**Календарно-тематическое планирование курса математики в 5а классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по**  **плану** | **Факта по факту** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Цель, содержание урока** | **Основные виды учебной деятельности** |
| **I ЧЕТВЕРТЬ (45 ч)** | | | | | | |
| **Натуральные числа и шкалы (15 ч)** | | | | | | |
| 1 | 1.09 |  | Повторение | Комбинированный урок. | Место математики в цивилизации и в нашей жизни, сложение, вычитание, умножение, деление. | знакомство с учебником, устная работа |
| 2 | 2.09 |  | Обозначение натуральных чисел | Ознакомление с новым материалом | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, Цифры и числа. | обсуждение и выведение определения «натуральное число». ответы на вопросы, чтение и запись чисел. |
| 3 | 3.09 |  | Решение задач на закрепление материала |  | Классы и разряды. Большие числа. Порядок действий. Составление выражений при решении задач | чтение чисел.  запись чисел. |
| 4 | 4.09 |  | Отрезок. Длина отрезка. | Ознакомление с новым материалом | отрезок, длина отрезка, расстояние между точками, | обсуждение и выведение понятий «отрезок», «концы отрезка», «длина отрезка», «расстояние между точками», «равные отрезки». изображение отрезка, запись точек |
| 5 | 7.09 |  | Решение задач на закрепление материала | Закрепление изученного | Измерение длин сторон. Составление геометрических фигур из заданных отрезков | ответы на вопросы, устные вычисления., изображение отрезка и точек, лежащих и не лежащих на нем. |
| 6 | 8.09 |  | Треугольник | Комбинированный урок. | треугольник, многоугольник, периметр. | обсуждение и выведение понятий «треугольник», «многоугольник» и их элементов. переход от одних единиц измерения к другим. построение треугольника, многоугольника, измерение длины стороны. |
| 7 | 9.09 |  | Плоскость, прямая. | Ознакомление с новым материалом | Плоскость, прямая, обозначение прямой | устные вычисления, указание взаимного расположения прямой, отрезка. сложение величин, переход от одних единиц измерения к другим. |
| 8 | 10.09 |  | Луч | Комбинированный урок. | Луч, дополнительные лучи, их обозначение. | устные вычисления, указание взаимного расположения прямой, луча, отрезка. сложение величин, переход от одних единиц измерения к другим. |
| 9 | 11.09 |  | Шкалы | Ознакомление с новым материалом | Шкала, единичный отрезок, Измерение различных величин. Измерительные инструменты. , цена деления | обсуждение и выведение понятий «штрих, деление, шкала,». устные вычисления, определение числа , соответствующего точкам на шкале. |
| 10 | 14.09 |  | Координаты | Комбинированный урок. | координатный луч, координаты точки. | обсуждение и выведение понятий «координатный луч». построение координатного луча |
| 11 | 15.09 |  | Меньше или больше | Комбинированный урок. | Меньше, больше, неравенства, двойное неравенство, | обсуждение и выведение правил: какое из двух натуральных чисел меньше(больше), где на координатном луче расположена точка с большей(меньшей)координатой, как записывается результат сравнения двух чисел. |
| 12 | 16.09 |  | Сравнение натуральных чисел | Комбинированный урок. | Сравнение чисел с одинаковым количеством знаков. Сравнение чисел по расположению на координатной прямой. | устные вычисления, выбор точки, которая на координатном луче лежит левее (правее). сравнение чисел, определение натуральных чисел, которые лежат на координатном луче левее (правее). |
| 13 | 17.09 |  | Решение задач на закрепление материала | Закрепление изученного | Сортировка по возрастанию и убыванию. Текстовые задачи, содержащие условия "меньше на.." или "больше на...". | ответы на вопросы, сравнение натуральных чисел, запись двойного неравенства.  изображение на координатном луче чисел, которые больше (меньше) данного, решение задач на движение. |
| 14 | 18.09 |  | Решение задач на закрепление материала | Закрепление изученного | чтение и запись натуральных чисел, длина отрезка, периметр, координатный луч, координаты точки, сравнения натуральных чисел. | ответы на вопросы.  доказательство верности неравенств, сравнение чисел |
| 15 | 21.09 |  | Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы» | Урок проверки знаний и умений |  | решение контрольной работы |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)** | | | | | | |
| 16 | 22.09 |  | Сложение натуральных чисел | Комбинированный урок. | Сложение натуральных чисел, Демонстрация сложения с помощью координатного луча | обсуждение названий компонентов и результата сложения. решение задач на сложение натуральных чисел. |
| 17 | 23.09 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Сложение натуральных чисел, | ответы на вопросы, сложение натуральных чисел.  решение задач на сложение натуральных чисел. |
| 18 | 24.09 |  | Свойства сложения натуральных чисел | Комбинированный урок. | Переместительное и сочетательное свойства сложения. Демонстрация свойств сложения с помощью координатного луча | обсуждение и выведение переместительного и сочетательного свойств сложения. устные вычисления, обсуждение и выведение правил нахождения суммы нуля и числа, периметра треугольника.. |
| 19 | 25.09 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение текстовых задач, нахождение длин отрезка | решение задача на сложение натуральных чисел и нахождение длины отрезка. |
| 20 | 28.09 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Применение свойств сложения и вычитания при нахождении значений выражений и решении текстовых задач | решение задача на сложение натуральных чисел |
| 21 | 29.09 |  | Вычитание | Комбинированный урок. | Вычитание натуральных чисел, Разность, вычитаемое и уменьшаемое. | обсуждение названий компонентов и результата вычитания. решение задач на вычитание натуральных чисел. |
| 22 | 30.09 |  | Вычитание на координатном луче | Ознакомление с новым материалом | вычитание с помощью координатного луча, свойства вычитания, решение текстовых задач | Устная работа  решение задач на вычитание натуральных чисел. |
| 23 | 1.10 |  | Свойства вычитания | Комбинированный урок. | Свойство вычитания суммы из числа. Свойство вычитания числа из суммы | нахождение значения числового выражения с применением свойств вычитания. |
| 24 | 2.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Сложение натуральных чисел, свойства сложения, вычитание натуральных чисел, свойства вычитания. | решение задач на вычитание периметра многоугольника и длины его стороны. |
| 25 | 5.10 |  | Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| 26 | 6.10 |  | Числовые и буквенные выражения | Ознакомление с новым материалом | Числовые и буквенные выражения, значение выражения. | обсуждение и и выведение правил нахождения значения числового выражения, определение буквенного выражения. составление и запись числовых и буквенных выражений. |
| 27 | 7.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | . Значения букв, значение выражения. Составление буквенных выражений | нахождение значения буквенного выражения. составление выражений для решения задач |
| 28 | 8.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | значение выражения. Составление буквенных выражений | Устная работа  нахождение значения буквенного выражения. составление выражений для решения задач |
| 29 | 9.10 |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный урок. | Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство вычитания суммы из числа и числа из суммы. Свойства нуля | обсуждение и запись свойств сложения и вычитания с помощью букв. запись свойств сложения и вычитания с помощью букв и проверка получившегося числового равенства. упрощение выражений. |
| 30 | 12.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Упрощение буквенных выражений, текстовые задачи | устные вычисления и решение задач на нахождение площади.  упрощение выражений, составление выражений для решения задач.. |
| 31 | 13.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Упрощение буквенных выражений, | устные вычисления, определение вычитаемого и уменьшаемого в выражении.  упрощение выражений, нахождение значений выражений. |
| 32 | 14.10 |  | Уравнения | Ознакомление с новым материалом | Уравнения, корень уравнения, применение свойств сложения и вычитания при решении уравнений. | обсуждение понятий «уравнение, корень уравнения, решить уравнение».  устные вычисления, решение уравнений.  решение уравнений. |
| 33 | 15.10 |  | Решение уравнений | Комбинированный урок. | Способы решения уравнений | устные вычисления, решение уравнений разными способами.  решение уравнений, тест. |
| 34 | 16.10 |  | Решение уравнений | Комбинированный урок. | Текстовые задачи, решаемые с помощью уравнений | ответы на вопросы, решение задач с помощью уравнений. |
| 35 | 19.10 |  | Обобщение | Урок обобщения знаний | Нахождение значения буквенного выражения, уравнения | сравнение чисел, решение задач выражением.  решение задач с помощью уравнений. |
| 36 | 20.10 |  | Контрольная работа № 3 «Уравнения» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| **Умножение и деление натуральных чисел (28 ч)** | | | | | | |
| 37 | 21.10 |  | Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный урок. | Смысл умножения числа m на число n, компоненты действия умножения, свойства. | обсуждение и выведение правила умножения натуральных чисел, их свойств.  устные вычис­ления, запись суммы в виде произведения, произведения в виде суммы  умножение натуральных чисел. |
| 38 | 22.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения, Буквенная запись свойств умножения | ответы на вопросы, решение задач на смысл действия умножения.  замена сложения умножением, нахождение умножения удобным способом. |
| 39 | 23.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения | обсуждение и выведение переместительного и сочетательного свойств сложения.  устные вычисления, выполнение действий с применением свойств умножения.  решение задач разными способами. |
| 40 | 26.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Упрощение буквенных выражений с использованием свойств умножения | ответы на вопросы, объяснение смысла выражений.  решение задач, тесты. |
| 41 | 27.10 |  | Деление | Комбинированный урок. | Действие деления, компоненты, свойства. | деление натуральных чисел, запись частного. |
| 42 | 28.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Деление "уголком". Упрощение буквенных выражений | ответы на вопросы, чтение выражений.  решение задач на деление, тест. |
| 43 | 29.10 |  | Нахождение неизвестного множителя, делителя и делимого | Комбинированный урок. | решение уравнений, содержащих все действия Алгоритм проверки правильности решения | обсуждение и выведение правил нахождения неизвестного множителя, де­лимого, делителя, определений числа, которое делят (на которое делят). решение уравнений |
| 44 | 30.10 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | решение уравнений, содержащих все действия Алгоритм проверки правильности решения | ответы на вопросы, вычисления  решение заданий на деление и умножение. |
| 45 |  |  | Резерв |  |  |  |
| **II ЧЕТВЕРТЬ (35 ч)** | | | | | | |
| 46 | 9.11 |  | Деление (обобщение) | Комбинированный урок. | решение уравнений, содержащих все действия Алгоритм проверки правильности решения | ответы на вопросы, вычисления  решение заданий на деление и умножение. |
| 47 | 10.11 |  | Деление с остатком | Комбинированный урок. | Компоненты действия деления с остатком. | обсуждение и выведение правил получения остатка, нахождения делимого по неполному частному, делителю и остатку.  выполнение деления с остатком.  решение задач на нахождение остатка |
| 48 | 11.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Правило нахождения неизвестных компонентов деления с остатком. | Устная работа  выполнение деления с остатком.  решение задач на нахождение остатка |
| 49 | 12.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | нахождения неизвестных компонентов деления с остатком, текстовые задачи | выполнение деления с остатком.  решение задач на нахождение остатка |
| 50 | 13.11 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Умножение натуральных чисел и его свойства, действие деления и свойства. | составление примеров деления на заданное число с заданным остатком, нахождение значения выражения.  решение задач. |
| 51 | 16.11 |  | Контрольная работа № 4 «Умножение и деление натуральных чисел» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| 52 | 17.11 |  | Упрощение выражений | Ознакомление с новым материалом | Распределительное и сочетательное свойство умножения. | обсуждение и выведение распределительного свойства умножения относительно сложения и вычитания.  умножение натуральных чисел с помощью распределительного свойства, упрощение выражений.  применение распределительного свойства умножения, вычисление значения выражения с предварительным упрощением его. |
| 53 | 18.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Применение свойств при упрощении выражений | умножение натуральных чисел с помощью распределительного свойства, упрощение выражений.  применение распределительного свойства умножения, вычисление значения выражения с предварительным упрощением его. |
| 54 | 19.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Применение свойств при решении уравнений | ответы на вопросы, решение уравнений.  запись предположения в виде равенства и нахождение значения переменной, решение уравнений. |
| 55 | 20.11 |  | Решение задач с помощью уравнений | Комбинированный урок. | Решение уравнений применяя распределительное и сочетательное свойство, решение текстовых задач. | составление по рисунку уравнения и решение его, решение задач при помощи уравнений.  составления условия задачи по заданному уравнению, решение задач на части. |
| 56 | 23.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение уравнений применяя распределительное и сочетательное свойство, решение текстовых задач. | Устная работа  решение задач при помощи уравнений.  составления условия задачи по заданному уравнению, решение задач на части. |
| 57 | 24.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | решение текстовых задач. | решение задач при помощи уравнений.  составления условия задачи по заданному уравнению, решение задач на части. |
| 58 | 25.11 |  | Порядок выполнения действий | Комбинированный урок. | Действия первой и второй ступени, Порядок выполнения действий. Программа вычисления выражения, команды, схемы | обсуждение и выведение правил выполнения действий; нахождение значения выражений.  нахождение значений выражений.  выполнение действий. |
| 59 | 26.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Составление схем вычислений. Упрощение выражений. решение уравнений. | ответы на вопросы, нахождение значений выражений.  составление программы вычислений, решение уравнений. |
| 60 | 27.11 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Составление схем вычислений. Упрощение выражений. решение уравнений. | устные вычисления, составление схемы вычислений, нахождение значений выражений.  составление программы вычислений, запись выражения по схеме. |
| 61 | 30.11 |  | Квадрат и куб | Комбинированный урок. | Степень числа, основание степени, показатель степени. Таблицы квадратов и кубов натуральных чисел | обсуждение понятий «квадрат, куб, степень, основание, показатель степени».  составление таблицы квадратов чисел от 11 до 20.  представление в виде степени произведения, возведение числа в квадрат и куб. |
| 62 | 1.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Вычисление выражений, содержащих квадраты и кубы чисел | ответы на вопросы, представление степени в виде произведения, возведение числа в квадрат и куб.  нахождение значения степени. |
| 63 | 2.12 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Распределительное и сочетательное свойство умножения, решение уравнений, квадрат и куб |  |
| 64 | 3.12 |  | Контрольная работа № 5 «Упрощение выражений» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы |
| **Площади и объёмы (12 ч)** | | | | | | |
| 65 | 4.12 |  | Формулы | Ознакомление с новым материалом | Понятие формулы. Примеры зависимостей между величинами скорость, время, расстояние; периметр прямоугольника и квадрата; | обсуждение и выведение формулы пути, значения входящих в нее букв.  ответы на вопросы, нахождение по формуле пути расстояния, времени, скорости.  запись формул для нахождения периметра прямоугольника, квадрата. |
| 66 | 7.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Выражение одной переменной через остальные | ответы на вопросы, вычисления наиболее простым способом.  решение задач по формулам. |
| 67 | 8.12 |  | Площадь. Формула площади прямоугольника | Комбинированный урок. | Прямоугольники и квадраты. Формулы площадей прямоугольника и квадрата. Равные фигуры | обсуждение и выведение формул площади прямоугольника и квадрата, нахождения площади всей фигуры, определение равных фигур.  определение равных фигур, изображенных на рисунке.  ответы на вопросы; решение задач. |
| 68 | 9.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Разбиение фигур на простейшие части, составление сложных плоских фигур и определение их площади | ответы на вопросы, нахождение площадей фигур, изображенных на рисунке.  ответы на вопросы; решение задач на нахождение площадей. |
| 69 | 10.12 |  | Единицы измерения площадей | Комбинированный урок. | Единицы измерения площадей, выражение более крупных единиц площади через более мелкие и наоборот | обсуждение понятий «квадратный метр, дециметр, ар, гектар», выведение правил: сколько квадратных метром в гектаре, аре, гектаров в квадратном километре.  нахождение площади фигур, обсуждение верности утверждений.  перевод одних единиц измерения в другие. |
| 70 | 11.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение текстовых задач с использованием формулы площади прямоугольника | ответы на вопросы, нахождение площади квадрата, прямоугольника.  решение задач на нахождение площадей участков и перевод одних единиц измерения в другие |
| 71 | 14.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение текстовых задач с использованием формулы площади прямоугольника | ответы на вопросы, устные вычисления.  решение задач на нахождение площадей участков и перевод одних единиц измерения в другие. |
| 72 | 15.12 |  | Прямоугольный параллелепипед | Ознакомление с новым материалом | Прямоугольный параллелепипед, его элементы, | обсуждение количества граней, ребер, вершин у прямоугольного параллелепипеда, вопроса – является ли куб прямоугольным параллелепипедом.  называние граней, ребер, вершин прямоугольного параллелепипеда, нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда.  – решение задач практической направленности на нахождение площади поверхности прямоугольного параллелепипеда. |
| 73 | 16.12 |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | Комбинированный урок. | формулы объёма куба и прямоугольного параллелепипеда | обсуждение понятий «кубический см, дм, км»; выведение правила перевода литра в кубические метры.  нахождение объёма прямоугольного параллелепипеда.  нахождение высоты прямоугольного параллелепипеда, если известны его объем и площадь нижней грани. |
| 74 | 17.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение задач с использованием формулы объема прямоугольного параллелепипеда. Вычисление одного из измерений, если известны два других измерения и объем | ответы на вопросы, нахождение длины комнаты, площади пола, потолка, стен, если известны ее объем, ширина и высота  переход от одних единиц измерения к другим. |
| 75 | 18.12 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | формулы площади прямоугольника, прямоугольного треугольника и квадрата, единицы измерения площадей, формулы объёма куба и прямоугольного параллелепипеда |  |
| 76 | 21.12 |  | Контрольная работа № 6 «Площади и объёмы» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы |
| **Обыкновенные дроби (23 ч)** | | | | | | |
| 77 | 22.12 |  | Окружность и круг | Комбинированный урок. | Окружность и круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности | обсуждение понятий - радиус окружности, центр круга, диаметр, дуга окружности.  определение точек лежащих на окружности, не лежащих на окружности, внутри, вне круга.  построение окружности, круга с указанием дуг, измерением радиуса и диаметра. |
| 78 | 23.12 |  | Доли. Обыкновенные дроби | Ознакомление с новым материалом | Доли. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. | обсуждение того, что показывает числитель и знаменатель.  запись числа, показывающего какая часть фигуры закрашена.  решение задач на нахождение дроби от числа. |
| 79 | 24.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Чтение и запись обыкновенных дробей | ответы на вопросы, чтение обыкновенных дробей  изображение геометрической фигуры, деление ее на равные части и выделение части от фигуры |
| 80 | 25.12 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Простейшие вычисления с обыкновенными дробями | запись обыкновенных дробей  решение задач |
| **III ЧЕТВЕРТЬ (50 ч)** | | | | | | |
| 81 | 11.01 |  | Доли. Обыкновенные дроби (обобщение) | Комбинированный урок. | Доли. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. | запись обыкновенных дробей  решение задач |
| 82 | 12.01 |  | Доли. Обыкновенные дроби (обобщение) | Комбинированный урок. | Нахождение части от целого и целого по его части. | запись обыкновенных дробей  решение задач на Нахождение части от целого и целого по его части. |
| 83 | 13.01 |  | Сравнение дробей | Комбинированный урок. | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | обсуждение и выведение правил изображения равных дробей на координатном луче, обсуждение вопроса – какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше(меньше).  изображение на координатном луче точек, выделение точек, координаты которых равны.  сравнение обыкновенных дробей. |
| 84 | 14.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Правила чтения равенств и неравенств, содержащих дробные числа | ответы на вопросы, чтение дробей, изображение точек на координатном луче, выделение точек, лежащих левее(правее).  сравнение обыкновенных дробей. |
| 85 | 15.01 |  | Правильные и неправильные дроби | Комбинированный урок. | Правильные и неправильные обыкновенные дроби Распознавание правильных и неправильных дробей. Изображение обыкновенных дробей на координатном луче | обсуждение вопросов: какая дробь называется правильной, неправильной, может ли правильная дробь быть больше 1, всегда ли неправильная дробь больше 1, какая дробь больше – правильная или неправильная.  изображение точек на координатном луче.  запись правильных и неправильных дробей. |
| 86 | 18.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Распознавание правильных и неправильных дробей. | ответы на вопросы, определение значений переменной, при которых дробь будет правильной или неправильной.  запись правильных и неправильных дробей, решение задач. |
| 87 | 19.01 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Доли. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Правильные и неправильные обыкновенные дроби | ответы на вопросы, запись дробей, которые больше (меньше) данной.  запись дробей по указанным условиям |
| 88 | 20.01 |  | Контрольная работа № 7 «Обыкновенные дроби» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| 89 | 21.01 |  | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Ознакомление с новым материалом | Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. | обсуждение и выведение правил сложения (вычитания) дробей с одина­ковыми знаменателями, записи правил с помощью букв.  решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.  сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 90 | 22.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, уравнения | ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.  решение уравнений. |
| 91 | 25.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, Буквенная и числовая запись действий с обыкновенными дробями | сравнение обыкновенных дробей, нахождение значения буквенного выражения.  сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 92 | 26.01 |  | Деление и дроби | Комбинированный урок. | Представление частного в виде дроби | обсуждение вопросов: каким числом является частное, если деление выполнено нацело, если деление не выполнено нацело, как разделить сумму на число.  запись частного в виде дроби.  решение задач, заполнение таблицы. |
| 93 | 27.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Составление и решение текстовых задач с использованием обыкновенных дробей | ответы на вопросы, запись дроби в виде частного.  запись частного в виде дроби и дроби в виде частного, решение уравнений. |
| 94 | 28.01 |  | Смешанные числа | Ознакомление с новым материалом | Смешанные числа, целая и дробная часть числа. представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной части; представление смешанного числа в виде неправильной дроби; выделение целой части из неправильной дроби | обсуждение и выведение правил, что называют целой и дробной частью числа, как найти целую и дробную часть неправильной дроби, как записать смешанной число в виде неправильной дроби.  запись смешанного числа в виде неправильной дроби.  выделение целой части из неправильной дроби. |
| 95 | 29.01 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Изображение смешанных чисел на координатном луче | ответы на вопросы, запись суммы в виде смешанного числа.  запись смешанного числа в виде неправильной дроби. Изображение смешанных чисел на координатном луче |
| 96 | 1.02 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Комбинированный урок. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел. | обсуждение и выведение правил сложения и вычитания смешанных чисел.  решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.  сложение и вычитание смешанных чисел. |
| 97 | 2.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Использование свойств сложения и вычитания, Вычисление значений выражений, содержащих обыкновенные дроби и смешанные числа | ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.  сложение и вычитание смешанных чисел |
| 98 | 3.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа, целая и дробная часть числа. представлять смешанное число в виде суммы целой и дробной части; представление смешанного числа в виде неправильной дроби; выделение целой части из неправильной дроби | ответы на вопросы, решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.  сложение и вычитание смешанных чисел. |
| 99 | 4.02 |  | Контрольная работа № 8 «Сложение и вычитание дробей» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы |
| **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)** | | | | | | |
| 100 | 5.02 |  | Десятичные записи дробных чисел | Ознакомление с новым материалом | Десятичная дробь, целая и дробная часть числа. Изображение десятичных дробей на координатном луче | обсуждение и выведение правила короткой записи дроби, знаменатель которой единица с несколькими нулями, названия такой дроби.  чтение и запись десятичных дробей.  чтение и запись десятичных дробей. |
| 101 | 8.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Запись смешанных чисел и обыкновенных дробей в виде десятичных дробей. | ответы на вопросы, чтение и запись десятичных дробей.  чтение и запись десятичных дробей. |
| 102 | 9.02 |  | Сравнения десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Сравнения десятичных дробей | обсуждение и выведение правил сравнения десятичных дробей.  запись десятичной дроби с пятью (и более) знаками после запятой, равной данной.  сравнение десятичных дробей. |
| 103 | 10.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Чтение, запись и сравнение десятичных дробей. | ответы на вопросы, уравнивание числа знаков после запятой в десятичной дроби с приписыванием справа нулей.  запись десятичных дробей в порядке возрастания (убывания). |
| 104 | 11.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Чтение, запись и сравнение десятичных дробей. | изображение точек на координатном луче, сравнение десятичных дробей.  решение задач на сравнение величин. |
| 105 | 12.02 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Сложение и вычитание десятичных дробей, | обсуждение и выведение правил сложения и вычитания десятичных дробей.  сложение и вычитание десятичных дробей.  решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 106 | 15.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Арифметические действия с десятичными дробями | ответы на вопросы, решение задач на движение.  запись переместительного и сочетательного законов сложения с помощью букв и проверка их при заданных значениях буквы. |
| 107 | 16.02 |  | Разложение на разряды десятичных дробей | Комбинированный урок. | разложение на разряды десятичных дробей, свойства. | ответы на вопросы, разложение чисел по разрядам, перевод одних единиц измерения в другие. |
| 108 | 17.02 |  | Применение свойств сложения и вычитания для десятичных дробей | Комбинированный урок. | Свойства сложения и вычитания, Арифметические действия с десятичными дробями | использование свойств для вычислений, решение уравнений, тесты. |
| 109 | 18.02 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Арифметические действия с десятичными дробями | ответы на вопросы, сложение и вычитание десятичных дробей.  решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 110 | 19.02 |  | Приближённые значения чисел. Округление чисел | Ознакомление с новым материалом | Приближённые значения чисел с избытком и недостатком. Округление чисел | выведение правил округления чисел, обсуждение вопроса о том, какие числа называют приближенным значением с избытком, с недостатком.  запись натуральных чисел, между которыми расположены десятичные дроби.  округление чисел |
| 111 | 24.02 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Сравнения десятичных дробей, сложение и вычитание десятичных дробей, округление чисел |  |
| 112 | 25.02 |  | Контрольная работа № 9 «Сложение и вычитание десятичных дробей» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| **Умножение и деление десятичных дробей. (28 ч)** | | | | | | |
| 113 | 26.02 |  | Умножение десятичных дробей на натуральные числа | Ознакомление с новым материалом | Умножения десятичных дробей на натуральное число | обсуждение и выведение правил умножения десятичной дроби на натуральное число,  запись произведения в виде суммы.  умножение десятичных дробей на натуральное число. |
| 114 | 29.02 |  | Умножение десятичных дробей на 10; 100 … | Комбинированный урок. | Умножения десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. | обсуждение и выведение правил умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 … |
| 115 | 1.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих произведения | ответы на вопросы, запись суммы в виде произведения.  решение задач на умножение десятичных дробей на натуральное число. |
| 116 | 2.03 |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | Ознакомление с новым материалом | Делить десятичную дробь на натуральное число | обсуждение и выведение правил деления десятичной дроби на натуральное число, деление десятич­ных дробей на натуральные числа; запись обыкновенной дроби в виде десятичной.  - решение задач на деление десятичной дроби на натуральное число. |
| 117 | 3.03 |  | Деление десятичных дробей на 10; 100 … | Комбинированный урок. | Делить десятичную дробь на 10; 100 и т.д. | обсуждение и выведение правил деления десятичной дроби на 10, 100, 1000…  деление десятич­ных дробей на натураль- ные числа; запись обыкновенной дроби в виде десятичной.  решение задач на деление десятичной дроби на натуральное число. |
| 118 | 4.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих частное десятичных дробей и натуральных чисел | ответы на вопросы, решение уравнений.  - решение задач на нахождение дроби от числа. |
| 119 | 9.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Вычисление выражений и решение уравнений, содержащих частное десятичных дробей и натуральных чисел | запись обыкновенной дроби в виде десятичной, выполнение действий.  решение уравнений. |
| 120 | 10.03 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Умножения и деление десятичных дробей на натуральное число и на 10; 100; 1000 и т.д. |  |
| 121 | 11.03 |  | Контрольная работа № 10 «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число» | Урок проверки знаний и умений |  | решение контрольной работы. |
| 122 | 14.03 |  | Умножение десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Умножение десятичных дробей | обсуждение и выведение правил умножения на десятичную дробь, умножение десятичных дробей решение задач на умножение десятичных дробей. ­  запись буквенного выражения, умножение десятичных дробей. |
| 123 | 15.03 |  | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 … | Комбинированный урок. | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т. д. | обсуждение и выведение правил умножения на 0,1, 0,01, 0,001, …  умножение десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001,  решение задач на умножение десятичных дробей. ­  запись буквенного выражения, умножение десятичных дробей. |
| 124 | 16.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Алгоритм нахождения произведения двух десятичных дробей | ответы на вопросы, чтение выражений.  запись переместительного и сочетательного законов умножения, нахождение значения выражения удобным способом. |
| 125 | 17.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Распределительное свойство умножения, алгоритм нахождения произведения двух десятичных дробей | запись распределительного закона умножения и его проверка.  нахождение значения числового выражения |
| 126 | 18.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Вычисление площади прямоугольника и объема прямоугольного параллелепипеда, стороны которых выражены в десятичных дробях. Решение текстовых задач. | упрощение выражений, решение задач на нахождение объемов.  нахождение значения буквенного выражения. |
| 127 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 128 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 129 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 130 |  |  | Резерв |  |  |  |
|  |  |  | **IV ЧЕТВЕРТЬ (45 ч)** |  |  |  |
| 131 | 30.03 |  | Деление десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Деление десятичных дробей, | Групповая - выведение правила деления десятичной дроби на десятичную дробь;  нахождение частного, выполнение проверки умножением и делением.  решение задач на деление десятичных дробей. |
| 132 | 31.03 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. | ответы на вопросы, чтение выражений, запись выражений.  решение задач на деление десятичных дробей. |
| 133 | 1.04 |  | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 … | Комбинированный урок. | деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т. д. | выведение правила как разделить десятичную дробь на 0,1, 0,01, 0,001…  нахождение частного, выполнение проверки умножением и делением.  решение задач на деление десятичных дробей. |
| 134 | 4.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Деление десятичных дробей, деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т. д. | деление десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001…  решение задач на деление десятичных дробей. |
| 135 | 5.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Деление десятичных дробей, деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т. д. | решение задач на движение, стоимость, площадь, время.  решение примеров на все действия с десятичными дробями |
| 136 | 6.04 |  | Среднее арифметическое | Ознакомление с новым материалом | Среднее арифметическое нескольких чисел, | обсуждение вопросов: какое число называют средним арифметическим нескольких чисел, как найти среднее арифметическое,  нахождение среднего арифметического нескольких чисел.  решение задач на нахождение средних величин. |
| 137 | 7.04 |  | Средняя скорость | Комбинированный урок. | средняя скорость. | обсуждение вопроса как найти среднюю скорость.  решение задач на нахождение средних величин. |
| 138 | 8.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Действия со средними арифметическими, средняя скорость. | ответы на вопросы, нахождение среднего арифметического нескольких чисел и округление результата.  решение задач на нахождение средних величин. |
| 139 | 11.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Действия со средними арифметическими, средняя скорость | ответы на вопросы, решение задач на нахождение средней скорости.  решение задач на нахождение средних величин. |
| 140 | 12.04 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Умножение и деление десятичных дробей  Умножение и деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 и т. д. Среднее арифметическое нескольких чисел, средняя скорость. |  |
| 141 | 13.04 |  | Контрольная работа № 11 «Умножение и деление десятичных дробей» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
| **Инструменты для вычислений и измерений (17 ч)** | | | | | | |
| 142 | 14.04 |  | Микрокалькулятор | Комбинированный урок. | Начальные сведенья о вычислениях на микрокалькуляторе | обсуждение и объяснение, как ввести в микрокалькулятор число, выполнить действия.  чтение показаний на индикаторе, ввод чисел в микрокалькулятор.  выполнение действий с помощью микрокалькулятора. |
| 143 | 15.04 |  | Проценты | Ознакомление с новым материалом | Проценты, основные задачи на проценты. | обсуждение вопросов, что называют процентом; как обратить дробь в проценты и наоборот.  запись процентов в виде десятичной дроби.  решение задач на нахождение части от числа. |
| 144 | 18.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот, нахождение числа по его части и наоборот | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот.  решение задач на нахождение числа по его части. |
| 145 | 19.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот, нахождение числа по его части и наоборот, задачи на проценты. | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот.  решение задач на нахождение числа по его части. |
| 146 | 20.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | задачи на проценты. | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот.  решение задач на нахождение числа по его части. |
| 147 | 21.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Проценты, основные задачи на проценты | запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот.  решение задач на нахождение числа по его части. |
| 148 | 22.04 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | задачи на проценты. | Устная работа  запись процентов в виде десятичной дроби и наоборот.  решение задач на нахождение числа по его части. |
| 149 | 25.04 |  | Контрольная работа № 12 «Проценты» | Урок проверки знаний и умений |  | Индивидуальная - решение контрольной работы. |
| 150 | 26.04 |  | Угол. | Комбинированный урок. | Угол, элементы угла, обозначение угла, | обсуждение и объяснение что такое угол;  построение углов и запись их обозначений. |
| 151 | 27.04 |  | Прямой и развёрнутый угол | Комбинированный урок. | развёрнутый угол, прямой угол, обозначение углов | обсуждение и объяснение какой угол называется прямым, развернутым.  определение ви­дов углов, запись их обозначе­ний.  построение углов и запись их обозначений. |
| 152 | 28.04 |  | Измерение углов. Транспортир | Комбинированный урок. | Транспортир, градус, острый и тупой угол, биссектриса угла | обсуждение и выяснение: для чего служит транспортир, что такое градус, как пользоваться транспортиром, виды углов.  построение и измерение углов.  построение и измерение углов. |
| 153 | 29.04 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Построение и измерение углов с помощью транспортира | построение и измерение углов.  построение и измерение углов. |
| 154 | 3.05 |  | Острый и тупой угол | Комбинированный урок. |  | обсуждение и объяснение какой угол называется тупым, острым,  определение ви­дов углов, запись их обозначе­ний.  построение углов и запись их обозначений |
| 155 | 4.05 |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Острые и тупые углы. | построение и измерение углов.  построение и измерение углов. |
| 156 | 5.05 |  | Круговые диаграммы | Комбинированный урок. | Круговые диаграммы | обсуждение понятия круговая диаграмма.  построение диаграмм.  заполнение таблицы и построение диаграмм. |
| 157 | 6.05 |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | Угол, элементы угла, обозначение угла, развёрнутый угол, прямой угол, измерение углов |  |
| 158 | 10.05 |  | Контрольная работа № 13 « Измерение углов» | Урок проверки знаний и умений |  | Решение контрольной работы. |
|  |  |  | **Повторение (17 ч)** |  |  |  |
| 159 | 11.05 |  | Действия с натуральными числами |  | Действия с натуральными числами, площади, прямоугольный параллелепипед, Обыкновенные дроби, десятичные дроби, проценты, уравнения | устные вычисления.  нахождение значения числового выражения |
| 160 | 12.05 |  | Площади, прямоугольный параллелепипед |  | ответы на вопросы, устные вычисления.  решение задач на нахождение площади и объема. |
| 161 | 13.05 |  | Обыкновенные дроби, десятичные дроби |  | ответы на вопросы, запись смешанного числа в виде обыкновенной дроби и наоборот.  сложение и вычитание обыкновенных дробей. решение задач, содержащих десятичные дроби. |
| 162 | 16.05 |  | Проценты |  | устные вычисления.  решение задач на проценты. |
| 163 | 17.05 |  | Уравнения |  |  |
| 164 | 18.05 |  | Итоговая контрольная работа |  |  |
| 165 | 19.05 |  | Анализ контрольной работы |  |  |
| 166 | 20.05 |  | Повторение |  |  |
| 167 | 23.05 |  | Повторение |  |  |
| 168 | 24.05 |  | Повторение |  |  |
| 169 | 25.05 |  | Повторение |  |  |
| 170 | 26.05 |  | Повторение |  |  |
| 171 | 27.05 |  | Повторение |  |  |
| 172 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 173 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 174 |  |  | Резерв |  |  |  |
| 175 |  |  | Резерв |  |  |  |