**Аннотация к программе по предмету «Литературное чтение», 1 класс**

**Составитель: Солдатенко Л.В.**

Программа разработана на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (06.10.2009), Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 от 29.12.2012), Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290) об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», образовательной программы начальной школы (2014 - 2015), учебного плана МБОУ Лицей №10, «Литературное чтение. 1 – 4 классы» (2013г.), авторской программы В. Г. Горецкого, В. А. Кирюшкина, А. Ф. Шанько.

Курс состоит из двух блоков «Литературное чтение. Обучение грамоте» и «Литературное чтение».

**Цели изучения блока «Литературное чтение. Обучение грамоте»:**

* Формирование навыка чтения;
* Развитие речевых умений;
* Обогащение и активизация словаря;
* Совершенствование фонематического слуха;
* Осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.
* Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* Развитие коммуникативных умений;
* Развитие нравственных и эстетических чувств;
* Развитие способностей к творческой деятельности.

Урок, урок путешествие, урок-проект.

**Формы контроля**: оценка индивидуальных достижений, диагностические проверочные работы.

К концу изучения блока «Литературное чтение. Обучение грамоте» **учащиеся научатся**:

* Называть все звуки и буквы русского языка, осознавать их основные различия;
* Правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
* Вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность; различать гласные и согласные звуки в словах;
* Выделять слоги, различать ударные и безударные;
* Определять место ударения в слове, вычленять слова из предложения;
* Устно составлять 3-5 предложений на определённую тему.

К концу изучения блока «Литературное чтение» **учащиеся научатся:**

• Под руководством учителя создавать короткие устные высказывания на основе различных источников;

• Ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, оценивать поступки персонажей с точки зрения принятых морально-этических норм;

• Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план;

• Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (подробного, выборочного, краткого);

• Высказывать собственное мнение и подтверждать его фактами из текста.

К концу изучения блока «Литературное чтение» учащиеся получат возможность научиться:

• Понимать прочитанное по ходу чтения;

• Определять авторскую позицию и выражать своё отношение к герою и его поступкам;

• Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции.

**УМК:**

1. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013
2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. В 4-х ч. – М.: Просвещение, 2014
3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013.
4. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 1 класс (Диск CD-ROM), автор Л. Ф. Климанова.
5. Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.

**Место курса в базисном учебном плане.**

В соответствии с образовательной программой школы, рабочая программа по литературе рассчитана на 132 часа в год при 4-х часах в неделю (33 учебные недели).