В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 101 час.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

III четверть - № 73 Тема: «Контроль чтения» и № 74 Тема: «Контроль говорения» -10.03.26 № 77 Тема: «Обобщающий урок и № 78 Тема: «Итоговый урок» -17.03;

IV четверть- № 101 Тема: «Контроль чтения» и № 102 Тема: «Контроль говорения» -24.05.16 ; и № 104 Тема: «Обобщающий урок» и № 105 Тема: «Итоговый урок» -26.05.16.

**Календарно - тематическое планирование в 8 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тема урока** | **Тип**  **урока** | | | **Цель урока** | **Планируемые**  **результаты** | **Дата**  **Проведения по** | | |
| **плану** | **факту** | |
| **I четверть. Unit 1. Чудесная планета, на которой мы живем –(27 час.)** | | | | | | | | |  | |
| 1. | | У природы нет плохой Погоды | Урок ознакомления с новым материалом | | | Развитие коммуникативных навыков по теме | Умение выслушивать мнение партнера, выражать свою точку зрения и обосновывать ее, делать сравнение | 1 .09.15 |  | |
| 2. | | Типичная британская погода | Комбинированный | | | Обучение диалогической речи по теме | Умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий | 2 .09.15 |  | |
| 3. | | Прогноз погоды | Комбинированный | | | Развитие навыка аудирования по теме | Умение отделять главные факты, выборочно понимать необходимую информацию | 3 .09.15 |  | |
| 4. | | Погода в Великих Луках и в Росси | Комбинированный | | | Развитие навыка монологической  речи по теме «Погода | Умение высказываться без предварительной подготовки на заданную тему, используя аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи | 8.09.15 |  | |
| 5. | | Наша планета Земля | Комбинированный | | | Тренировка в употреблении новой лексики по теме | Умение опираться на языковую догадку в процессе чтения (интернациональные слова), употреблять изученную лексику | 9 .09.15 |  | |
| 6. | | Что вы знаете о космосе? | Комбинированный | | | Тренировка в употреблении новой лексики по теме по теме «Что вы знаете о космосе?» | Умение выбирать нужное значение многозначного слова, употреблять слова адекватно ситуации общения, использовать артикль the с уникальными объектами | 10.09.15 |  | |
| 7. | | Загадки Вселенной | Комбинированный | | | Развитие навыка монологической  речи по теме «Загадки Вселенной» | Умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного | 15 .09.15 |  | |
| 8. | | Время Past Continuous теме «Что вы делали вчера вечером» | Комбинированный | | | Формирование грамматического навыка - время Past Continuous | Понимать на слух, употреблять в устных высказываниях и письменных предложениях известные глаголы в Past Continuous | 16 .09.15 |  | |
| 9. | | Время Past Continuous Tense | Комбинированный | | | Закрепление грамматики: время Past Continuous | Употреблять все типы предложений в Past Continuous в устных и письменных высказываниях , пересказывать историю с употреблением Past Continuous | 17 .09.15 |  | |
| 10. | | Пробуй себя в должности журнаплиста | Урок ознакомления с новым материалом | | | Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Пробы пера» | Умение владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов по изучаемой теме | 22 .09.15 |  | |
| 11. | | Изучение космоса | Комбинированный | | | Развитие коммуникативного  навыка по теме «Изучение космоса» | Умение сообщать информацию и выражать свое мнение, выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий | 23 .09.15 |  | |
| 12. | | Времена; Present Perfect  Present Perfect Continuous | Комбинированный | | | Введение времен Present Perfect и  Present Perfect Continuous | Умение употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях глаголы в Present Perfect, Present Perfect Continuous, правильные и неправильные глаголы | 24 .09.15 |  | |
| 13. | | Путешествие  в космос | Комбинированный | | | Письменный контроль новой  лексики по теме «Путешествие  в космос» | Умение употреблять лексику в письменных высказываниях, описывать позитивные и негативные качества космических исследований | 29 .09.15 |  | |
| 14. | | Грамматика;временаPast Simple и Past Continuous | Комбинированный | | | Введение и тренировка в  употреблении новой  грамматики: временаPast Simple и Past Continuous | Умение строить предложения и различные типы вопросов в Past Simple и Past Continuous, ориентироваться во временных формах при помощи обстоятельств времени | 30 .09.15 |  | |
| 15 | | Торнадо-это страшно | Комбинированный | | | Введение новой лексики, развитие  коммуникативных навыков по теме «Торнадо-это страшно» | Умение подбирать синонимы, делать отбор необходимой лексики в соответствии с заданной ситуацией общения, выбирать необходимую информацию из текста, использовать ее при составлении диалога-расспроса | 1 .10.15 |  | |
| 16. | | Стихийные  бедствия | Комбинированный | | | Развитие навыка  аудирования по теме «Стихийные  бедствия» | Умение использовать контекстуальную или языковую догадку, прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения, совершенствование слухо-произносительных навыков | 6 .10.15 |  | |
| 17 | | Презентация «Стихийные бедствия» | Комбинированный | | | Презентация «Стихийные бедствия» | Развитие навыков работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и презентовать информацию | 7 .10.15 |  | |
| 18. | | Контроль грамматического навыка: Past Perfect по теме | Комбинированный | | | Контроль грамматического навыка: Past Perfect по теме | Умение строить предложения и различные типы вопросов в Past Perfect, переводить отрывки текста в рамках заданной временной формы | 8 .10.15 |  | |
| 19. | | Развитие навыка монологического  высказывания на основе текста по теме «Богатство | Комбинированный | | | Развитие навыка монологического  высказывания на основе текста по теме «Богатство | Умение делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного, комментировать факты из текста, выражать свое отношение к прочитанному | 13 .10.15 |  | |
| 20. | | Домашнее чтение | Комбинированный | | |  |  | 14 .10.15 |  | |
| 21. | | Контроль аудирования | Комбинированный | | | Контроль и оценка знаний | Умение прослушать и написать текст,прочитанный учителем | 15 .10.15 |  | |
| 22. | | Контроль чтения | Комбинированный | | | Контроль и оценка знаний | Умение прочитать неподготовленный текст и ответить на вопросы | 20 .10.15 |  | |
| 23. | | Контроль говорения | Комбинированный | | | Контроль и оценка знаний | Умение читать текст, делать выводы по прочитанному, практикуются в говорении | 21.10 15 |  | |
| 24. | | Контроль письма | Комбинированный | | | Контроль и оценка знаний | Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии | 22 .10.15 |  | |
| 25. | | Лексический минимум | Комбинированный | | | Урок проверки знаний Л.Е | Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии | 27 .10.15 |  | |
| 26. | | Обобщающий урок | Комбинированный | | | Повторение пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 28 .10.15 |  | |
| 27. | | Итоговый урок | Комбинированный | | | Повторение пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 29 .10.15 |  | |
|  | | **II четверть. Unit 2 Лучший друг мира – это ты ( 21час)** | | | | | | | | |
| 28 | | Как защитить нашу планету? | | Комбинированный | | Активизация известной лексики по теме «Как защитить нашу планету?» | Умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку в процессе чтения, использовать в речи простейшие словосочетания | 10.11.15 |  | |
| 29. | | Проблемы экологии | | Комбинированный | | Развитие навыка аудирования по теме «Проблемы экологии» | Развитие навыка понимать на слух информацию о значении запрещающих знаков и выражать свое понимание информации | 11 .11.15 |  | |
| 30. | | Защитим планету вместе! | | Комбинированный | | Формирование навыка просмотрового чтения по теме «Защитим планету вместе!» | Умение читать тексты с выборочным пониманием нужной информации, озаглавливать текст, узнавать значение слов при помощи контекстуальной загадки | 12 .11.15 |  | |
| 31. | | Условные предложения 2 и 3 типа по теме «Если бы да кабы»  «Что бы ты сделал, если...?» | | Комбинированный | | Введение грамматики: условные предложения 2 и 3 типа по теме «Если бы да кабы» | Умение различать условные предложения реального и нереального характера | 17.11.15 |  | |
| 32. | | Экологические проблемы в речи и тренировка употребления структуры «used to» | | Комбинированный | | Активация лексики по теме  «Экологические проблемы» в речи и тренировка употребления структуры «used to» | Понимать при чтении и на слух конструкции be/used to и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях | 18 .11.15 |  | |
| 33. | | Читаем Джонатана Свифта | | Комбинированный | | Развитие навыков поискового чтения и монологической речи на основе текста по теме «Читаем Джонатана Свифта» | Умение выбирать необходимую информацию, просмотрев текст, оценивать найденную информацию с точки зрения ее значимости для решения поставленной коммуникативной задачи | 19 .11.15 |  | |
| 34. | | Идеальный мир. | | Комбинированный | | Развитие навыков письменной речи по теме «Идеальный мир» | Владение основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов, написание небольшого сочинения без опоры на образец | 24 .11.15 |  | |
| 35. | | Загрязнение окружающей среды | | Комбинированный | | Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Загрязнение окружающей среды» | Умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку в процессе чтения, использовать в речи простейшие словосочетания | 25 .11.15 |  | |
| 36. | | Куда деть мусор? | | Комбинированный | | Развитие грамматического навыка: смешанный тип условных предложений по теме «Куда деть мусор?» | Умение различать условные предложения реального и нереального характера, смешанный тип предложений, употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях | 26 .11..15 |  | |
| 37. | | О проблемах экологии по радио | | Комбинированный | | Развитие коммуникативного навыка: подготовка  монологического  высказывания по теме «О проблемах экологии по радио» | Развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств  при получении и передаче  информации о погоде и  климате Британии и России, об особенностях исследования космоса, о природных бедствиях в разных странах. | 1 .12.15 |  | |
| 38. | | Как спасти Землю | | Комбинированный | | Введение и активизация новой  лексики по теме  «Как спасти Землю» | Умение выбирать нужное значение многозначного слова, опираться на языковую догадку, использовать в речи простейшие словосочетания | 2 .12.15 |  | |
| 39. | | Ты тоже можешь  сохранить планету | | Комбинированный | | Обучение диалогической  речи по теме «Ты тоже можешь  сохранить планету» | Развитие умения обмениваться мнениями с  одноклассниками об экологических проблемах, разыгрывать диалоги | 3 .12.15 |  | |
| 40. | | Защита окружающей среды и природы родного края | | Комбинированный | | Развитие коммуникативного навыка: подготовка  монологического  высказывания по теме «О проблемах экологии по радио» | Развитие навыка составления письма и умения выражать свои мысли в форме рассказа по заданной теме | 8 .12.15 |  | |
| 41. | | Домашнее чтение | | Комбинированный | | Развивать умения чтения(с пониманием основного содержания и с полным пониманием). | Развитие навыка работать в группе, проводить критический анализ собственной деятельности, находить, анализировать и презентовать информацию | 9 .12.15 |  | |
| 42. | | Контроль аудирования | | Комбинированный | | Контроль и оценка знаний | Умение понимать при чтении и аудировании предложения в условном наклонении, прошедшем времени, изученную лексику по теме «Природа. Экология» | 10 .12.15 |  | |
| 43. | | Контроль чтения | | Комбинированный | | Контроль и оценка знаний | Умение читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки | 15.12.15 |  | |
| 44. | | Контроль говорения | | Комбинированный | | Контроль и оценка знаний | Умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии | 16 .12.15 |  | |
| 45. | | Контроль письма | | Комбинированный | | Контроль и оценка знаний | Умение писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу, распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя или одноклассника, построенное на материале раздела | 17 .12.15 |  | |
| 46. | | Лексический минимум | | Комбинированный | | Контроль и проверка знаний Л.Е. | Контроль и проверка знаний Л.Е. | 22 .12.15 |  | |
| 47. | | Обобщающий урок | | Комбинированный | | Урок повторения и закрепления пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 23 .12.15 |  | |
| 48 | | Итогоый урок | | Комбинированный | | Урок повторения и закрепления пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 24.12.15 |  | |
| **III четверть. Unit 3. Средства массовой информации: хорошо или плохо?- 28 часов** | | | | | | | | | | |
| **49** | | Пробы на роль радиоведущего. | | | Комбинированный | Формирование навыка диалогической речи по теме «Пробы на роль радиоведущего» | Умение рассказывать о достоинствах и недостатках различных СМИ, распознавать принадлежность слова к определенной части речи, делать сравнение различных СМИ | 12.01.16 | |  |
| 50. | | Песня по радио | | | Комбинированный | Развитие грамматического навыка: исчисляемые и неисчисляемые существительные по теме «Песня по радио» | Расширение и закрепление знаний об исчисляемых и неисчисляемых  существительных, аббревиатурах | 13 01.16 | |  |
| 51. | | Телевидение | | | Комбинированный | Введение и тренировка новой  лексики по теме «Телевидение» | Развитие умения  ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, анализировать структуру и смысл текста, переводить отдельные части текста | 14 01.16 | |  |
| 52. | | Телевидение | | | Комбинированный | Развитие коммуникативного навыка по теме  «Телевидение» | Использование в словосочетаниях многозначных слов, различение на слух грамматических форм словосочетаний с одинаковым звучанием, составление диалогов | 19 01.16 | |  |
| 53. | | Ты любишь  телеигры? | | | Комбинированный | Активизация грамматического навыка по теме «Ты любишь  телеигры?» | Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях | 20 01.16 | |  |
| 54. | | СМИ | | | Комбинированный | Письменный контроль лексики  по теме «СМИ» | Использовать изученную лексику при написании несложных текстов | 21 01.16 | |  |
| 55. | | Газеты | | | Комбинированный | Активизация лексики по теме «Газеты» в диалогической речи | Понимать при чтении и на слух конструкции с глаголами на –ing и употреблять их в устных высказываниях и письменных произведениях, использовать лексику по теме СМИ при составлении диалогов | 26 01.16 | |  |
| 56. | | О чем вы читаете в газетах и журналах? | | | Комбинированный | Развитие навыка языковой догадки, просмотрового чтения по теме «О чем вы читаете в газетах и журналах?» | Развитие навыка работы с газетными текстами, пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником | 27 01.16 | |  |
| 57. | | Учимся писать статьи | | | Комбинированный | Развитие навыка письменной речи по теме «Учимся писать статьи» | Умение написания небольшой статьи на основе изученного лексического и грамматического материала | 28 01.16 | |  |
| 58. | | Скромность-это хорошо? | | | Комбинированный | Развитие навыка монологической речи на основе текста по теме «Скромность-это хорошо?» | На основе текста умение выражать свое мнение по определенной  теме | 2.02.16 | |  |
| 59. | | Каково быть репортером? | | | Комбинированный | Активизация известной лексики по теме «Каково быть репортером?» | Использование лексики по теме в устных высказываниях | 3 02.16 | |  |
| 60. | | Хотел бы ты стать репортером? | | | Комбинированный | Употребление в речи местоимений Whenever и whatever по теме «Хотел бы ты стать репортером?» | Употребление в письменной, монологической, диалогической речи данных местоимений | 4 02.16 | |  |
| 61. | | Тайна гибели Артема Боровика | | | Комбинированный | Развитие навыка  диалогической  речи (интервью) по теме «Тайна гибели Артема Боровика» | Развитие умения задавать вопросы, отвечать на них, принимать активное участие в дискуссии | 9 02.16 | |  |
| 62. | | Рассказ об  известном человеке нашего города | | | Комбинированный | Контроль навыка  монологической  речи по теме «Рассказ об  известном человеке нашего города» | Умение сочетать в высказывании различные типы речи, выражать свое отношение к предмету речи | 10 02.16 | |  |
| 63. | | Роль книг в нашей жизни | | | Комбинированный | Тренировка в  употреблении структуры  «глагол+-ing» по теме «Роль книг в нашей жизни» | Умение выражать свою точку зрения о том, какие книги более популярны, употреблять  структуру «глагол+- ing» | 11 02.16 | |  |
| 64. | | Почему книги до сих пор популярны? | | | Комбинированный | Введение и первичное  закрепление новой лексики по теме «Почему книги до сих пор популярны?» | Развитие умения ставить коммуникативные задачи и решать их на изучаемом языке, используя новый лексический материал | 16 02.16 | |  |
| 65. | | Книги как  часть СМИ | | | Комбинированный | Совершенствование  коммуникативного  навыка по теме «Книги как  часть СМИ | Развитие умения ставить коммуникативные  задачи и решить их, выражение предпочтений в чтении, несогласия с мнением собеседника | 17 02.16 | |  |
| 66. | | Учимся  докладывать | | | Комбинированный | Формирование грамматического  навыка по теме «Учимся  докладывать» | Развитие умения систематически использовать изученный грамматический  материал в письменной и устной речи | 18 02.16 | |  |
| 67. | | Глаголы, вводящие косвенную речь | | | Комбинированный | Тренировка в употреблении грамматики по теме «Глаголы, вводящие косвенную речь» | Тренировка в употреблении грамматики по теме «Глаголы, вводящие косвенную речь» | 24 02.16 | |  |
| 68. | | Трансформация вопросительных предложений в косвенную речь | | | Комбинированный | Трансформация вопросительных предложений в косвенную речь | Умение переводить прямую речь в косвенную, употреблять в устных высказываниях и письменных произведениях косвенную речь | 25 02.16 | |  |
| 69. | | Просьбы и команды в косвенной  речи | | | Комбинированный | Формирование  грамматического навыка по теме «Просьбы и команды в косвенной  речи» | Узнавать при чтении и на слух согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого, составлять предложения в повелительном наклонении в косвенной речи | 1.03.16 | |  |
| 70. | | Косвенная речь | | | Урок проверки и коррекции знаний  умений | Письменный контроль грамматики по теме «Косвенная речь» | Умение применять правило согласования времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого | 2.03.16 | |  |
| 71 | | Домашнее чтениие | | | Комбинированный | Развивать умения чтения(с пониманием основного содержания. | На основе прочитанного домашнего текста умение передать его содержание | 3 03.16 | |  |
| 72. | | Контроль аудирования | | | Комбинированный | Контроля и проверка знаний | Умение понимать при чтении и аудировании предложения в косвенной речи, вопросительные местоимения, глагол + глагол –ing, изученную лексику по теме «СМИ. Телевидение. Книги » | 9 03.16 | |  |
| 73. | | Контроль чтения | | | Комбинированный | Контроля и проверка знаний | Умение использовать пройденные фразы, выражения в монологической речи, выражать свое отношение, описывать информацию фактического характера  Умение рассказывать о любом писателе, | 10 03.16 | |  |
| 74. | | Контроль гоорения | | | Комбинированный | Контроля и проверка знаний | его книгах, составлять высказывание на основе данного плана, использование лексики – жанры книг в речи |  |
| 75. | Контроль письма | | | | Комбинированный | Контроля и проверка знаний | Понимать при чтении и на слух лексики dictionary, manual, guidebook, cookbook, encyclopedia, слов с суффиксом -less и употреблять их в устных высказываниях | 15 03.16 | |  |
| 76 | Лексический минимум | | | | Комбинированный | Урок  проверки знаний Л.Е | Умение рассказать выученные слова по словарю | 16 03.16 | |  |
| 77 | Обобщающий урок | | | | Комбинированный | Урок повторения и закрепления пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 17 03.16 | |  |
| 78. | Итоговый урок | | | | Комбинированный |
| **IV четверть. Unit 4. Постарайся стать успешным человеком-25 час.** | | | | | | | | | | |
| **79** | Успешные люди» | | | | Комбинированный | Введение лексики «Успешные люди» | Умение понимать при чтении и на слух лексики для описания людей, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише | 30.03.16 | |  |
| 80 | Ролевая игра «Ток-шоу» | | | |  |  |  | 31. 03.16 | |  |
| 81 | | Успешная личность | | | Комбинированный | Активизация лексики по теме «Успешная личность» в речи | Понимать при чтении и на слух лексики для описания характера человека, его биографии и профессионального пути | 5 .04.16 | |  |
| 82 | | Что  необходимо для достижения  успеха? | | | Комбинированный | Совершенствование  произносительного  навыка и навыка  изучающего чтения по теме «Что  необходимо для достижения  успеха?» | Умение корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, устанавливать причинно-следственную связь фактов и событий текста | 6 .04.16 | |  |
| 83 | | Портрет успешного человека | | | Комбинированный | Развитие навыка  вопросно-ответной  работы по теме «Портрет успешного человека» | Умение сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего, использовать заданный алгоритм ведения дискуссии | 7 .04.16 | |  |
| 84 | | Моя семья-мой путь к успеху | | | Комбинированный | Развитие навыка диалогической речи по теме «Моя семья-мой путь к успеху» | Развитие умения обмена мнениями об отношениях в семье, высказывания своего эмоционального отношения к проблеме | 12 .04.16 | |  |
| 85. | | Проблемы в семье | | | Комбинированный | Формирование грамматического навыка по теме «Проблемы в семье» | Понимать при чтении и на слух конструкции make, ask, want, tell – smt to do и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных произведениях | 13 .04.16 | |  |
| 86 | | Проблемы подростков решаемы | | | Комбинированный | Развитие навыка поискового чтения по теме «Проблемы подростков решаемы» | Развитие умения выделять основные факты в тексте, главную идею, озаглавливать его части | 14.04.16 | |  |
| 87. | | Со стороны виднее | | | Комбинированный | Развитие навыка письменной речи по теме «Со стороны виднее» | Умение писать письма личного характера, давать совет по выходу из трудной ситуации, высказывать свое мнение | 19 .04.16 | |  |
| 88. | | Телефон доверия | | | Комбинированный | Введение и закрепление новой лексики по теме «Телефон доверия» | Умение понимать при чтении и на слух лексики о трудны жизненных ситуациях, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише | 20.04.16 | |  |
| 89 | | Примеры из прошлого | | | Комбинированный | Закрепление новой лексики по теме «Примеры из прошлого | Развитие умения применять новую лексику на практике | 21 .04.16 | |  |
| 90. | | Как  выдержать натиск | | | Комбинированный | Развитие коммуникативного навыка по теме «Как  выдержать натиск» | Использование новой лексики при описании проблем, обсуждении жизненных приоритетов, советах | 26 .04.16 | |  |
| 91 | | Праздник в доме | | | Комбинирован | Развитие навыка аудирования по | Развитие умения воспринимать тексты на слух, отвечать на вопросы, выражать свои | 27.04.16 | |  |
| 92 | | Британские, американские и  \русские праздники | | | Комбинированный | теме «Праздник в доме»  Активизация пройденной лексики в речи по теме | мысли  Развитие умения делать сравнение, приводить факты в устных высказываниях и письменных произведениях | 28.04.16 | |  |
| 93 | | Семейные праздники | | | Комбинированный | Развитие коммуникативного навыка по теме «Семейные праздники» | Развитие умения  рассказывать о своих семейных праздниках, делиться опытом, давать советы | 4.05.16 | |  |
| 94 | | Поздравь друга | | | Комбинированный | Развитие навыка письменной речи по теме «Поздравь друга | Развитие умения  использовать приобретенные  навыки в письменной речи, писать поздравительную открытку | 5 05.16 | |  |
| 95 | | Насколько ты независим? | | | Комбинированный | Развитие навыка просмотрового чтения по теме «Насколько ты независим?» | Умение читать тексты с целью извлечения информации и составления плана высказывания по теме | 10 05.16 | |  |
| 96 | | Как заработать на карманные расходы? | | | Комбинированный | Введение и закрепление новой лексики: глаголы to do и to make по теме «Как заработать на карманные расходы?»  Активизация пройденной лексики в речи по теме «Работа для подростков» | Понимать при чтении и на слух конструкции make, do и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных произведениях | 11 05.16 | |  |
| 97 | | Работа для подростков | | | Комбинированный  Комбинированный |
| Умение понимать при чтении и на слух лексику о независимости от родителей, использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, речевые клише | 1205.16 | |  |
| 98 | | Повторение пройденной лексики и  грамматики | | | Комбинированный |  | Понимать при чтении и на слух конструкции make, do, лексики о праздниках, работе и трудных жизненных ситуациях и употреблять эти конструкции в устных высказываниях и письменных произведениях | 17 05.16 | |  |
| 99 | | Домашнее чтение | | | Комбинированный |  | Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии | 18 05.16 | |  |
| 100 | | Контроль аудирования | | | Комбинированный | Урок контроля и оценка знаний |  | 19 05.16 | |  |
| Умение читать несложный аутентичный текст, полно и точно понимая его не основе переработанной информации | 24.05.16 | |  |
| 101 | | Контроль чтения | | | Комбинированный | Урок контроля и оценка знаний |
| 102 | | Контроль говорения | | | Комбинированный | Урок контроля и оценка знаний | Умение развивать диалогическуюи и монологическую речь |
| 103 | | Контроль письма | | | Комбинированный | Урок контроля и оценка знаний | Умение применять знания лексики, грамматики, правил орфографии | 25 05.16 | |  |
| 104 | | Обобщающий урок | | | Комбинированный | Урок повторения и закрепления пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала | 26 05.16 | |  |
| 105. | | Итоговый урок | | | Комбинированный | Урок повторения и закрепления пройденного материала | Повторение и закрепление пройденного материала |