**Календарно - тематическое планирование по технологии**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  раздела  программы | Тема урока  (этап проектной  или исследовательской  деятельности) | Кол-во часов | Тип урока (форма  и вид деятельности) | Элементы  содержания | Требования  к уровню подготовки  обучающихся  (результат) | Вид  контроля,  измерители | Элементы  дополнительного (необязательного) содержания | Дата  проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1–2 | Вводный урок *(2 часа)* | Первичный инструктаж на рабочем месте | 2 | Комбинированный | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок: содержание курса технологии за 6 класс. Выполнение проекта | **Знать** правила поведения  в мастерской и ТБ на рабочем месте.  **Иметь представление**  о содержании курса и правилах выполнения проекта | Опрос |  | 07.09 |  |
| 3–4 | кулинария:  физиология  питания *(2 часа)* | Минеральные веще-ства и их значение  для здоровья человека. Суточная потребность человека в минеральных веществах и их со-держание в продуктах | 2 | Комбинированный | Содержание минеральных веществ в пищевых продуктах и их роль в жизнедеятельности организма человека, суточная потребность в них. Расчет количества и состава продуктов для сбалансированного питания | **Иметь представление:**  – о значении минеральных веществ для здоровья человека;  – суточной потребности  в них.  **Уметь** рассчитывать количество и состав продуктов | Опрос |  | 14.09 |  |
| 5–6 | Кулинария: технология | Блюда из молока и молочных продуктов. Кисло-молочные продукты и виды бактериальных культур для их приготовления | 2 | Комбинированный | Виды молока и молочных продуктов. Их значение и ценность, условия и сроки хранения. Кисло-молочные продукты и особенности их приготовления | **Знать:**  – о значении и ценности для человека молока и продуктов из него;  – условия и сроки хранения, технологию приготовления блюд из молока | Опрос |  | 21.09 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7–8 | приготовления пищи  *6(часов)* | Ценность рыбы и других продуктов моря,  их использование  в кулинарии. Технология и санитарные условия первичной переработки и тепловой обработки рыбы | 2 | Комбинированный | Пищевая ценность рыбы и других продуктов моря. Их использование в кулинарии. Признаки свежести рыбы. Технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки рыбы | Знать:  – о пищевой ценности рыбы и других продуктов моря, использовании их в кулинарии;  – признаки свежести рыбы;  – технологию и санитарные нормы первичной и тепловой обработки рыбы | Опрос |  | 28.09 |  |
| 9–10 |  | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Первичная подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий | 2 | Комбинированный | Виды круп, бобовых  и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш, бобовых и макаронных изделий. Причины увеличения веса и объема при варке | Знать:  – виды круп, бобовых  и макаронных изделий;  – правила варки крупяных, рассыпчатых, вязких, жидких каш, бобовых и макаронных изделий | Опрос |  | 05.10 |  |
| 11–  12 | РУКОДЕЛИЕ. ЛОСКУТНОЕ ШИТЬЕ  (8 часов | Возможности лоскутного шитья и мода. Геометрический орнамент и композиция. Выполнение эскиза в лоскутной технике | 2 | Комбинированный | История создания изделий из лоскута. Понятия об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. Пэчворк (лоскутное шитье) и мода. Инструменты и материалы. Подготовка к работе | Иметь представление  о технике пэчворка (лоскутного шитья), орнаменте, симметрии и композиции.  Уметь выполнять эскизы, подбирать материалы  и инструменты | Опрос  Контроль качества |  | 12.10 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13–  14 |  | Изготовление шаблонов элементов орнамента. Раскрой элементов с учетом направления долевой нити и припусков на швы. | 2 | Практическая работа | Правила деления элементов орнамента  на простейшие геометрические фигуры, подбора и изготовления шаблонов. Правила раскроя деталей с учетом направления долевой и рисунка | **Знать о необходимости припусков для обработки, их величине и правилах раскроя деталей** | Контроль качества |  | 19.10 |  |
| 15–  16 |  | Технология соединения деталей между собой в лоскутном шитье. | 2 | Практическая | Способы сборки полотна в лоскутном шить.. Сборка полотна изделия. | Знать правила сборки полотна. Уметь ими пользоваться. | Контроль качества |  | 26.10 |  |
| 17–  18 | Рукоделие. Лоскутное шитье  *(8 часов)* | Соединение лоскутной основы с подкладкой | 2 | . Практическая работа | Особенности соединения лоскутной основы с подкладкой. | Знать правила сборки полотна. Уметь выполнять эти правила. | Контроль качества |  | 09.11 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19–  20 | | ЭЛЕМЕНТЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ- 4( часа) | Производство и свойства тканей из волокон животного происхождения. | 2 | Комбинированный | Получение натуральных шерстяных и шелковых волокон,их переработка. Свойства натуральных волокон животного происхождения и тканей из них. | Иметь представление: -о видах и методах получения натуральных волокон животного происхождения. –процессе их переработки в нити и ткани. | Опрос |  | 16.11 |  |
| 21-22 | |  | Саржевые и атласные переплетения нитей в тканях. | 2 | Комбинированный | Саржевые и атласные переплетения, раппорт переплетения, драпируемость ткани. | Уметь: -отличать саржевое и атласное переплетения, -определять их лицевую сторону. | Опрос |  | 23.11 |  |
| 23-24 | Элементы  машиноведения  *(4 часа)* | | Техника безопасности работы на швейной машине. Регуляторы бытовой универсальной швейной машины. Подбор игл и нитей в зависимости от вида ткани | 2 | Комбинированный | Правила ТБ работы  на швейной машине. Назначение. Устройство и принцип действия регуляторов . | **Знать** назначение, устройство и принцип действия регуляторов швейной машины.  **Уметь** подбирать иглы  и нити в зависимости  от вида ткани | Опрос |  | 30.11 |  |
| 25-26 |  | | Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установкой. Регулировка машинной строчки и замена иглы швейной машины | 2 | Комбинированный. Практическая работа | Неполадки в работе швейной машины, вызываемые дефектами машинной иглы или ее установки. Правила регулировки машинной строчки в зависимости от вида тканей, замены иглы и ухода за швейной машиной | **Знать:**  – причины, вызывающие неполадки в работе швейной машины (дефекты машинной иглы или ее установки);  – правила регулировки машинной строчки, замены иглы и ухода за швейной машиной | Опрос.  Контроль за действиями |  | 07.12 |  |
| 27-28 | *Творческий проект*  *6(часов)* | | Творческий проект»Юбка». Требования, предъявляемые к легкому женскому платью.Ткани и виды отделок,применяемые для юбок. | 2 | Комбинированный | Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к легкому женскому платью. | **Знать;-требования, предявляемые к легкому женскому платью.** | Опрос. Контроль а действием. |  | 14.12 |  |
| 29-30 | Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности. | 2  2 | Комбинированный | Организация рабочего места.Оборудование и приспособления. | **Уметь:- пользоваться необходимой литературой-подбирать все необходимое для выполнения идеи.** | Контроль за действием |  | 14.12 |  |
| 31-32 | конструирование и | | Измерение фигуры для построения чертежа юбки. | 2 | Комбинированный. Практическая работа | Правила снятия мерок  и прибавки на свободу облегания | **Знать ;-правила снятия мерок.** | Опрос. Контроль за действиями |  | 21.12 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33-34-35-36 | КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИ(12часов  ) | Построение чертежа прямой , клешевой ,клиньевой юбок, в масштабе 1 : 4. | 4 | Комбинированный. Практическая работа | Условные графические изображения деталей и изделий на рисунках, эскизах, чертежах, схемах. Последовательность построения чертежа основы юбки. | **Иметь представление:**  – об условных графических изображениях деталей  и изделий;  – о последовательности построения чертежа основы юбки | Контроль качества |  | 11.01-18.01 |  |
| 37-38 |  | Изготовление выкройки юбки в натуральную величину по своим меркам | 2 | Практическая работа | Последовательность построения чертежа основы юбки | **Иметь представление:**  – о последовательности построения чертежа основы юбки | Контроль качества |  | 25.01 |  |
| 39-40 |  | Форма. Силуэт, стиль, выбор фасона и моделирование. Моделирование юбки выбранного фасона | 2 | Комбинированный. Практическая работа | Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры  и выбор фасона. Способы моделирования юбок. Правила подготовки выкройки к раскрою | **Иметь представление**  о форме, силуэте, стиле, зависимости выбора фасона от особенностей фигуры.  **Знать** способы моделирования и правила подготовки выкройки к раскрою.  **Уметь** ими пользоваться | Контроль за действиями |  | 01.02 |  |
| 41-42 |  | Раскладка выкройки  на ткани. Обмеловка  и раскрой юбки на ткани | 2 | Экономичная раскладка выкройки на ткани. Правила раскладки деталей на ткани с рисунком в клетку и полоску | **Знать** правила раскладки деталей на ткани.  **Уметь** экономно расходовать ткань | Контроль за действиями |  | 08.01 |  |
| 43-44 |  | Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя | 2 | Практическая работа | Способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек | **Знать и уметь** применять способы прокладывания контурных и контрольных линий и точек | Контроль за действиями |  | 15.02 |  |
| 45-46 |  | Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя | 2 | Практическая работа | Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя | **Уметь** сметывать  детали кроя | Контроль качества |  | 20.02 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47-48 | Технология обработки изделия 18час | Подготовка юбки  к примерке. Примерка юбки, выявление дефектов и их исправ-ление | 2 | Комбинированный. Практическая работа | Правила проведения примерки. Дефекты посадки юбки и их причины. Способы исправления выявленных дефектов | **Знать и уметь** применять на практике правила проведения примерки и способы исправления дефектов | Контроль за действиями |  | 29.02 |  |
| 49-50 | Виды машинных швов, их назначение и конструкция. Технология  их выполнения | 2 | Комбинированный | Назначение и конструкция стачных настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения и технология выполнения | **Знать** назначение, конструкцию и технологию выполнения машинных швов.  **Уметь** их выполнять | Контроль качества |  | 14.03 |  |
| 51-52 | Обработка вытачек и боковых швов. | 2 | Комбинированный. Практическая работа | Правила стачивания вытачек, боковых швов. | **Уметь** стачивать вытачки, детали кроя и обрабатывать срезы деталей. | Контроль качества |  | 04.04 |  |
| 53-54 | Обработка застежки | 2 | Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки | **Знать и уметь** применять способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки | Контроль качества |  | 04.04 |  |
| 55-56 | Обработка верхнего   среза юбки | 2 | *Комбинированный* | Виды застежек, особенности технологической обработки застежки «молния». | **Знать технологическую последовательность обработки застежки»молния» Уметь использовать специальную лапку для вшивания застежки «молния».** | Контроль качества |  | 11.04 |  |
| 57-58 | Обработка нижнего среза юбки | 2 | *комбинированный* | Способы обработки нижнего среза, потайной шов. | **Знать технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом.** | Контроль качества |  | 18.04 |  |
| 59-60 | Влажно-тепловая обработка юбки | 2 | Комбинированн | Особенности влажно-тепловой обработки . | **Знать:**  – особенности ВТО | Контроль качества. |  | 18.04 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61-62 |  | Защита проекта | 2 | Комбинированный | Критерии оценки работ. | **Уметь оценивать выполненную работу и защищать ее.** | Защита проектов |  | 25.04 |  |
| 63-64 | Технология ведения дома(4часа) | Современные средства ухода и защиты одежды и обуви | 2 | Комбинированный | Современные средства ухода и защиты одежды и обуви. | **Знать средства ухода и защиты одежды и обуви.** | Опрос |  | 16.05 |  |
| 65-66 |  | Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки | 2 |  | Оборудование и приспособления для сухой и влажной уборки. | Знать оборудование и приспособления для уборки | Опрос |  | 16.05 |  |
| 67-70 |  | Резерв времени | 4 |  |  |  |  |  | 23.05 |  |