В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 97 часов.

Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

Полугодие I:№ 26 «Обобщенное повторение» и № 27 «Итоговый урок» - 30.10. 15;

Полугодие II: №56 «Значение искусства в нашей жизни» и № 57 « Современное искусство. Новая лексика. Аудирование» - 27 . 01.16; № 70 «Навыки выживания. Аудирование» и № 71 «Отношение к преступникам. Личное мнение» - 29.02.16; № 78 «Обобщенное повторение» и № 79 «Итоговый урок» - 18.03.16; № 101 «Обобщенное повторение» и № 102 «Итоговый урок» - 23.05.16.

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку. 11класс**

| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | | | |  | **Самостоятельная учебная деятельность** | **Виды контроля** | **Домашнее**  **задание** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип урока** |
| **План** | | **Факт** | |
|  | **Iполугодие: (сентябрь- декабрь) – 47 ч.**  **Тема 1. Языки мира – 8 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Языки мира. Вводный урок. | | 1 | 02.09 | |  | | Повторение | Выполнение заданий в рабочей тетради | Говорение | Упр.5 а) стр.11 | |
| 2. | Способности в изучении иностранных языков. Формы организации словаря. | | 1 | 04.09 | |  | | Усвоение новых знаний | Выполнение письменных упражнений на грамматику | аудирование | Упр. 6  стр.11 | |
| 3. | Английский – язык мирового сообщества. Введение новой лексики. | | 1 | 07.09 | |  | | Изучение, первичное закрепление | Подготовка пересказа | Монологическое высказывание | Упр.2С стр. 13 | |
| 4. | Условное предложение 2-го типа | | 1 | 09.09 | |  | | Выработка умений и навыков | Выполнение тестовых заданий | Аудирование, входной контроль | упр.4 с. 14 | |
| 5. | «Исчезающие языки». Введение новой лексики | | 1 | 11.09 | |  | | Закрепление ЗУНов | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | Упр.4 стр.17 | |
| 6 | Времена группы Simpleи Perfect | | 1 | 14.09 | |  | | Закрепление ЗУНов | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | Раб. Тетр. упр.7-8 стр.9-10 | |
| 7 | Исчезающие языки .Аудирование. | | 1 | 16.09 | |  | | Комплексн. применение полученных знаний | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль |  | |
| 8. | Самостоятельная работа. | | 1 | 18.09 | |  | | повторение | Составление монологических высказываний | говорение | повторение | |
| **Тема 2. Достопримечательности Лондона – 9 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Тема 2. Достопримечательности Лондона. Введение новой лексики. | | 1 | 21.09 | |  | | повторение | Составление и защита презентаций | Творческое задание | упр.6 -А с.27 | |
| 10. | Лондон. Причинно- следственные связи. | | 1 | 23.09 | |  | | повторение | Практика чтения и письменного перевода | Контрольное чтение | упр.6-В с.27 | |
| 11. | Маленький русский Оксфорд. Работа с текстом. | | 1 | 25.09 | |  | Усвоение новых знаний | | Аудирование интервью | Говорение | | упр.1 -В с.28 |
| 12. | Условные предложения 2 и 3 типа. | | 1 | 28.09 | |  | Комплексн. применен.полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений на лексику и грамматику. | Промежуточный контроль | | упр.4 с.31 |
| 13 | Проекты развития туризма. Аудирование и работа с текстом. | | 1 | 30.09 | |  | Комплексн. применен.полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений на лексику и грамматику. | Промежуточный контроль | | повтор.тему |
| 14 | Составление проекта развития туризма. Практика написания письма. | | 1 | 02.10 | |  | Повторение | | Проектирование диалоговой ситуации | Творческое задание | | Раб.тет. упр1-2 стр. 19 |
| 15 | Самостоятельная работа (подготовка проектов) | | 1 | 05.10 | |  | Изучение, первичное закрепление | | Практика чтения и письменного перевода | Контрольное чтение | | Задание в рабочей тетради |
| 16 | «Старые города России» (презентации учеников) | | 1 | 07.10 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | | Упр.З стр.23 (раб.тетр.) |
| 17 | Чтение и перевод текста «Наш городок» | | 1 | 09.10 | |  | Выработка умений и навыков | | Написание доклада | Чтение | |  |
| **Тема 3. Выбираем профессию – 10 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Тема 3. Выбираем профессию. Введение новой лексики | |  | 12.10 | |  |  | |  |  | |  |
| 19 | Почему ты не работаешь? Дискуссия в малых группах. | |  | 14.10 |  | |  | |  |  | |  |
| 20 | Работа для тебя. Чтение и перевод текста. | | 1 | 16.10 | |  | Коррекция | | Контроль техники чтения и перевода | Устный опрос | | Упр.5 стр.43 |
| 21 | Письмо о приеме на работу. Резюме. | | 1 | 19.10 | |  | Повторение | | Контроль интерактивного взаимодействия в полилоге | Творческое задание | | Упр.4 стр.47 |
| 22 | Контроль аудирования | | 1 | 21.10 | |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | домашнее чтение Раб.тет. упр.З с.22 |
| 23 | Контроль говорения | | 1 | 23.10 | |  | Закрепление новой лексики | | Выполнение письменных упражнений в рабочей тетради |  | | Раб.тет. упр.З с.25 |
| 24 | Контроль чтения | | 1 | 26.10 | |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | повтор.лексику по теме " Профессии." |
| 25 | Контроль письма | | 1 | 28.10 | |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | упр.1 —А письменно |
| 26 | Обобщенное повторение | | 1 | 30.10 | |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | упр.1 -В писать |
| 27 | Итоговый урок | |  | 30.10 | |  |  | |  |  | |  |
| **Тема 4. Мистика – 8 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 28 | Тема 4. Мистика. Введение новой лексики | | 1 | 9.11 | |  |  | |  |  | |  |
| 29 | На краю неизведанного. Времена группы Simple/ Continuous | | 1 | 11.11 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | |  |
| 30 | Один дома. Аудирование. Идеоматические выражения. | | 1 | 13.11 | |  | Коррекция | | Контроль техники чтения | Устный опрос | | Подготовка к диалогу |
| 31 | Телепатия. Научные термины. | | 1 | 16.11 | |  | Усвоение новых знаний | | Инсценирование диалога. | Письмо | | повторение |
| 32 | Интуиция или телепатия. Работа с текстом. | | 1 | 18.11 | |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Чтение с извлечением главной информации | Устный опрос | | Упр.1 стр.ЗЗ (раб.тетр.) |
| 33 | Стоунхэндж – 1 из чудес света. | | 1 | 20.11 | |  | Закрепление ЗУНов | | Практика письменного перевода текста научного содержания |  | | Упр.4стр.34 (раб.тетр.) |
| 34 | Парапсихология. Речевые клише для написания доклада. | | 1 | 23.11 | |  | Закрепление ЗУНов | | Письменные ответы на вопросы | Письменн. Упражнен. | | индивидуальные задания |
| 35 | Чтение и перевод текста «Мистика» | | 1 | 25.11 | |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Чтение с извлечением главной информации | Устный опрос | | Упр.1 стр.ЗЗ (раб.тетр.) |
| **Тема 5. Телевидение – 13 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 36 | Тема 5. Телевидение. Введение новой лексики | | 1 | 27.11 | |  | Закрепление ЗУНов | | Практика письменного перевода текста научного содержания | Аудирование | | граммат. справочник с.184 3-А ,Раб.тет. 1-3 с.37 |
| 37 | Что идет по телевизору? Аудирование | | 1 | 30.11 | |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.2-А с.56 |
| 38 | Придирчивый зритель. Идиомы. | | 1 | 02.12 | |  | Комплексн. знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | | Подготовка к дебатам |
| 39 | Придаточные предложения цели. | | 1 | 04.12 | |  | Усвоение новых знаний | | Инсценирование диалога. | Письмо | | Повторение |
| 40. | Неделя без телевидения. Работа с текстом. | | 1 | 07.12 | |  | Коррекция | | Контроль аудирования текстов научного содержания | Устный опрос | | упр. 3-а с.62 |
| 41. | Особенности произношения американского и британского английского. | | 1 | 09.12 | |  | Комплексн. применен.полученных знаний | | Тест | Промежуточный контроль | | упр. 4-с с.63 |
| 42. | Дебаты на тему «Жизнь без телевидения» | | 1 | 11.12 | |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.З с.66 |
| 43. | Контроль аудирования | | 1 | 14.12 | |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | упр.6 с.67 |
| 44. | Контроль говорения | | 1 | 16.12 | |  | Усвоение новых знаний и их закрепление | | Практика письменного перевода | Аудирование | | упр.6 с.68 |
| 45 | Контроль чтения | | 1 | 18.12 | |  | Выработка умений и навыков | |  | говорение | |  |
| 46 | Контроль письма | | 1 | 21.12 | |  |  | |  |  | |  |
| 47 | Обобщенное повторение | | 1 | 23.12 | |  |  | |  |  | |  |
| 48 | Итоговый урок | | 1 | 25.12 | |  |  | |  |  | |  |
| **Тема 6. Мир науки – 5 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 49 | Тема 6. Мир науки. Введение новой лексики | | 1 | 11.01 | |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Аудирование | | упр.2-3 с.40 Р.тет. |
| 50 | Что во власти ученых? Работа с текстом. | | 1 | 13.01 | |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Аудирование | | Работа со словарём |
| 51 | Словообразование | | 1 | 15.01 | |  | Изучение, первичное закрепление | | Чтение с извлечением основной информации. | Устный опрос | | упр.4-5 с.42-43 Р. тет |
| 52 | Научный эксперимент. Аудирование, работа с текстом. | | 1 | 18.01 | |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | упр.5-В с.72 |
| 53 | Артикли. Множественное число заимствованных слов. | | 1 | 20.01 | |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | упр.6 - С с.73 |
| **Тема 7. Мир искусства – 11 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 54 | Тема 7. Мир искусства. Введение новой лексики | | 1 | 22.01 | |  | Повторение | | Тест | Говорение | | упр.6- D с.73 |
| 55 | История штрихов. Аудирование. | | 1 | 25.01 | |  | Применение полученных знаний. | | Контроль техники чтения. | Устный опрос | | Упр.6стр.44 (раб.тетр.) |
| 56 | Значение искусства в нашей жизни. | | 1 | 27.01 | |  | Повторение | | Заготовка ситуаций и их перевод. Устный опрос | Говорение | | индивид, задание. |
| 57 | Современное искусство. Новая лексика. Аудирование | | 1 | 27.01 | |  | Введение нового материала | | Письменные упражнения лексико-грамматического характера. | письмо | | Упр. 8 с.45 Раб.тет. |
| 58 | Чтение текста | | 1 | 29.01 | |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | ynp.2-D с .78 |
| 59 | Структура написания аргументированного эссе. | | 1 | 01.02 | |  | Коррекция | | Контроль чтения и перевода | письмо | | индивид, карточки |
| 60 | Искусство и великие мифы. | | 1 | 03.02 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточ-ный контроль | | Топик «Роль телевидения в современ. мире» |
| 61 | Аудирование, чтение текста. | | 1 | 05.02 | |  |  | |  |  | | упр.2 с.74 |
| 62 | Понимание искусства. Работа с текстом. | | 1 | 08.02 | |  | Коррекция | | Письменные упражнения лексико-грамматического характера. | письмо | | повторение |
| 63 | Союзные слова so, such | | 1 | 10.02 | |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Описание научного эксперимента. | Аудирование | | Упр.1стр.48 (раб.тетр.) |
| 64 | Урок-проект «Художественная выставка» (презентации) | | 1 | 12.02 | |  | Выработка умений и навыков | | Чтение с извлечением основной информации. | Контрольное чтение | | Упр.5 стр.50 (раб.тетр.) |
| **Тема 8. Преступление и наказание – 15 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 65 | Тема 7. Преступление и наказание. Введение новой лексики | | 1 | 15.02 | |  | Закрепление ЗУНов | | Аудирование интервью | Письмо | | Упр.7стр.52 |
| 66 | Это преступление? Аудирование. Работа с текстом. | | 1 | 17.02 | |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | индивид.карточка |
| 67 | Побудительные предложения | | 1 | 19.02 | |  | Комплексн. применен.полученных знаний | | Письменные упражнения на лексику. | Промежуточный контроль | | подготовить рассказ об учёном |
| 68 | Перевод устойчивых предложений. | | 1 | 24.02 | |  | Комплексн. применен.полученных знаний | | Письменные упражнения на лексику. | Промежуточный контроль | |  |
| 69 | Жестокость или доброта? Работа с текстом. | | 1 | 26.02 | |  | Закрепление ЗУНов | | Самостоятельные ответы на вопросы (письменно) | аудирование | | упр.З с.94 |
| 70 | Навыки выживания. Аудирование | | 1 | 29.02 | |  | Введение нового материала | | Чтение с извлечением основной информации | Контроль лексики в письменных упражнениях | | упр.З-В с.95 |
| 71 | Отношение к преступникам. Личное мнение | |  | 29.02 | |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Контроль аудирования | | Раб.тет.упр.7 с.52 |
| 72 | Урок-проект «Способы самообороны» (презентации) | | 1 | 2.03 | |  | Контроль усвоения знаний | | Лексико-грамматические упражнения. | тест | | Раб.тет.упрЮ с.53 |
| 73 | Речевые клише предупреждения, инструкции | | 1 | 4.03 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | | Упр.1 стр.54(раб.тетр.) |
| 74 | Контроль аудирования | | 1 | 9.03 | |  | Первичное закрепление новых знаний. | | Тест. | Аудирование | | Упр.3стр.59(раб.тетр.) |
| 75 | Контроль говорения | | 1 | 11.03 | |  | Комплексное применение полученных знаний | | Грамматические упр. | тест | |  |
| 76 | Контроль чтения | | 1 | 14.03 | |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | Раб.тет. упр.10 |
| 77 | Контроль письма | | 1 | 16. 03 | |  | Коррекция | | Выполнение устных заданий | говорение | | Описание картины (устно) |
| 78 | Обобщенное повторение | | 1 | 18.03 | |  | Усвоение новой лексики. | | Ответы на вопросы. | говорение | | упр.5-А с. 103 устно |
| 79 | Итоговый урок | |  | 18.03 | |  | Коррекция | | Выполнение заданий в рабочей тетради. | Письмо | | индивид.карточки |
| **Тема 9 . Образ жизни – 10 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 80 | Тема 9. Образ жизни. Введение новой лексики | | 1 | 30.03 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 81 | Жизненные ценности. Работа с текстом, аудирование | | 1 | 01.04 | |  | Первичное закрепление новых знаний. | | Тест. | Аудирование | | Подготовка презентации. |
| 82 | Место прилагательного в предложении. Чтение, перевод текста. | | 1 | 04.04 | |  | Выработка умений и навыков | | Аудирование текста с выбором правильного варианта. | говорение | | презентация |
| 83 | Жить не как все. | | 1 | 06.04 | |  |  | |  |  | |  |
| 84 | Инфинитивные выражения в настоящем и прошедшем времени | | 1 | 08.04 | |  | Изучение, первичное закрепление | | Чтение с извлечением основной информации | Устный опрос | | Учить слова с.187 |
| 85 | Назад к Флинстоунам? Чтение текста. | | 1 | 11.04 | |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | аудирование | | Упр.2-А упр.1 с.116 |
| 86 | Новый образ жизни. Аудирование | | 1 | 13.04 | |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | аудирование | | Упр.3-А с.117,грамм.справочник. упр.8-1,2 с182 |
| 87 | Фразовые и идеоматические глаголы | | 1 | 15.04 | |  | Усвоение новых знаний | | Ответы на вопросы по прочитанному | Контроль чтения | | Раб.тетр.упр.5 с.69 |
| 88 | Лексическое единство текста | | 1 | 18.04 | |  | Закрепление ЗУНов | | Как не быть жертвой (список правил) | говорение | | Упр.6 стр70(раб.  тетр) |
| 89 | Самостоятельная работа по теме «Образ жизни» | | 1 | 20.04 | |  | Применение полученных знаний | | Письменные упр. на лексику | Промежуточный контроль | | Упр.6 стр70(раб.  тетр) |
| **Тема 10. Проблемы экологии – 13 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | Тема 10. Проблемы экологии. Введение новой лексики. | 1 | 22.04 | |  | Усвоение новых знаний, первичное закрепление | | Описание своей ценной вещи по плану. | аудирование | | Упр.1 стр74 |
| 91 | | Причины и последствия. Работа с текстом. | 1 | 25.04 | |  | Выработка умений и навыков | | тест | Письменные задания | | Упр.7 стр76 |
| 92 | | Практика письменной речи: написание статьи. | 1 | 27.04 | |  | коррекция | | Лексико-грамматический тест | Письменные задания | | Упр.5 стр140 статья |
| 93 | | «Возлюби соседа своего». Работа с текстом. | 1 | 29.04 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 94 | | Способы выражения согласия, несогласия, просьбы, жалобы. | 1 | 4.05 | |  | коррекция | | Тест по говорению | Устный опрос | | повторение |
| 95 | | Исследователи или истребители? Аудирование | 1 | 6.05 | |  | Коррекция. Усвоение новой лексики. | | Выполнение устных заданий | Монологическая речь | | Упр.2 стр80 |
| 96 | | Затерянные в тайге. Фразовые глаголы.. | 1 | 11.05 | |  |  | |  |  | | Упр.25стр83 |
| 97 | | Контроль аудирования | 1 | 13.05 | |  | Комплексн. применение полученных знаний | | Выполнение письменных упражнений | Промежуточный контроль | |  |
| 98 | | Контроль говорения | 1 | 16.05 | |  | Первичное закрепление новых знаний. | |  |  | | Повторение темы «Экологи». |
| 99 | | Контроль чтения | 1 | 18.05 | |  |  | |  |  | | повторение |
| 100 | | Контроль письма | 1 | 20.05 | |  |  | |  |  | |  |
| 101 | | Обобщенное повторение | 1 | 23.05 | |  |  | |  |  | |  |
| 102 | | Итоговый урок |  | 23.05 | |  |  | |  |  | |  |