В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 97 часов.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

Полугодие I:№ 46 «Повторение лексико-грамматического материала» и № 47 «Повторение лексико-грамматического материала» - 23.12. 15;

Полугодие II: №62 «Анализ к/р работы. Работа над ошибками» и № 63 «Работа над ошибками. Повторение темы «Телевидение»» - 10.02.16; № 66 «Почему люди становятся учёными?» и № 67 «Лексико–грамматические упражнения» - 17.02.16; № 69 «Знаменитые ученые. Сообщение по теме» и № 70 «Мир науки. Аудирование текста «Томас Эдисон»» - 24.02.16; № 77 «Лексико–грамматические упражнения.» и № 78 «Техника рисования. Линии. Оксиморон в английском языке» - 14.03.16.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку. 11класс**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | |  | **Самостоятельная учебная деятельность** | **Виды контроля** | **Домашнее**  **задание** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип урока** |
| **План** | **Факт** | |
|  | **I полугодие: общее количество часов – 47 часов (сентябрь- декабрь)** Раздел 1 « Изучение языков» (9 часов) | | | | | | | | | |
| 1. | Вводный урок. Как можно хорошо выучить язык. Способы организации словаря. | 1 | 02.09 |  | | Повторение | Выполнение заданий в рабочей тетради | Говорение | Упр.5 а) стр.11 | |
| 2. | Легко ли тебе даются языки? | 1 | 04.09 |  | | Усвоение новых знаний | Выполнение письменных упражнений на грамматику | аудирование | Упр. 6  стр.11 | |
| 3. | Почему мы изучаем английский язык? Введение новой лексики. Действительный и страдательный залог. | 1 | 07.09 |  | | Изучение, первичное закрепление | Подготовка пересказа | Монологическое высказывание | Упр.2С стр. 13 | |
| 4. | Изучение  языков. Условные предложения. | 1 | 09.09 |  | | Выработка умений и навыков | Выполнение тестовых заданий | Аудирование, входной контроль | упр.4 с. 14 | |
| 5. | Вымирание языков. Применение лексики в упражнениях | 1 | 11.09 |  | | Закрепление ЗУНов | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | Упр.4 стр.17 | |
| 6 | Сравнение времён Презент Перфектt/ Паст Симпл | 1 | 14.09 |  | | Закрепление ЗУНов | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | Раб. Тетр. упр.7-8 стр.9-10 | |
| 7 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Изучение языков». | 1 | 16.09 |  | | Комплексн. применение полученных знаний | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль |  | |
| 8. | Работа над ошибками. Повторение темы «Изучение языков». | 1 | 18.09 |  | | повторение | Составление монологических высказываний | говорение | повторение | |
| 9. | Ролевая игра «В племени бонго» | 1 | 21.09 |  | | Изучение, первичное закрепление | Практика чтения и письменного перевода | Контрольное чтение | повторение | |
| **Раздел 2. «Люди и города» (10 часов)** | | | | | | | | | | |
| 10. | Лондон. Модальные глаголы Might / may, отработка лексики. | 1 | 23.09 |  | | повторение | Составление и защита презентаций | Творческое задание | упр.6 -А с.27 | |
| 11. | Лондон. Практика чтения и письменного перевода. | 1 | 25.09 |  | | повторение | Практика чтения и письменного перевода | Контрольное чтение | упр.6-В с.27 | |
| 12. | Российская глубинка. Условные предложения 3 типа. | 1 | 28.09 |  | Усвоение новых знаний | | Аудирование интервью | Говорение | | упр.1 -В с.28 |
| 13. | Российская глубинка. Условные предложения 3 типа. | 1 | 30.09 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений на лексику и грамматику. | Промежуточный контроль | | упр.4 с.31 |
| 14 | Описание родного города по плану | 1 | 02.10 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений на лексику и грамматику. | Промежуточный контроль | | повтор.тему |
| 15 | Проекты. Структура Паст Симпл | 1 | 05.10 |  | Повторение | | Проектирование диалоговой ситуации | Творческое задание | | Раб.тет. упр1-2 стр. 19 |
| 16 | Проверь себя. Диктант. | 1 | 07.10 |  | Изучение, первичное закрепление | | Практика чтения и письменного перевода | Контрольное чтение | | Задание в рабочей тетради |
| 17 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Достопримечательности». Диктант. | 1 | 09.10 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | | Упр.З стр.23 (раб.тетр.) |
| 18 | Работа над ошибками. Повторение темы «Достопримечательности». | 1 | 12.10 |  | Выработка умений и навыков | | Написание доклада | Письмо | | выполнение работы над ошибками |
| 19 | " Мой родной город". Монологическая речь. | 1 | 14.10 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений на лексику и грамматику. | Промежуточный контроль | | конспект,повторить тему |
| **Раздел 3. «Работа для жизни» (11 часов)** | | | | | | | | | |  |
| 20 | Как найти хорошую работу? Словообразование (сущ, прил.) | 1 | 16.10 |  | Коррекция | | Контроль техники чтения и перевода | Устный опрос | | Упр.5 стр.43 |
| 21 | Написание резюме при устройстве на работу. Предлоги to, in, order to, so that | 1 | 19.10 |  | Повторение | | Контроль интерактивного взаимодействия в полилоге | Творческое задание | | Упр.4 стр.47 |
| 22 | Работа над ошибками. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 21.10 |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | домашнее чтение Раб.тет. упр.З с.22 |
| 23 | Контроль домашнего чтения | 1 | 23.10 |  | Закрепление новой лексики | | Выполнение письменных упражнений в рабочей тетради |  | | Раб.тет. упр.З с.25 |
| 24 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 26.10 |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | повтор.лексику по теме " Профессии." |
| 25 | Работа для жизни. Новая лексика. | 1 | 28.10 |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | упр.1 —А письменно |
| 26 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 30.10 |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | упр.1 -В писать |
| 27 | Работа для жизни. Практика чтения | 1 | 09.11 |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | упр.2 с.41 |
| 28 | Интервью при приёме на работу. Специальные вопросы | 1 | 11.11 |  | Закрепление материала и выработка умений и навыков | | Чтение и перевод текста с извлечением основной информации | Говорение | | Упр.9 стр.28 (раб.тетр.) |
| 29 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Работа для жизни». | 1 | 13.11 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | |  |
| 30 | Работа над ошибками. Повторение темы: «Работа для жизни». | 1 | 16.11 |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | Подготовка к диалогу |
| 31 | Деловая игра «Устройство на работу». | 1 | 18.11 |  | Усвоение новых знаний | | Инсценирование диалога. | Письмо | | повторение |
| **Раздел 4. «Телепатия» (16 часов)** | | | | | | | | | | |
| 32 | На краю неизвестного. Синонимы в английском языке. | 1 | 20.11 |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Чтение с извлечением главной информации | Устный опрос | | Упр.1 стр.ЗЗ (раб.тетр.) |
| 33 | Телепатия. Суффикс -para | 1 | 23.11 |  | Закрепление ЗУНов | | Практика письменного перевода текста научного содержания |  | | Упр.4стр.34 (раб.тетр.) |
| 34 | Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 25.11 |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | индивидуальные задания |
| 35 | На краю неизвестного. Синонимы в английском языке. | 1 | 27.11 |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Чтение с извлечением главной информации | Устный опрос | | Упр.1 стр.ЗЗ (раб.тетр.) |
| 36 | Удиви меня. Употребление артиклей. | 1 | 30.11 |  | Закрепление ЗУНов | | Практика письменного перевода текста научного содержания | Аудирование | | граммат. справочник с.184 3-А , Раб.тет. 1-3 с.37 |
| 37 | Повторение лексики по теме" Мистика ". | 1 | 02.12 |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.2-А с.56 |
| 38 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Мистика». | 1 | 04.12 |  | Комплексн. знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | | Подготовка к дебатам |
| 39 | Ролевая игра «Веришь ли ты...?» | 1 | 07.12 |  | Усвоение новых знаний | | Инсценирование диалога. | Письмо | | Повторение |
| 40. | Тайны. Аудирование текста. | 1 | 09.12 |  | Коррекция | | Контроль аудирования текстов научного содержания | Устный опрос | | упр. 3-а с.62 |
| 41. | Тайны. Чтение текста. | 1 | 11.12 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Тест | Промежуточный контроль | | упр. 4-с с.63 |
| 42. | Контроль аудирования. | 1 | 14.12 |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.З с.66 |
| 43. | Контроль чтения. | 1 | 16.12 |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | упр.6 с.67 |
| 44. | Контроль письма. | 1 | 18.12 |  | Усвоение новых знаний и их закрепление | | Практика письменного перевода | Аудирование | | упр.6 с.68 |
| 45 | Рождество в Англии. Контроль говорения | 1 | 21.12 |  | Выработка умений и навыков | |  | говорение | |  |
| 46 | Повторение лексико-грамматического материала | 1 | 23.12 |  |  | |  |  | |  |
| 47 | Повторение лексико-грамматического материала |  | |  |  | |  |
| 48 | Итоговый урок | 1 | 25.12 |  |  | |  |  | |  |
| **Раздел 5. «Телевидение» (15 часов)** | | | | | | | | | | |
| 49 | Что идёт по телевидению? Идиомы. | 1 | 11.01 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Аудирование | | упр.2-3 с.40 Р.тет. |
| 50 | Что идёт по телевидению? Идиомы. | 1 | 13.01 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Аудирование | | упр.2-3 с.40 Р.тет. |
| 51 | Телевизионные пристрастия. Ведение новой лексики. | 1 | 15.01 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Аудирование | | Работа со словарём |
| 52 | Телевизионные пристрастия. Введение новой лексики. | 1 | 18.01 |  | Изучение, первичное закрепление | | Чтение с извлечением основной информации. | Устный опрос | | упр.4-5 с.42-43 Р. тет |
| 53 | Просмотр телепередач. Работа по ситуациям | 1 | 20.01 |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | упр.5-В с.72 |
| 54 | Unit -5 Молодёжные каналы. Твой выбор. | 1 | 22.01 |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | упр.6 - С с.73 |
| 55 | Известные зарубежные каналы. Практика аудирования. | 1 | 25.01 |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.6- D с.73 |
| 56 | Альтернатива телевидению. Чтение текста. | 1 | 27.01 |  | Применение полученных знаний. | | Контроль техники чтения. | Устный опрос | | Упр.6стр.44 (раб.тетр.) |
| 57 | Телевидение. Лексико-грамматические упражнения. | 1 | 29.01 |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | индивид, задание. |
| 58 | Альтернатива телевидению. Выражения противоречивости мнения | 1 | 01.02 |  | Введение нового материала | | Письменные упражнения лексико-грамматического характера. | письмо | | Упр. 8 с.45 Раб. тет. |
| 59 | Молодёжные программы. Информативное чтение. | 1 | 03.02 |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | ynp.2-D с .78 |
| 60 | Телевидение. Практика перевода. | 1 | 05.02 |  | Коррекция | | Контроль чтения и перевода | письмо | | индивид, карточки |
| 61 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Телевидение». | 1 | 08.02 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | | Топик «Роль телевидения в современ. мире» |
| 62 | Анализ к/р работы. Работа над ошибками. | 1 | 10.02 |  |  | |  |  | | упр.2 с.74 |
| 63 | Работа над ошибками. Повторение темы «Телевидение». | 1 |  | Коррекция | | Письменные упражнения лексико-грамматического характера. | письмо | | повторение |
| **Раздел 6. «Мир науки» (11 часов)** | | | | | | | | | | |
| 64 | Что может наука? Введение новой лексики. Словообразование. | 1 | 12.02 |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Описание научного эксперимента. | Аудирование | | Упр.1стр.48 (раб.тетр.) |
| 65 | Научный эксперимент. Употребление артиклей. | 1 | 15.02 |  | Выработка умений и навыков | | Чтение с извлечением основной информации. | Контрольное чтение | | Упр.5 стр.50 (раб.тетр.) |
| 66 | Почему люди становятся учёными? | 1 | 17.02 |  | Закрепление ЗУНов | | Аудирование интервью | Письмо | | Упр.7стр.52 |
| 67 | Лексико –грамматические упражнения. | 1 |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | индивид.карточка |
| 68 | Знаменитые ученые. Расширение лексического запаса. | 1 | 19.02 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Письменные упражнения на лексику. | Промежуточный контроль | | подготовить рассказ об учёном |
| 69 | Знаменитые ученые. Сообщение по теме. | 1 | 24.02 |  | Комплексн. применен. полученных знаний | | Письменные упражнения на лексику. | Промежуточный контроль | |  |
| 70 | Мир науки. Аудирование текста «Томас Эдисон». | 1 |  | Закрепление ЗУНов | | Самостоятельные ответы на вопросы (письменно) | аудирование | | упр.З с.94 |
| 71 | Контроль домашнего чтения. | 1 | 26.02 |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | упр.З-В с.95 |
| 72 | Практика аудирования  «Чарльз Дарвин». | 1 | 29.02 |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Контроль аудирования | | Раб.тет.упр.7 с.52 |
| 73 | Мир науки. Закрепление лексики. | 1 | 02.03 |  | Контроль усвоения знаний | | Лексико-грамматические упражнения. | тест | | Раб.тет.упрЮ с.53 |
| 74 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Мир науки». | 1 | 04.03 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | | Упр.1 стр.54(раб.тетр.) |
|  | **Раздел 7. «Искусство» (10 часов)** | | | | | | | | | |
| 75 | Современное искусство. Введение новой лексики. | 1 | 09.03 |  | Первичное закрепление новых знаний. | | Тест. | Аудирование | | Упр.3стр.59(раб.тетр.) |
| 76 | Великие мифы в искусстве. Употребление усилительных частиц so, such, such a. | 1 | 11.03 |  | Комплексное применение полученных знаний | | Грамматические упр. | тест | |  |
| 77 | Лексико –грамматические упражнения. | 1 | 14.03 |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | Раб.тет. упр.10 |
| 78 | Техника рисования. Линии. Оксиморон в английском языке. | 1 |  | Коррекция | | Выполнение устных заданий | говорение | | Описание картины (устно) |
| 79 | Фонетическая отработка фраз, выражающих мнение. | 1 | 16.03 |  | Усвоение новой лексики. | | Ответы на вопросы. | говорение | | упр.5-А с. 103 устно |
| 80 | Лексико –грамматические упражнения. | 1 | 18.03 |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | индивид.карточки |
| 81 | Проверь себя. Контрольная работа по теме «Искусство». | 1 | 01.04 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 82 | Работа над ошибками. Повторение темы «Искусство». | 1 | 04.04 |  | Первичное закрепление новых знаний. | | Тест. | Аудирование | | Подготовка презентации. |
| 83 | Художественная выставка | 1 | 06.04 |  | Выработка умений и навыков | | Аудирование текста с выбором правильного варианта. | говорение | | презентация |
| 84 | Повторение изученного материала | 1 | 08.04 |  |  | |  |  | |  |
|  | **Раздел 8. «Преступление и наказание» (5 часов)** | | | | | | | | | |
| 85 | Unit 8. «Преступление и наказание» | 1 | 11.04 |  | Изучение, первичное закрепление | | Чтение с извлечением основной информации | Устный опрос | | Учить слова с.187 |
| 86 | Что является преступлением | 1 | 13.04 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | аудирование | | Упр.2-А упр.1 с.116 |
| 87 | Отношение к преступникам. Система наказания. Усиление и ослабление прилагательных. | 1 | 15.04 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | аудирование | | Упр.3-А с.117,грамм.справочник. упр.8-1,2 с182 |
| 88 | Система наказаний. Практика аудирования. | 1 | 18.04 |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Контроль чтения | | Раб.тетр.упр.5 с.69 |
| 89 | Навыки выживания. Выражения предупреждения и инструкций. | 1 | 20.04 |  | Закрепление ЗУНов | | Как не быть жертвой (список правил) | говорение | | Упр.6 стр70(раб.  тетр) |
| **Раздел 9. «То, как мы живем» (14 часов)** | | | | | | | | | | |
| 90 | Навыки выживания. Монологическая речь по теме. Контроль говорения | 1 | 22.04 |  | Применение полученных знаний | | Письменные упр. на лексику | Промежуточный контроль | | Упр.6 стр70(раб.  тетр) |
| 91 | Самые ценные вещи. Прилагательные и их категории. Порядок прилагательных в предложении. | 1 | 25.04 |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Описание своей ценной вещи по плану. | аудирование | | Упр.1 стр74 |
| 92 | Альтернативный образ жизни. Условные предложения. | 1 | 27.04 |  | Выработка умений и навыков | | тест | Письменные задания | | Упр.7 стр76 |
| 93 | Вперёд или назад? Специальные вопросы | 1 | 29.04 |  | коррекция | | Лексико-грамматический тест | Письменные задания | | Упр.5 стр140 статья |
| 94 | Контроль письма | 1 | 04.05 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 95 | Презентация: « Выживание на необитаемом острове». | 1 | 06.05 |  | коррекция | | Тест по говорению | Устный опрос | | повторение |
| 96 | Причина или последствие? Новая лексика. | 1 | 11.05 |  | Коррекция. Усвоение новой лексики. | | Выполнение устных заданий | Монологическая речь | | Упр.2 стр80 |
| 97 | Контроль аудирования | 1 | 13.05 |  |  | |  |  | | Упр.25стр83 |
| 98 | Контроль чтения | 1 | 16.05 |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 99 | Повторение темы: «Проблемы экологии». | 1 | 18.05 |  | Первичное закрепление новых знаний. | |  |  | | Повторение темы «Экологи». |
| 100 | Повторение пройденного материала | 1 | 20.05 |  |  | |  |  | | повторение |
| 101 | Итоговый урок | 1 | 23.05 |  |  | |  |  | |  |
| 102 | Резервный урок |  |  |  |  | |  |  | |  |