**Календарно-тематическое планирование по литературе 7а класс**

| **№** | **Дата** | | **Раздел и тема урока** | **Тип урока** | **Содержание** | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План** | **Факт** |
| 1. | 04.09 |  | Изображение человека как важнейшая идейно-нравственная  проблема литературы | Урок усвоения новых знаний | Рассказ учителя, беседа |  |
| 2. | 7.09 |  | Предания как поэтическая автобиография народа | Урок усвоения новых знаний | Выразительнле чтение предания,анализ. Рассказ учителя, беседа |  |
| 3. | 11.09 |  | Былины. «Вольга и Микула Селянинович». Образ главного героя как отражение нравственных идеалов русского народа | Урок усвоения новых знаний | Выразительное чтение былины,наблюдение за характерами главных героев.Анализ былины. |  |
| 4. | 14.09 |  | Киевский цикл былин. Былина «Илья Муромец и Соловей- разбойник».Бескорыстное служение Родине, народу. | Урок усвоения новых знаний | Работа над цитатным планом по ходу чтения, составление словесного портрета Ильи Муромца, характеристика героя |  |
| 5. | 18.09 |  | «Садко» -  славянский мифологический эпос. Садко и морской царь как представители светлого и тёмного миров | Урок усвоения новых знаний | Выразительное чтение поэмы,  выборочный пересказ |  |
| 6. | 21.09 |  | Пословицы и поговорки. Собиратели пословиц. Особенности смысла и языка пословиц | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи учебника,  объединение пословиц в тематические группы |  |
| 7. | 25.09 |  | Пословицы и поговорки Псковской области | Повтори  тельно-обобща-  ющий урок | Чтение статьи учебника,анализ пословиц и поговорок Псковской области. |  |
| 8. | 28.09 |  | «Поучение Владимира Мономаха»  (отрывок).  Нравственные заветы Древней Руси | Урок усвоения новых знаний | Рассказ учителя, беседа |  |
| 9. | 2.10 |  | «Повесть о Петре и Февронии Муромских» - гимн любви и верности. Высокий моральный облик главной героини | Урок усвоения новых знаний | Обучение анализу произведения |  |
| 10. | 5.10 |  | М.В. Ломоносов  «К статуе Петра Великого», «Ода на день восшествия…» | Урок усвоения новых знаний | Вырази-  тельное чтение оды, чтение статьи учебника |  |
| 11. | 9.10 |  | Г.Р. Державин «Река времён…», «На птичку», «Признание». Своеобразие поэзии Г.Р. Державина | Урок усвоения новых знаний | Рассказ о поэте, выразительное чтение стихотворений, комментирование художественного текста |  |
| 12 | 12.10 |  | А.С. Пушкин  «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Особенности композиции, своеобразие языка | Урок усвоения новых знаний | Сообщение о жизни и творчестве поэта. Чтение и пересказ летописного отрывка о смерти Олега, беседа |  |
| 13. | 16.10 |  | Проза А.С. Пушкина.  «Станционный смотритель» - повесть о маленьком человеке. Судьба Дуни и притча о блудном сыне | Урок усвоения новых знаний | Выборочное чтение, пересказ отдельных эпизодов, сопоставление повести и притчи о блудном сыне |  |
| 14. | 19.10 |  | **Урок развития речи** **Изложение** «Интерьер дома Самсона Вырина» | Урок контроля,оценки и коррекции знаний | Изложение |  |
| 15. | 23.10 |  | М.Ю. Лермонтов. Душа и лира поэта. Стихотворения «Молитва», «Когда волнуется желтеющая нива». Проблема гармонии человека и природы | Урок усвоения новых знаний | Выразительное чтение стихотворений, ответы на вопросы, анализ стихотворения «Молитва» |  |
| 16. | 26.10 |  | М.Ю. Лермонтов  «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» - поэма об историческом прошлом России. Особенности сюжета, картины быта | Урок усвоения новых знаний | Выборочное чтение, краткий пересказ «Жалобы Кирибеевича», выразительное чтение |  |
| 17 | 30.10 |  | Нравственный поединок героев поэмы | Урок закпепления знаний | Выразительное чтение кулачного боя, описание утра перед боем, рассказ о семейной драме, анализ эпизодов |  |
| 18. | 9.11 |  | **Урок развития речи**  **Сочинение** по поэме М.Ю. Лермонтова «Песня…» | Урок развития речи | Отбор материала для раскрытия темы |  |
| 19. | 13.11 |  | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба».  Историческая и фольклорная основа повести | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи учебника, сообщение, устное словесное рисование |  |
| 20. | 16.11 |  | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Тарас и его сыновья | Урок усвоения новых знаний | Выборочный пересказ эпизодов, выразительное чтение эпизода «Степь» |  |
| 21. | 20.11 |  | Запорожская Сечь, её нравы и обычаи | Урок закрепления знаний | Сжатый пересказ, анализ эпизодов |  |
| 22. | 23.11 |  | Н.В. Гоголь «Тарас Бульба». Героизм и самоотверженность Тараса и его товарищей-запорожцев в борьбе за родную землю | Урок развития речи | Выразительное чтение отрывка, комментарий эпизода «Казнь Остапа» |  |
| 23. | 27.11 |  | **Урок развития речи**  **Аудиторное сочинение** по повести Н.В. Гоголя  «Тарас Бульба» | Урок развития речи | Отбор материала для раскрытия темы |  |
| 24. | 24.11 |  | И.С.Тургенев «Записки охотника». И их гуманистический пафос. «Бирюк» как произведение о бесправных и обездоленных | Урок усвоения новых знаний | Чтение, пересказ, ответы на вопросы, составление плана рассказа |  |
| 25. | 4.12 |  | И.С.Тургенев. Стихотворение в прозе «Русский язык». История создания цикла | Урок усвоения новых знаний | Выразительное и комментированное чтение |  |
| 26. | 7.12 |  | Н.А.Некрасов.  Поэма «Русские женщины» | Урок усвоения новых знаний | Чтение I части поэмы, ответы на вопросы |  |
| 27. | 11.12 |  | Н.А.Некрасов  «Размышления у парадного подъезда». Боль поэта за судьбу народа | Урок усвоения новых знаний | Выразительное чтение, ответы на вопросы, устное словесное рисование с цитированием |  |
| 28. | 14.12 |  | А. Н. Мошин «Легенды Великих Лук» | Урок развития речи | Конспектирование, беседа |  |
| 29. | 18.12 |  | А.К. Толстой. Исторические баллады «Василий Шибанов» и «Михайло Репнин» | Урок усвоения новых знаний | Выразительное чтение, ответы на вопросы, сообщение об одном из героев |  |
| 30 | 21.12 |  | А.К. Толстой  «Князь Серебряный». Трагедия героя, сохранившего честь и верность | Урок усвоения и закрепления новых знаний | Чтение отдельных эпизодов, пересказ главы «Опричники», комментирование главы «Пир» |  |
| 31. | 25.12 |  | М.Е.Салтыков- Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Страшная сила сатиры | Урок усвоения новых знаний | Беседа, выразительное чтение сказки по ролям |  |
| 32. | 11.01 |  | Салтыков-Щедрин  «Дикий помещик».  Обличение нравственных пороков общества | Урок закрепления знаний | Чтение, пересказ сказки чтение по ролям |  |
| 33. | 15.01 |  | **Урок**  **развития речи**  Сатира и юмор в сказках Щедрина | Урок развития речи | Рассказ с использованием цитат о жизни «просвещённого пискаря», краткий пересказ «Медведь на воеводстве», характеристика  одного из героев |  |
| 34. | 18.01 |  | **Контрольное тестирование** | Урок контроля ,оценки и коррекции знаний |  |  |
| 35. | 22.01 |  | Л.Н.Толстой  «Детство». Сложность взаимоотношений взрослых и детей | Урок усвоения новых знаний | Выборочный пересказ, ответы на вопросы, комментирование и анализ глав |  |
| 36. | 25.01 |  | Тема родной природы в лирике Р.И. Михайловой «Русский дух», «Лесные нравы» | Урок усвоения новых знаний | Лекция учителя, конспектирование, анализ стихотворений |  |
| 37. | 29.01 |  | А.П.Чехов  «Хамелеон». Живая картина нравов. Смысл названия произведения | Урок усвоения новых знаний | Чтение статей в учебнике о писателе, ответы на вопросы, выразительное чтение по ролям, установление ассоциативных связей с произведениями живописи |  |
| 38. | 1.02 |  | Два лица России в рассказе А.П.Чехова  «Злоумышленник» | Урок развития речи | Чтение и восприятие рассказа, чтение по ролям, характеристика главных действующих лиц по плану |  |
| 39. | 5.02 |  | Смех и слезы в «маленьких» рассказах А.П.Чехова | Повтори-тельно-обобща-ющий урок | Выр.чтение,анализ произведений |  |
| 40. | 8.02 |  | Тема «малой» Родины в лирике великолукских поэтов Э. Жемлиханова, А.Шулаева | Урок усвоения новых знаний | Выразит.  чтение и анализ стихотворений, |  |
| 41. | 12.02 |  | И.А Бунин.  Судьба и творчество писателя.  Рассказ «Цифры».  Сложность взаимопонимания детей и взрослых | Урок усвоения и закрепления знаний | Чтение статьи о писателе, составление плана; выборочное чтение |  |
| 42. | 15.02 |  | И.А.Бунин  «Лапти». Нравственный смысл рассказа | Урок усвоения и закрепления новых знаний | Чтение и восприятие рассказа, словесное рисование, рассказ о «страшной ночи» |  |
| 43. | 19.02 |  | **Урок развития речи**  Стихи русских поэтов 19 века о родной природе. В.А.Жуковский «Приход весны», А.К.Толстой «Край ты мой, родимый край…», «Благовест» | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи учебника и стихотворений, устное рисование |  |
| 44. | 26.02 |  | М.Горький.  «Детство» (главы).  Автобиографический характер повести | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи учебника о М.Горьком,  сопоставление фактов жизни писателя с содержанием повести «Детство», подбор цитат, характеризующих  «свинцовые мерзости жизни» |  |
| 45. | 29.02 |  | «Яркое, здоровое, творческое в русской жизни».  Характеристика  положительных  героев | Урок усвоения новых знаний | Ответы на вопросы по содержанию и осмыслению повести, словесное рисование  «Бабушка глазами Алёши»,художественный пересказ эпизодов из 2-4 глав |  |
| 46. | 4.03 |  | «Легенда о Данко» из рассказа М.Горького «Старуха Изергиль».  Романтический характер легенды | Урок усвоения новых знаний | Выраз.чтение,анализ произведения |  |
| 47. | 11.03 |  | В.Ф.Козлов. Повесть «Витька с Чапаевской улицы». Часть первая «Ястреб улетает из города» Нравственные проблемы повести | Урок развития речи | Лекция, конспектирование |  |
| 48. | 14.03 |  | В.Маяковский  «Необычайное происшествие…».  Роль поэзии в жизни  человека и общества | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи о поэте, чтение  стихотворения, анализ стихотворения |  |
| 49. | 18.03 |  | В.Маяковский  «Хорошее отношение к лошадям» Два взгляда на мир | Урок усвоения новых знаний | Вырази-  тельное чтение, работа над языком произведения |  |
| 50. | 1.04 |  | Л.Н. Андреев  «Кусака». Нравственные проблемы рассказа. Бессердечие героев | Урок усвоения и закрепления знаний | Чтение очерка о писателе «Люди и книги», выборочное чтение рассказа, ответы на вопросы |  |
| 51. | 4.04 |  | А.Платонов  «Юшка». Ценность человеческой жизни, призыв к состраданию | Урок усвоения новых знаний | Чтение диалогов Юшки с детьми и взрослыми, рассказ о Юшке |  |
| 52. | 8.04 |  | А.Платонов.  В прекрасном и яростном мире» | Урок усвоения новых знаний | Выборочное чтение, близкий к тексту пересказ, самостоятельный поиск ответа на проблемный вопрос |  |
| 53. | 11.04 |  | **Урок развития речи**  Сочинение «Нужны ли нам в жизни сочувствие и сострадание?» | Урок развития речи | Сочинение- рассуждение |  |
| 54. | 15.04 |  | Тема ВОВ в творчестве поэтов Псковского края | Урок усвоения новых знаний | Лекция учителя, беседа, выразительное чтение |  |
| 55. | 18.04 |  | В.Ф.Козлов «Витька с Чапаевской улицы». Часть вторая. «Семеро на дороге». Нравственные проблемы повести | Урок развития речи | Лекция учителя, конспектирование,  комментированное чтение |  |
| 56. | 22.04 |  | В.Ф.Козлов«Витька с Чапаевской улицы». Часть третья «Жаворонки и пули» Нравственные проблемы повести | Повтори-тельно-обобща-ющий урок | Лекция учителя, конспектирование,  комментированное чтение |  |
| 57. | 25.04 |  | Ф.А.Абрамов. Проблемы рассказа «О чем плачут лошади» | Урок усвоения новых знаний | Ответы на вопросы, комментированное чтение |  |
| 58. | 29.04 |  | Н.Носов «Кукла». Протест против равнодушия | Урок усвоения новых знаний | Чтение описания пейзажа, выборочный пересказ, ответы на вопросы |  |
| 59. | 6.05 |  | Ю.Казаков «Тихое утро». Герои рассказа и их поступки. | Урок усвоения новых знаний | Рассказ учителя,  чтение статьи учебника,  беседа |  |
| 60. | 13.05 |  | Смех М.Зощенко (по рассказу «Беда) | Урок коррекции знаний | Пересказ с сохранением авторского стиля  Составление тезиса, плана статьи, пересказ |  |
| 61. | 16.05 |  | Д.С.Лихачёв «Земля родная» (главы) как духовное напутствие молодёжи | Урок усвоения новых знаний | Составление тезиса, плана статьи, пересказ |  |
| 62. | 20.05 |  | Расул Гамзатов «Опять за спиной родная земля», «О моей Родине», « Я вновь пришёл сюда…». Особенности художественной образности дагестанского поэта | Урок усвоения новых знаний | Сообщение о поэте, выразительное чтение стихотворений |  |
| 63. | 23.05 |  | **Зарубежная литература.**  РобертБернс Представления поэта о справедливости и честности  «Честная бедность. | Урок усвоения новых знаний | Чтение статьи учебника о Р.Бернсе, пересказ статьи, выразительное чтение |  |
| 64. | 27.05 |  | О.Генри  «Дары волхвов». Преданность и жертвенность во имя любви | Урок повторения о обобщения знаний | Слово о писателе,  устное словесное рисование картины мира, анализ текста |  |