«Утверждаю»

"\_\_\_\_" 20 г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор лицея\_\_\_\_\_\_\_

(И.В Буйко)

Принято Советом лицея

"\_\_\_\_" 20 г.

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель Совета \_\_\_\_\_\_\_

( О.В. Казакова)

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном

лечении, и детей-инвалидов на дому.

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в

длительном лечении, и детей-инвалидов на дому в (далее - Положение) разработано в

соответствии с:

- Законом Российской Федерации 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №

1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

№ 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357,

от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно -

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от

20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по организации обучения на дому детей- инвалидов с использованием дистанционных технологий от 10.12.2012 г. № 07-832;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2013 года № 07-647;

письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 № 07-1317 «Об организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей,

нуждающихся в длительном лечении»;

- информационном письмом Государственного управления образования Псковской

области от 09.09.2013 г. № ОБ-14-2220 «Об организации индивидуального обучения на

дому детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Псковской области в

области образования.

1.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по

состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

образования организуется на дому.

1.3. Порядок оформления отношений лицея с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом

уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

1.4.Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся в

домашних условиях, определяет порядок предоставления прав на получение бесплатного

начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому,

проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ,

управления образовательным процессом при индивидуальном обучении на дому,

кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1.Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу

освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного

стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в

лицее.

2.2. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано

при наличии обучающихся лицея, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому

2.3. При организации индивидуального обучения лицей обязан обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся

установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

2.4. Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном

лечении, организуется в лицее в соответствии со следующими

документами:

. Справка медицинского учреждения о необходимости индивидуального обучения на

дому по состоянию здоровья;

. Заявление родителей (законных представителей);

. Индивидуальный учебный план (самостоятельно разработанный лицеем с учетом

психофизических особенностей и потребностей учащегося);

. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями)

Учащегося и утвержденное директором лицея;

. Приказ по лицею «Об организации индивидуального обучения на дому» конкретного

учащегося.

2.6. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно

отдается учителям, работающим в данном классе.

2.7. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами

своего педагогического коллектива, администрация лицея имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

 2.8. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель

директора лицея разрабатывает на основе учебного плана индивидуальный учебный план для каждого ученика. Анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, составляет расписание учебных занятий и

знакомит их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы

утверждаются директором общеобразовательного учреждения. Аттестация обучающихся проводится по четвертям (полугодиям).

2.9. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором

проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного

материала, количество часов, домашнее задание и отметка.

2.10. По желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации

больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях, могут посещать школу и учиться в классе по некоторым предметам.

2.11. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит

работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными

представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью

предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и

трудовой деятельности.

2.12. По истечении срока действия справки родители (законные представители)

представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о

продолжении его обучения по очной форме.

2.13. Контроль своевременного проведения занятий на дому, выполнения учебных программ и методики индивидуального обучения осуществляется заместителем директора по УР

2.14. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический

совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных

программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.15. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего

общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам

учебного плана, на основании решения педагогического совета лицея допускаются к

государственной итоговой аттестации.

2.16. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394, выпускников 11--х классов - приказом МОиН РФ от 26.12.2013 г. № 1400.

2.17. Проведение итоговой аттестации в щадящем режиме для выпускников 9-х , 11-х классов

осуществляется в соответствии с нормативными актами.

2.18. Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования:

-выпускникам 9 класса - аттестат об основном общем образовании;

-выпускникам 11-12-х классов – аттестат о среднем общем образовании.

2.19. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне основного общего образования.

2.20. В аттестат о среднем общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником на уровне среднего общего образования.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся

бесплатно.

3.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или

срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям

производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в

тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация лицея, с

учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным

учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации,

обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.5. Администрация лицея представляет в бухгалтерию Управления образования приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические

работники, родители учащихся.

4.2. Учащийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в

Администрацию лицея;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное

выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

- на социальные льготы, гарантированные детям лицея;

- на участие во всех внеклассных мероприятиях, проводимых лицеем;

- на занятия в системе дополнительного образования лицея.

4.3. Учащийся обязан:

- соблюдать требования лицея;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению

образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников лицея;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

лицея, в управление образования;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации лицея;

- участвовать в формировании учебного плана индивидуального обучения на дому;

- вносить предложения по составлению расписания занятий с учетом способностей и

интересов ребенка.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять требования лицея;

- предоставлять в лицей медицинское заключение о необходимости

организации индивидуального обучения их ребенка на дому;

 - поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ученика;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Учитель имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании в Российской

Федерации”.

4.7. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;

-развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной

литературой;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

 не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в

нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.8. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности

учащихся, состояние здоровья больных детей;

- контролировать ведение дневника.

4.9. Обязанности администрации:

- устанавливать количество часов учебного плана индивидуального обучения больного ребенка на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психолого–медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);

-предоставлять на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу,

имеющуюся в библиотеке учреждения;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения,

аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета

обучения больных детей на дому;

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

-осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;

-выдавать документ государственного образца о соответствующем уровне образовании при условии прохождения учащимися государственной итоговой аттестации

 - предоставлять в недельный срок в районное управление образования списки учащихся

для которых организовано обучение на дому.

5. Документация.

 Документами, регулирующими индивидуальное обучение больных детей на дому, являются:

5.1. медицинское заключение комиссии о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

5.2. заявление родителей (законных представителей) ребенка;

5.3. копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

5.4. приказ директора лицея об организации индивидуального обучения больного

ребенка на дому;

5.5. индивидуальный учебный план для больного ребенка, обучающегося индивидуально на дому;

5.6. расписание занятий для больного ребенка, обучающегося индивидуально на дому,

согласованное с родителями (законными представителями);

5.7. тематическое планирование занятий по предметам;

5.8. журнал индивидуального обучения на дому на каждого ребенка, который хранится и

уничтожается вместе с классным журналом в порядке, установленном действующим

законодательством;

5.9. журнал индивидуального обучения на дому должен отражать дату проведения занятий, количество проведенных часов, содержание изученного материала, успеваемость ребенка, соответствующую норму контрольных работ, домашнее задание;