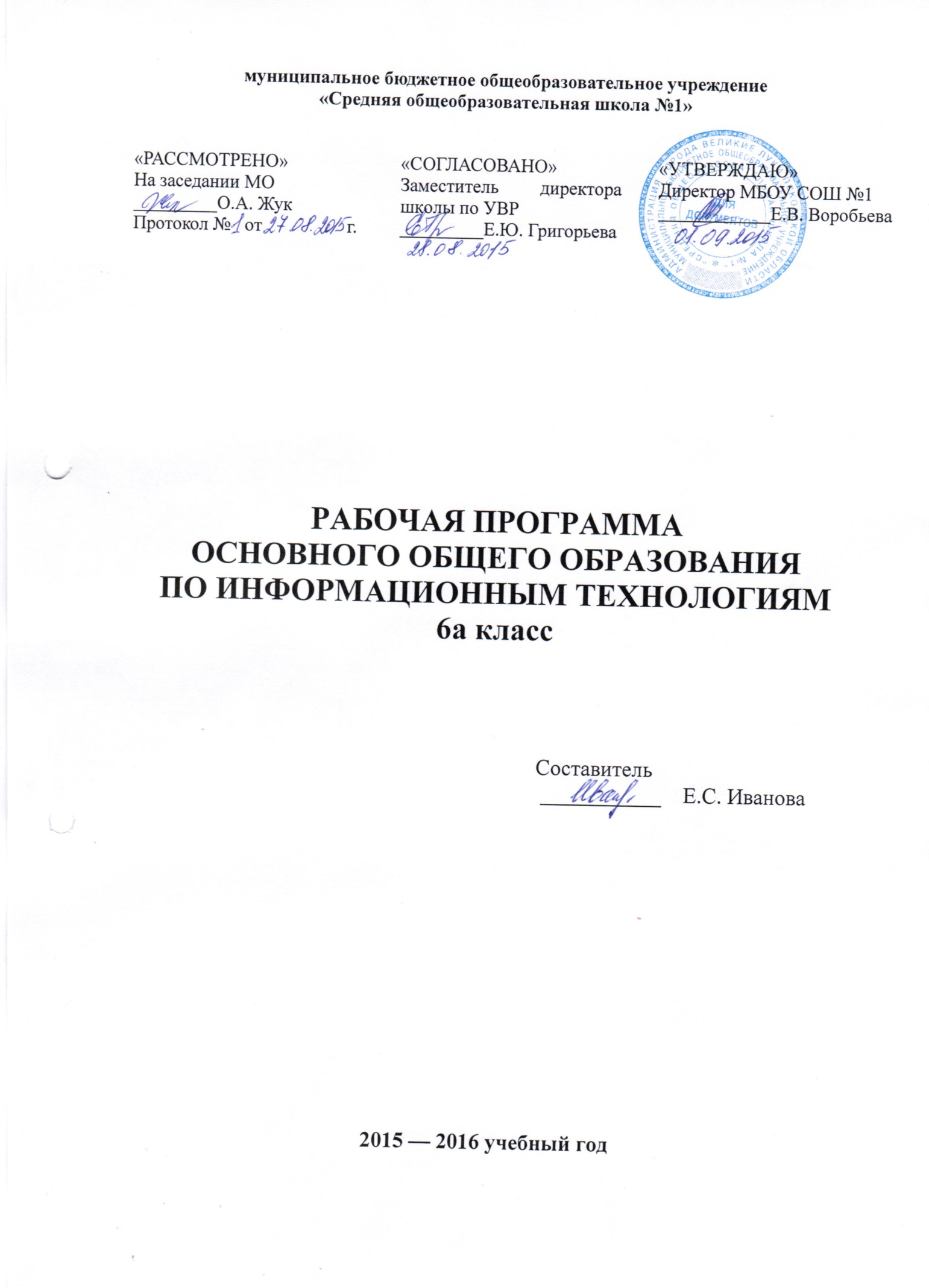
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по информационным технологиям для 6 класса составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании примерной программы основного общего образования по информатике МО РФ 2004г., на основе программы курса информатики и информационных технологий для 6 классов Л.Л. Босовой.

**Цель курса:**

• познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приёмам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении задач;

• дать школьникам первоначальные преставления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях.

• рассмотреть принцип работы компьютера и используемое, при этом, программное обеспечение;

• познакомить с приёмами логических рассуждений;

• сформировать представление о том, что все выполняемые человеком действия, ничто иное, как алгоритмы; рассмотреть основные алгоритмические конструкции; научить конструировать алгоритмы;

• развитие пользовательских навыков на основе текстового процес-сора Word, графического редактора Paint и редактора презентаций PowerPoint.

Программа ориентирована на использование учебника «Информатика»: Учебник для 6 класса Босовой Л.Л., - 2013г.

Календарно-тематический план изучения базового курса информационных технологий для 6 класса ориентирован как на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии», так и на расширение области знаний учащихся по линии «Компьютер», знакомство с фундаментальными понятиями алгоритмизации и основ логики, формирование и развитие пользовательских навыков (на основе текстового процес-сора Word, графического редактора Paint и редактора презентаций PowerPoint).

Содержательные линии обучения информационным технологиям соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне.

***Изменения, внесенные в учебную программу и их обоснование.***

В учебном плане на изучение предмета отводится 70 часов, а не 35, как предполагается в авторской программе.

В связи с тем, что школа работает по программе «Школа здоровья», предполагаются темы по предмету «Информационные технологии» интегрировать с темами валеологической направленности.

Программой предусмотрено проведение непродолжительных практических работ (10-15 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из области валеологии.

Прохождение курса рассчитано на 70 часов, 2 часа в неделю.

Практических работ – 27.

Контрольных работ – 2.

Проверочная работа – 1.

Практическая контрольная работа – 3.

**Содержание**

**6 класс**

**1. Объекты и системы**

Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Системы объектов. Персональный компьютер как система.

**2. Человек и информация**

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

**3. Информационное моделирование**

Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

**4. Алгоритмика**

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепаха, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник и др.

**Требования к подготовке школьников в области информационных технологий**

6 класс

*Учащиеся должны:*

* Определять информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
* Понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
* Приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
* Различать необходимые и достаточные условия;
* Иметь представления о позиционных и непозиционных системах счисления;
* Уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
* Иметь представление об алгоритмах, приводить их примеры;
* Иметь представление об исполнителях и системах команд исполнителей;
* Уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
* Определять назначение файла по его расширению;
* Выполнять основные операции с файлами;
* Уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* Уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
* Создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
* Иметь представление об этнических нормах работы с информационными объектами.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Рабочая программа ориентирована на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Информатика : учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний;

2. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса./ Босова Л.Л. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

**Методические материалы**

* 1. Программы и планирование: Информатика: поурочные разработки для 5 класса: Методическое пособие./ Босова Л. Л.,Босова А. Ю. - М.: БИНОМ, 2013
  2. Занимательные задачи по информатике./ Босова Л.Л.,Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
  3. Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Комплект плакатов для 5-6 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [(http: //school-collection.edu.ru/)](http://school-collection.edu.ru/)
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

***Аппаратные средства***

1. Персональный компьютер - рабочее место учителя и учащихся
2. Мультимедиапроектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер (лазерный, цветной, сетевой)
5. Источник бесперебойного питания
6. Устройства вывода звуковой информации (наушники, колонки, микрофон)
7. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь, джойстик)
8. Сканер
9. Цифровой фотоаппарат
10. Внешний накопитель информации (или флэш-память)

***Программные средства***

1. Операционная система.

1. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
2. Антивирусная программа.
3. Программа-архиватор.
4. Клавиатурный тренажер.
5. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
6. Простая система управления базами данных.
7. Простая геоинформационная система.
8. Система автоматизированного проектирования.
9. Программа-переводчик.
10. Система оптического распознавания текста.
11. Программы разработки анимации
12. Мультимедиа-проигрыватель (входит в состав операционных систем**)**
13. Звуковой редактор.
14. Система программирования.
15. Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
16. Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
17. Программа интерактивного общения.
18. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам
19. Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов

***Печатные пособия***

***Плакаты:***

1. Организация рабочего места и техники безопасности.
2. Архитектура компьютера
3. Архитектура компьютерных сетей
4. Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме
5. История информатики

***Схемы:***

1. Графический пользовательский интерфейс
2. Информация, арифметика информационных процессов
3. Виды информационных ресурсов
4. Виды информационных процессов
5. Представление информации (дискретизация)
6. Моделирование, формализация, алгоритмизация.
7. Основные этапы разработки программ
8. Системы счисления
9. Логические операции
10. Блок-схемы
11. Алгоритмические конструкции.

***ЦОР:***

***Интерактивные анимации:***

1. «Компьютер. Его роль в жизни человека»
2. «Основные устройства (системный блок, монитор, мышь, клавиатура и их назначение».
3. «Функциональные клавиши»
4. «Алфавитно – цифровые клавиши»
5. «Блок клавиш управления курсором»
6. «Дополнительная цифровая клавиатура»
7. «Клавиши контекстного меню»
8. «Положение рук. Привязка к клавишам»
9. «Компьютерные программы» (Часть1, 2)
10. «Мышь и ее назначение», «Назначение кнопок мыши»
11. «Операция перетаскивания», «двойной клик»
12. «Колесо мыши»
13. «Приемы выделения со вспомогательными клавишами Ctrl ,Shift»
14. «Элементы интерфейса»
15. «Хранение информации. Память»
16. «Информация и ее носитель»
17. «Помехи при передаче информации»
18. «Приемы работы с текстом»
19. «Приемы работы с текстом»
20. «Комбинация клавиш для копирования и перемещения»
21. «Копирование и перемещение второй кнопкой мыши»
22. «Поиск фразы в тексте»
23. «Приемы работы с текстом»

***Виртуальные лаборатории:***

* «Черные ящики»
* «Разъезды»
* «Переливания»
* «Переправы»

***Интерактивный тренажер***:

* «Внешний вид»

***Интерактивные упражнения:***

* «Вставь пропущенные слова»

***Интерактивные игры****:*

* «Морской бой»
* «Привет из Роботландии».
* «Поиск фразы в тексте»

***Интерактивные тесты***:

* Test 2-1, Test 2-2.
* Test 3-1, Test 3-2.
* Test 4-1, Test 4-2.

***Файлы для печати****:*

* Тест 2\_1, Тест 2\_2
* Тест 3\_1, Тест 3\_2.
* Тест 4\_1, Тест 4\_2.

***Файлы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Слова.rtf 2. Анаграммы.rtf. 3. Вставка.rtf 4. Удаление.rtf 5. Замена.rtf 6. Смысл.rtf 7. Буква.rtf 8. Пословицы.rtf 9. Большой.rtf 10. Лишнее.rtf 11. Лукоморье.rtf 12. Фраза.rtf | 1. Алгоритм.rtf 2. Медвежонок.rtf 3. 100.rtf. 4. Форматирование.rtf, 5. Радуга.rtf. 6. Подкова.bmp 7. Многоугольники.bmp 8. Змей.bmp 9. Букашка.bmp 10. Эскиз1.bmp 11. Эскиз2.bmp | 1. Медведь2.bmp 2. Медведь3.bmp 3. Билет.bmp 4. Птички.bmp 5. Природа.bmp 6. Тюльпан.bmp 7. Морское дно.ppt 8. Морское дно.ppt 9. Св\_тема1.ppt 10. Св\_тема2.ppt 11. Св\_тема3.ppt 12. Лебеди.ppt |