**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 2 класса**

 **по программе «Школа России»**

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», «Планируемыми результатами начального общего образования» и авторской программой авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы».

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста;

воспитание интереса к чтению и книге;

овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;

 формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника;

понимание духовной сущности произведения.

**Планируемые результаты изучения курса:**

Учащиеся должны **уметь**:

--Сознательно, правильно и выразительно читать целыми словами в темпе – не менее 50 слов/мин.

--Пересказывать небольшие по объёму тексты с опорой на картинный план или вопросы.

--Орфоэпически правильно произносить слова в тексте для чтения.

--Подробно и выборочно пересказывать прочитанное с использованием приёмов устного рисования и иллюстраций,

--Устанавливать последовательность действия в произведении и осмысливать в нём события, подкрепляя правильность ответа выборочным чтением,

--Делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль,

--Пользоваться вопросами и заданиями в учебнике,

--Различать тексты.

**Содержание курса:**

Виды речевой и читательской деятельности:

 1. Умение слушать (аудирование).

2.Чтение вслух.

3.Чтение про себя.

4.Работа с разными видами текста.

5.Библиографическая культура

6.Работа с текстом художественного произведения

7.Работа с научно-популярным, учебным и другими текстами

8.Умение говорить (культура речевого общения)

9.Письмо (культура письменной речи)

10.Круг детского чтения

11.Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)

12.Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений)

Место курса «Литературное чтение» в учебном плане:

во 2 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю).

Составитель учитель начальных классов Шамкова Юлия Владимировна.