**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 имени маршала Советского Союза К. К. Рокоссовского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО  ФИОПротокол № \_1\_\_ от «28 августа\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_г. | **«Принято МС школы»**Заместитель руководителя по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л. С. Лаврентьева  ФИО Протокол №1 «29\_\_»\_\_августа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014\_\_\_г. | **«Утверждаю»**Директор школы МБОУ СОШ №12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Даньшова  ФИОПриказ № \_\_\_ от «30\_\_»\_08\_\_\_2014\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Анацкая В.А, учитель математики, первая категория

По математике 6 класс. Базовый уровень

**2014 – 2015 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного стандарта (Федеральный компонент ГОС, 2004г. За основу взята примерная программа по математике (сборник нормативных документов сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, - М.: Дрофа, 2007.)

**Общая характеристика предмета**

Курс математики 6 класса – важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счету на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приемах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обобщаются умения геометрических построений и измерений. Серьезное внимание уделяется обучению детей проводить рассуждения и простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащимися постепенно осознаются правила выполнения основных логических операций над высказываниями.

Огромную важность в непрерывном образовании личности приобретают вопросы, связанные с условиями адаптации учащихся при переходе из начальной школы и подготовкой для изучения систематических курсов различных смежных предметов.

**Цели** **обучения предмету**

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой математических знаний и умений**, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится не менее 170ч. За год из расчета 5 часов в неделю.

Программа рассчитана на обучение учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений.

Математическое образование в 6 классах складывается из следующих содержательных компонентов: «Арифметика», «Алгебра», «Геометрия», «Элементы логики, комбинаторика, статистика и теория вероятностей».

Таким образом, в результате изучения программного материала учащиеся получают возможность:

* развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* развивать логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры;
* сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В результате изучения математики в 5-6 классах ученик должен:

 **знать** (предметно-информационная составляющая образования):

* существо понятий алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы и уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширить понятие числа;
* примеры геометрических объектов;

**уметь** (деятельностно-коммуникативная составляющая образования):

* выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
* переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные числа;
* округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
* пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
* распознавать геометрические фигуры, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач;
* осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;
* решать линейные уравнения;
* изображать числа точками на координатной прямой;
* определять координаты точки на плоскости, строить точки с заданными координатами;
* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы;

**использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ценностно-ориентационная составляющая образования) для:

* решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
* выполнения расчетов по формулам, для нахождения нужной формулы в справочных материалах;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин;
* анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, таблиц, графиков.

**Календарно-тематическое плаирование курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока (сквозная) | № урок в четверти | Наименование раздела, тема урока | Кол-во часов |  |
| Дата | Домашнее задание |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | Повторение  | 1 | 02.09 | №25,22 |
| 2 | 2 | Повторение  | 1 | 03.09 | №29,28 |
| 3 | 3 | Повторение  | 1 | 04.09 | №30,23 |
| ***Делимость чисел (17 часов)*** |
| 4 | 4 | Делители и кратные | 1 | 05.09 | П1№26,29 |
| 5 | 5 | Делители и кратные | 1 | 06.09 | №34,35 |
| 6 | 6 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 9.09 | П2№55,59 |
| 7 | 7 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 | 10.09 | №57,58 |
| 8 | 8 | Признак делимости на 9 | 1 | 11.09 | П3№86,87 |
| 9 | 9 | Признак делимости на 3 | 1 | 12.09 | №90,91 |
| 10 | 10 | Простые и составные числа | 1 | 13.09 | П4№115,118 |
| 11 | 11 | Разложение на простые множители | 1 | 16.09 | П5№141,143 |
| 12 | 12 | Разложение на простые множители | 1 | 17.09 | №157,159 |
| 13 | 13 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 18.09 | П6№170,172 |
| 14 | 14 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 19.09 | №171,175 |
| 15 | 15 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 | 20.09 | №177,178 |
| 16 | 16 | Наименьшее общее кратное | 1 | 23.09 | П7№202,204 |
| 17 | 17 | Наименьшее общее кратное | 1 | 24.09 | №206,209 |
| 18 | 18 | Наименьшее общее кратное | 1 | 25.09 | №199,200 |
| 19 | 19 | Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное | 1 | 26.09 | №230,231 |
| 20 | 20 | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел» | 1 | 27.09 |  |
| ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (20 часов)*** |
| 21 | 21 | Основное свойство дроби | 1 | 30.09 | П8№237,241 |
| 22 | 22 | Основное свойство дроби | 1 | 01.10 | №238,240 |
| 23 | 23 | Сокращение дробей | 1 | 02.10 | П9№268,272 |
| 24 | 24 | Сокращение дробей | 1 | 03.10 | №269,270 |
| 25 | 25 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 04.10 | П10№297,299 |
| 26 | 26 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 07.10 | №302,298 |
| 27 | 27 | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 | 08.10 | №300,303 |
| 28 | 28 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 09.10 | П11№359,361 |
| 29 | 29 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 10.10 | №360,363 |
| 30 | 30 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 11.10 | №368,365 |
| 31 | 31 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 14.10 | №369,371 |
| 32 | 32 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 15.10 | №366,373 |
| 33 | 33 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 16.10 | №408,412 |
| 34 | 34 | Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 | 17.10 |  |
| 35 | 35 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 18.10 | П12№414,416 |
| 36 | 36 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 21.10 | №415,420 |
| 37 | 37 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 | 22.10 | №417,424 |
| 38 | 38 | Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 | 23.10 |  |
| 39 | 39 | Анализ контрольной работы | 1 | 24.10 | №422,426 |
| 40 | 40 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.  | 1 | 25.10 | №421 |
| 41 | 41 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 | 05.11 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Умножение и деление обыкновенных дробей (27 часов)*** |
| 42 | 1 | Умножение дробей | 1 | 06.11 | П13№472,478 |
| 43 | 2 | Умножение дробей | 1 | 07.11 | №473,479 |
| 44 | 3 | Умножение дробей | 1 | 8.11 | №476,482 |
| 45 | 4 | Нахождение дроби от числа | 1 | 11.11 | П14№523,524 |
| 46 | 5 | Нахождение дроби от числа | 1 | 12.11 | №525,526 |
| 47 | 6 | Нахождение дроби от числа | 1 | 13.11 | №528,530 |
| 48 | 7 | Нахождение дроби от числа | 1 | 14.11 | №531,532 |
| 49 | 8 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 15.11 | П15№567,570 |
| 50 | 9 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 18.11 | №568,571 |
| 51 | 10 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 19.11 | №569,574 |
| 52 | 11 | Применение распределительного свойства умножения | 1 | 20.11 | №575,576 |
| 53 | 12 | Контрольная работа № 4 по теме «Умножение обыкновенных дробей» | 1 | 21.11 |  |
| 54 | 13 | Взаимно обратные числа | 1 | 22.11 | П16№591,593 |
| 55 | 14 | Деление дробей | 1 | 25.11 | П17№633,636 |
| 56 | 15 | Деление дробей | 1 | 26.11 | №634,638 |
| 57 | 16 | Деление дробей | 1 | 27.11 | №635,640 |
| 58 | 17 | Деление дробей | 1 | 28.11 | №644,643 |
| 59 | 18 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление обыкновенных дробей» | 1 | 29.11 |  |
| 60 | 19 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 02.12 | П18№680,681 |
| 61 | 20 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 03.12 | №687,691а |
| 62 | 21 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 04.12 | №688,691Б |
| 63 | 22 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 05.12 | №690,678 |
| 64 | 23 | Нахождение числа по его дроби | 1 | 06.12 | №689,677 |
| 65 | 24 | Дробные выражения | 1 | 9.12 | П19№716а717 |
| 66 | 25 | Дробные выражения | 1 | 10.12 | №716ж720 |
| 67 | 26 | Дробные выражения | 1 | 11.12 | №716з714 |
| 68 | 27 | Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения» | 1 | 12.12 |  |
| 69 | 28 | Решение задач по теме дробные числа | 1 | 13.12 | №710,706 |
| 70 | 29 | Отношения | 1 | 16.12 | П20№751,759 |
| 71 | 30 | Отношения | 1 | 17.12 | №753,754 |
| 72 | 31 | Пропорции | 1 | 18.12 | П21№776,778 |
| 73 | 32 | Пропорции | 1 | 19.12 | №777,780 |
| 74 | 33 | Пропорции | 1 | 20.12 | №779,781 |
| 75 | 34 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 23.12 | П22№811,812 |
| 76 | 35 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 24.12 | №813,818 |
| 77 | 36 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 | 25.12 | №815,819 |
| 78 | 37 | Контрольная работа № 7 по теме «Отношения и пропорции» | 1 | 26.12 |  |
| 79 | 38 | Масштаб | 1 | 27.12 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 80 | 1 | Масштаб | 1 | 13.01 |  |
| 81 | 2 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 14.01 |  |
| 82 | 3 | Длина окружности и площадь круга | 1 | 15.01 |  |
| 83 | 4 | Шар | 1 | 16.01 |  |
| 84 | 5 | Шар | 1 | 17.01 |  |
| 85 | 6 | Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга»  | 1 | 20.01 |  |
| ***Положительные и отрицательные числа (13 часов)*** |
| 86 | 7 | Координаты на прямой | 1 | 21.01 |  |
| 87 | 8 | Координаты на прямой | 1 | 22.01 |  |
| 88 | 9 | Координаты на прямой | 1 | 23.01 |  |
| 89 | 10 | Противоположные числа | 1 | 24.01 |  |
| 90 | 11 | Противоположные числа | 1 | 27.01 |  |
| 91 | 12 | Модуль числа | 1 | 28.01 |  |
| 92 | 13 | Модуль числа | 1 | 29.01 |  |
| 93 | 14 | Сравнение чисел | 1 | 30.01 |  |
| 94 | 15 | Сравнение чисел | 1 | 31.01 |  |
| 95 | 16 | Сравнение чисел | 1 | 03.02 |  |
| 96 | 17 | Изменение величин | 1 | 04.02 |  |
| 97 | 18 | Изменение величин | 1 | 05.02 |  |
| 98 | 19 | Контрольная работа № 9 по теме «Противоположные числа» | 1 | 06.02 |  |
| ***Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 часов)*** |
| 99 | 20 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 07.02 |  |
| 100 | 21 | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 | 10.02 |  |
| 101 | 22 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 11.02 |  |
| 102 | 23 | Сложение отрицательных чисел | 1 | 12.02 |  |
| 103 | 24 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 13.02 |  |
| 104 | 25 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 14.02 |  |
| 105 | 26 | Сложение чисел с разными знаками | 1 | 17.02 |  |
| 106 | 27 | Вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 18.02 |  |
| 107 | 28 | Вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 19.02 |  |
| 108 | 29 | Вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 20.02 |  |
| 109 | 30 | Контрольная работа № 10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 | 21.02 |  |
| ***Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (10 часов)*** |
| 110 | 31 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 24.02 |  |
| 111 | 32 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 25.02 |  |
| 112 | 33 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 26.02 |  |
| 113 | 34 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 27.02 |  |
| 114 | 35 | Рациональные числа | 1 | 28.02 |  |
| 115 | 36 | Рациональные числа | 1 | 03.03 |  |
| 116 | 37 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 04.03 |  |
| 117 | 38 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 05.03 |  |
| 118 | 39 | Свойства действий с рациональными числами | 1 | 06.03 |  |
| 119 | 40 | Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел » | 1 | 07.03 |  |
| ***Решение уравнений (12 часов)*** |
| 120 | 41 | Раскрытие скобок | 1 | 10.03 |  |
| 121 | 42 | Раскрытие скобок | 1 | 11.03 |  |
| 122 | 43 | Коэффициент | 1 | 12.03 |  |
| 123 | 44 | Подобные слагаемые | 1 | 13.03 |  |
| 124 | 45 | Подобные слагаемые | 1 | 1403 |  |
| 125 | 46 | Подобные слагаемые | 1 | 17.03 |  |
| 126 | 47 | Контрольная работа № 12 по теме «Подобные слагаемые» | 1 | 18.03 |  |
| 127 | 48 | Решение уравнений | 1 | 19.03 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 128 | 1 | Решение уравнений | 1 | 20.03 |  |
| 129 | 2 | Решение уравнений | 1 | 21.03 |  |
| 130 | 3 | Решение уравнений | 1 | 01.04 |  |
| 131 | 4 | Контрольная работа № 13 по теме «Решение уравнений» | 1 | 02.04 |  |
| ***Координаты на плоскости (14 часов)*** |
| 132 | 5 | Перпендикулярные прямые | 1 | 0304 |  |
| 133 | 6 | Перпендикулярные прямые | 1 | 04.04 |  |
| 134 | 7 | Перпендикулярные прямые | 1 | 07.04 |  |
| 135 | 8 | Параллельные прямые | 1 | 08.04 |  |
| 136 | 9 | Параллельные прямые | 1 | 09.04 |  |
| 137 | 10 | Параллельные прямые | 1 | 10.04 |  |
| 138 | 11 | Координатная плоскость | 1 | 11.04 |  |
| 139 | 12 | Координатная плоскость | 1 | 14.04 |  |
| 140 | 13 | Координатная плоскость | 1 | 15.04 |  |
| 141 | 14 | Столбчатые диаграммы | 1 | 16.04 |  |
| 142 | 15 | Графики | 1 | 17.04 |  |
| 143 | 16 | Графики | 1 | 18.04 |  |
| 144 | 17 | Графики | 1 | 21.04 |  |
| 145 | 18 | Контрольная работа № 14 по теме «Координаты на плоскости» | 1 | 22.04 |  |
| ***Итоговое повторение курса математики 5-6 классов (27 часа)*** |
| 146 | 19 | Делимость чисел | 1 | 23.04 |  |
| 147 | 20 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 24.04 |  |
| 148 | 21 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 | 25.04 |  |
| 149 | 22 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | 28.04 |  |
| 150 | 23 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 | 29.04 |  |
| 151 | 24 | Отношения и пропорции | 1 | 30.04 |  |
| 152 | 25 | Отношения и пропорции | 1 | 05.05 |  |
| 153 | 26 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 06.05 |  |
| 154 | 27 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 | 07.05 |  |
| 155 | 28 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 | 08.05 |  |
| 156 | 29 | Решение уравнений | 1 | 13.05 |  |
| 157 | 30 | Решение уравнений | 1 | 14.05 |  |
| 158 | 31 | Координаты на плоскости | 1 | 15.05 |  |
| 159 | 32 | Координаты на плоскости | 1 | 16.05 |  |
| 160 | 33 | Итоговая контрольная работа № 15 | 1 | 19.05 |  |
| 161 | 34 | Повторение | 1 | 20.05 |  |
| 162 | 35 | Повторение | 1 | 21.05 |  |
| 163 | 36 | Повторение | 1 | 22.05 |  |
| 164 | 37 | Повторение | 1 | 23.05 |  |
| 165 | 38 | Повторение | 1 | 26.05 |  |
| 166 | 39 | Повторение | 1 | 27.05 |  |
| 167 | 40 | Повторение | 1 | 28.05 |  |
| 168 | 41 | Повторение | 1 | 29.05 |  |
| 169 | 42 | Повторение | 1 | 30.05 |  |
| 170 | 43 | Повторение | 1 | 30.05 |  |