**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ 11 КЛАС**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике(10-11 классы) и авторской программы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев Москва «Просвещение».2010г, рассчитанной на 68 часов в год (по 2часа в неделю) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика 11 класс»

**Целью изучения дисциплины является:**

* формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
* развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
* развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
* развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;
* знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса физики ученик должен:

Знать/понимать:

* Смысл понятий: физическое явление, физический закон, гипотеза, теория, вещество, поле, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, ионизирующее излучение, звезда, Вселенная
* Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, элементарный электрический заряд, работа выхода, показатель преломления сред
* Смысл физических законов: классической механики, электродинамики, фотоэффекта
* Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физической науки

Уметь:

* Описывать и объяснять физические явления: электромагнитной индукции, распространение электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомами, фотоэффект.
* Отличать гипотезы от научных теорий
* Делать выводы на основе экспериментальных данных
* Приводить примеры, показывающие, что наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять не только известные явления природы и научные факты, но и предсказывать еще неизвестные явления
* Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернет, научно-популярных статьях
* Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни

1. **Общая трудоемкость дисциплины**

Лабораторные работы – 6 единиц, контрольные работы – 5 единиц, тесты – 5 единиц.

1. **Формы контроля**

Лабораторные работы, контрольные работы, тесты, физические диктанты, устные зачеты по формулам и законам, самостоятельные работы, проверочные работы, домашние задания.

1. **Составитель**

Петрушина Алла Васильевна.