Утверждаю

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Лицей № 10» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Буйко

Отчет

о результатах самообследования

организации и результативности образовательного процесса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 10»

за 2015 – 2016 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика лицея
2. Характеристика условий организации образовательного процесса:

* нормативно-правовая база;
* режим работы;
* система управления;
* материально-технические и информационные ресурсы;
* финансово-хозяйственная деятельность
* кадровое обеспечение;
* содержание образования;
* воспитательная система лицея.

1. Характеристика здоровье сберегающей среды.
2. Достижения учащихся.
3. Перспективы развития

1. **Общая характеристика лицея**

Лицей работает на основании Устава и в соответствии со Свидетельством о государственной аккредитацией от 25 декабря 2014г. серия 60Я01 № 0000188 с Приложением, серия 60А01 № 0000201, Лицензией (с приложениями) на право ведения образовательной деятельности РО № 016150, регистрационный № 1730, от 06. октября 2011 года бессрочно.

**ОГРН**  1026000906821

**ИНН** 6025017134

Учредитель - Администрация города Великие Луки

Наличие филиалов – нет

Адрес: 182104, Российская Федерация, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Н. Гастелло, 8

e-mail litsey10vl@gmail.com

адрес сайта http://www. http://eduvluki.ru/schools/?sch\_id=10 /

Директор – Буйко Игорь Викторович, 8 (81153) 3 93 32

Предельный контингент обучающихся, указанный в лицензии – 650

Фактический – на конец года 613

В микрорайоне лицея нет других учреждений, реализующих соответствующие образовательные программы (начального общего, основного общего, среднего общего образования).

**Лицей работает в режиме:**

* **региональной** экспериментальной площадки (стажерская площадка по введению ФГОС в 5- 6 -х классах),
* **областной** экспериментальной площадкой по теме «Моделирование и построение образовательной структуры лицея как Школы ответственного и успешного поколения» ребенка (научный руководитель Степанов Е.Н., Доктор педагогических наук, Профессор, заведующий кафедрой воспитания ПОИПКРО).
* **областной** экспериментальной площадки по теме «Моделирование и создание персонифицированной системы воспитания ребенка (научный руководитель Степанов Е.Н., Доктор педагогических наук, Профессор, заведующий кафедрой воспитания ПОИПКРО).
* **городской** площадки по проведению ЕГЭ

**В 2015 – 2016 учебном году деятельность лицея была направлена на решение следующих задач:**

1.Совершенствование системы управленческой деятельности с целью достижения планируемых результатов образовательного процесса.

2. Создание организационно-педагогических условий для выполнения национальной программы комплекса ГТО.

3. Организация деятельности классных коллективов и воспитательной системы лицея по подготовке к юбилею города.

4. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности лицея.

Совместными усилиями педагогического, родительского, ученического коллектива нам удалось достигнуть определенных успехов в решении поставленных задач.

**2. Характеристика условий организации образовательного процесса:**

* **Нормативно-правовая база**

В своей деятельности муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10» руководствуется следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74),
4. Примерные программы основного и среднего (полного) общего образования по биологии (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №03-1263).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».
7. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 Л 2.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03,2011 № 23290).
8. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ

от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

1. Постановление от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в САНПиН 2.4.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
2. Закон Псковской области «Об образовании в Псковской области» / Постановление Законодательного Собрания Псковской области от 07.05.2014 г. № 1385-03,
3. Нормативно-правовые акты администрации г. Великие Луки, Псковской области

Локальные акты, регламентирующие деятельность лицея в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся разрабатываются в соответствии с законодательными актами РФ, согласовываются с бюро совета лицея и утверждаются директором.

**В 2015 – 2016 учебном году лицей реализовывал следующие программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Направленность** | **Всего обучающихся** |
| Начальное общее образование | Основная образовательная программа начального общего образования | 271человек (в том числе 2 на индивидуальном обучении на дому, 3 по адаптивной программе |
| Основное общее образование | Основная образовательная программа основного общего образования | 290 человек (в том числе 1 на индивидуальном обучении на дому и 1 по адаптивной программе) |
| Среднее общее образование | Основная образовательная программа среднего общего образования | 52 человека |

**Статистический социальный паспорт.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **614** |  |
| **Количество классов** | **27** |  |
| **СЕМЬИ** |  |  |
| Многодетные | 27 (сем) | 48 (об-ся) |
| Неполные | 163 (сем) | 178 (об-ся) |
| Неблагополучные | 0 | 0 |
| Опекаемые (приёмные) | 9 (сем) | 12 (об-ся) |
| Малоимущие | 69 (сем) | 82 (об-ся) |
| **ОБУЧАЮЩИЕСЯ** |  |  |
| **Инвалиды** | 1-4кл. | 1 |
| 5-9кл. | 1 |
| 10-11кл. | 0 |
| **Всего:** | **2** |
| **ОВЗ** | 1-4кл. | 3 |
| 5-9кл. | 1 |
| 10-11кл. | 0 |
| **Всего:** | **4** |
| **Состоят на учёте в ПДН** | 1-4кл. | 0 |
| 5-9кл. | 2 |
| 10-11кл. | 0 |
| **Всего:** | **2** |
| **Требующие педагогической поддержки** | 1-4кл. | 1 |
| 5-9кл. | 3 |
| 10-11кл. | 0 |
| **Всего:** | **4** |
| **Не граждане РФ** | 1-4кл. | 3 |
| 5-9кл. | 2 |
| 10-11кл. | 0 |
| **Всего:** | **5** |
| **Не из микрорайона лицея** | 1-4кл. | 89 |
| 5-9кл. | 118 |
| 10-11кл. | 25 |
| **Всего:** | **232** |
| **РОДИТЕЛИ (образование)** | среднее | 109 |
| средне-специальное | 451 |
| средне-техническое | 103 |
| высшее | 396 |
| **Социальный статус** | рабочие | 324 |
| служащие | 486 |
| безработные | 146 |
| ИП | 50 |
| инвалиды | 8 |

Детям из малообеспеченных семей было организовано льготное питание. При посещении культурно-массовых мероприятий эти ученики пользовались льготами. 6 обучающихся из семей, находящихся в ТЖС и состоящих на учете в ПДН КДН и в лицее получили возможность отдохнуть в загородном оздоровительном лагере «Космос» (оплата путевки в размере 5% стоимости).

**Классная сеть и количество обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество классов-комплектов** | **Количество обучающихся** |
| 1 | 3(в том числе 1 кадетский) | 77 |
| 2 | 3 (в том числе 1 кадетский) | 71 |
| 3 | 2(в том числе 1 кадетский) | 57 |
| 4 | 3(в том числе 1 кадетский) | 66 |
| 5 | 3(в том числе 1 кадетский) | 64 |
| 6 | 3(в том числе 1 кадетский) | 83 |
| 7 | 2(в том числе 1 кадетский) | 46 |
| 8 | 3(в том числе 1 кадетский) | 56 |
| 9 | 2(в том числе 1 кадетский, 1 лицейский) | 41 |
| 10 | 2(в том числе 1 лицейский, 1 кадетский) | 35 |
| 11 | 1 лицейский | 17 |

**Численность обучающихся лицея**  незначительно растет**.** Средняя наполняемость классов составила 22,7 человек. На параллели 8-х классов – 18,7, поэтому целесообразно объединение этих классов в целях оптимизации. Сохраняется тенденция сокращения численности обучающихся на уровне среднего общего образования. Вероятно, занятия обучающихся по основам выбора профессии (9-ые классы) помогают им реально оценивать свои способности, выявлять профессиональные интересы и принять правильное решение о выборе путей дальнейшего образования: начальное профессиональное образование или среднее общее образование. По-прежнему родители, обучающиеся выбирают кадетские классы. Как правило, желающих отдать своих детей в 1-ый кадетский класс много (26 – 29).

На 2 – 3 ступени помимо кадетских, в соответствии с запросами родителей формируются лицейские классы информационной направленности. Прием в лицей осуществляется на основании заявлений в строгом соответствии с Положением о приеме обучающихся в лицей. Сохранение контингента составило 99%. Все выбывшие ученики продолжили обучение в школах, что подтверждается соответствующими документами.

.

* **Режим работы лицея**

Обучающиеся 1, 3-11 классов обучаются в 1 смену, обучающиеся 2-х классов обучаются во вторую смену - 71 человек.

Основная форма обучения – очная. В практике работы учителей используются элементы дистанционного обучения (особенно, в период карантина).

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней для обучающихся 1-х классов  6 дней для обучающихся 2-11 классов |
| Продолжительность уроков | 40 минут – 2-11 классы,  35 минут – 1 классы 1 четверть |
| Продолжительность перерывов | после 1-го, 2-го, 3-го, 4-го, 5-го урока — 15 минут;  после 6-го, и 2 смена — 10 минут |
| -минимальный | 10 минут |
| - максимальный | 15 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся |  |
| -четверть | 1 – 9 класы (в 1 – 2 классах безотметочная аттестация) |
| -полугодие | для обучающихся 10-11 классов |
| -год | для обучающихся 1-11 классов |

В лицее работали 2 группы продленного дня для учащихся 1-х классов в соответствии с заявлениями родителей. Как свидетельствуют данные опроса, содержание и формы работы в ГПД соответствуют ожиданиям родителей и педагогов. Положителен опыт работ ГПД с социальными партнерами: конкурсы чтецов, коллективные творческие дела в центральной детской библиотеке, посещение кружков и участие в конкурсах, проводимых ЦТДЮТ, экскурсии по историческим места родного города.

В период каникул обучающиеся лицея имеют возможность посещать лагерь с дневным пребыванием при лицее. В период осенних каникул работал лагерь на 50 учащихся, в период летних каникул (2 смены) на 95 учащихся.

Традиционно для кадет 5 – 9 классов в период летних каникул организовывались военно – полевые сборы, где они получили дополнительную подготовку по предметам спецкурса «Допрофессиональная подготовка» под руководством преподавателей – офицеров запаса.

* **Управление лицеем**

**Система управления лицеем** отработана и на протяжении многих лет доказывает свою состоятельность. Управление лицеем осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. Высшим органом управления лицеем является конференция. Управляющими органы - совет лицея, орган ученического самоуправления Лицейское братство. Общественным органом является общешкольное родительское собрание.

Единоначалие осуществляет администрация лицея: директор и его заместители.

Органы государственно-общественного управления:

**Совет лицея**. Председатель - Казакова Ольга Владимировна

**Родительский комитет**. Председатель Карпинская Ольга Евгеньевна

**Профсоюзный комитет.** Председатель Васильева Ольга Леонидовна

**Лицейское братство**. Старшина – Сухарева Анастасия (10и), затем Федорова Алена (10к)

**Администрация лицея:**

**Директор**  Буйко Игорь Викторович, Почетный работник общего образования

Российской Федерации

**Заместители директора**:

* ЗайцеваАлла Леопольдовна, заместитель по учебно-воспитательной работе, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования Российской Федерации
* Логвинова Елена Руфовна, заместитель по учебно-воспитательной работе, Отличник просвещения Российской Федерации
* Милякова Екатерина Владимировна, заместитель по финансово - хозяйственной деятельности
* Вороновская Анна Юрьевна, заместитель по воспитательной работе
* **Руководители методических объединений:**

Грабаздина Т.И., Никишина М.В., Никандрова И.А., Иванова Т.А., Петрова В.В., Барыльникова И.А., Будкова О.П., Драгунова Е.В.

**Руководители творческих лабораторий:** Сорокина И.Ю., Солдатенко Л.В., Федосеева О.В., Давыдик О.А.

Вопросы стратегии развития лицея, разработка локальных актов, принятие решений по основным вопросам деятельности лицея, как правило, обсуждается коллегиально.

* **Материально – технические условия и информационные ресурсы**.

Лицей размещается в типовом здании на 800 мест, общая площадь 4467, 9 кв. м . Летом 2016 года на выделенные управлением образования средства (более двух миллионов рублей) произведен ремонт спортивного зала.

В лицее кабинетная система. Все учебные кабинеты (31), за исключением кабинетов № 36, 29, оборудованы рабочими станциями или смарт-досками, обеспечен выход в интернет. Лаборантские кабинетов химии, биологии, географии обеспечены необходимыми наглядными пособиями, картами, лабораторным оборудованием. Занятия по информатике и ИКТ проводятся в специализированных кабинетах (стационарном и передвижном). Для ведения занятий по трудовому обучению имеется только кабинет домоводства. Деление на занятия по технологии на подгруппы проведено независимо от пола обучающихся. Реализуется программа «Ведение дома». Занятия по физической культуре, спецподготовке проводятся в спортивном зале, тренажерном зале, при хороших погодных условиях на спортивной площадке лицея. Для проведения специальных занятий кадет оборудован тир, имеется 5 пневматических винтовок, 12 макетов ножей, 5 макетов АК-74, комплект касок и противогазов на взвод, 2 комплекта доспехов для рукопашного боя, 2 пневматических пистолета, 2 газовых пистолета «кадет», мультимедийное обеспечение (DVD фильмы).

В школьной библиотеке имеется комплект демонстрационного оборудования, рабочая станция, обеспечен выход в интернет.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | 2015-2016 |
| 1. Фонд учебной литературы (кол-во экз.) | 6001 |
| 2. Фонд художественной литературы (кол-во экз.) | 1930 |
| 3. Фонд справочной литературы (кол-во экз.) | 451 |

Лицей подключён к сети Интернет (выделенная линия, 2 провайдера, скорость 128 кбит/с), количество локальных сетей в ОУ — 1;

количество компьютеров в ОУ — 61,

из них используются в образовательном процессе — 50;

количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet - 44;

Лицей имеет электронный адрес ch10@eduvluki.ru, собственный сайт в Интернет <http://eduvluki.ru/ch10/>. Для более эфеективного документообмена лицей имеет электронную подпись директора. В соответствии с Положением об электронном журнале учителями ведется электронный журнал, родителям оказывается такая услуга, как электронные дневник, что обеспечивает информированность их о состоянии успеваемости ученика.

В актовом зале проводятся занятия по хореографии, тематические вечера, КВНы дискотеки.

Столовая общей площадью144 кв.м. на 120 мест позволяет обеспечить питанием всех обучающихся лицея. Кадеты 8, 9 ,11 классов обеспечены двухразовым питанием на льготных условиях.

Оборудован медицинский и процедурный кабинеты Подготовлены все документы для лицензирования.

**Выводы**: имеющиеся материально-технические ресурсы позволяют реализовывать содержание образования по всем учебным дисциплинам. Однако устаревает техника. Необходима замена 10 компьютеров. В кабинетах мебель, приобретенная более 10 лет назад, требует замены. На протяжении последних трех лет администрация города выделяет средства на ремонт здания и помещений лицея. В настоящее время составлена смета на ремонт гардероба. Требуется косметический ремонт в актовом зале, необходимо установить ограждение территории лицея, асфальтировать внутренний двор. По результатам обследования данных объектов составлены акты, готовятся сметы с тем, чтобы ходатайствовать перед администрацией города о выделении необходимых средств в следующем финансовом году. В лицее имеется положительный опыт, когда некоторые ремонтные работы в классных кабинетах проводятся силами родителей. Летом 2015 года по инициативе родительского комитета и при поддержке родителей 1-а класса полностью отремонтировал кабинет № 15, частично произведен ремонт и в других кабинетах.

Приказом управления образования от 20.04.2016 года № 152/п на базе лицея создается **Центр допризывной подготовки** молодежи к военной службе и военно – патриотического воспитания граждан на территории муниципального образования «Город Великие Луки». В связи с этим возникает необходимость оборудования соответствующей площадки, введения в штатное расписание соответствующих специалистов.

* **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Лицей самостоятельно осуществляет функции контроля и движения финансовых средств, планирование бюджета, закупок, ведение документации в соответствии с ФЗ от 05.04.2013г. № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб», размещение официальных документов на соответствующих сайтах в сети Интернет.В связи с этим открыта должность заместителя директора по финансово-хозяйственной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации в целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), привлечения дополнительных источников финансирования в лицее с осени 2014 года организованы дополнительные платные образовательные услуги по трём направлениям:

- «Школа абитуриента»

- «Занятия по хореографии»

- «Школа будущего первоклассника».

Опрос учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих) выявил положительное отношение к данному виду услуг.

Второй год лицей зарабатывает дополнительные средства за счет предоставления обучающимся **дополнительных платных услуг** на основании Положения о дополнительных услугах. Помимо Школы абитуриента успешно работала Школа будущего первоклассника, продолжились занятия по хореографии. В истекшем году не было групп для учащихся 10 – 11 классов по русскому языку, математике в силу большой занятости учителей названных дисциплин. Кроме того, сотрудничая с ВГСХА, мы воспользовались предоставленной возможностью обучать учащихся в группах Школы абитуриента на их базе. По отзывам обучающихся и их родителей занятия во всех группах отвечали их ожиданиям (98,1 % опрашиваемых), оценка содержания курсов (по трех бальной шкале) составила 2,75; оценка используемых форм работы – 2,4. В следующем учебном году планируется в соответствии с пожеланиями родителей организовать работу курсов по иностранному языку «Полиглот».

Объём поступления от внебюджетных средств (платные услуги) за 2015 год составил – 166 356 рублей 94 копейки.

В течение 2015 года в соответствии с положением о платных услугах МБОУ Лицей № 10 и расходовании внебюджетных средств данные средства были направлены по следующим целевым статьям:

225 «Услуги по содержанию имущества» - 15 200 рублей;

226 «Прочие услуги» (в том числе выплата заработной платы работникам дополнительных платных услуг) – 128062,11 рублей

340 «Увеличение стоимости материальных запасов» - 1596,06 рублей

Остаток средств на лицевом счёте по состоянию на 31.12.2015 года составил - 51 477,53 рублей

**Плановые показатели по поступлениям и выплатам МБОУ Лицей № 10 на 2016 финансовый год**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  показателя | Всего |
|
| 1 | 2 |
| Остаток средств на начало планируемого года | 243 830,35 |
| Поступления, всего: | 28 176 000,00 |
| В том числе: |  |
| Субсидии на иные цели в рамках организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам | 3 203 100,00 |
| Субсидии на иные цели в рамках создания благоприятных качественных условий в общеобразовательных учреждениях | 3 392 400,00 |
| Субсидии на иные цели на совершенствование организации питания учащихся в рамках мероприятий организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 1 047 500,00 |
| Субсидии на иные цели на осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 1 306 000,00 |
| Субвенции на выполнение муниципального задания в рамках реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | 15 329 000,00 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания на выплату вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений | 373 900,00 |
| Субсидии на выполнение муниципального задания в рамках реализации дополнительного образования детей , обучение их шахматной грамоте и введение основ православной культуры в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 733 000,00 |
| Субсидии на иные цели в рамках предоставление педагогическим работникам образовательных организаций отдельных мер социальной поддержки | 130 000,00 |
| Субсидии на иные цели в рамках реализации мероприятий "Развитие сети организаций общего ,дополнительного и профессионального образования детей в соответствии с требованиями ФГОС и СапПин" | 69 000,00 |
| Иные межбюджетные трансферты на реализацию мероприятий в сфере занятости населения в рамках подпрограммы "Активная политика занятости населения и социальная поддержка безработных граждан" государственной программы Псковской области «Содействие занятости населения на 2014-2020 годы" | 17 600,00 |
| Субсидии на иные цели по подпрограмме "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в городе Великие Луки" в рамках основного мероприятия "Снижение уровня подростковой преступности в городе Великие Луки" | 49 500,00 |
| Питание учащихся за счет средств родителей | 1 975 000,00 |
| Платные услуги | 550 000,00 |
| **Выплаты, всего:** | **28 419 830,35** |
| В том числе на: |  |
| Оплату труда и начисления по выплате на оплату труда | 17 159 006,00 |
| Услуги связи | 65 000,00 |
| Коммунальные услуги | 1 809 300,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 393 300,00 |
| Текущий ремонт | 2 938 600,00 |
| Прочие работы, услуги | 4 609 217,48 |
| Пособия по социальной помощи населению | 130 000,00 |
| Другие расходы (земельный налог, налог на имущество, пени, штрафы) | 473 206,87 |
| Приобретение основных средств | 241 000,00 |
| Приобретение материальных запасов | 601 200,00 |

* **Кадровые ресурсы.**

Лицей полностью обеспечен кадрами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Количество (чел.)** |
| Всего педагогов | 44  в том числе  5 – администрация  39– педагоги  4 – учебно-вспомогательный педагогический персонал |
| В том числе совместителей | Внешних совместителей - 1  Внутренние совместители:  5 - администрация  26 - педагоги |
| Имеют учёную степень:  -всего  -кандидата наук  -доктора наук | 1  1 |
| Имеют государственные награды, почётные звания;  - заслуженный учитель  -почётный работник – отличник просвещения | 3  14 |
| Имеют высшее образование | 35 |
| Повышали квалификацию за последние 5 лет | 44 |
| Квалификационная категория  Высшая  первая | 22  11 |
| Средний возраст | 47 |
| Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет | 4 |
| Средняя учебная нагрузка учителей в неделю | 23,2 |

**Наличие в штате специалистов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Всего специалистов** | **Всего по штатному расписанию** | **Основной/совместитель** | **Образование** |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | Основной работник | Высшее, Новг. ГПИ ЭВ 597197 21.07.1981 учитель истории и обществознания |
| Социальный педагог | 1 | 1 | Основной работник | н/высшее 3 курса ПГПИ |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 1 | Основной работник | Высшее, ПГПИ КВ510827 3.091983г. учитель биологии |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | 1 | Основной работник |  |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | Основной работник | высшее ВЛГАФК |
| Методист | 4 | 2 | 3 - внутренний совместитель  1 – внешний  совместитель | Высшее |

Сведения о повышении квалификации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория педагогических кадров** | **Количество педагогов** | **Прошли курсовую подготовку в 2015 – 2016 учебном году** |
| Руководители ОУ | 1 | 1 |
| Заместители директоров по УВР, ФХД | 3 | 3 |
| Учителя начальных классов | 10 | 10 |
| Учителя математики | 3 | 3 |
| Учителя русского языка и литературы | 4 | 3 |
| Учителя английского языка | 4 | 2 |
| Учителя немецкого языка | 1 | 1 |
| Учителя истории и обществознания | 2 | 2 |
| Учителя географии | 1 | 1 |
| Учителя биологии | 1 | 1 |
| Учителя химии | 1 | 1 |
| Учителя физики | 1 | 1 |
| Учителя технологии | 1 | 1 |
| Учителя физкультуры | 3 | 1 |
| Преподаватели-организаторы ОБЖ | 1 | 1 |
| Учителя информатики и ИКТ | 1 | 1 |
| Учителя ИЗО | 1 | 1 |
| Педагоги доп. образования | 1 | 1 |
| Педагоги-библиотекари | 1 |  |

Информация об участии педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конкурсах педагогических достижений различных уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО участника** | **Место проведения** | **Результат участия** |
| Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» | Васильева Ольга Леонидовна, Казакова Ольга Владимировна, Новикова Наталья Витальевна, Барыльникова Ирина Николаевна, Солдатенко Лариса Викторовна, Цацко Наталья Ивановна, Шамкова Юлия Владимировна | г. Москва | Имя занесено в книгу «Ими гордится Россия» |

**Опыт работы учителей** по различным направлениям педагогической деятельности востребован, материалы размещены в научно-методических, методических сборниках.

Информация о публикациях педагогов в методических журналах, сборниках материалов научно-практических конференций и других педагогических изданиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название издания** | **Название статьи** |
| Буйко Игорь Викторович | Сборник «Солдаты Победы (Псков-Великие Луки)» том I, г. Великие Луки | соавтор |
| Буйко Игорь Викторович | Сборник «Солдаты Победы (Псков-Великие Луки)» том III, г. Великие Луки | соавтор |
| Буйко Игорь Викторович | Сборник по итогам X Всероссийских краеведческих чтений, г. Москва | «Забытые герои Брусиловского прорыва» |
| Федосеева Ольга Васильевна | Газета "Новый день" г. Великие Луки | Акция «Бессмертный полк. - материал о дедушке Малышева А. и родственниках Прудниковой А |
| Федосеева Ольга Васильевна | Краеведческий альманах "Великолукский вестник" - 20015, №5 | "Патриотическое воспитание через изучение истории семьи" стр. 90-92 |
| Солдатенко Лариса Викторовна | ЗАВУЧ. ИНФО печатная работа в интернете. | Классный час «Выходы из спорных ситуаций» |
| Федоровская Ольга Сергеевна | Сборник Научно-практической конференции г. Тверь | Алгебраические понятия в методике начального обучения математике И.И. Аргинской |

Информация об участии педагогов в региональных, Всероссийских, Международных научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **ФИО участника** | **Место проведения** | **Результат участия** |
| 10 Всероссийские краеведческие чтения | Буйко Игорь Викторович | г. Великие Луки | Доклад «Забытые герои Брусиловского прорыва» (рекомендован к печати) |
| Научно-практическая конференция | Буйко Игорь Викторович | г. Новоржев | Доклад «Забытые герои Брусиловского прорыва» |
| Региональная научно-практическая конференция Тверского Государственного университета г. Тверь | Федоровская Ольга Сергеевна | г. Тверь | Алгебраические понятия в методике начального обучения математике И.И. Аргинской |

Опытом работы по новому содержанию образования и технологиям обучения, оценивания результативности деятельности ученика в связи с введением ФГОС на уровне основного общего образования на городских семинарах учителей – предметников выступили Королева Т.С., Барыльникова И.Н., Сорокина И.Ю., Иванова Т.А..

Концептуальным основам историко – культурного  стандарта был посвящен состоявшийся

на базе лицея **городской семинар учителей истории.**

Открытые уроки, выступления учителей лицея помогают учителям города ориентироваться в содержательных и технологических вопросах введения ФГОС.

В отчетном периоде успешно прошли процедуру аттестации и **аттестованы** на высшую квалификационную категорию 9 педагогов, на первую – 4 педагога. На данный момент все учителя

В лицее совместно с Советом лицея, профсоюзным комитетом разработана **система материального и морального поощрения** педагогических работников.

**Выводы**: педагогический коллектив – сложившееся сообщество опытных педагогов, заинтересованных в результатах своей работы, ответственных, гуманных, которые стремятся выстроить траекторию образования обучающихся так, чтобы максимально раскрыть их способности, помочь реализовать возможности. Опыт работы на ступени начального общего образования по введению ФГОС успешно используется учителями ступени основного общего образования, особенно в части новых подходов к построению урока, оценке метапредметных, личностных результатов обучения учащихся. На педагогических советах, заседаниях МО, комиссий при Совете лицея наряду с теоретическим аспектом происходит заинтересованный обмен способами, приемами, наработками по обсуждаемым вопросам.

* **Содержание образования.**

Содержательные и организационные аспекты учебно-воспитательного процесса в лицее обусловливаются, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и сформированными в лицейском сообществе представлениями об образовательной системе Школы ответственного и успешного поколения. Это находит отражение в содержании и способах организации образовательного процесса и обусловливает то особенное и единичное, что является приоритетным для лицея и отличает его от других учебных заведений.

Основные усилия педагогического коллектива и его социальных партнеров сосредоточены на ***приоритетных направлениях деятельности***, к которым относятся следующие:

* проектирование и построение образовательной практики в лицее в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования;
* использование традиционных и новых педагогических средств для развития у лицеистов ответственного отношения к себе, своей деятельности, выбору профессии, социальному и природному окружению;
* формирование у детей потребности в достижении успеха, умения реализовать свои возможности и способности на учебных занятиях и во внеучебной деятельности;
* обеспечение теоретической и методической готовности педагогов к реализации требований ФГОС, осуществлению продуктивной деятельности по развитию ответственной, активной и успешной личности лицеиста;
* разработка диагностико-аналитического инструментария для изучения состояния и эффективности образовательной системы.

**В истекшем году лицей реализовывал программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.** Основная образовательная программа разработана с учетом типа и вида нашего образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

В Учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на каждом уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному и Региональному Базисному учебному плану, ФГОС и ГОС.

На уровне начального общего образования во всех классах реализуется ФГОС. Со второго класса изучается иностранный язык, с третьего – основы информатики и ИКТ.

Особенностью учебного плана основного общего образования является введение ФГОС в 5- 6-х классах. Введение в 5-х классах новых предметов:естествознание, география, обществознание в 2014 – 2015 учебном году, по нашему мнению, и в истекшем году мы сохранили эти дисциплины в учебном плане 5-х классов и продолжили их изучение в 6- х классах. Считаем целесообразным, как продолжение этой линии, изучение химии в 7-х классах за счет часов школьного компонента в 2016 – 2017 учебном году

Продолжила работу творческая лаборатория по сопровождению ФГОС на ступени основного общего образования под руководством Сорокиной И.Ю. Изменения в обучении на уровне основного общего образования касаются не только содержания образования, ноподходов к обучению, обусловленных требованиями ФГОС. Именно поэтому на педагогических советах, комиссиях, заседаниях МО обсуждались вопросы технологий преподавания, подходов к оцениванию результатов обучения.

Учебный план, содержание образования, требования к планируемым результатам определяются Основной образовательной программой лицея.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой лицеем, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Вариативной частью учебного плана предусматривается предметы, учебные курсы, дисциплины, содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической возможности лицея: профильная подготовка, черчение, индивидуальные и факультативные занятия. Индивидуальные консультации предусматривают дополнительную работу с учащимися как по восполнению пробелов в знаниях, так и более детальное изучение отдельных тем.

На уровне основного общего образования предусматриваются кассы лицейские и кадетские(социально-правовая направленность) с 8-го класса за счет часов инвариантной и вариативной части учебного плана и факультативных, элективных курсов из часов дополнительного образования.

С 7 го класса учебная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Деление осуществляется на уроках технологии, иностранного языка, информатики и ИКТ. Учебные достижения учащихся по информатике по решению педагогического совета оцениваются 1 раз в полугодие.

Деление на подгруппы на уровне среднего общего образования осуществляется по физике, химии (практические и лабораторные работы), иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре. В рамках предметной области «Технология» в кадетском классе изучаются профильные дисциплины, предусмотренные программой подготовки учащихся к государственной и муниципальной службе.

**Выводы:** Содержание образования в лицее соответствует требованиям ФГОС и ГОС и способствует созданию развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

* **Воспитательная система**

Учебный год 2015-2016 был посвящен юбилею города Великие Луки.

Лицеисты активно участвовали в КТД и праздниках: КВН « Наш город от А до Я», игра по станциям «Город воинской славы», синхронбатл «Город в движении», праздник инсценированной песни «Счастливое детство в любимом городе», НПК «Великие Луки -850 цветущих, славных лет!», малые Олимпийские игры «Славим рекордами город родной», библиотечные уроки «Мой поэтический город», тематические классные часы по темам: «Прошлое, настоящее, будущее города», «Это наша с тобою судьба, это наша с тобой биография», «Здесь начинается Россия для каждого из нас», «Город из Варяг в Греки», «Связь поколений. Иные времена, иные песни». Обучающиеся лицея приняли активное участие во внеклассных конкурсных мероприятиях: конкурс рисунков «Любимые уголки города Великие Луки», конкурс чтецов «Тебе, мой город, посвящаю», конкурс осенних букетов «Сказка о моем городе», ярмарка творческих работ «Мой подарок любимому городу», краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой город?», успешно прошли акции «Чистый город», «Весенняя неделя добра», виртуальная экскурсия «Прогулка по улицам Великих Лук».

Лицей многие годы успешно работает согласно выбранной стратегии в направлении подготовки государственных и муниципальных служащих, граждан и патриотов России, активно сотрудничая с ветеранскими и гражданско – патриотическими общественными организациями города Великие Луки.

В соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Программой развития лицея в нашем образовательном учреждении создается **система** гражданско – патриотического, военно – патриотического воспитания лицеистов, целью которой является формирование социально – активной личности гражданина и патриота.

Вся деятельность в данном направлении регламентируется **локальными актами** лицея, в разработке которых активно участвует методическое объединение классных руководителей, Лицейское Братство, Совет лицея.

Нам удалось достигнуть успехов в учебной, методической, пропагандистской и организационной деятельности.

**Учебный план** лицея наряду с преподаванием традиционных дисциплин, предусматривает спецдисциплины: строевая подготовка, рукопашный бой, история кадетского движения, профильная подготовка, огневая подготовка. Руководителями являются офицеры, ветераны вооруженных сил, МВД (в том числе, выпускники кадетских классов лицея).

Сложилась эффективная система **внеурочной деятельности,** предусматривающая как традиционные праздники и КТД, так и вновь родившиеся:

Среди традиционных наиболее значимыми являются Туристический слет им. Н. Гастелло, смотры строя и песни кадетских классов и классов воспитанников, мероприятия, посвященные дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, всероссийские уроки мужества, торжественное обещание кадет в Краеведческом музее им. А. Матросова, посвящение в лицеисты на базе ЦЭВ, военно-тактическая игра «Освобождение заложников.

Впервые в этом учебном году учащиеся лицея в составе городской команды прошли Курс молодого бойца на базе военно-патриотических лагерей «Вымпел» и «Каскад».

Лицеисты приняли активное участие в массовых мероприятиях, посвященных дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата. В течение учебного года более 500 учащихся лицея приняли участие в городских мероприятиях: День народного единства, 17 января, день памяти воинов-интернационалистов, день защитников Отечества, митинг, посвященный автопробегу по городам Воинской Славы, День Победы и др.

Следует отметить, что «Бессмертный полк» лицея и в этом году является самым многочисленным.

Проявляя активную гражданскую позицию, учащиеся лицея принимали участие в городских патриотических акциях: «День городов воинской славы», «Наследники Победы», «Обелиск у дороги», «Стена памяти» и др.(более 300 человек).

По приглашению администрации Великолукского района традиционно кадеты лицея приняли участие во Всероссийском празднике фронтовой поэзии (пос. Борки, .05.2016).

По приглашению Совета ветеранов кадеты лицея стали участниками городской поездки на Поклонную гору, а по приглашению социальных партнеров лицеисты приняли активное участие в мероприятиях, посвященных юбилею ЦДЮТТ, Международному дню музеев.

Развитию **мотивации**  на успешную деятельность кадет и лицеистов способствуют такие виды поощрения: награждение Орденами «Честь Мужество. I, II степени», присвоение званий, благодарности на смотрах строя и песни, линейках, торжественный прием у директора, награждение Почетными грамотами.

Педагоги представляют свой **опыт работы**: методические разработки, публикации в методических сборниках, выступления на педагогических советах, заседаниях МО. Деятельность педагогов поощряется на основании Положения о стимулирующих выплатах.

Буйко И.В., директор лицея, на X Всероссийских краеведческих чтениях представил исследование по теме « Забытые герои Брусиловского прорыва» (доклад публикуется в материалах конференции), является соавтором сборника «Солдаты Победы» (том I. III), участник научно – практической конференции, посвященной полкам земли Псковской в I Мировой войне (г. Новоржев).

Лицей активно **сотрудничает**

с общественными организациями: Советом ветеранов вооруженных сил, Советом ветеранов города Великие Луки;

с военно – патриотическими клубами «Шторм», «Александр»;

с ЛОВД, ОВД, отрядом спасателей ПСО, воинской частью, пожарной частью, кинологами, горвоенкоматом;

с администрацией Великолукского района.

Результаты проводимого в лицее **мониторинга** свидетельствуют о следующем:

* уровень воспитанности и социальной активности обучающихся выше среднего;
* высокий уровень развития патриотизма;
* большинство лицеистов проявляют активную гражданскую позицию;
* у 87 % обучающихся высоко развито чувство ответственности;
* 74% обучающихся нацелены на успех.

Приказом управления образования от 20.04.2016 года № 152/п на базе лицея создается **Центр допризывной подготовки** молодежи к военной службе и военно – патриотического воспитания граждан на территории муниципального образования «Город Великие Луки». Это потребует от педагогического и ученического коллектива развития системы гражданско – патриотического и военно – патриотического воспитания, координации деятельности военно – патриотических, поисковых общественных организаций и венно – патриотических клубов по реализации направлений деятельности Центра.

Одним из важнейших направлений деятельности лицея в этом учебном году стала работа по подготовке учащихся к сдаче ГТО. На заседании МО учителей физкультуры было принято решение расширить двигательный опыт учащихся за счет подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО и внести соответствующие изменения в рабочие программы. В течение учебного года учащиеся лицея успешно сдавали нормативы и принимали участие во всех городских мероприятиях, посвященных ГТО. Так в фестивале ГТО Родченкова Эмилия заняла 1 место, а в областном этапе 2-ое место. С целью расширения двигательного опыта учащихся в годовой план воспитательной работы были внесены дополнительные спортивные соревнования. Сохранив такие традиционные спортивные мероприятия как турнир по футболу им. Титова, Туристический слет им. Н. Гастелло, соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, в этом учебном году были успешно проведены Малые Олимпийские игры, соревнования по мини-футболу, пионерболу, волейболу, День здоровья, эстафета «Спорт. Здоровье. Красота». Флешмоб «Мы готовы к ГТО!», в нем приняли участие более 200 человек, стал красочным итогом учебного года.

**Профилактическая работа.**

В 2015-2016 г. в лицее обучалось 617 учащихся, 40 % которых – это дети из неполных, малообеспеченных и многодетных семей.

По сравнению с прошлым учебным годом общее количество детей в лицее увеличилось. Увеличилось количество малообеспеченных, многодетных семей. Уменьшилось количество неполных семей.

В лицее в системе на протяжении всего учебного года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в ТЖС, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся;

- были изучены индивидуальные особенности развития личности этих детей;

- их занятость в свободное время;

По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения, классным руководителем, социальным педагогом, психологом и заместителем директора по воспитательной работе были определены сферы и степень неблагополучия ребенка, что явилось основой для коррекционной работы в течение года.

Классными руководителями, психологом и социальным педагогом велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих не посещению занятий без уважительной причины, а также совершению правонарушений несовершеннолетними.

В результате этой работы количество учащихся не посещающих занятия по неуважительной причине значительно уменьшилось (на 20% по сравнению с прошлым учебным годом), также уменьшилось количество учащихся состоящих на учете в КДН.

В весенне – летний период 8 учащихся были временно трудоустроены за счет средств из областного бюджета иных межбюджетных трансферов местному бюджету.

Особое внимание уделялось организации обучения детей с ОВЗ. Обучение велось в обшеобразовательных классах по адаптивным программ. Со стороны педагога – психолога осуществлялось психологическое сопровождение этих детей: По результатам изучения индивидуальных личностных особенностей, особенности памяти, внимания и мышления, эмоциональной сферы, социометрического статуса в классе педагог – психолог разрабатывал рекомендации для учащихся, родителей. учителей – предметников.

Оказание психологической помощи при возникновении трудностей в освоении образовательной программы; помощь в интеграции в образовательном пространстве; коррекция эмоциональных состояний, личностная реабилитация; подбор и апробирование методик для изучения личности обучающихся с ОВЗ; обследование обучающихся с ОВЗ на ПМПК; оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ, детей-инвалидов; консультирование родителей по вопросам воспитания и развития.

С 1 сентября лицей будет осуществлять обучение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.

1. **Мониторинг**

готовности лицея к реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наличие нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения введения ФГОС ОВЗ и организация инклюзивного образования** | |
|  | **Мероприятия** | **№ и дата приказа** |
| 1.1 | Приказ и положение о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении | № 39/п от 13.04.2015 г. |
| 1.2 | Наличие психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении  **(**Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк);  приказ о создании ПМПк,  приказ о составе ПМПк на начало нового учебного года, должностные обязанности членов ПМПк и др.) | № 39/п от 13.04.2015 г. |
| 1.3 | Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в учебном процессе | № 39/п от 13.04.2015 г. |
| 1.6 | Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана для детей с ОВЗ, в том числе для детей с инвалидностью, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося | № 39/п от 13.04.2015 г. |
| 1.7 | Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы | № 39/п от 13.04.2015 г. |
| 1.8 | Программа коррекционной работы учреждения как часть основной образовательной программы | Да, № 56/п от 01.09.2015 г. |
| 1.9 | Разделы в Уставе образовательного учреждения основных положений, касающихся образования с ОВЗ | да |
|  | Прием детей с ОВЗ (с учетом рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ и инвалидов –в соответствии и ИПР) | да |
|  | Обучение на основании индивидуального учебного плана | да |
|  | Обучение на основе адаптированной образовательной программы | да |
| **2.** | **Организационное обеспечение реализации ФГОС ОВЗ и организации инклюзивного образования детей-инвалидов** |  |
|  | пандусы для входа в образовательное учреждение | Планируется летом 2016г. |
|  | специально оборудованный санузел в здании | Планируется летом 2016г. |
|  | светофоры у переходов по дороге к учреждению | да |
|  | есть возможность въезда личного автотранспорта для родителей ребенка с ДЦП на территорию образовательного учреждения | да |
| **3.** | **Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ и организации инклюзивного образования** | |
| 3.1 | Участие руководящих и педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | **да** |
|  | Название курсов (семинаров, вебинаров и т.д.) | **Создание оптимальных условий для реализации бразовательного потенциала в периодподготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ: организационно – методический аспект», онлайн – семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике»** |
|  | ФИО /должность участников | **Логвинова Елена Руфовна** |
|  | Количество часов | **72+2** |
|  | Наличие сертификата | **есть** |
| 3.2 | Инструктаж руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ИПРА ребенка-инвалида в части получения ими образования в обычной школе | **10.11.2015г., 17 человек** |
|  | Ознакомление руководящих и педагогических работников с Порядком и формой исполнения ИПРА ребенка-инвалида |  |
| **3.3** | **Наличие специалистов оказывающих профессиональные услуги детям с ОВЗ и детям с инвалидностью непосредственно в учреждении?** | |
|  | Педагог-психолог | да |
|  | Социальный педагог | да |
|  | Медицинский работник | да |
| **5.** | **Информационное обеспечение введения в ФГОС ОВЗ и организации инклюзивного образования** | |
|  | Создание на сайте образовательного учреждения  раздела «Организация инклюзивного образования  и реализация ФГОС ОВЗ» | да |
|  | Размещение локальных актов по организации условий для детей с ОВЗ | да |

**С целью** обеспечения условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса педагогом – психологом осуществлялось:

* Психологическое сопровождение обучающихся 1-х и 5-х классов в адаптационный период;
* Психологическое сопровождение воспитательных систем классов. Изучение личности обучающихся 4-х классов;
* Психологическое сопровождение ФГОС ООО на уровне начального общего и основного общего образования;
* Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и проведения ГИА и ЕГЭ;
* Психологическое сопровождение обучающихся 9-х классов в целях профориентаци,
* Психологическая поддержка педагогов, обучающихся и их родителей;

Результаты обследований обсуждались с классными руководителями, родителями с целью определения направлений коррекционной работы.

**Таблица состояния здоровья учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состояние** | 2014-2015уч. год  **2015 -2016уч. год** | |
| 616 человек | **%** | **%** |
| **Группы здоровья в соответствии с федеральными стандартами** | | |
| I – практически здоровые | 25 | 27,4 |
| II – условно здоровые | 69 | 65,6 |
| III – имеет хронические заболевания | 6 | 7 |
| **Группы состояния здоровья по требованиям к занятиям физической культурой** | | |
| Основная | 80 | 87,8 |
| Подготовительная | 17 | 10,9 |
| Специальная | 3 | 1,3 |

Совместная работа Центра сопровождения, медицинского кабинета, содержание физической культуры и формы работы, введение в учебный план спецдисциплин в кадетских классах, оздоровительные спортивно-туристические мероприятия способствуют тому, что состояние здоровья обучающихся несколько улучшилось.

**4. Анализ результативности деятельности:**

* **Достижения обучающихся**.

Содержание образования в лицее, технологии, способствующие формированию УУД, т.е. способности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта позволили получить следующие результаты.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование конкурса, дата, место проведения** | **Результаты** |
| Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «OPEN WORLD» | 1 первое место,2 вторых,2 участника |
| Всероссийский конкурс по ФГОС, Центра независимых педагогических измерений. | 10 участников |
| Всероссийский творческий конкурс «Святые заступники Руси» | 1 участник |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Мама, милая мама» | 5 участников |
| Всероссийский заочный конкурс Малой Академии наук «Познание и творчество» | 26 первых мест, 8 лауреатов, 5 вторых мест, 1 премия Гран - при |
| Всероссийский заочный конкурс «Зеленая математика» | Сканцева Анастасия, 1 класс (2 место в области)  Одно 3 место в Росси, одно 1 место в области,),  Одно 2 место в области, 13 - участие |
| Всероссийский заочный конкурс «Классики» | 11 участников |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Наследники Юрия Гагарина» | 2 участника |
| Межрегиональный сетевой проект «Книжный шкаф поколения NEXT» | Одно 3 место, 5 участников |
| Межрегиональная конференция школьников «Реалии и перспективы конституционного права глазами молодежи» (г. Псков) | 1 – 3 место, 1 - участник |
| Областной конкурс по БДД «Заботливая мама» (областной этап) | 1. Первое место |

|  |  |
| --- | --- |
| Участие в конференциях | Муниципальная научно-практическая конференция, 8 участников, в том числе 1 победитель, 1 призер, 1 приз зрительских симпатий. |
| Участие в олимпиадах | * Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады, 43 участника, 6 призовых мест * Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады 2 участника, 1 призер. * Областная физическая олимпиада (Псков ГУ) «Наследники Левши», 3 призера * Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус», 28 участников, 3 лауреата * XXI межрегиональная олимпиада школьников «Авангард», физический тур, 2 победителя |
| Участие в конкурсах Всероссийского уровня | * Игровой конкурс «British Bulldog»,52 участника Международный математический конкурс «Кенгуру», 158 участников * Всероссийский конкурс «Русский Медвежонок - языкознание для всех», 193 участника, 1 победитель регионального этапа * Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит» - 1 лауреат * Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики», 5 участников, 1 победитель * Всероссийские предметные конкурсы «Познание и творчество (МАН), 25 участников и 13 лауреатов и призеров |

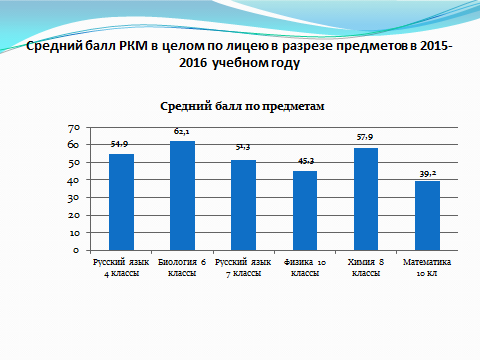
Следует отметить творческий подход к привлечению учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах, активность, результативность работы учителей начального общего образования. Учителям 5 – 11 классов следует искать и находить способы привлечения к исследовательской деятельности обучающихся.

Традиционно в лицее проводится научно-практическая конференция учащихся 5 – 11 классов. На XXIV научно – практическую конференцию представлено 29 работ, обсуждение которых состоялось на пленарном заседании и 4 секциях. Качество работ, по сравнению с предыдущей НПК, несколько улучшилось. Однако, данное направление работы учителя основного общего, среднего общего уровня образования, особенно учитывая системно – деятельностный характер обучения, должно быть более результативным.

В работе XIII учебно-исследовательской конференции «Земля – планета загадок» приняли участие 11 обучающихся 2 – 4 классов. Работы носили исследовательский характер. Значительная часть работ посвящена вопросам изучения истории Великой Отечественной войны, истории города.

Участие в спортивных соревнованиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ежегодный детский турнир по футболу памяти учителя ФК, футболиста Хренова М.Ф. | Сборная команда 6-9 класс (13 чел.) | Участие |
| Всероссийский день бега "Кросс наций 2015" | Сборная команда 4-11 класс (50 чел.) | Участие |
| Кросс среди обучающихся восьмых классов | Сборная команда (13 чел.) | Участие |
| Соревнования "Шиповка юных" | Сборная команда (10 чел.) | Участие |
| Городской легкоатлетический осенний кросс | Сборная команда 4-11 класс (50 чел.) | Участие |
| Первенство школьной лиги по минифутболу | Сборная команда (16 чел.) | 4 место |
| Городской турнир по дворовому футболу | Сборная команда (16 чел.) | 2 место |
| Школьная лига по минифутболу (девочки) | Сборная команда (7 чел.) | 3 место |
| Школьная лига по минифутболу (мальчики) | Сборная команда (5 чел.) | Участие |
| Первенство города по баскетболу | Сборная команда (9 чел.) | Участие |
| Спортивная военно-патриотическая игра "Зарница" | Сборная команда (6 чел.) | Участие |
| Чемпионат среди общеобразовательных учереждений города по настольному тенису | Сборная команда (2 чел.) | Участие |
| Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Сборная команда (10 чел.) | 1 место Родченкова Эмилия |
| Областной этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Родченкова Эмилия | 2 место |
| Соревнования посвященные "Дню защитника Отечества" | Сборная команда (3 чел.) | Участие |
| Открытый чемпионат города по пулевой стрельбе | Сборная команда (4 чел.) | Участие |
| Городские соревнования "Безопасное колесо" | Сборная команда (6 чел.) | Участие |
| Личнокомандный городской легкоатлетический кросс | Сборная команда 4-11 класс (50 чел.) | Участие |
| Спортакиада допризывной молодежи | Сборная команда (10 чел.) | Участие |
| Губернские состязания | Команда 6"В" класса (14 чел.) | Участие |
| Городской этап областного летнего Фестиваля Всеросийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Сборная команда (6 чел.) | Участие |
| Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО | Сборная команда (98 чел.) | Участие |
|  |  |  |
|  |  |  |



**Результаты Регионального квалиметрического мониторинга МБОУ Лицей № 10 за 2016 год в разрезе школ города**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **русский язык 4 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Педлицей | 43 | 76,7 | 3,9 | 16,3 | 83,7 | 79,1 |
| Гимназия | 47 | 76,6 | 4,04 | 0 | 100 | 83 |
| Школа №12 | 98 | 74,7 | 4,02 | 1 | 99 | 20,6 |
| Школа №13 | 71 | 72,2 | 4 | 0 | 100 | 83,1 |
| Школа №6 | 43 | 70 | 3,86 | 0 | 100 | 72,1 |
| Школа №7 | 67 | 66,9 | 3,73 | 3 | 97 | 68,7 |
| Кадет. школа | 52 | 65,7 | 3,73 | 3,8 | 96,2 | 69,2 |
| Школа №16 | 42 | 61,5 | 3,57 | 2,4 | 97,6 | 57,1 |
| Лицей11 | 91 | 61,1 | 3,58 | 8,8 | 91,2 | 57,1 |
| Школа №2 | 72 | 58,9 | 3,46 | 5,6 | 94,4 | 43,1 |
| Школа №9 | 36 | 57,1 | 3,42 | 8,3 | 91,7 | 41,7 |
| Школа №1 | 51 | 56 | 3,35 | 17,6 | 82,4 | 47,1 |
| Лицей10 | 62 | 55 | 3,32 | 11,3 | 88,7 | 32,3 |
| Школа №5 | 74 | 52,6 | 3,24 | 8,1 | 91,9 | 25,7 |
| Школа №17 | 27 | 40,9 | 2,93 | 22,2 | 77,8 | 14,8 |
| **Средний по городу** | **876** | **63,4** | **3,63** | **6,1** | **93,9** | **57,8** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **биология 6 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Школа №7 | 63 | 74,2 | 4,06 | 0 | 100 | 82,5 |
| Школа №13 | 79 | 74 | 4 | 0 | 100 | 84,8 |
| Гимназия | 51 | 73,2 | 4,08 | 0 | 100 | 78,4 |
| Школа №2 | 83 | 72,6 | 4,04 | 0 | 100 | 81,9 |
| Школа №6 | 51 | 69,5 | 3,76 | 0 | 100 | 45,1 |
| Школа №12 | 92 | 69,5 | 3,82 | 2,2 | 97,8 | 71,7 |
| Школа №1 | 41 | 66,2 | 3,66 | 2,4 | 97,6 | 63,4 |
| Педлицей | 51 | 63,4 | 3,61 | 3,9 | 96,1 | 56,9 |
| Лицей11 | 84 | 63,1 | 3,57 | 2,4 | 97,6 | 58,3 |
| Лицей10 | 77 | 62,1 | 3,49 | 2,6 | 97,4 | 46,8 |
| Школа №9 | 57 | 60,9 | 3,46 | 7,1 | 92,9 | 50,9 |
| Школа №17 | 42 | 59,1 | 3,4 | 2,4 | 97,6 | 40,5 |
| Школа №5 | 74 | 54 | 3,27 | 5,4 | 94,6 | 31,1 |
| Кадет. школа | 47 | 52 | 3,26 | 10,6 | 89,4 | 36,2 |
| Школа №16 | 29 | 50,7 | 3,14 | 6,9 | 93,1 | 20,7 |
| **Средний по городу** |  | **64,4** | **3,64** | **3,7** |  | **59,1** |
| **921** | **96,3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **русский язык 7 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Школа №13 | 65 | 74 | 4,05 | 0 | 100 | 80 |
| Школа №12 | 87 | 73,7 | 4,09 | 0 | 100 | 79,3 |
| Гимназия | 55 | 72,5 | 3,96 | 0 | 100 | 74,5 |
| Школа №7 | 65 | 70,6 | 3,89 | 0 | 100 | 63,1 |
| Школа №2 | 89 | 64,8 | 3,62 | 11,2 | 88,8 | 53,9 |
| Лицей11 | 88 | 63,8 | 3,58 | 4,5 | 95,5 | 53,4 |
| Педлицей | 45 | 59,6 | 3,38 | 15,6 | 84,4 | 48,9 |
| Кадет. школа | 55 | 59,1 | 3,47 | 9,1 | 90,9 | 49,1 |
| Школа №5 | 71 | 58,9 | 3,41 | 9,9 | 90,1 | 39,4 |
| Школа №6 | 61 | 58,8 | 3,43 | 11,5 | 88,5 | 45,9 |
| Школа №1 | 58 | 56,5 | 3,38 | 19 | 81 | 44,8 |
| Школа №9 | 41 | 54 | 3,24 | 9,8 | 90,2 | 29,3 |
| Школа №17 | 43 | 53,2 | 3,2 | 11,6 | 88,4 | 30,2 |
| Лицей10 | 43 | 52,2 | 3,23 | 11,6 | 88,4 | 32,6 |
| Школа №16 | 19 | 49,5 | 3,21 | 0 | 100 | 21,1 |
| **Средний по городу** | **885** | **63,0** |  | **7,7** | **92,3** | **53,8** |
| **3,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **химия 8 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Школа №7 | 29 | 90,2 | 4,69 | 0 | 100 | 96,6 |
| Школа №9 | 33 | 84,6 | 4,42 | 0 | 100 | 93,9 |
| Школа №13 | 56 | 82,1 | 4,32 | 0 | 100 | 89,3 |
| Гимназия | 51 | 81,7 | 4,31 | 0 | 100 | 90,2 |
| Школа №12 | 62 | 73,3 | 3,89 | 0 | 100 | 74,2 |
| Педлицей | 48 | 73,1 | 3,94 | 8,3 | 91,7 | 70,8 |
| Школа №2 | 65 | 72,9 | 3,95 | 1,5 | 98,5 | 75,4 |
| Школа №17 | 41 | 72,7 | 3,78 | 2,4 | 97,6 | 70,7 |
| Школа №16 | 26 | 71,8 | 3,88 | 0 | 100 | 65,4 |
| Школа №5 | 59 | 71,7 | 3,93 | 5,1 | 94,9 | 69,5 |
| Школа №6 | 49 | 71,6 | 3,84 | 0 | 100 | 71,4 |
| Лицей11 | 105 | 70,7 | 3,87 | 1,9 | 98,1 | 67,6 |
| Лицей10 | 47 | 57,9 | 3,38 | 14,9 | 85,1 | 42,6 |
| Школа №1 | 42 | 57,2 | 3,29 | 9,5 | 90,5 | 35,7 |
| Кадет. школа | 59 | 56,4 | 3,22 | 16,9 | 83,1 | 32,2 |
| **Средний по городу** | **772** | **71,8** | **3,9** | **4,1** | **95,9** | **68,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **математика 10 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Школа №13 | 41 | 70,4 | 4,07 | 4,9 | 95,1 | 82,9 |
| Школа №9 | 20 | 63,4 | 3,7 | 5 | 95 | 65 |
| Школа №12 | 36 | 62,7 | 3,75 | 0 | 100 | 72,2 |
| Школа №17 | 11 | 62,5 | 3,8 | 0 | 100 | 63,6 |
| Лицей11 | 46 | 61,5 | 3,65 | 4,3 | 95,7 | 63 |
| Гимназия | 33 | 57,9 | 3,5 | 9,1 | 90,9 | 54,5 |
| Школа №1 | 21 | 54,9 | 3,48 | 14,3 | 85,7 | 61,9 |
| Школа №7 | 24 | 52 | 3,46 | 12,5 | 87,5 | 54,2 |
| Педлицей | 22 | 49 | 3,18 | 13,6 | 86,4 | 31,8 |
| Кадет. школа | 12 | 48,1 | 3,17 | 16,7 | 83,3 | 33,3 |
| Школа №6 | 20 | 47 | 3,25 | 0 | 100 | 25 |
| Школа №2 | 39 | 42,9 | 3,05 | 20,5 | 79,5 | 25,6 |
| Школа №16 | 7 | 40,6 | 2,86 | 14,3 | 85,7 | 0 |
| Лицей10 | 34 | 39,2 | 2,88 | 26,5 | 73,5 | 14,7 |
| Школа №5 | 26 | 36,6 | 2,73 | 34,6 | 65,4 | 7,7 |
| **Средний по городу** | **392** | **53,9** | **3,4** | **11,5** | **88,5** | **46,7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **физика 10 класс** | | | | | |
| кол-во участников | средний балл | средняя оценка | процент двоек | успеваемость % | качество знаний % |
| Гимназия | 31 | 65,4 | 3,9 | 0 | 100 | 71 |
| Школа №17 | 11 | 62,5 | 3,82 | 0 | 100 | 63,6 |
| Школа №13 | 42 | 59 | 3,62 | 7,1 | 92,9 | 61,9 |
| Школа №16 | 7 | 58,3 | 3,43 | 0 | 100 | 42,9 |
| Школа №1 | 20 | 55,8 | 3,65 | 0 | 100 | 55 |
| Школа №7 | 22 | 53,6 | 3,41 | 13,6 | 86,4 | 50 |
| Педлицей | 22 | 53,1 | 3,36 | 4,5 | 95,5 | 40,9 |
| Лицей11 | 44 | 51,9 | 3,41 | 15,9 | 84,1 | 47,7 |
| Школа №9 | 20 | 50,2 | 3,35 | 0 | 100 | 30 |
| Кадет. школа | 12 | 48,7 | 3,33 | 8,3 | 91,7 | 41,7 |
| Лицей10 | 34 | 45,3 | 3,09 | 26,5 | 73,5 | 29,4 |
| Школа №2 | 39 | 43,6 | 3,05 | 25,6 | 74,4 | 30,8 |
| Школа №12 | 38 | 41,2 | 2,87 | 28,9 | 71,1 | 15,8 |
| Школа №6 | 17 | 40 | 2,94 | 17,6 | 82,4 | 11,8 |
| Школа №5 | 26 | 37,1 | 2,8 | 30,8 | 69,2 | 11,5 |
| **Средний по городу** | **385** | **49,7** | **3,29** | **15,1** | **84,9** | **39** |

К сожалению, результаты РКМ не удовлетворяют учеников и учителей. Возможно, одной из причин является процедура проведения: учитель не может анализировать результаты РКМ и организовать работу по пропедевтике ошибок, поскольку не получает развернутого анализа из Центра оценки качества.

**Сведения об окончании 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | **Всего** учащихся **на конец** учебного года | допущены к ГИА | **Переведены или выпущены** | | | Получили аттестат | | Оставлены на повторное обучение | Окончили на «4» и «5» |
| всего | в т.ч. переведены условно | в т.ч. со справкой | с золотым тиснением | с отличием |
| 1-4 кл. | 271 | х | 271 | 0 | х | х | х | 0 | 82 |
| 5-9 кл. | 290 | 41 | 290 | 0 | 1 | х | 0 | 0 | 118 |
| **9 класс** | 41 | 41 | 41 | х | 1 | х | 0 | х | 11 |
| 10-11 кл. | 52 | х | 52 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 27 |
| 1-11 кл. | 613 | 58 | 613 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 227 |
| **11 класс** | 17 | 17 | 17 | х | 0 | 2 | х | х | 13 |
| **Вечерняя школа (всего):** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ..-12 (15) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 класс |  |  |  | х |  | х |  |  |  |
| 12 класс |  |  |  | х |  |  | х |  |  |

**Сведения о предварительном распределении выпускников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дневная школа | | Вечерняя школа (группы, классы ЗО) | |
| 9 класс | 11 класс | 9 класс | 12 (15) класс |
| Всего окончили: | 41 | 17 |  |  |
| Зачислены в 10-й класс: | 19 | х |  | х |
| Поступили: |  | 16 |  |  |
| - в ВУЗы: | х | 14 | х |  |
| - в т.ч. в Псковской области: | х | 7 | х |  |
| Из них: | х |  | х |  |
| - в ПсковГУ: | х | 7 | х |  |
| - в техникумы (СПО): | 22 | 2 |  |  |
| - в т.ч. в Псковской области: | 20 | 1 |  |  |
| - на работу: | 0 | 0 |  |  |
| - в ряды РА: | 0 | 1 |  |  |
| Временно не определились (не учатся и не работают): |  |  |  |  |
| - другое (указать что именно): |  |  |  |  |

**Результаты Единого государственного экзамена обучающихся МБОУ Лицей № 10 за 2015 - 2016 учебный год в разрезе школ города**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Гимназия | 45 | 82,2 |  |  | 25 |
| Школа №12 | 20 | 78,5 |  |  | 9 |
| Лицей10 | 17 | 75,8 |  |  | 5 |
| Школа №2 | 23 | 75,6 |  |  | 8 |
| Школа №7 | 38 | 74,7 |  |  | 13 |
| Школа №13 | 34 | 74,7 |  |  | 16 |
| Педлицей | 22 | 74,5 |  |  | 9 |
| Школа №6 | 21 | 73 |  |  | 7 |
| Лицей11 | 72 | 72,3 |  |  | 18 |
| Школа №9 | 20 | 70,7 |  |  | 4 |
| Школа №5 | 55 | 67,5 |  |  | 7 |
| Школа №17 | 11 | 65,8 |  |  | 2 |
| Школа №1 | 25 | 61 |  |  | 1 |
| Кадетская школа | 17 | 60,5 |  |  | 2 |
| Центр образования | 7 | 50,1 | 1 | 14,3 | 1 |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **427** | **72,1** | **1** |  | **127** |
| **0,2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **МАТЕМАТИКА Профильная** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Гимназия | 24 | 63,4 | 0 | 0 | 4 |
| Лицей10 | 10 | 61,4 | 0 | 0 | 1 |
| Школа №17 | 4 | 51,5 | 0 | 0 |  |
| Школа №13 | 28 | 51,1 | 3 | 10,7 |  |
| Школа №7 | 18 | 49,3 | 1 | 5,6 | 1 |
| Школа №9 | 16 | 46,9 | 3 | 18,8 | 1 |
| Лицей11 | 38 | 45,4 | 6 | 15,8 |  |
| Школа №12 | 13 | 45,2 | 1 | 7,7 |  |
| Педлицей | 18 | 44,9 | 1 | 5,6 | 1 |
| Школа №6 | 18 | 39,1 | 4 | 22,2 |  |
| Школа №5 | 35 | 34,7 | 12 | 34,3 |  |
| Школа №1 | 16 | 34,3 | 5 | 31,3 |  |
| Кадетская школа | 5 | 34,2 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **МАТЕМАТИКА Базовая** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | % качества |
| Лицей10 | 16 | 4,6 |  |  | 100 |
| Гимназия | 34 | 4,58 |  |  | 100 |
| Школа №7 | 38 | 4,58 |  |  | 97,4 |
| Школа №9 | 20 | 4,5 |  |  | 90 |
| Школа №13 | 34 | 4,5 | 1 | 2,9 | 94,1 |
| Школа №12 | 20 | 4,45 |  |  | 100 |
| Школа №6 | 21 | 4,3 |  |  | 81 |
| Школа №2 | 23 | 4,22 |  |  | 78,3 |
| Лицей11 | 68 | 4,2 |  |  | 83,8 |
| Педлицей | 17 | 4,1 |  |  | 76,5 |
| Школа №5 | 55 | 4,09 | 2 | 3,6 | 83,6 |
| Школа №17 | 11 | 4 |  |  | 100 |
| Школа №1 | 22 | 3,82 | 1 | 4,5 | 77,3 |
| Кадетская школа | 17 | 3,59 | 3 | 17,6 | 52,9 |
| Центр образования | 6 | 3 | 3 | 50,0 | 50 |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **402** | **4,27** | **10** | **2,5** |  |
| **85,6** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **ФИЗИКА** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Гимназия | 10 | 77,9 |  |  | 5 |
| Лицей10 | 6 | 65,7 |  |  | 1 |
| Педлицей | 7 | 55,4 | 1 | 14,3 | 1 |
| Школа №17 | 4 | 54 |  |  |  |
| Школа №12 | 5 | 51 |  |  |  |
| Школа №7 | 9 | 49,2 | 1 | 11,1 |  |
| Лицей11 | 16 | 48,3 |  |  |  |
| Школа №13 | 15 | 48,2 | 2 | 13,3 |  |
| Школа №9 | 6 | 47,2 |  |  |  |
| Школа №5 | 12 | 46,8 |  |  |  |
| Школа №1 | 4 | 45,8 |  |  |  |
| Школа №6 | 3 | 43 |  |  |  |
| Кадетская школа | 5 | 41 | 1 | 20,0 |  |
| Центр образования | 2 | 36 |  |  |  |
| Школа №2 | 2 | 33 | 1 | 50 |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **106** | **51,6** | **6** |  | **7** |
| **5,7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **ХИМИЯ** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Гимназия | 10 | 81,3 |  |  | 5 |
| Школа №7 | 6 | 78,3 |  |  | 3 |
| Школа №13 | 6 | 73 |  |  | 3 |
| Школа №2 | 2 | 68 |  |  |  |
| Школа №6 | 2 | 67,5 |  |  |  |
| Школа №12 | 2 | 67 |  |  |  |
| Лицей11 | 6 | 65,5 |  |  |  |
| Лицей10 | 2 | 64,5 |  |  |  |
| Педлицей | 2 | 58 |  |  |  |
| Школа №17 | 1 | 54 |  |  |  |
| Школа №9 | 2 | 53,5 |  |  |  |
| Школа №5 | 8 | 49,9 |  |  | 1 |
| Школа №1 | 2 | 36 | 1 | 50 |  |
| Кадетская школа |  |  |  |  |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| Центр образования |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **51** | **66,6** | **1** |  | **12** |
| **2,0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **БИОЛОГИЯ** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Школа №12 | 1 | 93 |  |  | 1 |
| Гимназия | 7 | 82,9 |  |  | 4 |
| Школа №13 | 13 | 68,5 | 1 | 7,7 | 2 |
| Школа №7 | 11 | 64,2 |  |  | 3 |
| Лицей10 | 2 | 64 |  |  |  |
| Школа №6 | 8 | 57,5 | 3 | 37,5 | 2 |
| Центр образования | 2 | 55 |  |  |  |
| Школа №5 | 16 | 54,4 |  |  |  |
| Школа №2 | 10 | 49,9 | 2 | 20 |  |
| Лицей11 | 17 | 47,8 | 4 | 23,5 | 1 |
| Школа №9 | 6 | 45,7 | 2 | 33,3 |  |
| Школа №1 | 9 | 41,4 | 3 | 33,3 |  |
| Школа №17 | 3 | 39,7 | 1 | 33,3 |  |
| Педлицей | 2 | 38,5 | 1 | 50 |  |
| Кадетская школа | 4 | 26,8 | 3 | 75 |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **111** | **54,8** | **20** | **18,0** | **13** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **ЛИТЕРАТУРА** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Школа №2 | 2 | 79,5 |  |  |  |
| Гимназия | 6 | 73 |  |  | 1 |
| Школа №5 | 2 | 65,5 |  |  | 2 |
| Лицей10 | 2 | 64,5 |  |  |  |
| Школа №13 | 1 | 63 |  |  |  |
| Школа №7 | 2 | 61,5 |  |  |  |
| Лицей11 | 11 | 60,5 |  |  |  |
| Школа №12 | 1 | 60 |  |  |  |
| Школа №1 | 3 | 56,7 |  |  |  |
| Кадетская школа | 1 | 56 |  |  |  |
| Педлицей |  |  |  |  |  |
| Школа №6 |  |  |  |  |  |
| Школа №9 |  |  |  |  |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| Школа №17 |  |  |  |  |  |
| Центр образования |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **31** | **63,2** | **0** |  | **3** |
| **0** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **ИСТОРИЯ** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Лицей10 | 1 | 98 |  |  | 1 |
| Гимназия | 10 | 70,5 |  |  | 4 |
| Школа №5 | 3 | 62 |  |  | 1 |
| Школа №12 | 2 | 60 |  |  |  |
| Школа №2 | 2 | 58,5 |  |  |  |
| Лицей11 | 16 | 57,2 |  |  |  |
| Кадетская школа | 2 | 56,5 |  |  |  |
| Педлицей | 4 | 55 |  |  |  |
| Школа №7 | 7 | 53,3 |  |  |  |
| Школа №6 | 3 | 52 |  |  |  |
| Школа №1 | 3 | 48,3 |  |  |  |
| Школа №13 | 3 | 40,3 |  |  |  |
| Школа №9 | 1 | 38 |  |  |  |
| Школа №17 | 1 | 29 | 1 | 100 |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| Центр образования |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **58** | **57,5** | **1** |  | **6** |
| **1,7** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | % "2" | 80 и более баллов |
| Лицей10 | 8 | 66,9 |  |  |  |
| Гимназия | 22 | 66,8 |  |  | 4 |
| Школа №2 | 8 | 66,3 |  |  | 1 |
| Лицей11 | 36 | 63,3 |  |  | 3 |
| Педлицей | 15 | 59,1 |  |  | 1 |
| Школа №12 | 12 | 58,6 |  |  |  |
| Школа №5 | 26 | 55,1 | 3 | 11,5 | 1 |
| Школа №6 | 7 | 55 | 1 | 14,3 |  |
| Школа №13 | 12 | 55 | 1 | 8,3 |  |
| Кадетская школа | 8 | 52,3 | 2 | 25 |  |
| Школа №7 | 15 | 52,1 | 3 | 20 |  |
| Школа №9 | 8 | 51,9 | 1 | 12,5 |  |
| Школа №1 | 13 | 48,7 | 4 | 30,8 |  |
| Школа №17 | 6 | 40,7 | 3 | 50 |  |
| Школа №16 |  |  |  |  |  |
| Центр образования |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО город** | **196** | **5** | **18** | **9,2** | **10** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** | | | |
| кол-во участников | средний балл | "2" | 80 и более баллов |
| Школа №2 | 1 | 87 |  | 1 |
| Лицей10 | 1 | 86 |  | 1 |
| Школа №13 | 2 | 82 |  | 1 |
| Школа №7 | 3 | 78,7 |  | 1 |
| Гимназия | 8 | 78 |  | 6 |
| Лицей11 | 6 | 73,2 |  | 2 |
| Школа №12 | 1 | 71 |  |  |
| Педлицей | 3 | 69,7 |  | 1 |
| Школа №5 | 5 | 58,6 | 1 | 1 |
| **ИТОГО город** | **30** | **73,6** | **1** | **14** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК** | | |
| кол-во участников | средний балл | 80 и более баллов |
| Лицей10 | 1 | 89 | 1 |
| Гимназия | 1 | 86 | 1 |
| Школа №5 | 3 | 82 | 1 |
| Лицей11 | 2 | 57 |  |

**Сведения об участниках ЕГЭ, получивших 80 и более баллов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | предмет | Балл ЕГЭ | Наименование ОО | отметки 10 класс | | | | отметки 11 класс | | | | Олимпиады (наименование, участник/победитель, в каком классе/году) |
| 1 пг | 2 пг | 3 тр | год | 1 пг | 2 пг | 3 тр | год |
|  | Косаткин Александр Владимирович | русский язык | 96 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 4 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |
|  | Мананникова Алиса Ивановна | математика | 82 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |
|  | Мананникова Алиса Ивановна | физика | 83 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |
|  | Альбицкий Александр Георгиевич | история | 98 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | Победитель Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия-Беларусь: историческая и духовная общность», Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» по истории в 2014-2015 году, призёр (2 место) регионального этапа Всороссийской олимпиады школьников по истории в 2014-2015 учебном году |
|  | Альбицкий Александр Георгиевич | русский язык | 93 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 4 |  | 5 | 5 | 4 |  | 5 |  |
|  | Алексеева Анастасия Андреевна | русский язык | 98 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 5 |  | 5 |  |
|  | Алексеева Анастасия Андреевна | немецкий язык | 89 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников» по немецкому языку в 2015-2016 учебном году |
|  | Валуева Арина Константиновна | русский язык | 100 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 4 | 4 |  | 4 | 5 | 5 |  | 5 |  |
|  | Валуева Арина Константиновна | Английский язык | 86 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 5 | 5 |  | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |
|  | Бодещенкова Анастасия Сергеевна | русский язык | 86 | Код 40, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | 4 | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  |

Результаты по всем предметам значительно лучше по сравнению с прошлыми годами. Среди положительных факторов мы рассматриваем профессионализм учителей,

высокий уровень мотивации выпускников, сформированность такого качества, как ответственность, что явилось следствием совместной работы классного руководителя, учителей – предметников, педагога – психолога. Учителям путем специального структурирования содержания на базе основных законов психического развития, эффективного использования проектной деятельности удалось определить и постоянно расширять зону ближайшего развития выпускников.

**Количественный анализ диагностики мотивации обучающихся 11 класса:**

Таблица средних баллов по всем показателям мотивации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс:** | **Общая мотивация**  **учения** | **Учебные методы** | **Учебная техника** | **Общий балл по методике** |
| **11И** | **8,9 - норма** | **8,8 - норма** | **8,4 - норма** | **26,1 - норма** |

**Информация о результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2015-2016 учебном году в МБОУ Лицей № 10**

1. Количество обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дневная школа | | Вечерняя (сменная) школа/классы | Итого |
| муниципальные | школы-интернаты |
| 1.Всего обучающихся 9 классов: | 41 |  |  | 41 |
| - из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ **кроме 7 и 8 вида**) | 0 |  |  | 0 |
| - 7 вид | 0 |  |  | 0 |
| - 8 вид | 0 |  |  | 0 |
| 2.Всего допущено к итоговой аттестации: | 41 |  |  | 41 |
| - из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ **кроме 7 и 8 вида**) | 0 |  |  | 0 |
| - 7 вид | 0 |  |  | 0 |
| - 8 вид | 0 |  |  | 0 |
| 2.Всего сдавали экзамены в форме ОГЭ: | 41 |  |  | 41 |
| - из них детей с отклонениями в развитии (ОВЗ) | 0 |  |  | 0 |
| - 7 вид | 0 |  |  | 0 |
| 3.Всего сдавали экзамены в форме ГВЭ: | 0 |  |  | 0 |
| - из них дети с ОВЗ (**без 8 вида**) | 0 |  |  | 0 |
| - из них при исправительных учреждениях | х | х |  |  |

1. Предметы государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предметов | Количество выпускников **сдававших** в форме | |
| ОГЭ | ГВЭ |
| 1 | Русский язык | 41 | 0 |
| 2 | Математика | 41 | 0 |
| 3 | Физика | 8 | 0 |
| 4 | Химия | 2 | 0 |
| 5 | География | 23 | 0 |
| 6 | Биология | 32 | 0 |
| 7 | История | 0 | 0 |
| 8 | Обществознание | 14 | 0 |
| 9 | Литература | 0 | 0 |
| 10 | Информатика | 0 | 0 |
| 11 | Английский язык | 3 | 0 |
| 12 | Немецкий язык | 0 | 0 |
| 13 | Французский язык | 0 | 0 |

1. Количество:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участников с двумя двойкам по двум обязательным (не пересдавали) | Количество участников | | | |
| с одной «2» по русскому языку | из ни пересдали | с одной «2» по математике | из ни пересдали |
| ОГЭ | 1 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| ГВЭ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. Соотношение отметок:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Русский язык | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 41 | «2» | 0 | «2» | 1 | «2» | 0 | 15 | 22 | 4 |
| «3» | 20 | «3» | 14 | «3» | 10 |
| «4» | 21 | «4» | 20 | «4» | 24 |
| «5» | 0 | «5» | 6 | «5» | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Математика | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 41 | «2» | 0 | «2» | 1 | «2» | 0 | 2 | 30 | 9 |
| «3» | 21 | «3» | 24 | «3» | 18 |
| «4» | 17 | «4» | 15 | «4» | 19 |
| «5» | 3 | «5» | 1 | «5» | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | Английский язык | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 3 | «2» | 0 | «2» | 1 | «2» | 0 | 0 | 1 | 2 |
| «3» | 1 | «3» | 0 | «3» | 1 |
| «4» | 1 | «4» | 2 | «4» | 1 |
| «5» | 1 | «5» | 0 | «5» | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | химия | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 2 | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 0 | 1 | 1 |
| «3» | 0 | «3» | 1 | «3» | 0 |
| «4» | 1 | «4» | 0 | «4» | 1 |
| «5» | 1 | «5» | 1 | «5» | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | обществознание | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 14 | «2» | 0 | «2» | 0 | «2» | 0 | 2 | 7 | 5 |
| «3» | 6 | «3» | 9 | «3» | 6 |
| «4» | 8 | «4» | 5 | «4» | 8 |
| «5» | 0 | «5» | 0 | «5» | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | география | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 23 | «2» | 0 | «2» | 9 | «2» | 0 | 0 | 9 | 14 |
| «3» | 13 | «3» | 10 | «3» | 13 |
| «4» | 9 | «4» | 4 | «4» | 9 |
| «5» | 1 | «5» | 0 | «5» | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | биология | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 32 | «2» | 0 | «2» | 4 | «2» | 0 | 0 | 15 | 17 |
| «3» | 16 | «3» | 24 | «3» | 16 |
| «4» | 14 | «4» | 4 | «4» | 14 |
| «5» | 2 | «5» | 0 | «5» | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | физика | | | | | | Соотношение годовой и экзаменационной отметок | | |
| **Количество** выпускников | Годовая отметка | | Экзаменационная отметка | | Итоговая отметка | | Повыси-ли  (чел.) | Подтвер-дили  (чел.) | Понизили  (чел.) |
| Оценка | человек | Оценка | человек | Оценка | человек |
| 2016 год: 8 | «2» | 0 | «2» | 1 | «2» | 0 | 0 | 5 | 3 |
| «3» | 3 | «3» | 4 | «3» | 3 |
| «4» | 5 | «4» | 3 | «4» | 5 |
| «5» | 0 | «5» | 0 | «5» | 0 |

**Результаты основного обязательного экзамена обучающихся МБОУ Лицей № 10 за 2015 - 2016 учебный год в разрезе школ города**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Математика ОГЭ и ГВЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Гимназия | 50 | 1 | 11 | 18 | 20 | 76,0 | 4,1 | 19,5 | 2,0 |
| Школа №16 | 14 | 0 | 5 | 4 | 5 | 64,3 | 4,0 | 18,4 | 0,0 |
| Школа №9 | 41 | 0 | 11 | 18 | 12 | 73,2 | 4,0 | 18,1 | 0,0 |
| Школа №7 | 42 | 0 | 11 | 20 | 11 | 73,8 | 4,0 | 18,0 | 0,0 |
| Школа №13 | 66 | 0 | 20 | 32 | 14 | 69,7 | 3,9 | 16,7 | 0,0 |
| Лицей11 | 92 | 7 | 29 | 36 | 20 | 60,9 | 3,8 | 15,4 | 7,6 |
| Школа №6 | 46 | 0 | 18 | 24 | 4 | 60,9 | 3,7 | 15,3 | 0,0 |
| Школа №5 | 53 | 3 | 18 | 30 | 2 | 60,4 | 3,6 | 15,2 | 5,7 |
| Школа №12 | 69 | 2 | 24 | 33 | 10 | 62,3 | 3,7 | 15,1 | 2,9 |
| Школа №1 | 46 | 6 | 17 | 18 | 5 | 50,0 | 3,5 | 13,7 | 13,0 |
| Школа №2 | 67 | 0 | 38 | 20 | 9 | 43,3 | 3,6 | 13,4 | 0,0 |
| Кадетская школа | 42 | 3 | 22 | 10 | 7 | 40,5 | 3,5 | 12,6 | 7,1 |
| Лицей10 | 41 | 1 | 24 | 15 | 1 | 39,0 | 3,4 | 11,6 | 2,4 |
| Педлицей | 34 | 1 | 17 | 14 | 2 | 47,1 | 3,5 | 11,2 | 2,9 |
| Школа №17 | 29 | 0 | 23 | 4 | 2 | 20,7 | 3,3 | 9,5 | 0,0 |
| Центр образования | 30 | 8 | 15 | 7 | 0 | 23,3 | 3,0 | 6,0 | 26,7 |
| ВСЕГО | 762 | 32 | 303 | 303 | 124 | 56,0 | 3,7 | 14,4 | 4,2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ОУ* | **Русский язык ОГЭ и ГВЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Гимназия | 50 | 0 | 1 | 19 | 30 | 98,0 | 4,6 | 33,9 | 0,0 |
| Школа №16 | 14 | 0 | 2 | 5 | 7 | 85,7 | 4,4 | 32,7 | 0,0 |
| Школа №12 | 69 | 1 | 15 | 15 | 38 | 76,8 | 4,3 | 31,7 | 1,4 |
| Школа №9 | 41 | 0 | 7 | 20 | 14 | 82,9 | 4,2 | 31,1 | 0,0 |
| Школа №7 | 42 | 0 | 4 | 19 | 19 | 90,5 | 4,4 | 30,7 | 0,0 |
| Лицей11 | 92 | 4 | 17 | 42 | 29 | 77,2 | 4,0 | 29,4 | 4,3 |
| Школа №2 | 67 | 0 | 22 | 24 | 21 | 67,2 | 4,0 | 29,3 | 0,0 |
| Школа №5 | 53 | 0 | 12 | 29 | 12 | 77,4 | 4,0 | 28,5 | 0,0 |
| Школа №6 | 46 | 0 | 15 | 23 | 8 | 67,4 | 3,8 | 28,5 | 0,0 |
| Школа №13 | 66 | 0 | 21 | 27 | 18 | 68,2 | 4,0 | 28,3 | 0,0 |
| Лицей10 | 41 | 1 | 14 | 20 | 6 | 63,4 | 3,8 | 27,7 | 2,4 |
| Кадетская школа | 42 | 3 | 15 | 15 | 9 | 57,1 | 3,7 | 26,8 | 7,1 |
| Школа №17 | 29 | 0 | 16 | 7 | 6 | 44,8 | 3,7 | 25,6 | 0,0 |
| Педлицей | 34 | 1 | 15 | 13 | 5 | 52,9 | 3,6 | 25,3 | 2,9 |
| Школа №1 | 46 | 6 | 16 | 19 | 5 | 52,2 | 3,5 | 24,7 | 13,0 |
| Центр образования | 30 | 8 | 12 | 9 | 1 | 33,3 | 3,1 | 17,5 | 26,7 |
| ВСЕГО | 762 | 24 | 204 | 306 | 228 | 70,1 | 4,0 | 28,2 | 3,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Физика ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Гимназия | 13 | 0 | 2 | 5 | 6 | 84,6 | 4,3 | 31,0 | 0,0 |
| Школа №7 | 12 | 0 | 3 | 6 | 3 | 75,0 | 4,0 | 24,8 | 0,0 |
| Лицей11 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 60,0 | 3,8 | 24,2 | 0,0 |
| Школа №13 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 80,0 | 3,8 | 22,4 | 0,0 |
| Школа №1 | 9 | 0 | 5 | 3 | 1 | 44,4 | 3,6 | 20,2 | 0,0 |
| Школа №2 | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 57,1 | 3,7 | 19,8 | 0,0 |
| Школа №9 | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 40,0 | 3,3 | 19,0 | 20,0 |
| Лицей10 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 37,5 | 3,3 | 18,2 | 12,5 |
| Школа №12 | 16 | 2 | 8 | 5 | 1 | 37,5 | 3,3 | 18,0 | 12,5 |
| Школа №17 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 18,0 | 0,0 |
| Школа №16 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 17,0 | 0,0 |
| Педлицей | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 3,5 | 16,5 | 0,0 |
| Кадетская школа | 17 | 3 | 10 | 2 | 2 | 23,5 | 3,2 | 16,0 | 17,6 |
| Школа №5 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 14,3 | 3,1 | 15,4 | 0,0 |
| Школа №6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,0 | 7,0 | 100,0 |
| ВСЕГО | 51 | 0 | 16 | 23 | 12 | 68,6 | 3,9 | 23,7 | 0,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Химия ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Школа №1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 5,0 | 33,0 | 0,0 |
| Школа №9 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 100,0 | 4,6 | 30,4 | 0,0 |
| Школа №13 | 14 | 0 | 0 | 3 | 11 | 100,0 | 4,7 | 29,0 | 0,0 |
| Гимназия | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 100,0 | 4,5 | 27,6 | 0,0 |
| Лицей11 | 9 | 0 | 1 | 5 | 3 | 88,9 | 4,2 | 27,4 | 0,0 |
| Школа №12 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 80,0 | 4,4 | 27,2 | 0,0 |
| Школа №7 | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 | 100,0 | 4,4 | 27,0 | 0,0 |
| Школа №2 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 85,7 | 4,4 | 25,4 | 0,0 |
| Кадетская школа | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 4,0 | 23,6 | 0,0 |
| Школа №5 | 12 | 1 | 4 | 2 | 5 | 58,3 | 3,9 | 22,9 | 8,3 |
| Школа №16 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 66,7 | 4,0 | 21,6 | 0,0 |
| Лицей10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50,0 | 4,0 | 21,5 | 0,0 |
| Школа №17 | 5 | 1 | 0 | 3 | 1 | 80,0 | 3,8 | 21,2 | 20,0 |
| Педлицей | 11 | 0 | 4 | 6 | 1 | 63,6 | 3,7 | 18,3 | 0,0 |
| Школа №6 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 38,5 | 3,2 | 16,8 | 15,4 |
| ВСЕГО | 110 | 4 | 20 | 41 | 45 | 78,2 | 4,2 | 24,9 | 3,6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **География ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Школа №9 | 27 | 2 | 5 | 11 | 9 | 74,1 | 4,0 | 22,6 | 7,4 |
| Школа №5 | 22 | 1 | 5 | 13 | 3 | 72,7 | 3,8 | 22,0 | 4,5 |
| Школа №16 | 7 | 0 | 2 | 1 | 4 | 71,4 | 3,8 | 21,3 | 0,0 |
| Школа №7 | 16 | 1 | 7 | 3 | 5 | 50,0 | 3,7 | 20,9 | 6,3 |
| Школа №13 | 38 | 2 | 14 | 17 | 5 | 57,9 | 3,6 | 20,8 | 5,3 |
| Школа №6 | 27 | 3 | 13 | 8 | 3 | 40,7 | 3,2 | 18,7 | 11,1 |
| Школа №12 | 38 | 5 | 14 | 15 | 4 | 50,0 | 3,4 | 18,7 | 13,2 |
| Школа №17 | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 21,1 | 3,2 | 17,5 | 36,8 |
| Центр образования | 11 | 9 | 1 | 1 | 0 | 9,1 | 3,2 | 17,0 | 81,8 |
| Лицей11 | 36 | 0 | 14 | 5 | 6 | 30,6 | 3,4 | 16,8 | 0,0 |
| Школа №1 | 27 | 8 | 8 | 8 | 3 | 40,7 | 3,2 | 16,7 | 29,6 |
| Педлицей | 27 | 9 | 6 | 7 | 5 | 44,4 | 3,2 | 16,7 | 33,3 |
| Школа №2 | 29 | 10 | 10 | 9 | 0 | 31,0 | 2,9 | 14,3 | 34,5 |
| Лицей10 | 23 | 9 | 10 | 4 | 0 | 17,4 | 3,2 | 14,1 | 39,1 |
| Кадетская школа | 18 | 11 | 5 | 2 | 0 | 11,1 | 2,5 | 11,5 | 61,1 |
| ВСЕГО | 365 | 77 | 122 | 108 | 47 | 42,5 | 3,3 | 18,0 | 21,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Биология ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Школа №13 | 35 | 0 | 6 | 25 | 4 | 82,9 | 3,9 | 32,4 | 0,0 |
| Гимназия | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 64,3 | 3,7 | 29,5 | 0,0 |
| Школа №12 | 16 | 0 | 5 | 8 | 3 | 68,8 | 3,9 | 29,5 | 0,0 |
| Школа №6 | 9 | 0 | 1 | 8 | 0 | 88,9 | 3,9 | 29,1 | 0,0 |
| Школа №7 | 21 | 0 | 9 | 10 | 2 | 57,1 | 3,7 | 27,0 | 0,0 |
| Школа №16 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 40,0 | 3,4 | 25,6 | 0,0 |
| Школа №9 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 37,5 | 3,4 | 24,8 | 0,0 |
| Школа №2 | 54 | 2 | 35 | 15 | 2 | 31,5 | 3,3 | 22,5 | 3,7 |
| Школа №5 | 39 | 2 | 22 | 15 | 0 | 38,5 | 3,3 | 22,5 | 5,1 |
| Школа №17 | 13 | 2 | 7 | 4 | 0 | 30,8 | 3,2 | 22,0 | 15,4 |
| Школа №1 | 21 | 5 | 14 | 4 | 1 | 23,8 | 3,5 | 19,8 | 23,8 |
| Лицей10 | 32 | 4 | 24 | 4 | 0 | 12,5 | 3,0 | 19,2 | 12,5 |
| Лицей11 | 49 | 9 | 31 | 9 | 0 | 18,4 | 3,0 | 18,7 | 18,4 |
| Кадетская школа | 22 | 5 | 14 | 3 | 0 | 13,6 | 2,9 | 17,8 | 22,7 |
| Педлицей | 14 | 8 | 4 | 2 |  | 14,3 | 2,6 | 14,9 | 57,1 |
| Центр образования | 26 | 12 | 13 | 0 | 1 | 3,8 | 2,6 | 12,3 | 46,2 |
| ВСЕГО | 378 | 49 | 198 | 120 | 14 | 35,4 | 3,3 | 23,0 | 13,0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Обществознание ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |  |
| Школа №2 | 26 | 0 | 3 | 22 | 1 | 88,4 | 3,9 | 28,1 | 0,0 |
| Гимназия | 24 | 0 | 6 | 15 | 3 | 75,0 | 3,9 | 28,0 | 0,0 |
| Школа №16 | 9 | 1 | 3 | 3 | 2 | 55,6 | 3,7 | 26,2 | 11,1 |
| Школа №12 | 47 | 0 | 18 | 25 | 4 | 61,7 | 3,7 | 26,0 | 0,0 |
| Педлицей | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 46,2 | 3,5 | 25,0 | 0,0 |
| Школа №7 | 20 | 0 | 10 | 9 | 1 | 50,0 | 3,6 | 25,0 | 0,0 |
| Школа №5 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 50,0 | 3,5 | 24,6 | 0,0 |
| Школа №9 | 31 | 1 | 16 | 13 | 1 | 45,2 | 3,5 | 24,0 | 3,2 |
| Лицей10 | 14 | 0 | 9 | 5 | 0 | 35,7 | 3,4 | 24,0 | 0,0 |
| Лицей11 | 51 | 2 | 27 | 21 | 1 | 43,1 | 3,4 | 23,6 | 3,9 |
| Школа №13 | 27 | 3 | 15 | 9 | 0 | 33,3 | 3,2 | 21,6 | 11,1 |
| Школа №6 | 30 | 4 | 15 | 11 | 0 | 36,7 | 3,2 | 21,0 | 13,3 |
| Школа №1 | 18 | 4 | 9 | 5 | 0 | 27,7 | 3,1 | 20,3 | 22,2 |
| Кадетская школа | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 25,0 | 3,0 | 19,0 | 25,0 |
| Школа №17 | 17 | 3 | 13 | 1 | 0 | 5,9 | 2,9 | 18,0 | 17,6 |
| Центр образования | 21 | 10 | 6 | 5 | 0 | 23,8 | 2,8 | 14,6 | 47,6 |
| ВСЕГО | 368 | 31 | 167 | 157 | 13 | 46,2 | 3,4 | 23,1 | 8,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | **Английский язык ОГЭ** | | | | | | | | |
| кол-во обучающихся | экзаменационные отметки | | | | % на "4" и "5" | средняя оценка | средний балл | % на "2" |
| отметка "2" | отметка "3" | отметка "4" | отметка "5" |
| Кадетская школа | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100,0 | 5,0 | 63,0 | 0,0 |
| Школа №12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100,0 | 5,0 | 61,0 | 0,0 |
| Школа №13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 4,0 | 58,0 | 0,0 |
| Школа №2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 4,0 | 55,0 | 0,0 |
| Школа №16 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100,0 | 4,0 | 55,0 | 0,0 |
| Гимназия | 9 | 0 | 2 | 2 | 5 | 77,8 | 4,3 | 54,8 | 0,0 |
| Лицей10 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 66,7 | 3,3 | 46,6 | 33,3 |
| Школа №17 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 3,5 | 44,0 | 0,0 |
| Школа №5 | 6 | 0 | 4 | 1 | 1 | 33,3 | 3,5 | 41,1 | 0,0 |
| Школа №1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 3,5 | 39,5 | 0,0 |
| Лицей11 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50,0 | 3,5 | 38,0 | 0,0 |
| Школа №7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0,0 | 3,0 | 34,0 | 0,0 |
| Центр образования | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0,0 | 2,0 | 21,0 | 100,0 |
| ВСЕГО | 32 | 2 | 10 | 11 | 9 | 62,5 | 3,8 | 47,0 | 6,3 |

**Информация об обучающихся, не прошедших итоговой аттестации или получивших на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. обучающегося | Образовательное учреждение | класс | Переведен с академической задолженностью по \_\_\_\_ предметам | Срок ликвидации академической задолженности | Справка от \_\_\_, продолжает образование в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1 | Майсурян Нарек Тигранович | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 10» | 9 «К» |  |  | Справка № от 23 июня 2016 года, планируется дальнейшее обучение в СПО |

По результатам обследования педагога – психолога у 26% обучающихся 9-х классов вербальный интеллект ниже среднего уровня; 30% обучающихся 9Б класса и 53% обучающихся 9К класса не справились с невербальными заданиями. Это не могло не сказаться на результатах ОГЭ.

Только у 20% обучающихся 9Б класса и 26% обучающихся 9К хорошо развита способность к комбинированию, что способствует развитию логического и творческого мышления, является предпосылкой к научной деятельности.

С целью оказания адекватной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении базовых знаний, необходимо:

•проводить диагностику причин отставания;

• осуществлять своевременную педагогическую коррекцию;

• проводить профилактику возможных отрицательных последствий.

**Количественный анализ диагностики мотивации обучающихся 9-х классов:**

Таблица средних баллов по всем показателям мотивации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы:** | **Общая мотивация**  **учения** | **Учебные методы** | **Учебная техника** | **Общий балл по методике** |
| **9Б** | 6,7 – н/нормы | **7,0 - норма** | 6,0 – н/нормы | 19,7 – н/нормы |
| **9К** | 5,5 – н/нормы | 6,5 – н/нормы | 5,5 – н/нормы | 17,5 – н/нормы |

Кроме того, по результатам обследования педагога – психолога у 26% обучающихся 9-х классов вербальный интеллект н/ среднего уровня; 30% обучающихся 9Б класса и 53% обучающихся 9К класса не справились с невербальными заданиями. Это не могло не сказаться на результатах ОГЭ.

**Только у 20% обучающихся 9Б класса и 26% обучающихся 9К хорошо развита способность к комбинированию, что способствует развитию логического и творческого мышления,** является предпосылкой к научной деятельности.

По результатам обследования педагога – психолога у 26% обучающихся 9-х классов вербальный интеллект н/ среднего уровня; 30% обучающихся 9Б класса и 53% обучающихся 9К класса не справились с невербальными заданиями. Это не могло не сказаться на результатах ОГЭ.

Только у 20% обучающихся 9Б класса и 26% обучающихся 9К хорошо развита способность к комбинированию, что способствует развитию логического и творческого мышления, является предпосылкой к научной деятельности.

С целью оказания адекватной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим затруднения в освоении базовых знаний, необходимо:

•проводить диагностику причин отставания;

• осуществлять своевременную педагогическую коррекцию;

• проводить профилактику возможных отрицательных последствий.

Новой процедурой внешней оценки качества образования, попыткой введения единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся стали Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Результаты ВПР.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | математика | | Русский язык | | Окружающий мир | |
| успев | качество | успев | качество | успев | качество |
| 4 А | Федосеева О.В. | 100% | 92% | 100% | 100% | 100% | 96 % |
| 4Б | Пухлова А.А. | 75% | 38% | 67% | 17% | 94% | 44% |
| 4В | Солдатенко Л.В. | 95% | 68% | 90% | 55% | 100% | 38% |

Анализ результатов, на наш взгляд, позволяет учителю отследить сформированность компетенций, определить проблемные вопросы содержания образования, организовать пропедевтическую работу в разрезе предмета уже в 1 – 3 классах. В то же время, результаты ВПР определяют содержание методической поддержки учителю со стороны администрации.

**Подводя итоги, следует отметить:**

Работа по совершенствованию системы управленческой деятельности на всех уровнях позволила в определенной степени достичь планируемых результатов образовательного процесса.

В лицее созданы, в основном, организационно-педагогические условия для выполнения национальной программы комплекса ГТО.

В воспитательной системе лицея, классов традиционно основным направлением является гражданско – патриотическое и военно - патриотическое воспитание, в значительной мере осуществлялась деятельность по подготовке к юбилею города.

Работа по изучению нормативных документов по финансово- хозяйственной деятельности, стремление неукоснительно исполнять законы способствовали совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности лицея.

Данные анкетирования «Удовлетворённость жизнедеятельностью лицея» (мониторинг мотивации учения, отношения к лицею, настроения в лицее) свидетельствует о принятии стратегии развития лицея нашими заказчиками.

1.1 - Люблю и легко учиться в нашем лицее;

1.2 - Я понимаю, что учиться необходимо и лицей даёт мне эту возможность;

1.3 - Мне тяжело учиться в нашем лицее;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | 5ПК | 5Б | 5В | 6ПК | 6А | 6В | 7А | 7ПК | 8Л | 8К | 8Б | 9Б | 9К | 10И | 10К | 11И | Ср. |
| 1.1 | 26 | 41 | 29 | 9 | 16 | 8 | 24 | 5 | 13 | - | 41 | - | - | 30 | 10 | 13 | 17 |
| 1.2 | 58 | 53 | 71 | 82 | 79 | 88 | 66 | 75 | 87 | 94 | 59 | 95 | 80 | 62 | 85 | 67 | 75 |
| 1.3 | 16 | 6 | - | 9 | 5 | 4 | 10 | 10 | - | 6 | - | 5 | 20 | 8 | 5 | 20 | 8 |

2.1 – Я люблю наш лицей;

2.2 – Я уважаю наш лицей;

2.3 – Я не люблю наш лицей;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | 5ПК | 5Б | 5В | 6ПК | 6А | 6В | 7А | 7ПК | 8Л | 8К | 8Б | 9Б | 9К | 10И | 10К | 11И | Ср. |
| 2.1 | 42 | 76 | 41 | 18 | 26 | 36 | 33 | 20 | 33 | 44 | 53 | 25 | 7 | 38 | 32 | 27 | 34 |
| 2.2 | 53 | 24 | 47 | 82 | 69 | 56 | 62 | 50 | 60 | 50 | 47 | 65 | 80 | 54 | 58 | 33 | 56 |
| 2.3 | 5 | - | 12 | - | 5 | 8 | 5 | 30 | 7 | 6 | - | 10 | 13 | 8 | 10 | 40 | 10 |

3.1 – В лицее у меня радостное настроение;

3.2 – В лицее у меня спокойное настроение;

3.3 – В лицее у меня тревожное настроение;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | 5ПК | 5Б | 5В | 6ПК | 6А | 6В | 7А | 7ПК | 8Л | 8К | 8Б | 9Б | 9К | 10И | 10К | 11И | Ср. |
| 3.1 | 37 | 59 | 100 | 36 | 37 | 24 | 24 | 70 | 60 | 75 | 76 | 20 | 13 | 62 | 32 | 53 | 49 |
| 3.2 | 58 | 29 | - | 64 | 58 | 64 | 57 | 25 | 40 | 25 | 18 | 65 | 60 | 38 | 47 | 40 | 43 |
| 3.3 | 5 | 12 | - | - | 5 | 12 | 19 | 5 | - | - | 6 | 15 | 27 | - | 21 | 7 | 8 |

Анализ деятельности лицея позволяет убедиться в том, что, учитывая социум микрорайона и сферу комплектования классов (см. данные социального паспорта), выбранная лицеем стратегия развития на данный момент не потребовала дополнительной корректировки и в целом соответствует образовательной политике государства.