Тематическое планирование курса «Обществознание»

под редакцией А.И. Кравченко и Е.А. Певцова

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Основное содержание*** | ***Умения и навыки*** | ***Домашнее задание*** |
|  |  |  |  |
| 1. | Что такое общество? | общество; общественная жизнь; страна; государство; | Объяснить значение понятий. Называть сферы общества, характеризовать ступени развития  -общества; знать состав и проблемы современного общества, взаимосвязь человека общества и природы | Стр.4-5 |
| 2. | Общество | сферы общественной жизни: экономиче­ская, политическая, социальная, духовная. | § 1, вопросы |
| 3. | Происхождение и развитие человека | человек - биосоциальное существо | § 2, практикум (1) |
| 4. | Исторические ступени развития общества | аграрное общество; индустриаль­ное общество; информационное (постиндустриальное) обще­ство; социальный процесс | § 3, определения |
| 5. | Современное общество | научно-техническая революция; информационная революция; Интернет; мировое сообщество | § 4, практикум |
| 6. | Человечество как сумма поколений | поколение; культура; культурное наследие | § 5, практикум (1) |
| 7. | Поколения вещей |  | Практикум (2) |
| 8. | Человек, общество, природа | биосфера; экология; экологиче­ский кризис; охрана природы | § 6, вопросы |
| 9. | **Контрольная работа № 1: «Общество и человек»** |  |  |  |
| 10. | Что такое экономика? | экономика; потребности; блага; производство; затраты производства; производитель; потреби­тель | Знать роль экономики в жизни общества. Характеризовать условия и правила организации бизнеса. Характеризовать возможные способы организации экономической деятельности подростка. Высказывать суждение о необходимости для подростков трудиться выявлять общее и различное в трудовом воспитании детей в разные эпохи. Объяснять смысл основных понятий. Объяснение отношений к труду, в современном обществе. Называть особенности труда несовершеннолетних. Объяснять смысл пословиц о труде | § 7, практикум |
| 11. | Рынок | рынок; обмен; рыночная цена; деньги; банк; вклад | § 8, определения |
| 12. | Что такое предпринимательство и бизнес? | предпринимательство; бизнес; фирма; капитал | § 9 |
| 13. | Домашнее хозяйство | домашнее хозяйство; семейный бюджет; доходы; расходы; прожиточный минимум; государ­ственная социальная помощь | § 10, практикум |
| 14. | Экономическая деятельность подростков | молодежная экономика; карман­ные деньги | § 11, вопросы |
| 15. | Труд с точки зрения закона | право на труд; безработица; работо­датель; работник; трудовой договор; трудовая книжка; заработ­ная плата; пенсия | § 12 |
| 16. | **Контрольная работа № 2: «Экономическая сфера общества»** |  |  |  |
| 17. | Социальная структура общества | социальная группа; малая группа; большая группа; социальное неравенство | Объяснить смысл и знание понятий. Знать социальную структуру общества. Объяснять роль семьи для человека и для общества, как государство заботится о семье, какие правила и нормы регулируют поведение человека в обществе | § 13, определения |
| 18. | Семья | семья; брак | § 14, практикум |
| 19. | Правила и нормы поведения в обществе | социальные нормы; обычаи; тради­ции; этикет; обряд; нравы; ценности; нравственность | § 15 |
| 20. | Государство и граждане | государство; демократические го­сударства; недемократические государства; монархия; респу­блика; гражданство; гражданин; паспорт; государственные символы | Объяснять смысл понятий. Называть основные признаки государства. Характеризовать современное государственное устройства России. Объяснять, что такое гражданство и каковы пути его приобретения.  Объяснять значение как конституции в государстве  Рассказать о роли и сохранении правопорядка в стране. Называть правоохранительные и судебные органы. Распознать о способах защиты от несправедливости | § 16, вопросы |
| 21. | Право на службе человека | право; юридический закон | С. 111-113 |
| 22. | Право на службе человека | юриди­ческая ответственность; преступления | § 17, практикум |
| 23. | Конституция – основной закон страны | Конституция; президент; депутаты; разделение властей | § 18, вопросы |
| 24. | Право и правопорядок | законность; правопорядок | § 19, практикум |
| 25. | Как защититься от несправедливости? | правосудие. | С. 129-132 |
| 26. | Как защититься от несправедливости? |  | § 20, вопросы |
| 27. | **Контрольная работа № 3: «Политическая сфера общества»** |  |  |  |
| 28. | Наука и образование | наука; общественные науки; обра­зование; самообразование; знание | Называть науки по их классификации. Объяснить значение понятий. Объяснить значение образования в жизни людей. Объяснить роль морали в жизни общества, поговорки о добре и зле. Уметь объяснять понятия идеал, идеалист. Конфликт ценностей | § 21, практикум |
| 29. | Мораль | мораль; моральный поступок; амо­ральный поступок | § 22 |
| 30. | Идеал и ценности | идеал; идеалист; идеализация | § 23, практикум |
| 31. | Ребенок в семье | детство | Объяснить отличия детей и взрослых. Рассказывать о воспитании детей в разные исторические эпохи. Объяснить причины конфликтов в семье и назвать пути их решения. Характеризовать современную школу. Объяснить значение понятий дружба, верность, предательство. | § 24, практикум |
| 32. | Взаимоотношения детей и родителей | дети; родители | § 25, продолжить сказку |
| 33. | Ребенок в школе | общедоступность и бесплатность по­лучения образования; обязательность получения образования | § 26, сочинение |
| 34. | Друзья и ровесники | дружба; верность |  |
| 35. | **Итоговая контрольная работа** |  |  |  |