**Тематическое планирование**

**по предмету информатика и ИКТ для 10 класса (базовый уровень)**

**на 2015 – 2016 учебный год**

В связи с особенностями расписания и календарного графика на 2015-2016уч. г. Прохождение программы планируется за 32 ч. За счёт объединения уроков « Итоговый проект «Информационные технологии»»

Учитель: Максимова Людмила Геннадьевна

Количество учебных часов по программе - 35, количество учебных часов в неделю - 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | | **Раздел,тема урока** | **Тип урока** | **Содержание** | | **Примечание** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 1.09.15 |  | Инструктаж по ТБ. Понятие информации, свойства информации | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Трактовка понятия информация с различных точек зрения. | Использование для познания окружающего мира различных методов |  |
| 2 | 8.09.15 |  | Количество информации как меры уменьшения неопределённости знаний  Практическая работа №1 | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Определение количества информации в сообщении исходя из содержательного подхода | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. |  |
| 3 | 15.09.15 |  | Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Определение количества информации в тексте(алфавитный подход) | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного в сжатом виде |  |
| 4 | 22.09.15 |  | Алфавитный подход к определению количества информации. Формула Шеннона |  | Кодирование текста, графики и звука | Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. |  |
| 5 | 29.09.15 |  | Представление и кодирование информации | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Кодирование текста, графики и звука | Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи |  |
| 6 | 6.10.15 |  | Представление числовой информации с помощью систем счисления | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Система счисления, виды систем счисления | Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов |  |
| 7 | 13.10.15 |  | Перевод чисел в позиционных системах счисления | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Основание СС, перевод чисел из одной СС в другую | Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов |  |
| 8 | 20.10.15 |  | Двоичное кодирование текстовой информации | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | перевод чисел из одной СС в другую и обратно | Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам, выявлять сходства и различия объектов |  |
| 9 | 27.10.15 |  | Двоичное кодирование графической информации | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Сложение, вычитание и умножение в различных СС | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 10 | 10.11.15 |  | Двоичное кодирование звуковой информации. Тестирование »Информация и информационные процессы» | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  | Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи |  |
| 11 | 17.11.15 |  | Компьютер и программное обеспечение. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  |  |  |
| 12 | 24.11.15 |  | Магистрально-модульный принцип построения компьютера. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Магистрально-модульный принцип построения ПК | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 13 | 1.12.15 |  | Аппаратная реализация компьютера | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | ОС, загрузка ОС | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 14 | 8.12.15 |  | ОПЕРАЦИОННАЯ СИСТЕМА:НАЗНАЧЕНИЕ И СОСТАВ. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными приложениями | Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи |  |
| 15 | 15.12.15 |  | Загрузка операционной системы. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | ОС, загрузка ОС | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 16 | 22.12.15 |  | Программная обработка данных. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | ОС, загрузка ОС |  |
| 17 | 12.01.16 |  | Файлы и файловая система. Логическая структура дисков. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Файл, операции с файлами в файловом менеджере | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 18 | 19.01.16 |  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Компьютерные вирусы, антивирусные программы | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 19 | 26.01.16 |  | Растровая и векторная графика. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Виды графики, форматы графических файлов | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 20 | 2.02.16 |  | Форматы графических файлов | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи |  |
| 21 | 9.02.16 |  | Система автоматизированного проектирования 3D Blender | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Виды графики, форматы графических файлов | Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом виде |  |
| 22 | 16.02.16 |  | Построение основных чертежных объектов | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 23 | 1.03.16 |  | Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологий. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Создание простейших мультимедийных презентаций | Умение переводить знаковую информацию из одной формы в другую |  |
| 24 | 15.03.16 |  | Разработка презентаций. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Создание простейших мультимедийных презентаций | Повышение интереса к предмету Информатика; Научится создавать анимации встроенную в презентацию;Воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;.Развитие мышления, познавательных интересов, навыков работы на компьютере, работы с мультимедийными программными средствами. |  |
| 25 | 5.04.16 |  | Использование анимации в презентации. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  |  |
| 26 | 12.04.16 |  | Интерактивные презентации | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  | повторить и закрепить знания по темам «Компьютерные презентации» и «Устройство компьютера»;  создать интерактивную мультимедийную презентацию «Устройство компьютера»;  способствовать развитию умения применять известные знания и работать самостоятельно;  создать условия для развития логического мышления, памяти, аккуратности и внимательности; |  |
| 27 | 19.04.16 |  | Создание и редактирование текстовых документов Различные форматы файлов(документов) | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Создание и редактирование текстовых документов | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 28 | 26.04.16 |  | Форматирование документа.  Выбор параметров страницы. Формирование абзацев. Списки. Таблицы. Формирование символов. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Форматирование документов, создание списков, таблиц | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 29 | 3.05.16 |  | Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  |  |  |
| 30 | 10.05.16 |  | Электронные таблицы.Типы и форматы данных. Относительные и абсолютные ссылки. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Относительная и абсолютная адресация, | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 31 | 17.05.16 |  | Встроенные математические и логические функции. | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. | Решение расчётных задач в среде ЭТ | использование известной схемы для обработки информации |  |
| 32 | 24.05.16 |  | Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.  Защита проекта «Информационные технологии» | Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности. |  | Выбирать наиболее эффективные способы решения задачи |  |