В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 103 часа.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

**III четверть:**

- урок № 66 «Почему книги до сих пор популярны? Развитие навыков аудирования.» и урок № 67 «Книги как часть средств массовой информации. Развитие навыков диалогической речи» - 18.02.16 г.;

- урок № 74 «Контроль аудирования» и урок № 75 «Контроль говорения» - 10.03.16 г.

**Календарно – тематическое планирование**

**8 «б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | | **Виды учебной деятельности** | | **Цель** |
| **план** | **факт** | **лексика** | **грамматика** |
| **I четверть сентябрь – октябрь (27 часов)** | | | | | | | | | | |
| 1 | **1.09.15** |  | Вводный урок. Знакомство с целями и задачами учебного года на 8 класс | 1 | Урок ознакомления  с новым материалом | |  | |  | Развитие навыков аудирования. Формирование умения работать в паре. Развитие диалогической речи. |
| **Раздел 1. "Эта чудесная планета, на которой мы живем". (26 часов)** | | | | | | | | | | |
| **2** | **2.09.15** |  | У природы нет плохой погоды. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный | | Achievement, beach, damage, disaster, drought, earth, earthquake, exploration, flood,  hurricane, moon, planet, pole, research, researcher, satellite, spacemen,  spaceship, star, tornado, universe, volcano, beak, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet | | It’s…  The  with  unique  thing | Развитие навыков чтения и говорения. |
| **3** | **3.09.15** |  | Типичная британская погода. Обучение грамматической структуре "It's..." |  | Комбинированный | | Обучение диалогической речи; развитие навыков монологической речи. |
| **4** | **8.09.15** |  | Прогноз погоды. Обучение навыкам аудирования |  | Комбинированный | | Развитие навыков аудирования, монологического высказывания по теме «Прогноз погоды». |
| **5** | **9.09.15** |  | До встречи в России. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | | Формирование навыков поискового чтения; развитие навыков монологической речи. |
| **6** | **10.09.15** |  | Наша планета Земля. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный | | The Solar system, the galaxy, The universe, the Milky Way, planet, satellite, distance, the Sun, the Earth, The Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star, intergalactic, space travel, spaceship, astronaut, telescope | | Определенный артикль  с существительным, единственным в своем роде | Формирование навыков поискового чтения; развитие навыков монологической речи; тренировка в употреблении новой лексики по теме «Планета Земля». |
| **7** | **15.09.15** |  | Что вы знаете о космосе? Обучение использованию артикля "the" с существительными, единственными в своем роде | 1 | Комбинированный | | Формирование навыков поискового чтения; развитие навыков монологической речи; тренировка в употреблении новой лексики по теме «Планета Земля». |
| **8** | **16.09.15** |  | Загадки Вселенной. Чтение текста с полным пониманием содержания и извлечением необходимой информации | 1 | Комбинированный | | Формирование навыков поискового чтения; развитие навыков монологической речи; тренировка в употреблении новой лексики. |
| **9** | **17.09.15** |  | Что вы делали вчера? Обучение грамматической стороне речи: прошедшее длительное время | 1 | Комбинированный | | Beknow internationally, key problem, outer space, solve  a problem, space flight, space travel, Milky Way, Solar system, South/North Pole | | Past Progressive | Формирование грамматических навыков – время PastContinuous; тренировка в употреблении в речи времени. |
| **10** | **22.09.15** |  | У страха глаза велики. Работа над текстом и выполнение послетекстовых упражнений | 1 | Комбинированный | | Закрепление грамматики – время PastContinuous; развитие навыков аудирования.. |
| **11** | **23.09.15** |  | Знаменитые космонавты. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | | Beknow internationally, key problem, outer space, solve  a problem, space flight, space travelMilky Way, Solar system, South/North Pole | | Past Progressive | Введение и первичное закрепление новой лексики; подготовка монологического высказывания на основе текста; Контроль грамматических навыков; развитие коммуникативных навыков по теме «Изучение космоса». |
| **12** | **24.09.15** |  | Обучение грамматической стороне речи: настоящее совершенное время | 1 | Комбинированный | | Введение и дифференциация временPresent Perfect – Present Perfect Continuous. |
| **13** | **29.09.15** |  | Работа с текстом. Тренировка употребления настоящего совершенного времени |  | Комбинированный | | Развитие навыков чтения и говорения. |
| **14** | **30.09.15** |  | Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | | Письменный контроль новой лексики; развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. |
| **15** | **1.10.15** |  | Стихийные бедствия. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный | | Earthquake, hurricane, tornado, volcano, flood, drought | | Past Simple, PastContinuous, Past Perfect | Развитие навыков аудирования; введение новой лексики и тренировка в употреблении новой лексики по теме «Земля – опасное место?». |
| **16** | **6.10.15** |  | Обучение грамматической стороне речи: дифференциация прошедшего простого и продолженного времен | 1 | Комбинированный | | Развитие навыков монологической речи на основе текста; введение и тренировка в употреблении новой грамматики: времена PastSimpleиPastContinuous. |
| **17** | **7.10.15** |  | Торнадо – это страшно. Работа с текстом | 1 | Комбинированный | | Break, damage, destroy, explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet | | Past Perfect | Развитие навыков чтения; введение новой лексики; развитие коммуникативных навыков. |
| **18** | **8.10.15** |  | Осторожно: угроза стихийного бедствия. Обучение диалогической речи | 1 | Комбинированный | | Развитие навыков диалогической речи; развитие коммуникативных навыков по теме «Стихийные бедствия». |
| **19** | **13.10.15** |  | Тренировка употребления прошедших времен | 1 | Комбинированный | | Mount Everest, Challenger Deep, the Nile, Lake Baikal, Caspian Sea, Asia, the Pacific Ocean, Sahara Desert, Antarctica | | Past Simple и Past Continuous, Past Perfect | Развитие навыков дифференциации времен группы Past. |
| **20** | **14.10.15** |  | Повторение пройденного материала. Работа с текстами | 1 | Комбинированный | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Закрепление навыков дифференциации времен группы Past; повторение пройденной лексики |
| **21** | **15.10.15** |  | Контроль аудирования | 1 | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Проверка уровня сформированности навыков аудирования |
| **22** | **20.10.15** |  | Контроль говорения | 1 | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Проверка уровня сформированности навыков диалогической речи |
| **23** | **21.10.15** |  | Контроль чтения | 1 | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Проверка уровня сформированности навыков чтения |
| **24** | **22.10.15** |  | Контроль письма | 1 | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Проверка уровня сформированности навыков письма. |
| **25** | **27.10.15** |  | Обобщающее повторение. | 1 | Комбинированный | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Повторение пройденной лексики и грамматики; закрепление навыков аудирования, монологической речи |
| **26** | **28.10.15** |  | Итоговый урок | 1 | Комбинированный | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Повторение пройденной лексики и грамматики; закрепление навыков аудирования, монологической речи |
| **27** | **29.10.15** |  | Проект на тему «Окружающая среда» | 1 | Комбинированный | | Лексический материал Темы 1 | | Грамматический материал Темы 1 | Систематизация пройденного материала |
| **II четверть ноябрь – декабрь (21 час)** | | | | | | | | | | |
| **Раздел 2. "Защитим планету!". (21 час)** | | | | | | | | | | |
| **28** | **10.11.15** |  | "Защитим планету!". Использование артикля "the"с географическими названиями | 1 | | Комбинированный | | Protect, waste, pollute, environment | Артикль ”the” с географическими познаниями | Активизация известной лексики по теме в речи; развитие навыков аудирования. |
| **29** | **11.11.15** |  | Проблемы экологии.Словообразование. Суффиксы -tion / -al | 1 | | Комбинированный | | Активизация лексики по теме «Окружающая среда» в речи; развитие навыков аудирования; обучение словообразованию: суффиксальный способ, конверсия. |
| **30** | **12.11.15** |  | Защитим нашу планету вместе! Обучение чтению с пониманием основного содержания | 1 | | Комбинированный | | Формирование навыков просмотрового чтения; развитие навыков монологической речи на основе текста. |
| **31** | **17.11.15** |  | Если бы да кабы. Обучение грамматической стороне речи: условные предложения IIиIII типа | 1 | | Комбинированный | | Throw waste around | Условные предложения 2  и 3-го типа | Активизация пройденной лексики в речи; введение грамматики: условные предложения IIи III типа. |
| **32** | **18.11.15** |  | Что бы ты сделал если…? Тренировка в употреблении условных предложений | 1 | | Комбинированный | | Endangered animals, new local wars, pollution, dangerous technologies, dangerous diseases, star wars, people and their interrelations, lack of recycling, breaking human rights, crimes, drugs | Be (get) used to smith to doing smth. | Тренировка в употреблении условных предложений; развитие навыков аудирования. |
| **33** | **19.11.15** |  | Какой была наша планета? Обучение грамматической стороне речи: использование структуры be/get used | 1 | | Комбинированный | | Активизация лексики по теме «Экологические проблемы» в речи; тренировка употребления в речи структуры used to. |
| **34** | **24.11.15** |  | Читаем Джонатана Свифта. Обучение поисковому чтению | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков поискового чтения и монологической речи на основе текста. |
| **35** | **25.11.15** |  | Идеальный мир. Лексико-грамматический практикум | 1 | | Комбинированный | | Bin, can, danger, environment, litter, packaging, prohibition, protection, pollution, recycling, rubbish, wast |  | Развитие навыков письменной речи. |
| **36** | **26.11.15** |  | Откуда столько мусора? Контроль домашнего чтения | 1 | | Комбинированный | |  | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц; развитие навыков аудирования; введение и первичное закрепление новой лексики по теме» Загрязнение окружающей среды». |
| **37** | **1.12.15** |  | Куда девать мусор? Работа с новой лексикой | 1 | | Комбинированный | |  | Активизация введенной лексики в речи; развитие грамматических навыков: смешанный тип условных предложений. |
| **38** | **2.12.15** |  | О проблемах экологии по радио. Развитие монологической речи | 1 | | Комбинированный | | Avoid, avoid such people, avoid talking to, using something, avoid being recognized, least, the least money/time, at least | Conditional 1  и 2 в  предложении | Развитие навыков монологической речи; развитие коммуникативных навыков. |
| **39** | **3.12.15** |  | Несколько шагов к чистой планете. Практика аудирования | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков аудирования; введение и активизация новой лексики по теме «Как спасти Землю». |
| **40** | **8.12.15** |  | Ты тоже можешь сохранить планету. Развитие диалогической речи | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков диалогической речи; закрепление новой лексики; развитие навыков аудирования. |
| **41** | **9.12.15** |  | Лексико-грамматический тест по теме «Условные предложения» | 1 | | Комбинированный | | Проверка уровня сформированности орфографических и грамматических навыков по теме «Условные предложения». |
| **42** | **10.12.15** |  | Проект на тему «Защитим планету!» | 1 | | Комбинированный | | Развитие способности к обобщению и систематизации полученных знаний и творческих способностей. |
| **43** | **15.12.15** |  | Повторение пройденного материала | 1 | | Комбинированный | | Повторение пройденной лексики и грамматики; закрепление навыков аудирования, монологической речи |
| **44** | **16.12.15** |  | Контроль аудирования | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка уровня сформированности навыков аудирования |
| **45** | **17.12.15** |  | Контроль говорения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка уровня сформированности навыков устной речи |
| **46** | **22.12.15** |  | Контроль чтения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка уровня сформированности навыков чтения |
| **47** | **23.12.15** |  | Контроль письма | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка уровня сформированности навыков письма. |
| **48** | **24.12.15** |  | Обобщающее повторение. Итоговый урок | 1 | | Комбинированный | | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Повторение пройденной лексики и грамматики; закрепление навыков аудирования |
| **III четверть январь – март (28 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Раздел 3. "** **СМИ - польза или вред?". (28 часов)** | | | | | | | | | | |
| **49** | **12.01.16** |  | "СМИ - польза или вред?". Введение новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Article, Bible, celebration, channel, conclusion, encyclopedia, essay, guidebook, handbook, headline, horror, horror-struck, quiz, review, script, thriller, wisdom | Abbreviations. Uncountablenouns | Формирование навыков аудирования по теме «СМИ»; активизация в речи лексики по заданной теме; ознакомление с распространенными аббревиатурами. |
| **50** | **13.01.16** |  | Радио и телевидение. Практика аудирования | 1 | | Комбинированный | | Развитие коммуникативных навыков по теме «СМИ». |
| **51** | **14.01.16** |  | Пробуемся на роль радиоведущего. Инсценировка диалогов | 1 | | Комбинированный | | Формирование навыков диалогической речи. |
| **52** | **19.01.16** |  | Песня о радио. Обучение грамматической стороне речи: неисчисляемые существительные | 1 | | Комбинированный | | Развитие грамматических навыков: исчисляемые и неисчисляемые существительные; развитие навыков аудирования. |
| **53** | **20.01.16** |  | Новый год у телевизора. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | | Комбинированный | | To quit doing something, to quit(some place), To manage to do something, to prove something, it proved to be… Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, whe-rever, whoever, bro-adcasting, national | Глагол + Ving have / has always  dreamed of (doing smth) | Развитие коммуникативных навыков по теме «Телевидение». |
| **54** | **21.01.16** |  | Телевидение. Введение и тренировка новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Введение и тренировка новой лексики по теме «Телевидение»; развитие навыков аудирования. |
| **55** | **26.01.16** |  | Ты любишь телевикторины. Активизация грамматических навыков: структура «глагол + ing». | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков аудирования; активизация грамматических навыков: структура «глагол + ing». |
| **56** | **27.01.16** |  | Почувствуй себя корреспондентом. Лексический диктант | 1 | | Комбинированный | | Письменный контроль лексики по теме «СМИ»; развитие навыков диалогической речи. |
| **57** | **28.01.16** |  | Периодика в нашей жизни. Развитие навыков просмотрового чтения | 1 | | Комбинированный | | Mass media, to quit doing something, to manage to do something, it proved to be, a man jf great wisdom, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess, that’s an idea, what a good idea | Условие предложения IF… | Развитие навыков просмотрового чтения; активизация лексики по теме «Газеты» в диалогической речи. |
| **58** | **2.02.16** |  | О чем вы читаете в газетах и журналах? Работа с текстами | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков языковой догадки, просмотрового чтения. |
| **59** | **3.02.16** |  | Учимся писать статьи.Лексико-грамматический практикум | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков письменной речи, написание статьи. |
| **60** | **4.02.16** |  | Введение новой лексики по теме "Интернет". Контроль домашнего чтения | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков монологической речи на основе текста. |
| **61** | **9.02.16** |  | Лексико-грамматический практикум | 1 | | Комбинированный | | Активизация известной лексики по теме в речи; развитие навыков просмотрового чтения. |
| **62** | **10.02.16** |  | Хотел бы ты стать репортером? Употребление в речи местоимений “whatever”, “whenever” и т.д. | 1 | | Комбинированный | | To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to hear something on the radio, to get news over TV/ the Internet, to video a film, to bring people closer, a collection of books at home | Whenever whatever, however, whoever, wherever.  Who-ques-tions | Употребление в речи местоимений “whatever”, “whenever” и т.д.; развитие навыков диалогической речи. |
| **63** | **11.02.16** |  | Тайна гибели Антона Боровика. Развитие навыков диалогической речи (интервью) | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков диалогической речи (интервью), просмотрового чтения; подготовка монологического высказывания. |
| **64** | **16.02.16** |  | Рассказ о хорошем человеке. Развитие навыков монологической речи | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков монологической речи. |
| **65** | **17.02.16** |  | Роль книг в нашей жизни. Развитие навыков чтения | 1 | | Комбинированный | | Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever, wherever, whoever, broadcasting, national | Prefer Ving  try Ving enjoy Ving | Развитие навыков чтения; тренировка в употреблении структуры «глагол + ing». |
| **66** | **18.02.16** |  | Почему книги до сих пор популярны? Развитие навыков аудирования. | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков аудирования; введение и первичное закрепление новой лексики. |
| **67** | **18.02.16** |  | Книги как часть средств массовой информации. Развитие навыков диалогической речи | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков диалогической речи; совершенствование коммуникативных навыков |
| **68** | **24.02.16** |  | Глаголы, вводящие косвенную речь. Обучение грамматическим навыкам: косвенная речь | 1 | | Комбинированный | | Today-that day, tonight-that night, yesterday-the day before, tomorrow-the next day, (a wee) ago-(a week) before, last year-the year before, next year-the following year, this evening-that evening, now-then, this-that, these-those, here-there | Прямая  и косвенная речь | Развитие навыков письма; формирование грамматических навыков: утвердительные предложения в косвенной речи. |
| **69** | **25.02.16** |  | Вопросы в косвенной речи. | 1 | | Комбинированный | | Введение грамматики: трансформация вопросительных  предложений в косвенную речь. |
| **70** | **1.03.16** |  | Просьбы и команды в косвенной речи. | 1 | | Комбинированный | | Формирование грамматических навыков: просьбы и команды в косвенной речи. |
| **71** | **2.03.16** |  | Читать или не читать? Тест по теме «Косвенная речь». | 1 | | Комбинированный | | Тренировка в употреблении грамматики: косвенная речь. Письменный контроль грамматики по теме «Косвенная речь»; совершенствование навыков монологической речи. |
| **72** | **3.03.16** |  | Краткость сестра таланта. Употребление местоимений “which”, “that”, “who”; обучение словообразованию | 1 | | Комбинированный | | That’s an idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea of smth., to boor a ticket, to find out, to find the book interesting, smth. is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion, to jump to a conclusion. | Suffix-less  that / which / who | Развитие навыков письменной речи; введение и тренировка в употреблении местоимений “which”, “that”, “who”; обучение словообразованию: прилагательные + less. |
| **73** | **9.03.16** |  | Повторение пройденного материала | 1 | | Комбинированный | | Повторение пройденной лексики и грамматики; закрепление навыков аудирования, монологической речи |
| **74** | **10.03.16** |  | Контроль аудирования | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка уровня сформированности навыков аудирования |
| **75** | **10.03.16** |  | Контроль говорения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка уровня сформированности навыков устной речи |
| **76** | **15.03.16** |  | Контроль чтения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка уровня сформированности навыков чтения |
| **77** | **16.03.16** |  | Контроль письма | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка уровня сформированности навыков письма. |
| **78** | **17.03.16** |  | Обобщающее повторение. Итоговый урок | 1 | | Комбинированный | | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Совершенствование навыков монологической и диалогической речи; повышение мотивации к получению знаний по английскому языку. |
| **IV четверть (март - май) (27 часов)** | | | | | | | | | | |
| **Раздел 4. "Успешные люди!". (27 часов)** | | | | | | | | | | |
| **79** | **30.03.16** |  | Обучение монологическому высказыванию по теме | 1 | | Комбинированный | | Ambition, baby-sitter, bully, bullying, congratulations, independence, king, lack, opportunity, owner, person, right, ring, studio, threat, victim, wedding | Present Simple  Past Simple  Present Perfect  Past Simple Passive (review) | Активизация известной лексики по теме «Успешная Личность» в речи; введение и тренировка в употреблении новой лексики по заданной теме. |
| **80** | **31.03.16** |  | Что необходимо для достижения успеха? Совершенствование навыков изучающего чтения | 1 | | Комбинированный | | Совершенствование произносительных навыков и навыков изучающего чтения. |
| **81** | **5.04.16** |  | Портрет успешного человека. Развитие навыков устной речи | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков вопросно-ответной работы. |
| **82** | **6.04.16** |  | Моя семья – мой путь к успеху. Развитие навыков диалогической речи | 1 | | Комбинированный | | Allow, argue, convince, defend, earn, encourage, hand, obey, succeed, threaten, differently, ambitious, dependent, equal, jealous, mad, own, patient, sick, social, successful, tolerant, unequal | Make smbd do smthAsk smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth | Развитие навыков диалогической речи; совершенствование произносительных навыков. |
| **83** | **7.04.16** |  | Проблемы в семье. Обучение грамматической стороне речи: сложное дополнение | 1 | | Комбинированный | | Формирование грамматических навыков. |
| **84** | **12.04.16** |  | Проблемы подростков решаемы. Развитие навыков поискового чтения | 1 | | Комбинированный | | Развитие грамматических навыков и навыков поискового чтения. |
| **85** | **13.04.16** |  | Со стороны виднее. Лексико-грамматический практикум | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков письменной речи; совершенствование лексических навыков (значение слова «kind»). |
| **86** | **14.04.16** |  | Телефон доверия. Введение новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков аудирования и просмотрового чтения; введение и закрепление новой лексики по заданной теме. |
| **87** | **19.04.16** |  | Примеры из прошлого. Закрепление новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Закрепление новой лексики; развитие навыков языковой догадки. |
| **88** | **20.04.16** |  | Лексико-грамматический практикум | 1 | | Комбинированный | | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **89** | **21.04.16** |  | Праздник в доме. Практика аудирования. | 1 | | Комбинированный | | A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/from, in advance, lack of something, make someone do something, mind your own business,  on my/his/ her own, pocket money, social studies, special occasion, star war, succeed in doing something, Thanksgiving Day, threat against something, to deliver newspaper, to make plans, to send greetings to, under the threat of somebody/something | Conditional II  Complex objectPast Simple, Past Continuous, Past Perfect (review) | Развитие навыков аудирования; обучение просмотровому чтению. |
| **90** | **26.04.16** |  | Британские, американские и русские праздники. Развитие навыков чтения | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков чтения; активизация пройденной лексики в речи. |
| **91** | **27.04.16** |  | Семейные традиции. Развитие навыков монологической речи | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков монологической речи. |
| **92** | **28.04.16** |  | Поздравь друга. Написание открытки другу | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков письма; обучение стратегии написания поздравительной открытки. |
| **93** | **3.05.16** |  | Насколько ты независим? Развитие навыков диалогической речи | 1 | | Комбинированный | | To do, your homework, the housework, an exercise, the shopping, washing, your best, a mistake, tea, coffee, a hone call, a bed, money, friends, fun of someone, saturday jobs | Выражения с глаголами do и make | Развитие навыков диалогической речи; развитие просмотрового чтения. |
| **94** | **4.05.16** |  | Как заработать на карманные расходы? Введение новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Введение и закрепление новой лексики: глаголы to do и to make; развитие навыков просмотрового чтения. |
| **95** | **5.05.16** |  | Как заработать на карманные расходы? Закрепление новой лексики | 1 | | Комбинированный | | Введение и закрепление новой лексики: глаголы to do и to make |
| **96** | **10.05.16** |  | Работа для подростков. Работа над текстами | 1 | | Комбинированный | | Развитие навыков просмотрового чтения. |
| **97** | **11.05.16** |  | Контроль домашнего чтения | 1 | | Комбинированный | |  |  | Проверка уровня сформированности навыков чтения |
| **98** | **12.05.16** |  | Повторение пройденного материала | 1 | | Комбинированный | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Активизация пройденной лексики в речи; развитие навыков диалогической речи. |
| **99** | **17.05.16** |  | Контроль аудирования | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка уровня сформированности навыков аудирования |
| **100** | **18.05.16** |  | Контроль говорения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка уровня сформированности навыков устной речи |
| **101** | **19.05.16** |  | Контроль чтения | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка уровня сформированности навыков чтения |
| **102** | **24.05.16** |  | Контроль письма | 1 | | Урок контроля и проверки | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка уровня сформированности навыков письма. |
| **103** | **25.05.16** |  | Обобщающее повторение. | 1 | | Комбинированный | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Совершенствование коммуникативных навыков. |
| **104** | **26.05.16** |  | Итоговый урок | 1 | | Комбинированный | | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Совершенствование коммуникативных навыков. |
| **105** |  |  | Резервный урок |  | |  | |  |  |  |