**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель МО    ФИО  Протокол № \_1\_\_ от «28 августа\_\_ »  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_г. | **«Принято МС школы»**  Заместитель руководителя по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. С. Лаврентьева  ФИО  Протокол №1 «29\_\_»\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Директор школы МБОУ СОШ №12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Даньшова  ФИО  Приказ № \_\_\_ от «30\_\_»\_08\_\_\_2014\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ**

**Ступень обучения (класс): 8**

**Количество часов: 35**

**Уровень: базовый**

**Учитель: Дружинин С. В.**

**Квалификация: высшая категория**

**Срок реализации 2014-2015 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью изучения курса ОБЖ в 8 классе является:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;

-освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

-формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

.

Рабочая программа для 8 класса рассчитана на один час в неделю.

Основной формой организации образовательного процесса является урок. Предусмотрено проведение следующих типов уроков: комбинированный, урок контроля знаний, урок отработки изученного материала, урок – исследование, урок – практикум.

Планируемый уровень подготовки обучающихся на конец учебного года:

в результате изучения ОБЖ в 8 классе учащийся должен:

знать

* основные правила пожарной безопасности;
* обязанности, права и ответственность в области пожарной безопасности;
* основные причины ДТП, обязанности пассажиров и пешеходов;
* основные правила безопасности на водоёмах;
* классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* причины и способы защиты при авариях на радиационно опасных объектах;
* причины и способы защиты при авариях на химически опасных объектах;
* причины и способы защиты при авариях на гидротехнических сооружениях;

• способы эвакуации населения;

* общие понятия здоровья и здорового образа жизни

уметь

* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* оказать первую медицинскую помощь при отравлениях химическими веществами;
* оказать первую медицинскую помощь при травмах;
* оказать первую медицинскую помощь при утоплении;
* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

Программа соответствует учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности

8 кл.» А. Т. Смирнов, Б. О. Хренникова под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2009

Содержание рабочей программы для 8 класса

Раздел I Основы комплексной безопасности

1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Разбор понятий что такое пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара.

2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Обсуждение основных мер и способов предупреждения возникновения пожаров в жилых зданиях. Организация защиты населения при возникновении пожара. Структура пожарной безопасности в России

3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Рассматриваются вопросы законодательства РФ в области организации пожарной безопасности. Обязанности и ответственность граждан и меры наказания в вопросах пожарной безопасности.

4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Основные причины ДТП в России, статистика погибших и раненых в ДТП в стране и в регионе.

5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры, регулировщики – назначение, организация, устройство. Основные обязанности пешехода, движение за городом, переход проезжей части. Правила поведения пассажира.

6. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедиста.

7. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Статистика несчастных случаев на воде. Правила безопасности при наводнении. Безопасность на замёрзших водоёмах. Безопасность пассажиров морских и речных судов.

8. Безопасный отдых на водоемах.

Правила безопасного поведения на водоёмах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Спасательный инвентарь. Способы спасения утопающего, освобождения от захватов, способы транспортировки.

10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Вред здоровью человека от загрязнения окружающей среды.

11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки.

Понятие мутагены, канцерогены. Культура экологического поведения и безопасности. Витамины и необходимые для здоровья человека микроэлементы.

Раздел II Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Понятие аварии. Определение катастрофы. Виды ЧС техногенного характера и их классификация.

13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Определение радиационно опасного объекта. Ионизирующее излучение. Лучевая болезнь и её признаки.

14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Определения химический объект, химическая авария. Опасные химические вещества и их влияние на организм.

15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Что такое пожар. Определение взрыва. Понятие взрывопожароопасных объектов. Последствия взрывов.

16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Понятие гидротехнического сооружения. Виды гидротехнических сооружений, последствия аварий на них.

17- 20. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от

последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Системы оповещения населения. Ответственные за оповещение.

22. Эвакуация населения.

Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений. Средства индивидуальной защиты.

23. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на ближайших промышленных объектах. Защитные сооружения. Убежища, ПРУ, простейшие укрытия и их организация и возведение.

Раздел III Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

24- 26. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.

Физическое, духовное и социальное здоровье и факторы жизни, влияющие на него. Понятие семья, репродукция. Определения здоровья, ЗОЖ.

27-28. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Факторы сохранения здоровья. Режим дня, спорт, правильное питание, закаливание. Основные неинфекционные заболевания.

29-31. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность

жизнедеятельности.

Химическая зависимость (алкоголизм, наркомания, табакокурение). Вред здоровью и борьба с вредными привычками.

32. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

33. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.

Основные правила оказания ПМП, признаки жизни, признаки смерти. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

34. Первая медицинская помощь при травмах.

Обморожение, обморок, ожог. Степени ожога,, симптомы обморочного состояния. Эпидермис. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах.

35. Первая медицинская помощь при утоплении.

Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего.

Учебно-тематический план 8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела, темы. | Количество часов |
| 1 | Основы комплексной безопасности | 11 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения | 12 |
| 3 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 12 |
|  | Всего часов | 35 |

Календарно-тематический план 8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  темы урока | Наименование темы | Часы учебного времени | Домашнее задание | Вид урока |
| 1.1 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их  причины и последствия | 1 | п1.1 |  |
| 1.2 | Профилактика пожаров в повседневной жизни и  организация защиты населения | 1 | п1.2 |  |
| 1.3 | Права, обязанности и ответственность граждан  в области пожарной безопасности. Обеспечение  личной безопасности при пожарах | 1 | п1.3 |  |
| 2.1 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 | п2.1 |  |
| 2.2 | Организация дорожного движения, обязанности  пешеходов и пассажиров | 1 | п2.2 |  |
| 2.3 | Велосипедист — водитель транспортного средства | 1 | п2.3 |  |
| 3.1 | Безопасное поведение на водоемах в различных  условиях | 1 | п3.1 |  |
| 3.2 | Безопасный отдых на водоемах | 1 | п3.2 |  |
| 3.3 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 1 | п3.3 |  |
| 4.1 | Загрязнение окружающей среды и здоровье  человека | 1 | п4.1 |  |
| 4.2 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановки | 1 | п4.2 |  |
| 5.1 | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 | п5.1 |  |
| 5.2 | Аварии на радиационно опасных объектах и их  возможные последствия | 1 | п5.2 |  |
| 5.3 | Аварии на химически опасных объектах и их  возможные последствия | 1 | п5.3 |  |
| 5.4 | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных  объектах экономики и их возможные  последствия | 1 | п5.4 |  |
| 5.5 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их  последствия | 1 | п5.5 |  |
| 5.6 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 1 | п5.6 |  |
| 5.7 | Обеспечение химической защиты населения | 1 | п5.7 |  |
| 5.8 | Обеспечение защиты населения от последствий  аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 | п5.8 |  |
| 5.9 | Обеспечение защиты населения от  последствий аварий на гидротехнических  сооружениях | 1 | п5.9 |  |
| 6.1 | Организация оповещения населения о  чрезвычайных ситуациях техногенного  характера | 1 | п6.1 |  |
| 6.2 | Эвакуация населения | 1 | п6.2 |  |
| 6.3 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного  характера | 1 | п6.3 |  |
| 7.1 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 1 | п7.1 |  |
| 7.2 | Индивидуальное здоровье человека,  его физическая, духовная и социальная  сущность | 1 | п7.2 |  |
| 7.3 | Репродуктивное здоровье — составляющая  здоровья человека и общества | 1 | п7.3 |  |
| 7.4 | Здоровый образ жизни как необходимое условие  сохранения и укрепления здоровья человека и  общества | 1 | п7.4 |  |
| 7.5 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 | п7.5 |  |
| 7.6 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 | п7.6 |  |
| 7.7 | Профилактика вредных привычек | 1 | п7.7 |  |
| 7.8 | Здоровый образ жизни и безопасность  жизнедеятельности | 1 | п7.8 |  |
| 8.1 | Первая медицинская помощь пострадавшим и  ее значение | 1 | п8.1 |  |
| 8.2 | Первая медицинская помощь при отравлениях  аварийно-химически опасными  веществами | 1 | п8.2 |  |
| 8.3 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | п8.3 |  |
| 8.4 | Первая медицинская помощь  при утоплении | 1 | п8.4 |  |
|  | Всего часов | 35 |  |  |

Литература:

А.Т. Смирнов., Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 8 класс общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009

А.Т. Смирнов. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. Книга для учителя. М.:

«Просвещение», 2001

Ю.Б. Орлов. Правила дорожного движения. М.: Просвещение, 1988