**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» для 2 класса по программе «Школа России».**

**Составитель: Грабаздина Т.И.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (06.10.2009), Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»,образовательной программы начальной школы (2014 - 2015), учебного плана МБОУ Лицей№10, на основе примерной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на работу по учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого (УМК «Школа России»), М.: Просвещение, 2011

 Цели обучения:

• развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;

• освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

• овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Основные содержательные линии

Языковой материал представлен в примерной программе следующими содержательными линиями: фонетика, графика, морфемика, грамматика (морфология и синтаксис), орфография и пунктуация. Наряду с лингвистическими знаниями в примерную программу включены сведения из области речи: текст, типы текста, тема и основная мысль текста и др.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Важную роль в обучении русскому языку играет целенаправленная работа по формированию у младших школьников элементов учебной самостоятельности, умений эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, воспитание привычки обращаться к ним.

В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы акцентировать внимание на роли, месте и значении речевой работы. Такие разделы программы, как «Фонетика и графика», «Морфология», «Лексика», «Состав слова» («Морфемика»), «Синтаксис и пунктуация» ориентированы на формирование у младших школьников целостного представления о родном языке, его морфологическом, морфемном и синтаксическом строе, звуко-буквенном составе, интонационном и лексическом богатстве.

Обучающиеся должны знать:- названия букв русского алфавита;-признаки гласных и согласных звуков;-гласные звуки, ударные и безударные;-согласные звуки, твёрдые и мягкие, глухие и звонкие;-правила переноса

Обучающиеся должны уметь:-каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты из 35-45 слов без пропусков и искажений букв, вставок;-делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;

-обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами и мягким знаком;-писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, в названиях городов, деревень, в кличках животных;-писать слова с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк ,чн, чт;-правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные в конце слов и безударные гласные в двусложных словах;-писать слова удвоенными согласными буквами, с разделительным мягким знаком, с непроверяемыми написаниями по программе 2 класса; - писать раздельно предлоги со словами;-производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударные гласные звуки в слогах, а также последовательность звуков и букв;-правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять, что эти слова обозначают;-различать слова, отвечающие на вопросы кто? и что?;

-устанавливать связь слов в предложении, состоящем из 3-4 слов; выделять подлежащее и сказуемое;

-составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам;

-употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить знаки препинания в конце предложений;

-определять тему текста и озаглавливать его в зависимости от темы;

-делить сплошной текст на предложения, составлять и записывать текст из 3-5 предложений на заданную или самостоятельно выбранную тему;

-при записи текста использовать красную строку.

На изучение курса русского языка во 2 классе отводится 170 часов чистописания (4 часа в неделю)