В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 103 часа.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

**III четверть:**

- урок № 66 «Политики и общественные деятели. Обучение монологической речи» и урок № 67 «Музыканты, актеры. Введение новой лексики» - 19.02.16 г.;

- урок № 77 «Обобщающее повторение» и урок № 78 «Итоговый урок» - 18.03.16 г.

**Календарно-тематическое планирование**

**6 «а» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Тема** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Виды учебной деятельности** | | **Цель** |
| **план** | **факт** | **лексика** | **грамматика** |
| **I четверть сентябрь – октябрь (27 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | 1.09.15 |  | Вводный урок. Знакомство с целями и задачами учебного года на 6 класс | 1 | Урок ознакомления  с новым материалом |  |  | Развитие навыков аудирования.  Знакомство с особенностями работы с УМК. Развитие диалогической речи. |
| **Раздел 1. "Добро пожаловать в международный клуб исследователей". (26 часов)** | | | | | | | | |
| 2 | 3.09.15 |  | Инсценировка диалогов | 1 | Комбинированный | an explorer | Present / Past / Future Simple / Present Continuous (review)  Articles: “the” with the  names of the places (continents, countries, cities, streets, squares) (review);  Структура  “to be going to” | Формирование умения работать в паре. Развитие диалогической речи. |
| 3 | 4.09.15 |  | Рассказы членов клуба о своих странах. Обучение чтению с пониманием основного содержания |  | Комбинированный |  | Present Simple and Present Continuous (review) | Развитие навыков чтения и говорения. |
| 4 | 8.09.15 |  | Личная анкета члена международного клуба путешественников. Повторение простого настоящего и настоящего длительного времен |  | Комбинированный | a membership form, to browse the Internet, to chart (with friends)  cycling , jogging, on the one hand..., on the other hand | Present / Past / Future Simple (review) Wh-questions (review) | Проверка коммуникативных умений обучающихся в аудировании, чтении, письме и говорении |
| 5 | 10.09.15 |  | Встреча новых друзей. Практика аудирования | 1 | Комбинированный | Present Simple (review) Wh-questions (review) | Развитие навыков аудирования и письма |
| 6 | 11.09.15 |  | Рассказ одного из членов клуба о себе. Повторение настоящего простого и настоящего совершенного времен | 1 | Комбинированный | Past Simple and Present Perfect (review) Wh-questions (review) | Развитие умения вести диалог-расспросичитать с полным пониманием текст. Повторение грамматического материала. |
| 7 | 15.09.15 |  | Путешествие и каникулы. Обучение устной речи | 1 | Комбинированный | a valley, to explore, around the world | Past Simple and Present Perfect (review)  Word formation suffix er (review) | Обучать монологу с опорой на план.  Читать текст с полным пониманием. |
| 8 | 17.09.15 |  | Работа с текстом. Лексико-грамматический практикум. | 1 | Комбинированный | a waterfall, a desert, a cliff, height, to separate, powerful, wonders of nature | Present Simple (review) Wh-questions (review) | Развивать умение читать с пониманием основного содержания |
| 9 | 18.09.15 |  | Чудеса природы. Обучение чтению с полным пониманием содержания | 1 | Комбинированный | *Wh*-questions (review);  Uncountable nouns | Развитие навыков чтения и письма |
| 10 | 22.09.15 |  | Российские чудеса природы. Обучение грамматической стороне речи: неисчисляемые существительные | 1 | Комбинированный | a cousin, good-looking, wavy, straight, handsome to wear glasses, as. as (not as. as) | Present Simple / Present Continuous (review) Comparison structure: as... as/ not as. as | Введение новой лексики.  Развитие умений читать с полным пониманием текст диалогического характера (телефонный разговор). |
| 11 | 24.09.15 |  | Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности. Обучение диалогической речи | 1 | Комбинированный | a husband, a nephew, a niece, a wife | Present Simple (review) | Развитие навыков устной речи.  Формирование лексико-грамматических навыков. |
| 12 | 25.09.15 |  | Описание внешности и характера человека. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный |  | Present / Past Simple; Present Perfect (review) | Обучение монологическому высказыванию с опорой на речевые образцы.  Развитие умения читать с пониманием основного содержания текст и исать небольшой рассказ с опорой на план. |
| 13 | 29.09.15 |  | Межличностные отношения в семье. Работа над стихотворением | 1 | Комбинированный |  | Present / Past Simple; Present Perfect (review) | Развитие навыка читать с пониманием основного содержания небольшие тексты. |
| 14 | 1.10.15 |  | Жизнь в городе и сельской местности. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный | the countryside a pine tree, pleasant, peaceful | Compound words (noun + noun) | Развитие умений аудирования и говорения. |
| 15 | 2.10.15 |  | Дом, Квартира. Словообразование существительных | 1 | Комбинированный | to feel at home  a victory, a veteran, to celebrate, to fight, to fight for one’s country, in honour of not only..., but also | Clauses with which / who  Past Simple (review) | Развитие навыка читать с пониманием основного содержания небольшие тексты. |
| 16 | 6.10.15 |  | Обучение устной речи «Мое любимое место» |  | Комбинированный | Clauses with which / who  Past Simple (review) | Развитие умений говорения. |
| 17 | 8.10.15 |  | Лексико-грамматический практикум |  | Комбинированный | Present / Past Simple; Present Perfect (review) | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых |
| 18 | 9.10.15 |  | Праздники в Великобритании и России. Обучение чтению | 1 | Комбинированный | Wh-questions (review) | Формирование лексико-грамматических навыков. |
| 19 | 13.10.15 |  | День Победы. Работа над текстом | 1 |  |  | Wh-questions (review) | Развитие диалогической речи. |
| 20 | 15.10.15 |  | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный |  | Совершенствование навыков чтения |
| 21 | 16.10.15 |  | Повторение пройденного материала | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Совершенствование лексико-грамматических навыков |
| 22 | 20.10.15 |  | Контроль аудирования | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в аудировании |
| 23 | 22.10.15 |  | Контроль говорения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в говорении |
| 24 | 23.10.15 |  | Контроль чтения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в, чтении |
| 25 | 27.10.15 |  | Контроль письма | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в письме |
| 26 | 29.10.15 |  | Обобщающее повторение. | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала |
| 27 | 30.10.15 |  | Итоговый урок | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 1 | Грамматический материал Темы 1 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала |
| **II четверть ноябрь – декабрь (21 час)** | | | | | | | | |
| **Раздел 2. "Свободное время". (21 час)** | | | | | | | | |
| 28 | 10.11.15 |  | Введение новой лексики по теме | 1 | Урок ознакомления  с новым материалом | to fall asleep, to be lucky, have to | Modal verbs (must, have to) | Развивать умение аудирования и монологической и диалогической речи. |
| 29 | 12.11.15 |  | Посещение достопримечательностей. Обучение грамматической стороне речи: модальные глаголы | 1 | Комбинированный |  | Развитие навыка диалогической речи. |
| 30 | 13.11.15 |  | Правила путешественников. Закрепление темы: модальные глаголы | 1 | Комбинированный |  | Развитие навыка диалогической речи. |
| 31 | 17.11.15 |  | Посещение зоопарка Работа над текстами | 1 | Комбинированный | world, wildlife, a wildlife park, a kind of, endangered, rare,  to go on rides, although, plenty, various | Present / Past Simple (review) | Развитие умения читать с полным пониманием информационные тексты.. |
| 32 | 19.11.15 |  | Зоопарк и природный парк. Работа над стихотворением | 1 | Комбинированный | Present / Past Simple / Present Perfect (review); Clauses with which / who | Развитие навыка чтения. |
| 33 | 20.11.15 |  | Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | natural world, kind, to save, to join, all over the world | Present / Present Perfect / Past Simple (review); *Wh*-question | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| 34 | 24.11.15 |  | Продукты. Введение новой лексики по теме | 1 | Комбинированный | an apricot, a biscuit, a pudding, strawberry, meal, a takeaway; instead of  a recipe, delicious | Uncountable nouns (review) much / many a little / few (review)  Uncountable nouns (review) some / any (review) | Расширение лексического запаса |
| 35 | 26.11.15 |  | Прием пищи. Работа над текстами в парах | 1 | Комбинированный | Развитие навыков чтения. |
| 36 | 27.11.15 |  | Любимые блюда. Практика устной речи | 1 | Комбинированный | Развитие навыков монологической речи и письма. |
| 37 | 1.12.15 |  | Система обучения в школах России и Великобритании. Аудирование с полным пониманием и извлечением необходимой информации | 1 | Комбинированный | a school year, an event,  primary, secondary, a canteen, to be a success, need / needn’t | Modal verbs (mustn’t, can’t, needn’t)  Wh-questions (review) | Развитие навыков аудирования и говорения. |
| 38 | 3.12.15 |  | Учебный день. Отрицательные и вопросительные предложения с модальными глаголами | 1 | Комбинированный | to encourage, a way (to do smth), inside, in spite of, to follow | Modal verbs (requests) (can, could, may) | Развитие навыков чтения и говорения. |
| 39 | 4.12.15 |  | Школьные истории. Обучение чтению | 1 | Комбинированный | previous, a tropical rain forest | Modal verbs (must / have to) (review) | Развитие навыков чтения и письма |
| 40 | 8.12.15 |  | Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала |
| 41 | 10.12.15 |  | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный |  |  | Развитие навыков чтения и говорения. |
| 42 | 11.12.15 |  | Повторение пройденного материала | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Совершенствование лексико-грамматических навыков |
| 43 | 15.12.15 |  | Контроль аудирования | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в аудировании |
| 44 | 17.12.15 |  | Контроль говорения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в говорении |
| 45 | 18.12.15 |  | Контроль чтения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в, чтении |
| 46 | 22.12.15 |  | Контроль письма | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в письме |
| 47 | 24.12.15 |  | Обобщающее повторение. | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| 48 | 25.12.15 |  | Итоговый урок | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 2 | Грамматический материал Темы 2 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **III четверть январь – март (28 часов)** | | | | | | | | |
| **Раздел 3. "Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии". (28 часов)** | | | | | | | | |
| 49 | 12.01.16 |  | Практика аудирования | 1 | Урок ознакомления  с новым материалом |  | Present / Past / Future Simple (review) | Развитие навыков чтения и монологической речи.. |
| 50 | 14.01.16 |  | Досуг подростков: создание сайта. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | a quiz, to post, an experience, to connect, thrilling | Present Simple (review) | Развивать умение читать с пониманием основного содержания текст страноведческого характера. |
| 51 | 15.01.16 |  | Досуг подростков. Повторение простого прошедшего времени | 1 | Комбинированный |  | Present / Past / Future Simple (review) | Развитие навыков аудирования и чтения. Введение новой лексики и закрепление в речи. |
| 52 | 19.01.16 |  | Страна изучаемого языка. Повторение числительных | 1 | Проверочный | a castle, to consist of | Future Simple (review) Numbers 100 - 100,000 - 1,000,000 | Развитие лексических навыков в речи. |
| 53 | 21.01.16 |  | Великобритания: части страны, столицы. Чтение текста | 1 | Комбинированный | a castle, climate, communication, changeable, to have trouble doing smth / have trouble with | Present Simple (review) | Развивать умение вести диалог с опорой на прочитанный текст. |
| 54 | 22.01.16 |  | Флаги Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Комбинированный | thistle, daffodil, clover | Article the with the names of the places (review) | Активизация лексики в речи |
| 55 | 26.01.16 |  | Символы Великобритании. Работа над стихотворением | 1 | Комбинированный | Активизация лексики в речи |
| 56 | 28.01.16 |  | Страна изучаемого языка: столица Англии. Условные предложения нулевого типа | 1 | Комбинированный |  | Zero Conditional | Развитие навыков аудирования и чтения. Закрепление лексики и в речи. |
| 57 | 29.01.16 |  | Страна изучаемого языка: население Англии. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный |  | Wh-questions | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков |
| 58 | 2.02.16 |  | Страна изучаемого языка: большие города Англии. Обучение монологическому высказыванию | 1 | Комбинированный | industrial, a conference, an exhibition | Present / Past Simple / Present Perfect (review) | Развитие монологической речи. Развитие умения вести беседу. |
| 59 | 4.02.16 |  | Страна изучаемого языка образовательные центры. Работа с текстом | 1 | Комбинированный |  | Present Continuous (review) | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| 60 | 5.02.16 |  | Лексический диктант. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный |  | Развитие навыков чтения и письма. Активизация грамматических навыков в речи. |
| 61 | 9.02.16 |  | Страна изучаемого языка: Уэльс. Работа над текстом | 1 | Комбинированный | an excursion, a battle, a path, canoe, to surfing, to go surfing | Present Continuous (review) | Развитие навыков чтения и письма. Активизация грамматических навыков в речи. |
| 62 | 11.02.16 |  | Северная Ирландия. Повторение степеней сравнения | 1 | Комбинированный | Adjectives (degrees of comparison) (review) | Активизация лексико-грамматических навыков в речи. Развитие умения аудирования. |
| 63 | 12.02.16 |  | Страна изучаемого языка: Шотландия. Лексико-грамматический практикум. | 1 | Комбинированный |  | Wh-questions | Развитие монологической речи. |
| 64 | 16.02.16 |  | Фестивали Шотландии. Написание эссе | 1 | Комбинированный |  | Past Simple (review) | Развитие лексико-грамматических навыков в речи и письме. |
| 65 | 18.02.16 |  | Обучение чтению "Шотландская сказка" часть 1 | 1 | Комбинированный | to be scared, coal, to hurt, to blame Make yourself!  Take care of yourself! Enjoy yourself! | Reflexive pronouns  Word formation (suffixes — man, er, ist, ian, ect, or) (review) | Развитие навыка чтения. Введение новой лексики.  Развитие коммуникативных навыков. |
| 66 | 19.02.16 |  | Политики и общественные деятели. Обучение монологической речи | 1 | Комбинированный | to kidnap  crazy, ordinary, honestly, to burst into tears  awkwardly, to tell lies / the truth I beg your pardon! | Present / Past Simple (review) | Развитие навыков чтения. Введение новой лексики. |
| 67 | 19.02.16 |  | Музыканты, актеры. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный | Wh--questions | Развитие навыков чтения. |
| 68 | 25.02.16 |  | Страна изучаемого языка: выдающиеся люди - писатели, ученые. Практика аудирования | 1 | Комбинированный | Present / Present Perfect / Past Simple (review) | Развитие навыков аудирования и говорения. |
| 69 | 26.02.16 |  | Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг. Практика устной речи | 1 | Комбинированный |  | Wh--questions | Активизация лексических навыков в речи. Развитие навыка чтения. |
| 70 | 1.03.16 |  | Досуг: просмотр фильма. Работа над обзором на фильм "Хроники Нарнии" | 1 | Комбинированный |  | Present Simple (review) | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| 71 | 3.03.16 |  | Работа над отрывком из книги «Лев, Колдунья и волшебный шкаф» | 1 | Комбинированный |  | Present Simple (review) | Активизация лексических навыков в речи. Развитие навыка чтения. |
| 72 | 4.03.16 |  | Повторение пройденного материала | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Развитие коммуникативных навыков. |
| 73 | 10.03.16 |  | Контроль аудирования | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в аудировании |
| 74 | 11.03.16 |  | Контроль говорения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в говорении |
| 75 | 15.03.16 |  | Контроль чтения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в, чтении |
| 76 | 17.03.16 |  | Контроль письма | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в письме |
| 77 | 18.03.16 |  | Обобщающее повторение. | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| 78 | 18.03.16 |  | Итоговый урок | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 3 | Грамматический материал Темы 3 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **IV четверть март – май (27 часов)** | | | | | | | | |
| **Раздел 4. "Досуг: подготовка к походу". (27 часов)** | | | | | | | | |
| **79** | 31.03.16 |  | Обучение монологической речи | 1 | Урок ознакомления  с новым материалом | to squeeze (through), incredible, back and forward | Present Simple (review) | Развитие монологических навыков. |
| **80** | 1.04.16 |  | Чтение с полным пониманием и извлечением необходимой информации | 1 | Комбинированный |  | Singular and plural nouns (review) | Развитие навыков чтения. |
| **81** | 5.04.16 |  | Забавные приключения. Введение новой лексики | 1 | Комбинированный |  | Past Simple (review) | Развитие навыков чтения. Введение новой лексики. |
| **82** | 7.04.16 |  | Отдых на свежем воздухе, лагере. Работа с текстом | 1 | Комбинированный | a flashlight, a rucksack / a backpack, a cross-country trip, to put up (a tent) | Present Simple (review) | Развитие лексических навыков в речи. |
| **83** | 8.04.16 |  | Великие путешественники прошлого. Лексико-грамматический практикум | 1 | Комбинированный | Present / Past / Future Simple / Present Perfect (review) Wh-questions | Развитие навыков чтения и говорения. |
| **84** | 12.04.16 |  | Клуб путешественников. Практика устной речи | 1 | Комбинированный | to overcome, a skill, to provide first aid, an expedition | Present / Past /Future Simple /Present Perfect  (review) | Развитие умения диалогической речи |
| **85** | 14.04.16 |  | Современные путешественники. Работа в группах | 1 | Комбинированный | Развитие умения работы в группах и навыков диалогической речи |
| **86** | 15.04.16 |  | Работа над стихотворением | 1 | Комбинированный | Развитие навыков чтения. |
| **87** | 19.04.16 |  | Лексико-грамматический тест | 1 | Комбинированный | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **88** | 21.04.16 |  | Популярные виды спорта в Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Комбинированный |  | Present / Past Simple (review) Wh-questions | Развивать умение вести диалог-расспрос, читать текст с пониманием основного содержания. |
| **89** | 22.04.16 |  | Популярные виды спорта в России. Работа в парах | 1 | Комбинированный | I think that.  I believe that.  Yes, I agree. That’s an excellent idea. Do you really think so?  I’m not so sure about that.  underwater | Present / Past Simple (review) Wh-questions | Развитие навыков аудирования и письма. |
| **90** | 26.04.16 |  | Природа и экология: вода на планете. Введение новой лексики. | 1 | Комбинированный | Present / Past Simple / Present Perfect (review) Wh-questions | Развитие навыков чтения. |
| **91** | 28.04.16 |  | Bеликий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал. Работа над текстами | 1 | Комбинированный | to reach | Present / Past Simple / Present Perfect (review) Wh-questions | Развитие навыков говорения. |
| **92** | 29.04.16 |  | Подводный животный мир. Обучение диалогической речи | 1 | Комбинированный | a jellyfish, a tentacle, an octopus, a sea turtle, to sting, poison, intelligent, flexible, poisonous | Present / Past Simple / Present Perfect (review) Wh-questions | Развитие навыков аудирования. |
| **93** | 3.05.16 |  | Праздники и фестивали в Великобритании и России. Работа в группах | 1 | Комбинированный | Present / Past Simple / Present Perfect (review) Wh—questions | Развитие навыков чтения и говорения. |
| **94** | 5.05.16 |  | Семейный праздник. Обучение пересказу прочитанного | 1 | Комбинированный |  | Present / Past / Future Simple / Present Perfect / Present Continuous (review) | Развитие грамматических навыков.  Обучать монологической речи |
| **95** | 6.05.16 |  | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный |  | Present / Past / Future Simple / Present Perfect / Present Continuous (review) | Совершенствование навыков чтения |
| **96** | 10.05.16 |  | Повторение пройденного материала | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Совершенствование лексико-грамматических навыков |
| **97** | 12.05.16 |  | Повторение пройденного материала | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Совершенствование лексико-грамматических навыков |
| **98** | 13.05.16 |  | Контроль аудирования | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в аудировании |
| **99** | 17.05.16 |  | Контроль говорения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в говорении |
| **100** | 19.05.16 |  | Контроль чтения | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в, чтении |
| **101** | 20.05.16 |  | Контроль письма | 1 | Урок контроля и проверки | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Проверка коммуникативных умений обучающихся в письме |
| **102** | 24.05.16 |  | Обобщающее повторение. | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **103** | 26.05.16 |  | Итоговый урок | 1 | Комбинированный | Лексический материал Темы 4 | Грамматический материал Темы 4 | Контроль и самоконтроль знания пройденных лексических единиц и грамматического материала; сформированности языковых умений и навыков. |
| **104-105** |  |  | Резервный урок |  |  |  |  |  |