**АННОТАЦИЯ к рабочей программе по информатике и ИКТ в 10 (10Л) классе**

**Нормативно-правовое обоснование**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) общего образования
3. учебный план лицея;
4. Образовательная программа лицея

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП**

*Место курса в базовом учебном плане.* Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам.

*Место курса в решении общих целей и задач обучения*

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

**Цель изучения дисциплины**

* формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
* формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
* усиление культурологической составляющей школьного образования;
* пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
* развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Основные образовательные технологии**

Использование мультимедийных презентаций – экономия времени, повышение интереса к материалу, интегрирование документов и веб-страниц.

Интегрированные уроки - связь с другими предметами или с жизненными ситуациями (теория информации, теория алгоритмов, программирование, моделирование.

Использование игрового элемента – программы для контроля и тестирования, дидактические материалы, тренажеры и развивающие программы

Работа в группах – взаимопомощь, элемент соревновательности, коммуникативные навыки.

Проектная деятельность – внеклассная работа учащихся, поиск информации, использование подготовленных материалов, защита проекта.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

*Учащиеся 10 класса должны знать/понимать:*

* роль информации в современном обществе, информационные процессы в окружающем мире;
* роль моделирования и информационного моделирования в современном обществе;
* принцип дискретного (цифрового) представления информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций, приёмы программирования и исполнения алгоритмов в компьютерной среде;
* программный принцип работы компьютера;
* аппаратные средства обработки информации;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

*уметь*

* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;

- создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

- создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

- создавать записи в базе данных;

- создавать презентации на основе шаблонов;

* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* создания моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
* проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
* создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
* организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
* передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Общая трудоемкость дисциплины**

Программа по информатике и ИКТ для 10 классов рассчитана на 34 (68) часа в год (1 (2) час в неделю).

**Формы контроля**

– самостоятельных работ – 5 (9);

– контрольных работ – 1;

– ежеурочных практических работ (10-15 мин)

**Составитель**

Учитель: Вьюнов Александр Юрьевич