**Аннотация к рабочей программе по предмету « Окружающий мир», 1 класс**

**Составитель: Солдатенко Л.В.**

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (06.10.2009), Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», образовательной программы начальной школы (2014 - 2015), учебного плана МБОУ Лицей №10, программы начального общего образования «Мир вокруг нас» 1-4 классы А.А. Плешакова.

**Цель курса окружающий мир** – изучение материала, ориентированного на: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества.

**Для организации учебно-познавательной деятельности** используются следующие технологии: коммуникативные технологии и технологии учебного сотрудничества; развивающего и проблемного обучения; проектно-исследовательские; игровые технологии, способствующих решению основных учебных задач, как на уроке, так и за его пределами;·информационные технологии; здоровьесберегающие.

**Для формирования ключевых образовательных компетенций используются** такие средства, формы и приемы обучения, как: метод сотрудничества, методики проектирования, дифференцированный подход, деятельностный подход, работа по алгоритму и др.

**Формы организации работы при изучении курса** мир вокруг нас разнообразны: уроки в классе и в природе, экскурсии, проектная и исследовательская деятельность. Разнообразны также методы, приемы и средства обучения. Так, значительная роль отводится наблюдениям в природе, практическим работам, демонстрации опытов, наглядных пособий.

В основе построения программы лежат **принципы** единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельностного подхода, системности.

В рабочей программе в соответствии с требованиями Программы запланированы следующие **виды работ** и контроля: экскурсии, практические работы, тесты, проверочные работы.

**Результаты изучения курса**

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Общая трудоёмкость дисциплины:**

всего 66 часов, в неделю 2 часа

в 1-й четверти – 18

во 2-й четверти – 14

в 3-й четверти – 18

в 4-й четверти – 16

**Учебно – методическое обеспечение курса:**

1.Плешаков А.А. **Окружающий мир**. Мир вокруг нас. Учебник  1 класс. В 2 ч. / А.А. Плешаков. – 10-е изд. -  М.: Просвещение, 2012

2.Плешаков А.А. Окружающий мир. **Рабочая тетрадь**. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2012; электронное приложение к учебнику « Окружающий мир.1класс.»

3.Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» к учебнику Плешакова А.А., М.: «Просвещение», 2012