**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПОФИЗИКЕ 9 КЛАСС**

**Составитель**

Петрушина Алла Васильевна

Рабочая программа составлена на основе закона РФ «Об образовании» от 29.12.20012, на основе образовательной программы основного (общего) образования МБОУ «Лицей № 10», на основе учебного плана лицея, примерной программы основного общего образования по физике(7-9 классы) и авторской программы Е.М.Гутник, А.В.Перышкина «Физика.7-9 классы», рассчитанной на 68 часов в год (по 2 часа в неделю) (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия.7-11 кл./В.А.Коровин, В.А.Орлов.-М.:Дрофа,2010.) с учетом требований Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по физике по учебнику Перышкина А.В. «Физика-9».

Программой определены: цель изучения дисциплины, содержание дисциплины, цели и конечны результат, основные образовательные технологии, требования к результатам освоения дисциплины.

Основные цели:

* освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах, научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительный приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выполнять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
* воспитание убеждённости в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
* В результате изучения курса физики 9 класса ученик должен:

Знать/ понимать

* смысл понятий: электрическое поле, магнитное поле, атом, волна, атомное ядро, ионизирующие излучения;
* смысл физических величин: скорость, ускорение, импульс, длина волны, скорость волны, период и частота колебаний, индукция магнитного поля, магнитный поток, индуктивность, ёмкость,;
* смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения электрического заряда, электромагнитной индукции, радиоактивного распада.
* Уметь
* описывать и объяснять физические явления: действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, резонанс ,интерференцию света.
* использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: ёмкости конденсатора
* представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: периода колебаний маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жёсткости пружины,
* объяснять устройства и принцип действия физических приборов и технических объектов: трансформатора, конденсатора, спектроскопа;
* практически применять физические знания для предупреждения опасного воздействия на организм человека электрического тока и электромагнитных излучений; действия радиации.
* выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
* решать задачи на применение изученных физических законов;
* осуществлять самостоятельно поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), её обработку и представление в разных формах (словесное, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем).

Общая трудоемкость дисциплины

Лабораторные работы – 6 единиц, контрольные работы – 5 единиц, тесты – 2 единицы.

Формы контроля

Лабораторные работы, контрольные работы, тесты, физические диктанты, устные зачеты по формулам и законам, самостоятельные работы, проверочные работы, домашние задания.