

Вспомним басни дедушки Крылова

**Бабаева Л.Ф., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»**

**Игра в стиле брей – ринг**

Класс разбит на команды, в каждой свой капитан. У капитанов команд разноцветные кружки. Команда, которая первая отвечает на вопросы, отдает свой жетон жюри. По количеству жетонов определяется победитель.

**Содержание конвертов с вопросами.**

**Конверт №1.**

«Как смерть моя не зла,

Все легче, чем терпеть обиды от осла.» **(Лев)**

«Васенька, мой друг! Скажи скорее

Кто здесь из мужиков добрей»  **(Волк)**

«Ты виноват уж тем,

Что хочется мне кушать». **(Волк )**

«Авы, друзья, как не садитесь,

Все в музыканты не годитесь». **(Соловей)**

«Ты шутишь зверь! – вскричал коварный, -

Тебе за труд? Ах ты неблагодарный». **(Волк)**

«Не стыдно ль, - говорит,-

Средь бела дня попался!» **(Голубь)**

«Соловушка, душа моя!

Я слышу, что тебя везде за песни хвалят.

Хотела б очень я сама

Тебя послушать».  **(Кошка)**

«Соседка, перестань срамиться.

 Тебе с Слоном возиться». **(Шавка).**

**Конверт №2.(конкурс капитанов)**

**Вспомните крылатые изречения. Подсказкой будут вам рисунки.**

# Колодец. («Не плюй в колодезь, пригодится воды напиться»)

# Ворона. («Попался, как ворона в суп»)

## Синица. («Наделала Синица славы, а море не зажгла»)

# Белка («Как Белка в колесе»)

# Ласточка («Ласточка одна весны не делает»)

# Бочка («Но как та бочка не громка,

#  а польза в ней не так, как в первой велика»)

**Конверт №3.**

**В каких баснях звучат эти слова?**

**\* «Что ты посеял – то и жни» «Волк и Кот»**

**\* «Если голова пуста, то голове ума не придадут места» «Парнас»\***

**\*«Как счастье многие находят тем, что на задних лапках ходят»«Две Собаки»**

**\* «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое» «Лев и человек»**

**\* «Беда, коль пироги начнет печи сапожник,**

 **А сапоги тачать пирожник» «Щука и Кот»**

**\*«Слона - то я и не приметил» «Любопытный»**

**\* « Кто про свои дела кричит всем без умолку,**

 **В том, верно, мало толку». «Две Бочки»**

**Конверт №4.**

**Черный ящик.**

* **Внимание – «черный ящик».**
* **В нем находится предмет, его героиня одной из басен И.Крылова полдюжины себе достала. (Очки)**
* **Этот предмет охарактеризован так. «На взгляд – то он хорош,**

**Да зелен – ягодки нет зрелой**

**Тотчас оскомину набьешь» Виноград**

 **\*С помощью этого предмета можно было увидеть, «что эта там за рожа» Зеркало**

**Конверт №5.**

**\*Перечислите героев басни, которые затеяли сыграть квартет? (проказница**

 **мартышка, Осёл, Козел да косолапый Мишка)**

**\*Кто в жаркий день зашел к ручью воды напиться? (Ягненок)**

**\*Куда попал «Волк ночью, думая залезть в овчарню»? (На псарню)**

**\*Назовите героиню, которая «без драки» хочет попасть в большие забияки? ( Моська)**

**\*Кто остался без обеда благодаря собственной глупости? (Ворона)**

**Конверт №6.**

Какие крылатые слова вспоминаем**, когда**

**\* дела не сдвинуть с места?**

**\* человек берется за дело, которому не обучался?**

**\* вопросы решаются кулаками?**

**\* повторяют одно и то же несколько раз?**

**\* много говорят, но мало делают?**

**\* себя в чем –то обвиняют?**

**«Ты мне я тебе» (перекрестный бой).** Команды по очереди задают друг другу вопросы.

1. **Где приятель был в течение 3 часов, все видел, все высмотрел. (Кунсткамера)**
2. **Он просто открывался. (Ларчик)**
3. **У льва она служила «за то обещан ей орехов целый воз» (Белка)**
4. **Один из участников квартета. (Козел)**
5. **Он пятился назад. (Рак)**
6. **У кого к зиме под листком «был готов и стол и дом»? (Муравей)**
7. **Она «лето красное все пела»**
8. **Героиня, которая «к старости слаба глазами стала»**
9. **Пока он пел «Кот Васька все жаркое съел»**
10. **Его - то и не приметили.**
11. **« У нее другого чувства нет, как злиться: создана уж так природою»**
12. **Герой, который давал мудрый совет: «смотри, кума, чтобы не осрамиться: недаром говорится, что дело мастера боится»**

**Подведение итогов.**