

В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 99 часов.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

I четверть: № 1 «Вводный урок. Знакомство с целями и задачами учебного года на 5 класс» и № 2 «Тема 1. «Поговорим о первом дне в школе.

Аудирование с полным пониманием.содержания» - 1.09.15 ;

III четверть - №67 «Работа над диалогами, увеличение грамматических знаний по теме: настоящее совершенное время» и № 68 «Обучение чтению с полным пониманием содержания» - 24.02.16; №77 «Обобщающее повторение» и № 78 «Итоговый урок» - 17.03.16 ;

IV четверть - № 79 «Тема 4 «Узнай больше друг о друге», введение новой лексики» и № 80 «Написание письма другу по образцу» - 30.03.16; № 101 «Итоговая контрольная работа» и № 102 «КВН «Чему мы научились в 5 классе»» - 18.05.16; № 103 «Обобщающее повторение» и № 104 «Итоговый урок» - 19.05.16.

### 5 класс

#### Календарно-тематическое планирование по английскому языку

#### Четверть I ( сентябрь – октябрь) – 26 ч.

#### Тема 1. «Поговорим о первом дне в школе» - 23 ч.

№ п/п	Тема	Коммуникативная деятельность	Языковой материал		УУД	Тип урока	Дата	
			Лексический	Грамматический			по плану	по факту
1	Вводный урок. Знакомство с целями и задачами учебного года на 5 класс	- знакомятся с новым УМК; - читают диалоги; -выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах	Nice to see you! That's great! Welcome		Л. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом П. обобщать правила чтения: гласные и буквосочетания из гласных; К. обмениваться	Комбинированный	1. 09	

					мнениями о первом дне после каникул, о школьных предметах; рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах; Р.определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.			
2	Тема 1. «Поговорим о первом дне в школе». Аудирование с полным пониманием содержания	- учатся работать с грамматическим справочником; - выполняют лексико-грамматические упражнения; --- составляют собственные высказывания по опорам в виде вводных слов	Camp, travel, summer holidays	Past Simple	Л. развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся П. различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи; К. рассказывать о том, что школьники делают на уроках, в выходные, на каникулах;	Комбинированный	1. 09	

					Р. учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя			
3	Обучение чтению с общим охватом содержания	- читают диалоги; - составляют собственные высказывания по опорам в виде незаконченных предложений; - выполняют лексико-грамматические упражнения	Study, students, pupil, teacher, subject	Present Simple, Past Simple и Future Simple	Л. желание осваивать новые виды деятельности П. сравнивать способы выражения действия в Present Simple, Past Simple и Future Simple К..знакомиться с новичком в классе Р.Составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта под руководством учителя.	Комбинированный	3.09	

4	Введение новой лексики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся работать с таблицей (заполнять, составлять высказывания на основе данных таблицы);</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- работают в парах</li> </ul>	Education, break, Art, Nature studies, PE, IT, History, Literature, timetable		<p>Л. . желание участвовать в творческом, созидательном процессе П. .соотносить глаголы с существительными ;</p> <p>обобщать правила словообразования (конверсия);</p> <p>К. отвечать на вопросы по теме, аргументировать свое мнение в мини-диалогах Р. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</p>	Комбинированный	8. 09	
5	Работа над диалогом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с новыми лексическими единицами, -учатся использовать их в своих высказываниях;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические</li> </ul>	Solve problems, listen (to), count, translate, answer, ask, questions, learn by heart	Future Simple	Л. проявление толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент)	Комбинированный	9.09	

		упражнения; - читают тексты с извлечением конкретной информации			П. обобщать правила использования Future Simple , высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ).. .			
6	Повторение образования настоящего, прошедшего и будущего простого времени.	знакомятся с новым способом словообразования; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - составляют собственные высказывания по опорам	Get up, put on/ wear, be tired, early	Словообразование	Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся П.обобщать правила словообразования Р. соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его	Комбинированный	10.09	

7	Введение новой лексики по теме «Школа», практика употребления в устной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся слушать англоязычные тексты с пониманием конкретной информации;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- работают в парах</li> </ul>	Say, speak, tell	There is/ There are – повторение оборотов	<p>Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p> <p>П. различать синонимы speak, say, tell, употреблять их в речи;</p> <p>учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;</p> <p>К. брать интервью у одноклассников</p> <p>Р. В диалоге с учителем уважать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки</p>	Комбинированный	15.09	

8	Чтение полилога по ролям, работа с текстом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся взаимодействовать со сверстниками, работать в группе;</li> <li>- составляют собственные высказывания по опорам;</li> <li>- учатся работать самостоятельно</li> </ul>	Mark, borrow	Present Simple	<p>Л. развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p> <p>П.способствовать формированию собственного высказывания по опорам</p> <p>К. учить взаимодействию со сверстниками , работая в группах.</p> <p>Р учить уважать мнение речевого партнера</p>	Комбинированный	16.09	
9	Обучение грамматической стороне речи: глаголы can, could, may.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читают текст с целью полного понимания содержания;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- составляют собственные высказывания по опорам</li> </ul>		Притяжательный падеж существительных	<p>Л. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом</p> <p>П.уметь читать текст с полным пониманием содержания</p> <p>К. учить составлять собственные высказывания по опорам</p>	Комбинированный	17.09	

					Р.определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.			
10	Практика аудирования. Лексический диктант.	- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - рассказывают о своих учителях	Improve, invite	Модальные глаголы	Л. развивать желание осваивать новые виды деятельности П. знакомить и автоматизировать новые грамматические конструкции посредством выполнения лексико-грамматических упражнений К. формировать умение строить монологическое высказывание об учителях. Р. соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его	Комбинированный	22.09	



11	Обучение чтению с пониманием основного содержания и высказыванию о прочитанном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся взаимодействию, работая в парах</li> </ul>		Модальные глаголы may, can, could	<p>Л.развивать желание приобретать новые знания.</p> <p>П. знакомиться с новыми грамматическими структурами и уметь использовать их в своих высказываниях,</p> <p>К. уметь взаимодействовать с партнером в паре</p> <p>Р. вносить необходимые коррективы при взаимодействии в паре</p>	Комбинированный	23.09	
12	Работа в парах: составление и инсценировка диалогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читают текст с полным пониманием содержания;</li> <li>- составляют собственные высказывания с опорой на образец;</li> <li>- учатся высказываться логично и связно, в нормальном темпе</li> </ul>		Past Simple	<p>Л. развивать внимание, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом</p> <p>П. уметь владеть чтением текста с полным пониманием содержания</p> <p>К.учить умению</p>	Комбинированный	24.09	

					составлять собственное монологическое высказывание и использованием опоры, развивая логическое мышление и аргументацию. Р. соотносить результат своей деятельности с целью и оценить его результат			
13	Обучение монологической речи по теме «Летние каникулы»	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах; - строят собственные письменные высказывания с опорой на образец		Past Simple	Л. желание приобретать знания и участвовать в коммуникации. П.автоматизировать употребление Past Simple в утвердительных, отрицательных и вопросительных формах. К. учить умению общаться в письменной форме с опорой на образец Р. работая по плану, сверять свои действия с целью и, при	Комбинированный	29.09	

					необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.			
14	Аудировани е с полным пониманием содержания	- учатся работать с аудиотекстом; - выполняют лексико- грамматические упражнения; - расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы	Spend, take part, take place, take care	Present Simple	Л. развивать внимание и память при работе над аудированием П. уметь составлять целое из частей К уметь сотрудничать с собеседником в рамках заданной ситуации Р осознание качества и уровня усвоенного материала	Комбинир ованный	30.09	
15	Контроль домашнего чтения, повторение предлогов и степеней сравнения прилагатель ных	- выполняют лексико- грамматические упражнения; - работают с двуязычным словарем; - работают в парах	Pick berries, gather mushrooms, fire, sunbathe	Past Simple	Л . желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать изученные знания П. учить поиску и выделению необходимой информации К. совершенствовать произносительные навыки на основе	Комбинир ованный	1.10	

					<p>скороговорки переводить на русский язык словосочетания со знакомыми глаголами</p> <p>Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, грамматический справочник и таблицы, средства ИКТ)</p>			
16	<p>Практика аудирования: работа с текстом, соотнесения реклам с картинками</p>	<p>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- работают в группах;</p> <p>- строят собственные письменные высказывания с опорой на образец</p>			<p>Л развивать навыки письменной речи в процессе овладения языковым материалом</p> <p>П. учить владеть структурой написания письма личного характера</p> <p>К. учить сотрудничеству в поиске и сборе</p>	Комбинированный	6.10	

					информации Р. учить предвосхищать результаты уровня усвоения речевого материала, учить оценивать результаты собственной учебной деятельности			
17	Ведение диалога- расспроса на тему «Хобби»	- знакомятся с новым способом словообразования; - выполняют лексико- грамматические упражнения; читают текст с целью извлечения конкретной информации; - работают в группах	Create, musician, artist, scientist, well-known	Словообразовани е	Л. формировать духовные ценности учащихся П. учить умению анализировать с целью выделения значимых признаков К. высказываться на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения Р.определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.	Комбинир ованный	7.10	
18	Работа над	- знакомятся с новыми	Go sightseeing, at	Количественные	Л. развивать	Комбинир	8.10	

	стихотворением	грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - строят собственные письменные высказывания с опорой на образец	the seaside, return, abroad	местоимения	желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся П. учить поиску и выделению информации К. уметь выражать и аргументировать свою точку зрения, обосновывая свой ответ в письменной форме. Р. учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.	ованный		
19	Введение новой лексики по теме «Черты характера», практика аудирования	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - строят собственные письменные высказывания с опорой на образец; - рассказывают о любимых занятиях			Л. формировать умения оценивать личностные достижения одноклассников П. формировать умения строить монологическое высказывание с опорой на образец К. высказываться	Комбинированный	13.10	

					на заданную тему, опираясь на ключевые слова / выражения Р.применять установленные правила в планировании способа решения, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, условиями ее реализации			
20	Обучение прогнозированию содержания текста по заголовку	<p>читают тексты с полным пониманием прочитанного, с извлечением конкретной информации;</p> <p>-выполняют лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- работают с двуязычным словарем</p>	Language, tradition		<p>Л. готовность обучающихся, их настрой на работу, готовность к восприятию иноязычной речи.</p> <p>К. постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Р. учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью</p>	Комбинированный	14.10	

					учителя			
21	Работа с текстом	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся пользоваться грамматическим справочником;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			<p>П. создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач, осуществлять выбор эффективных способов решения задач , устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>К.уметь взаимодействовать в группе.</p> <p>Р. определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.</p>	Комбинированный	15.10	
22	Контроль аудирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся выполнять само- и взаимоконтроль;</li> <li>- читают тексты с целью извлечения</li> </ul>			<p>Р. осуществлять контроль по результату и способу действия, адекватно самостоятельно оценивать правильность</p>	Контроль знаний	20.10	



		конкретной информации; - составляют диалогические высказывания с опорой на образец			выполнения заданий Л. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. К. адекватно использовать свою речь для планирования и регуляции своей деятельности. П. осуществлять логическую операцию, осуществлять сравнение, анализ, синтез, обобщение.			
23	Контроль говорения				Р. прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей. К. осуществлять контроль, коррекцию и оценку самостоятельных действий.	Контроль знаний	21.20	
24	Контроль чтения	- учатся выполнять само- и			Р. адекватно оценивать свои	Контроль знаний	22.10	

		взаимоконтроль; - составляют высказывания по опорам			возможности достижения цели определенной сложности. К. в процессе коммуникации достаточно полно точно и последовательно выражать свои мысли согласно грамматическим и синтаксическим нормам иностранного языка.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Тема 2. «Путешествие в Лондон». – 24 ч.**

№ п/п	Тема	Коммуникативная деятельность	Языковой материал		УУД	Тип урока	Дата	
			Лексический	Грамматический			по плану	по факту
25	Тема 2 «Путешествие в Лондон». Аудирование с полным пониманием. Контроль письма.	- выполняют лексико- грамматические упражнения; составляют собственные высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения; - читают текст с целью извлечения конкретной информации; - учатся взаимодействовать, работая в группах		There is/ There are – повторение обороты, модальные глаголы	Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся. П. систематизировать правила чтения гласных под ударением К. разыгрывать диалог по ролям, соблюдая нужную интонацию	Комбинированный	27. 10	

					Р. определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления.			
26	Способы словообразования. Обобщающее повторение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- составляют собственные высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения;</li> <li>- работают с двуязычным словарем;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>		Present Simple	<p>Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся П. давать краткие ответы на разделительные вопросы</p> <p>К. составлять диалог по аналогии (о школьной вечеринке, пикнике и т. д.)</p> <p>Р. учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя.</p>	Контроль знаний	28.10	

27	Итоговый урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся высказываться логично и связно, выразительно;</li> <li>- представляют групповые работы;</li> <li>- отвечают на вопросы по проекту;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			<p>Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p> <p>П. обобщить правила словообразования (суффикс -tion, конверсия: существительное — глагол)</p> <p>К. высказываться на заданную тему (какое время года любишь больше всего, что ты и члены твоей семьи собираются делать в выходные, Halloween и д.р.), опираясь на прослушанный текст</p> <p>Р.составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем</p>	Комбинированный	29.10	
----	---------------	--	--	--	---	-----------------	-------	--

**Четверть II (ноябрь-декабрь) – 21 ч.**

28	Обучение грамматической стороне речи, to be going to, введение новой лексики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- слушают текст с целью извлечения конкретной информации;</li> <li>- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения</li> </ul>			<p>Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p> <p>П. переводить словосочетания с новыми словами на русский язык</p> <p>К. .восполнять диалоги в комиксах</p> <p>Р. работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя</p>	Комбинированный	10.11	
29	Работа над текстом, выполнение послетекстовых упражнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с новым способом словообразования;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- составляют диалоги, работают в парах</li> </ul>	Describe, arrange, celebrate	Словообразование	<p>Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся</p> <p>П. заполнять пропуски в предложениях (глаголами в нужной форме, новой лексикой).</p> <p>К. придумать и устно изложить окончание прочитанного незавершенного рассказа с опорой на</p>	Комбинированный	11.11	

					ключевые слова; Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, средства ИКТ)..			
30	Обучение правилам составления письма	- читают текст с полным пониманием прочитанного; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся выражать собственное мнение по поводу прочитанного		Разделительные вопросы	Л. желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся П. учиться образовывать разделительные вопросы К учиться выражать собственное мнение по поводу прочитанного	Комбинированный	12.11	
31	Обучение монологической и диалогической речи по теме «Путешествия»	выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся взаимодействовать, работая в парах; - составляют диалоги с использованием изученного языкового материала	Wake up, hurt, body, fall ill	Разделительные вопросы	К. развивать умение формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной	Комбинированный	17.11	

					<p>деятельности.</p> <p>Л.развивать желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.</p> <p>П. совершенствовать лексико-грамматические навыки.</p>			
32	Обучение грамматической стороне речи: настоящее длительное время	<p>- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях;</p> <p>- работают с грамматическим справочником;</p> <p>- работают с текстом (с различными стратегиями)</p>	Go out, magazine, newspaper, cinema	Оборот to be going to	<p>П. осуществлять расширенный поиск информации с использованием справочных материалов.</p> <p>Л. формировать умения объяснить свой выбор.</p> <p>К. использовать текст как средство для отображения собственной позиции.</p>	Комбинированный	18.11	
33	Закрепление простого длительного времени, работа над открыткой	<p>- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях;</p> <p>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- работают в парах</p>		Оборот to be going to в вопросах	<p>К. оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p> <p>П. создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</p> <p>Л. формировать умения объяснить</p>	Комбинированный	19.11	

					свой выбор.			
34	Инсценировка диалогов	- читают текст, выполняют различного рода упражнения к тексту; - повторяют некоторые способы словообразования; - составляют собственные высказывания с опорой на образец	Decorate, sound, pumpkin, dinner		К . высказываться на заданную тему (какое время года любишь больше всего, что ты и члены твоей семьи собираются делать в выходные, Halloween и д.р.), опираясь на прослушанный текст. П. учить основам смыслового чтения. П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны.	Комбинированный	24.11	
35	Обучение грамматической стороне речи: сравнение настоящего простого и длительного времени	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах; строят собственные письменные высказывания с опорой на образец			К . высказываться на заданную тему (какое время года любишь больше всего, что ты и члены твоей семьи собираются делать в выходные, Halloween и д.р.), опираясь на прослушанный текст. П. учить основам смыслового чтения. П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны.	Комбинированный	25.11	
36	Введение	- знакомятся с новой	Take off, shake		Л. формировать	Комб	26.11	



	новой лексики по теме «Зимние каникулы», работа над текстом в парах	лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах	hands, hold, come, leave		потребность к самовыражению и самореализации, социальному признанию. П. создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. К. оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	инированной		
37	Обучение вежливым репликам и их использованию в речи, описание картинки	- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; - работают с грамматическим справочником; - выполняют лексико-грамматические упражнения		Present Simple и Present Continuous	Л. формировать потребность к самовыражению и самореализации, социальному признанию. П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны. К. высказываться на заданную тему.	Комбинированной	1.12	
38	Работа над диалогом	- выполняют лексико-грамматические упражнения; -) делают подписи к картинкам на основе текста; - строят собственные письменные высказывания		Present Continuous	Л. формировать уважение к ценностям семьи и семейным традициям. П. создавать и преобразовывать	Комбинированной	2.12	

		с опорой на образец			модели и схемы для решения задач.			
39	Введение новой лексики, обучение ответам на разные типы вопросов	- читают текст с полным пониманием прочитанного; учатся заполнять таблицу на основе устных высказываний одноклассников, интерпретировать результаты опроса; - строят собственные высказывания с опорой	Special, meal, consist of, skating rink, tree, enjoy	Present Continuous в вопросах и ответах	П. учить основам смыслового чтения. Р. развивать умения моделирования и использования знаково-символических структур. К. слушать и понимать речь других; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли ;	Комбинированный	3.12	
40	Систематизация лексического и грамматического материала. Лексически й диктант.	- учатся составлять рассказ с опорой на картинки и вопросы; - работают с двуязычным и лингвострановедческим словарем; - работают в парах		Present Continuous	П. поиск и выделение необходимой информации, использование языковых средств для монологического высказывания. К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками.	Комбинированный	8.12	
41	Контроль домашнего чтения	- знакомятся с некоторыми речевыми клише, составляют на их основе	Good luck, Merry Christmas		Л. развивать интерес к культуре и традициям	Комбинированный	9.12	

		собственные диалоги; - выполняют лексико-грамматические упражнения			англоязычных стран. Р. развитие внимания, мышление, память и воображение в процессе овладения языковым материалом. П. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.	й		
42	Повторение изученного материала	- читают тексты с целью извлечения конкретной информации; - учатся составлять сравнительные таблицы на основе текста; - работают с двуязычным словарем	Biscuit, work hard, present, stocking		П. осуществлять логическую операцию, осуществлять сравнение, анализ, синтез, обобщение. Л. развивать интерес к культуре и традициям англоязычных стран. К. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.	Комбинированный	10.12	
43	Контроль аудирования	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся пользоваться			П. осуществлять логическую операцию, осуществлять	Контроль знаний	15.12	

		грамматическим справочником; - учатся взаимодействовать, работая в группах			сравнение, анализ, синтез, обобщение. Л. развивать интерес к культуре и традициям англоязычных стран. К. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.			
44	Контроль говорения	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся выполнять само- и взаимоконтроль; - читают тексты с целью извлечения конкретной информации; - составляют диалогические высказывания с опорой на образец			К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками. П. учить выделять главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий. Р. осуществлять контроль по результату и способу действия, адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения заданий	Контроль знаний	16.12	
45	Контроль чтения	Чтение (с извлечением конкретной информации); Сформированность лексико-грамматических навыков; Письмо (личного характера, с опорой на образец)			Р. прилагать волевые усилия и преодолевать	Контроль знаний	17.12	

					трудности и препятствия на пути достижения целей. К. осуществлять контроль, коррекцию и оценку самостоятельных действий.	й		
46	Контроль письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>составляют собственные высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения;</li> <li>- читают текст с целью извлечения конкретной информации;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			П. учить планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект. К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками., развивать умение работать в группе. Л. развивать позитивное восприятие мира. Р. прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей.	Контр оль знани й	22.12	
47	Обобщающ ее повторение	выполняют лексико-грамматические упражнения; - составляют собственные высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения;			П. учить планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект. К. организовывать и планировать сотрудничество со	Комб иниро ванны й	23.12	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с двуязычным словарем;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			сверстниками, развивать умение работать в группе. Л. развивать позитивное восприятие мира. Р. прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей			
48	Итоговый урок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся высказываться логично и связно, выразительно;</li> <li>- представляют групповые работы;</li> <li>отвечают на вопросы по проекту;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			Л. развивать позитивное восприятие мира, формировать потребность в самовыражении и самореализации и социальном признании. Р. прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группе	Комбинированный	24.12	

**Четверть III ( Январь- март) – 28 ч.**  
**Тема 3. «Достопримечательности Лондона» - 28 ч.**

№ п/п	Тема	Коммуникативная деятельность	Языковой материал		УУД	Тип урока	Дата	
			Лексически й	Грамматический			По плану	По факту
49	Тема 3 «Достопримечательности Лондона» Аудирование с полным пониманием содержания.	- знакомятся с новой лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях; - знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; - выполняют лексико-грамматические упражнения; работают с лингвострановедческим справочником	Theatre, square, stadium, host family, museum	Артикли с географическими названиями	П. давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения. К. развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации Л. развивать интерес к культуре и традициям англоязычных стран	Комбинированный	12.01	
50	Введение новой лексики, обучение чтению с полным пониманием содержания	- знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах	Famous, kingdom, be founded, be full of	Числительные, даты	Л. развивать позитивное восприятие мира. П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны. К. высказываться на заданную тему.	Комбинированный	13.01	

					Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)..			
51	Обучение монологической речи по теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читают текст (с пониманием основной мысли содержания);</li> <li>- заполняют таблицу на основе прочитанного;</li> <li>- составляют собственные высказывания с опорой на образец;</li> <li>- работают в группах</li> </ul>	Cathedral, ancient, hospitable		<p>Л. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.</p> <p>К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группе</p> <p>П. учить основам смыслового чтения.</p> <p>Р. развивать умения моделирования и использования знаково-символических структур</p>	Комбинированной	14.01	
52	Введение новой лексики, работа над текстом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с новым грамматическим правилом;</li> <li>- работают с грамматическим справочником;</li> <li>- выполняют лексико-</li> </ul>	Want, need, hate, enjoy	Present Simple и Present Continuous	Л. формировать уважения к личности и ее достоинствам, потребность в самовыражении и самореализации и	Комбинированной	19.01	



		грамматические упражнения			социальном признании. Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ, словари).			
53	Обучение грамматической стороне речи: правила употребления глаголов в настоящем времени	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - составляют собственные высказывания с опорой на вопросы; -работают с двуязычным словарем		Present Simple и Present Continuous	Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ, словари).. К. устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.	Комбинированный	20.01	
54	Лексический диктант.	- учатся догадываться о значении слова по аналогии с русским языком; -работают с картой Лондона; -читают тексты с целью извлечения конкретной информации	Be situated, a sight, tower, fortress, bridge, palace	Артикли с географическими названиями	П. учить сравнивать и противопоставлять заключенную в тексте информацию разного характера; делать выводы из сформулированных посылок; выводит заключения о	Комбинированный	21.01	

					<p>намерении автора или главной мысли текста.</p> <p>Л. воспитывать интерес и уважение к мировым культурным ценностям.</p> <p>Р. адекватно оценивать свои возможности достижения цели определенной сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.</p>			
55	Аудирование с полным пониманием содержания	<p>- знакомятся с фразовым глаголом, учатся употреблять его в собственных высказываниях;</p> <p>-учатся слушать с целью детального понимания информации</p>		Фразовый глагол take	<p>П. давать определения понятиям, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.</p> <p>К. развивать и инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>Л. развивать интерес к культуре и традициям англоязычных стран</p>	Комбинированный	26.01	

56	Работа над текстом, выполнение послетекстовых упражнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомятся с легендами и традиционными церемониями англичан;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся слушать с целью понимания конкретной информации, записывать воспринятую на слух информацию</li> </ul>	Raven, guard, beefeater, royal	Разделительные вопросы	<p>Л. развивать позитивное восприятие мира.</p> <p>П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны.</p> <p>К. высказываться на заданную тему.</p> <p>Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)..</p>	Комбинированный	27.01	
57	Аудирование с полным пониманием содержания, введение новой лексики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторяют правила написания личного письма;</li> <li>- читают с целью извлечения конкретной информации;</li> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения</li> </ul>	East, west		<p>Л. уважение к культуре англоязычных стран.</p> <p>П. познакомит со структурой написания письма личного характера.</p> <p>К. умение задавать вопросы, брать на себя инициативу в организации письменного высказывания, точно и последовательно передавать</p>	Комбинированный	28.01	

					информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания личного письма. Р. планировать пути достижения цели.			
58	Лексико – грамматический практикум	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах; - строят собственные письменные высказывания с опорой на образец			Л. уважение к культуре англоязычных стран. П. познакомит со структурой написания письма личного характера. К. умение задавать вопросы, брать на себя инициативу в организации письменного высказывания, точно и последовательно передавать информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания личного письма. Р. планировать пути достижения цели.	Комбинированный	2.02	
59	Обучение вежливым репликам и	- знакомятся с правилами ведения вежливого диалога; - составляют собственные	Excuse me, can you tell me?, sorry,		Л. уважение к культуре англоязычных стран.	Комбинированный	3.02	

	использованию их в речи	диалогические высказывания; - работают в парах	you are welcome, get to		П. следовать морально –этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия.	й		
60	Работа над текстом в парах	- работают с лингвострановедческим справочником, двуязычным словарем, картой мир; - знакомятся с новой грамматической конструкцией, учатся использовать ее в своих высказываниях; - работают в парах, составляя диалоги		I have been to	Л. развивать позитивное восприятие мира. П. воспитывать межкультурную толерантность и принятие культуры другой страны. К. высказываться на заданную тему. Р. работая по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)..	Комбинированный	4.02	
61	Выполнение лексико-грамматиче	- знакомятся с новой грамматической конструкцией, учатся	It's worth doing	Словообразование	П. создавать и преобразовывать модели и схемы для	Комбинированный	9.02	

	ских упражнений	использовать ее в своих высказываниях; -повторяют известные уже способы словообразования; - выполняют лексико- грамматические упражнения			решения задач. К. формировать коммуникативные навыки согласно нормам языка. Л. повышать самооценку и аргументированно высказывать свою точку зрения.	й		
62	Обучение монологиче скому высказыван ию о прочитанно м	- читают тексты с полным пониманием содержания; - учатся делать выписки из текста; учатся писать диктанты	Activity, face-to-face, politician		Л. уважение к культуре англоязычных стран. П. следовать морально –этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия. Р. работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)..	Комб иниро ванны й	10.02	

63	Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение послетекстовых упражнений	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают с лингвострановедческим справочником, двуязычным словарем; - составляют монологические высказывания по опорам		Past Simple	Р. принимать решения в проблемной ситуации на основе монологического высказывания. П. формировать умение строить монологическое высказывание по опорам. К. формулировать собственное мнение и позицию.	Комбинированный	11.02	
64	Обучение грамматической стороне речи: причастие 1,2	- учатся слушать с пониманием конкретной информации; - знакомятся с грамматическим правилом, работают с таблицей неправильных глаголов; - выполняют лексико-грамматические упражнения	Come, turn, admire	Правильные и неправильные глаголы	Л. воспитывать уважение к культуре собственной страны, формировать гражданскую позицию. П. развивать умение воспринимать информацию на слух и анализировать ее. К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками., развивать умение работать в парах.	Комбинированный	16.02	
65	Чтение текста с	- учатся работать с текстом (с различными	Be surprised, peace, smile,		П. учить ориентироваться в	Комбинированный	17.02	

	полным понимание м содержания	стратегиями); - составляют собственные высказывания с опорой на образец; -работают в парах	teenager		текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию. К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в парах. Р. учить планировать пути достижения цели; самостоятельно контролировать свое время и управлять им.	ванны й		
66	Обучение грамматиче ской стороне речи: настоящее совершенно е время	- знакомятся с новым грамматическим правилом; - работают с грамматическим справочником; - выполняют лексико- грамматические упражнения		Present Perfect	Л. уважение к культуре англоязычных стран. П. следовать морально –этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия.	Комб иниро ванны й	18.02	



67	Работа над диалогами, увеличение грамматических знаний по теме: настоящее совершенно е время	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- работают с таблицей, учатся преобразовывать табличную информацию в высказывания;</li> <li>- работают в группах</li> </ul>		Present Perfect в вопросах	<p>П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию.</p> <p>К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группах.</p> <p>Р. учить планировать пути достижения цели; самостоятельно контролировать свое время и управлять им.</p>	Комбинированный	24.02	
68	Обучение чтению с полным пониманием содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учатся работать с текстом (с различными стратегиями);</li> <li>- работают с лингвострановедческим справочником, двуязычным словарем;</li> <li>- делают подписи к картинкам</li> </ul>	Be proud of, be rich in, statue, outdoor		<p>П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию.</p> <p>К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в парах.</p> <p>Р. учить планировать</p>	Комбинированный	24.02	

					пути достижения цели; самостоятельно контролировать свое время и управлять им.			
69	Аудирование с полным пониманием содержания	- учатся писать пригласительные открытки; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся составлять собственные высказывания с опорой на картинки, изученный языковой материал		Past Simple	К. умение точно и последовательно передавать информацию, аргументировать свою позицию, владеть культурой написания открыток. П. строить логическое рассуждение, основанное на лексико-грамматических навыках языка.	Комбинированный	25.02	
70	Работа с текстами о кулинарных привычках англичан	- учатся работать с информацией (учебник, Интернет, дополнительная литература); -работают в группах	A sweet tooth, a piece of, a slice of, lay the table	Present Perfect	П. умение выделять необходимую информацию из текстов страноведческого характера. К. умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии, развивать умение	Комбинированный	1.03	

					оценивать правильность выполнения действий.			
71	Работа над стихотворе нием, введение новой лексики на тему «столовые приборы»	- знакомятся с правилами поведения за столом; - читают текст с пониманием конкретной информации; - выполняют лексико- грамматические упражнения; - составляют диалоги	fork, glass, knife, spoon, plate, saucer, cup, bowl, teapot, good appetite	Would you like... ?	Л. формировать культуру поведения и нормы этикета К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в парах Р.развивать способность соотносить свое поведение с общепринятыми нормами П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию	Комб иниро ванны й	2.03	
72	Повторение пройденног о материала	читают текст (с пониманием основной мысли содержания); - заполняют таблицу на основе прочитанного; - составляют собственные высказывания с опорой на образец;	Novel, adventure, character, be born		К. умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. Р.развивать умение оценивать правильность	Комб иниро ванны й	3.03	

		- работают в группах			<p>выполнения действий.</p> <p>Л.развивать интерес и уважение к достижениям других.</p> <p>П. совершенствование умений чтения (ознакомительного и извлечение детальной информации), устной речи на основе прочитанного</p>			
73	Контроль аудирования	<p>- учатся работать с текстом (с различными стратегиями);</p> <p>- составляют собственные высказывания с опорой на образец;</p> <p>- работают в парах</p>			<p>К. умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Р.развивать умение оценивать правильность выполнения действий.</p> <p>Л.развивать интерес и уважение к достижениям других.</p> <p>П. совершенствование умений чтения (ознакомительного и извлечение детальной</p>	Контроль знаний	9.03	

					информации), устной речи на основе прочитанного			
74	Контроль говорения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся пользоваться грамматическим справочником;</li> <li>-учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			<p>Л. уважение к культуре англоязычных стран.</p> <p>К. умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>Р. работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ)..</p>	Контроль знаний	10.03	
75	Контроль чтения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>-учатся выполнять само- и взаимоконтроль;</li> <li>- читают тексты с целью извлечения конкретной информации;</li> <li>- составляют диалогические высказывания с опорой на образец</li> </ul>			<p>Л. приобщать к мировым культурным ценностям</p> <p>К. умение ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.</p> <p>П.развивать умение выделять необходимую информацию из</p>	Контроль знаний	15.03	

					<p>текстов          страноведческого          характера.          Р. осуществлять          контроль по          результату и способу          действия; адекватно          оценивать          правильность          выполнения          действия.</p>			
76	Контроль письма	<p>Сформированность лексико-грамматических навыков;          Чтение (с полным пониманием прочитанного);          Письмо (пригласительная открытка, с опорой на ключевые          слова)</p>			<p>Р. прилагать волевые          усилия и          преодолевать          трудности и          препятствия на пути          достижения целей.          К. осуществлять          контроль, коррекцию          и оценку          самостоятельных          действий          Л. формировать          потребность в          самовыражении и          самореализации</p>	Контр оль знани й	16.03	
77	Обобщающ ее повторение	<p>- выполняют лексико-          грамматические          упражнения;          - составляют собственные          высказывания с опорой на          образец/ незаконченные</p>			<p>Л. воспитывать          гражданский          патриотизм, любовь к          Родине, чувство          гордости за свою          страну</p>	Комб иниро ванны й	17.03	

		<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работают с двуязычным словарем;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			<p>П.учить переработке и структурированию информации, учить работать с научными понятиями, анализу. синтезу, обобщению на основе применению методов наблюдения и эксперимента</p> <p>К. учить устанавливать рабочие отношения, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие</p>			
78	Итоговый урок	<p>учатся высказываться логично и связно, выразительно; представляют групповые работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечают на вопросы по проекту;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			<p>Л. развивать позитивное восприятие мир, формировать потребность в самовыражении и самореализации и социальном признании и формировать эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности</p> <p>Р. прилагать волевые</p>	Комбинированный	17.03	

					усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группе			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Четверть IV ( март- май) – 24 ч.**  
**Тема 4. «Узнай больше друг о друге» - 24 ч.**

№ п/п	Тема	Коммуникативная деятельность	Языковой материал		УУД	Тип урока	Дата	
			Лексический	Грамматический			По плану	По факту
79	Тема 4 «Узнай больше друг о друге», введение новой лексики	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся слушать с целью извлечения конкретной информации; - работают с двуязычным словарем	Interview, correspondent, unforgettable, humour	Разделительные вопросы	Р. работать по составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ).. П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, строить логическое рассуждение,	Комбинированный	30.03	



					<p>основанное на лексико-грамматических навыках языка.</p> <p>Л. формировать толерантное отношение к мнению собеседников, умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.</p> <p>К. учить учитывать мнения собеседника и стремиться к координации позиций и сотрудничеству</p>			
80	Написание письма другу по образцу	<p>учатся различать значения многозначных слов;</p> <p>- читают текст с пониманием конкретной информации;</p> <p>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</p> <p>- составляют письменные высказывания с опорой на образец</p>	Change, exchange, for a change, opportunity	Present Simple и Present Continuous	<p>Л. способствовать развитию адекватной позитивной самооценки и Я-концепции</p> <p>Р. учить основам саморегуляции эмоционального состояния</p> <p>П. совершенствовать умения чтения (ознакомительного и извлечение детальной</p>	Комбинированный	30.03	

					информации), устной речи на основе прочитанного			
81	Введение новой лексики, обучение чтению с полным пониманием содержания	- знакомятся с новой лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях; - знакомятся с новыми грамматическими конструкциями, учатся использовать их в своих высказываниях; - учатся составлять высказывания по картинке	Get on well with, curious, naughty, serious, understanding, lazy	Предлоги	Л. формировать основы семейных ценностей и приверженности к семейным традициям П. учить анализировать объекты с целью выделения признаков, устанавливать причинно-следственные связи и строить логическую цепь рассуждений и доказательств К. прививать уважительное отношение к членам семьи Р. формировать способность к саморегуляции эмоциональных взаимоотношений	Комбинированный	31.03	
82	Работа над стихотворением	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся использовать известный языковой	Friendly, loving, talkative, obedient, smart,		П. анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей;	Комбинированный	5.04	

		материал в новых речевых ситуациях; - работают в парах	intelligent, wise, polite, be interested in		подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование Л. воспитывать уважительное и толерантное отношение к окружающим Р.развивать умение к оценке и самооценке К.развивать умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию			
83	Лексический диктант, работа над интервью	- описывают членов семьи (с опорой на ключевые фразы); - читают текст с целью полного понимания информации; - учатся заполнять таблицы на основе устных высказываний одноклассников на иностранном языке			П. анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование Л. воспитывать уважительное и толерантное отношение к мнению окружающим Р.развивать умение к оценке и самооценке	Комбинированный	6.04	

					К.развивать умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию			
84	Обучение чтению с полным пониманием содержания	- знакомятся с новыми словообразовательными аффиксами, учатся использовать их в своих высказываниях; - составляют собственные высказывания с опорой на образец; - работают в парах		Словообразование (приставки)	Л.формировать умение концентрировать внимание Р. закреплять умение контролировать и корректировать свою деятельность, самостоятельно выполнять предложенное задание К.развивать умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию П. анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование	Комб инир ованн ый	7.04	

85	Введение новой лексики по теме «Хобби»	<p>читают тексты с пониманием конкретной информации;</p> <p>- знакомятся с новой лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях;</p> <p>- составляют собственные высказывания с опорой на образец</p>	Piglet, shy, noisy, quiet, peaceful, puppy, brave, cow, sheep		<p>Л. развивать память, внимание, наблюдательность и воображение</p> <p>Р. учить планировать пути достижения целей, уметь самостоятельно контролировать свое время и контролировать его</p> <p>К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.</p>	Комбинированный	12.04	
86	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<p>- читают текст (с пониманием основной мысли содержания);</p> <p>- составляют рассказ – обобщение на основе прочитанного;</p> <p>составляют собственные высказывания с опорой на образец;</p> <p>- работают в группах</p>			<p>Р. формировать рефлексивность оценки и самооценки</p> <p>К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.</p> <p>П.учить делать умозаключения и</p>	Комбинированный	13.04	

					выводы на основе аргументации Л. формировать позитивное отношение к питомцам			
87	Введение новой лексики по теме «Профессии»	-учатся работать с текстом (с различными стратегиями); -составляют собственные высказывания с опорой на образец; -работают в парах			П. формировать навыки письма с опорой К. формировать коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества Л. воспитывать экологическое сознание и знание основных принципов и правил отношения к природе Р. формировать основы саморегуляции эмоциональных состояний	Комбинированный	14.04	
88	Составление диалога-расспроса на тему: «кем ты хочешь быть?»	- знакомятся с новой лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях; - выполняют лексико-	Hobby, collecting, easy, useful, dull, fun, pleasant		Л. развивать память, внимание, наблюдательность и воображение П. Л. воспитывать уважительное и	Комбинированный	19.04	

		грамматические упражнения; - работают с двуязычными словарями; - делают подписи к картинкам			толерантное отношение к мнению окружающим Р.развивать умение к оценке и самооценке К.развивать умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию			
89	Аудирование с извлечением необходимой информации	- учатся работать с текстом (с различными стратегиями); - составляют собственные высказывания с опорой на образец; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают в парах			К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками. развивать умение работать в группе Р. формировать рефлексивность оценки и самооценки П. учить структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий Л. формировать потребность в самовыражении и	Комбинированный	20.04	

					самореализации, социальном признании			
90	Чтение текста с полным пониманием содержания, выполнение послетекстовых упражнений	- учатся брать интервью, заносить результаты в таблицу, интерпретировать результаты в виде логичных связных высказываний; - составляют собственные высказывания с опорой на образец		Present Simple и Present Continuous	К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками. развивать умение работать в группе Р. формировать рефлексивность оценки и самооценки П. учить структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий Л. формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании	Комбинированный	21.04	
91	Составление монологического высказывания по теме	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - составляют собственные высказывания с опорой на			К.развивать умения учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную	Комбинированный	26.04	



	«Моя идеальная работа»	незаконченные предложения и образец			позицию П. анализ объектов с целью выделения признаков и синтез как составления целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование			
92	Систематизация лексического и грамматического материала	- знакомятся с новой лексикой, учатся использовать ее в собственных высказываниях; - выполняют лексико-грамматические упражнения; - работают с двуязычными словарями; - работают в группах	Nurse, engineer, dentist, driver, postman, firefighter, vet, mechanic, manager, housewife		Л. формировать потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции. Р. учить умению строить жизненные планы во временной перспективе	Комбинированный	27.04	
93	Лексический диктант	-работают в парах; учатся брать интервью, заносить результаты в			Л. развивать память, внимание, наблюдательность и	Комбинированный	28.04	

		таблицу, интерпретировать результаты в виде логичных связных высказываний; -составляют собственные высказывания с опорой на образец			воображение П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, строить логическое рассуждение, основанное на лексико- грамматических навыках языка. К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.	ый		
94	Контроль домашнего чтения	- учатся работать с текстом (с различными стратегиями); - составляют собственные высказывания с опорой на образец; - работают в группах	Bodyguard, protect, treat, sail, repair, knowledge, choose		К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции.  П. совершенствовать	Конт роль чтени я	3.05	

					умения чтения (ознакомительного и извлечение детальной информации), устной речи на основе прочитанного Л. развивать мотивацию к учению			
95	Выполнение лексико-грамматических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся писать сочинение – рассуждение с опорой на вопросы;</li> <li>- учатся осуществлять самопроверку</li> </ul>			П. формировать навыки письма с опорой К. формировать коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества Л.учить строить жизненные планы	Комбинированный	4.05	
96	Повторение пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>- учатся пользоваться грамматическим справочником;</li> <li>- учатся взаимодействовать, работая в группах</li> </ul>			К. развивать умения слушать и слышать друг друга, адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции. Л.учить строить жизненные планы	Комбинированный	5.05	
97	Контроль	- выполняют лексико-			Р. формировать	Конт	10.05	

	аудирования	грамматические упражнения; -учатся выполнять само- и взаимоконтроль; - читают тексты с целью извлечения конкретной информации; - составляют диалогические высказывания с опорой на образец			рефлексивность оценки и самооценки Л. формирование познавательных мотивов обучающихся; развитие мысленного воспроизведения ситуации. П.самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;	роль знаний		
98	Контроль говорения	Аудирование (с пониманием конкретной информации); Чтение (с полным и детальным пониманием прочитанного); Сформированность лексико-грамматических навыков			Р. формировать рефлексивность оценки и самооценки	Конт роль знаний	11.05	
99	Контроль чтения	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - составляют собственные высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения; - работают с двуязычным словарем			Л. развивать мотивацию к учению К. развивать навыки взаимодействия в группе П. учить ориентироваться в текстах, понимать его целостный смысл, находить в тексте требуемую информацию, строить логическое рассуждение, основанное на	Конт роль знаний	12.05	

					лексико-грамматических навыках языка.			
100	Контроль письма	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учатся высказываться логично и связно, выразительно;</li> <li>- представляют групповые работы;</li> <li>- отвечают на вопросы по проекту;</li> <li>-учатся представлять и отстаивать собственную работу</li> </ul>			<p>Л. развивать позитивное восприятие мира. Формировать потребность в самовыражении и самореализации и социальном признании и формировать эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности</p> <p>Р. прилагать волевые усилия и преодолевать трудности на пути достижения целей</p> <p>К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками., развивать умение работать в группе</p>	Конт роль знани й	17.05	
101	Итоговая контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняют лексико-грамматические упражнения;</li> <li>-составляют собственные</li> </ul>			К. организовывать и планировать сотрудничество со	Конт роль знани	18.05	

		высказывания с опорой на образец/ незаконченные предложения; - учатся взаимодействовать, работая в группах			сверстниками, развивать умение работать в группах. Р. учить планировать пути достижения цели; самостоятельно контролировать свое время и управлять им	й		
102	КВН «Чему мы научились в 5 классе»	- выполняют лексико-грамматические упражнения; - учатся выполнять само- и взаимоконтроль; - учатся взаимодействовать, работая в группах			К. организовывать и планировать сотрудничество со сверстниками, развивать умение работать в группах. Р. учить планировать пути достижения цели; самостоятельно контролировать свое время и управлять им	Обобщающий контроль	18.05	
103	Обобщающее повторение	Аудирование (с пониманием конкретной информации); Чтение (с полным и детальным пониманием прочитанного)				Комбинированный	19. 05	
104	Итоговый урок					Комбинированный	19.05	
105	Резерв					Комбинированный	24.05	