

В связи с особенностями расписания и календарным графиком на 2015/2016 уч.г. планируется прохождение программы за 103 часа.
 Программа скорректирована за счет объединения материала уроков:
 III ч. - урок №68 «Чтение диалога по ролям и его инсценировка» и урок №69 «Обучение чтению текстов с выбором значимой информации»
 - 25.02.16 ; урок №71 «Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Знакомство с исключениями» и урок №72
 «Повторение изученного материала» -02.03.16.

Календарно-тематическое планирование 5 «А», 5 «Б» классы

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания урока	Основные виды учебной деятельности
I четверть Сентябрь-октябрь (27 ч.) Hallo, 5. Klasse! Kleiner Wiederholungskurs Привет, 5 класс! Небольшой повторительный курс. (8ч)						
1	01.09.15		Привет, пятый класс! С чем мы пришли из 4-го класса? Маленький повторительный курс. Знакомство с целями и задачами на учебный год	Урок повторения и систематизации изученного ранее	Формирование мотивации изучения немецкого языка, коммуникативной компетенции	Формулирование вопросов (общих и специальных), выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

2	02.09.15		Первый школьный день в новом учебном году	Комбинированный	Формирование коммуникативной компетенции Лексика: sich bekannt machen, sich freuen über, ein Neuer, eine Neue, genau.	Прослушивание иноязычной речи с целью нахождения необходимой информации, ведение диалога по предложенной тематике, восприятие на слух небольших диалогов в ситуации «Знакомство» и чтение их по ролям.
3	03.09.15		Также родители новых учеников знакомятся	Комбинированный	Формирование коммуникативной компетенции Лексика: der Bekannte, die Bekannte. Грамматика: Возвратные местоимения.	Узнавание и использование в речи возвратных местоимений, составление рассказа о том, что известно о сказочных персонажах, героях учебников предыдущих лет, исполнение хором новой песенки.
4	08.09.15		Мы знакомимся с новыми сказочными персонажами	Комбинированный	Лексика: schlau, überlisten, verwandeln, befreien. Грамматика: спряжение глаголов в настоящем времени; структура предложения	Восприятие на слух рассказа, затем чтение этого текста с пропусками вслух; составление рассказа, используя в качестве опор основные схемы предложений
5	09.09.15		Что дети обычно делают на летних каникулах?	Комбинированный	Лексика Das Land(die Länder), auf dem Lande, aufs Land, die Wiese(die Wiesen). Грамматика: степени сравнения прилагательных.	Составление рассказа о занятиях детей летом с опорой на рисунки и словосочетания; использование лексики по теме «Лето» при описании летней погоды и природы

6	10.09.15		А что делали Сабина, Свен и другие летом?	Урок повторения и систематизации изученного ранее	Лексика Sich freuen. Грамматика: спряжение возвратных глаголов; прошедшее разговорное время.	Употребление в устной речи возвратных глаголов; употребление в речи прошедшее разговорное время.
7	15.09.15		Дети разговаривают о своих летних каникулах. А мы?	Урок повторения и систематизации изученного ранее	Лексика Die Kusine, zu Gast sein, Gute Reise! Viel Spaß! Грамматика: прошедшее разговорное время.	Восприятие на слух небольших диалогов, а затем чтение их в группах и инсценировка; употребление прошедшего разговорного времени; чтение с полным пониманием текста письма и ответы на вопросы по его содержанию; чтение подписей к рисункам и ответы на вопросы по содержанию прочитанного.
8	16.09.15		Хотите ли вы еще что-нибудь повторить?	Урок контроля	Лексический и грамматический материал раздела	Владение навыками контроля и оценки своей деятельности
<p align="center">Kapitel I. Eine alte deutsche Stadt. Was gibt es hier? (8 ч.) Старый немецкий город. Что в нем?</p>						
9	17.09.15		I. Старый немецкий город. Что в нем? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: die Kirche, das Rathaus, das Lebensmittelgeschäft, das Werk, die Brücke, die Burg, der Ritter, der Jugendklub, modern.	Составление описания старого немецкого города, города вообще, пользуясь РО 1 и 2 и новым лексическим материалом

10	22.09.15		Повторение и систематизация знаний об образовании м.ч. имен существительных	Урок повторения	Лексика: die Kirche, das Rathaus, das Lebensmittelgeschäft, das Werk, die Brücke, die Burg, der Ritter, der Jugendklub, modern. Грамматика: образование мн. числа имен существ	Выполнение лексико-грамматических упражнений по т. «Образование м.ч. имен существительных»
11	23.09.15		Лексический диктант. Обучение чтению с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: das Mittelalter, das Dach, unter roten Ziegeldächern Грамматика: отрицание nicht/ kein	Чтение текста с полным пониманием, пользуясь при необходимости словарем и сносками; письменное фиксирование элементарных сообщений о городе.
12	24.09.15		Обучение монологической речи: описание городского здания	Комбинированный	Лексика: das Mittelalter, das Dach, unter roten Ziegeldächern	Описание городского здания, пользуясь РО 1 и 2 и новым лексическим материалом
13	29.09.15		Обучение ведению диалога-расспроса в ситуациях "Знакомство", "Встреча на улице"	Комбинированный	Лексика: fremd, Ich bin hier fremd. Die Begegnung.	Ведение диалога-расспроса, диалога – обмена мнениями по подтеме (ситуация «Знакомство», «Встреча»); умение выражать свое мнение, согласие/несогласие в рамках тематики данной серии

14	30.09.15		Аудирование. Повторение изученного материала	Урок повторения	Лексика: fremd, Ich bin hier fremd. Die Begegnung.	Восприятие на слух сообщений монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной серии
15	01.10.15		Тест по теме	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	ЛЕ и РО по теме.	Выполнение теста по теме «Старый немецкий город. Что в нем?»
16	06.10.15		Знакомство со страноведческой информацией: немецкие города Берлин, Веймар, Лейпциг	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Просмотр видеороликов о знаменитых немецких городах: Берлин, Веймар, Лейпциг с комментированием и беседой по данной теме; поиск и сбор дополнительной информации в Интернете и в др. источниках
<p align="center">Kapitel II. In der Stadt... Wer wohnt hier? (11ч.) В городе... Кто здесь живет?</p>						
17	07.10.15		II. В городе... Кто здесь живет? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: der Beruf, Was ist er/sie von Beruf? Der Arbeiter, der Arzt, der Angestellte, der Handwerker, der Ingenieur, der Rentner, das Gespenst, verschieden. Грамматика: мн. число сущ-х, словообразование.	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; употребление новой лексики для описания жителей города.

18	08.10.15		Знакомство с указательными местоимениями dieser, jener. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: der Beruf, Was ist er/sie von Beruf? Der Arbeiter, der Arzt, der Angestellte, der Handwerker, der Ingenieur, der Rentner, das Gespenst, verschieden. Грамматика: указательные местоимен.	Анализ/синтез грамматической информации, совместное выведение правила употребления указательных местоимений dieser, jener в немецком языке. Устная работа с новой информацией, выполнение лексико-грамматических упражнений
19	13.10.15		Лексический диктант. Обучение чтению с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: das Schaufenster (die Schaufenster), das Schild (-er), das Symbol (-e), Seid ihr/bist du damit einverstanden?	Контроль усвоения лексического материала по теме. Чтение текста с пониманием значимой /нужной/ интересующей информации
20	14.10.15		Обучение монологической речи по теме "Мое любимое домашнее животное"	Комбинированный	Лексика: das Zeug, die Ware.	Составление рассказа по вербальным опорам по теме «"Мое любимое домашнее животное"
21	15.10.15		Обучение ведению диалога-спора о погоде. Повторение изученного материала	Комбинированный	Лексика: das Zeug, die Ware.	Ведение диалога по образцу и составление собственного
22	20.10.15		Контроль аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Прослушивание небольшого по объему текста и выполнение теста на полное понимание услышанного

23	21.10.15		Контроль говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Рассказ о жителях города, их характеристика, используя лексический материал раздела
24	22.10.15		Контроль чтения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Чтение текста с полным пониманием и выполнение теста на понимание прочитанного
25	27.10.15		Контроль письма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Списывание текста с выполнением задания к тексту
26	28.10.15		Обобщающее повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Систематизация лексики и грамматики по теме «Профессии и характеристика жителей города», «Животные в городе», выполнение условно-коммуникативных упражнений
27	29.10.15		Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Работа с текстом для дополнительного чтения
<p align="center">II четверть Ноябрь-декабрь (27 ч.) Kapitel III. Die Straßen der Stadt. Wie sind sie? (8 ч.) Улицы города. Какие они?</p>						
28	10.11.15		III. Улицы города. Какие они? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Die Gasse, die Straßenbahn, der Verkehr, das Verkehrsmittel, die	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе

					Luftfasssäule, die Telefonzelle, der Fußgänger, die Fußgängerzone, zu Fuß gehen, einkaufen (gehen), laut, kurz, breit, schmal, schnell, langsam, lang, stark, wenig	языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; употребление новой лексики для описания улиц и транспорта города.
29	11.11.15		Обучение чтению с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: das Flugzeug, der Kaffee, das Eis, fahren, laufen, fliegen, Rad fahren, essen, trinken, rufen, hören, bellen, sauber machen	Употребление лексики по теме «Улицы города. Какие они?»; Чтение текста с целью понимания основного содержания и с использованием выборочного перевода. Расспрос собеседника о том, что происходит на улицах города с опорой на рисунок и прослушанный текст.
30	12.11.15		Лексический диктант. Повторение спряжения сильных глаголов с корневой гласной "е" и "а" в Презенс	Комбинированный		Контроль усвоения лексического материала по теме. Спряжение в настоящем времени сильных глаголов с корневой гласной "е" и "а", выполнение лексико-грамматических упражнений

31	17.11.15		Обучение чтению диалога по ролям	Комбинированный	Лексика: das Lebewesen, ein unbekanntes Lebewesen, nah, warten auf, passieren, nennen.	Чтение и инсценирование диалога «Разговоры на улицах города»
32	18.11.15		Обучение монологической речи: описание родного города	Комбинированный	Лексика: Die Verkehrsampel (-n), die Verkehrsregel (-n), das Licht, halten, bei Rot/bei Gelb/ bei Grün, dürfen, bedeuten, stehen bleiben. Грамматика: притяжательные местоимения.	Составление рассказа – описания о родном городе (г. Великие Луки), используя зрительные опоры и его воспроизведение
33	19.11.15		Аудирование. Повторение изученного материала	Урок повторения	ЛЕ и РО по теме.	Восприятие на слух сообщений монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной серии
34	24.11.15		Тест по теме	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	ЛЕ и РО по теме.	Выполнение теста по теме «Улицы города. Какие они?»
35	25.11.15		Знакомство со страноведческой информацией: знаменитые немецкие автомобильные марки	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Просмотр видеороликов о знаменитых немецких автомобилях с комментированием и беседой по данной теме; поиск и сбор дополнительной информации

						в Интернете и в др. источниках
Kapitel IV. Wo und wie wohnen hier die Menschen? (13 ч.) Где и как здесь живут люди?						
36	26.11.15		IV. Где и как живут здесь люди? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Das Hochhaus, das Einfamilienhaus, das Mehrfamilienhaus, der Wohnblock, hoch, niedrig, bequem	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; чтение микротексты, содержащие новую лексику, ответы на вопросы; называние адрес.
37	01.12.15		Обучение устной речи: адрес местожительства. Повторение РО с обстоятельством места "Wo?"	Комбинированный	Грамматика: РО с предлогами в, у, при, на, позади, рядом, перед, между	Отвечать на вопрос Где?, указывая местонахождение предметов и правильно употребляя артикль в дательном падеже.
38	02.12.15		Лексический диктант. Обучение чтению с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: Der Platz, der Markt, die Vorstadt, der Stadtteil, das Sprichwort	Контроль усвоения лексического материала по теме. Восприятие на слух рифмованного материала и рифмовать самим; осуществление поиска новых слов в словаре; чтение

						диалога по ролям с полным пониманием содержания, заменяя выделенные слова другими
39	03.12.15		Обучение ведению диалога-расспроса в ситуации "Ориентация в незнакомом городе"	Комбинированный	Лексика: Der Planet, die Erde, die Natur, das Gras	Составление диалога-расспроса по образцу и ведение беседы на тему "Ориентация в незнакомом городе"; называние местонахождения объектов в городе; характеристика жителей города.
40	08.12.15		Работа над словообразованием	Комбинированный	Лексика: Der Planet, die Erde, die Natur, das Gras	Выполнение лексико-грамматических упражнений в устной и письменной речи систематизация лексики по теме «Город» на основе словообразовательных элементов
41	09.12.15		Аудирование с полным пониманием	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Восприятие на слух небольшого диалога по теме и выполнение послетекстовых упражнений
42	10.12.15		Знакомство со страноведческой информацией: знаменитые немецкие здания. Повторение изученного материала	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Просмотр видеороликов об архитектурных достопримечательностях немецких городов с комментированием и беседой по данной теме;

						поиск и сбор дополнительной информации о немецких замках и дворцах в Интернете и др. источниках
43	15.12.15		Контроль аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Прослушивание небольшого по объему текста и выполнение теста на полное понимание услышанного
44	16.12.15		Контроль говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Рассказ о жителях города, их домах, используя лексический материал раздела
45	17.12.15		Контроль чтения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Чтение текста с полным пониманием и выполнение теста на понимание прочитанного
46	22.12.15		Контроль письма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	Лексический и грамматический материал четверти	Списывание текста с выполнением задания к тексту
47	23.12.15		Обобщающее повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Систематизация лексики и грамматики по теме «Где и как живут здесь люди?», выполнение условно-коммуникативных упражнений

48	24.12.15		Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Работа с текстом для дополнительного чтения
<p align="center">III четверть Январь-март (28 ч.) Kapitel V. Bei Gabi zu Hause. Was sehen wir da? У Габи дома. Что мы тут видим? (8 ч)</p>						
49	12.01.16		V. У Габи дома. Что мы тут видим? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Der Berg (die Berge), das Herz (die Herzen), der Liebling (die Lieblinge), das Erdgeschoss, die Treppe (die Treppen), führen, der Stock (die Stockwerke)/die Etage (die Etagen), der Vorgarten (die Vorgärten), die Hundehütte (die Hundehütten), das /der Vogelbauer (die Vogelbauer),	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; чтение текста с пропусками, совершенствование техники чтения; ответы на вопросы по содержанию прочитанного; Восприятие на слух небольшого по объёму текст о семье Габи с опорой на рисунок.
50	13.01.16		Совершенствование орфографических навыков. Аудирование с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: die Leuchte (die Leuchten), die Gardine (die Gardinen), gemütlich, hängen, über, unter	Восприятие на слух диалога, выполнение тестовых заданий к нему, описывание рисунков с изображением комнат Габи с опорой на вопросы к ним.

51	14.01.16		Лексический диктант. Работа над стихотворением	Комбинированный	Лексика: An, auf, hinter, neben, in, über, unter, vor, zwischen. Грамматика: Склонение сущ-х и личных мест-ний в дат.пад.	Контроль усвоения лексического материала по теме. Работа над стихотворением «In meinem Haus»: фонетическая отработка, техника чтения, его декламация
52	19.01.16		Обучение монологической речи: описание картинок	Комбинированный	Лексика: die Leuchte (die Leuchten), die Gardine (die Gardinen), gemütlich, hängen, über, unter Грамматика: особенности спряжения глагола «помогать».	Восприятие на слух описания комнаты и изображение предметов о которых идет речь на схеме, а затем описание того, что изобразили; спряжение глагола helfen (помогать); тренировка в описании комнат своей квартиры.
53	20.01.16		Обучение ведению диалога-расспроса об обустройстве комнаты (квартиры)	Комбинированный	Лексика: Das Essen zubereiten, teilen, das Geschirr abwaschen, pflanzen, den Müll hinaustragen, manchmal, das Fenster putzen, das Reinemachen, beim Zubereiten des Essens helfen, beim Reinemachen helfen.	Употребление глаголов с отделяемыми приставками в предложениях; ведение диалога – расспроса по аналогии прочитанных текстов; восприятие на слух информации и ответы на вопросы по прослушанному тексту.

54	21.01.16		Повторение изученного материала	Урок повторения	Лексика: Die Welt, die Umwelt, der Umweltschutz, die Gefahr, schmutzig, Parks anlegen.	Владение навыками оценки своей деятельности. Систематизация приобретенных знаний по теме. Выполнение условно-коммуникативных упражнений
55	26.01.16		Тест по теме	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся.	ЛЕ и РО по теме.	Выполнение теста по теме «У Габи дома. Что мы тут видим?»
56	27.01.16		Знакомство со страноведческой информацией: жизнь немцев в маленьких городах Германии	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Сведения о наличии двухъярусной кровати в детской комнате, об игровых уголках, а также об экологических проблемах; поиск и сбор дополнительной информации по данной теме в Интернете и др. источниках
<p align="center">Kapitel VI. Wie sieht Gabis Stadt zu verschiedenen Jahreszeiten aus? (8 ч.) Как выглядит город Габи в разные времена года?</p>						
57	28.01.16		VI. Как выглядит город Габи в разные времена года? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Du hast Recht. Es ist heiter. Das Unwetter, Es ist bewölkt. Es gibt Gewitter. Es blitzt. Es donnert. Es ist 10 Grad über/unter Null.	Семантизация новой лексики по контексту, перевод на русский язык безличных предложений, составление рассказа – описания с опорой на картинку.

58	02.02.16		Употребление новой лексики в высказываниях по теме	Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.	Лексика: Du hast Recht. Es ist heiter. Das Unwetter, Es ist bewölkt. Es gibt Gewitter. Es blitzt. Es donnert. Es ist 10 Grad über/unter Null. Грамматика: безличные предложения.	Восприятие текста на слух, с целью понять основное содержание; нахождение соответствия немецкого поэтического текста и русского перевода, название даты (активизация порядковых числительных),
59	03.02.16		Лексический диктант. Обучение устной речи: описание погоды в любое время года	Комбинированный	Лексика: Der Tag des Sieges, der Frühlings- und Arbeitstag, der internationale Kindertag, heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern, Welches Datum ist heute?	Контроль усвоения лексического материала по теме. Составление рассказа о любом времени года, описание погоды в любое время года, информирование о праздниках в Германии и России
60	04.02.16		Образование порядковых числительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: Порядковые числительные.	Анализ/синтез грамматической информации, совместное выведение правила образования порядковых числительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений на устной коммуникативной основе

61	09.02.16		Обучение чтению аутентичных текстов и написанию поздравительных открыток к различным праздникам	Комбинированный	<p>Лексика: Der Tag des Sieges, der Frühlings- und Arbeitstag, der internationale Kindertag, heute, morgen, übermorgen, gestern, vorgestern, Welches Datum ist heute?</p> <p>Грамматика: Порядковые числительные.</p>	Чтение аутентичных текстов о праздновании в Германии Рождества, Карнавала, Пасхи с пониманием основного содержания, используя сноски и словарь. Извлечение информации о рождественском базаре и рождественской пирамиде, о проведении карнавала в Германии, праздновании Пасхи и о поделках, которые могут мастерить дети в качестве подарков к праздникам Написание поздравительных открыток к различным праздникам по образцу
62	10.02.16		Аудирование. Повторение изученного материала	Урок повторения	Лексика: Die Basterei, das Tonpapier, einpacken, das Überraschungsei, der Filzstift, der Klebstoff	Восприятие на слух сообщений монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы
63	11.02.16		Тест по теме «Как выглядит город Габи в разные времена года?»	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	ЛЕ и РО по теме.	Выполнение лексико-грамматического теста по теме

64	16.02.16		Знакомство со страноведческой информацией: популярные праздники в Германии	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Просмотр видеороликов о популярных немецких праздниках с комментированием и беседой по данной теме; поиск и сбор дополнительной информации по данной теме в Интернете и др. источниках
<p align="center">Kapitel VII. Großes Reinemachen in der Stadt. Eine tolle Idee! Aber...(14 ч.) Большая уборка в городе. Отличная идея! Но...</p>						
65	17.02.16		VII. Большая уборка в городе. Отличная идея! Но... Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Erfahren, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, die Welt, die Umwelt, der Boden, schützen, der Umweltschutz, die Arbeitsgemeinschaft, der Bauarbeiter, der Bürgermeister, Weg! Weg mit dem Müll! Грамматика: Модальные глаголы долженствования.	Семантизация новой лексики по контексту, восприятие текста на слух, выполнение послетекстовые упражнения. Использование в речи модальных глаголов долженствования «sollen» и «müssen».
66	18.02.16		Работа над полилогом	Комбинированный	Лексика: Die Pflanze, das Lineal, die Schere, der Radiergummi, das Streichholz, die Schachtel, der Zirkel, alles Nötige.	Чтение полилога по ролям, выполнение тестовых заданий к нему, обсуждение информации, полученной из полилога.

67	24.02.16		Лексический диктант. Повторение спряжения модальных глаголов в Презенс	Комбинированный	Грамматика: Предлоги дательного падежа. Склонение сущ. в винит. падеже	Контроль усвоения лексического материала по теме. Работа со словарем, спряжение сильных глаголов в настоящем времени, употребление после них существительных в винительном падеже, тренировка в употреблении РО с глаголом «нуждаться».
68	25.02.16		Чтение диалога по ролям и его инсценировка	Комбинированный	Лексика по теме	Восприятие диалогов на слух, чтение по ролям, обмен полученной информацией, употребление в речи предлогов дательного падежа, склонять существительные в дательном падеже.
69			Обучение чтению текстов с выбором значимой информации	Комбинированный	Лексика по теме	Чтение текстов о профессиях с выборочным пониманием значимой /нужной/ интересующей информации; беседа по содержанию прочитанного
70	01.03.16		Повторение спряжения сильных глаголов с корневой гласной "е" в Презенс	Урок повторения	Грамматика: спряжение сильных глаголов в настоящем времени	Употребление в устной и письменной речи сильных глаголов с корневой гласной "е" в Презенс. Выполнение лексико-грамматических упражнений

71	02.03.16		Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Знакомство с исключениями	Урок повторения	Грамматика: степени сравнения имен прилагательных.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, тренировка образования трех степеней сравнения прилагательных, высказывание своего мнения с опорой на речевое клише.
72			Повторение изученного материала	Урок повторения	ЛЕ и РО по теме.	Семантизация лексики по тематическому принципу, инсценирование диалогов по теме, склонение существительных в дательном и винительном падеже.
73	03.03.16		Контроль аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти	Прослушивание небольшого по объему текста и выполнение теста на полное понимание услышанного
74	09.03.16		Контроль говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти	Подготовленный рассказ о профессии своей мечты
75	10.03.16		Контроль чтения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, осуществление поиска заданной информации в тексте

76	15.03.16		Контроль письма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти	Списывание текста с выполнением задания к тексту
77	16.03.16		Обобщающее повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Систематизация лексики и грамматики по теме «Большая уборка в городе. Отличная идея! Но...»; выполнение условно-коммуникативных упражнений
78	17.03.16		Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по теме.	Работа с текстом для дополнительного чтения

IV четверть

Март-май (27 ч.)

Kapitel VIII. Wieder kommen Gäste in die Stadt. Was meint ihr, welche? (9 ч.)

Снова гости приезжают в город. Как вы думаете какие?

79	30.03.16		VIII. Снова гости приезжают в город. Как вы думаете, какие? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Das Feld, das Geld, das Taschengeld, der Euro, kosten, teuer, billig, sparen, Wozu?	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; чтение текста с полным пониманием содержания
----	----------	--	--	---	---	---

80	31.03.16		Повторение спряжения глагола haben в Презенс	Урок повторения	Грамматика: Спряжение глагола «иметь» в настоящем времени	Употребление в речи РО с глаголом «иметь», спряжение модального глагола «желать».
81	05.04.16		Знакомство с РО um... zu+ Infinitiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Грамматика: Инфинитивный оборот „um ... zu + Infinitiv“.	Перевод предложений с инфинитивным оборотом „um ... zu + Infinitiv“, употребление в речи данный РО, восприятие диалога на слух, чтение по ролям.
82	06.04.16		Обучение чтению с полным пониманием	Комбинированный	Лексика: Die Schnecke, der Sand, Sehr nett von dir/Ihnen! die Bank, enden, Wie endet die Geschichte?	Чтение диалога «про себя» с полным пониманием, развивая языковую догадку.
83	07.04.16		Обучение монологической речи: описание города, который сам проектируешь	Комбинированный		Ответы на вопросы, описание своего макета города, используя изученную лексику.
84	12.04.16		Употребление предлогов с д.п. и в.п.	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме. Предлоги винительного и дательного падежей Mit, an, auf, zu, vor, über, von, in	Восприятие на слух текста, выполнение послетекстовых упражнений; употребление предлогов с дат. и винит. пад. Mit, an, auf, zu, vor, über, von, in в устной речи по заданной теме

85	13.04.16		Аудирование. Повторение изученного материала	Комбинированный	Лексика: Bewundern, sich interessieren für (Akk), Wofür interessierst du dich? Die Sehenswürdigkeit, Wohin? Dorthin.	Восприятие на слух сообщений монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы
86	14.04.16		Тест по теме	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	ЛЕ и РО по теме.	Выполнение лексико-грамматического теста по теме «Снова гости приезжают в город. Как вы думаете какие?»
87	19.04.16		Знакомство со страноведческой информацией: европейская валюта	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме.	Описывание копилки для денег, которые есть у каждого ребенка в Германии; поиск и сбор дополнительной информации по данной теме в Интернете и др. источниках
Kapitel IX. Unsere deutschen Freundinnen und Freunde bereiten ein Abschiedsfest vor. Und wir?(18 ч.) Наши немецкие подруги и друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?						
88	20.04.16		IX. Наши немецкие подруги и друзья готовятся к прощальному празднику. А мы? Введение новой лексики	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Der Abschied, Abschied nehmen von, vorbereiten, morgens, vormittags, nachmittags, abends, schmücken, das Notizbuch.	Использование словаря для семантизации лексики; определение значения новых слов по контексту на основе языковой догадки с опорой на словообразовательные элементы; чтение текста с пропусками, совершенствование техники чтения; ответы на вопросы по

						содержанию прочитанного
89	21.04.16		Обучение ведению диалога-расспроса о городе	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме	Ведение диалога – расспроса, описывание картинки, восприятие текста на слух, выполнение тестовых заданий к нему.
90	26.04.16		Лексический диктант. Аудирование с полным пониманием	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме	Восприятие на слух сообщений монологического и диалогического характера, построенные на языковом и речевом материале данной темы
91	27.04.16		Знакомство с предложениями в.п. Выполнение лексико-грамматических упражнений	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	ЛЕ и РО по теме. Предлоги винительного и дательного падежей	Анализ/синтез грамматической информации, совместное выведение правила употребления предлогов в.п. Выполнение лексико-грамматических упражнений в устной и письменной речи
92	28.04.16		Введение новой лексики по теме "Еда". Работа над песней "Танцуй, Мария"	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Лексика: Backen, das Brot, die Butter, der Käse, die Wurst, den Tisch decken, die Tasse, die Untertasse, der Teller, der Teelöffel, die Gabel, das Messer.	Самостоятельная работа по семантизации новой лексики по теме «Еда», работа со словариком. Разучивание новой песни к празднику "Танцуй, Мария". Участие в игре «Упрямый Ганс»

93	03.05.16		Обучение монологической речи: описание города своей мечты	Комбинированный	ЛЕ и РО по теме	Расспрашивание собеседника о его родном городе. Чтение рифмовки вслух с правильной интонацией. Рассказ о городе своей мечты с опорой на образец. Чтение и инсценировка диалога
94	04.05.16		Повторение изученного материала	Урок повторения	ЛЕ и РО по теме.	Владение навыками оценки своей деятельности. Систематизация приобретенных знаний по теме. Выполнение условно-коммуникативных упражнений
95	05.05.16		Повторение изученного материала	Урок повторения	ЛЕ и РО по теме.	Владение навыками оценки своей деятельности. Систематизация приобретенных знаний, приобретенных в течение учебного года. Выполнение условно-коммуникативных упражнений
96	10.05.16		Контроль аудирования	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти и учебного года	Прослушивание небольшого по объему текста и выполнение теста на полное понимание услышанного

97	11.05.16		Контроль говорения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти и учебного года	Устная речь по одной из тем, изученных в 5 классе
98	12.05.16		Контроль чтения	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти и учебного года	Чтение текста с полным пониманием прочитанного, осуществление поиска заданной информации в тексте
99	17.05.16		Контроль письма	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	Лексический и грамматический материал четверти и учебного года	Списывание текста с выполнением задания к тексту
100	18.05.16		Проектная деятельность: представление города своей мечты	Урок контроля, оценки и коррекции знаний обучающихся	ЛЕ и РО по теме.	Защита проекта «Город мечты»
101	19.05.16		Обобщающее повторение	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по изученным темам за учебный год	Систематизация лексики и грамматики по темам, изученным в 5 классе; выполнение условно-коммуникативных упражнений
102	24.05.16		Итоговый урок	Урок обобщения и систематизации знаний	ЛЕ и РО по изученным темам за учебный год	Работа с текстом для дополнительного чтения
103-105			Резервные уроки			