**Аннотация к рабочей программе по математике по программе «Школа России»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.

Реализация программы направлена на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни;

- привитие умений и качеств, необходимых человеку XXI века.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического , знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

-формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

-развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение;

- оценивать и принимать суждения других.

**Планируемые результаты:**

Знания:

1. названия и последовательность чисел от 1 до 100;

2. названия компонентов и результатов сложения и вычитания;

3. таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;

4. правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);

5. названия и обозначение действий умножения и деления.

Умения:

1. читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;

2. находить сумму и разность чисел в пределах 100: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;

3. находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);

4. решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл умножения и деления;

5. чертить отрезок заданной длины и измерять длину заданного отрезка;

6. находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).

Общеучебные умения и навыки:

I. Организация учебного труда.

II. Работа с книгой и другими источниками информации.

III. Культура устной и письменной речи.

IV. Мыслительные умения.

Место курса в учебном плане:

На изучение математики во 2 классе начальной школы отводится 136 часов ( 4 часа в неделю).

Составитель учитель начальных классов Шамкова Юлия Владимировна.