**Аннотация к предмету « Русский язык», 1класс**

**Составитель: Солдатенко Л.В.**

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (06.10.2009), Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», образовательной программы начальной школы (2014 - 2015), учебного плана МБОУ Лицей №10, на основе общеобразовательной программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (2013-2014)

Программа определяет ряд практических **задач**,

• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

• формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

• воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими **содержательными линиями:**

• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);

• орфография и пунктуация;

В результате изучения русского языка обучающийся научиться:

***Развитие речи***

**научится:**

1. первичному умению оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
2. соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
3. слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос;
4. пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку;
5. составлять текст из набора предложений;
6. выбирать заголовок текста из ряда данных и самостоятельно озаглавливать текст.

***Система языка*научится:**

1. различать звуки речи;
2. понимать различие между звуками и буквами;
3. устанавливать последовательность звуков в слове и их число;
4. различать гласные и согласные звуки, определять их в слове и правильно произносить;
5. определять качественную характеристику гласного звука в слове: ударный или безударный;
6. различать гласный звук [и] и согласный звук [й];
7. различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, глухие и звонкие, определять их в слове и правильно произносить;
8. различать непарные твёрдые согласные [ж], [ш], [ц], непарные мягкие согласные [ч’], [щ’], находить их в слове, правильно произносить;
9. устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах типа стол, конь, ёлка;
10. различать слово и слог; определять количество слогов в слове, делить слова на слоги;
11. обозначать ударение в слове;
12. правильно называть буквы в алфавитном порядке;
13. различать звуки речи и буквы, которыми обозначаются звуки на письме;
14. различать буквы, обозначающие гласные звуки, как показатели твёрдости-мягкости согласных звуков;
15. определять функцию буквы «мягкий знак» (ь) как показателя мягкости предшествующего согласного звука.

***Лексика:*** **научится:**

1. различать слово и предложение, слово и слог, слово и набор буквосочетаний (книга — агник);
2. различать предмет (признак, действие) и слово, называющее этот предмет;
3. определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
4. классифицировать и объединять некоторые слова по значению (люди, животные, растения, инструменты и др.);
5. определять группу «вежливых» слов (слова-прощания, слова-приветствия, слова-извинения, слова-благодарения);
6. определять значение слова или уточнять с помощью «Толкового словаря» учебника.

***Морфология***:**получит возможность научиться:**

1. различать слова, обозначающие предметы (признаки предметов, действия предметов);
2. соотносить слова-названия предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
3. соотносить слова-названия действий предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
4. соотносить слова-названия признаков предметов и вопрос, на который отвечают эти слова;
5. различать названия предметов, отвечающие на вопросы кто? что?

***Синтаксис***

**научится:**

1. различать текст и предложение, предложение и слова, не составляющие предложения;
2. выделять предложения из речи;
3. соблюдать в устной речи интонацию конца предложения;
4. определять границы предложения в деформированном тексте (из 2—3 предложений), выбирать знак для конца каждого предложения;
5. соотносить схемы предложений и предложения, соответствующие этим схемам;
6. составлять предложения из слов (в том числе из слов, данных не в начальной форме);
7. составлять предложения по схеме, рисунку, на заданную тему (например, на тему «Весна»);
8. писать предложения под диктовку, а также составлять их схемы.

***Орфография и пунктуация***:**научится:**

1. применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; написание гласных и, а, у после шипящих согласных ж, ш, ч ,щ (в положении под ударением); отсутствие мягкого знака после шипящих в буквосочетаниях чк, чн, чт; перенос слов; прописная буква в начале предложения, в именах собственных; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (перечень слов дан в учебнике); знаки препинания конца предложения ( . ? !);
2. безошибочно списывать текст с доски и учебника;
3. писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами.

**УМК:**

1. Печатные пособия.

-Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс - М. Просвещение. 2012

-Канакина В.П. Русский язык: Методическое пособие с поурочными разработками: 1 класс-М. Просвещение.2013

- Канакина В.П., Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс- М. Просвещение. 2012

2. Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс- М. Просвещение. 2012

На изучение предмета « Русский язык» в 1 классе отводится 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели).