**Аннотация к рабочей программе по технологии во 2 классе**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых

результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ:

Начальное общее образование, авторской программы Т. М. Геронимус «Технология»,

утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента

государственного стандарта начального образования.

**Цели обучения**

Трудовое обучение во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умения самостоятельно ориентироваться в любой работе;

- освоение знаний о конструкции изделия, устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, желания рассматривать и изучать форму предметов; потребности участвовать в творческой деятельности.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**.

В процессе освоения предметного содержания трудового обучения у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

- наблюдать объекты окружающего мира;

- уметь работать с бумагой, пластилином, природным материалом, тканью;

- вырезать ножницами, работать с иглой;

- размечать по лекалу контуры деталей;

- размещать на рабочем столе инструменты индивидуального пользования, приспособления;

- выполнять правила безопасной работы;

- уметь пользоваться приобретёнными знаниями в повседневной и практической жизни;

- уметь оценить себя и товарища.

**Результаты обучения**

К концу 2 класса обучающиеся должны **знать**:

- новые слова (целлюлоза, полиэтилен, трикотаж, клейстер, окружность, круг, центр, радиус, миллиметр);

- правила безопасной работы;

- названия инструментов;

- строение разных видов бумаги и картона; фактуру, толщину и мягкость ткани и искусственной кожи.

 К концу 2 класса обучающиеся должны **уметь**:

- различать по внешнему виду и назначению материалы;

- размечать сложный контур с внутренними углами по шаблону;

- делить круглые детали путём складывания;

- вырезать ножницами круглые детали;

- соединять детали из природных растительных материалов клеем ПВА и пластилином;

- вышивать стебельчатым швом.

**Планируемые результаты освоения предмета (УУД)**

**Личностные:**

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально – личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, системы норм и правил межличностного общения, обеспечивающих успешность совместной деятельности.

**Метапредметные:**

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- использование знаково - символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

- освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

**Предметные:**

- доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда;

 - приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

- элементарные умения предметно - преобразовательной области;

- знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий;

- элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Обучающиеся должны владеть общетрудовыми **умениями**:

• под контролем учителя рационально организовывать рабочее место в соответствии

с используемым материалом;

• с помощью учителя проводить анализ образца (задания), планировать

последовательность выполнения практического задания, контролировать качество

(точность, аккуратность) выполненной работы по этапам и в целом по шаблону, образцу.

• при поддержке учителя и одноклассников самостоятельно справляться с

доступными практическими заданиями.

Формы организации учебного процесса:

• индивидуальные;

• групповые;

• индивидуально-групповые;

• фронтальные;

• практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов):

наблюдение;

беседа; фронтальный опрос;

опрос в парах;

практикум.

Формы контроля уровня обученности:

выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ;

проекты.

Итоговый контроль:

изготовление изделия.

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Технология» отводится 1 час в неделю. На изучение программного материала отводится 34 часа.

Составитель учитель начальных классов Шамкова Юлия Владимировна.