**Календарно-тематическое планирование по информационным технологиям 7 класс.**

Программа 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год). В связи с особенностью расписания на 2015-2016 учебный год и календарным графиком планируется прохождение программы за 65 часов.

| **№ п/п** | **Дата проведения урока** | | **Раздел, тема урока** | **Тип и вид урок** | **Содержание урока** | | **Примечание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План | Факт |
|  | 7-а-02.09 7-б-02.09  7-в-03.09 |  | Техника безопасности и организация рабочего места. | Беседа, входная контрольная работа. | Знать о требованиях организации рабочего места и правилах поведения в кабинете информатики. Актуализировать материал 6 класса. | Анализировать компьютер, с точки зрения, устройства, обрабатывающего информацию |  |
|  | 7-а-02.09 7-б-02.09  7-в-03.09 |  | Информация и ее свойства. | ИКТ объяснительно- иллюстративный | Иметь общие представления об информации и её свойствах; Знать сущности понятий «информация», «сигнал»; Иметь представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества  Иметь общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире. Уметь приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике  Иметь общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; навыки анализа процессов в биологических, технических и социальных системах, выделения в них информационной составляющей; навыки классификации информационных процессов по принятому основанию | *Аналитическая деятельность:*   * оценивать информацию с позиции ее свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.); * приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречающихся в жизни; * классифицировать информационные процессы по принятому основанию; * выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; * анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.   *Практическая деятельность:*   * кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; * определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); * определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности; * оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт); * оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.) |  |
|  | 7-а-09.09 7-б-09.09  7-в-10.09 |  | Информация и сигнал. | Комбинированный |  |
|  | 7-а-09.09 7-б-09.09  7-в-10.09 |  | Виды информации. Свойства информации. | Комбинированный |  |
|  | 7-а-16.09 7-б-16.09  7-в-17.09 |  | Информационные процессы.  Понятие информационного процесса. | Комбинированный |  |
|  | 7-а-16.09 7-б-16.09  7-в-17.09 |  | Информационные процессы. Сбор информации. Обработка информации. | Комбинированный репродуктивный сопоставление |  |
|  | 7-а-23.09 7-б-23.09  7-в-24.09 |  | Информационные процессы в живой природе и технике. | Комбинированный |  |
|  | 7-а-23.09 7-б-23.09  7-в-24.09 |  | Информационные процессы. Хранение и передача информации | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение |  |
|  | 7-а-30.09 7-б-30.09  7-в-01.10 |  | Всемирная паутина. Что такое WWW. Практическая работа №1 | Эвристическая беседа, объяснительно- иллюстративный | Иметь представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования, найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них |  |
|  | 7-а-30.09 7-б-30.09  7-в-01.10 |  | Поисковые системы. Практическая работа №2 |  |  |
|  | 7-а-07.10 7-б-07.10  7-в-08.10 |  | Поисковые запросы. Полезные адреса Всемирной паутины. Практическая работа №3 | Эвристическая беседа, объяснительно- иллюстративный |  |
|  | 7-а-07.10 7-б-07.10  7-в-08.10 |  | Представление информации. Знаки и знаковая система. | ИКТ Практикум | Иметь обобщённые представления о различных способах представления информацию. Знать сущность понятия «знак». Иметь представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми. |  |
|  | 7-а-14.10 7-б-14.10  7-в-15.10 |  | Язык как знаковая система. | Комбинированный репродуктивный, сопоставление |  |
|  | 7-а-14.10 7-б-14.10  7-в-15.10 |  | Естественные и формальные языки. | Комбинированный репродуктивный, сопоставление |  |
|  | 7-а-21.10 7-б-21.10  7-в-22.10 |  | Формы представления информации. Практическая работа №4 | Комбинированный репродуктивный, сопоставление |  |
|  | 7-а-21.10 7-б-21.10  7-в-22.10 |  | Двоичное кодирование. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. | ИКТ объяснительно- иллюстративный | Иметь представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную. Знать сущность двоичного кодирования. Уметь кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования. Понимать роль дискретизации информации в развитии средств ИКТ. |  |
|  | 7-а-28.10 7-б-28.10  7-в-29.10 |  | Двоичное кодирование. Универсальность двоичного кодирования. | Комбинированный репродуктивный, сопоставление |  |
|  | 7-а-28.10 7-б-28.10  7-в-29.10 |  | Равномерные и неравномерные коды. Практическая работа №5 | Комбинированный репродуктивный, сопоставление |  |
|  | 7-а-11.11 7-б-11.11  7-в-12.11 |  | Алфавитный подход к измерению информации. | Практикум; частично-поисковый | Знать единицы измерения информации и свободное оперирование ими. Понимать сущность измерения как сопоставления измеряемой величины с единицей измерения |  |
|  | 7-а-11.11 7-б-11.11  7-в-12.11 |  | Информационный вес символа произвольного алфавита. | Практикум; частично-поисковый | Иметь представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации. Уметь решать задачи на нахождение объема информации, Информационного символа произвольного алфавита. |  |
|  | 7-а-18.11 7-б-18.11  7-в-19.11 |  | Информационный объем сообщения. | Практикум; частично-поисковый |  |
|  | 7-а-18.11 7-б-18.11  7-в-19.11 |  | Единицы измерения информации. Практическая работа №6 | Практикум; частично-поисковый |  |
|  | 7-а-25.11 7-б-25.11  7-в-26.11 |  | Контрольная работа № 1 по теме «Информация и информационные процессы». | Контроль | Иметь представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации |  |
|  | 7-а-25.11 7-б-25.11  7-в-26.11 |  | Основные компоненты компьютера и их функции. Практическая работа №7 | Комбинированный репродуктивный, сопоставление | Знать назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера, назначение, основные характеристики и физические принципы организации устройств (микропроцессора, устройств ввода-вывода, устройств внешней и внутренней памяти, системной шины, портов, слотов), принцип открытой архитектуры компьютера. Уметь приводить примеры использования компьютера, оценивать возможности компьютера по характеристике микропроцессора | *Аналитическая деятельность:*   * ·анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных средств; * анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации; * определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; * анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; * определять основные характеристики операционной системы; * планировать собственное информационное пространство.   *Практическая деятельность:*   * получать информацию о характеристиках компьютера; * оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.); * выполнять основные операции с файлами и папками; * оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме; * оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера); * использовать программы-архиваторы; * осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ |  |
|  | 7-а-02.12 7-б-02.12  7-в-03.12 |  | Персональный компьютер | ИКТ Практикум |  |
|  | 7-а-02.12 7-б-02.12  7-в-03.12 |  | Программное обеспечение компьютера. Понятие программного обеспечения. Практическая работа №8 | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. | Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Иметь представление о сущности программного управления работой компьютера. Знать типы программного обеспечения, функции операционной системы. Знать особенности процессов архивирования и разархивирования, типологию компьютерных вирусов, понятие «антивирусная программа». Уметь пользоваться программами архиваторами, антивирусными программами. Уметь оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки) |  |
|  | 7-а-09.12 7-б-09.12  7-в-10.12 |  | Системное программное обеспечение. | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. |  |
|  | 7-а-09.12 7-б-09.12  7-в-10.12 |  | Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Практическая работа №9 | Комбинированный репродуктивный сопоставление | Понимать назначение различных прикладных программ. Иметь представление о программировании. Уметь называть группы программ прикладного и общего назначения. |  |
|  | 7-а-16.12 7-б-16.12  7-в-17.12 |  | Правовые нормы использования программного обеспечения. | Комбинированный репродуктивный сопоставление | Знать определение файла. Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога. Знать возможности работы с файлами, основные действия с ними; о необходимости проверки файлов на наличие вирусов. Уметь просматривать на экране каталоги диска, проверять файлы на наличие вирусов. |  |
|  | 7-а-16.12 7-б-16.12  7-в-17.12 |  | Файлы и файловые структуры. Логические имена устройств внешней памяти. | ИКТ Практикум  Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. |  |
|  | 7-а-23.12 7-б-23.12  7-в-24.12 |  | Файлы. Практическая работа №10 |  |
|  | 7-а-23.12 7-б-23.12  7-в-24.12 |  | Каталоги. Практическая работа №11 |  |
|  | 7-а-13.01 7-б-13.01  7-в-14.01 |  | Файловая структура диска. Практическая работа №12 |  |
|  | 7-а-13.01 7-б-13.01  7-в-14.01 |  | Полное имя файла. Работа с файлами. Практическая работа №13 |  |
|  | 7-а-20.01 7-б-20.01  7-в-21.01 |  | Пользовательский интерфейс и его разновидности. Практическая работа № 14 | ИКТ Практикум | Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; пользоваться меню и окнами, справочной системой. |  |
|  | 7-а-20.01 7-б-20.01  7-в-21.01 |  | Основные элементы графического интерфейса. Практическая работа № 15 | ИКТ Практикум | Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; пользоваться меню и окнами, справочной системой. |  |
|  | 7-а-27.01 7-б-27.01  7-в-28.01 |  | Организация индивидуального информационного пространства. | ИКТ Практикум | Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс; пользоваться меню и окнами, справочной системой. |  |
|  | 7-а-27.01 7-б-27.01  7-в-28.01 |  | Контрольная работа № 2 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». | Контроль | Знать назначение компьютера, базовую структурную схему компьютера, понятие аппаратного обеспечения компьютера, назначение, основные характеристики и физические принципы организации устройств. Иметь представление о сущности программного управления работой компьютера. Знать типы программного обеспечения, функции операционной системы. Знать особенности процессов архивирования и разархивирования, типологию компьютерных вирусов, понятие «антивирусная программа». Уметь пользоваться программами архиваторами, антивирусными программами. Уметь оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (перемещать, копировать, удалять, создавать ярлыки) |  |
|  | 7-а-03.02 7-б-03.02  7-в-04.02 |  | Формирование изображения на экране компьютера. Пространственное разрешение монитора. Практическая работа №16 | Урок изучения нового материала повествование проблемное изложение. | Иметь представление о формировании изображения на экране компьютера. Знать принцип дискретного представления графической информации. Знать понятия пиксель, пространственное разрешение монитора, цветовая модель, видеокарта. Уметь рассчитывать глубину цвета в соответствии с количеством цветов в палитре. Уметь рассчитывать объем графического файла. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; * создавать и редактировать изображения с помощью инструментов векторного графического редактора |  |
|  | 7-а-03.02 7-б-03.02  7-в-04.02 |  | Компьютерное представление цвета. Практическая работа №17 | Урок изучения нового материала повествование проблемное изложение |  |
|  | 7-а-10.02 7-б-10.02  7-в-11.02 |  | Видеосистема персонального компьютера. | Урок изучения нового материала повествование проблемное изложение |  |
|  | 7-а-10.02 7-б-10.02  7-в-11.02 |  | Компьютерная графика. Сферы применения компьютерной графики. | Комбинированный репродуктивный сопоставление | Иметь представление о двух видах преставления изображения (вектор и растр); о возможностях графического редактора; основных режимах его работы. Знать форматы графических файлов. Уметь вводить изображения с помощью сканера, использовать готовые графические объекты |  |
|  | 7-а-17.02 7-б-17.02  7-в-18.02 |  | Способы создания графических изображений. Практическая работа №18 | ИКТ Практикум | Иметь представление о возможностях графического редактора; основных режимах работы. Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия; интерфейс графических редакторов, их структуру; способы работы в графических редакторах. Уметь создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint и Gimp; использовать готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения. |  |
|  | 7-а-17.02 7-б-17.02  7-в-18.02 |  | Растровая и векторная графика. Практическая работа №19 | Урок изучения нового материала повествование проблемное изложение | особенности растровой и векторной графики; форматы графических файлов; основные понятия компьютерной графики: пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять. |  |
|  | 7-а-24.02 7-б-24.02  7-в-25.02 |  | Форматы графических файлов. | ИКТ Практикум | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. |  |
|  | 7-а-24.02 7-б-24.02  7-в-25.02 |  | Создание графических изображений. Интерфейс графических редакторов. Практическая работа №20 | ИКТ Практикум | Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. |  |
|  | 7-а-02.03 7-б-02.03  7-в-03.03 |  | Некоторые приемы работы в растровом графическом редакторе. Практическая работа №21 |  |  |  |
|  | 7-а-02.03 7-б-02.03  7-в-03.03 |  | Особенности создания изображений в векторных графических редакторах. Практическая работа №22 | ИКТ Практикум | Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. |  |
|  | 7-а-09.03 7-б-09.03  7-в-10.03 |  | Контрольная работа № 3 по теме «Обработка графической информации». | Контроль | Иметь представление о формировании изображения на экране компьютера. Знать принцип дискретного представления графической информации. Иметь представление о двух видах представления изображения (вектор и растр); о возможностях графического редактора; основных режимах его работы. Знать форматы графических файлов. Уметь вводить изображения с помощью сканера, использовать готовые графические объекты. Уметь создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора MS Paint и Gimp; использовать готовые примитивы и шаблоны; производить геометрические преобразования изображения. Уметь рассчитывать глубину цвета в соответствии с количеством цветов в палитре. Уметь рассчитывать объем графического файла. |  |
|  | 7-а-09.03 7-б-09.03  7-в-10.03 |  | Текстовые документы и технологии их создания. | Урок изучения нового материала Методы: повествование, сопоставление, проблемное изложение. | Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь создавать информационные объекты, выполнять простейшее редактирование. Знать технологию создания и редактирования простейших текстовых документов | *Аналитическая деятельность*:   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов; * форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц); * вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; * выполнять коллективное создание текстового документа; * создавать гипертекстовые документы; * выполнять кодирование декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникод, КОИ-8P, Windows 1251); * использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов. |  |
|  | 7-а-16.03 7-б-16.03  7-в-17.03 |  | Создание текстовых документов на компьютере. Практическая работа №23 | Практикум; частично-поисковый | Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь запускать текстовый редактор MS Word, набирать текст на русском языке с помощью клавиатуры, выполнять простейшее редактирование (вставлять, удалять и заменять символы). |  |
|  | 7-а-16.03 7-б-16.03  7-в-17.03 |  | Компьютерные инструменты создания текстовых документов. Практическая работа №24 | Практикум; частично-поисковый |  |
|  | 7-а-30.03 7-б-30.03  7-в-31.03  7-а-30.03 7-б-30.03  7-в-31.03 |  | Прямое форматирование. Практическая работа №25  Стилевое форматирование. Практическая работа № 26 | ИКТ Практикум | Иметь представление о форматировании текста как этапе создания документа, представления о прямом форматировании.  Иметь представление о параметрах шрифта различных ттипах шрифта, размерах шрифта; о 4-х способах выравнивания абзацев (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине), отступах (слева и справа) и междустрочных интервалах; о нумерации и ориентации страниц, колонтитулах. Уметь форматировать текстовый документ: задавать параметры шрифта, абзаца, размеры полей (верхнего и нижнего, правого и левого), нумерацию (вверху или внизу по центру, справа или слева), колонтитулы (верхний и нижний) страницы, нумерацию и ориентацию страницы. Уметь форматировать символы и абзацы |  |
|  |  |
|  | 7-а-06.04 7-б-06.04  7-в-07.04 |  | Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа № 27 | ИКТ Практикум | Иметь представление о вставке в документ графических объектов Знать виды списков (нумерованные и маркированные). Иметь представление об устройстве таблицы (строки, столбцы, ячейки); о диаграммах и их включении в документ. Уметь включать в текстовый документ списки, таблицы, формулы |  |
|  | 7-а-06.04 7-б-06.04  7-в-07.04  7-а-13.04 7-б-13.04  7-в-14.04 |  | Инструменты распознавание текста и системы компьютерного перевода. Практическая работа №28  Оценка количественных параметров текстовых документов. Практическая работа №29 | Практикум; частично-поисковый | Иметь представление о возможностях компьютерных словарей (многоязычность, содержание слов из различных областей знаний, обеспечение быстрого поиска словарных статей, мультимедийность). Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода (небольшой блок текста). Уметь с помощью сканера получить изображение страницы текста в графическом формате, затем провести распознавание текста для получения документа в текстовом формате.  Уметь сохранить документ, вывести на печать на принтере  Понимать принцип кодирования текстовой информации. Осознавать проблемы, связанные с кодировкой символов русского алфавита и пути их решения. Знать основные кодировочные таблицы. Уметь вычислять объем информационного сообщения |  |
| 57. |  |
| 58. | 7-а-13.04 7-б-13.04  7-в-14.04  7-а-20.04 7-б-20.04  7-в-21.04 |  | Оформление реферата «История вычислительной техники». Практическая работа № 30  Контрольная работа № 4 по теме «Обработка текстовой информации». | Комбинированный репродуктивный сопоставление  Урок контроля знаний, обобщение. | Знать примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат), основные требования к оформлению учебной публикации. Уметь создавать оглавление, планировать текст; вводить текст, форматировать его с использованием заданного стиля; владеть включением в документ таблиц, графиков, изображений; использовать цитаты и ссылки (гипертекст); использовать системы перевода текста и словари; использовать сканер и программы распознавания печатного текста.) Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации  Знать назначение и основные режимы работы текстового редактора. Уметь создавать и обрабатывать комплексный информационный объект в виде учебной публикации |  |
| 59. |  |  |
| 60. | 7-а-20.04 7-б-20.04  7-в-21.04  7-а-27.04 7-б-27.04  7-в-28.04 |  | Технология мультимедиа.  Компьютерные презентации. | ИКТ объяснительно- иллюстративный | Иметь представление о мультимедиа; областях применения; о технических средствах мультимедиа; об аналоговом и цифровом представление звука; о способах записи музыки; о монтаже информационного объекта  Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. | *Аналитическая деятельность:*   * анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; * определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; * выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.   *Практическая деятельность:*   * создавать презентации с использованием готовых шаблонов; * записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации). |  |
| 61. |  |  |
| 62. | 7-а-27.04 7-б-27.04  7-в-28.04  7-а-04.05 7-б-04.05  7-в-05.05 |  | Создание мультимедийной презентации. Практическая работа №31  Контрольная работа № 5 по теме «Мультимедиа». | ИКТ Практикум, частично-поисковый.  Контроль. | Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера. Уметь осуществлять демонстрацию презентации с использованием проектора  Иметь представление о мультимедиа; областях применения; о технических средствах мультимедиа; об аналоговом и цифровом представление звука; о монтаже информационного объекта. Знать характеристику компьютерной презентации, виды презентаций, этапы ее создания. Уметь создавать слайд презентации, с использованием готовых шаблонов, подбирать иллюстративный материал; создавать текст слайда, форматировать, структурировать текст, вставленный в презентацию. Уметь вставлять в слайды презентации графические объекты, записывать речь с помощью микрофона и вставлять в слайд, настраивать показ презентации и демонстрировать ее на экране компьютера |  |
| 63. |  |
| 64. | 7-а-04.05 7-б-04.05  7-в-05.05  7-а-11.05 7-б-11.05  7-в-12.05 |  | Реализация итогового проекта.  Защита итогового проекта. | Урок практического применения знаний и умений.  Контроль. | Уметь применять на практике знания, полученные за курс 7 класса. |  |  |
| 65. |  |
| 66. | 7-а-11.05 7-б-11.05  7-в-12.05 |  | Резервный урок. |  |  |  |  |
| 67. | 7-а-18.05 7-б-18.05  7-в-19.05 |  | Резервный урок. |  |  |  |  |
| 68. | 7-а-18.05 7-б-18.05  7-в-19.05 |  | Резервный урок. |  |  |  |  |
| 69. | 7-а-25.05 7-б-25.05  7-в-26.05 |  | Резервный урок. |  |  |  |  |
| 70. | 7-а-25.05 7-б-25.05  7-в-26.05 |  | Резервный урок. |  |  |  |  |