**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Русский язык» . 5а класс**

Согласно Инструктивно-методическому письму ГУО Псковской области о составлении базисных учебных планов для 5-ых классов, переходящих в 2015-2016 учебном году на ФГОС от 19.02.2014 г. № ОБ-14-445, на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5 классах отводится 5 часов в неделю.

В соответствии с расписанием и календарным графиком на 2015-2016 учебный год прохождение программы планируется за 166ч. за счёт сокращения количества часов на повторение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  план | Дата  факт | Наименование раздела программы, тема | Виды учебной деятельности обучающихся | Часы учебного времени | Тип урока |
| 1 | 01.09 |  | Язык и человек | Знакомство с учебником, работа с терминами, выполнение упражнений, творческая работа с учебником | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 2 | 02.09 |  | Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке | Знакомство с материалом учебника (с. 3-8), с памятками, выполнение упражнений, словарная работа, просмотр презентации | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 3 | **03.09** |  | **Р.р.** Стили речи | Словарная работа, поиск информации с помощью компьютера, приобретение навыка формулирования запросов и опыта использования ПК; освоение базовых понятий лингвистики: ситуация речевого общения, стили речи;  развитие способности участвовать в речевом общении с соблюдением норм 09речевого этикета; работа с невербальными средствами общения (жестами, мимикой) в различных ситуациях общения | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 4 | 04.09 |  | Звуки и буквы | Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, транскрибирование слов, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 5 | 07.09 |  | Орфограмма | Работа по учебнику, знакомство с новыми терминами, выполнение упражнений; освоение базовых понятий лингвистики: орфограмма, морфема. | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 6 | 08.09 |  | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова | Извлечение информации из различных источников (учебник, компакт-диски учебного назначения), работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; выделение морфем; обозначение орфограммы | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 7 | 09.09 |  | Правописание проверяемых согласных в корне слова | Работа с учебником и орфографическим словарем; словарный диктант; графическая работа с морфемами; обозначение орфограммы  . | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 8 | 10.09 |  | Правописание непроизносимых согласных в корне слова | Работа по учебнику, словарный диктант, проверочная тестовая работа, выполнение упражнений из учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 9 | 11.09 |  | Буквы **и,у,а** после шипящих | Выполнение упражнений на повторение и закрепление материала, словарная работа, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 10 | 14.09 |  | Разделительные Ъ и Ь | Работа по учебнику, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 11 | 15.09 |  | Раздельное написание предлогов с другими словами | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений по теме урока, составление рассказа по рисунку | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 12 | **16.09** |  | **Р.р.**  Текст | Работа по учебнику, работа с текстами, написание изложения от 3-го лица по данному плану | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 13 | 17.09 |  | Части речи | Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений из учебника, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 14 | 18.09 |  | Глагол | Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, работа по иллюстрациям, составление мини-текста в жанре сказки | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 15 | **21.09** |  | **-Тся** и **-ться** в глаголах | Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по тестам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 16 | **22.09** |  | **Р.р.** Тема текста. | Работа по картине , словесное рисование, составление рабочего материала | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 17 | 23.09 |  | Личные окончания глаголов | Работа по таблице, выполнение упражнений по теме урока, работа по тестам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 18 | 24.09 |  | Имя существительное | Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала, | 1 | Урок закрепления знаний |
| 19 | 25.09 |  | Имя существительное | Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя существительное», выполнение упражнений на закрепление материала, | 1 | Урок закрепления знаний |
| 20 | 28.09 |  | Имя прилагательное | Повторение материала, изученного в начальных классах по теме «Имя прилагательное», выполнение упражнений на закрепление, словарная работа | 1 | Урок закрепления знаний |
| 21 | 29.09 |  | Местоимение | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, творческая работа (упр. 112) | 1 | Урок закрепления знаний |
| 22 | **30.09** |  | **Р.р.** Основная мысль текста | Работа по материалу учебника, анализ текстов, написание сочинения-миниатюры | 1 | Урок закрепления знаний |
| 23 | 1.10 |  | **Контрольный диктант №1** | Написание контрольного диктанта №1 | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 24 | 2.10 |  | Синтаксис. Пунктуация | Знакомство с новыми понятиями, выполнение упражнений, составление предложений различной конструкции, | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 25 | 5.10 |  | Словосочетание. | Работа по таблице, практическая работа, проверочная работа, выполнение тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 26 | 6.10 |  | Разбор словосочетания | Определение главных слов в словосочетании, составление схем словосочетаний | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 27 | **7.10** |  | Предложение. Грамматическая основа. | Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 28 | 8.10 |  | **Р.р**. Сжатое изложение (обучающее) | Реализация домашнего задания (краткий пересказ сказки), составление памятки для краткого изложения текста, работа над изложением | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 29 | 9.10 |  | Виды предложения по цели высказывания | Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 30 | 12.10 |  | Восклицательные предложения | Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 31 | 13.10 |  | Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее | Работа по таблице и по материалу учебника, разбор предложений и словосочетаний, выполнение упражнений и тестов | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 32 | 14.10 |  | Сказуемое. Анализ сочинения | Работа по таблице и материалу учебника, выполнение упражнений и тестовых заданий | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 33 | 15.10 |  | Тире между подлежащим и сказуемым | Работа по материалу учебника и по таблице, составление памятки, выполнение упражнений, составление предложений по заданной схеме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 34 | 16.10 |  | Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены предложения | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 35 | 19.10 |  | Второстепенные члены предложения. Дополнение | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 36 | 20.10 |  | Определение | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 37 | 21.10 |  | Обстоятельство. | Реализация домашнего задания, работа по таблице, выполнение упражнений, разбор предложений, конструирование предложений по заданным схемам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 38 | **22.10** |  | Р.р. Подготовка к контрольному сочинению № 1 «Памятный день» (упр. 157) | Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 39 | 23.10 |  | **Р.р. Написание контрольного сочинения № 1 «Памятный день» (упр. 157)** | Написание сочинение | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 40 | 26.10 |  | Предложения с однородными членами. | Работа по таблице и по материалу учебника, выполнение упражнений, составление схем, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 41 | 27.10 |  | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | Работа по таблице, по материалу учебника, выполнение упражнений, составление предложений по заданным схемам, проверочная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 42 | **28.10** |  | Предложения с обращениями | Работа по материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений, конструирование предложений по данным схемам, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 43 | 29.10 |  | **Р.р**. Письмо (упр.225) | Работа по материалу учебника, составление памятки, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 44 | 30.10 |  | Синтаксический разбор простого предложения | Составление памятки, синтаксический разбор предложения, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 45 | 9.11 |  | Пунктуационный разбор простого предложения | Синтаксический, пунктуационный и орфографический разборы простого предложения; работа с тестами | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 46 | 10.11 |  | Простые и сложные предложения. | Анализ предложений, работа по таблице и материалу учебника, выполнение тренировочных упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 47 | **11.11** |  | **Р.Р.** Обучающее сочинение по картине Решетникова «Мальчишки» | Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 48 | 12.11 |  | Синтаксический разбор сложного предложения | Синтаксический разбор сложного предложения; анализ орфограмм и пунктограмм; работа с учебником и тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 49 | 13.11 |  | Прямая речь. Знакомство с косвенной речью | Работа по материалу учебника, по таблице, выполнение упражнений, конструирование предложений по схемам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 50 | 16.11 |  | Диалог. Повторение изученного. | Выполнение тренировочных упражнений, работа с тестами, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 51 | **17.11** |  | **Р.Р.** Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Этикетные диалоги» | Работа по материалу учебника, анализ текстов, выполнение упражнений. | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 52 | 18.11 |  | Составление текста на тему « Телефонный разговор | Творческая работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 53 | 19.11 |  | Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация» | Выполнение заданий различного уровня и содержания, проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 54 | **20.11** |  | **Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис. Пунктуация»** | Контрольная работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 55 | 23.11 |  | Фонетика. Гласные звуки | Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 56 | 24.11 |  | Согласные звуки. | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 57 | 25.11 |  | Изменение звуков в потоке речи | Знакомство с новыми понятиями, работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение тренировочных упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 58 | 26.11 |  | Согласные твёрдые и мягкие | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 59 | **27.11** |  | **Р.р.** Повествование(упр**.**283) | Работа с текстами, выполнение упражнений, творческая работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 60 | 20.11 |  | Согласные звонкие и глухие | Словарная работа, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, буквенно-звуковой анализ слов, практическая работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 61 | 1.12 |  | Графика. Алфавит | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа со словарями | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 62 | **2.12** |  | **Р.р**. Описание предмета (упр.302) | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений из учебника, словарная работа, описание предмета (коллективная работа), просмотр презентации | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 63 | 3.12 |  | Обозначение мягкости согласных с помощью **ь** | Работа по материалу учебника, словарная работа, практическая работа, словарный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 64 | 4.12 |  | Двойная роль букв **е,ё,ю,я**. **Словарный диктант** | Работа по материалу учебника, составление таблицы, выполнение упражнений, самостоятельная работа по определению количества букв и звуков в словах | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 65 | 5.12 |  | Орфоэпия. Анализ словарного диктанта | Словарная работа по орфоэпии, выполнение упражнений из учебника, работа со словарями, лингвистическая игра | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 66 | 7.12 |  | Фонетический разбор слова | Знакомство с порядком фонетического разбора слов, выполнение заданий, связанных с применением знаний по фонетике, проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 67 | 8.12 |  | Повторение и систематизация изученного по разделу «Фонетика». Проверочное тестирование по теме «Фонетика» | Практическая работа, фонетический разбор слов, орфоэпический диктант. Выполнение тестовых заданий | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 68 | **9.12** |  | **Р.р.**  Описание предметов, изображенных на картине Ф.Толстого «Цветы, фрукты, птица» (упр.323) | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 69 | 10.12 |  | Слово и его лексическое значение | Фонетический разбор слов, выполнение заданий по лексике | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 70 | 11.12 |  | Однозначные и многозначные слова | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 71 | 14.12 |  | Прямое и переносное значение слова | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 72 | 15.12 |  | Омонимы | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 73 | 16.12 |  | Синонимы. | Словарная, творческая, практическая работа, работа по материалу учебника, работа со словарём | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 74 | **17.12** |  | **Р.р. Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь» (упр.368)** | Рассмотрение картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь», работа по вопросам упр.358, словесное рисование, составление плана написания сочинения | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 75 | 18.12 |  | Антонимы. Повторение изученного. | Выполнение упражнений на применение полученных знаний | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 76 | **21.12** |  | **Р.р**.**Контрольное изложение № 1** «Первый снег» (упр.375) | **Р.р**. **Контрольное изложение № 1** «Первый снег» (упр.375) | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 77 | 22.12 |  | Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | **1** | Урок обобщения и систематизации |
| 78 | 23.12 |  | Окончание | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 79 | 24.12 |  | Основа слова | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 80 | 25.12 |  | Корень слова. | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, практическая работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 81 | **11.01** |  | **Р.р.**  Сочинение «Один из удачно проведённых вечеров…» (упр.390) | Составление памятки написания сочинения в жанре письма, анализ текстов эпистолярного жанра, творческая работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 82 | **12.01** |  | **Р.р**. Рассуждение (упр.402) | Составление памятки написания сочинения-рассуждения, анализ текстов, творческая работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 83 | 13.01 |  | Суффикс | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 84 | 14.01 |  | Приставка | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, морфемный разбор слов | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 85 | **15.01** |  | **Р.р.**  Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр.420) | Составление памятки написания выборочного изложения, анализ текста, творческая работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 86 | 18.01 |  | Чередование звуков. Анализ изложения | Морфемный разбор слов, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 87 | 19.01 |  | Беглые гласные | Повторение пройденного материала, морфемный разбор слов, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 88 | 20.01 |  | Варианты морфем | Работа по таблице, словарная работа, практическая работа, работа по перфокартам, выполнение заданий различного содержания на применение изученного правила | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 89 | 21.01 |  | Морфемный разбор слова | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 90 | 22.01 |  | Правописание гласных и согласных в приставках | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, работа с тестами по теме | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 91 | 25.01 |  | Буквы **з** и **с**на конце приставок. | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 92 | 26.01 |  | Буквы **з** и **с**на конце приставок. | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 93 | 27.01 |  | Буквы **о-а** в корне **-лаг- - -лож-.**  Словарный диктант | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 94 | 28.01 |  | Буквы **о-а** в корне -**раст- - -рос-** | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, творческая работа с тестами по теме | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 95 | 29.01 |  | Буквы **ё-о** после шипящих в корне | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме, словарная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 96 | 1.02 |  | Буквы **и-ы** после **ц.**  Словарный диктант | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений по теме урока, проверочная работа, работа с тестами по теме | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 97 | 2.02 |  | Повторение | Работа с тестами, словарный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 98 | **3.02** |  | **Р.р.** Сочинение. Описание картины Н.П.Кончаловского «Сирень» (упр.470) | Устная и письменная работа по картине | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 99 | 4.02 |  | Самостоятельные и служебные части речи. | Работа по материалу учебника, составление таблицы «Самостоятельные и служебные части речи», выполнение упражнений на закрепление знаний по теме урока | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 100 | 5.02 |  | Имя существительное как часть речи | Определение морфологических и синтаксических признаков имени существительного. Описание картины. | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 101 | **8.02** |  | **Р.р**. Доказательства в рассуждении (упр.484) | Работа над алгоритмом доказательства: составление тезиса, аргументов, примеров, вывода. | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 102 | **9.02** |  | **Р.Р. Контрольное сочинение №2**по теме «Почему нужно беречь книгу» | Написание контрольного сочинения | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 103 | 10.02 |  | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Анализ сочинения | Работа по материалу учебника, словарная работа, выполнение упражнений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 104 | 11.02 |  | Имена существительные собственные и нарицательные | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, конструирование предложений, словарная работа, творческая работа, самостоятельная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 105 | **12.02** |  | **Р.р.** Сжатое изложение (упр. 513) | Устная и письменная работа над изложением с изменением лица | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 106 | 15.02 |  | Род имён существительных | Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант), работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 107 | 16.02 |  | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа | Повторение пройденного материала, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа (распределительный диктант) | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 108 | 17.02 |  | Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 109 | 18.02 |  | Три склонения имён существительных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, конструирование предложений | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 110 | 19.02 |  | Падеж имён существительных | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, работа со словарём, проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 111 | 24.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 112 | 25.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 113 | 26.02 |  | Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, проверочная работа, работа по перфокартам, самостоятельная работа, словарная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 114 | **29.02** |  | **Р.р**. Изложение (упр.547). **Контрольное изложение №2** | Работа по материалу учебника, анализ текста, написание изложения | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 115 | 1.03 |  | Множественное число имён существительных. Анализ изложения | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 116 | 2.03 |  | Множественное число имён существительных. Анализ изложения | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, викторина, выполнение олимпиадных заданий | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 117 | 3.03 |  | Правописание **о-е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, работа по перфокартам | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 118 | 4.03 |  | Морфологический разбор имени существительного. | Знакомство с порядком морфологического разбора существительных, выполнение упражнений, проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 119 | 9.03 |  | Повторение изученного.  Проверочная работа | Повторение материала по контрольным вопросам на с. 223, выполнение заданий на повторение материала различного содержания и сложности. Проверочная работа | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 120 | 10.03 |  | Имя прилагательное как часть речи. | Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 121 | 11.03 |  | Имя прилагательное как часть речи. | Повторение теоретического материала, работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, творческая работа, словарный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 122 | 14.03 |  | Правописание гласных в падежных окончания прилагательных | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 123 | 15.03 |  | Правописание гласных в падежных окончания прилагательных | Работа по материалу для наблюдений, выполнение упражнений, проверочная и самостоятельная работа, индивидуальная работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 124 | 16.03 |  | Прилагательные полные и краткие | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 125 | 17.03 |  | Прилагательные полные и краткие | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 126 | 18.03 |  | Морфологический разбор имени прилагательного | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, синтаксический разбор предложений, конструирование предложений, словарный диктант (правописание мягкого знака после шипящих) | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 127 | 21.03 |  | Обобщение изученного по теме Прилагательные полные и краткие | Работа с тестами, словарный диктант, распределительный диктант | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 128 | **25.03** |  | **Контрольный диктант №3** | Диктант с грамматическим заданием | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 129 | 4.04 |  | Анализ диктанта**. Р.р**. Описание животного (упр.587) | , по вопросам упражнения 587 | 1 | Урок обобщения и систематизации |
| 130 | **5.04** |  | **Р.р**. Сочинение-описание животного по картине А.Н.Комарова «Заяц на дереве» (упр.598) | Работа по картине А.Н.Комарова «Заяц на дереве» (упр.598),  Создание черновых заметок | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 131 | **6.04** |  | **Р.р**.Сочинение-описание животного на основе личных впечатлений  ( упр.600) | Работа над сочинением-описанием по упражнению 600 | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 132 | 7.04 |  | Глагол как часть речи. Анализ диктанта | Повторение теоретического материала по теме «Глагол как часть речи», выполнение упражнений | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 133 | **8.04** |  | **Не** с глаголами | Выполнение упражнений по теме урока, самостоятельная работа, словарная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 134 | **11.04** |  | **Р.р**.Рассказ (упр.619) | Работа по материалу учебника, составление рассказа по сюжетным картинкам, творческая работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 135 | 12.04 |  | Неопределённая форма глагола | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 136 | 13.04 |  | Неопределённая форма глагола | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений, словарная работа, объяснительный диктант, творческая работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 137 | 14.04 |  | Правописание **–тся** и –**ться** . **Словарный диктант** | Работа по материалу учебника, практическая работа, объяснительный диктант, словарная работа | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 138 | 15.04 |  | Виды глагола | Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 139 | 18.04 |  | Виды глагола | Работа по материалу для наблюдений, выполнение тренировочных упражнений, работа по развитию речи, творческая работа, проверочная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 140 | 19.04 |  | Буквы **е – и** в корнях с чередованиями. Проверочная работа | Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфокартам | 1 | Урок освоения новых знаний |
| 141 | 20.04 |  | Буквы **е – и** в корнях с чередованиями. Проверочная работа | Работа по таблице, выполнение упражнений, проверочная работа, самостоятельная работа, работа по перфокартам | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 142 | **21.04** |  | **Р.р**.Невыдуманный рассказ (о себе) (упр.652) | Работа по материалу учебника, анализ текстов, словесное рисование | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 143 | 22.04 |  | Время глагола | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, проверочная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 144 | 25.04 |  | Прошедшее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 145 | 26.04 |  | Настоящее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, словарная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 146 | 27.04 |  | Будущее время | Работа по материалу учебника, выполнение упражнений на закрепление темы урока, работа по перфокартам, компьютерное тестирование, словарная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 147 | 28.04 |  | Спряжение глаголов. | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 148 | 29.04 |  | Спряжение глаголов. | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 149 | 4.05 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 150 | 5.05 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 151 | 6.05 |  | Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 152 | 10.05 |  | Морфологический разбор глагола | Знакомство с порядком морфологического разбора глагола, выполнение упражнений, самостоятельная работа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 153 | 11.05 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 154 | 12.05 |  | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-ом лице единственного числа | Работа по материалу учебника, словарный диктант, выполнение упражнений | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 155 | 13.05 |  | Употребление времён | Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением в жанре спортивного репортажа | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 156 | 16.05 |  | Повторение изученного. | Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа. Составление памятки по написанию сочинения в жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 157 | 17.05 |  | Повторение изученного. | Работа по контрольным вопросам на с.280, выполнение упражнений различного содержания и сложности, самостоятельная работа. Составление памятки по написанию сочинения в Урок решения учебной задачи  жанре репортажа, анализ текстов, устное сочинение, работа над сочинением | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 158 | **18.05** |  | **Контрольное тестирование № 1** | Контрольное тестирование № 1 | 1 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |
| 159 | **19.05** |  | **Р.р** Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку»(упр.701) | Анализ ошибок, составление устного рассказа по картине, создание черновых материалов сочинения | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 160 | **20.05** |  | **Р.р** Сочинение-рассказ по рисунку О.В.Попович «Не взяли на рыбалку»(упр.701) | Редактирование черновых материалов сочинения | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 161 | 23.05 |  | Разделы науки о языке | Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 162 | **24.05** |  | **Р.Р**Сочинение (упр.717) | Составляют рабочие материалы к сочинению-рассказу. | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 163 | **25.05** |  | **Р.Р**Сочинение (упр.717) | Пишут сочинение-рассказ. | 1 | Урок комплексного применения знаний |
| 164 | 26.05 |  | Орфограммы в приставках и в корнях слов | Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 165 | 27.05 |  | Орфограммы в приставках и в корнях слов | Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 166 | 30.05 |  | Орфограммы в окончаниях слов | Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |
| 167 | 31.05 |  | Орфограммы в окончаниях слов | Выполнение упражнений и заданий разного содержания и сложности, работа с тестами | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний |