарий по морфологии растений. Гербарий деревьев и кустарников.</p>
	информатика	1 кабинет 12 компьютеров

	география	Метеостанция - 1 шт. Глобус физический 30 мм - 1 шт. Глобус политический 30 мм - 2 шт. Глобус физический 20 мм - 15 шт. Компас ученический - 30 шт. Линейка визирная - 3 шт. Рулетка - 3 шт. Планшет - 5 шт. Барометр-анероид - 1 шт. Гербарий растений природных зон России - 1 шт. Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов - 1 шт. Коллекция горных пород и минералов - 1 шт. Интерактивная модель Солнечной системы - 1 шт. Интерактивная модель движения Земли вокруг Солнца - 1 шт. Карты материков – 76 шт. Таблицы 18 шт.
	Технология	Швейная машинка JANOME – 3 шт. Швейная машинка с эл. приводом – 6 шт. Стенка «Слава» - 1 шт. Эл. плита 4-х конфор. ЭП – ЖШ с дух. шкафом – 1 шт. Электроутюг – 3шт. Доска гладильная – 1шт. Чайный сервиз – 2шт. Набор тарелок (столовой) – 2шт. Набор кастрюль – 1шт. Стол кухонный – 1шт. Шкаф для посуды – 1шт. Ножницы – 22шт.

3. Информатизация образовательного процесса.

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителям школы организовать разные формы учебно-познавательной деятельности на уроках, сделать активной и целенаправленной самостоятельную работу обучающихся. Компьютер используется учителями-предметниками на всех этапах: как при подготовке урока, так и в процессе обучения: при объяснении (введении) нового материала, закреплении, повторении, контроле ЗУН.

ИКТ можно рассматривать как средство доступа к учебной информации, обеспечивающее возможности поиска, сбора и работы с источником, в том числе в сети Интернет, а также средство доставки и хранения информации. Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты.

На балансе школы состоит 40 ПК и 5 ноутбуков, интерактивных досок – 12, мультимедийных проекторов – 16, принтеров – 2, МФУ – 4. Имеется серверное оборудование.

Современным оборудованием и соответствующим программным обеспечением укомплектованы все учебные кабинеты.

Имеется 2 локальные сети:

ЛС №1 – 12 ПК кабинета информатики, имеют доступ к сети Internet (РОИС, посредник ООО «КВС»). Скорость доступа – 8Мбит/с

ЛС №2 – 20 ПК (компьютеры в приёмной, в кабинете директора, в бухгалтерии, в каб. заместителей директора, каб. 19,16,14). Провайдер ООО «КВС» Скорость доступа – 4Мбит/с.

Единое информационное пространство школы позволяет учителям осваивать и применять в образовательном процессе современные ИКТ.

Педагогический коллектив в абсолютном большинстве владеет приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса. Третий год педагоги школы участвуют в проекте «Школа цифрового века».

В школе достаточно подготовленных кадров для использования ИКТ в обучении учащихся, во внеклассной и административной работе. По результатам мониторинга ИКТ-компетентности педагогов выявлено, что 100% педагогов школы умеют пользоваться компьютером, работают в программе Word, работают в программе «3Т:ХроноГраф Журнал».

Педагоги имеют возможность подготовки к урокам, поиска информации, использования материалов электронных учебных пособий.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях, как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных исследовательских работ, при подготовке к урокам.

Учащимися школы осуществляется информационная и техническая поддержка школьных мероприятий.

Любой ученик может воспользоваться после уроков доступом к сети Интернет, к школьным, районным, областным и российским информационно-образовательным и развивающим электронным ресурсам.

Одной из актуальных задач является развитие у учащихся компетенции применения полученной информации при помощи ИКТ в самообразовании.

Оформлен сайт школы для информирования родительской общественности о нормативных документах, отчетах, мероприятиях школы. На сайте школы размещён «Электронный дневник».

4. Сведения о других учебных и внеучебных помещениях ОУ.

В ОУ созданы все условия для получения прочных знаний, физического и творческого развития:

- Учебные кабинеты
- Административные кабинеты
- Столовая, зал обеденный на 160 посадочных мест
- Кабинет психологической службы
- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- В кабинетах физики, химии, биологии - лаборантские.
- Библиотека
- Спортзалы - 130 и 270 кв. м.
- Спортивная площадка - 3000 кв. м.

В ОУ действуют Музей истории школы, театральная студия « Антракт».

5. Сведения о библиотеке:

№п/п	Показатель	Кол-во (%)
1.	Книжный фонд (в том числе учебников)	23874 (6399)
2.	Доля учебников (%), соответствующих Федеральному перечню (на текущий учебный год)	100%
3.	Обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки (%)	100
4.	Количество периодических изданий для обучающихся	14
5.	Количество энциклопедической и справочной литературы	150

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Показатели	Количество (чел.)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	30	
В том числе совместителей	3	10
Имеют учёную степень	-	
Имеют высшее образование	28	92
- среднее специальное	2	8
- не имеют педагогического образования	-	-
Учатся в аспирантуре	-	-
Учатся в ВУЗе	-	-
Имеют квалификационную категорию:		
- высшую	14	46
- первую	16	54
Имеют государственные награды, почётные звания:		
-заслуженный учитель;	0	0
- почётный работник;	6	20
- отличник просвещения	2	6
Средний возраст педагогов	43	
Повышали квалификацию за	100	100

последние 5 лет		
Прошли обучение по ИКТ	100	100
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	3	10
Публикации педагогов	2	6
Вакансии (указать предмет)	Нет	

4.3. Наличие в штате специалистов

Специалисты	Количество специалистов	Количество ставок по штатному расписанию	Совместитель/основной работник	Образование, специальность по диплому	Год прохождения курсов повышения квалификации	Наличие специализированного для работы кабинета
Педагог-психолог	1	1	Основной	Высшее, психолог	2014	Имеется
Педагог-библиотекарь	1	1	Основной	Высшее, учитель русского языка и литературы	2013	Имеется
Социальный педагог	1	1	Совместитель	Высшее, учитель физики	2014	нет

V. Анализ представляемых к государственной аккредитации образовательных программ на предмет соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС (ФГТ)

5.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы по ступеням обучения. Предметы федерального компонента, изучаемые на повышенном, профильном уровнях, углубленно. Предметы, элективные и спецкурсы школьного компонента.

В ОУ на данный момент реализуются следующие общеобразовательные программы.

№п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	Основная	Начальное общее	Общеобразовательная	4 года

		образование		
2.	Основная	Основное образование	общее	Общеобразовательная
3.	Основная	Среднее образование	общее	Общеобразовательная
4	Дополнительная	Дополнительно образование		Военно-патриотическая Культурологическая Эколого-биологическая Естественнонаучная Туристско-краеведческая Физкультурно-спортивная Социально-педагогическая Художественно-эстетическая
				5 лет
				2 года
				До 11 лет

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» составлен в соответствии с Приказом Государственного управления образования Псковской области от 16.05.2014 № 607, Методическими рекомендациями по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Псковской области на 2014-2015 учебный год, постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный №19993).

Школа работает в режиме:

1-8 классы – пятидневная рабочая неделя;

9-11 классы - шестидневной рабочей недели.

На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового образования. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой образовательной области. В целом учебный план обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы.

Учебный план начальной школы состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство и, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает право на полноценное образование, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование

здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебно-методический комплекс (УМК) составлен в соответствии с реализуемой в начальной школе образовательной системой: традиционной. В рамках системы допускается вариативность в использовании учебников и пособий для учащихся. Учителя 1-4-ов работают по комплекту «Перспективная начальная школа» и «Школа России», поэтому реализация содержания образования осуществляется посредством учебно-методических комплексов (УМК), сформированных образовательным учреждением самостоятельно на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предмет «Русский язык» в 1-ом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению» и «Обучению письму». Продолжительность курса приблизительно 23 недели по 9 часов в неделю (из них 4 часа, отведённые на литературное чтение) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. В 1-3 классах предмет «Русский язык» изучается в объёме 5 часов в неделю. В 4 классе - в объёме 4 часов в неделю. В связи с тем, что предмет является основой функциональной грамотности младших школьников, из части, формируемой участниками образовательного процесса, для учащихся 4-х классов отводится дополнительно 1 час в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» - 4 часа в неделю в 1-4 х классах в соответствии с ФГОС НОО ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа). А также на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Предмет «Литературное чтение» изучается по завершению интегрированного курса в 1 м классе «Обучение грамоте». В 1-4 классах изучается в объёме 4 часов в неделю.

Во 2 классе курс «Псковское Пушкиноведение» - учебный модуль предмета «Литературное чтение».

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса по 2 часа в неделю с делением класса на группы, исходя из количества 25 человек в классе.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в объёме 4 часа в неделю 1-4-х классах. Предмет «Информатика и ИКТ» на самостоятельное изучение не выделен, реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

Образовательная область «Обществознание и естествознание». предполагает изучение предмета «окружающий мир» (2 недельных часа) с интегративным изучением предметов ОБЖ, литературное чтение

Учебный предмет «Технология» - 1 час в неделю в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при

изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. В предмет «Технология» в 3-4 классе включён модуль - «

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» осуществляется по 1 часу в неделю в 1-4-х классах в соответствии с ФГОС НОО.

Предмет «Физическая культура» в рамках учебного плана в 1-4-х классах составляет 3 часа в неделю, из них 1 час выделяется на организацию и проведение программы «Ритмика».

Образовательная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ).

Согласно проведенному в марте 2014г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль «Основы мировых религиозных культур». Модуль будет изучаться в 4 –х классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Вся внеурочная деятельность организуется в соответствии с разработанными и утверждёнными в ОУ программами и расписанием по направлениям:

Занятия проводятся во второй половине дня тренерами ДЮСШ №1 «Атлетика» и педагогами дополнительного образования Дома детского творчества имени А. Матросова, в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе и спортивных залах. Кружки: «Юные экологи», «Бисероплетение», «Туризм».

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка учащихся основной школы к ответственному и осознанному выбору профиля дальнейшего обучения.

В учебном плане представлены в полном объеме все образовательные области в рамках 6-дневной рабочей недели.

За счет часов регионального компонента на преподавание русского языка дополнительно отведено:

5 классы- 3 часа:

6 классы – 3 часа;

7 классы – 2 часа.

Предмет «Природоведение» в 5-х классах реализуется в соответствии с базисным планом в объеме 2-х часов: природоведение (биология), природоведение (география).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7, 9 классах реализуется в объеме 1 час в неделю за счет часов регионального компонента.

Учебный предмет «География» в 6 классе преподается в объеме 2-х недельных часов, при этом модульно реализуется предмет «География Псковской области».

С целью соблюдения преемственности учебный предмет «Псковское Пушкиноведение» учебный предмет реализуется в 5-х классах в объеме 1 часа в неделю.

Обучение по предмету «Технология» строится с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей школы. Выбор направления обучения проводится исходя из образовательных потребностей и интересов учащихся. В 5-7 классах на уроках технологии у мальчиков знакомится с основными понятиями информатики и компьютером непосредственно в процессе создания какого-либо информационного продукта, будь то

рисунок или текст. Формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, компьютерных тренажеров и т.д.

В 8 классе предмет черчение введен за счет часов компонента образовательного учреждения.

В 6-в, 7-б, классах за счет школьного компонента организованы занятия курса духовно-нравственного воспитания «Истоки».

С целью организации предпрофильной подготовки организованы элективные курсы и предметные факультативы.

Вариативная часть учебного плана используется:

Введение в инженерную химию										0,5
ОБЖ					1	1	1	1	1	1
Основы технического черчения									0,5	0,5
История (эл. курсы)									0,5	0,5
Растения Псковской области					0,5					
География Псковской области					0,5					
ОКЖД									0,5	
Обществознание (эл. курсы)									0,5	0,5
Русский язык (подготовка ЕГЭ, ГИА)									0,5	0,5
Псковское Пушкиноведение					1			1	1	
Математика (подготовка ЕГЭ, ГИА)							1		0,5	0,5
Биология										1
Информатика и ИКТ										1
Физика на ж/д, транспорте										1
Всего за неделю	0	0	0	0	2	2	2	2	5	6

Для реализации программ «Школа здоровья» проводятся занятия по программе ЗОЖ в 5- 8 классах с недельной нагрузкой 0,5 часа.

Учебный план среднего общего образования включает:

- базовые учебные предметы, предназначенные для завершения образования в области базовых компетенций, их содержание определяется базовыми стандартами;
- компонент образовательного учреждения.

Часы вариативной части учебного плана используются для проведения факультативов, спецкурсов по выбору учащихся, развивающие содержание базовых учебных предметов и позволяющих получить дополнительную подготовку к сдаче ЕГЭ:

5.2. Характеристика дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16» тесным образом связано с базовым, оно расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, сохраняя вариативность, позволяет реально задействовать образование в качестве социально-культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Реализация дополнительных программ осуществляется в рамках 5-ти направлений, зафиксированных в лицензии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»

(физкультурно-оздоровительное, эколого-биологическое, культурологическое, военно-патриотическое, туристско-краеведческое)

В кружках и секциях работают 12 педагогов дополнительного образования, совмещающих работу с должностью учителя. Педагоги работают, в основном, по типовым и авторским программам. Осваивают дополнительные образовательные программы обучающиеся 1-11 классов.

Всего занимается в кружках и секциях 285 учащихся.

VI. Анализ качества подготовки обучающихся на предмет соответствия ФГОС (ФГТ)

Результаты РКМ – 2014

класс	предмет	учитель		Средний балл
4	русский язык	Самарова С.В.	100	70,71
6	русский язык	Новикова М.Н..	100	88,89
7	биология	Козлова О.А.	87,5	60,28
8	физика	Прудникова Т.Н.	80	59,6
10	математика	Иванова А.В.	100	60,44
10	история	Баранова И.Ю.	100	57,14

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Результаты единого государственного экзамена

(динамика изменения среднего тестового балла)

Важнейшим показателем качества обученности выпускников девятых и одиннадцатых классов являются результаты внешней (независимой) оценки. В прошедшем учебном году 14 выпускников 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Неудовлетворительных результатов на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку и математике нет.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	По школе	По области	По России	По школе	По области	Р
						Р

						О С С И И
2011-2012	47,55 (город - 43)	43,91		60,77 (город – 61,6)	63,08	
2012-2013	52,56 (город 45,4)	47,39		56,81 (город 63,9)	62,96	
2013-2014	43,64 (город 43,76)	44,43	39,63	61,50 (город 64,08)	63,79	62,5

А) Средний балл по математике близок к среднему показателю по городу и превышает показатель по области и России, по русскому языку этот показатель несколько ниже результатов по городу, области и России.

Б) Динамика изменения среднего тестового балла (сравнительные результаты ЕГЭ в школе).

Предметы	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	Средний балл	«2»	Средний балл	«2»	Средний балл	«2»
Русский язык	60,77		56,81		61,5	
Математика	47,55		52,56		43,64	
Физика	47,5		45,4	1	50	1
Химия			72,5			
Биология	62		56,66		44,5	
География						
История	45		60		52	

Обществознание	56,1		64,63		58	
Информатика			40		60	
Литература			35			
Англ.язык					38	

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах, качественном уровне подготовки выпускников по профильным и базовым предметам. Наблюдается положительная или стабильная динамика по математике, биологии, обществознанию, русскому языку, информатике. Выпускные экзамены прошли без нарушений процедуры аттестации учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2013-2014 учебном году участие в итоговой аттестации приняли 19 обучающихся. В том числе в новой форме:

- 19 человека по русскому языку
- 19 по математике;
- 1 человек по обществознанию;
- 1 человек по информатике.

Количество предметов по выбору – 2 (обществознание, информатика)

Учебный предмет	Средний первичный тестовый балл		Примечание
	По школе	По городу	
Русский язык	29,68	34,44	
Математика	13,84	17,07	

6.2. Количество обучающихся, стоящих на учете в ОВД, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенные правонарушения. (По годам за последние 3 года).

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год	
	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
ИДН	2	2	1	1	0	0
Внутришкольный учет	4	4	3	3	3	3

Рост количества учащихся, стоящих на учете, требует дополнительных усилий по формированию навыков здорового образа жизни в условиях неблагоприятного социального окружения (семья, двор). Коллектив школы видит необходимость с целью оказания помощи обучающимся этой группы:

- персональный систематический контроль;
- индивидуальная профилактическая работа с учащимися;
- консультации социального педагога, психолога;
- посещение детей на дому с целью предупреждения негативных проявлений на личность ребенка в семье;
- проведение заседаний Совета профилактики;
- активное формирование положительного социального опыта через участие обучающихся во внеклассных мероприятиях, вовлечение в кружки и секции;
- оказание своевременной медицинской помощи с целью координирования поведения.

Сведения о распределении выпускников 2014 года МБОУ СОШ № 16

	9 класс	11 класс
Всего окончили:	19	14
Зачислены в 10-й класс:	-	
Поступили:		
- в ВУЗы:		10
- в т.ч. в Псковской области:		8
- в техникумы (СПО):	17	2
- в т.ч. в Псковской области:	16	2
- в ПУ (ПЛ) (НПО):		
- в т.ч. в Псковской области:		
Из них:		
- в ПГУ:		
- в Опочецкий педколледж:		
- на работу:		
- в ряды РА:		2
Временно не определились (не учатся и не работают):		
- другое (указать что именно):	2 чел. перешли в другую школу (№ 7)	

VII. Здоровьесбережение обучающихся

7.1. Наличие школьных целевых программ по здоровьесбережению обучающихся.

Школа работает по программе «Школа здоровья».

Учителями школы совместно с Центром сопровождения школы разработано единое тематическое планирование курса «Здоровье» для 1-8 классов. Учащиеся высоко мотивированы на эти занятия, так как все программы предполагают деятельностную парадигму усвоения материала и привития полезных навыков. Занятия проводятся в тренинговом безотметочном режиме, что очень привлекает детей. В учебные программы всех предметов включены вопросы экологии человека, его здоровья и жизнедеятельности.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Особая роль отводится рациональной организации учебно-воспитательного процесса:

- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки.
- Использование методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям ребёнка
- Внедрение инновационных и экспериментальных форм работы с позиции здоровья ребенка.
- Рациональная организация уроков, занятий во внеурочное время.
- Индивидуализация обучения.

Просветительско-воспитательная работа направлена на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни, осуществление консультативной помощи родителям по формированию и пропаганде ЗОЖ семьи, обеспечение помощи педагогам в вопросах, касающихся здоровья.

С этой целью в школе:

- ежегодно организуется лекторий Центра медицинской профилактики «Основы ЗОЖ» с привлечением специалистов из Наркодиспансера, СПИД-центра, Центра планирования семьи, медицинского центра «Вита» и т.д.

- специалистами Центра сопровождения школы разработаны и проводятся семинары-тренинги по профилактике курения, заболевания СПИДом, употребления наркотиков.

- Здоровьесберегающая деятельность школы включает и психологическое, и социальное здоровье учащихся.

Социально-педагогическая деятельность основана на сформированной в школе программе воспитательной деятельности и направлена на формирование социальной составляющей здоровья личности учащихся, их социальную адаптацию и взросление. Этот вид деятельности связан с организацией и внедрением первичной профилактической работы, созданием условий для демократизации и гуманизации школьной жизни и созданием комфортной экологической человеческой среды. Данная деятельность опирается на систему поддержек учащихся в сложных ситуациях (социальную, правовую, медицинскую, психологическую, педагогическую).

Специалистами Центра Сопровождения проводятся индивидуальные беседы и консультации с детьми, испытывающими трудности в учебе и в общении, и их родителями. Коррекция проблем некоторых учащихся решается с помощью занятий в клубе «Доверие».

Регулярно проводятся занятия в рамках воспитательной программы «Здоровье».

Проведены радиопередачи: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Личная безопасность», «Действия по сигналам оповещения ГО», «День памяти жертв ДТП», «Уголовная и административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ», «Правила поведения в период ледостава», «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Безопасное поведение на водоёмах», «Профилактика ГРИППА и ОРВИ».

В рамках акции «Скажи, где торгуют смертью!» разработаны и проведены мероприятия для учащихся и родителей, материалы размещены на сайте школы в разделе «Школа здоровья».

Разработаны и проведены мероприятия в рамках ежегодной Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» в октябре-декабре 2013г, феврале-мае 2014г.

С 18 по 28 марта 2014 года принимали участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Проведены мероприятия в рамках третьего Всероссийского интернет – урока антинаркотической направленности «Имею право знать!»

Разработаны и проведены мероприятия в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Приняли участие в городском конкурсе мультимедийных презентаций под девизом «Сделай правильный выбор!», городском смотр-конкурсе публикаций на страницах местных СМИ под девизом «Я не курю – и это мне нравится!», в городском конкурсе детских рисунков, плакатов под девизом «Быть здоровым – здорово!»

7.2. Профилактическая работа по формированию навыков здорового образа жизни.

Предупреждение заболеваний и вредных привычек обеспечивает профилактико-диагностическая работа. Ежегодно анализируется состояние здоровья и данные заболеваемости школьников. Проводится полный анализ состояния здоровья учащихся: выделяется структура заболеваемости, отражается динамика заболеваемости. Медицинский работник и администрация школы располагают достоверной информацией о состоянии здоровья учащихся школы.

В ноябре 2013г. в целях вовлечения учащихся общеобразовательных учреждений в комплекс психолого-медико-диагностических мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств и развития протестировано иммунохроматографическим методом 34 учащихся 10-11 классов.

Вопрос заботы о здоровье учащихся требует не только решений, вызванных охранительной позицией взрослых по отношению к детскому здоровью. Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь становится важнейшим условием формирования здорового образа жизни.

Информация о состоянии здоровья учащихся позволяет учителям строить педагогическую деятельность на основании здоровьесберегающих технологий.

7.3. Организация питания обучающихся, % детей, получающих горячее питание в ОУ.

Питание обучающихся осуществляется на основе договора с МУП «Школьное питание города Великие Луки».

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде, поэтому вопросы школьного питания в гимназии постоянно находятся в центре внимания

Доля обучающихся, которые получают качественное горячее питание – 100%, В целях сохранения здоровья детей в школе организовано питание учащихся на условиях долевого финансирования (73%), питаются только за счёт бюджетных средств 69 чел. (24%), 9 обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей питаются бесплатно (3%), 26 учащихся из малоимущих семей осуществляют питание с последующим возмещением родительской платы за счет средств

Великолукского территориального управления Главного государственного управления социальной защиты населения Псковской области.

Питание осуществляется в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком организации питания. Также в школе работает буфет.

7.4. Медицинское обслуживание обучающихся.

Основной задачей медицинского обслуживания обучающихся школы является выявление факторов, влияющих на ухудшение здоровья детей, проведение профилактических и коррекционных мероприятий. Оздоровительные и лечебно - профилактические мероприятия проводятся на основе данных углубленного медицинского осмотра и диспансеризации всех обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о оказании медицинских услуг ГБУЗ «Городская поликлиника №2»

. В 2013 году произведен косметический ремонт медицинского кабинета и процедурной. Медицинский кабинет полностью оснащен инструментарием и оборудованием, медикаментами в соответствии с требованиями. Ведется работа по лицензированию кабинета.

В школе проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся. В целом наблюдается положительная динамика в оздоровлении обучающихся.

7.5. Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися.

Традиционно в школе большое внимание уделяется разностороннему физическому развитию детей. В учебный план 1-11 классов включены 3 урока физкультуры.

В школе систематически проводятся Дни здоровья и спорта, школьные соревнования. Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности обучающихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в ГПД;
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

VIII. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Образовательная программа школы обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы, что подтверждается результатами РКМ, ЕГЭ, ГИА, результаты участия в различных конкурсах, конференциях:

1. Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным образовательным стандартам:

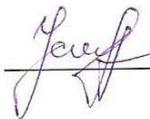
- доля выпускников 4, 9 классов имеющих положительные результаты итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних 3-х лет.
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, составляет 100%;
- доля выпускников 11-х классов, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку, составляет 100%, по математике 100 %.

2. Доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5», соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения.
3. Качество подготовки обучающихся и выпускников имеет стабильную динамику.
4. Обеспеченность обучающихся учебной литературой на 100% свидетельствуют о информационно-методическом обеспечении педагогов и обучающихся в полном объеме.
5. Содержание и оформление школьного сайта соответствуют требованиям. Сайт отражает работу ОУ, её результаты по всем направлениям. Своевременно обновляется информация.
6. Охват питанием обучающихся составляет около 100%.
7. Систематически проводятся медицинские осмотры и диспансеризации.

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Направления совершенствования образовательной деятельности:
 - сохранение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях;
 - совершенствование учебно-воспитательной работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;
 - модернизация направлений образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
 - повышение профессионального уровня педагогических кадров через исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
 - совершенствование социально-психологического сопровождения учащихся
 - совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Директор МБОУ СОШ №16



М.А. Усачева

29.08.2014г.

