**Тематическое планирование экология 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Основное содержание | Ведущие методы и приемы |  | Домашнее задание | Дата |
|  | Введение. | Предмет экологии. Содержание курса 6 класса. Правила поведения и ведения тетрадей. | Беседа, |  | Записи, примеры влияния факторов среды | Сентябрь |
|  | Экологические факторы и их роль в жизни организма. | Абиотические, биотические и антропогенные факторы в жизни организма. | Комбинированный урок с применением знаний прошлого года. |  | Записи, повторить характеристику сред жизни | Сентябрь |
|  | Среды жизни и приспособления организмов к ним. | Водная, почвенная, наземно-воздушная ,организменная среды. Адаптации к ним. | Комбинированный урок с применением знаний прошлого года. |  | Записи, тест 10 вопросов | Сентябрь |
|  | Разнообразие адаптаций организмов. | Морфологические, физиологические , поведенческие адаптации . Примеры. | Комбинированный урок с применением знаний прошлого года. |  | Записи, сказка «невероятное путешествие кота Мефодия» | Сентябрь |
|  | Взаимоотношения организмов. Хищничество. | Отношения типа "хищник - жертва". Работа хищника. Зачем необходимы хищники в природе? Что произойдет при утрате видом всех его хищников? Примеры таких событий в России и в мире. | Беседа, частично-поисковый метод, | Анализ ответа ученика. | Записи, примеры | Октябрь |
|  | Адаптации хищников. Тигр – животное на грани исчезновения. | Приспособления хищника к образу жизни. Причины истребления хищников. Тигр – животное Красной книги России и мира. | Лабораторная работа | Умение выбирать и компоновать информацию из разных источников. | Записи, оформление работы | Октябрь |
|  | Адаптации жертв. Олени и лоси – выживут ли они. | Приспособления организма к защите от хищника. Покровительственная окраска, мимикрия, предупредительная и расчленяющая окраска. Яды, быстрые ноги, рога, шипы и острые зубы у организмов. | Комбинированный урок | Умение выбирать информацию из фильма | Записи, сообщения «Растения-хищники» | Октябрь |
|  | Растения-хищники. Росянка – растение болот. | Причины необходимости хищничества среди растений – недостаток питательных веществ в почве. Росянка. Её адаптации. Кувшиночники, венерина мухоловка – растения-хищники. | Демонстрация видеофрагмента о росянке | Умение выбирать информацию из фильма | Записи, тест | Октябрь |
|  | Грибы-хищники. Возможно ли такое? | Грибы – хищники. Способы захвата добычи. |  | Умение выбирать информацию из фильма | Записи, тест | Ноябрь |
|  | Роль хищников в природе. Проблемы серого волка. | Хищники – регуляторы численности в природе. Хищники – санитары леса. Необходимость сохранения волка в лесу. | Лабораторная работа |  | Записи, оформить работу | Ноябрь |
|  | Обобщение: «Хищничество в природе» | Хищничество, адаптации хищника и жертвы, роль организмов в жизни друг друга. |  | тестирование |  | Ноябрь |
|  | Паразитизм. | Паразитизм. Отличия паразита от хищника. Разнообразие паразитов в природе. Эктопаразиты и эндопаразиты, постоянные и временные. Кто такие суперпаразиты? |  | Умение анализировать информацию, сравнивать, отбирать главное и второстепенное. | Записи, сообщения | Декабрь |
|  | Растения-паразиты. | Омела, повилика, заразиха, раффлезия Арнольди – растения – паразиты. Адаптации растений паразитов. | Демонстрация гербариев растений - паразитов | Умение выбирать информацию из фильма | Записи, сообщения | Декабрь |
|  | Животные – паразиты | Многообразие паразитов животных. Значение паразита для организма хозяина. Клещи, комары, блохи. | Работа в группах с индивидуальными сообщениями по типу «Вертушка». |  | Записи, рассказ | Декабрь |
|  | Паразиты человека. Способы профилактики глистов. | Аскарида, бычий цепень, острица, печеночный сосальщик – глисты. | Демонстрация препаратов члеников глистов. |  | Записи/ презентации | Декабрь |
|  | Грибы-паразиты. | Фитофтора и трутовик – грибы-паразиты. Приспособления к образу жизни. | Демонстрация гербариев грибов – паразитов, трутовиков |  | Записи, повторить тему | Декабрь |
|  | Обобщение: «Паразитизм». | Паразитизм, виды паразитизма. Адаптации паразитов и хозяев. Роль их в жизни друг друга. |  | тестирование |  | Январь |
|  | Конкуренция. | Конкуренция за пищу, за место, за воду, за самку. | Демонстрация на комнатных растениях явления конкуренции. |  | Записи, сообщения | Январь |
|  | Внутривидовая конкуренция. | Значение внутривидовой борьбы в природе. Внутривидовая борьба у человека. |  |  | Записи, тест | Январь |
|  | Межвидовая конкуренция. | Значение межвидовой конкуренции в природе. |  |  | Записи, синквейн | Февраль |
|  | Экологическая ниша. Местообитание. Способы выхода из конкурентной борьбы. | Время активности, пища, сроки размножения, разные места питания – способы выхода из конкурентной борьбы. | Демонстрация рисунков, иллюстрирующих разные способы выхода из конкурентной борьбы. | Умение извлекать информацию из рисунка. | Записи, примеры | Февраль |
|  | Взаимополезные отношения в природе. | Топические, трофические, фабрические, хорические отношения. |  | Умение работать с текстом. Деление на абзацы, озаглавливание. Составление схемы по тексту. Умение слушать друг друга и комментировать ответ товарищей. | Записи, рисунок к теме урока | Февраль |
|  | Мутуализм. | Опылители. Взаимное приспособление к мутуализму. |  |  | Записи, рассказ о путешествии кота | Февраль |
|  | Истинный симбиоз. | Лишайник. Микориза. Симбиоз кишечных бактерий и человека. |  |  | Записи, таблица «+ и – симбиоза» | Март |
|  | Взаимоотношения в природе. | Топические, трофические, фабрические и хорические взаимоотношения в природе.  Роль взаимоотношений в поддержании сообщества. |  |  | Записи, примеры | Март |
|  | Обобщение «Взаимоотношения в природе» | Значение разных видов взаимоотношений в жизни организмов. |  | тестирование | Подготовиться к зачету | Март |
|  | Зачет по теме «Взаимоотношения в природе». | Проверка знаний по материалу темы. |  |  |  | Апрель |
|  | Популяция. | Понятие и виде и популяции. |  |  | Записи, | Апрель |
|  | Свойства популяции. | Рождаемость, смертность, прирост, численность и плотность популяции. |  |  | Записи, синквейн | Апрель |
|  | Пространственная структура популяции. | Ярусность. Горизонтальная ярусность, вертикальная ярусность. Значение ярусного распределения организмов. Ярусность разных сообществ. |  |  | Записи, рисунок | Апрель |
|  | Динамика численности популяции. | Динамика численности. Механизмы регуляции численности в природе. Роль хищников и паразитов. В регуляции численности в популяции. |  | Умение выбирать информацию из фильма | Записи, задача | Апрель |
|  | Механизмы регуляции численности популяции. | Межвидовые и внутривидовыек взаимодействия. Влияние абиотических факторов на динамику численности популяции. |  |  | Записи, примеры | Май |
|  | Обобщение «Популяция». | Описание популяции на примере растений местной флоры. |  |  |  | Май |
|  | Резерв. |  |  |  |  | май |