***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 13»***

***г. Великие Луки***

***Программа факультатива по истории***

***« Повседневная жизнь европейцев в средние века»***

***Автор Козлова А. А.***

***учитель истории и***

***обществознания***

***2013-2014 учебный год***

***Цели факультативных занятий***

* сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
* осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
* охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
* показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий (христианство и ислам)
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных,

этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности
* систематизировать и обобщить знания учащихся
* изучая материал, определить изменения в социально-экономическом развитии страны, показать, что в основе изменений лежит трудовая деятельность человека.
* продолжать формирование у учащихся умения давать оценку поступкам исторических деятелей.

***Задачи факультативных занятий***

* формировать навыки работы с историческими документами;
* формировать умения пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий.
* формировать представления о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (деспотизм, закон, гражданин, суверенитет и т.д.).
* способствовать развитию умений учащихся работы с устными историческими источниками;

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи:**

* формирование правовой культуры школьников;
* формирование представлений о возникших еще в древности общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
* развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
* формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
* развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории древнего мира: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В результате изучения курсы, учащиеся должны:

* определять и объяснять понятия;
* уметь выделять главную мысль, идею в  рассказе учителя, докладе одноклассника, в письменном тексте, в документе;
* рассматривать общественные явления в развитии, в конкретной исторической обстановке, применяя принципы историзма;
* раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;
* анализировать исторические явления, процессы, факты;
* обобщать и систематизировать полученную информацию;
* давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
* осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;
* определять свою личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
* обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами; писать рецензии;
* уметь участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
* определять цели своей деятельности и уметь представить свои результаты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
* предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
* участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* ***Использовать знания*** об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности

***Владеть компетенциями:***

- информационно-поисковой;

- учебно-познавательной;

- коммуникативной;

- рефлексивной;

- смыслопоисковой.

Тематическое планирование курса

«Повседневная жизнь европейцев в средние века»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Форма занятия |
| 1 | Средние века. Периодизция. | 1 | лекция |
| 2 | Рост городов в средние века. Состояние деревни в средние века. | 1 | лекция |
| 3 | Деревня в средние века. Занятия крестьян. | 2 | лекция |
| 4 | Быт крестьянина в средние века | 2 | лекция |
| 5 | Быт горожан в средние века | 2 | лекция |
| 6 | Обычаи, обряды, верования средневекового человека | 2 | лекция |
| 7 | Рыцарские турниры в средние века | 2 | лекция |
| 8 | Просмотр фильма «Легенда о рыцаре». Анализ. | 2 | фильм |
| 9 | Рыцарские романы. Трубадуры и труверы. | 1 | Лекция. Работа с источником |
| 10 | Образ прекрасной дамы в средние века | 2 | лекция |
| 11 | Отношения в средние века | 2 | лекция |
| 12 | Культура общения в средние века |  | лекция |
| 13 | Искусство в средние века | 6 | Лекция. Проекты учащихся |
| 14 | Мода в средние века | 4 | лекция |
| 15 | Брак в средние века | 4 | лекция |
| 16 | Эпоха средневековья в мировой художественной литературе | 4 | Лекция, беседы |