**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык». 5б класс**

Согласно Инструктивно-методическому письму ГУО Псковской области о составлении базисных учебных планов для 5-ых классов, переходящих в 2015-2016 учебном году на ФГОС от 19.02.2014 г. № ОБ-14-445, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классах отводится 5 часов в неделю.

В соответствии с расписанием и календарным графиком на 2015-2016 учебный год прохождение программы планируется за 165 ч. за счёт часов, отведённых на резерв.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Наименование раздела программы, тема** | **Виды учебной деятельности обучающихся** | **Часы учебного времени** | **Тип урока** |
| 1 | 01.09 |  | Язык и человек Общение устное и письменное | Знакомство с учебником, работа с терминами, выполнение упражнений, творческая работа с учебником | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 2 | 02.09 |  | Читаем учебник. Слушаем на уроке | Знакомство с материалом учебника (с. 3-8), с памятками, выполнение упражнений, словарная работа, просмотр презентации | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 3 | **03.09** |  | **Р.р.** Стили речи | Словарная работа, поиск информации с помощью компьютера, приобретение навыка формулирования запросов и опыта использования ПК; освоение базовых понятий лингвистики: ситуация речевого общения, стили речи;  развитие способности участвовать в речевом общении с соблюдением норм 09речевого этикета; работа с невербальными средствами общения (жестами, мимикой) в различных ситуациях общения | 1 | Урок развития речи. |
| 4 | 04.09 |  | Звуки и буквы. Произношение и правописание | Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, транскрибирование слов, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 5 | 07.09 |  | Орфограмма | Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, выполнение упражнений; освоение базовых понятий лингвистики: орфограмма, морфема. | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 6 | 08.09 |  | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | Извлечение информации из различных источников (учебник, компакт-диски учебного назначения), работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; выделение морфем; обозначение орфограммы | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 7 | 09.09 |  | Правописание безударных гласных в корне слова | Извлечение информации из различных источников (учебник, компакт-диски учебного назначения), работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; выделение морфем; обозначение орфограммы | 1 | Урок закрепления знаний |
| 8-9 | 10.09,  11.09 |  | Правописание согласных в корне слова | Работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; графическая работа с морфемами; обозначение орфограммы  . | 2 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 10 | 14.09 |  | Буквы **и,у,а** после шипящих | Выполнение упражнений на повторение и закрепление материала, словарная работа, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 11 | 15.09 |  | Разделительные Ъ и Ь | Работа по учебнику, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 12 | 16.09 |  | Раздельное написание предлогов с другими словами | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, составление рассказа по рисунку | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 13 | **17.09** |  | **Р.р.** Что мы знаем о тексте.  Обучающее изложение (По Г. А. Скребицкому) | Работа по учебнику, работа с текстами, написание изложения от 3-го лица по данному плану | 1 | Урок развития речи |
| 14 | 18.09 |  | Части речи | Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений из учебника, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 15 | 21.09 |  | Глагол | Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям, составление мини-текста в жанре сказки | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 16 | **22.09** |  | **-Тся** и **-ться** в глаголах. Личные окончания глаголов.*НЕ* с глаголами | Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по тестам | 1 | Урок закрепления знаний |
| 17 | **23.09** |  | **Р.р.** Тема текста. | Работа по картине , словесное рисование, составление рабочего материала | 1 | Урок решения учебной задачи |
| 18 | 24.09 |  | Имя существительное | Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала, | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 19 | 25.09 |  | Имя прилагательное | Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала, | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 20 | 28.09 |  | Сочинение по картине. А. А. Пластова «Летом» | Работа по картине, составление рабочего материала, написание сочинения. | 1 | Урок развития речи |
| 21 | 29.09 |  | Местоимение | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, творческая работа (упр. 112) | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 22 | **30.09** |  | **Р.р.** Основная мысль текста | Работа по материалу учебника, анализ текстов, написание сочинения-миниатюры | 1 | Урок развития речи |
| 23 | **1.10** |  | **Контрольный диктант №1** | Написание контрольного диктанта №1 | 1 | Урок контроля и оценки знаний |
| 24 | 2.10 |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, составление предложений различной конструкции, | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 25 | 5.10 |  | Синтаксис  Пунктуация | Работа по таблице, практическая работа, проверочная работа, выполнение тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 26 | 6.10 |  | Словосочетание.Разбор словосочетания | Определение главных слов в словосочетании, составление схем словосочетаний | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 27 | 7.10 |  | Предложение.. | Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 28-29 | **8.10**  **9.10** |  | **Р.р**. Сжатое изложение (обучающее) | Реализация домашнего задания (краткий пересказ сказки), составление памятки для краткого изложения текста, работа над изложением | 2 | Урок развития речи |
| 30 | 12.10 |  | Виды предложения по цели высказывания | Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 31 | 13.10 |  | Восклицательные предложения | Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 32 | 14.10 |  | Устный анализ тем сочинений.Сочинение на свободную тему | Работа по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, написание сочинения. | 1 | Урок развития речи |
| 33 | 15.10 |  | Члены предложения. Главные члены предложения.Подлежащее | Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений и тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 34 | 16.10 |  | Сказуемое | Работа по материалу учебника и по таблице, составление памятки, выполнение упражнений, составление предложений по заданной схеме | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 35 | 19.10 |  | Тире между подлежащим и сказуемым | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 36 | 20.10 |  | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений | 1 | Урок освоения новых знаний( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 37 | 21.10 |  | Дополнение | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 38 | 20.10 |  | Определение | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, конструирование предложений по заданным схемам | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 39 | 23.10 |  | Обстоятельство | Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 40 | 26.10 |  | Предложения с однородными членами. | Работа по таблице и по материалу учебника, выполнение упражнений, составление схем, словарная работа | 1 | Урок закрепления знаний |
| 41-42 | 27.10  28.10 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, проверочная работа | 2 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 43 | 29.10 |  | Предложения с обращениями | Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 44 | **30.10** |  | **Р.р**. Письмо (упр.225) | Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 45 | 9.11 |  | Синтаксический разбор простого предложения | Составление памятки, синтаксический разбор предложения, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 46 | 10.11 |  | Основная мысль в сочинении по картине | Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений. | 1 | Урок развития речи |
| 47 | 11.11 |  | Пунктуационный разбор простого предложения | Синтаксический, пунктуационный и орфографический разборы простого предложения; работа с тестами | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 48-49 | 12.11  13.11 |  | Простые и сложные предложения. | Анализ предложений, работа по таблице и материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений | 2 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 50 | 16.11 |  | Синтаксический разбор сложного предложения | Синтаксический разбор сложного предложения; анализ орфограмм и пунктограмм; работа с учебником и тестами | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 51-52 | 17.11  18.11 |  | Прямая речь. | Работа по материалу учебника, по таблице, выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам | 2 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 53 | 19.11 |  | Диалог. | Выполнение тренировочных упражнений, работа с тестами, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 54 | 20.11 |  | Повторение. | Выполнение заданий различного уровня и содержания, проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 55 | **23.11** |  | **Контрольный диктант №2.** | Контрольная работа | 1 | Урок контроля и оценки знаний |
| 56 | **24.11** |  | Анализ диктанта, работа над ошибками. | Выполнение заданий различного уровня и содержания. | 1 | Урок обобщения и системематизации знаний |
| 57 | 25.11 |  | Фонетика. Гласные звуки | Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 58 | 26.11 |  | Согласные звуки. | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 59 | 27.11 |  | Изменение звуков в потоке речи | Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений | 1 | Урок закрепления знаний |
| 60 | 01.12 |  | Согласные твёрдые и мягкие | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок закрепления знаний |
| 61 | **2.12** |  | **Р.р.** Повествование(упр**.**283) Обучающее изложение с элементами описания  (К.Г. Паустовский «Шкатулка») | Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 62 | 3.12 |  | Согласные звонкие и глухие | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 63 | 4.12 |  | Графика. Алфавит | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа со словарями | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 64 | **7.12** |  | **Р.р**. Описание предмета (упр.302) Сочинение – описание или сочинение с элементами описания | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений из учебника, словарная работа, описание предмета (коллективная работа), просмотр презентации | 1 | Урок развития речи |
| 65 | 8.12 |  | Обозначение мягкости согласных с помощью **ь** | Работа по материалу учебника, словарная работа, практическая работа, словарный диктант | 1 | .Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 66 | 9.12 |  | Двойная роль букв **е,ё,ю,я**. | Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений, самостоятельная работа по определению количества букв и звуков в словах | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 67 | 10.12 |  | Орфоэпия. | Словарная работа по орфоэпии, выполнение упражнений из учебника, работа со словарями, лингвистическая игра | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 68 | 11.12 |  | Фонетический разбор слова | Знакомство с порядком фонетического разбора слов, выполнение заданий, связанных с применением знаний по фонетике, проверочная работа | 1 | Урок закрепления знаний |
| 69 | 14.12 |  | Повторение . | Практическая работа, фонетический разбор слов, орфоэпический диктант. Выполнение тестовых заданий | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 70 | **15.12** |  | **Р.р.**  Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр.323) | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок развития речи |
| 71 | **16.12** |  | **Контрольный диктант №3** | Контрольная работа. | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 72 | 17.12 |  | Слово и его лексическое значение | Фонетический разбор слов, выполнение заданий по лексике | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 73 | 18.12 |  | Однозначные и многозначные слова | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 74 | 21.12 |  | Прямое и переносное значение слова | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 75 | 22.12 |  | Омонимы | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 76 | 23.12 |  | Синонимы. | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 77 | **24.12** |  | **Р.р. Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.368)** | Рассмотрение картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», работа по вопросам упр.358, словесное рисование, составление плана написания сочинения | 1 | Урок развития речи |
| 78 | 25.12 |  | Антонимы. | Выполнение упражнений на применение полученных знаний | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 79-80 | **11.01**  **12.01** |  | **Р.р**.**Подробное**  **изложение** «Первый снег» (упр.375) | **Р.р**. **Подробное изложение** «Первый снег» (упр.375) | 2 | Урок развития речи |
| 81 | 13.01 |  | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 82 | 14.01 |  | Окончание. Основа слова | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 83 | 15.01 |  | Р.р. Сочинение по личным впечатлениям | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | 1 | Урок развития речи |
| 84 | 18.01 |  | Корень слова. | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 85 | **19.01** |  | **Р.р**. Рассуждение (упр.402) | Составление памятки написания сочинения-рассуждения, анализ текстов, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 86 | 20.01 |  | Суффикс | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 87 | 21.01 |  | Приставка | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 88 | **22.01** |  | **Р.р.**  Выборочное изложение с изменением лица «Последний лист орешника» (упр.420) | Составление памятки написания выборочного изложения, анализ текста, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 89 | 25.01 |  | Чередование звуков. Анализ изложения | Морфемный разбор слов, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Закрепление изученного |
| 90 | 26.01 |  | Беглые гласные | Повторение пройденного материала, морфемный разбор слов, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний (Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 91 | 27.01 |  | Варианты морфем. Морфемный разбор слова | Работа по таблице, словарная работа, практическая работа, работа по перфокартам, выполнение заданий различного содержания на применение изученного правила | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 92 | 28.01 |  | Правописание гласных и согласных в приставках | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 93-94 | 29.01  01.02 |  | Буквы **з** и **с** на конце приставок. | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 95 | 02.02 |  | Буквы **о-а** в корне **-лаг- - -лож-.**  Словарный диктант | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний ( Урок изучения и первичного закрепления новых знаний) |
| 96 | 03.02 |  | Буквы **о-а** в корне -**раст- - -рос-** | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 97 | 04.02 |  | Буквы **ё-о** после шипящих в корне | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 98 | 05.02 |  | Буквы **и-ы** после **ц.** | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 99 | 08.02 |  | Повторение | Работа с тестами, словарный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 100 | **09.02** |  | **Контрольный диктант №4.** | Контрольная работа. | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 101 | **10.02** |  | **Р.р.** Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловского «Сирень» (упр.470) | Устная и письменная работа по картине | 1 | Урок развития речи |
| 102 | 11.02 |  | Имя существительное как часть речи | Определение морфологических и синтаксических признаков имени существительного. Описание картины. | 1 | Урок решения учебной задачи |
| 103 | **12.02** |  | **Р.р**. Доказательства в рассуждении (упр.484) Сочинение – рассуждение | Работа над алгоритмом доказательства: составление тезиса, аргументов, примеров, вывода. | 1 | Урок развития речи |
| 104 | 15.02 |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Анализ сочинения | Работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 105-106 | 16.02 и 17.02 |  | Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений, словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 107 | 18.02 |  | Род имён существительных | Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант), работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 108 | 19.02 |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант) | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 109 | 24.02 |  | Элементы рассуждения в повествова-нии.  Сжатое изложение  (Е. А. Пермяк «Перо и чернильница) | Составление памятки написания сжатого изложения, анализ текста, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 110 | 25.02 |  | Имена существи-тельные, которые имеют форму только единственного числа | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 111 | 26.02 |  | Три склонения имён существительных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений | 1 | .Урок освоения новых знаний |
| 112 | 29.02 |  | Падеж имён существительных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 113-114 | 01.03  02.03 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа | 2 | Урок закрепления знаний |
| 115 | 03.03 |  | Р.р.Изложение с изменением лица | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, написание изложения. | 1 | Урок развития речи |
| 116-117 | 04.03  09.03 |  | Множественное число имён существительных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 118 | 10.03 |  | Правописание **о-е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, работа по перфокартам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 119 | 11.03 |  | Повторение изученного. | Повторение материала по контрольным вопросам на с. 223, выполнение заданий на повторение материала различного содержания и сложности. Проверочная работа | 1 | Урок повторения, обобщения, систематизации знаний |
| 120 | 14.03 |  | Морфологический разбор имени существительного | Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 121 | 15.03 |  | Р.р.Устное сочинение по картине (Г. Г. Нисский «Февраль. Подмосковье») | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений, словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа | 1 | Урок развития речи |
| 122 | **16.03** |  | **Контрольный диктант №5** | Контрольная работа. | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 123-124 | 17.03 18.03 |  | Имя прилагательное как часть речи. | Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 125-126 | 30.03 и 31.03 |  | Правописание гласных в падежных окончания прилагательных | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 127 | 01.04 |  | Р.р.Описание животного. Изложение (А. И. Куприн «Ю-ю») | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами | 1 | Урок развития речи |
| 128-129 | 04.04  05.04 |  | Прилагательные полные и краткие | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 130 | 06.04 |  | Описание животного на основе изображённого.  Сочинение по картине  А.Н.Комарова «Наводнение» | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений | 1 | Урок развития речи |
| 131 | 07.04 |  | Морфологический разбор имени прилагательного | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений, словарный диктант (правописание мягкого знака после шипящих) | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 132 | **08.04** |  | **Контрольный диктант №6** | Диктант с грамматическим заданием | 1 | Урок контроля и оценки знаний |
| 133 | 11.04 |  | **Р.р**. Сочинение «Наши друзья-животные» | Создание черновых заметок, написание сочинения. | 1 | Урок развития речи |
| 134 | 12.04 |  | Глагол как часть речи. Анализ диктанта | Повторение теоретического материала по теме «Глагол как часть речи», выполнение упражнений | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 135-136 | **13.04**  **14.04** |  | **Не** с глаголами | Выполнение упражнений по теме урока, самостоятельная работа, словарная работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 137 | **15.04** |  | **Р.р**.Рассказ (упр.619) | Работа по материалу учебника, составление рассказа по сюжетным картинкам, творческая работа | 1 | Урок развития речи |
| 138-139 | 18.04  19.04 |  | Неопределённая форма глагола | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 140-141 | 20.04 21.04 |  | Правописание **–тся** и –**ться** . | Работа по материалу учебника, практическая работа, объяснительный диктант, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 142-143 | 22.04 25.04 |  | Виды глагола | Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 144-145 | 26.04 и 27.04 |  | Буквы **е – и** в корнях с чередованиями. Проверочная работа | Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфокартам | 2 | Урок комплексного применения знаний |
| 146 | **28.04** |  | **Р.р**.Невыдуманный рассказ (о себе) (упр.652) | Работа по материалу учебника, анализ текстов, словесное рисование | 1 | Урок развития речи |
| 147 | **29.04** |  | **Контрольный диктант №7** | Контрольная работа. | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 148 | **04.05** |  | Анализ диктанта, работа над ошибками | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа | 1 | Урок общения и систематизации знаний |
| 149 | 05.05 |  | Время глагола | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 150 | 06.05 |  | Прошедшее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 151 | 10.05 |  | Настоящее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 152 | 11.05 |  | Будущее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, работа по перфокартам, компьютерное тестирование, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 153 | 12.05 |  | Спряжение глаголов. | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 154 -156 | 13.05 16.05  17.05 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 3 | Урок комплексного применения знаний |
| 157 | 18.05 |  | Морфологический разбор глагола | Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 158 | 19.05 |  | Сжатое изложение с изменением формы лица  (А. Ф. Савчук «Шоколадный торт») | Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа. | 1 | Урок развития речи |
| 159-160 | 20.05  23.05 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений | 2 | Урок освоения новых знаний |
| 161 | 17.05 |  | Употребление времён | Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением в жанре спортивного репортажа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 162 | 24.05 |  | Повторение изученного. | Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа. Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 163 | **25.05** |  | **Контрольный диктант №8** | Контрольная работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 164-165 | 26.05 27.05 |  | Разделы науки о языке | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений | 2 | Урок освоения новых знаний |