**Календарно-тематическое планирование пропедевтического курса информационных технологий для 6 класса**

# Программа 6 класса рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год). В связи с особенностью расписания на 2015-2016 учебный год и календарным графиком планируется прохождение программы за 60 часов. Объединены следующие темы «Суждение как форма мышления» и «Умозаключение как форма мышления». «Исполнители вокруг нас» и «Формы записи алгоритмов». «Типы алгоритмов» и «Управление исполнителем Чертежник».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **№** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы валеологического и развивающего содержания** | **Приложение** |
| **План** | **Факт** |
| 07.09.2015 |  | 1 | **Информация – компьютер – Информатика.** Техника безопасности и организация рабочего места. | Урок  изучения  нового  материала | Правила и режим работы за компьютером.  Как правильно сидеть за компьютером. |  |
| 07.09.2015 |  | 2 | Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок  изучения  нового  материала | Разучивание упражнений для глаз. |  |
| 14.09.2015 |  | 3 | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок  изучения  нового  материала | Рабочее место и время  Учись учиться  Выполнение упражнений для глаз. |  |
| 14.09.2015 |  | 4 | Знакомство с клавиатурой. Действия с информацией. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 21.09.2015 |  | 5 | Основная позиция пальцев на клавиатуре.  Клавиатурный тренажер. | Урок  изучения  нового  материала | Правила и нормы здорового образа жизни.  Анализ своего образа жизни. |  |
| 21.09.2015 |  | 6 | Ввод информации в память компьютера.  Клавиатура. Группы клавиш.  Практическая работа №1. | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 28.09.2015 |  | 7 | Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа №2 | Урок  изучения  нового  материала | Биоритмы: суточные, недельные, сезонные. Периоды работоспособности. |  |
| 28.09.2015 |  | 8 | Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 05.10.2015 |  | 9 | Хранение информации. Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. | Урок  изучения  нового  материала | Режим дня – основа здорового образа жизни.  Составление индивидуального режима дня. |  |
| 05.10.2015 |  | 10 | Файлы и папки. Практическая работа №4 | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 12.10.2015 |  | 11 | Программы и файлы.  Клавиатурный тренажер в режиме игры | Урок  изучения  нового  материала | Переутомление, его субъективные и объективные признаки, методы снятия. Признаки утомления органов зрения и слуха, способы его снятия. |  |
| 12.10.2015 |  | 12 | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.  Практическая работа №5. Освоение мыши | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 19.10.2015 |  | 13 | Главное меню. Запуск программ.  Практическая работа №6.  Запуск программ. Основные элементы окна программы. | Урок  изучения  нового  материала | Роль питания для формирования здорового образа жизни. |  |
| 19.10.2015 |  | 14 | Проверочная работа (итоговая за I четверть).  Управление компьютером с помощью меню.  Практическая работа №7. Управление компьютером с помощью меню. | Урок  контроль | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 26.10.2015 |  | 15 | Действия с информацией. Хранение информации.  Логическая игра (тренировка памяти) | Урок  изучения  нового  материала | Азбука безопасности. Правила личнойбезопасности и профилактики травматизма. |  |
| 26.10.2015 |  | 16 | Носители информации.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 09.11.2015 |  | 17 | Передача информации.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений | Урок  изучения  нового  материала | Проверяем свои способности (глазомер, наблюдательность, внимание) |  |
| 09.11.2015 |  | 18 | Кодирование информации. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 16.11.2015 |  | 19 | Двоичное кодирование числовой информации. (Двоичная система счисления) Практическая работа №8. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 16.11.2015 |  | 20 | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 23.11.2015 |  | 21 | Растровое кодирование графической информации. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 23.11.2015 |  | 22 | Векторное кодирование графической информации.  Практическая работа №9. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 30.11.2015 |  | 23 | Единицы измерения информации. Практическая работа №10. | Урок  изучения  нового  материала | Активная деятельность.  Составляем комплексы ежедневной зарядки. |  |
| 30.11.2015 |  | 24 | Формы представления информации. Метод координат | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html)  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 07.12.2015 |  | 25 | Текст как форма представления информации.  Логическая игра | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 07.12.2015 |  | 26 | Табличная форма представления информации.  Игра "Морской бой" | Урок  изучения  нового  материала | Как сохранить зубы здоровыми. Составляем таблицу чистки зубов. |  |
| 14.12.2015 |  | 27 | Наглядные формы представления информации. Создание документов в текстовом процессоре Word. *Практическая контрольная работа.* | Урок  применения  знаний | Лучшее упражнение для позвоночника – осанка. |  |
| 14.12.2015 |  | 28 | Обработка информации.  Практическая работа №11. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор. | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 21.12.2015 |  | 29 | Обработка текстовой информации.  Практическая работа №12. Вводим текст | Урок  применения  знаний | Основные правила личной гигиены. |  |
| 21.12.2015 |  | 30 | Обработка текстовой информации.  Практическая работа №13. Редактирование текста | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html)  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 11.01.2016 |  | 31 | Редактирование текста. Работа с фрагментами  Практическая работа №14. Работаем с фрагментами текста | Урок  применения  знаний | Гигиена кожи, волос, одежды. |  |
| 11.01.2016 |  | 32 | Редактирование текста. Поиск информации  Практическая работа №14. Работаем с фрагментами текста | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html)  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 18.01.2016 |  | 33 | Изменение формы представления информации.  Систематизация информации | Урок  изучения  нового  материала | Инфекционные заболевания. Соблюдение правил личной гигиены - условие борьбы с инфекционными заболеваниями |  |
| 18.01.2016 |  | 34 | Форматирование – изменение формы представления документов.  Практическая работа №15. Форматируем текст | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html)  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 25.01.2016 |  | 35 | Кодирование как изменение формы представления информации.  Компьютерная графика. Практическая работа №16.  Знакомимся с инструментами графического редактора | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 25.01.2016 |  | 36 | Инструменты графического редактора.  Практическая работа №17. Начинаем рисовать | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 01.02.2016 |  | 37 | Обработка графической информации.  Практическая работа №17. Начинаем рисовать | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 01.02.2016 |  | 38 | Обработка текстовой и графической информации.  Практическая работа №18. Создаем комбинированные документы | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 08.02.2016 |  | 39 | Преобразование информации по заданным правилам.  Практическая работа №19. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор | Урок  применения  знаний | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 08.02.2016 |  | 40 | Преобразование информации путем рассуждений.  Практическая работа №20. Работаем с графическими фрагментами | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 15.02.2016 |  | 41 | Разработка плана действий и его запись.  Логическая игра "Переливашки" | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 15.02.2016 |  | 42 | Разработка плана действий и его запись.  Логическая игра "Переправа" | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 20.02.2016 |  | 43 | Контрольная работа.  Создание движущихся изображений.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему (начало) | Урок  контроля | Создание презентаций–памяток: «Как вести себя за столом?»  «Как вести себя в общественных местах?» |  |
| 20.02.2016 |  | 44 | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему | Урок  применения  знаний | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 29.02.2016 |  | 45 | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему | Урок  применения  знаний | Создание презентаций–памяток:  «Как вести себя в гостях?»  «Как вести себя на улице?»  «Это не мелочи» |  |
| 29.02.2016 |  | 46 | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему (завершение) | Урок  применения  знаний | Создание презентаций–памяток:  «Упражнения для глаз»  «Правила работы за компьютером» и др.  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 14.03.2016 |  | 47 | Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №22 | Урок  изучения  нового  материала | Чувства человека: любовь, радость, грусть, страх. Выражение чувств: мимика, слово, слезы, смех. |  |
| 14.03.2016 |  | 48 | Понятие как форма мышления. Практическая работа №23. | Урок  изучения  нового  материала | Положительные эмоции.  Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 04.04.2016 |  | 49 | Как образуются понятия. Практическая работа №24. | Урок  изучения  нового  материала | Моё настроение в школе и дома |  |
| 04.04.2016 |  | 50 | Структурирование и визуализация информации. *Практическая контрольная работа.* | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 11.04.2016 |  | 51 | Содержание и объем понятия. Практическая работа №25. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 11.04.2016 |  | 52 | Отношения тождества, пересечения и подчинения. Практическая работа №26 | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 18.04.2016 |  | 53 | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 18.04.2016 |  | 54 | Определение понятия. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 25.04.2016 |  | 55 | Классификация. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 25.04.2016 |  | 56 | Суждение и Умозаключение как форма мышления. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 16.05.2016 |  | 57 | Контрольная работа. Что такое алгоритм. Практическая работа №27. | Урок  контроля | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |
| 16.05.2016 |  | 58 | Исполнители вокруг нас. Логическая игра. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 23.05.2016 |  | 59 | Исполнители вокруг нас. Логическая игра. Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов. *Практическая контрольная работа.* | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) |  |
| 23.05.2016 |  | 60 | Типы алгоритмов.  Управление исполнителем Чертежник. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки |  |