**Календарно-тематическое планирование пропедевтического курса информатики и ИКТ для 6 класса**

**2 ч в неделю всего за год 70 часов**

В связи с особенностями расписания и календарного графика на 2015-2016уч. г. Прохождение программы планируется за 58 ч. За счёт объединения уроков « Отношения между множествами», »Алгоритмы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П/п** | **Дата** | | **Тема урока** | **Тип урока** | **Содержание** | **Приложение** | |
| **План** | **Факт** |
| 1 | 07.09.2015 |  | **Информация – компьютер – Информатика.** Техника безопасности и организация рабочего места. | Урок  изучения  нового  материала | Правила и режим работы за компьютером.  Как правильно сидеть за компьютером. |  | |
| 2 | 07.09.2015 |  | Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок  изучения  нового  материала | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.  Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (тек-ста, звука, изображения) в компьютер. |  | |
| 3 | 14.09.2015 |  | Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов. | Урок  изучения  нового  материала | Обработка информации. Разнообразие за-дач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информа-ции по заданным правилам. |  | |
| 4 | 14.09.2015 |  | Знакомство с клавиатурой. Действия с информацией. | Урок  изучения  нового  материала | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. |  | |
| 5 | 21.09.2015 |  | Основная позиция пальцев на клавиатуре.  Клавиатурный тренажер. | Урок  изучения  нового  материала | Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. |  | |
| 6 | 21.09.2015 |  | Ввод информации в память компьютера.  Клавиатура. Группы клавиш.  Практическая работа №1. | Урок  применения  знаний | Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компь-ютером с помощью мыши. Компьютерные ме-ню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах |  | |
| 7 | 28.09.2015 |  | Информация в памяти компьютера. Системы счисления. Практическая работа №2 | Урок  изучения  нового  материала |  | |
| 8 | 28.09.2015 |  | Тексты в памяти компьютера. Практическая работа №3 | Урок  изучения  нового  материала |  | |
| 9 | 05.10.2015 |  | Хранение информации. Ввод информации в память компьютера. Основная позиция пальцев на клавиатуре. | Урок  изучения  нового  материала | Текстовый редактор.  Правила ввода текста. Слово, предложе-ние, абзац.  Приёмы редактирования (вставка, удале-ние и замена символов). Фрагмент. Перемеще-ние и удаление фрагментов. Буфер обмена. Ко-пирование фрагментов.  Проверка правописания, расстановка пере-носов. Форматирование символов (шрифт, раз-мер, начертание, цвет). Форматирование абза-цев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.).  Создание и форматирование списков.  Вставка в документ таблицы, ее формати-рование и заполнение данными. | |  |
| 10 | 05.10.2015 |  | Файлы и папки. Практическая работа №4 | Урок  изучения  нового  материала | Компьютерные объекты. Программы и до-кументы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. | |  |
| 11 | 12.10.2015 |  | Программы и файлы.  Клавиатурный тренажер в режиме игры | Урок  изучения  нового  материала | Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компь-ютером с помощью мыши. Компьютерные ме-ню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. | |  |
| 12 | 12.10.2015 |  | Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши.  Практическая работа №5. Освоение мыши | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 13 | 19.10.2015 |  | Главное меню. Запуск программ.  Практическая работа №6.  Запуск программ. Основные элементы окна программы. | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 14 | 19.10.2015 |  | Проверочная работа (итоговая за I четверть).  Управление компьютером с помощью меню.  Практическая работа №7. Управление компьютером с помощью меню. | Урок  контроль |  | |  |
| 15 | 26.10.2015 |  | Действия с информацией. Хранение информации.  Логическая игра (тренировка памяти) | Урок  изучения  нового  материала | Азбука безопасности. Правила личнойбезопасности и профилактики травматизма. | |  |
| 16 | 26.10.2015 |  | Носители информации.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки | |  |
| 17 | 09.11.2015 |  | Передача информации.  Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений | Урок  изучения  нового  материала | Проверяем свои способности (глазомер, наблюдательность, внимание) | |  |
| 18 | 09.11.2015 |  | Кодирование информации. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки | |  |
| 19 | 16.11.2015 |  | Двоичное кодирование числовой информации. (Двоичная система счисления) Практическая работа №8. | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) | |  |
| 20 | 16.11.2015 |  | Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления. Работа с приложением Калькулятор. | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки | |  |
| 21 | 23.11.2015 |  | Растровое кодирование графической информации. | Урок  изучения  нового  материала | особенности растровой и векторной графики; форматы графических файлов; основные понятия компьютерной графики: пиксель, растр, кодировка цвета | |  |
| 22 | 23.11.2015 |  | Векторное кодирование графической информации.  Практическая работа №9. | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 23 | 30.11.2015 |  | Единицы измерения информации. Практическая работа №10. | Урок  изучения  нового  материала | структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;  создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому; | |  |
| 24 | 30.11.2015 |  | Формы представления информации. Метод координат | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 25 | 07.12.2015 |  | Текст как форма представления информации.  Логическая игра | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 26 | 07.12.2015 |  | Табличная форма представления информации.  Игра "Морской бой" | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 27 | 14.12.2015 |  | Наглядные формы представления информации. Создание документов в текстовом процессоре Word. *Практическая контрольная работа.* | Урок  применения  знаний | Текстовые редакторы. Способы создания документов. Выбор параметров страницы. Ввод текста. Вставка объектов в документ. Операции редактирования. Форматы текстовых файлов. Параметры печати. Форматирование символов и абзацев.  Элементы таблицы. Операции редактирования и форматирования таблицы | |  |
| 28 | 14.12.2015 |  | Обработка информации.  Практическая работа №11. Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор. | Урок  применения  знаний |  |
| 29 | 21.12.2015 |  | Обработка текстовой информации.  Практическая работа №12. Вводим текст | Урок  применения  знаний |  |
| 30 | 21.12.2015 |  | Обработка текстовой информации.  Практическая работа №13. Редактирование текста | Урок  применения  знаний |  |
| 31 | 11.01.16 |  | Редактирование текста. Работа с фрагментами  Практическая работа №14. Работаем с фрагментами текста | Урок  применения  знаний |  |
| 32 | 11.01.16 |  | Редактирование текста. Поиск информации  Практическая работа №14. Работаем с фрагментами текста | Урок  применения  знаний |  |
| 33 | 18.01.16 |  | Изменение формы представления информации.  Систематизация информации | Урок  изучения  нового  материала | Текстовые редакторы. Способы создания документов. Выбор параметров страницы. Ввод текста. Вставка объектов в документ. Операции редактирования. Форматы текстовых файлов. Параметры печати. Форматирование символов и абзацев.  Элементы таблицы. Операции редактирования и форматирования таблицы | |  |
| 34 | 18.01.16 |  | Форматирование – изменение формы представления документов.  Практическая работа №15. Форматируем текст | Урок  применения  знаний |  |
| 35 | 25.01.16 |  | Кодирование как изменение формы представления информации.  Компьютерная графика. Практическая работа №16.  Знакомимся с инструментами графического редактора | Урок  применения  знаний |  |
| 36 | 25.01.16 |  | Инструменты графического редактора.  Практическая работа №17. Начинаем рисовать | Урок  применения  знаний |  |
| 37 | 1.02.16 |  | Обработка графической информации.  Практическая работа №17. Начинаем рисовать | Урок  применения  знаний | Обработка информации. Разнообразие за-дач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информа-ции по заданным правилам. | |  |
| 38 | 1.02.16 |  | Обработка текстовой и графической информации.  Практическая работа №18. Создаем комбинированные документы | Урок  применения  знаний |  |
| 39 | 8.02.16 |  | Преобразование информации по заданным правилам.  Практическая работа №19. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор | Урок  применения  знаний | Обработка информации. Разнообразие за-дач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информа-ции по заданным правилам. | |  |
| 40 | 8.02.16 |  | Преобразование информации путем рассуждений.  Практическая работа №20. Работаем с графическими фрагментами | Урок  применения  знаний |  |
| 41 | 15.02.16 |  | Разработка плана действий и его запись.  Логическая игра "Переливашки" | Урок  изучения  нового  материала | [Занимательная информатика. Задания на развитие интеллекта](http://www.metod-kopilka.ru/page-5.html) | |  |
| 42 | 15.02.16 |  | Разработка плана действий и его запись.  Логическая игра "Переправа" | Урок  изучения  нового  материала | Выполнение упражнений для глаз и осанки | |  |
| 43 | 29.02.16 |  | Контрольная работа.  Создание движущихся изображений.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему (начало) | Урок  контроля | Создание презентаций–памяток: «Как вести себя за столом?»  «Как вести себя в общественных местах?» | |  |
| 44 | 29.02.16 |  | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему | Урок  применения  знаний | Мультимедийная презентация.  Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. | |  |
| 45 | 14.03.16 |  | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему | Урок  применения  знаний |  |
| 46 | 14.03.16 |  | Создание движущихся изображений в программе PowerPoint.  Практическая работа №21. Создаем анимацию на заданную тему (завершение) | Урок  применения  знаний |  |
| 47 | 4.04.16 |  | Чувственное познание окружающего мира. Практическая работа №22 | Урок  изучения  нового  материала | Чувства человека: любовь, радость, грусть, страх. Выражение чувств: мимика, слово, слезы, смех. | |  |
| 48 | 4.04.16 |  | Понятие как форма мышления. Практическая работа №23. | Урок  изучения  нового  материала | Положительные эмоции.  Выполнение упражнений для глаз и осанки | |  |
| 49 | 11.04.16 |  | Как образуются понятия. Практическая работа №24.  Структурирование и визуализация информации. *Практическая контрольная работа.* | Урок  изучения  нового  материала | Моё настроение в школе и дома | |  |
| 50 | 11.04.16 |  | Содержание и объем понятия. Практическая работа №25.  Отношения тождества, пересечения и подчинения. | Урок  изучения  нового  материала | Отношение, элемент множества; схема отношения; схема состава. | |  |
| 51 | 18.04.16 |  | Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.  Определение понятия. | Урок  изучения  нового  материала | Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов. Система и окружающая среда.  Персональный компьютер как система. Файловая система. Операционная система. | |  |
| 52 | 18.04.16 |  | Классификация.  Суждение как форма мышления. | Урок  изучения  нового  материала |  |
| 53 | 25.04.16 |  | Умозаключение как форма мышления. | Урок  изучения  нового  материала | Умозаключение; форма мышления. | |  |
| 54 | 25.04.16 |  | Контрольная работа. | Урок проверки ЗУН |  | |  |
| 55 | 16.05.16 |  | Что такое алгоритм. Практическая работа . | Урок  изучения  нового  материала | Алгоритм; последовательность действий | |  |
| 56 | 16.05.16 |  | Исполнители вокруг нас. Логическая игра.  Формы записи алгоритмов. |  | Исполнители; их разнообразие; Формы записи алгоритмов. | |  |
| 57 | 23.05.16 |  | Создание графических объектов.Линейные алгоритмы.  Алгоритмы с ветвлениями. | Урок  изучения  нового | Типы алгоритмов, их запись,блок-схемы. | |  |
| 58 | 23.05.16 |  | Практическая работа  Циклические алгоритмы.  Создаем линейную презентацию.  Выполняем итоговый проект. | Урок  изучения  нового  материала | Типы алгоритмов, их запись,блок-схемы. | |  |