**Аннотация к рабочей программе по русскому языку . 5 класс.**

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому (родному) языку и Рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011.)Она ориентирована на УМК под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой (Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2014г.).

В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, состоящий из пяти разделов: пояснительной записки, содержание тем учебного курса, календарно - тематического плана, требований к уровню подготовки учащихся, перечня учебно - методического обеспечения.

 Язык является средством общения, формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа. Русский язык - государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умений общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: он является не только объектом, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

 Целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся, которые реализуются в процессе решения познавательных(формирование научно- лингвистического мировоззрения, вооружение учащихся основами знаний о родном языке) и практических (формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков, овладение нормами русского языка, обогащение словарного запаса и др.) задач.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 5 классе изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и морфология, орфография. В 5 кл. вводятся первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации. Это позволяет подготовить учащихся к изучению систематического курса синтаксиса в 8 -9 классах.

В программе выделены часы на развитие связной речи , которые пропорционально распределяются между грамматическим материалом.

Предполагается использование следующих технологий и методик: уровневая дифференциация;

проблемное обучение; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава)

 Программа нацелена на получение следующих результатов обучения

Учащиеся должны знать определения основных изученных в V классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу V класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

-производить морфологический разбор частей речи, изучен­ных в V классе, синтаксический разбор предложений , соблюдать нормы литературного языка в пределах изу­ченного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфо­граммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изу­ченными орфограммами; находить и исправлять орфографиче­ские ошибки.

Правильно писать изученные в V классе слова с непроверя­емыми орфограммами.

По пунктуации. Разделять запятыми сложные предложения, выделять прямую речь.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты художественного стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами опи­сания (как письменно, так и устно) предметов. Грамотно и четко рассказы­вать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Формы контроля: зачёты, контрольные работы, диктанты, тестирование, сочинения, изложения. Базисный учебный план МБОУ «Лицей№10» на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в V классе в объеме 170 часов (5 часов в неделю)

Учитель: Богданова Светлана Алексеевна