**Аннотация к рабочей программе по** **предмету «Математика» 1 класс**

**Составитель: Солдатенко Л.В.**

**Рабочая программа составлена на основании нормативно - правовых документов:** Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (06.10.2009), Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», образовательной программы начальной школы (2014 - 2015), учебного плана МБОУ Лицей №10, примерной программы начального общего образования по математике М.И.Моро, Ю.М.Колягин, М.А.Бантова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2013 г.;

**Тип программы**: программа начального общего образования.

**Статус программы**: рабочая программа.

**Назначение программы**:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

-для педагогических работников МБОУ «Лицей» № 10 программа определяет приоритеты в содержании начального общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

-для администрации МБОУ «Лицей» № 10 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

**Цель программы** – конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, формирование у учащихся математических представлений, умений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой во втором классе. В программе заложен механизм формирования у детей сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений, доведения до автоматизма знания табличных случаев действий. Этому способствует хорошо распределенная во времени, оптимально насыщенная система упражнений.

**Особенности, предпочтительные методы обучения:**

фронтальная беседа, устный опрос, математический диктант, тестирование, устный счет; все методы мотивации учебной деятельности, эмпирические методы, словесные методы, в том числе, объяснительно-иллюстративный, эвристическая беседа, исторический подход, методы психологии, индукция, аналогия, самостоятельная работа с учебником, частично-поисковые методы, проблемные методы, исследовательские, методы обобщения и систематизации: словесные, наглядные, игровые, практические.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности:

♦ выделять признаки и свойства объектов;

♦ выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;

♦ определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;

♦ формировать речевые математические умения и навыки, высказывать

суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;

♦ выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи и др.

♦ развивать организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;

♦ формировать умения читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений;

♦ формировать и отрабатывать навыки устных вычислений:

табличные случаи сложения и вычитания в пределах 20.

**Результаты обучения.**

Обучающиеся должны знать:

-   названия и последовательность чисел от 0 до 20;

-   названия и обозначение действий сложения и вычитания;

-   таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие  случаи  вычитания.

Учащиеся должны уметь:

-   считать предметы в пределах 20;

-   читать, записывать и сравни­вать числа в пределах 20;

-   находить значение числового выражения в 1-2 действия в пре­делах 10 (без скобок);

- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.

**Категория обучающихся**: учащиеся МБОУ «Лицей» № 10

**Сроки освоения программы**: 1 год. МБОУ «Лицей» № 10

**Объем учебного времени**: 132 часа.

**Форма обучения**: очная.

**Режим занятий**: 4 часа в неделю

**Формы контроля**: текущий, тематический, итоговый.

**УМК:**

Учебник «Математика» авторов М.И.Моро и др. 1 класс (М.Просвещение,2012);

Рабочая тетрадь в 2 – х частях к учебнику М.И.Моро (М., Просвещение, 2013, 2014)

Поурочные разработки по математике автор: С.В.Бахтина (М., Просвещение 2012 )

М.А.Бантова «Математика.Методические рекомендации».Москва «Просвещение»2012;

Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика.1класс.»

**Рабочая программа рассчитана** на 132 часа в год.

Количество часов в неделю - 4.   
1 четверть – 36 ч.   
2 четверть – 28 ч. 132 ч  
3 четверть – 46 ч.

4 четверть – 32 ч.