

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 11» города Великие Луки
за 2013-2014 учебный год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
8. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11»
- 1.2. Адрес: юридический 182110, Псковская область, г. Великие Луки, проспект Гагарина, д. 9, корпус 2
фактический 182110, Псковская область, г. Великие Луки, проспект Гагарина, д. 9, корпус 2
- 1.3. Телефон 8(81153) 5-20-58
Факс - 8(81153) 5-34-76
e-mail litsey11@mart.ru
- 1.4. Устав утвержден распоряжением Администрации г. Великие Луки от 27.09.2005 года, № 2107/Р
(даты принятия, утверждения)
- 1.5. Учредитель:
муниципальное образование «Город Великие Луки» в лице органа местного самоуправления – Администрации города Великие Луки
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 60 №001032395, 18 июня 1999 года, 6025014141
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
60 № 000412989 31 декабря 2002 года, ИМНС России по г. Великие Луки, 1026000907536
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Регистрационный № 1764, РО №027900 от 26 декабря 2011 года. Государственное управление образования Псковской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации
Регистрационный № 1348, ОП 004170 от 27 января 2010 года, Государственное управление образования Псковской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на конец 2013-2014 учебный года

Показатель		Количество	%
Всего классов		40	100
Всего обучающиеся		995	100
в том числе по уровням образования:			
- начальное общее образование		378	37,99
- основное общее образование		489	49,15
- среднее общее образование		128	12,86
Всего классов:		40	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	995	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		22	2,2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней, 2 - 11 класс – 6 дней

Начало занятий – 1 смена 8 час. 30 мин.,

2 смена 13 час. 35 мин.

Окончание занятий для 1 смены – 14 часов 15 мин,

для 2 смены – 17 часов 25 минут.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное):

В начальной школе – минимальное значение – 3 урока, максимальное – 5 уроков;

В основной школе – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

В старшей школе – минимальное значение – 5 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков: 1 класс (адаптационный период) – 30 мин, 2-4 четверти – 40 мин;

2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная –10 мин; максимальная – 15 мин.

Работа кружков, секций, элективных курсов с 9 часов 30 мин. до 20 часов.

В школе организована работа трёх групп продлённого дня для обучающихся начальной школы с 8.00. до 18.00. наполняемостью по 25 человек. Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 4а, 4б, 4в, 4г, 5 – 11 классы	850
2 смена	2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г	145

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. *Тип здания:* типовое, 1984 г.

3.2. *Год создания учреждения:* 1984 год (год постройки), свидетельство о государственной регистрации права: серия 60-АЖ № 831877, дата выдачи 01.06.2012 г.

3.3. *Кадровые условия реализации основной образовательной программы*

3.3.1. *Сведения о руководящих работниках*

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Рождественская Елена Анатольевна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель русского языка и литературы	7 лет	7 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петрова Галина Юрьевна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель русского языка и литературы	24 года	24 года	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Семёнов Виктор Герцевич	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель физики и математики	7 лет	7 лет	высшая

работе					
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соо Снежана Александровна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель английского и немецкого языков	2 года	2 года	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Булыненкова Наталья Юрьевна	высшее, ПГПИ им. С.М.Кирова, учитель начальных классов	2 года	2 года	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Минина Инна Петровна	высшее, Калининский государственный университет	21 год	21 год	высшая
Заместитель директора финансово-экономической деятельности	Лобанова Эльвира Рифовна	высшее, Санкт-Петербургский государственный институт сервиса и экономики	1,5 года	1,5 года	высшая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		76	100
Всего педагогических работников (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):		76	100
Из них:			
- учителей начальных классов		14	18,42
- учителей - предметников		47	61,84
- из них внешних совместителей		1	1,32
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	66	86,84
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	9	11,84
	- с общим средним образованием	1	1,32
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	2	2,64
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		3	3,96
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		16	21,05
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- высшую	46	60,53
	- первую	23	30,26

Педагогически работники, соответствующие занимаемой должности		7	9,21
Состав педагогического коллектива	- учитель	61	80,26
	- педагог-организатор по валеологии	1	1,32
	- социальный педагог	1	1,32
	- педагог-библиотекарь	1	1,32
	- педагог-психолог	1	1,32
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1,32
	- педагог дополнительного образования	2	2,64
	- педагог-организатор	1	1,32
	- воспитатель группы продленного дня	1	1,32
	- др. должности (директор, заместители по УВР, заместитель директора по ВР)	7	9,21
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	11,84
	6-10 лет	7	9,21
	11-20 лет	15	19,74
	свыше 21 года	45	59,21

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013/2014 уч. год	Воробьева Юлия Валентиновна	учитель математики	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества на портале «Ассоциация творческих педагогов России» (www.educontest.net) в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Всероссийский	Диплом участника
2013/2014 уч. год	Григорьева Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества на портале «Ассоциация творческих педагогов России» (www.educontest.net) в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Всероссийский	Диплом участника
2013/2014	Крюкова Ирина	учитель математики	Всероссийский интернет-конкурс	Всероссийский	Диплом

уч. год	Геннадьевна		педагогического творчества на портале «Ассоциация творческих педагогов России» (www.educontest.net) в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»		участника
2013/2014 уч. год	Якорева Арина Борисовна	учитель английского языка	Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества на портале «Ассоциация творческих педагогов России» (www.educontest.net) в номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Всероссийский	Диплом участника

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая. Обеденный зал	200	183,3	
Производственные помещения		110,9	
Актовый зал	150	167,4	12
Библиотека	-	48,4	2
Спортивный зал	-	276,5	104
Кабинет хореографии	15	51,5	2
Гимнастический зал	15	68,4	14
Тренажёрный зал	15	70	92
Учебные классы	42	1930,8	122
Кабинет физики / лаборантская	30	66,9/17,8	12/комплект ПНПО
Кабинет химии / лаборантская	30	68,2/17,5	12/комплект ПНПО
Кабинет биологии / лаборантская	30	87,6/16,4	7/комплект ПНПО
Кабинет информатики №1	13	59,4	17
Кабинет информатики №2 (медиакабинет)	13	47,5	18
Кабинет технологии / лаборантская	15	54,1/16,1	18
Кабинет педагога-психолога	2	14,7	2
Кабинет социального педагога	3	15	2

Кабинет музыки	25	48,2	3
Музей	-	21,3	-
Медицинский кабинет	-	22,0	36
Кабинет дополнительного образования №1	15	30,9	1
Кабинет дополнительного образования №2	15	32,9	4
Мастерская №1 (для девочек)	15	69,9	16
Мастерская №2 (для мальчиков)	15	70,4	22

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>да</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>да</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>да</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>да</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>да</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>да</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>да</i>	
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		<i>имеется</i>

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего и среднего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	<i>да</i>
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	<i>да</i>
	- мониторинг здоровья обучающихся;	<i>да</i>
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	<i>да</i>
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	<i>да</i>
	б) педагогических работников	<i>да</i>
	в) органов управления в сфере образования	<i>да</i>
	г) общественности	<i>да</i>
	д) учреждений дополнительного образования детей	<i>да</i>
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	<i>100%</i>	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	<i>да</i>	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:		
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	<i>100%</i>
в начальной школе		
в основной и старшей школе	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	<i>92%</i>
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		<i>имеется</i>
Количество обучающихся на 1 компьютер		<i>10 учащихся</i>

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	<i>Наличие рабочего места для педагога-библиотекаря с персональным компьютером. Имеется выход в интернет. Имеется библиотека на электронных носителях.</i>	86
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	<i>Библиотека укомплектована печатными и электронными ресурсами. Постоянное обновление и пополнение данных ресурсов в школьной библиотеке. В кабинете литературы наличие фонда художественной литературы, поступившей в рамках ПНПО</i>	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ	<i>В библиотеке имеется дополнительная литература по основным образовательным программам</i>	83
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам	<i>Большая часть учебников поступает в школьную библиотеку с дополнением на электронных носителях</i>	72
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО соответствует ФГОС	<i>Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников на 2013-2014 уч.год. Учебники начальной школы соответствуют требованиям ФГОС.</i>	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вестник образования. 2. Справочник руководителя образовательного учреждения. 3. Справочник классного руководителя. 4. Управление современной школой. Завуч. 5. Учительская газета 	100

		6. <i>Директор школы</i> 7. <i>Педсовет</i> 8. <i>Классный журнал</i> 9. <i>Последний звонок</i> 10. <i>Псковская правда</i> 11. <u><i>Великолукская правда. Новости.</i></u> <i>Еженедельное поступление газет и детских журналов:</i> 1. <i>Путеводная звезда. Школьное чтение.</i> 2. <i>Детская энциклопедия. 12+.</i> 3. <i>Тошка и компания.</i> 4. <i>Мурзилка.</i> 5. <i>Юный натуралист.</i> 6. <i>Юный эрудит.</i> 7. <i>Шишкин лес.</i> 8. <i>Мир техники для детей.</i> 9. <i>Читаем, учимся, играем.</i> 10. <i>Простоквашино.</i>	
--	--	---	--

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в начальной, основной, средней общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i> (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	<i>Образовательная программа начального общего образования направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения (2013-2014 учебный год)</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>

	<p>- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения</p>	<p><i>Принята на заседании Педагогического Совета: Протокол №6, от 23 мая 2013 года, рассмотрена на заседании Совета лицей: Протокол №5 от 16.05.2013 года, утверждена приказом директора школы №55 от 02.09.2013 года</i></p>
<p>Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования</p>	<p><i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются преемственными для предметов, изучаемых в среднем звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, истории, математика – для алгебры и геометрии, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преемственность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс - 21 час, 2-4 – по 26 часов, 5 - 9 классы от 31 до 35 часов, 10-11 классы – 37 часов.</i></p>
<p>Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p>- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</p> <p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов</p>	<p><i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования</i></p> <p><i>Минимальное и максимальное количество учебных часов во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02, БУП 2013-2014 уч. года:</i> 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 26 часов;</p>

		<p>5 класс – 31 час; 6 класс – 32 часа; 7 класс – 34 часа; 8 класс - 35 часов; 9 класс - 35 часов; 10-11 класс – 37 часов.</p>
	<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</p>	<p><i>Внеурочная деятельность организована в 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</i></p>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход</p>	<p><i>Определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход</i></p>
	<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	<p><i>На всех ступенях образования существует преемственность требований к результатам освоения программы</i></p>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	<p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p>	<p><i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (раздел 8, стр.53)</i></p>
	<p>- кадровым</p>	<p><i>раздел 8, стр.63</i></p>
	<p>- финансовым</p>	<p><i>раздел 8, стр.64</i></p>
	<p>- материально-техническим</p>	<p><i>раздел 8, стр.65</i></p>
	<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</p>	<p><i>раздел 8, стр.65</i></p>

Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: кадровым, финансовым, материально-техническим, иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены; Профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов отсутствуют Имеются профильные группы внутри класса, параллели; требования к их комплектованию соблюдены</i>

4.2. Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		<i>Учебный план принят на заседании Педагогического Совета: Протокол №1 от 30.08.2013 года, рассмотрен на заседании Совета лицей: Протокол №5 от 16.05.2013 года.</i>
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	Базовый компонент представлен следующими образовательными областями и предметами: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология»; «Основы религиозных культур и светской этики», ОБЖ. Региональный компонент присутствует в следующих дисциплинах: «Иностранный язык», «Литература», «Псковское

		<p>пушкиноведение», «Русский язык», «Химия», «Биология», «Физика», «Математика», «Обществознание», «История», «Право», «Черчение», «География», «ОБЖ».</p> <ul style="list-style-type: none">- на изучение литературы в 3 классе вводится дополнительно 1 час в неделю с целью интеграции модуля «Псковское пушкиноведение» в курс изучения данного предмета;- на изучение русского языка в 4 классе вводится дополнительно 1 час в неделю с целью развития коммуникативных и познавательных УУД.- на изучение математики в 3-4 классах вводится дополнительно по 1 часу в неделю с целью повышения уровня предметной компетентности, развития УУД.- на изучение литературы в 5, 6 классах вводится дополнительно по 1 часу в неделю с целью формирования речемыслительных умений и навыков; в 7, 8, 9 классах вводится дополнительно по 1 часу в неделю с целью интеграции модуля «Псковское Пушкиноведение» в курс изучения данного предмета.- на изучение русского языка в 5, 6, 7, 9 классах добавлено 3, 2, 1, 1 час в неделю (соответственно) с целью формирования функциональной грамотности, развития коммуникативных умений в разговорной и письменной речи, а также для подготовки учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой форме;- на изучение химии в 8 классе добавлен 1 час в неделю в целях развития устойчивого
--	--	--

		<p><i>познавательного интереса, на использование проектной деятельности для творческого продвижения учащихся к более высокому уровню обучения;</i></p> <p><i>- на изучение биологии и географии в 6 классе добавлено по 1 часу в неделю на каждый предмет по требованию городского методического объединения учителей биологии и географии (для прохождения образовательной программы по данным предметам, в целях развития устойчивого познавательного интереса, на использование проектной деятельности);</i></p> <p><i>- на изучение физики в 7 и 9 классах добавлено по 1 часу в неделю на каждый предмет в целях развития устойчивого познавательного интереса, на использование проектной деятельности, а также для подготовки учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</i></p> <p><i>- на изучение истории в 5 и 9 классах добавлено по 1 часу в неделю для расширения и углубления знаний, развития познавательного интереса учащихся, а также для подготовки учащихся к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой форме;</i></p> <p><i>- вводится дополнительно по 1 часу в неделю на изучение математики в 5-8 классах для расширения и углубления знаний, развития познавательного интереса учащихся, формирования прочных умений и навыков при решении математических задач, предупреждения и исправления типичных</i></p>
--	--	---

		<p>ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 8 классах изучается предмет «Черчение»; - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю) в 5-7, 9 классах изучается как обязательный региональный компонент.
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки	В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	В учебном плане соблюдены нормативы аудиторной нагрузки обучающихся, определенные Базисным учебным планом.
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	В учебном плане соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения
	- в части реализации регионального компонента	<p>Региональный компонент реализуется в направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по учебному предмету «Математика» в 3-4 классах – 1 час; - по предмету «Литературное чтение» в 3 классе – 1 час в неделю; - по предмету «Русский язык» в 4 классе – 1 час; - по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 5 – 7 и 9 – х классах по 1 часу в неделю.
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Учебный план 1-4 классов составлен на основе УМК «Школа России», ОС «Школа 2100», разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план и образовательная программа основного общего и среднего общего

		образования включают общеобразовательные классы, работающие по базовым образовательным программам, утвержденным МО РФ В старшей школе обучение осуществляется по индивидуальным учебным планам.
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам		<i>По всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) имеются рабочие программы, составленные на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной образовательной программы начального общего образования; примерной образовательной программы основного общего и среднего общего образования; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в соответствии с Положением о рабочей программе МАОУ «Лицей №11». 1-4 классы: ФГОС НОО (УМК «Школа России», ОС «Школа «2100»); 5-9 классы: БУП; 10-11 классы: БУП.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		<i>100%</i>

4.4. Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		<i>Расписание утверждено приказом директора школы №56 от 02.09. 2013 г., согласовано с профсоюзным комитетом.</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-11 классы – пятишестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН</i>
Расписание занятий предусматривает	- в начальной школе: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физкультуры	<i>В расписании занятий обучающихся начальной школы предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры</i>
	- в основной школе: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	<i>В основной школе предусмотрено чередование предметов естественно-математического, гуманитарного циклов, предметов области искусства и физической культуры</i>
	- в старшей школе используется увеличение количества часов инвариантной части РБУП	<i>В старшей школе обучение ведётся по индивидуальным учебным планам (ИУП): каждый учащийся выбирает изучение двух учебных предметов на профильном уровне. Количество часов учебных предметов на профильном уровне: литература – 5 ч., история – 4 ч., обществознание – 3 ч., математика – 6 ч., физика – 5 ч., ин.яз – 6 ч., биология – 3 ч., химия – 3 ч., информатика - 4 ч.</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся	<i>Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность</i>

		<i>обучающихся</i>
	- для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	<i>Для обучающихся 5-8 классов сдвоенные уроки допускаются для проведения уроков технологии</i>
	- сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	<i>Сдвоенные уроки по основным предметам в 5-9 классах отсутствуют</i>
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	<i>Сдвоенные уроки в 10-11 классах введены в расписание по профильным предметам</i>
	- продолжительность перемен	<i>Продолжительность перемен с 1 по 7 уроки – 10 минут и 15 минут</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов	<i>Наименование учебных предметов и спецкурсов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
	- реализации индивидуальных учебных планов	<i>Индивидуальный учебный план реализуется на основании медицинских документов для 6 обучающихся.</i>

Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель			
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- в начальной школе	Качество знаний в начальной школе (%)			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
		63,5	61,71	67,99	
	- в основной школе	Качество знаний в основной школе (%)			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
		44,7	47,9	49,08	
	- в старшей школе	Качество знаний в старшей школе (%)			
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	
		43	45,2	46,09	
	Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов (средний балл)			2012	2013
		<i>математика</i>	3,63		3,94
		<i>русский язык</i>		3,46	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 6-8-х классов, 10-х классов (средний балл)		6-е классы			
			2012	2013	2014
		<i>география</i>		3,36	
		<i>математика</i>	3,09		
		<i>русский язык</i>			4,2
		7-е классы			
			2012	2013	2014
		<i>русский язык</i>	3,54		
		<i>география</i>	3,19		
		<i>физика</i>		3,66	
		<i>биология</i>			3,8
		8-е классы			
			2012	2013	2014
		<i>физика</i>	3,06		4,2
		<i>русский язык</i>		3,61	

	10-е классы			
		2012	2013	2014
	<i>математика</i>		3,07	3,4
	<i>обществознание</i>		3,61	
	<i>химия</i>	2,86		
	<i>биология</i>	3,16		
	<i>история</i>			
Процент выполнения экзаменационных работ ГИА на «4» и «5» (9 классы)	<i>математика</i>			
	2012	2013	2014	
	68,7	85,3	75,57	
	<i>русский язык</i>			
	2012	2013	2014	
	80,8	79,43	89,36	
	<i>физика</i>			
	2012	2013	2014	
	66,7	88,89	100	
	<i>химия</i>			
	2012	2013	2014	
	100	80	100	
	<i>биология</i>			
	2012	2013	2014	
9,09	73,33	50		
<i>обществознание</i>				
2012	2013	2014		
59,1	100	100		
Средний балл по предметам на государственной итоговой аттестации (11-х классы)	<i>математика</i>			
	2012	2013	2014	
	42,08	46,99	39,64	
	<i>русский язык</i>			
	2012	2013	2014	
	63	63,9	63,64	
	<i>физика</i>			
	2012	2013	2014	
	66,7	59,5	47,87	
	<i>химия</i>			

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на муниципальном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на региональном уровне</th> <th colspan="3">Кол-во призовых мест на федеральном уровне</th> </tr> <tr> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> <th>1 место</th> <th>2 место</th> <th>3 место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2011-2012</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>25</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2012-2013</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>29</td> <td>14</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2013-2014</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>-</td> <td>8</td> <td>1</td> <td>31</td> <td>17</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>									Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			Кол-во призовых мест на федеральном уровне			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	2011-2012	6	8	5	4	4	-	25	4	4	2012-2013	9	6	8	-	8	1	29	14	18	2013-2014	7	8	9	-	8	1	31	17	16
		Год	Кол-во призовых мест на муниципальном уровне			Кол-во призовых мест на региональном уровне			Кол-во призовых мест на федеральном уровне																																																		
			1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место																																																
		2011-2012	6	8	5	4	4	-	25	4	4																																																
2012-2013	9	6	8	-	8	1	29	14	18																																																		
2013-2014	7	8	9	-	8	1	31	17	16																																																		

4. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		<i>Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу</i>
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности		<i>Имеется</i>
План методической работы школы	- наличие плана методической работы	<i>Имеется</i>
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период	<i>План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период</i>
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных	<i>План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников</i>

	технологий	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС	<i>В плане методической работы имеется раздел, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС</i>
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	<i>Имеется материально-техническое и информационное обеспечение введения ФГОС</i>
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	<i>Спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС</i>
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	<i>Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным).</i>
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования	<i>Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5 классы)</i>
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу)	<i>Программа разработана</i>
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений и кафедр, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - МО классных руководителей; - кафедра учителей естественнонаучного цикла; - кафедра учителей математики; - кафедра учителей русского языка и литературы; - кафедра учителей художественно-эстетического цикла; - кафедра учителей иностранного языка; - кафедра учителей истории и

		<p>общественных наук; - кафедра учителей начальных классов; - кафедра учителей физической культуры и ОБЖ</p>
	<p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров</p>	<p><i>Методическая работа МО является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров</i></p>
	<p>- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p><i>Через реализацию работы методических объединений прослеживается индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства</i></p>
<p>Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения</p>	<p>- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p><i>Школа работает в режиме экспериментальных площадок муниципального, регионального и федерального уровней:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Стажёрская площадка по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Псковской области с 27.02.2010 г.;</i> • <i>Участник Федерального эксперимента «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» с 2011 г.;</i> • <i>Федеральная экспериментальная площадка по теме «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата,</i>

		<p><i>соответствующего ФГОС на примере ОС «Школа 2100» с 2008 г. по 31.12.2012 г.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Пилотная школа в рамках Всероссийского проекта «Гимназический союз России» в рамках ПНПО «Образование» с 2007 г.;</i> • <i>Областная стажировочная площадка (базовая организация, сетевой центр повышения квалификации) по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;</i> • <i>Городской ресурсный центр по проведению ВКС (видеоконференций) с 2007 г.</i>
	<p>- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p><i>МАОУ «Лицей №11» имеет достаточную ресурсную обеспеченность (методическую, кадровую, мотивационную) для осуществления опытно-экспериментальной деятельности</i></p>
	<p>- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности</p>	<p><i>В результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности МАОУ «Лицей №11» является лидером Великолукского образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2008 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование», победитель городского общественного конкурса среди муниципальных</i>

		<p><i>общеобразовательных учреждений «ЛИДЕР 2008»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>2009 год - победитель городского общественного конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений «ЛИДЕР 2009»;</i> • <i>2010 год - победитель городского общественного конкурса среди муниципальных общеобразовательных учреждений «ЛИДЕР 2010»;</i> • <i>2011 год - победитель в номинации «СОДРУЖЕСТВО» в муниципальном смотре-конкурсе «Лидер великолукского образования 2011 года»;</i> • <i>2012 год - победитель в номинации «Качество» в муниципальном смотре-конкурсе «Лидер великолукского образования 2012 года»;</i> • <i>2013 год – победитель в номинации «Спорт» в муниципальном смотре-конкурсе «Лидер великолукского образования 2013 года»</i> • <i>2014 год – победитель в номинации «Интеллект» в муниципальном смотре-конкурсе «Лидер великолукского образования 2014 года»</i>
	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы</p>	<p><i>Имеется</i></p>
<p>Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения</p>	<p>- формы самообразования</p>	<p><i>Курсовая подготовка в персонифицированной форме, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства, сетевые педагогические сообщества, работа</i></p>

6.1. Документы, подтверждающие работу в режиме инновации и эксперимент:

Школа работает в режиме экспериментальных площадок муниципального, регионального и федерального уровней на основании следующих документов:

- Стажёрская площадка по введению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Псковской области с 27.02.2010 г. (Приказ ГУ Псковской области от 27.02.2010 г. №199);
- Участник Федерального эксперимента «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием в условиях введения ФГОС и ФГТ» с 2011 г. (Договор о сотрудничестве с учебно-методическим центром Образовательной системы «Школа 2100» от 01.11.2011 г.);
- Федеральная экспериментальная площадка по теме «Обеспечение преемственности между ступенями общеобразовательной школы как условие получения нового образовательного результата, соответствующего ФГОС на примере ОС «Школа 2100» с 2008 г. по 31.12.2012 г. (Президиум РАО, протокол №6 от 28.05.2008 г.);
- Пилотная школа в рамках Всероссийского проекта «Гимназический союз России» в рамках ПНПО «Образование» с 2007 г. (Договор с Фондом поддержки образования о совместной деятельности от 03.06.2007г.);
- Областная стажировочная площадка (базовая организация, сетевой центр повышения квалификации) по реализации мероприятия «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (Приказ Государственного Управления образования Псковской области от 30.09.2011г. №978;
- Городской ресурсный центр по проведению ВКС (видеоконференций) с 2007 г. (Приказ Управления образования г. Великие Луки № 375 от 08.10.2007г.)

6.2. Региональные мероприятия, организованные на базе учреждения за последние 3 года:

- Курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений по теме «Государственно-общественное управление образованием» (12-14.11.2012г.);
- Сеанс ВКС по теме «Опыт организации обучения старшеклассников по индивидуальным образовательным программам в контексте перспективы введения ФГОС среднего (полного) общего образования» (03.12.12г.);
- Курсы повышения квалификации учителей иностранного языка «Особенности обучения иностранным языкам в условиях введения новых ФГОС» (12-15.03.2013г.);
- Курсы повышения квалификации руководителей образовательных учреждений по теме «Государственно-общественной управление образованием» (ноябрь 2013);
- Очно-дистанционные курсы для учителей географии «Реализация задач образовательных стандартов в школьном географическом образовании» (01-03.10.2013);
- Сеанс ВКС по теме «Мастерская лучшего учителя» в рамках Гимназического союза России (2014 г.)

5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (*количество и % укомплектованности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности: - заместитель директора по воспитательной работе - классные руководители - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования - старший вожатый - педагог-организатор 	<p><i>Укомплектованность 100%</i></p> <p><i>1</i></p> <p><i>40</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>0</i></p> <p><i>2</i></p>
<p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий (% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - помещений - оборудования и инвентаря - методической литературы - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами 	<p><i>Материально-техническое и информационно-методическое оснащение воспитательного процесса составляет 92 %</i></p>
<p>Полнота реализации программ (%):</p>	<ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся - воспитания и социализации обучающихся 	<p><i>Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся реализуется:</i></p> <p><i>- 100%</i></p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами</p>		<p><i>Органы ученического самоуправления созданы, эффективность их работы подтверждена документами</i></p>
<p>Наличие мониторинга воспитательного процесса</p>		<p><i>Имеется</i></p>
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования - модель школы полного дня - оптимизационная модель - инновационно-образовательная модель 	<p><i>Организация модели внеурочной деятельности, разработана в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса и осуществляется по смешанной модели.</i></p>

	- внеурочная деятельность организуется по направлениям:	<p><i>Направления внеурочной деятельности:</i> <i>Художественно-эстетическое;</i> <i>Научно-техническое;</i> <i>Культурологическое;</i> <i>Эколого-биологическое;</i> <i>Туристско-краеведческое;</i> <i>Физкультурно-спортивное.</i></p> <p><i>Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: классные часы, беседы, олимпиады, участие в конкурсах, смотрах, выставках различного уровня</i></p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (*количество и % укомплектованности)	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга	7,33 ставок Договоры заключены с: «ДДТ имени А.Матросова», ДЮСШ №1 "Атлетика", ДЮСШ №2 "Экспресс", ДЮСШ №3 "Олимпия", ЦЭВ, Музыкальной школой № 1 им. М.П. Мусорского, ДХШ имени А.А. Большакова.
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС (*% оснащенности)	- наличие помещений - наличие оборудования в учебных помещениях - наличие инвентаря Наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности - создания и ведения различных баз данных - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности	Оснащённость 78% имеется
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества)	- начальная школа - основная школа - старшая школа	100 % 78% 63%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности		100%

Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми		<i>Работа с одаренными детьми проходит согласно плану работы Научного общества учащихся лицея</i>
Участие обучающихся в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	<i>Муниципальный уровень: 37 участников, 15 призеров; Региональный уровень: 8 участников, 3 призера; Всероссийский уровень (дистанционно): 465 участников, 263 призера (согласовано с отчётами КПМО за 2013-2014 уч.год)</i>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	<i>Реализуется модель инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Доступная среда».</i>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	проведение в соответствии с планом Дня здоровья: - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе); - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы	<i>Проводятся Дни здоровья в соответствии с планом, физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, динамические перемен в начальных классах. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</i>
Динамика показателей здоровья обучающихся (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Динамика показателей здоровья обучающихся ступени стабильна по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 2011-2012 год – 64%; 2012-2013 год – 69%; 2013-2014 год – 69%</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		<i>2011-2012 уч.г. – преступлений 0, правонарушений 5 2012-2013 уч.г.- преступлений 1, правонарушений 2 2013-2014 уч.г. – преступлений 0, правонарушений 4.</i>

Наличие среди обучающихся победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на международном уровне; -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	<i>В 2013-2014 учебном году обучающиеся лицея стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад на разных уровнях: Муниципальный уровень: 37 участников, 15 призёров; Региональный уровень: 8 участников, 3 призёра; Всероссийский уровень (дистанционно): 465 участников, 263 призёра</i>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общности		<i>Имеется</i>
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	<i>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельности семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов, педагогического совета. Используются разнообразные формы работы с родителями.</i>

6. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Рост качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения; позитивная динамика показателей РКМ по русскому языку, по математике в 4-х и 10-х классах, по физике в 8-х классах; стабильные результаты сдачи ГИА и ЕГЭ; стабильно высокий процент обучающихся, оканчивающих школу с медалью.
2.	Организация работы с одаренными учащимися.	Высокий процент участия обучающихся лицея в соревнованиях

		интеллектуального творчества; Рост числа обучающихся – победителей и призеров научно-исследовательских конференций различного уровня.
3.	Создание условий для индивидуализации образовательного процесса.	100% обучающихся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам.
4.	Материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.	Развитие инфраструктуры лицея по всем направлениям.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) неполное соответствие образовательной среды лицея требованиям введения ФГОС ООО;
- б) необходимость расширения и обновления программы развития лицея;
- в) проблема нарастания профессионального выгорания педагогического коллектива в условиях постоянных изменений в системе образования;
- г) необходимость совершенствования системы государственно-общественного управления лицеем.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) дальнейшее развитие нормативного, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- б) поэтапная реализация модернизированной программы развития лицея;
- в) сохранение и развитие кадрового потенциала лицея, включая привлечение молодых педагогов;
- г) совершенствование системы государственно-общественного управления лицеем.

Директор

Е.А. Рождественская

МП