**Классный час в 1 классе на тему «Мои права и обязанности»**

**Подготовила учитель начальных классов Смирнова О.Н.**

**Цели:**

* Познакомить первоклассников с правами и обязанностями детей.
* Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* Формировать коммуникативные умения школьников;
* Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам;
* Прививать интерес к чтению;

**Оборудование:**

* Лепестки со значками по правам человека;
* выставка сказок;
* на доске – детские коллажи, рисунки родословного дерева и части пословиц;
* презентация;

**Ход занятия**

**1. Целеполагание:**

-В какой стране мы живём?

-Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. Мы – граждане России.



-У каждого взрослого человека есть документ, подтверждающий гражданство – паспорт. А у вас пока - свидетельство о рождении.



- Наша страна широко протянулась с запада на восток.

[](http://school.ort.spb.ru/library/small_school/class3/urok1/pics/karta.jpg)

- На этой огромной территории России живут люди разных национальностей, с разным цветом кожи, волос и глаз.



-Чтобы люди не ссорились, чтобы всем жилось хорошо, государство приняло важные законы:

**«Конституцию Российской Федерации»** и **«Декларацию прав человека». -** Онидают человеку право пользоваться очень нужными благами, без которых человек не сможет обойтись.

**2.Знакомство с правами:**

-Наши права – охраняются государством - их нельзя отобрать.

**-**Их не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

-Найди такое **благо**, без которого может обойтись человек.

**труд жизнь прислуга отдых**

-А что самое важное среди остальных благ?

-Жизнь человеку дана чтобы научиться радоваться и радовать близких. «**Жизнь дана на добрые дела**»

-Кому приходилось скучать при расставании с близкими и радоваться при встрече?

- **Итак, важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это право на жизнь.** лепесток

-А зачем человеку труд?

-Если бы люди не работали, они просто не смогли бы жить. Всё создано трудом.

**В мире слов разнообразных,**

**Что блестят, горят и жгут, -**

**Золотых, стальных, алмазных, -**

**Нет священней слова: "Труд!"**

**Все, что пьем мы полной чашей,**

**В прошлом создано трудом:**

**Все довольство жизни нашей,**

**Все, чем красен каждый дом.**

**Новой лампы свет победный,**

**Бег моторов, поездов,**

**Монопланов лет бесследный,**

**Все - наследие трудов!...**

-Вы тоже в будущем мечтаете трудиться.

-Кем вы хотите стать - мы отгадаем по вашим рисункам.

(Каждый ученик подготовил коллаж по какой-нибудь профессии. Дети отгадывают профессии по рисункам.)

-Что приносит счастье – труд или безделье?

-Найди концовку пословиц среди записей на доске:

**«Труд кормит, ...а лень - портит».**

**Старание и труд ...к счастью ведут**

**«Хочешь есть калачи, …не лежи на печи»**

**-Итак, ещё одно право, которое имеют все люди на планете - это право на труд.** лепесток

- А для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек восстанавливает потраченные силы. Ведь мы не работы и устаём.

**-БЕЗ ОТДЫХА И КОНЬ НЕ СКАЧЕТ.**Гласит народная пословица.

-Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы? **ВЫХОДНЫЕ**

-Как называется ежегодный отдых родителей? **ОТПУСК**

-Как называется перерыв между уроками в школе?

**ПЕРЕМЕНА**

-Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом?

**КАНИКУЛЫ**

-Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до15часов день. Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический труд.

[](http://moscowwalks.ru/2010/moscow-painting/image12.jpg)

-Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

**-Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это право на отдых.** лепесток

-Мы рассмотрели только некоторые права людей, самые главные.

-А обладают ли этими правами дети?

(Прикрепляется изображение ребёнка в центр цветка.)

**3.Анализ ситуаций:**

-Перед вами разные сказки, но в них нарушается одно и то же право. Какое?

    

-Какое из этих прав нарушалось в сказке «Золушка»?

**Очень много стран на свете, это знает каждый.**

**Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?**

**Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,**

**Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.**

**Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,**

**Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!**

**-Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны (20 ноября 1989) подписали «Конвенцию о правах ребенка».**

-О каких же ещё правах в ней говорится?

***Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –***

***Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,***

***Пользуются с первых дней правами своими –***

***Ведь с пелёнок человек получает имя.***

**-Каждый ребёнок имеет право на имя.** лепесток

-**Имя** придумывают родители при рождении. **Отчество** передаётся от отца, а **фамилия** от рода.

**Прадеды**

**Кем был твой прадед на Руси –**

**Свою фамилию спроси.**

**Есть в каждом классе Кузнецов.**

**Кто прадед Кузнецова?**

**Он был из рода кузнецов,**

**Отец отца отцова.**

**С пилою Пильщиков дружил,**

**Мял Кожемякин кожи.**

**В атаки Воинов ходил,**

**Стрельцов сражался тоже.**

**Звучат, как музыка, как стих,**

**Фамилии простые.**

**Вглядись – и ты увидишь в них**

**Историю России.**

-Уважаемые родители, помогите своим детям узнать происхождение вашей фамилии и значение имени.

**5. Игра:**

- Мальчики, встаньте и назовите по цепочке, какие отчества получат ваши дети?

**6.Аукцион для родителей и детей:**

-Назовите имена людей, которые прославили Россию?

-Почему товарищам нельзя давать кличку или прозвище?

-Потому что у них тоже есть право на имя.

**-Отстаивая свои права, не забывай, что у других людей тоже есть такие же права, как и твои. Уважай чужие права!**

***Малыш, что остался один в целом свете,***

***Нормально не сможет жить и расти.***

***Взрослые, те что за детство в ответе,***

***Ребёнку семью помогите найти.***

**-Дети имеют право** **жить с родителями** и **право на их заботу. Ведь ребёнок не может заботиться о себе сам.** лепесток

-А должны ли дети заботиться о родителях?

**-**Конечно, ведь кроме прав у каждого есть и обязанности.

-**Забота о родителях – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!**

**7.Сценка:**

**«Про Петю».**

**В комнате собралась семья: бабушка вяжет, мама пишет. Забегает сын Петя.**

**Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть (садится за стол, начинает есть).**

**Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!**

**Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!**

**Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.**

**Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка (встает из-за стола). Спасибо, я так наелся.**

**Мама: Помой посуду, сынок.**

**Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка (родители хватаются за голову).**

-Правильно ли поступал Петя?

-Какие ошибки он совершил?

-Петя хорошо выучил права, но не знает об обязанностях.

**8.Физминутка:**

-Какие обязанности по дому выполняете вы? Покажем пантомимой (под музыку «Антошка».), как мы…

- моем посуду

- застилаем постель,

- стираем

- гуляем с собакой,

- поливаем цветы,

- выносим мусор,

- проветриваем комнату,

- ходим в магазин за хлебом.

-чистим картошку

-вытираем пыль

**-Дерево сильно корнями, а человек семьёй или родом.**

-Некоторые из вас представили свою родословную в виде древа. Кто хочет рассказать о своей семье?

-Каждый из вас должен знать свою родословную и хранить и беречь память о своих прародителях. Потому что это…. корни и сила человека!

***Заходите в первый класс,***

***Не шагайте мимо.***

***Здесь всему научат вас,***

***Что необходимо.***

-**Дети имеют право на** **обучение.** лепесток

**Если хочешь строить мост,**

**Наблюдать движенье звезд,**

**Управлять машиной в поле,**

**Иль вести машину ввысь,**

**Хорошо работай в школе**

**Добросовестно учись.**

-А для чего человеку учиться? Для чего нужны знания?

-Правильно! Без знаний человек не освоит профессию. А ещё когда человек много знает, с ним интересно общаться.

-Народная мудрость гласит:

**Больше узнаешь -…. сильнее станешь.**

**Кто любит науки, ….тот не знает скуки.**

**(**Дети находят концовку пословиц среди записей на доске)

-Что сделал папа Карло, чтобы Буратино мог учиться?

-Ваши родители и государство создают для вас все условия для учёбы.

-Ваша обязанность – стараться хорошо учиться.

**9.Сценка**

**«Кот и лодыри»**

**Собирались лодыри**

**На урок,**

**А попали лодыри**

**На каток.**

**Толстый ранец с книжками**

**На спине,**

**А коньки под мышками**

**На ремне.**

**Видят, видят лодыри:**

**Из ворот**

**Хмурый и ободранный**

**Кот идёт.**

**Спрашивают лодыри**

**У него:**

**- Ты чего нахмурился,**

**Отчего?**

**Замяукал жалобно**

**Серый кот:**

**- Мне, коту усатому,**

**Скоро год.**

**И красив я, лодыри,**

**И умён,**

**А письму и грамоте**

**Не учён.**

**Школа не построена**

**Для котят.**

**Научить нас грамоте**

**Не хотят.**

**А теперь без грамоты**

**Пропадёшь,**

**Далеко без грамоты**

**Не уйдёшь.**

**Ни попить без грамоты,**

**Ни поесть,**

**На воротах номера**

**Не прочесть!**

**Отвечают лодыри:**

**- Милый кот,**

**Нам пойдёт двенадцатый**

**Скоро год.**

**Учат нас и грамоте**

**И письму,**

**А не могут выучить**

**Ничему.**

**Нам учиться, лодырям,**

**Что-то лень.**

**На коньках катаемся**

**Целый день.**

**Мы не пишем грифелем**

**На доске,**

**А коньками пишем мы**

**На катке!**

**Отвечает лодырям**

**Серый кот:**

**- Мне, коту усатому,**

**Скоро год.**

**Много знал я лодырей**

**Вроде вас,**

**А с такими встретился**

**В первый раз!**

-Какое право есть у лодырей и нет у кота?

- Можно ли совсем не учиться?

-**Нет**, **учёба – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!**

 -Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор ….

-О каком праве пойдёт речь? (О праве на медицинскую помощь.)

**-У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание.** лепесток



-Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

-Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.

-А вы обязаны заботиться о своём здоровье?

-Что надо для этого делать?

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТ ПИТАНИЕ РЕЖИМ ДНЯ**

**-Итак, забота о собственном здоровье – это и ваша обязанность.**



-Вы узнали сказку?

-Что сделал волк с домами поросят?

**-Он нарушает право на жильё и его неприкосновенность.** лепесток

- Отгадайте сказку, в которой также было нарушено право на жильё?

**Лисий дом был изо льда.**

**Солнце вышло — вмиг вода.**

**Из домишки лубяного**

**Лиска выгнала косого. (Заюшкина избушка)**

**10.Работа с выставкой книг:**

-**Дети также имеют право на** **охрану и защиту…** лепесток

**..от похищения**

-В какой сказке было нарушено это право? Найди на выставке книг.



**…от жестокого обращения**

[](http://img12.nnm.ru/d/c/a/9/a/6d5cd56f189d3a690297a2aadce_prev.jpg)[](http://s013.radikal.ru/i324/1104/c8/98e444aeb18b.jpg)-В какой сказке было нарушено это право? Найди на выставке книг.

[](http://img-fotki.yandex.ru/get/5111/astrarosa1.0/0_5df0c_5866537d_XL)

**..от эксплуатации и неволи**

****-В какой сказке было нарушено это право? Найди на выставке книг.

**11.Игра «Разрешается – запрещается»**

**(**разрешается – хлопаем или запрещается – топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это… (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает.

Это… (запрещается).

Слушать мнение ребенка…. (разрешается).

Бить, наказывать ребенка…. (запрещается)

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это –…. (разрешается).

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа…. (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это….. (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго…. (запрещается).

**12.Подведение итогов:**

-Посмотрите, какой чудесный цветок получился.

-Перечислите свои права по символам на лепестках.

-Можно ли нарушать чужие права?

**Как хорошо, что есть права!**

**Закон нас строго защищает.**

**И в нем важны нам все права,**

**Они великой силой обладают.**

**Права ребенку надо знать.**

**Не только знать, но соблюдать.**

**Тогда легко нам будет жить,**

**Играть, дружить и не тужить.**

**-Наши права заканчиваются там, где начинаются наши обязанности.**

-Этот цветок принесёт счастье только тому, кто, пользуясь правами, не забывает и об обязанностях!

-О каких обязанностях мы сегодня вспоминали? (Учиться, уважать родителей, бережно относиться к здоровью.)

**13.Домашнее задание:**

-На лепестках этого цветка напишите эти и другие обязанности, которые необходимо вам выполнять.

**14.Рефлексия:**

Учитель раздаёт шаблоны цветка со словами:

«Летят, летят лепестки, в воздухе вьются, а за ними мысли вслух о занятии льются» (высказывания детей).

**15. Физминутка:**

В конце классного часа дети смотрят музыкальный клип по мультфильму «Цветик-семицветик» и танцуют.

**КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ**

1 июня – Международный день защиты детей

4 июня - Международный день детей – жертв агрессии

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка

10 декабря – День прав человека

12 декабря – День Конституции Российской Федерации

