**Календарно - тематическое планирование по технологии**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  программы | Тема урока  (этап проектной  или исследовательской  деятельности) | | | Кол-во часов | | | Тип урока (форма  и вид деятельности) | | | Элементы  содержания | | Требования  к уровню подготовки  обучающихся  (результат) | | Вид  контроля,  измерители | | Элементы  дополнительного (необязательного) содержания | | Дата  проведения | | |
| план | | факт |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 | | | 5 | | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | 10 | | 11 |
| 1 | Вводный урок  *(1 час)* | Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение | | | 1 | | | Объясне-ние нового материала | | | Первичный инструктаж по ТБ в кабинете обслуживающего труда на рабочем месте. Обзор разделов, изучаемых в этом учебном году | | **Знать** правила ТБ.  **Уметь** использовать  их на практике.  **Иметь представление**  о предстоящей работе | | Опрос | | Варианты тем творческих проектов | | 01.09-03.09 | |  |
| 2 | Декоративно-прикладное творчество «Вязание на спицах» 7ч. | Вязание на спицах  и мода. Материалы  и инструменты | | 1 | | | Комбинированный | | | Ассортимент изделий, выполняемых в технике вязания на спицах. Материалы и инструменты. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных, льняных и шелковых нитей | | | | **Знать:**  – ассортимент вязаных изделий;  – материалы и инструменты и правила их подготовки к работе | | Опрос | |  | | 08.09-10.09 |
| 3 | Подбор спиц в зависимости от толщины  нити. Набор петель  для вязания спицами | | 1 | | | Практическая работа | | | Правила подбора спиц в зависимости от толщины и качества пряжи. Техника набора петель. Начало вязания на 2 и 5 спицах | | | | **Знать и уметь** использовать правила подбора спиц по толщине.  **Владеть** техникой набора петель и особенностей вязания на 2 и 5 спицах | | Контроль за действиями | |  | | 15.09-17.09 |  |
| 4 | Вязание на  спицах  *(7 часов)* | Лицевые и изнаночные петли и их условное обозначение на схемах вязания | 1 | | | Комбинированный | | | Техника выполнения лицевых и изнаночных петель различными способами. Условные обозначения на схемах вязания спицами | | | **Знать и уметь** использовать технику выполнения петель различными способами; читать схемы | | | | Контроль качества | |  | | 22.09-24.09 |  |
| 5 | Убавление, прибавление и закрытие петель | 1 | | | Комбинированный | | | Техника убавления, прибавления и закрытия петель при вязании на спицах | | | **Знать и уметь** использовать способы убавления, прибавления и закрытия петель | | | | Контроль качества | |  | | 29.09 1.10 |  |
| 6-8 | Выполнение образцов и изделий в технике вязания на спицах | 3 | | | Практическая работа | | | Закрепление полученных навыков. Вязание нитками разной толщины или цветов. Вязание по схеме | | | **Иметь представление**  о вязании нитками разных цветов и толщины.  **Уметь** вязать по схеме | | | | Контроль качества | |  | | 06-13-20.10,08-15-22.10 |  |
| 9 | Элементы  материаловедения  *(2 часа)* | Химические волокна, свойства и производство. Сложные переплетения нитей в тканях | 1 | | | Комбинированный | | | Синтетические волокна, технология их производства и эксплуатационные свойства. Сложные переплетения нитей в тканях | | | **Иметь представление**  о технологии производства синтетических волокон, сложных переплетений нитей в тканях.  **Знать** свойства химических волокон | | | | Опрос | | Искусственные волокна, свойства  и производство | | 27.10-29.10 |  |
| 10 | Определения синтетических и искусственных волокон в тканях | 1 | | | Практическая работа | | | Сравнительная характеристика синтетических и искусственных волокон | | | **Уметь** различать синтетические и искусственные волокна | | | | Проверка работы | |  | | 10.11-12.11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Конструирование и моделирование  поясного изделия  *(5 часа)* | Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк | 1 | Комбинированный | Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк | **Иметь** представление  об истории и современных направлениях в моде  для брюк.  **Уметь** выбрать модель  с учетом особенностей фигуры. Снимать мерки для построения чертежа брюк | Контроль действий |  | 17.11-19.11 |  |
| 12-13 | Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 и по своим меркам | 2 | Комбинированный | Последовательность построения основы чертежа брюк | **Уметь** строить чертеж  по описанию | Контроль качества |  | 24.11.01.12,26.11-03.12 |  |
| 14 | Способы моделирования брюк и виды  отделок | 1 | Комбинированный | Способы моделирования брюк. Виды художественного оформления изделия | **Знать и уметь** применять способы моделирования  и отделки изделия | Контроль действий |  | 08.12-10.12 |  |
| 15 | Моделирование по фасону и подготовка выкройки к раскрою | 1 | Практическая работа | Правила подготовки выкройки и ткани  к раскрою | **Знать и уметь** использовать правила подготовки  к раскрою | Контроль качества |  | 15.12-17.12 |  |
| 16 | Технология изготовления | Техника безопасности с тканями. Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой | 1 | Практическая работа | Особенности раскладки на ворсовых тканях  и тканях в полоску  и клетку | **Иметь представление**  об особенностях раскладки выкройки на ворсовых тканях, тканях в полоску  и клетку.  **Уметь** применять правила раскладки выкройки | Контроль действий |  | 22.12-24.12 |  |
| 17 | поясного изделия  *(8 часов)* | Виды кокеток и способы их обработки. Технология обработки вытачек и складок | 1 | Комбинированный | Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок | **Иметь представление**  о способах обработки кокеток и технологии обработки вытачек.  **Уметь** выполнять обработку кокеток и вытачек | Контроль действий |  | 12.01-14.01 |  |
| 18 | Обработка карманов | 1 | Комбинированный | Виды карманов и способы их обработки | **Иметь представление**  о видах карманов и способах их обработки | Контроль действий |  | 19.01-21.01 |  |
| 19 | Скалывание и сметывание деталей кроя | 1 | Практическая работа | Способы перевода линий и точек | **Уметь** переводить линии  и точки на ткани, скалывать и сметывать детали | Контроль качества |  | 26.01-28.01 |  |
| 20 | Проведение примерки, выявление и исправление дефектов | 1 | Практическая работа | Причины дефектов  и способы их устранения | **Иметь представление**  о причинах дефектов.  **Уметь** их исправлять | Контроль действий |  | 02.02-04.02 |  |
| 21 | Обработка застежки тесьмой «молния» | 1 | Практическая работа | Технология обработки застежки тесьмой «молния» | **Знать** правила обработки застежки тесьмой «молния».  **Уметь** применять эти правила | Контроль качества |  | 09.02-11.02 |  |
| 22 | Обработка шлевок  и пояса | 1 | Практическая работа | Технология обработки шлевок и пояса | **Знать и уметь** выполнять обработку шлевок и пояса | Контроль качества |  | 16.02-18.02 |  |
| 23 |  | Обработка низа брюк потайными подшивочными стежками. Окончательная отделка изделия | 1 | Комбинированный | Техника потайного подшивочного стежка. Режимы ВТО изделия из синтетических тканей | **Уметь** выполнять потайной подшивочный стежок.  **Знать** режимы ВТО изделий из синтетических тканей | Контроль качества |  | 01.03-25.02 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Бюджет семьи. Рациональное  планирование | Рациональное планирование расходов семьи. Бюджет семьи  и цены | 1 | Комбинированный | Бюджет семьи и его составляющие (доходы и расходы). Виды доходов и расходов. Планирование бюджета семьи. Цены на рынке товаров и услуг | **Уметь** рационально рассчитывать бюджет семьи.  **Иметь представление**  о доходах и расходах семьи, ценах на товары и услуги | Опрос |  | 15.03-03.03 |  |
| 25 | Цены на рынке товаров и услуг, минимализация расходов в бюджете семьи. | 1 | Комбинированный | Особенности ценообразования. Цены на рынке товаров и услуг, возможности минимализировать расходы семьи | **Иметь представление**  о ценообразовании и ценах на рынке товаров и услуг и возможностях уменьшить расходы семьи | Опрос |  | 15.03-10.03 |  |
| 26 | расходов  *(5часов)* | Анализ потребительских качеств товаров  и услуг. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины | 1 | Комбинированный | Потребительские качества товаров и услуг, их влияние на цену и спрос. Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Способы совершения покупок | **Иметь представление**  о качестве товаров и услуг, их влиянии на спрос и цены.  **Уметь** рассчитать стоимость минимальной потребительской корзины | Опрос |  | 05.04-17.03 |  |
| 27 | Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов  *(5часов)* | Права потребителей  и их защита | 1 | Комбинированный | Права потребителей  и организации, призванные их защищать. Что такое штрих-код? Реклама и потребитель | **Знать** права потребителей и организации, их защищающие.  **Иметь представление**  о свойствах рекламы | Опрос |  | 05.04-07.04 |  |
| 28 | Семья и бизнес. Виды семейной деятельности | 1 | Комбинированный | Виды бизнеса и его классификация. Капитал и прибыль. Связь семейного хозяйства  с государством | **Иметь представление**  о видах бизнеса, капитале  и прибыли, связях семейного бизнеса с государством | Опрос |  | 12.04-14.04 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | творческие проектные работы  *(6часов)* | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта | 1 | Комбинированный | Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов) | **Уметь:**  – выбирать посильную  и необходимую работу;  – аргументированно защищать свой выбор;  – делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия | Контроль выполнения |  | 19.04-21.04 |  |
| 30 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта | 1 | Комбинированный | Организация рабочего места. Оборудование  и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе | **Уметь:**  – пользоваться необходимой литературой;  – подбирать все необходимое для выполнения идеи | Контроль выполнения |  | 26.0428.04 |  |
| 31-32 | Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, изготовление изделия) | 2 | Комбинированный | Конструирование базовой модели, моделирование. Изготовление изделия | **Уметь:**  – конструировать и моделировать;  – выполнять намеченные работы | Контроль выполнения |  | 10.05-17.05-05.05-12.05 |  |
| 33-34 | Заключительный этап (оценка проделанной работы и защита проекта | 2 | Комбинированный | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | **Уметь** оценивать выполненную работу и защищать ее | Защита проекта |  | 24.05-19.05-26.05 |  |

*РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ-1ч*