В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 94 часа. Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:

I ч. – урок №26 «Обобщающее повторение» и урок № 27 «Итоговый урок»- 28.10.15;

III ч. – урок № 65 « Обучение монологической речи по теме « Мои планы на будущее» и урок №66 «Контроль монологической речи» -16.02.16; урок №67 «Работа с диаграммой. Поиск заданной информации» и урок № 68 «Аудирование с общим пониманием» -17.02.16; урок № 69 « Работа над песней «Все цвета мира» и урок № 70 «Страноведение: цитаты, факты, документы» - 24.02.16; урок №71 «Контроль домашнего чтения» и урок №72 «Контроль домашнего чтения» - 29.02.16;

IV ч. – уроки №89 и №90 «Грамматический практикум»- 25.04.16; урок № 94 «Страноведение: цитаты, факты, документы» и урок № 95 «Контроль домашнего чтения» -04.05.16; урок №101 «Обобщающее повторение» и урок № 102 «Итоговый урок» - 23.05.16

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во ча­сов** | **Тип урока** | **Дата** | | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки обучающихся (аудирование, чтение, говорение, письмо)** | **Вид контроля** |
|  | | **Лексика** | **Грамматика** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть**  **Сентябрь – октябрь (26 ч.)**  **КАНИКУЛЫ, ПРОЩАЙ! (ПОВТОРИТЕЛЬНЫЙ КУРС) (6 часов); сентябрь** | | | | | | | | | |
| **1.** | Вводный урок. Знакомство с целями и задачами на 9 класс | **1** | Комбинированный урок. | 01.09.15 |  |  |  |  |  |
| **2.** | Повторительный курс «Каникулы , прощай!» Где и как не­мецкая моло­дежь проводит летние каникулы, что делает во время каникул. Работа с текстом и географической картой | **1** | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 02.09.15 |  | Ade = leb wohl = auf Wiedersehen, in den Sommerferien, im Ferienlager, auf dem Lande, am Meer, in den Bergen, in der Stadt, im Meer, in den Bergen, in der Stadt, im Wald, am Fluss, in einer Jugendherberge | Изученный грамматический материал | Уметь читать подписи к рисункам, составлять высказывания по теме урока | Фронтальный оп­рос лексики по теме урока |
| **3.** | Обучение монологической речи «Как я провел летние каникулы» | **1** | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 07.09.15 |  | Pfalz, die Rhцn, Bayern, Schwaben, nach dem Fall der Mauer, der Bagger-see, tanken | Изученный грамматический материал | Уметь рассказать по опорам о своих каникулах, понимать речь своих одноклассников по теме урока | Контроль монологической речи, рассказ о летних каникулах |
| **4.** | Повторение системы образования в Германии. Обучение чтению с пониманием основного содержания | **1** | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 08.09.15 |  | Die Gesamtschule, das Gymnasium, die Realschule, die Hauptschule, die Grundschule, der Kindergarten, das Schulsystem | Повторение, прошедшее время Prдteritum, Perfekt | Уметь читать текст с пониманием основного содержания, определять вид/жанр текста | Чтение и понимание текста с предварительно снятыми трудностями, ответы на вопросы |
| **5.** | Повторение грамматического материала за курс 8 класса | **1** | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 09.09.15 |  | Изученный лексический материал | Повторение: Passiv –страдателный залог | Уметь читать (воспринимать на слух) с полным пониманием отрывки из газетных / журнальных статей, рассказать о школьной системе об­разования в Германии | Тесты по грамматике – Passiv |
| **6.** | Аудирование с общим пониманием | **1** | Комбинированный | 14.09.15 |  | Sport treiben, sich erholen, Rad fahren, Kunstschдtze bewundern, Radtouren machen, reiten, surfen, segeln, baden , sich sonnen, die Natur genieЯen, ьbernachten, fischen, die Sommersprossen, der Sonnenbrand, die Richtung, in richtung Westen, der Stau, es lohnt sich, trotzdem | Изученный грамматический материал | Уметь воспинимать на слух тексты разного харак­тера с общим пониманием содержания. | Контроль навыков аудирования с общим пониманием со-держания |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. КАНИКУЛЫ И КНИГИ. СОВМЕСТИМЫ ЛИ ОНИ? (20 часов)** | | | | | | | | | | |
| 7. | 1. "Каникулы и книги. Совместимы ли они?" Введение новой лексики | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний. | 15.09.15 | |  | Das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesroman, der histori¬sche Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, Stel-lung nehmen, gleichgьltig, das Sujet | Изученный грамматический материал | Уметь выражать свое согла­сие/несогласие с прочитанным, вы­сказывать своё мнение о роли книг в жизни людей | Работа со словарем |
| 8. | Чтение художественного текста | 1 | Комбинированный урок. | 16.09.15 | |  | Das Bьcherregal, auf Entdeckungen gehen, entdecken, die Verwendung, die Kerze, schildern | Повторение: предлоги с дательным и винитель­ным падежами | Уметь читать отрывок из романа Г. Фаллады с предварительно снятыми трудностями. Понимать содержание прочитанного и уметь дать анализ | Чтение и понима­ние текста с предварительно снятыми трудно­стями, ответы на вопросы |
| 9. | Работа с текстом | 1 | Комбинированный урок. | 21.09.15 | |  | Der Sinn, leuchtend, fein, lyrisch, ausdrucksvoll, an ein Volkslied erinnern, die Sprache, einfach, bildhaft, die Natur personifizieren | Изученный грамматический материал | Уметь читать комиксы и трактовать их с помощью вопросов | Контроль техники чтения и перевода |
| 10. | Немецкая лирика. Работа со стихотворениями | 1 | Комбинированный урок. | 22.09.15 | |  | Die Kraft finden, die Isolation, durchbrechen, sich akzeptieren, allmдhlich, doof = blцd = dumm, die Bedienung, einstecken, der Flur = der Korridor, sich verhalten | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух произведения немецких писателей, читать, сравнивать с литературным переводом стихотворения | Контроль навыков аудирования, умения сравни-вать с литературным переводом |
| 11. | Чтение текста с пониманием основного содержания | 1 | Комбинированный урок. | | 23.09.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержа-ния, выражать свое отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, коротко рассказать, о чем в нем говорится | Контроль техники чтения и перевода |
| 12. | Обучение монологической речи по теме "Книги, которые я люблю читать" | 1 | Комбинированный урок. | | 28.09.15 |  | Etwas Sinnvolles, anstrengend sein, der Verlag, herstellen, der Entwurf, tun, das Drucken, hassen | Изученный грамматический материал | Уметь рассказать о любимых книгах, о прочитанных книгах, рассказать и написать своему другу о прочитанной книге, её персонажах | Монологическое высказывание с опорой на табли-цу по теме "Книги, которые я люблю читать" |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Лексический диктант | 1 | Контрольный урок. | 29.09.15 |  | Die Rede, schnьffeln, mitfьhlen, etwas mit den Augen ьberfliegen, sich gedan-ken machen, das Lesezeichen, die Ansicht, kompliziert, das Taschenbuch, ab 14, die Clique, deutscher Jugendliteraturpreis, Lady-Punk, sich etwas vornehmen, aufspьren | Изученный грамматический материал | Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять её в различных ситуациях  Уметь использовать оценочную лексику при характеристике книги, её персонажей. Знать и понимать различные литературные жанры: новеллы, рассказы, романы, сказки и т.д. | Контроль, систематизация лексики по теме «Каникулы и книги . Совместимы ли они?» |
| 14. | Аудирование с общим пониманием | 1 | Комбинированный урок. | 30.09.15 |  | Der Drehbuchautor, das Drehbuch, die Horror-Geschichte, das Sachbuch, die Sciencefiction-Literatur, der Liebesro¬man, der historische Roman, das Abenteuerbuch, spannend, der Witz, das Gedicht, aktuell, lehrreich, inhaltsreich, informativ | Изученный грамматический материал | Уметь понимать на слух анекдоты об известных немецких писателях | Восприятие на слух текстов с предварительным чтением экспозиций |
| 15. | Обучение грамматической стороне речи: Презенс и Претеритум Пассива | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний. | 05.10.15 |  | SpaЯ machen, der Lieblingsschriftsteller, das Werk, wahrheitsgetreu, realis¬tisch, das Leben mit all seinen Wider-sprьchen widerspiegeln, einen groЯen Eindruck machen, niemanden kaltlas¬sen, zum Nachdenken anregen | Perfekt Passiv, Plusqumperfekt Passiv, Futurum Passiv. Страдательный залог | Уметь распознавать страдательный залог настоящего, простого про-шедшего и будущего времен, употреблять страдательный залог в устной речи (монолог, диалог) по теме урока | Грамматические задания на употребление страдательного залога |
| 16. | Инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 06.10.15 |  | Изученный лексический материал | Инфинитивный оборот um ...zu + Infinitiv | Уметь употреблять инфинитивный оборот um ... zu + Infinitiv в устной и письменной речи | Грамматические задания с инфинитивным оборотом |
| 17. | Придаточные предложения цели. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 07.10.15 |  | Изученный лексический материал | Придаточные предложения цели с союзом damit и инфинитивным оборотом um ... zu Infinitiv | Уметь употреблять придаточные предложения цели с союзом damit и инфинитивным оборотом um ... zu + Infinitiv в устной и письменной речи | Грамматические задания с прида-точным цели и инфинитивным оборотом |
| 18. | Работа над полилогом | 1 | Комбинированный урок. | 12.10.15 |  | Geistreich, geizig, nachgeben, bescheiden | Изученный грамматический материал | Уметь читать полилог, искать информацию в тексте, расчленять полилог на мини-диалоги; воспроизводить полилог в целом по ролям | Дискуссия |
| 19. | Страноведение: цитаты, факты, документы | 1 | Комбинированный урок. | 13.10.15 |  | Verbrauchen, der Umfang, die Menge, gefallen, die Hдlfte, stammen | Perfekt Passiv, Plusqum-perfekt Passiv, Futurum Passiv. Страдательный залог | Уметь работать с аутентичной стра-новедческой информацией: иметь представление о книжных издатель-ствах в стране изучаемого языка | Тесты по страноведению |
| 20. | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный урок. | 14.10.15 |  | Bewegen, sich an die Arbeit machen | Придаточные предложе­ния цели с союзом damit. Инфинитивный оборот um ...zu + Infinitiv | Иметь представление о творчестве Г. Гейне. Знать книжные издательства в стране изучаемого языка | Чтение, перевод. Ответы на вопросы |
| 21. | Повторение изученного материала | 1 | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 19.10.15 |  | Die Gedanken zum Ausdruck bringen, fьr mich geht nichts ьber das Lesen, geduldig, aus den Kinderhosen heraus sein, der Sдugling | Изученный грамматический материал | Уметь выражать свое отношение к прочитанному, кратко пересказывать содержание (в форме аннотации), составлять рассказ по аналогии | Контроль устной речи на базе изу­чаемого лексиче­ского, грамматиче­ского материала |
| 22. | Контроль аудирования | 1 | Контрольный урок. | 20.10.15 |  | Die Quelle, die Informationsquelle, das tдgliche Leben, das Wichtigste | Изученный грамматический материал | Уметь понимать на слух тексты об известных немецких писателях и выполнять задания на контроль понимания | Контроль усвоения ЗУН |
| 23. | Контроль говорения | 1 | Контрольный урок. | 21.10.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в устной форме на базе изученного языкового материала | Контроль усвоения ЗУН |
| 24. | Контроль чтения | 1 | Контрольный урок. | 26.10.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием | Контроль усвоения ЗУН |
| 25. | Контроль письма | 1 | Контрольный урок. | 27.10.15 |  | Das Nachschlagwerk, das Nachschlag-buch, die Recherche, etwas zu sagen haben, der Herausgeber = Hrsg., die Vielfalt, die Eigenheit | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в письменном виде по заданной теме | Контроль усвоения ЗУН |
| 26. | Обобщающее повторение | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 28.10.15 |  | Das Gemьt, ziehen, grьЯen, die Ironie, zum Ausdruck kommen, das Prosawerk | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
| 27. | Итоговый урок | 1 | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2 четверть**  **Ноябрь-декабрь (21 час)**  **II. МОЛОДЕЖЬ СЕГОДНЯ. КАКИЕ У НЕЕ РОБЛЕМЫ?(21 час)** | | | | | | | | | |
| 28. | 2. "Молодежь сегодня. Какие у нее проблемы?" Введение новой лексики | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний. | 09.11.15 |  | Zersplitterung in Subkulturen, junge Christen, Techno-Freaks, Punks, Sportbesessene, Bodybuilder, Neona-zis, Autonome, Hippies, Computerkids, Umweltschьtzer, Einzelgдnger | Изученный грамматический материал | Уметь читать отрывок из журналь­ной статьи с опорой на фонограмму с пониманием основного содержа­ния, рассказать о субкультурах мо­лодежи | Работа со словарем.  Контроль чтения с целью понимания основного содер­жания |
| 29. | Работа над полилогом | 1 | Комбинированный урок. | 10.11.15 |  | Widersprьchlich, der Stellenwert in der Gesellschaft, etwas beruflich erreichen, etwas unternehmen, akzeptieren, der Verein, beruflich total versagen | Изученный грамматический материал | Уметь толковать названные про­блемы. Понимать высказывания молодых людей и выражать собст­венное мнение | Контроль лексики по теме урока |
| 30. | Проблемы молодежи в Германии. Обучение устной речи на основе прочитанного текста | 1 | Комбинированный урок. | 11.11.15 |  | Die Sehnsucht, die Individualitдt, leiden an/ unter Dativ | Изученный грамматический материал | Уметь рассказать о современной немецкой молодежи, о себе, своих друзьях | Контроль техники чтения и понима­ния основного содержания тек­ста |
| 31 | Проблемы с родителями. Работа с текстом | 1 | Комбинированный урок. | 16.11.15 |  | Abhauen von Zuhause, der Liebeskummer, die Gewalt, die Schlдgerei, die Droge, die Geduld, die Weltan-schauung, der Verlust von Gemeinsinn, der Rьckzug ins Private, sich engagieren, enttдuschen, geschlossen sein | Изученный грамматический материал | Читать краткие тексты из журналов о жизни молодёжи, понимать их со-держание полностью | План к проекту «Проблемы мо­лодёжи» |
| 32. | Словообразование в немецком языке. Лексический диктант | 1 | Контрольный урок. | 17.11.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять её в различных ситуациях | Контроль, систематизация лексики по теме «Молодежь сегодня. Какие у нее проблемы?» |
| 33. | Обучение монологческой речи по теме | 1 | Комбинированный урок. | 18.11.15 |  | Zersplittert sein, identifizieren, unter Gewalt leiden, akzeptiert werden, alcohol-drogensьchtig sein, Drogen neh-men, den Unterricht schwдnzen | Изученный грамматический материал | Уметь сообщать о своих проблемах, проблемах молодёжи с опорой на вопросы. Понимать речь своих одноклассников о проблемах молодёжи и путях решения этих проблем | Монологическое (диалогическое) высказывание о проблемах молодёжи и путях их решения.  Отбор материала к защите проекта «Проблемы мо­лодёжи» |
| 34. | Обучение грамматической стороне речи: инфинитивные обороты | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 23.11.15 |  | Aggressiv sein, angreifen, das Geld verlangen, schlagen, autoritдre Eltern, kein Vertrauen haben, nur Druck fьhlen, der Streit, der Hausarrest, Widerstand leisten | Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv | Уметь читать мини-тексты к рисункам, содержащие новые инфинитивные обороты, составлять предложения по образцу | Грамматические задания,употребление инфинитивных оборотов |
| 35. | Грамматический пратикум | 1 | Урок применения предметных знаний, умений, навыков. | 24.11.15 |  | Intelligent, stehlen, heimkehren, der Angriff, schьtzen, wehren | Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv | Уметь читать мини-тексты к рисун­кам, содержащие новые инфинитив­ные обороты, составлять предложе­ния по образцу | Грамматические задания,употреб­ление инфини­тивных оборотов |
| 36. | Аудирование с общим пониманием | 1 | Комбинированный урок. | 25.11.15 |  | Das Unglьck, hassen, das Gefдngnis, wдhlen, lauschen, die Stimme, der Telefonhцrer, anstarren, das Sorgente¬lefon, sich melden, hindern, Schluss machen | Изученный грамматический материал | Уметь понимать на слух информа­цию о телефоне доверия для моло­дежи в Германии | Аудирование: сообщения по телефону дове­рия для молодёжи |
| 37. | Чтение высказываний о молодежи и взрослых. Беседа по содержанию прочитанного | 1 | Комбинированный урок. | 30.11.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать и анализировать по-лилог по теме урока, рассказать о проблемах молодёжи, высказать своё мнение о путях решения этих проблем.  Уметь воспроизводить сцену беседы группы немецкой молодежи о том, что их волнует, что для них важно; уметь выразить согласие / несогласие | Инсценирование ситуации «Дети -родители» |
| 38 | Проблемы Евы. Работа с отрывком из книги М. Пресслер "Горький шоколад" | 1 | Комбинированный урок. | 01.12.15 |  | Dem Einfluss von den Anderen verfal-len, das Egal-Gefьhl, in der Lehrerkon¬ferenz | Изученный грамматический материал | Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержа-ния, выражать свое отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, коротко рассказать, о чем в нем говорится | Контроль техники чтения и перевода |
| 39. | Продолжение истории Евы. Чтение с пониманием основного содержания |  | Комбинированный урок. | 02.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, выражать свое отношение к прочитанному, определять жанр отрывка, коротко рассказать, о чем в нем говорится | Контроль техники чтения и перевода |
| 40. | Страноведение: цитаты, факты, документы | 1 | Комбинированный урок. | 07.12.15 |  | Fromm, abgehen, die Erfahrungen nutzen, die Erzieher = die Eltern, Single | Изученный грамматический материал | Иметь представление о том, как живет молодежь в Герма­нии | Полное высказы­вание о пробле­мах молодёжи |
| 41. | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный урок. | 08.12.15 |  | Einsperren, herunterhauen, zerbrechich, neidisch | Изученный грамматический материал | Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания. Уметь анализировать прочитанное и высказывать своё мнение | Контроль техники чтения,перевода, ответы на вопро-сы к тексту |
| 42. | Повторение изученного материала | 1 | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 09.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь применять полученные знания, умения, навыки | Контроль устной речи на базе изу­чаемого лексиче­ского, грамматиче­ского материала |
| 43. | Контроль аудирования | 1 | Контрольный урок. | 14.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух небольшие по объему тексты и выполнять задания к ним | Контроль усвоения ЗУН |
| 44. | Контроль говорения | 1 | Контрольный урок. | 15.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в устной форме на базе изученного языкового материала | Контроль усвое­ния ЗУН |
| 45 | Контроль чтения | 1 | Контрольный урок. | 16.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием | Контроль усвоения ЗУН |
| 46 | Контроль письма | 1 | Контрольный урок. | 21.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в письменном виде по заданной теме | Контроль усвоения ЗУН |
| 47 | Обобщающее повторение | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 22.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
| 48. | Итоговый урок | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 23.12.15 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
| **3 четверть**  **Январь-март (26 ч.)**  **III.** **Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?" (26 ч.)** | | | | | | | | | |
| 49. | 3. "Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?". Введение новой лексики | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний. | 11.01.16 |  | Die Orientierungsstufe, die Erprobungsstufe, die Stufe, die Primarstufe, die Sekundarstufe, die Reife, die Fach-oberschulreife, der Abschluss, das Abitur, die Ausbildung, der Betrieb, betrieblich | Изученный грамматический материал | Уметь читать схему школьного об­разования и определять, когда и где в немецкой школе начинается про­фессиональная подготовка. Знать лексический материал по теме урока | Контроль чтения и комментария к схеме (контроль парной работы) |
| 50. | Анализ схемы школьного образования в Германии | 1 | Комбинированный урок. | 12.11.16 |  | Duales System, abwдhlen, der Auszubildende, der Lehrling, die Grundlage, das Berufsbildungsgesetzt, Schulgesetze der Lдnder, in Einrichtungen, im Wechsel | Изученный грамматический материал | Уметь читать информацию с опорой на комментарий и сноски и понимать её | Ответы на вопросы |
| 51. | Профессиональная подготовка в Германии. Чтение с полным пониманием | 1 | Комбинированный урок. | 13.01.16 |  | Der Erwerbstдtige, die Anforderung, der Arbeitnehmer, ungelernt sein, die abgeschlossene Lehre | Изученный грамматический материал | Уметь написать заявление, автобио­графию, заполнить анкету | Написать авто­биографию |
| 52. | Диаграммы. Чтение с опорой на языковую догадку | 1 | Комбинированный урок. | 18.01.16 |  | Der Berufszweig, wachsen, schrump¬fen, die Fachleute, die Berufswelt, in Bewegung sein, Blickpunkt Beruf, weit auseinander gehen, bevorzugen, die Werkstatt | Изученный грамматический материал | Уметь читать диаграмму с опорой на языковую догадку и словарь. Знать о наиболее популярных профессиях в Германии | Работа со словарём |
| 53. | Чтение аутентичных текстов. Обмен информацией | 1 | Комбинированный урок. | 19.01.16 |  | Das (Transportunternehmen, der Ar-beitgeber, die Hitliste, der Job, die Branche, der Umsatz, der Gewinn | Изученный грамматический материал | Знать о крупнейших концернах и предприятиях Германии. Уметь ра-ботать с таблицей,искать заданную информацию, вычленять интерна-ционализмы | Контроль умения работы со словарем |
| 54. | Как немецкие школы готовят к выбору профессии? Обучение связным высказываниям | 1 | Комбинированный урок. | 20.01.16 |  | Sich bewerben, das Stellenangebot, das Werbeplakat | Изученный грамматический материал | Уметь вести дискуссию по теме уро­ка. «Я хотел бы быть по профес­сии...». Описать свой выбор про­фессии (устно и письменно) | Контроль связного монологического высказывания |
| 55. | Лексический диктант | 1 | Контрольный урок. | 25.11.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять её в различных ситуациях | Контроль, систематизация лексики по теме «Будущее начинается уже сейчас. Как обстоит дело с выбором профессии?» |
| 56. | Работа с таблицей. Поиск необходимой информации | 1 | Комбинированный урок. | 26.01.16 |  | Entsprechen, erreichen, sich informie¬ren ьber, sich interessieren fьr, die Stellung, vorsehen, der Besitzer, kauf-mдnnisch, die Beratung der Kunden | Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infi­nitiv | Уметь соста­вить план к проектной работе | Планирование проектной работы |
| 57. | Обучение грамматической стороне речи: управление глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 27.01.16 |  | Die Lebensbedingung, der Landwirt, die Landwirtin, der Tierarzt, besitzen, die anstrengende Arbeit | Управление глаголов erreichen, sich informieren ьber, sich interessieren fьr, | Уметь вычленять глаголы и опреде-лять их управление.  Уметь воспринимать текст на слух и понимать его детально | Тесты по грамматике |
| 58. | Обучение грамматической стороне речи: местоименные наречия. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 01.02.16 |  | Interesse fьr ein Sachgebiet, etwas «Vernьnftiges», anfangen, aufhцren, aufgeben | Употребление местоименных наречий wovon, worauf, worum. | Уметь выразить свое мнение, вы­брав из данных утверждений более важные для себя в беседе и в пись­менной форме в письме другу.  Уметь употреблять в устной и письменной речи местоименные наречия | Контроль моноло­гического (воз­можно диалогиче­ского) высказыва­ния.  Грамматические задания |
| 59. | Повторение: инфинитивные обороты | 1 | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 02.02.16 |  | Изученный лексический материал | Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv | Уметь употреблять в устной и письменной речи инфинитивные обороты | Тесты по грамматике |
| 60. | Грамматический практикум | 1 | Урок применения предметных знаний, умений, навыков. | 03.02.16 |  | Die Zukunftsplдne, populдr, attraktiv, kьnstlerische Berufe, EDV-Berufe, Pflegeberufe, Lehrberufe, Bьroberufe, technische Berufe | Инфинитивные обороты um, statt, ohne ...zu + Infinitiv | Уметь употреблять в устной и письменной речи инфинитивные обороты | Тесты по грамматике |
| 61. | Грамматический практикум | 1 | Урок применения предметных знаний, умений, навыков. | 08.02.16 |  | GroЯ-und Einzelhandelskaufleute, der Alltag, der Einsatz, elektronische Dienstboten | Изученный грамматический материал | Уметь читать с пониманием основ­ного содержания журнальную ста­тью и таблицу к ней | Контроль чтения статьи и таблицы - ответы на во­просы |
| 62. | Аудирование с пониманием основного содержания | 1 | Комбинированный урок. | 09.02.16 |  | GroЯartig, rьhrselig, klebrig, kriegen, verlassen, mit dem wohligen Gefьhl, heiter | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух информацию с пониманием основного содержания | Тесты по аудированию для контроля основного понимания прослушанного |
| 63. | Чтение аутентичных текстов с беседой по содержанию прочитанного | 1 | Комбинированный урок. | 10.02.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать с пониманием основного содержания журнальную ста-тью и таблицу к ней | Контроль чтения статьи и таблицы - ответы на во-просы |
| 64. | Обучение ведению диалогической речи по теме | 1 | Комбинированный урок. | 15.02.16 |  | Das Vorbild, der Idol, die Ausstrahlung, das Tun, die Intelligenz, bewirken, das Engagement | Изученный грамматический материал | Иметь представление о том, что и кто влияет на выбор профессии мо­лодежи в Германии | Диалог-обмен мнениями о кумирах молодёжи |
| 65. | Обучение монологической речи по теме "Мои планы на будущее" | 1 | Комбинированный урок. | 16.02.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь рассказать о своих планах на будущее по опорам, плану | Контроль монологического высказывания с опорой на таблицу, план |
| 66. | Контроль монологической речи |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь рассказать о своих планах на будущее без опор, плана | Контроль монологического высказывания |
| 67. | Работа с диаграммой. Поиск заданной информации | 1 | Комбинированный урок. | 17.02.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь работать с диаграммой, осуществляя поиск заданной информации | Ответы на вопросы по содержанию диаграммы |
| 68. | Аудирование с общим пониманием | 1 | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух информацию с общим пониманием содержания | Тесты по аудированию для контроля общего понимания прослушанного |
| 69. | Работа над песней "Все цвета мира" | 1 | Комбинированный урок. | 24.02.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь декламировать и музыкально воспроизводить песню «Все цвета мира» | Воспроизведение песни |
| 70. | Страноведение: цитаты, факты, документы | 1 | Der Archдologe, die Selbstbiographie | Изученный грамматический материал | Иметь представление о деятельности немецкого исследователя Г. Шлиманна. | Рассказ о Г. Шлиманне |
| 71. | Контроль домашнего чтения | 1 | Комбинированный урок. | 29.02.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать тексты разного характера с полным (общим) пониманием содержания | Контроль техники чтения, перевода |
| 72. | Повторение изученного материала | 1 | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Контроль устной речи на базе изучаемого лексическоо, грамматического материала |
| 73. | Контроль аудирования | 1 | Контрольный урок. | 01.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух небольшие по объему тексты и выполнять задания к ним | Контроль усвоения ЗУН |
| 74. | Контроль говорения | 1 | Контрольный урок. | 02.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в устной форме на базе изученного языкового материала | Контроль усвоения ЗУН |
| 75. | Контроль чтения | 1 | Контрольный урок. | 09.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием | Контроль усвоения ЗУН |
| 76. | Контроль письма | 1 | Контрольный урок. | 14.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в письменном виде по заданной теме | Контроль усвоения ЗУН |
| 77 | Обобщающее повторение | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 15.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
| 78. | Итоговый урок | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 16.03.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
|  | | | | | | | | | |
| **4 четверть**  **Март-май (22 ч.)**  **IV. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЭТО ЧЕТВЕРТАЯ ВЛАСТЬ? (22 ч.); март - май** | | | | | | | | | |
| 79. | 4. "СМИ. Действительно ли это 4-я власть?" Введение новой лексики | 1 | Урок первичного предъявления новых знаний. | 30.03.16 |  | Das Massenmedium, Entscheidungen der politischen Institutionen kontrollie¬ren, das Verhalten der Amtsinhaber kontrollieren | Повторение предлогов с Gen. и Dat. | Уметь читать под фонограмму учеб­ный текст, вводящий в проблему, коротко формулировать, о чем идет речь | Работа со словарем.  Воспроизведение информации с опорой на ассо-циограмму |
| 80. | Задачи СМИ. Чтение текста с беседой по содержанию прочитанного | 1 | Комбинированный урок. | 04.04.16 |  | Die Anzeige, unschlagbar, unbesieg¬bar, trist | Изученный грамматический материал | Уметь читать тексты с полным по­ниманием содержания | Тесты по контро­лю понимания содержания текста |
| 81. | Обзор прессы Германии. Знакомство с аутентичной страноведческой информацией | 1 | Комбинированный урок. | 05.04.16 |  | Kompliziert, fertig werden, einsehen, der Hersteller von Computertechnik, ersetzten, der Handgriff | Изученный грамматический материал | Уметь ориентироваться в немецкой газете. Обмениваться информацией о прочитанном в газете | Высказывание на основе прочитан­ного |
| 82. | Чтение статей из немецких газет. Обмен информацией | 1 | Комбинированный урок. | 06.04.16 |  | Der Hцrer, vermitteln, der Sender, sich wenden, der Bericht, unterhaltsam, senden, das Mittel, treffen, halten | Изученный грамматический материал | Уметь ориентироваться в немецкой газете. Обмениваться информацией о прочитанном в газете | Высказывание на основе прочитанного |
| 83. | Немецкое ТВ. Знакомство с немецкой телевизионной программой. Поиск заданной информации | 1 | Комбинированный урок. | 11.04.16 |  | Das Fernsehen, gleichzeitig, die Sendung, der Spielfilm, der Filmfan, das Fernsehprogramm, vorziehen, die leichte Unterhaltung, der Bildschirm, ablenken | Изученный грамматический материал | Уметь читать телевизионную про­грамму с выборочным пониманием | Составить теле­программу на неделю |
| 84. | Дети и компютер. Чтение журнальной статьи с беседой по содержанию | 1 | Комбинированный урок. | 12.04.16 |  | Die Computerkids, die Sucht, beherr-schen, cool, alles schaffen, sauer sein, die Ahnung haben | Изученный грамматический материал | Уметь выразить свое мнение на основе прочитанного, вести беседу о месте компьютера в жизни молодёжи | Статья по теме на выбор |
| 85. | Словообразование в немецком языке. Лексический диктант | 1 | Контрольный урок. | 13.04.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь понимать изученную лексику в определенном контексте и употреблять её в различных ситуациях | Контроль, систематизация лексики по теме «СМИ. Действительно ли это 4-я власть?» |
| 86. | Аудирование с общим пониманием | 1 | Комбинированный урок. | 18.04.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух текст с общим пониманием содержания и выполнять задания к нему | Тесты по аудированию для контроля общего понимания прослушанного |
| 87. | Обучение грамматической стороне речи: предлоги в немецком языке | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 19.04.16 |  | Изученный лексический материал | Повторение: Предлоги Gen., Dat., Akk. | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию, используя предлоги в определенном контексте и употреблять их в различных ситуациях | Грамматические задания |
| 88. | Обучение грамматической стороне речи: многозначность союза wenn | 1 | Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями. | 20.04.16 |  | Изученный лексический материал | Систематизация знаний о союзе wenn | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию, учитывая многозначность союза wenn в определенном контексте и употреблять его в различных ситуациях | Грамматические задания |
| 89. | Грамматический практикум | 1 | Урок применения предметных знаний, умений, навыков. | 25.04.16 |  | Изученный лексический материал | Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genitiv. Употребление союзов wenn, als | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию, употребляя предлоги и союзы  в определенном контексте и употреблять их в различных ситуациях | Грамматические задания |
| 90. | Грамматический практикум | Изученный лексический материал | Употребление предлогов в Dativ, Akkusativ, Genitiv. Употребление союзов wenn, als | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию, употребляя предлоги и союзы  в определенном контексте и употреблять их в различных ситуациях | Грамматические задания |
| 91. | Работа над полилогом | 1 | Комбинированный урок. | 26.04.16 |  | Erfordern, ausschlieЯen, der Radiofan, positiv, negativ, die Diskussion | Изученный грамматический материал | Уметь разыграть сценку на основе полилога, высказать своё мнение о СМИ | Контроль диалогической речи |
| 92. | ТВ: за против. Обучение монологической речи на основе таблицы | 1 | Комбинированный урок. | 27.04.16 |  | Pro, contra, zur Meinungsbildung beitragen, politische Probleme einsichtig machen, Informationen verbreiten, politische Probleme und politische Ereignisse kommentieren | Изученный грамматический материал | Уметь вести дискуссию о значении телевидения в нашей жизни. Позитивные и негативные стороны телевидения | Контроль моноло-гического выска-зывания |
| 93. | Компьютер. Работа текстом | 1 | Комбинированный урок. | 03.05.16 |  | Die Computerkids, die Sucht, beherrschen, cool, alles schaffen, sauer sein, die Ahnung haben | Изученный грамматический материал | Уметь выразить свое мнение на основе прочитанного, вести беседу о месте компьютера в жизни молодёжи | Контроль чтения текста с опорой на словарь |
| 94. | Страноведение: цитаты, факты, документы | 1 | Комбинированный урок. | 04.05.16 |  | Der Stand, der Samstag, samstags, die Klamotten, aufpassen, der Babysitter, babysitten | Изученный грамматический материал | Уметь выражать свое мнение о чте-нии книг, газет, журналов, сравни-вать культуру чтения в Германии и России | Монологическое высказывание по теме урока |
| 95. | Контроль домашнего чтения | 1 | Die Erfindung, die Meinungsbildung, die Aktualitдt, die Reaktion,, verdrдngen | Изученный грамматический материал | Уметь читать художественный текст с пониманием основного содержания, определять его характер, выражать свое мнение о прочитанном | Тесты на понимание содержания прочитанного |
| 96. | Повторение изученного материала | 1 | Урок повторения предметных знаний, умений, навыков. | 10.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь применять полученные знания, умения, навыки | Контроль устной речи на базе изу­чаемого лексиче­ского, грамматиче­ского материала |
| 97. | Контроль аудирования | 1 | Контрольный урок. | 11.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь воспринимать на слух небольшие по объему тексты и выполнять задания к ним | Контроль усвоения ЗУН |
| 98. | Контроль говорения | 1 | Контрольный урок. | 16.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в устной форме на базе изученного языкового материала | Контроль усвоения ЗУН |
| 99. | Контроль чтения | 1 | Контрольный урок. | 17.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь читать текст с полным пониманием | Контроль усвоения ЗУН |
| 100 | Контроль письма | 1 | Контрольный урок. | 18.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять коммуникацию в письменном виде по заданной теме | Контроль усвоения ЗУН |
| 101 | Обобщающее повторение | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | 23.05.16 |  | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |
| 102 | Итоговый урок | 1 | Урок обобщения и систематизации предметных знаний, умений, навыков. | Изученный лексический материал | Изученный грамматический материал | Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на основе изученного языкового материала | Самостоя­тельная ра­бота учащихся |