**Публичный доклад за 2011 -2012 учебный год**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12**

**имени маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского»**

**г. Великие Луки Псковской области**

* **Информационная справка о школе**.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» является муниципальным средним общеобразовательным учреждением, расположенным в Северном микрорайоне г. Великие Луки.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их интеллектуальных, психологических особенностей, образовательных потребностей с учетом личных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного и физического развития каждого учащегося. Организационная структура управления МБОУ СОШ №12 направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

**Содержание образовательного процесса в школе обеспечивается использованием различных вариантов программ.**

В начальной школе реализуются:

- типовая общеобразовательная программа «Школа России»;

- личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»;

- скорректированная программа раннего изучения иностранного языка;

II-ая ступень обучения - основная общеобразовательная школа

На II-ой ступени обучения реализуются:

- типовые общеобразовательные программы;

- скорректированные программы по английскому и немецкому языкам.

Круг образовательных дисциплин расширен за счёт вариативной части:

- элективные и факультативные курсы в рамках предпрофильной подготовки учащихся:

На III-ей ступени обучения реализуются:

- типовые общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;

- скорректированные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования для профильных 11-х классов

- проводятся индивидуальные занятия с учащимися.

**2. Основные направления**, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

* Законом РФ «Об образовании»;
* Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации;
* Уставом школы;
* Образовательной программой школы;
* Нормативными документами органов управления образованием;
* Учебным планом школы на 2011/2012учебный год;
* Локальными актами школы.

Деятельность школы строилась в соответствии с методической темой: «Поиск путей оптимизации образовательной среды школы в целях обеспечения доступности качественного образования» и планом работы.

**Задачи, которые были поставлены на учебный год:**

* Работа над проектом «Школа Содружества»
* Воспитание у учащихся морально-нравственных черт характера, патриотизма
* Личностно-ориентированное образование
* Развитие у школьников мотивации достижения успеха в учёбе
* Работа педагогического коллектива с учащимися  проектной и исследовательской деятельностью
* Совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха
* Совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьёй и всеми социально-просветительскими и оздоровительными учреждениями (забота о здоровье ребёнка)
* Определение основных параметров системы оценки качества образования школы и внедрение данных параметров в практику школы.

Управление **учебно-воспитательным процессом** в школе, выбор содержания, форм, средств и методов деятельности педагогического коллектива осуществлялись через согласованную работу структурных подразделений школы, методических объединений учителей.

Деятельность педагогического коллектива обеспечивала реализацию целей и задач, определенных  образовательной программой.

Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии. В современной образовательной ситуации, когда государство предъявляет повышение требования к качеству образования,  в нашей школе сложилось следующая структура управления школой:

**МБОУ СОШ №12 им. Маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского»**



**3.Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:**

* контроль за качеством обучения;
* контроль за качеством преподавания;
* контроль за выполнением практической и теоретической части программ;
* контроль за процессом подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ;
* контроль за процессом подготовки учащихся 9-х классов к ГИА;
* контроль  за ведением школьной документации;
* анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Педагогический коллектив нашей школы отличается высоким профессионализмом, творческим потенциалом, способностью в условиях модернизации школы решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации и Великолукского образования.

Из 68 педагогов высшее образование имеют 62,  высшую квалификационную категорию – 33 человека,  первую -30. Два учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ»,  26 учителей награждены  нагрудными знаками «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования РФ», 4 учителя награждены Грамотой Министерства Образования РФ, 1 учитель обучается в аспирантуре.

 Средний возраст педагогов 48 лет.

Для большинства учителей, работающих в школе, свойствен опыт,  выросший из его педагогической интуиции,  углубленный  и отточенный до профессионального мастерства.  Этот опыт позволяет педагогу создать свою индивидуальную педагогическую систему. Главное – умение вовлечь учеников в деятельность,  которая пробуждает радость познания и вызывает стойкую любознательность.

Опросы родителей и учащихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений.

* **Сведения об окончании учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся на коней года** | **Переведено** | **Оставлено на повт. курс** | **На «4» и «5»** | **На «5»** | **Медали** |
| **золото** | **серебро** |
| 2003-2004 | 1190 | 1186 | 4 (0,3%) | 433 (36%) | 81 (6,8%) | 6 | 7 |
| 2004-2005 | 1091 | 1089 | 2 (0,18%) | 345 (31,6%) | 65 (6%) | 4 | 4 |
| 2005-2006 | 989 | 988 | 1 (0,1%) | 388 (39%) | 66 (6,7%) | 4 | 10 |
| 2006-2007 | 919 | 914 | 5 (0,5%) | 400 (44%) | 70 (7,6%) | 5 | 4 |
| 2007-2008 | 887 | 885 | 2 (0,2%) | 299 (34%) | 356 (6,3%) | 3 | 2 |
| 2008-2009 | 852 | 852 | 0 | 280 (33,5%) | 54 (6,3%) | 5 | 4 |
| 2009-2010 | 845 | 845 | 0 | 351   (52, 5%) | 4 | 3 |
| 2010-2011 | 843 | 843 | 0 | 53% | 3 | 2 |
| 2011-2012 | 921 |  |  |  |  |  |

Совместная целенаправленная работа учителей разных МО дала нам высокую результативность в городских и областных олимпиадах и конкурсах.   Педагоги методических объединений в этом учебном году активно привлекали учащихся школы к участию в конкурсах, конференциях и других мероприятиях различного уровня.

***Победители городских олимпиад и учителя, подготовившие победителей и призеров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **класс** | **предмет** | **место** | **учитель** |
| **1.Папенышев Максим** | 10-а | география | **3 место** | Пантюхова В. И. |
| **2. Папенышев Максим** | 10-а | История России | **2 место** | Лобанова В. И. |
| **3. Баранова Елизавета** | 9а | История России | **2 место** | Лобанова В. И. |
| **4. Белюков Константин** | 11 | История России | **3 место** | Семенова О. А. |
| **5. Егорова Александра** | 10а | право | **2 место** | Лобанова В. И. |
| **6. Белюков Константин** | 11 | право | **2 место** | Семенова О. А. |
| **7. Егорова Александра** | 10а | Русский язык | **3 место** | Махова Н. С. |
| **8. Фомичева Анна** | 9б | Литература | **2 место** | Верзакова О. В. |
| **9.Галкина Александра** | 10а | обществознание | **1 место** | Даньшова Е. Н. |
| **10.Галкина Александра** | 10а | Английский язык | **3 место** | Черноусова Л. Н. |
| **11. Парикова Ольга** | 10б | Физическая культура | **2 место** | Егоров Е. Н. |

Наши учащиеся – активные участники и победители конференций и конкурсов различного уровня. В соответствии с планом работы Управления образования на 2011/2012 учебный год 19 апреля 2012 года состоялась конференция исследовательских работ обучающихся муниципальной сферы образования города Великие Луки, которая объединила в себя четыре конференции, проведение которых в городе стало традиционным: конференцию «С именем Софьи Ковалевской», гуманитарную конференцию имени Вильяма Козлова, писателя, журналиста, Почётного гражданина города Великие Луки, краеведческую конференцию «Вы город мой, конечно знаете», посвящённую 80-летию со дня рождения историка-архивиста, краеведа Константина Ивановича Карпова, экологическую конференцию «Человек и окружающая среда». Конференция была посвящена Году детской книги и Году Российской истории. На конференцию школа представила 3 работы. Результаты таковы:

* **1 место** - Шелаева Ирина, 7 класс МБОУ СОШ №12. Секция «Военная история». Рук. Т.Д.Смирнова, учитель истории и обществознания.
* **2 место** – Шатрова Лолита, 10 класс МБОУ СОШ №12. Секция «Естественно-математическая». Рук. Л.В.Павлова, учитель химии.
* **2 место** - Колесникова Ирина, 9 класс МБОУ СОШ № 12. Секция «Ландшафтная и водная экология». Рук. Л.И.Васильева, учитель биологии.

Учащиеся школы принимали участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия», направленных на социально-экономическое развитие российских территорий (руководитель проекта Лобанова В. И.), кроме того, ученица 8г класса Махова П. имеет научную публикацию как соавтор учительницы географии Игнатьевой Л. Ю. в научном сборнике ВЛГСХА. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в международных конкурсах «Русский медвежонок» по русскому языку и «Кенгуру» по математике, в экологических конкурсах, проектах и акциях; успешно обучаются в областной школе одаренных детей, приняли активное участие в Интернет-викторине "Недаром помнит вся Россия про день Бородина!", посвященной 200-летию Отечественной войны 1812 года. А ученицы 10 б класса Парикова О. и Галкина Александра стали участницами регионального этапа олимпиад по физической культуре (учитель Егоров Е. Н.) и обществознанию (учитель Даньшова Е. Н.).

Наша школа имеет хорошие успехи в учебно- воспитательном процессе. Так, по результатам ЕГЭ прошлого учебного года мы имеем такие результаты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Сдавали** **экз** | **Средний балл** | **«2»****(кол-во)** | **Получили 80-100 баллов** | **ФИО учителя** |
| **балл** | **ФИО выпускника** |
| **Русский язык ЕГЭ** | 63 | 63,7 |  0 | 948181 |  Арсентьев АндрейСоловьева ПолинаВолкова Марина | Верзакова О. В.Хованова Г. В.Илларионова Г. Ю. |
| **Математика ЕГЭ** | 62 | 43,2 |        0 |   |   |   |
| **Физика ЕГЭ** | 5 | 59,2 |  0 |   |   |   |
| **Химия ЕГЭ** | 2 | 85,5 |  0 | 96 |  Степаненко Ульяна | Федорова Н. В. |
| **Биология ЕГЭ** | 4 | 78,8 |  0 | 88 |  Степаненко Ульяна | Федорова Н. В. |
| **История ЕГЭ** | 8 | 67,3 |  0 |   |   |   |
| **Обществознание ЕГЭ** | 32 | 61,4 |  0   |   |   |   |
| **Информатика** **ЕГЭ** | 2 | 75 |  0 | 86 |  Жуков Даниил | Леонова Л. М. |
| **Литература ЕГЭ** | 2 | 64 |  0 |   |   |   |
| **Английский язык ЕГЭ** | 5 | 53,2 |  0 |   |   |   |

Также мы имеем неплохие результаты РКМ за 2010-2011 уч. год

**Результаты РКМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Выполняли всего** | **Выполнили на 4 и 5** | **Выполнили на 2** | **% выполнения** | **% качества** | **Учитель** |
| Русский язык | 4-а | 18 | 16 | 0 | 100 | 89% | Владимирова Н. П. |
| Русский язык | 4-б | 18 | 15 | 0 | 100 | 83% | Ипатова Г. Г. |
| Русский язык | 4-в | 18 | 18 | 0 | 100 | 100% | Петрова Н. П. |
| Русский язык | 4-г | 18 | 18 | 0 | 100 | 100% | Дробница В. Г. |
| Русский язык | 10 | 25 | 25 | 0 | 100 | 100% | Илларионова Г. Ю. |
| Математика | 10 | 26 | 25 | 0 | 100 | 96% | Шейкина Л. В. |
| Химия | 8-а | 22 | 12 | 2 | 81 | 55% | Федорова Н. В. |
| Химия | 8-г | 15 | 14 | 0 | 100 | 93% | Федорова Н. В. |
| Английский язык | 8-а | 15 | 15 | 0 | 100 | 100% | Ковалевская Г. А. |
| Английский язык | 8-б | 11 | 7 | 1 | 91 | 64% | Гаврилова Н. В. |
| Английский язык | 8-в | 19 | 10 | 0 | 100 | 53% | Федоренкова Г. Д. |
| Английский язык | 8-г | 16 | 15 | 0 | 100 | 94% | Федоренкова Г. Д. |
| Немецкий язык | 8-а | 5 | 5 | 0 | 100 | 100% | Шумайлова Т. А. |
| Немецкий язык | 8-в | 5 | 4 | 0 | 100 | 80% | Шумайлова Т. А. |
| Биология | 6-б | 21 | 11 | 2 | 90, 5 | 53% | Васильева Л. И. |
| Биология | 6-в | 22 | 12 | 0 | 100 | 55% | Федорова Н. В. |
| История | 6-а | 23 | 14 | 2 | 93 | 61% | Михайлова Е. Н. |
| История | 6-б | 22 | 13 | 0 | 100 | 59% | Смирнова Т. Д. |

* **Цель инновационной работы** нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего  развития  и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

Инновационная работа в школе  ведется **по** трем **направлениям**:

* организация интеллектуально – творческой работы учителей,
* организация интеллектуально-творческой деятельности учащихся,
* работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Одним из направлений новаций является индивидуальный подход к каждому ученику, культивирование талантов из общей школьной среды.  И как ответ на это направление в нашей школе реализуется проект «Школа содружества». Педагогический коллектив видит свою миссию в том, чтобы в рамках социально-образовательного проекта «Школа Содружества» предоставить учащимся возможность развить свой интеллектуальный, творческий, физический и духовный потенциал, чтобы школа стала конкурентоспособной и привлекательной для родителей и учащихся.

**Области инноваций**



Как мы видим, инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения  вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить  индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Именно поэтому наши учителя самосовершенствуются не только через курсы повышения квалификации, но и выступая на семинарах и конференциях, размещают методические разработки на Интернет-сайтах, открывают собственные страницы в Интернете, публикуют сои научные работы в печатных материалах научно-практических конференциях городского, Всероссийского и международного уровня. Практически все педагоги нашей школы осознанно реализуют единую образовательную стратегию, применяя такие педагогические технологии, которые помогают развивать у учащихся коммуникабельность и коммуникативность:

* КСО (коллективная система обучения)
* Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)
* Обучение в сотрудничестве
* Проблемное обучение
* Проектные методы обучения
* ИКТ-технологии.

 В связи с тем, что школа реализует проект «Школа содружества», инновационная деятельность коллектива школы представлена такими составляющими.

«Социально – образовательный проект «Школа содружества» как форма интеграции муниципального общеобразовательного учреждения и окружающего социума на фоне изучения культуры, воспитания  толерантности, развития способностей учащихся.

Педагогический коллектив видит свою миссию в том, чтобы в рамках социально – образовательного проекта «Школа Содружества» предоставить учащимся возможность развить свой интеллектуальный, творческий, физический и духовный потенциал.

Для образовательной и воспитательной системы школы это означает интеграцию школы как муниципального  образовательного учреждения и окружающего социума. На ходе разработки проекта мы выявили комплекс ведущих идей проекта, сформировали своеобразную философию деятельности, характеризующую модель будущего состояния школы.

Итак, какова основная концептуальная модель проекта «Школа Содружества?»



Кроме этого в школе разработаны целевые подпроекты «Здоровье», «Одаренные дети», «Развитие ИТК как ресурса повышения качества образования».

А теперь о сущности и способах реализации проекта «Школа Содружества».

Подпроект «Обучение в сотрудничестве»

В результате целенаправленной работы с коллективом практически все педагоги школы осознанию реализуют единую образовательную стратегию, суть её состоит в следующем:

- расширение доли учебных проектов, социальных практик в структуре образовательной программы школы;

- применение таких педагогических технологий, которые помогают развивать у учащихся «командный дух», коммуникабельность, умения сотрудничать с разными людьми.

Технологии:

- КСО  (коллективная система обучения)

- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

- проблемное обучение

- проектные методы обучения

- развитие творческой активности обучающихся через систему элективных и факультативных курсов.

Итогом осуществления этого подпроекта мы видим следующее: школа не только стала конкурентоспособной, но и могла обеспечить доступность качественного образования, и его вариативность.

Школа расширила границы взаимодействия. Мы сотрудничаем не только с городскими образовательным учреждениям, но и со школами Москвы, Курска, Волгограда. А в 2009 году мы пересекли границу:

- и теперь ежегодно обмениваемся  опытом и делегациями с городом – побратимом Маарду (Эстония)

- завязались дружеские связи с Гимназией № 2 города Полоцка (Беларусь)

- наши учащиеся ежегодно по 10 дней обучаются в Международной школе города Лондон  (Великобритания)

6. **Информационное пространство школы.**

Информационная пространство - это многоуровневая система представления информации на различных носителях и в различных знаковых системах, среди которых находятся  традиционные и инновационные технологии.

Информационные технологии, оснащенные всеми необходимыми компонентами, в совокупности с правильно отобранными (или спроектированными) технологиями обучения, использованием активных методов обучения становятся базой (фундаментом) современного образования, гарантирующего необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

**Модель информационного пространства школы № 12  выглядит следующим образом:**

1.  В школе сформировано единое информационно-образовательное пространство, объединенное единой локальной сетью;

2.  В школьную локальную сеть входят: а) автоматизированные рабочие места: директора, заместителей по УВР, ВР, ИКТ, приемной, преподавателя компьютерного класса, кабинета истории с интерактивной доской;  б) 9 мультимедийных (предметных) классов, в том числе 3 кабинета оборудованы интерактивными досками, методический кабинет;

3. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» интегрировано в единое информационное пространство системы образования города Великие Луки и образовательного портала Псковской области;

4. Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имеет выход в Интернет, к информационным ресурсам Российского образовательного канала, имеет возможность осуществлять дистанционное образование;

5.   Компьютерная техника работает в режиме максимального использования ее технических ресурсов, позволяющем:

- изучать информатику и информационные технологии на всех ступенях обучения, начиная с самого раннего;

- осуществлять работу компьютерного класса  по установленному графику;

- организовать работу различных стационарных курсов, в том числе дистанционного обучения;

- автоматизировать труд административной команды и педагогического коллектива, формирование и наполнение Базы данных «Открытая школа», «1С ХроноГраф Школа 2,5», «1С ХроноГраф Мастер 3,0», «1С Бухгалтерия», «1С Библиотека»,  «1С Зарплата и кадры»,  повышая, тем самым, качество работы;

- сделать информационно-образовательные ресурсы Интернет, российского образовательного канала общедоступными для всех категорий обучающихся и педагогов;

- обеспечить необходимую методическую поддержку всем членам педагогического коллектива путем размещения в локальной сети необходимых материалов.

              За 2009 – 2010 годы группа педагогов: Иванова Е.И., Васильева Л.И., Павлова Л.В., Терентьева В.М., Михайлова Е.Н. и Федорова Н.В. под руководством тьютора, заместителя директора школы по ИКТ Кузьмина А.А., успешно прошли дистанционное обучение по программе Intel «Обучение для будущего».

В настоящее время они являются активными пользователями в различных сетевых сообществах, участвуют в интерактивных конкурсах и вовлекают в занятия своих учеников. А учительница начальных классов Максимова Е. И. стала победителем областного конкурса по использованию ИКТ в школе «Сетевой экстрим». Учительница начальной школы Чернозубова Е. М. создала свой сайт, где размещает собственные методические разработки, общается с коллегами других регионов.

              В течение учебного года на школьном сайте, входящем в состав общегородского образовательного ресурса, размещались материалы о школьной жизни, в том числе и домашние задания в дни карантинных мероприятий.

              Заместитель директора школы по ИКТ (тьютор) прошел дистанционное обучение по программе  «Применение и использование свободного программного обеспечения», является инициатором внедрения данных продуктов при изучении информатики. На всех персональных компьютерах в компьютерном классе установлены по две операционных системы: Windows  и LINUX. Сравнение данных ОС в работе позволяет быстрее адаптироваться к изменениям, научиться избегать ошибок в работе.

              Многие педагоги являются участниками сетевых сообществ «Открытый класс», заведующая школьной библиотекой Бабаева Н.В. стала лауреатом интернет-конкурса «Моя библиотека».

              С 1 марта 2010 года школа приобретает услуги Интернет от провайдера ООО «КВС» по оптоволоконной сети со скоростью получения/отправки информации 2000/1000 Кбит соответственно.

              В планах -  расширение локальной сети до всех 60 ПК, для этих целей предполагается приобретение и установка школьного сервера с более надежной системой контентной фильтрации доступа к ресурсам Интернет.

              Подготовлено помещение для второго компьютерного класса на 12 ученических рабочих мест  и АРМ учителя.

1. **Воспитательный процесс в школе.**

Воспитательная деятельность школы в 2011- 2012 учебном году была направлена на реализацию основных задач Великолукского образования в соответствии с долгосрочными федеральными программами развития воспитания в системе образования России.

**Целью воспитания** является воспитание творчески развитой социально ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также создание условий для раскрытия, развития и реализации интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

**Задачи воспитания:**

* формирование устойчивого нравственного поведения и  осознанной мотивации к учебной деятельности в условиях личностно-ориентированного обучения;
* широкое вовлечение учащихся во внеурочную деятельность через систему дополнительного образования путем активного взаимодействия с внешней средой;
* сохранение, приумножение традиций школы;
* дальнейшее развитие системы гражданско-патриотического воспитания;

-     внедрение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, обеспечение и

      реализация  условий безопасности участников образовательного процесса.

          - совершенствование  работы  детского самоуправления.

**Поставленные задачи воспитания реализованы с помощью:**

* уроков общеобразовательного цикла;
* внеклассной деятельности:
* внешкольной деятельности;
* индивидуальной работы с учащимися;
* работы с семьей.

**Приоритетные направления воспитательной  работы  школы:**

* гражданско-патриотическое;
* нравственно – правовое;
* спортивно-оздоровительное;
* культурно-экологическое;
* интеллектуальное;
* художественно – эстетическое

В  настоящее время идет разработка программы под рабочим названием **«Школа содружества»** с целью развития широкого культурного сотрудничества с образовательными учреждениями других регионов и стран.

Основные **формы работы** – проектная деятельность и коллективные творческие дела, где каждый класс ощущает себя частью единого целого и живет идеями и настроениями всей школы.

**Управление  процессом воспитания строится по следующим направления:**

* *Совместная работа с методическими центрами:*
* - ИМО при Управлении образования;
* - ДДТ имени А. Матросова;
* -учреждениями  культуры (ГДК им. Ленина,  Драматический театр, ЦЭВ, Краеведческий музей, художественные и музыкальные школы, библиотеки и т.д)

     2*.   Административная работа:*

* - повышение квалификации  классных руководителей;
* - знакомство с опытом  воспитательной работы других школ, семинары, конференции;
* - обмен опытом;
* - МО классных руководителей;

3. *Сбор информации:*

* -  педагогическое наблюдение;
* - анкетирование;
* - анализ собранной информации;

4. *Планирование:*

* - разработка проектов, планов, программ, направленных на развитие уч-ся,

   повышения   уровня  воспитанности;

* - подбор форм и  методов в соответствии с собранной и обработанной информации.

5. *Контроль и коррекция:* анализ и оценка  проектов и программ воспитательной работы (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания при директоре, зам директора.)

1. **Работа по формированию  гражданско-патриотического сознания, развитию сопричастности к судьбе Отечества.**

Одним из приоритетных направлений  воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое  воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой  личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа  по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение  к его великим свершениям и достойным  страницам прошлого. Многое должна сделать школа: ее роль в этом плане  невозможно переоценить.

Школа предполагает воспитывать в будущем гражданине России:

- чувство  гражданственности и патриотизма, гордости за свою  Родину,  гордость

за принадлежность к своей нации;

- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой  сферах жизни;

В 2011-2012 учебном году воспитательная деятельность  школы проходила в рамках Года Книги в соответствии с планом работы Городского управления образования.

Формированию гражданской и патриотической позиции способствовало участие школьников в городских и школьных мероприятиях:

- участие в Параде Победы и митинге на Братском Воинском захоронении;

-             в городской краеведческой конференции;

-             в городской патриотической акции «Обелиск у дороги»;

-             в городских акциях «Весенняя неделя добра».

-             в школьной акции «Подарок солдату»,

-             в школьных соревнованиях «К защите Родины готовы»,

-             в туристической эстафете;

-             в городских культурно-экологических акциях «День Земли», «Международный день Воды», «День птиц».

Благодаря активности учащихся, их родителей, учителей, школа занимает призовые места в городских, областных,  региональных и Всероссийских конкурсах. И их достаточно много:

|  |
| --- |
| **Международные конкурсы** |
| **Конкурс** | **Призовое место** | **Ученики** | **Учитель** |
| XI Международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати – 2012» | Участие | Чернышев Николай 8ВЖуков Илья 8ВДжабраилов Курбан 8ВБорисов Егор 8ВТруханов Евгений 7БРазводовский Максим 9АМихайлова Елизавета 9А | Шаркова В.АСемёнова О.А. |
| **Всероссийские конкурсы** |
| **Конкурс** | **Призовое место** | **Ученики** | **Учитель** |
| Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященный году Российской космонавтики | 1 место | Ильичева Карина 3Б | Ильюшко Е.В. |
| 2 место | Гринех Мария 8Б | Шатрова Л.И. |
| Открытое первенство Красноармейского района города-героя Волгограда по командной гимнастике, посвященное Всероссийскому Дню Гимнастики | 1 место | Демченко Ольга |  |
| 1 место | Назарова Дарья |  |
| 2 место | Савунова Алёна |  |
| 1 место | Козлова Анастасия |  |
| Всероссийская конференция «ИТО-ЭОР-2011» | Участие | - | Игнатьева Л.Ю. |
| Межрегиональный фестиваль интеллектуальных игр «Игры за лесом» | 2 место | Чернышев Николай 8ВДжабраилов Курбан 8ВЖуков Илья 8ВЛедвиг Александр 8ВДанилов Кирилл 8В | Шаркова В.А. |
| Всероссийский финал ШБЛ «КЭС – баскет»Г. УфаАпрель 2012 | 13 место  | Сборная школы «Локомотив» | Егоров Н.В.Егоров Е.Н. |
| **Областные конкурсы** |
| **Конкурс** | **Призовое место** | **Ученики** | **Учитель** |
| Первенство области среди ДЮСШ и ДЮКФП по баскетболу | 3 место | Команда девушек |  |
| Областной фестиваль детских театральных коллективов | Лучшая женская роль | Власова Софья 3А | Яненсон И.Б |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие». Региональный тур | Сертификат финалиста | Адекова Яна 11Алексеева Елена 11Белюков Константин 11 |  |
| Диплом 2 степени | Белюков Константин 11 |  |
| Диплом 2 степени | Белюков Константин 11 |  |
| Диплом 3 степени | Алексеева Елена 11 |  |
| Диплом 3 степени | Белюков Константин 11 |  |
| Областной конкурс «Я и пожарная безопасность» | 3 место | 4Б класс | Николаенко С.П. |
| **Городские конкурсы** |
| **Конкурс** | **Призовое место** | **Ученики** | **Учитель** |
| Конференция ДОО «Лучане» | Благодарность за активную работув организации | Ильина Александра 7АМоисеева Наталья 8ВКириченко Марина 8ВМазенкова Кристина 8ВБорисов Егор 8ВЛедвиг Александр 8В | Шатрова Л.И. |
| Конкурс рисунков, посвящённый Дню матери | 3 место | Порываева Арина 6Б | Шатрова Л.И. |
| 3 место | Колесникова Ирина 9В |
| 1 место | Иванова Александра 6Б |
| 2 место | Ковальович Ирина 6Б |
| 2 место | Селезнева Алиса 6Б |
| Конкурс начального технического моделирования «Едем. Плаваем. Летаем» | 1 место | Смирнов Даниил 1А | Яковлева С.Н. |
| 1 место | Разводовский Алексей 1А |
| 2 место | Гулин Ярослав 1А |
| 1 место | Ильичева Карина 3Б | Ильюшко Е.В. |
| 1 место | Федоренков Илья 3А | Воронкова Н.В. |
| 1 место | Чечет Дарья 4А | Сандовская Г.А. |
| 2 место | Александрова Алина | Смирнова О.Н. |
| 3 место | Лазарь Андрей | Чернозубова Е.М. |
| 1 место | Григорьев Никита 6Б | Михайлова Е.Н. |
| Конкурса – выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники «Музей на столе» | 2 место | Ильичева Карина 3Б | Ильюшко Е.В. |
| 2 место | Блинов Александр 5Б | Терентьева В.М. |
| Интернет – викторина«Со звездами космическая связь» | 1 место | Григорьев Никита 6Б | Михайлова Е.Н. |
| Эколого-биологическаяолимпиада | 2 место | Румянцева Ирина | Васильева Л.И. |
| Выставка творческих работ «Природа и фантазия» | 1 место |  Дубовец Лада 7Б | Смирнова Т.Д. |
| 1 место | Ковальович Мария 1А | Яковлева С.Н. |
| 1 место | Колесникова Ирина 9В | Васильева Л.И. |
| 3 место | Румянцева Маргарита 9В |
| Конкурс рисунков«Техника глазами юных великолучан» | 1 место | Костюкова Дарья 4Б | Николаенко С.П. |
| 3 место | Иванова Ирина 7А | Кузьмина В.И. |
| 1 место  | Бабкина Алина 3А | Воронкова Н.В. |
| 1 место | Ильичева Карина 3Б | Ильюшко Е.В. |
| Первенство города по пулевой стрельбе МП-1 | 2 место | Веселова Анна 3А |  |
| Первенство города по пулевой стрельбе ПП-2 | 2 место | Веселова Анна 3А |  |
| Первенство города по пулевой стрельбе МП-4 | 2 место | Веселова Анна 3А |  |
| Первенство города по пулевой стрельбе МП-3 | 2 место | Веселова Анна 3А |  |
| Первенство города по пулевой стрельбе ПП-1 | 1 место | Веселова Анна 3А |  |
| Первенство города по пулевой стрельбе ВП-1 | 1 место | Веселова Анна 3А |  |
| Городской туристический слет «Дорогу осилит идущий» | 2 место | Команда СОШ №12 |  |
| 1 место | Команда «Дружба» (СОШ№12) |  |
| Командное соревнование по ночному ориентированию (в рамках турслета «Дорогу осилит идущий») | 2 место | Команда «Дружба» (СОШ№12) |  |
| Спортивное ориентирование (в рамках турслета «Дорогу осилит идущий») | 1 место | Павлячек Анна 11 |  |
| Техника пешеходного туризма (в рамках турслета «Дорогу осилит идущий») | 1 место | Павлячек Анна 11 |  |
| Городской туристический слет «Дорогу осилит идущий» | Благодарность за участие | Команда СОШ №12 |  |
| Первенство города по русской лапте | 1 место | Команда СОШ №12 |  |
| Первенство города по кроссу среди обучающихся 8-ых классов | 2 место | Команда СОШ №12 |  |
| Городской смотр-конкурс детских рисунков «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» | Участие | Иванов Роман 3В |  |
| 2 место | Родителева Вероника |  |
| 1 место | Иванова Виктория 4Б |  |
| Городской конкурс мультимедийных презентаций под девизом: «Мой выбор – здоровый образ жизни» | Участие | Кирьяков Сергей 10Б |  |
| Городские соревнования по 4- борью детского легкоатлетического клуба «Шиповка юных» | 1 место | Козлова Александра |  |
| 2 место | Комарова Элина |  |
| 2 место | Кондратьева Ирина |  |
| 2 место | Команда девочек |  |
| 1 место | Команда девочек |  |
| Городской фотомарафон «Как прекрасен этот мир» |  | Шатрова Лолита | Воробьев А.С. |
| 1 место | Команда СОШ №12 |
| Городские соревнования по мини-футболу | 1 место | Команда СОШ№12 |  |
| Конкурс юных художников-иллюстраторов «Открытая книга» | 3 место | Степанова Мариам 11 |  |
| 3 место | Щепова Маргарита |  |
| Городской конкурс юных исследователей окружающей среды «Природа вокруг нас» | 1 место | Михайлова Елизавета 9А | Васильева Л.И. |
| 3 место | Ульяничев Глеб 10Б | Павлова Л.В. |
| Городская олимпиада по предмету «физическая культура» среди учащихся 8-9 классов | 2 место(баскетбол) | Зорина Екатерина 8Б |  |
| 1 место(баскетбол) | Несклонный Андрей 9В |  |
| 2 место(гимнастика) | Зорина Екатерина 8Б |  |
| Городская олимпиада по предмету «физическая культура» среди учащихся 10-11 классов | 2 место(баскетбол) | Парикова Ольга 10Б |  |
| 3 место(гимнастика) | Парикова Ольга 10Б |  |
| 3 место | Парикова Ольга 10Б |  |
| 2 место(олимпиада) | Парикова Ольга 10Б |  |
| Первенство города по кроссу | 2 место | Чернышев Николай 8В |  |
| 2 место | Колбенева Софья 8Г |  |
| 2 место | Джабраилов Курбан 8В |  |
| Городской интернет – фотовернисаж «Великолукские каникулы» | 1 место | Борисов Егор 8В | Илларионова Г.Ю. |
| 1 место | Максимов Кирилл 1Б | Петрова Н.П. |
| 1 место |
| 2 место | Смольникова Анна 5А | Афиногенова О.А. |
| 1 место | Джанакаева Сабия 3Г | Максимова Е.И. |
| 2 место | Джанакаев Раджаб 3Г | Максимова Е.И. |
| 3 место | Андреев Даниил 4Б | Николаенко С.П. |
| 2 место | Шатрова Лолита 10А | Воробьев А.С. |
| 3 место |
| 2 место |
| 2 место | Сенченков Сергей 10А | Лобанова В.И. |
| 3 место | Юлдашев Тимур 11 | Воробьев А.С. |
| 1 место | Разумов Виталий 9В | Воробьев А.С. |
| 1 место | Степанова Анна 8Б | Воробьев А.С. |
| 2 место |
| 1 место | Лукина Полина 8Б | Воробьев А.С. |
| 2 место | Лебедева Юлия 8В. | Илларионова Г.Ю. |
| 2 место | Богданова Екатерина 2Б | Семёнова С.В. |
| 3 место | Григорьев Никита 6Б | Михайлова Е.Н. |
| 3 место | Яковлева Дарья 2Г | Чернозубова Е.М. |
| 3 место | Кудрявцева Алина 5В | Пантюхова В.И. |
| 3 место | Прокофьев Иван 2В | Шведова И.Н. |
| Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук» | 2 место |  | Васильева Л.И. |
| Лично-командное первенство по пулевой стрельбе среди МОУ СОШ г. Великие Луки | 2 место | Веселова Анна 3А |  |
| Конкурс вокалистов и вокальных групп «Листая книжные страницы» | Гран-при | Лозбина Ирина 5Г | Степанченко Е.И. |
| Диплом 2 степени | Болдова Анастасия 10А |
| Диплом финалиста | Баранова Елизавета 9А |
| Диплом 2 степени | Разводовский Максим 9АДюков Александр 9ВБогданов Всеволод 9В |
| Синхронный турнир интеллектуальных игр «Сказочный сундучок» | 1 место |  | Семёнова О.А. |
| Городской конкурс школьных экскурсоводов | 3 место | Манежин Андрей 7БШелаева Ирина 7Б | Смирнова Т.Д. |
| Интернет-викторина «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | победители | Махова Полина 8ГШатрова Лолита 10АИванова Елизавета 9АКлишин Иван 9Б |  |
| Об итогах фестиваля компьютерных технологий «Цифровой ветер» | 2 место | Юлдашев Тимур 11 | Фёдорова Н.В. |
| 1 место | Белюков Константин | - |
| Городская выставкадекоративно-прикладного творчества«Листая книжные страницы» | 3 место | Верзакова Анна 2А | Тихомирова Н.В. |
| 2 место | Фёдорова Екатерина |
| 3 место | Чистова Елизавета |
| 1 место | Иванова Александра | Позднякова Т.В. |
| Городской турнир «Интеллектуальное многоборье» | 2 место | Манежин Андрей 7БТруханов Евгений 7БГригорьева Виктория 7БМорозов Николай 7ВСидоренко Михаил 7В | Шаркова В.А. |
| 1 место |
| 3 место |
| 2 место | Чернышев НиколайЖуков ИльяДжабраилов КурбанБорисов ЕгорЛедвиг АлександрЧернозубов АлександрПанчев ЕвгенийДанилов Кирилл |
|  |
| 3 место |
| 2 место |
| Городская культурно-экологическая акция «Международный день воды»Апрель 2012 год | 2 место | Залесова Марина | Воронкова Н.В. |
| 1 место  | Власова Софья |
| Городская культурно-экологическая акция «Международный день Птиц»Апрель 2012 год | 2 место | Бабкина Алина | Воронкова Н.В. |
| Городской конкурс детских творческих работ «Мир воды глазами детей»Апрель 2012 | 1 место  | Залесова Татьяна | Федорова Н.В. |
| 3 место  | Степанова Мариам | Федорова Н.В. |
| 2 место  | Можекин Максим | Васильева Л.И. |
| 3 место  | Ларикова Мария  | Воронкова Н.В. |
| Городская культурно-экологическая акция «Международный день Земли»Апрель 2012 год | 2 место | Михайлова Валерия  | Васильева Л.И. |
| 1 место  | Колесникова Ирина | Васильева Л.И. |
| Муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений | 2 место Экологическая конференция | Колесникова Ирина  | Васильева Л.И. |
| 2 место «С именем Софьи Ковалевской» | Шатрова Лолита  | Павлова Л.В. |
| Городской конкурс Хореографических коллективов«Листая книжные страницы» | Дипломант 2 степени | Коллектив «Радуга» | Фомичева С.О. |
| Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 67- годовщине Великой Победы  | 3 место  |  | Егоров Н.В.Егоров Е.Н. |

Центром воспитательной работы  гражданско-патриотического  направления  является школьный музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского (руководитель музея - учитель истории Смирнова Т.Д.). Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей, учеников и родителей, он  соединяет воедино многие поколения, является многолетним хранителем и продолжателем  лучших традиций школьной жизни. Музей воспитывает  у учащихся уважение к прошлому не только своей школы, но и  Родины, т.к. судьба России отражается в истории школы.  Школьный  музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда. Музей формирует в юном гражданине чувство  сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.  Музей  имени Рокоссовского помогает реализовывать необходимый обществу социальный заказ на воспитание гражданина, патриота с активной жизненной позицией.

Функции музея:

- поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;

- координационная  работа с общественными организациями;

- организационное проведение общешкольных организаций, объединяющих усилия учащихся и учителей;

Школьный музей имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского был основан в канун 50-летия Великой Победы  в 1995 году и в этом году отметит свое  15-летие. Школьный музей им. К.К. Рокоссовского – неоднократный победитель городских смотров школьных музеев, в 2005 году стал победителем  областного  смотра школьных музеев, посвященных 60-летию Победы; а в 2009-2010 учебном году – вновь  занимает 1 место  в городском смотре школьных музеев. Материалы  о работе школьного музея  отправлены  на областной  смотр-конкурс, посвященный 65-летию Великой Победы. В 2006 году  за активную работу  по  патриотическому воспитанию школьников  Совету музея  имени  Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовскому была объявлена благодарность от «Фонда памяти полководцев Победы». Экспозиция музея постоянно обновляется, собраны материалы по новому экспозиционному  разделу «Школа содружества», в рамках этого  проекта налаживаются  контакты   с музеями городов – побратимов Маарду (Эстония) и  Полоцка (Беларусь), создана  экспозиционная выставка, посвященная 20-летнему юбилею школы и первому директору Штрейх Нине Владимировне. Разработаны и проводятся тематические экскурсии для уч-ся начальной школы, среднего  и старшего звена. Во время проведения экскурсий  используются ИКТ, созданы презентации о городе Воинской Славы, демонстрируются видеоматериалы о деятельности музеев имени К.К. Рокоссовского в московских школах №263, №1150 и школы №8 города Курска, с которыми поддерживается переписка и обмен материалами из личного архива Маршала. С апреля  2010 года  Совет музея  вместе с «Музеем боевого пути 71–й гвардейской стрелковой дивизии» МОУ  «СОШ №7» (руководитель Мамедова И.А.)  принимал участие в акции «Памятники  Воинской Славы», посвященной  50-летию создания Обелиска Славы  в городе Великие Луки.

Руководит работой музея – Совет музея, в состав которого входят уч-ся 5-10 классов. Это позволяет развивать у ребят навык общественной активности, что позволяет им стать  соучастником ученического самоуправления. Активисты музея  принимают участие в городских, областных конкурсах и конференциях.

Традиции музея:

- День Памяти К.К. Рокоссовского (21 декабря);

- Возложение цветов и гирлянды к Бюсту Маршала;

-Дни Воинской Славы;

 -Уход за аллеей Рокоссовского вдоль Братского воинского захоронения;

-Акция «Обелиск у дороги»;

-Встречи с ветеранами  В.О.В., ветеранами труда, Советом ветеранов г. Великие Луки;

- Акция «Памятники Славы».

23 февраля 2011 года  педагогический коллектив школы совместно с Советом Музея и  юными экскурсоводами провели митинг и возложение цветов к бюсту К.К.Рокоссовского на  Театральной площади, которому  исполнилось 50 лет. О работе  школьного музея неоднократно сообщалось в СМИ,  снимался видеоролик, публиковала свою статью «Учительская газета». Постоянными гостями музея являются ветераны войны,  ветераны войны, освобождавшие наш город от немецко-фашистских захватчиков из Таллинна (Эстония), хор ветеранов «Россияне»,  хоры ветеранов других городов  (Торопец, Новосокольники). Школьные экскурсоводы проводят большую работу среди учебных заведений, проводят экскурсии для учащихся других школ.

**Номинация «Здоровье».**

Номинация «Здоровье» представляет систему работы по сохранению здоровья школьников, демонстрирует реализацию здоровьесберегающих технологий, используемых в образовательном процессе.

Охрана здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) в школе осуществляется валеологом и всеми специалистами службы «Сопровождения».

    *Основными задачами и целями  валеологической службы за 2011-2012учебный год  были:*

1. Разработка комплекса мер по воспитанию здорового образа жизни, охране и укреплению здоровья с целью формирование осознанного отношения школьников к своему здоровью.

2.  Задачи по формированию осознанного здорового поведения, способствующего успешной социальной адаптации и  активного противостояния вредным привычкам

3.Создание адаптивной образовательной среды для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья; формирование личной стратегии жизни подростков, испытывающих трудности в социальной адаптации.

 4.Объединение усилий и координация работы школы и системы здравоохранения в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей.

 5.Дальнейшее укрепление системы общественной поддержки, оценка ее результатов с помощью родителей.

*Для решения этих задач был составлен план по обеспечению здорового образа жизни учащихся, где определены следующие направления:*

1. Формирование мировоззрения на здоровый образ жизни на уровне школы и семьи.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

3. Повышение квалификации  педагогов и родителей в вопросах охраны здоровья детей.

4. Исследование и анализ физического и психического состояния детей.

5  Профилактическая работа по предупреждению употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения.

6. Оздоровительная физкультурно-спортивная деятельность.

7. Организация питания школьников.

8. Повышение уровня знаний родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья;

*Механизм реализации.*

Валеолог и психолог проводят анкетирование и тестирование учащихся с целью определения и последующей коррекции психофизиологического состояния учащихся

в процессе обучения. Проводятся психологические упражнения, направленные на актуализацию имеющегося опыта и знаний ребят; психологические игры с элементами психологической драмы, тренинги (по профилактике ПАВ, правилам межличностных отношений, самоконтролю и саморегуляции настроения и поведения)

      Валеолог проводит уроки здоровья «Режим дня», «Здоровое питание»  «Навыки личной гигиены»,  «Правила личной безопасности», «Вредные привычки» и другие, ведет факультатив «Культура здоровья». Большое внимание уделяется такому направлению как «Профилактика алкоголизма и наркомании».  Проводятся классные часы для учащихся среднего и старшего звена «Вредные привычки», «Умей сказать - нет»,  «Здоровый образ жизни – главное условие успешности жизни»; неоднократно показывались фильмы о вреде наркотиков и курения, проводились спортивные игры, соревнования и акции, посвященные Всемирному дню здоровья и Всемирному дню отказа от курения.

   Среди учащихся проводились смотры – конкурсы рисунков под девизом «Здоровый образ жизни». Библиотека организовывала  выставки книг, посвященных здоровью и здоровому образу жизни. Учащиеся школы прослушали по школьному радио передачи

о профилактике инфекционных заболеваний и правилах здорового образа жизни.

Для чтения лекций по вопросам здоровья в школу приглашались медицинские работники, организовывались посещения детьми Центра медицинской профилактики и Отдела планирования семьи.

 На формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья направлена и индивидуальная работа с учащимися. Анкетирование, консультации и беседы для детей и родителей. Изучаются их индивидуальные особенности, отношение с родителями, одноклассниками, учителями.

Анализ результатов медицинских осмотров позволил выявить особенности нарушений здоровья. Первое место среди учащихся школы занимают заболевания опорно-двигательного аппарата, на втором месте заболевания нервной системы, на третьем месте – заболевания органов пищеварения.

.

   **ГРУППЫ   ЗДОРОВЬЯ**

 

  После анализа проделанной работы  и состояния здоровья учащихся школы в план оздоровительной работы детей вносятся коррективы.

Особое внимание  уделяется  проблеме безопасности жизнедеятельности детей

Изучение вопросов гигиены, экологии, здоровья человека включены в тематические планы учителей  предметников. Работниками Центра «Сопровождение» оказывается консультационная помощь учителям, детям, родителям. На уроках ОБЖ  ученики приобретают навыки  оказания экстренной медицинской помощи. Валеолог совместно  с медицинским работником школы уделяют  большое внимание работе по  профилактике заболеваний, организуют профилактические осмотры детей

 В школе работает стоматологический кабинет. Организованно горячее питание.

***Количество питающихся в школьной столовой детей  (2011-2012 )***

**Начальная школа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количествопитающихся | Количествопитающихся в   % |
| *1 классы* | 106 | 100% |
| *2 классы* | 104 | 100% |
| *3 классы* | 75 | 95% |
| *4 классы* | 86 | 99% |
|  |   |   |
| *Всего* | 371 | 98% |

**Средняя школа**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количествопитающихся | Количествопитающихся в   %  |
| *5 классы* | 67 | 95  % |
| *6 классы* | 66 | 86  % |
| *7 классы* | 87 | 84  %  |
| *8 классы* | 66 | 75 % |
|  |   |   |
| *Всего* | 286 |  89% |

**Старшая  школа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количествопитающихся | Количествопитающихся в   %  |
| *9 классы* | 49 | 59% |
| *10 классы* | 24 | 75% |
| *11 классы* | 25 | 57% |
|  |   |   |
| *Всего* | 98 | 62% |

**В школе проводится профессиональная психолого-педагогическая работа , главной темой которой является**

 л**ичностно-ориентированная направленность развития школы посредством повышения профессиональной компетенции учителя.**

 **Основные задачи психологической службы.**

1. Создать оптимальные условия для развития каждого школьника на основе знания индивидуальных особенностей и потребностей.

1. Выявить психологические затруднения педагогов и определить
приоритетные направления психологической службы.
2. Оказать помощь в психологическом просвещении родителей
через систему собраний и консультаций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер | **Перечни основных мероприятий** | **Количество** |
| **I****II****III** | **Начальная школа****Работа с педколлективом.**1.Выступления на семинарах классных руководителей по темам:«Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди младших школьников на основе дифференцированного подхода»«Формы диагностических исследований в начальной школе»2. Выступления на МО учителей начальных классов по темам:«Особенности адаптационного периода первоклассников»«Необходимость изучения развития познавательных процессов младших школьников»3.Групповое (индивидуальное) консультирование по результатам диагностики учащихся.**Средняя и старшая школа**1. Выступления на педсоветах, МО-«Девиантное поведение подростка»- «Формы диагностических методик для классных руководителей 5-11 классов».-«Роль диагностики в развитии личности и самоопределение ребенка».2. Психолого-педагогические семинары.- «Профессиональная компетенция педагога специальной коррекционной школы VIII вида в сфере инновационной основы деятельности»- «Программа первичной профилактики рискованного поведения детей и подростков «Ладья».- IV Международный педагогический марафон.-Круглый стол «Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения детей и подростков».-Сказкотерапия: «Кукляндия-любимая страна детства»3. Работа с Советом профилактики4. Тестирование педагогов по методике Бойко5. Групповое (индивидуальное) консультирование по результатам тестирования**Работа с учащимися.****Начальная школа**1.Диагностика готовности будущих первоклассников2.Исследование уровня адаптации первоклассников3.Исследование уровня развития познавательных процессов учащихся 3 классов4. Социометрия-диагностика межличностных отношений в классном коллективе (по запросу классных руководителей).5. Формирование банка данных на детей группы риска (мет. Кеттелла, проективные методики).6. Индивидуальная диагностика и консультирование учащихся по запросам классных руководителей, родителей.7.Обследование учащихся на МПК.**Средняя и старшая школа**1. Диагностика уровня адаптации пятиклассников (анкета Лускановой Н.Г.)2. Диагностика школьной мотивации учащихся 5,6,7,8,9,10-ых кл.3. Диагностика уровня развития самооценки уч-ся: 5,6,7,8,9,10-ых кл.4. Определение уровня школьной тревожности:5, 10-е классы5. Тестирование по определению уровня агрессивности:5 «В», 6 «А»,7 «А», 9-е кл, 10 «А»6. Анкетирование по методике: «Выявление трудновоспитуемых в классе»:8,9,10-е классы7. Изучение межличностных отношений учащихся 7 «Б» кл (анкета Бондаревской Р.С.),8. Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в особом внимании:- составление карты сопровождения,- диагностика СО,- диагностика интеллектуальных особенностей,- личностные характеристики,- мотивация,- интересы, склонности,- особенности психологической защиты9. Обследование учащихся на МПК.10. Написание характеристик детям на оформление инвалидности.11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9,11 классов в рамках предпрофильной подготовки- Курс профессионального самоопределения «Я выбираю профессию» /9,11-ые кл./- Первичное анкетирование. Выявление первоначального уровня готовности к выбору профессиональной деятельности. Анкета оптанта.- Профдиагностика. Определение профессиональных интересов, склонностей, направленности личности, уровня развития познавательной сферы, характеристик личностной и эмоциональной сферы /Карта интересов, ДДО, опросник мотивации выбора профессии, методика Голланда, ШТУР, др./- Индивидуальные консультации. Индивидуальная помощь и рекомендации по выбору вида деятельности, рекомендации по выбору профиля обучения или дальнейшего образования.- Заключительное анкетирование. Выявление уровня готовности к выбору.12. Диагностика по определению типа темперамента 9 «В»13. Тестирование подростков по выявлению отношения к наркотикам (7-9 кл.)14. Проведение классных часов по темам:- «Толерантность».-«Насилие в подростковой среде».-«Агрессивный подросток дома и в школе».-«Структура личности»-Просмотр обучающего фильма: «Что такое любовь?**Работа с родителями.****Начальная школа**1.Анкета «Режим дня в жизни ребенка младшего школьного возраста»2.Лекции на родительских собраниях:«Психологическая готовность ребенка к школе» (для родителей будущих первоклассников);«Роль семьи и школы в развитии личности ребенка»«Основные проблемы в воспитании детей»3.Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и интересующим вопросам**Средняя и старшая школа**1. Анкета «Стили и методы воспитания ребенка в семье»2. Анкета «Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» (Чирков В.И., Соколова О.Л., Сорокина О.В.)3.Анкета «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степановой)4. Лекции на родительских собраниях-«Адаптация учащихся в 5, 10 классах»-«Роль развития самооценки на формирование личности»- «Поощрение и наказание как метод воспитания ребенка в семье».- «Влияние средств массовой информации на развитие личности».-«Агрессивный подросток в школе и дома»- «Влияние семейного воспитания на формирование аддиктивного поведения у детей и подростков».- «Формы повышения родительской компетенции».5. Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и интересующим вопросам. | 1111393419 чел32 чел94105981561134280 чел395 человек395 чел120 чел.170 чел192 чел22 чел7 чел1 чел.2 чел.4 кпасса90 чел.90 чел.24 чел.65 чел.21 чел205 чел71117721113544 чел.64 чел.21чел.1252чел. |

**Номинация «Спорт»**

Система спортивной работы является одной из хорошо отработанных систем в школе. Традиционными стали такие спортивные мероприятия как «Осенняя школьная спартакиада», военно-спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», «Дни здоровья». Спортивное объединение школы – лидер городской спартакиады школьников. В 2011-2012  учебном году принято участие в 14 видах соревнований, в 11 завоеваны призовые места. По итогам работы 2009-2010 и 2010-2011 уч. годов наша школа стала победителем  городской спартакиады. По итогам работы за год 2011-2012  был вручен кубок за победу в спартакиаде  учащихся общеобразовательных учреждений, сборная команда школы заняла 3 место в городской легкоатлетической эстафете, посвященной 67 - ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне. Команда 8-классников заняла 2 место в командном зачете в Первенстве города по кроссу среди обучающихся 8 классов, сборная команда школы победила в соревнованиях по русской лапте. Кроме того, команда нашей школы по кэс-баскету принимала участие во Всероссийском турнире команд.

Воспитательные задачи решались в  следующих мероприятиях:

- дни здоровья;

- организация физкультминуток;

- занятия в спортивных секциях;

- организация спортивных состязаний,

- тематические классные часы «Твое здоровье в твоих руках».

За учебный год организованы и проведены VIII школьная спартакиада, первенство школы по баскетболу, военно-спортивные игры «К защите Родины готовы!», туристическая эстафета.

       МО учителей физической культуры тесно сотрудничает с городским комитетом по физкультуре и спорту, ДЮСШ, учреждениями здравоохранения, городскими службами ГО и ЧС.

       Большой интерес у учащихся вызывает участие в городских соревнованиях по разным видам спорта. Во всех состязаниях школа неизменно занимает призовые места.

Команда школы заняла в 2011-2012:

* + - * 2 место в соревнованиях по мини-футболу среди мальчиков98-99 г. рождения;
			* 1 место в соревнования по мини-футболу среди девочек 96-97 г. рождения;
			* 1 место в соревнованиях по русской лапте;
			* 1 и 2 места в соревнования «Шиповка юных» (девочки);
			* Парикова Ольга заняла 2 место в городском этапе  Всероссийской олимпиады по предмету «Физическая культура» и стала участницей регионального этапа
			* Команда юношей заняла 1 место по баскетболу;
			* Команда девушек заняла 1 место по баскетболу;
			* Сборная школы стала победительницей городской легкоатлетической эстафеты;
			* Ученик 3 класса Сергеев Денис занял 1 место в соревнованиях по шахматам среди детей до 10 лет;
			* Ученик 3 «Г» класса Степанов Илья стал призером в соревнованиях по шахматам среди детей до 10 лет;
			* Ученица 3 «А» класса Веселова Анна стала победителем с первенстве города по пулевой стрельбе;

**Наиболее важными заслугами школьных спортсменов в 2010-2011 году стали:**



|  |  |
| --- | --- |
| *Первенство школьной лиги по мини-футболу среди общеобразовательных школ Псковской области в средней возрастной группе**Г. Пустошка**Январь-февраль 2011 г.* | *3 место**Школа №12**Егоров Евгений Николаевич и* *Егоров Николай Васильевич* |
| *Региональный этап**Всероссийской олимпиады школьников**Февраль 2011г.**Г.Великие Луки* | *1 место* *Парикова Ольга 9Б класс* *Егоров Евгений Николаевич* |
| *Региональный этап соревнований**«КЭС-баскет»**Март 2011год**Г. Псков* | *1 место**Сборная школы**Егоров Евгений Николаевич и**Егоров  Николай Васильевич* |
| *Финал Межрегионального чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – баскет» Северо-Западного Федерального округа**20 марта 2011**Г. Санкт-Петербург* | *3 место**Сборная школы**Егоров Евгений Николаевич и* *Егоров Николай Васильевич* |
| *Финальные соревнования 3 областной спартакиады учащихся  по мини-футболу**Г. Псков* *Апрель 2011 год* | *3 место* *сборная девушек**Егоров Евгений Николаевич и* *Егоров Николай Васильевич* |

На базе школы работают 10 спортивных секций и 2 туристических  кружка  для  уч-ся 1-11 классов:

* баскетбол (девочки 5-7 класс)
* футбол (мальчики 2-3 класс)
* Спортивно-оздоровительная группа (юноши 7-9 класс)
* ОФП (1-2  класс)
* ОФП  (3-4 класс)
* Баскетбол  (девочки 5-7 класс)
* Волейбол (юноши 5-6 класс)
* Спортивная аэробика (1-4 класс)
* Спортивно-оздоровительная группа (6-8 класс девочки)
* Спортивно оздоровительная группа( девушки 10-11 класс)
* « Юный турист» (Егоров Н.В)
* «Юный турист» (Дружинин С.В.)

Физическое воспитание учащихся школы находится на высоком уровне, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности жизни учащихся и формированию потребности в здоровом образе жизни

За  продуктивную работу с юными спортсменами  грамотами награждены учителя физической культуры школы Егоров Евгений Николаевич и Егоров Николай Васильевич.

Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся является одной из главных составляющих успешного функционирования учебного заведения. Работа велась по следующим направлениям:

* мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения:
* мероприятия по профилактике нарушений пожарной безопасности:
* мероприятия по правилам поведения в чрезвычайной ситуации.

       По профилактике нарушений ПДД в классах проведены инструктажи по поведению на дороге, во дворе, при езде на велосипеде в каникулярное время, для учащихся 1-6 классов организованы викторины «Мой друг светофор», «Знайте правила движения, как таблицу умножения», «Азбука дорожных знаков», первоклассники приняли участие в празднике «Посвящение в пешеходы», учащиеся 2-3 классов совершили экскурсии «Улицы моего микрорайона», прошла выставка рисунков «Мой путь  от школы до дома», ученики 4 класса «А» совместнос работниками ГИБДД проводили  «Уроки на дороге», где  учащиеся обучались правилам перехода улиц, знакомились с  видами перекрестков,   сигналам светофора. Проведены классные часы  «Внимание, дорога!», организованы встречи с инспекторами ГАИ. В рекреациях начальной школы  были оформлены уголки по правилам дорожного движения, проведен конкурс рисунков « Я и дорога», оформлен стенд для родителей. Также учащиеся  школы приняли участие в городском конкурсе по правилам ДД.

      С целью профилактики нарушений пожарной безопасности проведены инструктажи классных руководителей по эвакуации учащихся, учебные пожарные эвакуации, в классах проведены беседы об ответственности за пал травы (март), о правилах обращения с огнеопасными предметами, новогодними петардами (декабрь), о поведении в случае возгорания и возникновении пожара (ноябрь).  Учащиеся 4 класса «б» приняли   участие  в  городском  конкурсе «Я  и  пожарная безопасность» и заняли 3 место,  в финале  агитационных сказок городского конкурса «Я и пожарная безопасность» заняли 3 место.

     Правилам поведения в чрезвычайной ситуации были посвящены уроки ОБЖ с 1 по 11 классы, учителям оказывалась методическая помощь в разработке классных часов и мероприятий по безопасному поведению в школе и вне школы, проводились инструктажи по безопасности при проведении походов, экскурсий, поездок. Особое внимание уделялось общению с незнакомцами. Многие классные часы проводились с использованием ИКТ и подборкой  видеоматериалов. Так в этом учебном году  единые классные часы были посвящены «Дню космонавтики», «9 Мая – Великий праздник со слезами на глазах», «Телефоны доверия» и другие.

МО учителей физической культуры тесно сотрудничает с городским комитетом по физкультуре и спорту, ДЮСШ, учреждениями здравоохранения, городскими службами ГО и ЧС.

Гуманистическое  воспитание  является неотъемлемой частью процесса становления личности, поэтому работе в этом направлении  уделяется  большое внимание в воспитательной работе школы. Традиционной является неделя правовых знаний, в ходе которой организуются встречи с сотрудниками ОВД, ЛОВД, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, проходят классные часы «Государственная символика», «Наши права», «Конвенция о правах ребенка», «Всеобщая декларация прав человека», «Что такое толерантность?». Учащиеся школы являются активными участниками« Весенней недели добра».

Сбор школьных принадлежностей для приюта, уборка территории  по согласованию с ЖЭУ на ул. Гражданской,  акции «Наш школьный двор», акция  «Дети - детям»,  акция «Подарок от Деда Мороза», где ребята собирали сладости для детей – инвалидов, которые обучаются в нашей школе, акция «Подарок солдату»,  шефская помощь детским садам микрорайона,  помощь  библиотеке семейного чтения на ул. Гражданской,  уборка территории микрорайона совместно с подростковым клубом «АТМА»  - эти мероприятия стали  традиционными.

  Учащиеся школы являются членами Центра Гражданского  Образования, которым руководит Семенова О.А. и Присяжная Е.А.Очень нравятся уч-ся занятия в  детском объединении  дополнительного образования «Беседы о нравственности» (руководитель Флавьянов В.Е).

       Классными руководителями проведены следующие тематические классные часы: «Права человека», «Мораль и закон», «Культура взаимоотношений юношей и девушек», «Мастерская общения», «Скучен день до вечера, коли делать нечего», «Береги платье снову, а честь – смолоду», «Твое здоровье в твоих руках», «Есть ли граница у свободы»; тренинги по темам «Как найти свое призвание», «Учусь анализировать жизненные ситуации», «Чем я интересуюсь».

**Номинация «Содружество».**

Одним из направлений новаций является индивидуальный подход к каждому ученику, культивирование талантов из общей школьной среды.  И как ответ на это направление в нашей школе реализуется проект **«Школа содружества».** Педагогический коллектив видит свою миссию в том, чтобы в рамках социально-образовательного проекта «Школа Содружества» предоставить учащимся возможность развить свой интеллектуальный, творческий, физический и духовный потенциал, чтобы школа стала конкурентоспособной и привлекательной для родителей и учащихся.



Становлению гражданских качеств молодых людей способствует участие в работе **ученического самоуправления**.

Ученическое самоуправление – это управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности,

творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учеников. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

              Целью ученического самоуправления 12 школы, а именно совета лидеров «Камертон», является гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

         Ученическое самоуправление дает возможность ученику:

— приобрести опыт управленческой деятельности;

—  раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся;

— ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы;

— доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.
Развиваясь в различных видах деятельности совет «Камертон», охватывает все большее число задач, которые раньше решали члены педагогического коллектива.

В совет входят представители 5-11 классов нашей школы. Каждый из них состоит в каком-либо секторе: спортивном, оформительском, пресс-центре, трудовом, учебном или культурно-массовом. Занимаясь подобной деятельностью, учащиеся приобретают навыки делового общения, учатся межличностному взаимодействию, развивают социальную и творческую активность, что способствует удовлетворению их потребностей в самоопределении и самовыражении.

              Традиционными делами совета лидеров «Камертон» уже стали:

- Осенняя спартакиада;

- День учителя;

- Осенняя ярмарка;

- Посвящение в первоклассники;

- Новогодние утренники;

- Масленица;

- День влюблённых;

- 8 марта и многое другое.

              В этом году совет лидеров «Камертон» провёл такие акции как школьный конкурс «Самый классный классный», школьные интеллектуальные игры,  концерт для ветеранов Отделения дневного пребывания к 9 Мая,  игра по станциям  «Тропа доверия»,  День святого Валентина.

              Ребята, принимающие участие в ученическом самоуправлении школы активно сотрудничают с  ДОО «Лучане» и «Дружба». Являются активными участниками и болельщиками во многих проводимых ими мероприятиях: «Путешествие по городу Воинской Славы», «Танцуйте вместе с нами», «Обелиск у дороги», фестивале «Дружба»  и  многих других.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, приходили к компромиссам, были творчески активными, самостоятельными. Именно поэтому  развитие самоуправления в школе является актуальной, социально—педагогической задачей.

Только ученическое самоуправление может дать ученику самостоятельное правильное поведение, а участие школьников в управлении делами школы может рассматриваться как способ обучения детей демократии.

Педагогический коллектив школы стремится максимально использовать культурно-образовательное пространство нашего города в целях воспитания интеллектуально развитой, творческой личности. Развиваются партнерские отношения  с различными организациями  города:

ДК им. Ленина;

Великолукским драматическим театром;

Библиотекой семейного чтения;

Домом творчества школьников им. А.Матросова;

ЦДЮТТ

Спортивными школами;

Центром медицинской профилактики;

Детским театром «Трубадур»

 Клубом  «Атма»

Творческим коллективом, хором  ветеранов «Россияне» рук. В.Ф. Матвеев,

Отделением дневного пребывания пенсионеров

ДМШ №2

ДОУ микрорайона

Краеведческим музеем,

Городской школьной Думой, ДОО «Лучане»

**Систему дополнительного образования осуществляют   педагоги – специалисты своего дела.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | количество педагогов, занятых в дополнительном образовании | из них: | другое (привлечение сотрудников по договорам с учреждениями дополнительного образования) |
| ПДО | учителя школы | ПДО | совместитель (учитель школы) |
| Шк. №12 | 37 | 13 | 24 | 13 | 6 |

**Занятость уч-ся  школы в системе дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления ДО** | **Количество объединений** | **Количество учащихся, занятых  в ДО** |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 13 | 247 |
| ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 5 | 154 |
| ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 4 | 55 |
| ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 8 | 150 |
| ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 1 | 15 |
| КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 1 | 15 |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 8 | 141 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 2 | 45 |
| КРАЕВЕДЧЕСКОЕ  НАПРАВЛЕНИЕ | 4 | 40 |
| ИТОГО | 47  объединений на базе школыОплачивает школа – 30 объединений.  | 872 уч-ся.  |



**На базе школы   работают  детские объединения дополнительного образования:**

Изостудия «Палитра» (Л.И. Шатрова)

Вокальный коллектив «Родник» (Е.И. Степанченко)

Совет лидеров «Камертон» (В.А. Шаркова)

Клуб «Малая Родина» (В.М. Терентьева)

Хореографический коллектив «Радуга» (С.О. Фомичёва)

«Выбор профессии» (Е.А.Федорова)

Клуб «Эрудит» (О.А. Семёнова)

Клуб «Эврика» (В.А. Шаркова)

«Исследователи природы» (Л.И. Васильева)

«Мир вокруг нас» (Н.В. Фёдорова)

«Вязание» (Л.В. Павлова)

«Краеведение» (Л.Ю. Игнатьева)

«Беседы о нравственности» (В.Е. Флавьянов)

«Культура здоровья» (С.И. Стекольникова)

« Музееведение» (Т.Д.Смирнова)

«Лоскутное шитье» (Тихомирова Н.В.)

«Мой уютный дом» (Тихомирова Н.В.)

« Умелые руки» (Н.В.Тихомирова)

 «Вязание крючком» (Шаманова Г.В.)

«Кукольный театр» (Б.Б. Яненсон)

 «Мастерская   народов   мира» (А.И Голубовская)

«Оригами и бумагопластика» (И.Н. Крутова)

 «Старт»  (Н.П. Владимирова)

«Экологический клуб» (Л.И.Васильева)

«Юный турист» (С.В.Дружинин)

«Юный турист» (Н.В.Егоров)

«Мир через объектив» (А.С.Воробьев)

«Практическая психология» ( В.И. Пантюхова)

«ФИНТ - Фантазия, интеллект, творчество» (Е.В. Шельгучева)

«Дружина Юных Пожарных»  (Е.Н.Егоров)

«Правовед» (В.И.Лобанова)

«Народная вышивка» (Т.В.Позднякова)

***Охват учащихся системой дополнительного образования (в %) за счет  ставок школы.***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вопросы* | *2011-2012* |
| *1–4 кл.* | *5–9 кл.* | *10–11 кл.* |
| 1. Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы |       85 |    66 |     12 |
| 2. Количество кружков, секций и других форм организации внеурочной работы |      18 |   18 | 7 |
| 3. Количество учащихся в % от общего числа учащихся, занятых дополнительным образованием во внеурочное время |   40.8% | 25.8% |     8,1% |

**Совершенствование методического мастерства классного руководителя.**

Методическая работа в рамках  воспитательной работы школы  осуществляется в следующих направлениях:

- методическая работа классных руководителей;

- методическая работа  педагогов дополнительного образования и педагогов – организаторов

- методическая работа социально-психологической службы.



*Наличие воспитательных систем классов:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2008/2009 учебный год | 2009/2010 учебный год | 2010-2011учебный год | 2011-2012 |
| Количество классов-комплектов | 35 |   36 | 35 | 35 |
| Количество воспитательных систем | 7 | 9 | 11 | 12 |

***Лучшие классные руководители***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Класс** | **Воспитательная система** |
| Максимова Елена Ильинична | 2 класс «Г» | «Первые ступеньки» |
| Владимирова Надежда Петровна | 4 класс «А» | «ЖУК – Жизнь учеников  класса 4»А»» |
| Илларионова Галина Юрьевна | 7 класс «В» | « Мы – вместе» |
| Федорова Наталья Викторовна | 10 класс | «Самоопределение» |

Задачи педагогического коллектива школы состоят в том, чтобы сформировать у своих учеников такие качества, как порядочность и ответственность, великодушие, стремление к свободе, умение понимать и принимать другого, деятельную активность, телесное и душевное здоровье. Поэтому на уроках и во внеклассной работе мы ориентируемся на активную, разнообразную и посильную деятельность каждого ученика, стараемся создавать ситуации положительного нравственного выбора, обучаем вести диалог, уметь слышать, слушать, достойно высказываться и понимать других.

Задачи на 2012/2013 учебный год

* Совершенствование подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня
* Совершенствование и систематизация научно – методической работы в МО
* Обобщение и распространение передового педагогического опыта
* Улучшение качества образования
* Продолжить формирование основных общеучебных умений и навыков обучающихся (скоропись, скорочтение, техника вычисления, орфографическая зоркость)
* Продолжать формирование регулярных потоков информации о ходе образовательного процесса и своевременно корректировать выявленные недочеты через систему внутришкольного контроля и руководства.
* Повысить качество управления на всех уровнях структурной организации образовательной среды в школе, добиваясь увеличения доли ответственности за конечный результат всех участников образовательного процесса.
* Сохранить качество обучения в следующем учебном году на уровне 53%, повысив долю «отличников» и «хорошистов» за счет активизации «резерва».