



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Лицей № 11»

Е.А. Рождественская

Введено в действие приказом директора
от «31» марта 2014 г. № 55/11

Положение о формах получения образования в MAOU «Лицей №11»

I. Общие положения

1. Положение о формах получения образования в MAOU «Лицей №11» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.10.2013г., регистрационный N30067), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г. N 1342 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.02.2014 г., регистрационный N 31250), Положением об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам на территории города Великие Луки, Уставом лицея.
2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
4. Формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
5. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
6. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

II. Формы получения общего образования в МАОУ «Лицей № 11»

1. Обучение в лицее с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
3. Очная форма обучения.
 - 3.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.
 - 3.2. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором общеобразовательного учреждения и согласовывается с органом по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
 - 3.3. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность её проведения определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно и отражаются в его локальных нормативных актах.
 - 3.4. Обучающиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
4. Очно-заочная и заочная формы обучения
 - 4.1. Очно-заочная и заочная формы обучения организуются в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии необходимых условий в образовательном учреждении.
 - 4.2. Организация образовательного процесса в заочной и очно-заочной формах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.
 - 4.3. Для обучающихся в общеобразовательном учреждении по очной форме обучения освоение общеобразовательных программ по отдельным предметам учебного плана может быть организовано в заочной форме.
 - 4.4. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательном учреждении в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, организуется заочная форма обучения в период: нахождения на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях; выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.д.
 - 4.5. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса (группы) общеобразовательного учреждения.
 - 4.6. Группа обучающихся по заочной форме может быть укомплектована из обучающихся различных классов одной параллели.
 - 4.7. Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачёты (экзамены).
 - 4.8. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий.

- 4.9. При освоении общеобразовательных программ в заочной и очно-заочной формах общеобразовательное учреждение предоставляет обучающемуся: адресные данные учреждения (номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в сети Интернет), учебный план, план учебной работы на четверть, полугодие или учебный год по каждому предмету учебного плана, учебники, перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке, контрольные работы с образцами из оформления, перечень тем для проведения зачётов, расписание консультаций, зачётов, экзаменов.
- 4.10. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по заочной и очно-заочной формам определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно. Текущий контроль освоения обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачётов (устных, письменных или комбинированных) по темам учебного курса. Зачёту обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результаты зачёта оформляются соответствующим протоколом. Полученная отметка заносится в классный журнал. Годовые отметки обучающемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учётом результатов выполненных работ и зачётов (экзаменов) по предмету. К сдаче экзаменов допускаются обучающиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.
- 4.11. Обучающиеся, осваивающие в заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по этим предметам в очной форме.
5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (ИПР).
2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.
3. Организацию обучения детей на дому по состоянию здоровья осуществляет образовательная организация, в которой обучается данный ребенок. Образовательная организация обязана обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
4. Индивидуальное обучение детей на дому организуется в образовательной организации в соответствии со следующими документами:

- справка медицинского учреждения о необходимости индивидуального обучения учащегося на дому по состоянию здоровья;
 - письменное заявление родителей (законных представителей);
 - разрешение психолого-медико-педагогической комиссии для организации индивидуального обучения на дому;
 - справка ВЭК в случае, если ребенок-инвалид;
 - приказ по учреждению об организации индивидуального обучения на дому на каждого конкретного учащегося;
 - индивидуальный учебный план, самостоятельно разработанный учреждением с учетом психофизических особенностей и потребностей учащегося и утвержденный заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
 - расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;
 - журнал учета проведенных занятий.
5. При составлении индивидуальных учебных планов детей-инвалидов, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, необходимо учитывать, что учебная нагрузка в день (суммарная недельная учебная нагрузка) не должна превышать количества часов учебной нагрузки, указанной в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой ФГУ медико-социальной экспертизы.
6. В целях социальной адаптации допускается по запросу родителей (законных представителей) предусматривать посещение ребенком, обучающимся индивидуально на дому, некоторых учебных занятий совместно с учащимися класса.

IV. Получение общего образования вне образовательной организации.

1. В Российской Федерации образование может быть получено вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность – в форме семейного образования и самообразования.
2. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования Администрации города Великие Луки.
3. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.