**Календарно – тематическое планирование уроков русского языка в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела и темы | Часы учеб-  ного време-  ни | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Русский язык – один из развитых языков мира. | 1 |  |  |
| 2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | **Повторение изученного в 5 классе**  **(15 ч. +2 ч.)**  Фонетика. Орфография. Тест.  Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов.  Орфограммы в корнях слов  Орфограммы в корнях слов  Части речи. Морфологический разбор слов.  Орфограммы в окончаниях слов.  Орфограммы в окончаниях слов  Словосочетание.  Простое предложение.  Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.  Сложное предложение.  Запятые в сложном предложении.  Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.  Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.  **Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»**  *Р/ р. Текст. Деление текста на части*  *Р/р. Стили речи. Официально-деловой стиль, его языковые особенности.* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35  36 | **Лексика и фразеология**  **(16 ч. +3 ч.)**  Повторение изученного по лексике в 5 классе.  *Р/р. Сбор и анализ материалов к сочинению; рабочие материалы.*  Общеупотребительные слова.  Профессионализмы.Диалектизмы  Жаргонизмы.  Нейтральные и стилистически окрашенные слова.  Устаревшие слова.  Неологизмы  Исконно русские и заимствованные слова.  Исконно русские и заимствованные слова.  Основные пути пополнения словарного состава русского языка.  Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.  Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты.  *Р/р. Подготовка к написанию сжатого изложения «Гадюка»*  *Р/р. Написание сжатого изложения «Гадюка»*  Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь  Повторение по теме «Лексика и фразеология».  Повторение по теме «Лексика и фразеология». | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 37  38  39  40  41  42  43  44  45  46  47  48  49  50  51  52  53  54  55  56  57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67 | **Словообразование и орфография**  **(27 ч. + 4 ч.)**  Словообразование и орфография. Повторение изученного в 5 классе  *Р/р. Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности*  Основные способы образования слов в русском языке.  Основные способы образования слов в русском языке  Основные способы образования слов в русском языке  Этимология слов и этимологический разбор  *Р/р. Систематизация материала к сочинению. Сложный план.*  Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –кос- - -кас-.  Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –кос- -кас-.  Правописание чередующихся гласных о-а в корнях –кос- - -кас-.  Правописание букв о-а в корнях –гор- - -гар-.  Правописание букв о-а в корнях –зор- - -зар-.  Повторение темы: «Правописание гласных в корнях с чередованием».  Буквы и-ы после приставок.  Гласные в приставках пре- и при-.  Гласные в приставках пре- и при-.    Гласные в приставках пре- и при-.  Гласные в приставках пре- и при-.  Гласные в приставках пре- и при-.  *Р/р. Подготовка выборочного изложения отрывка из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель»*  *Р/р. Написание выборочного изложения из повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель*»  Гласные в приставках пре- и при-.    Правописание соединительных гласных о и е в сложных словах.  Сложносокращенные слова.  Сложносокращенные слова.  Морфемный разбор слова.  Словообразовательный разбор слова.  Повторение изученного по теме «Словообразование».  Повторение изученного по теме «Словообразование».  **Контрольный диктант по теме «Словообразование и орфография»**  Анализ контрольного диктанта. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 68  69  70  71  72  73  74  75  76  77  78  79  80  81  82  83  84  85  86  87  88  89  90  91 | **Морфология и орфография**  **Имя существительное**  **(21 ч. + 3 ч.)**  Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе  Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе  Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе  Склонение существительных на –мя. Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя  Несклоняемые имена существительные.  Род несклоняемых имен существительных.  Имена существительные общего рода.  *Р/р. Подготовка к сочинению на тему: «Первое знакомство с…»*  *Р/р. Написание сочинения на тему : «Первое знакомство с…»*  Морфологический разбор имени существительного.  Повторение темы «Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные»  Не с существительными.  Не с существительными.  Согласные буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик- и –щик-.  Согласные буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик- и –щик-  Правописание гласных в суффиксах существительных –ек- и –ик-.  Правописание гласных о-е после шипящих и ц в суффиксах существительных -ок- (-ек-), -онк- , -онок-  Правописание гласных о-е после шипящих и ц в суффиксах существительных -ок- (-ек-), -онк-, -онок-  *Р/р. Устная публичная речь. Различение сферы ее употребления.*  Повторение изученного об имени существительном.  Повторение изученного об имени существительном.  Повторение изученного об имени существительном.  **Контрольный тест по теме «Имя существительное»*.***  Анализ контрольного теста. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 92  93  94  95  96  97  98  99  100  101  102  103  104  105  106  107  108  109  110  111  112  113  114  115  116  117  118  119  120 | **Имя прилагательное**  **(26 ч. + 3 ч.)**  Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.  Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.  Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.  *Р/р. Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности, описание предметов, находящихся вблизи и вдали.*  Степени сравнения прилагательных; образование сравнительной степени имён прилагательных.  Степени сравнения прилагательных; образование превосходной степени имён прилагательных.  Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.  Относительные прилагательные.  ***Р/р. Контрольное выборочное изложение с описанием природы «Метель»***  Притяжательные прилагательные.  Морфологический разбор имени прилагательного.  Словообразование имён прилагательных  Не с именами прилагательными.  Не с именами прилагательными.  Не с именами прилагательными.  Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.  ***Р/р. Контрольное сочинение по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (по упр.315)***  Правописание гласных и согласных в суффиксах прилагательных –ан- (-ян-), -ин-, -онн-(-енн-)  Правописание гласных и согласных в суффиксах прилагательных –ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)  Правописание гласных и согласных в суффиксах прилагательных –ан- (-ян-), -ин-, -онн- (-енн-)  Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и –ск-  Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и –ск  Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.  Повторение по теме «Имя прилагательное»  Тест по теме «Имя прилагательное»  *Р/р. Публичное выступление о произведении народного промысла.*  **Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»**  Анализ теста и контрольного диктанта | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 121  122  123  124  125  126  127  128  129  130  131  132  133  134  135  136  137  138  139  140  141  142  143  144  145  146  147  148  149  150 | **Глагол**  **(24 ч. + 6 ч.)**  Повторение пройденного о глаголе в 5 классе  Повторение пройденного о глаголе в 5 классе  *Р/р. Рассказ по сюжетным картинкам на тему: «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста.*  Р*/р. Написание рассказа по сюжетным картинкам на тему: «Стёпа дрова колет»*  Повторение пройденного о глаголе в 5 классе  Повторение пройденного о глаголе в 5 классе  Глаголы переходные и непереходные  Глаголы переходные и непереходные  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение  *Р/р. Подготовка к контрольному изложению текста от лица какого-либо из его героев.*  ***Р/р. Написание контрольного изложения текста от лица какого-либо из его героев.***  Условное наклонение.  Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении.  Повелительное наклонение.  Буквы Ь и И в глаголах повелительного наклонения.  Разноспрягаемые глаголы  Безличные глаголы.  Безличные глаголы.  Текстообразующая роль глаголов. Употребление наклонений  *Р/р. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности.*  *Р/р. Написание сочинения на основе услышанного.*  Морфологический разбор глагола.  Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова(ть), -ева(ть) и –ыва(ть)-ива(ть).  Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова(ть), -ева(ть) и –ыва(ть),-ива(ть).  Систематизация и обобщение изученного о глаголе  Систематизация и обобщение изученного о глаголе  Систематизация и обобщение изученного о глаголе.  Систематизация и обобщение изученного о глаголе.  Систематизация и обобщение изученного о глаголе. Тест по теме «Глагол» | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 151  152  153  154  155  156  157  158  159  160  161  162  163  164  165  166  167 | **Имя числительное**  **(15 ч. + 2 ч.)**  Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имён числительных. Простые и составные числительные.  Текстообразующая роль числительных.  Буква Ь на конце и в середине числительных.  Количественные числительные. Разряды количественных числительных.  Склонение количественных числительных: числительных, обозначающих целые числа.  Правописание гласных в падежных окончаниях числительных, обозначающих целые числа.  Слитное и раздельное написание числительных.  Дробные числительные, их склонение.  *Р/р. Выборочное изложение с цифровым материалом.*  Собирательные числительные, их склонение.  Порядковые числительные, их склонение  Морфологический разбор числительного.  Систематизация и обобщение изученного о числительном.  *Р/р. Публичное выступление-призыв, его структура, языковые особенности*  Систематизация и обобщение изученного о числительном. Тест по теме: «Числительное»  **Контрольный диктант по теме «Имя числительное»**  Анализ контрольного диктанта. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 168  169  170  171  172  173  174  175  176  177  178  179  180  181  182  183  184  185  186  187  188  189  190 | **Местоимение**  **(20 ч. + 3 ч.)**  Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимения в предложении  Разряды местоимений. Личные местоимения, их склонение.  Возвратное местоимение *себя,* его склонение.  *Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам «Как я однажды помогал маме».*  Вопросительные местоимения, их склонение.  Относительные местоимения, их склонение.  Неопределённые местоимения, их склонение и образование.  Дефис в неопределённых местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.  Не в неопределённых местоимениях.  Отрицательные местоимения, их склонение.  Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.  Притяжательные местоимения, их склонение.  *Р/р. Рассуждение как тип текста, его строение, языковые особенности. Сочинение-рассуждение «Кто прав?»*  Указательные местоимения, их склонение  Указательные местоимения, их склонение  Определительные местоимения, их склонение  Определительные местоимения, их склонение  Морфологический разбор местоимений.  Систематизация и обобщение изученного о местоимении.  Систематизация и обобщение изученного о местоимении. Тест по теме: «Местоимение».  **Контрольный диктант по теме «Местоимение»**  Анализ контрольного диктанта и теста.  *Р/р. Рассказ по воображению: строение, языковые особенности. Написание сочинения-рассказа по воображению «Как я случайно оказался в гостях у художника».* | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| 191  192  193  194  195  196  197  198  199  200  201  202  203  204  205  206 | **Повторение и систематизация изученного**  **в 6 классе (17 ч. + 2 ч.)**  Разделы науки о языке  Орфография. Орфографический разбор.  Пунктуация. Пунктуационный разбор.  *Р/р. Подготовка к контрольному сочинению на тему: «Правда ли что весна – лучшее время года?»*  ***Р/р. Написание контрольного сочинения на тему: «Правда ли что весна – лучшее время года?»***  Лексика и фразеология  Словообразование.    Морфемный и словообразовательный разбор.  Имя существительное  Имя прилагательное  Имя числительное.  Местоимение.  Глагол  **Итоговый контрольная работа за курс 6 класса**  Анализ контрольной работы  Итоговый урок | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |