**Календарно-тематическое планирование учебного материала по математике, 5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | | Тема урока | Тип и вид урока | Содержание и цель урока | Виды учебной деятельности |
| План | Факт | |
|  | 5Б |
| ***I Четверть(45 ч)*** | | | | | | | |
| ***§ 1. Натуральные числа и шкалы (15 ч)*** | | | | | | | |
| 1/1 | 01.09 |  |  | Вводный урок. Знакомство с учебником. Что такое индивидуальный проект? Тематика, этапы выполнения. | Комбинированный урок. | Повторение учебного материала за курс начальной школы | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 2/2 | 02.09 |  |  | Обозначение натуральных чисел | Ознакомление с новым материалом | Натуральные числа, чтение и запись, десятичная система счисления, римская нумерация | *определять цель учебной деятельности,* |
| 3/3 | 03.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.* |
| 4/4 | 04.09 |  |  | Самостоятельная работа | Урок проверки знаний и умений | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 5/5 | 07.09 |  |  | Отрезок. Длина отрезка. | Ознакомление с новым материалом | Отрезок, длина отрезка, расстояние между точками | *определять цель учебной деятельности* |
| 6/6 | 08.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 7/7 | 09.09 |  |  | Треугольник | Ознакомление с новым материалом | Треугольник, многоугольник, периметр. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 8/8 | 10.09 |  |  | Плоскость, прямая. | Комбинированный урок. | Плоскость, прямая | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 9/9 | 11.09 |  |  | Луч | Комбинированный урок. | Луч, дополнительные лучи, их обозначение. | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 10/10 | 14.09 |  |  | Шкалы | Ознакомление с новым материалом | Шкала, единичный отрезок | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 11/11 | 15.09 |  |  | Координаты | Комбинированный урок. | Координатный луч, координатные точки. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 12/12 | 16.09 |  |  | Меньше или больше. | Комбинированный урок. | Меньше, больше, неравенства, двойное неравенство | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 13/13 | 17.09 |  |  | Сравнение натуральных чисел | Комбинированный урок. | Правило сравнения натуральных чисел. | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 14/14 | 18.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала. Обобщение | Закрепление изученного |  | *в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 15/15 | 21.09 |  |  | **Контрольная работа № 1. «Натуральные числа и шкалы».** | Урок проверки знаний и умений | Треугольник, многоугольник, периметр. Плоскость, прямая  Луч, дополнительные лучи, их обозначение. Шкала, единичный отрезок. Координатный луч, координатные точки.  Меньше, больше, неравенства, двойное неравенство.  Правило сравнения натуральных чисел. | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)*** | | | | | | | |
| 16/1 | 22.09 |  |  | Анализ контрольной работы «Натуральные числа и шкалы». Сложение натуральных чисел. | Комбинированный урок. | Сложение натуральных чисел | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 17/2 | 23.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 18/3 | 24.09 |  |  | Свойства сложения натуральных чисел. | Комбинированный урок. | Свойства сложения | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 19/4 | 25.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Решение текстовых задач | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 20/5 | 28.09 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 21/6 | 29.09 |  |  | Вычитание | Комбинированный урок. | Вычитание натуральных чисел, его свойства, решение текстовых задач. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 22/7 | 30.09 |  |  | Вычитание на координатном луче  Свойства вычитания | Комбинированный урок. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;* |
| 23/8 | 01.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. Обобщение. | Закрепление изученного | Сложение натуральных чисел, свойства сложения .Вычитание натуральных чисел, его свойства, решение текстовых задач. | *в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 24/9 | 02.10 |  |  | **Контрольная работа № 2.** **«Сложение и вычитание натуральных чисел».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 25/10 | 05.10 |  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание натуральных чисел». Числовые и буквенные выражения | Ознакомление с новым материалом | Числовые и буквенные выражения, значение выражения. | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 26/11 | 06.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 27/12 | 07.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта* |
| 28/13 | 08.10 |  |  | Буквенная запись свойств сложения и вычитания | Комбинированный урок. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 29/14 | 09.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 30/15 | 12.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 31/16 | 13.10 |  |  | Самостоятельная работа | Урок проверки знаний и умений | *выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 32/17 | 14.10 |  |  | Уравнения | Ознакомление с новым материалом | Уравнения, корень уравнения. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 33/18 | 15.10 |  |  | Решение уравнений | Комбинированный урок | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;* |
| 34/19 | 16.10 |  |  | Решение уравнений | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 35/20 | 19.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. Обобщение. | Закрепление изученного |  | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 36/21 | 20.10 |  |  | **Контрольная работа № 3. «Решение линейных уравнений».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч)*** | | | | | | | |
| 37/1 | 21.10 |  |  | Анализ контрольной работы «Решение линейных уравнений». Умножение натуральных чисел и его свойства | Комбинированный урок. | Смысл умножения числа m на число n, компоненты действия умножения, свойства | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 38/2 | 22.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 39/3 | 23.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 40/4 | 26.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 41/5 | 27.10 |  |  | Самостоятельная работа | Урок проверки знаний и умений | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 42/6 | 28.10 |  |  | Деление | Комбинированный урок. | Действие деление, компоненты, свойства. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 43/7 | 29.10 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 44/8 | 30.10 |  |  | Нахождение неизвестного множителя, делителя и делимого. | Комбинированный урок. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 45/9 |  |  |  | Резервный урок | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| ***II Четверть(35ч)*** | | | | | | | |
| 46/10 | 9.11 |  |  | Обобщающее повторение материала за курс математики 1 четверти 5 класса. | Закрепление изученного |  | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 47/11 | 10.11 |  |  | Деление (обобщение) | Комбинированный урок. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 48/12 | 11.11 |  |  | Самостоятельная работа. Решение задач на закрепление материала. | Урок проверки знаний и умений | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 49/13 | 12.11 |  |  | Деление с остатком | Комбинированный урок. | Компоненты действия деления с остатком | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта* |
| 50/14 | 13.11 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 51/15 | 16.11 |  |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 52/16 | 17.11 |  |  | **Контрольная работа № 4. «Умножение и деление натуральных чисел».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 53/17 | 18.11 |  |  | Анализ контрольной работы «Умножение и деление натуральных чисел». Упрощение выражений | Ознакомление с новым материалом | Распределительное свойство умножения | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 54/18 | 19.11 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 55/19 | 20.11 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 56/20 | 23.11 |  |  | Решение задач с помощью уравнений | Комбинированный урок | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 57/21 | 24.11 |  |  | Самостоятельная работа | Урок проверки знаний и умений | *выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.* |
| 58/22 | 25.11 |  |  | Порядок выполнения действий | Комбинированный урок. | Действия первой и второй ступени. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 59/23 | 26.11 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 60/24 | 27.11 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 61/25 | 30.11 |  |  | Квадрат и куб | Комбинированный урок. | Степень числа, основание степени, показатель степени. | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 69/26 | 01.12 |  |  | Обобщение |  |  | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 63/27 | 02.12 |  |  | **Контрольная работа № 5. «Упрощение выражений».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 4. Площади и объёмы (12 ч)*** | | | | | | | |
| 64/1 | 03.12 |  |  | Анализ контрольной работы «Упрощение выражений». Формулы | Ознакомление с новым материалом | Формулы | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 65/2 | 04.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 66/3 | 07.12 |  |  | Площадь. Формула площади прямоугольника | Комбинированный урок. | Площади прямоугольника и квадрата, формулы их площадей, равные фигуры. | *уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.* |
| 67/4 | 08.12 |  |  | Решение задач | Закрепление изученного | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 68/5 | 09.12 |  |  | Единицы измерения площадей | Комбинированный урок. | Единицы измерения площедей | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта* |
| 69/6 | 10.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 70/7 | 11.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 71/8 | 14.12 |  |  | Прямоугольный параллелепипед | Комбинированный урок. | Прямоугольный параллелепипед, его элементы. | *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;* |
| 72/9 | 15.12 |  |  | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда | Комбинированный урок. | Формулы объема куба и прямоугольного параллелепипеда. | *создавать математические модели;* |
| 73/10 | 16.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 74/11 | 17.12 |  |  | Обобщение | Закрепление изученного |  | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 75/12 | 18.12 |  |  | **Контрольная работа № 6. «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 5. Обыкновенные дроби (23 ч)*** | | | | | | | |
| 76/1 | 21.12 |  |  | Анализ контрольной работы. «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда». Окружность и круг | Ознакомление с новым материалом | Окружность и круг, центр окружности, радиус, диаметр, дуга окружности. | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 77/2 | 22.12 |  |  | Окружность и круг | Комбинированный урок. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 78/3 | 23.12 |  |  | Доли. Обыкновенные дроби | Ознакомление с новым материалом | Доли. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;* |
| 79/4 | 24.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 80/5 | 25.12 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| ***III Четверть(50ч)*** | | | | | | | |
| 81/6 | 11 .01 |  |  | Обобщающее повторение материала за курс математики 2 четверти 5 класса. | Урок проверки знаний и умений |  | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 82/7 | 12.01 |  |  | Сравнение дробей | Комбинированный урок. | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | *строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания); строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;* |
| 83/8 | 13.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 84/9 | 14.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 85/10 | 15.01 |  |  | Правильные и неправильные дроби | Комбинированный урок. | Правильные и неправильные дроби | *строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания); строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;* |
| 86/11 | 18.01 |  |  | Обобщение | Закрепление изученного |  | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 87/12 | 19.01 |  |  | **Контрольная работа № 7. «Сравнение обыкновенных дробей».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 88/13 | 20.01 |  |  | Анализ контрольной работы «Сравнение обыкновенных дробей». Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | Ознакомление с новым материалом | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 89/14 | 21.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 90/15 | 22.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 91/16 | 25.01 |  |  | Деление и дроби | Ознакомление с новым материалом | Представление частного в виде дроби. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта* |
| 92/17 | 26.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 93/18 | 27.01 |  |  | Смешанные числа | Комбинированный урок | Смешанные числа, целая и дробная часть числа. | *уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.* |
| 94/19 | 28.01 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 95/20 | 29.01 |  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Комбинированный урок. | Правила сложения и вычитания смешанных чисел | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 96/21 | 01.02 |  |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | Комбинированный урок. | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 97/22 | 02.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 98/23 | 03.02 |  |  | **Контрольная работа № 8. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (12 ч)*** | | | | | | | |
| 99/1 | 04.02 |  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». Десятичные записи дробных чисел | Ознакомление с новым материалом | Десятичная дробь, целая и дробная часть числа. | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 100/2 | 05.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 101/3 | 08.02 |  |  | Сравнения десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Сравнения десятичных дробей | *строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания); строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;* |
| 102/4 | 09.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 103/5 | 10.02 |  |  | Сложение и вычитание десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Сложение и вычитание десятичных дробей | *составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 104/6 | 11.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 105/7 | 12.02 |  |  | Разложение на разряды десятичных дробей | Комбинированный урок. | Разложение на разряды десятичных дробей, свойства. | *составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта); работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 106/8 | 15.02 |  |  | Применение свойств сложения и вычитания для десятичных дробей | Комбинированный урок. | *уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы* |
| 107/9 | 16.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного |  | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 108/10 | 17.02 |  |  | Приближённые значения чисел. Округление чисел | Комбинированный урок. | Приближенные значения чисел с недостатком и избытком. Округление чисел | *определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность; понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),* |
| 109/11 | 18.02 |  |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 110/12 | 19.02 |  |  | **Контрольная работа № 9. «Сложение и вычитание десятичных дробей».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 7. Умножение и деление десятичных дробей. (24 ч)*** | | | | | | | |
| 111/1 | 24.02 |  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание десятичных дробей». Умножение десятичных дробей на натуральные числа | Ознакомление с новым материалом | Умножение десятичных дробей на натуральное число. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 112/2 | 25.02 |  |  | Умножение десятичных дробей на 10; 100 … | Комбинированный урок. | Умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 113/3 | 26.02 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Умножение десятичных дробей на натуральное число и на 10; 100; 1000 и т.д. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 114/4 | 27.02 |  |  | Деление десятичных дробей на натуральные числа | Ознакомление с новым материалом | Деление десятичной дроби на натуральное число. на 10; 100; 1000 и т.д. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 115/5 | 29.02 |  |  | Деление десятичных дробей на 10; 100 … | Комбинированный урок. | Деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и т.д. | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 116/6 | 01.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.* |
| 117/7 | 02.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 118/8 | 03.03 |  |  | **Контрольная работа № 10. «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 119/9 | 04.03 |  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание десятичных дробей». Умножение десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Умножение десятичных дробей | *определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность; понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),* |
| 120/10 | 05.03 |  |  | Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01 … | Комбинированный урок. | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 121/11 | 09.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы* |
| 122/12 | 10.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 123/13 | 11.03 |  |  | Деление десятичных дробей | Ознакомление с новым материалом | Деление десятичных дробей | *работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план)* |
| 124/14 | 14.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 125/15 | 15.03 |  |  | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 … | Комбинированный урок. | Деление десятичных дробей на 0,1; 0,01 … | *уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы* |
| 126/16 | 16.03 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 127/17 | 17.03 |  |  | Самостоятельная работа | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;* |
| 128/18 | 18.03 |  |  | Обобщение | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 129/19 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| 130/20 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| ***IV Четверть(48ч)*** | | | | | | | |
| 131/21 | 31.03 |  |  | Обобщающее повторение материала за курс математики 3 четверти 5 класса. | Ознакомление с новым материалом | Среднее арифметическое нескольких чисел | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 132/22 | 01.04 |  |  | Среднее арифметическое | Закрепление изученного | *определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность; понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),* |
| 133/23 | 04.04 |  |  | Средняя скорость | Комбинированный урок. | *преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации;* |
| 134/24 | 05.04 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 135/25 | 06.04 |  |  | Обобщение | Закрепление изученного |  | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 136/26 | 07.04 |  |  | **Контрольная работа № 11. «Умножение и деление десятичных дробей на десятичную дробь. Среднее арифметическое».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| ***§ 8. Инструменты для вычислений и измерений (16 ч)*** | | | | | | | |
| 137/1 | 08.04 |  |  | Анализ контрольной работы «Умножение и деление десятичных дробей на десятичную дробь. Среднее арифметическое». Микрокалькулятор | Комбинированный урок. | Начальные сведения о вычислениях с помощью микрокалькулятора | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 138/2 | 11.04 |  |  | Проценты | Ознакомление с новым материалом | Проценты, основные задачи на проценты. | *уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы* |
| 139/3 | 12.04 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 140/4 | 13.04 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 141/5 | 14.04 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | Начальные сведения о вычислениях с помощью микрокалькулятора Проценты, основные задачи на проценты. | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 142/6 | 15.04 |  |  | Подготовка к контрольной работе | Закрепление изученного | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 143/7 | 18.04 |  |  | **Контрольная работа № 12. «Микрокалькулятор. Проценты».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 144/8 | 19.04 |  |  | Анализ контрольной работы «Микрокалькулятор. Проценты». Угол. | Ознакомление с новым материалом | Угол, элементы угла, обозначение угла. | *преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации;* |
| 145/9 | 20.04 |  |  | Прямой и развёрнутый угол | Комбинированный урок. | Развернутый угол, прямой угол. | *отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами; в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы* |
| 146/10 | 21.04 |  |  | Решение задач на закрепление материала. | Закрепление изученного | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 147/11 | 22.04 |  |  | Измерение углов. Транспортир | Ознакомление с новым материалом | Транспортир, градус. | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 148/12 | 25.04 |  |  | Острый и тупой угол | Комбинированный урок. | Острый и тупой угол, биссектриса угла. | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 149/13 | 26.04 |  |  | Практическая работа | Комбинированный урок | Транспортир, градус, острый и тупой угол, биссектриса угла. | *определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность; понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения),* |
| 150/14 | 27.04 |  |  | Круговые диаграммы | Комбинированный урок. | Круговые диаграммы | *преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации;* |
| 151/15 | 28.04 |  |  | Обобщение | Закрепление изученного | Транспортир, градус, острый и тупой угол, биссектриса угла. Круговые диаграммы | *преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации;* |
| 152/16 | 29.04 |  |  | **Контрольная работа № 13. «Измерение и построение углов».** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;* |
| **Итоговое повторение курса математики 5-го класса (18ч)** | | | | | | | |
| 153/1 | 03.05 |  |  | «Измерение и построение углов». Действия с натуральными числами | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.); вычитывать все уровни текстовой информации;* |
| 1542 | 04.05 |  |  | Площади | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы* |
| 155/3 | 05.05 |  |  | Прямоугольный параллелепипед | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 156/4 | 06.05 |  |  | Обыкновенные дроби | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории* |
| 157/5 | 10.05 |  |  | Десятичные дроби. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.* |
| 158/6 | 11.05 |  |  | Действия с десятичными дробями. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 159/7 | 12.05 |  |  | Уравнения. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 160/8 | 13.05 |  |  | Решение задач с помощью уравнений | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 161/9 | 16.05 |  |  | Проценты | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.* |
| 162/10 | 17.05 |  |  | Координаты. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 163/11 | 18.05 |  |  | Угол | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)* |
| 164/12 | 19.05 |  |  | Обобщение. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;* |
| 165/13 | 20.05 |  |  | **Контрольная работа №14 (Итоговая).** | Урок проверки знаний и умений |  | *выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно* |
| 166/14 | 23.05 |  |  | Анализ итоговой контрольной работы. Работа над ошибками. | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 167/15 | 24.05 |  |  | Обобщающее повторение изученного материала за курс математики 5 класса | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания); строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;* |
| 168/16 | 25.05 |  |  | Обобщающее повторение изученного материала за курс математики 5 класса | Урок обобщения и систематизации знаний |  | *уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.* |
| 169/17 | 26.05 |  |  | Обобщающее повторение изученного материала за курс математики 5 класса. |  |  | *самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности* |
| 170/18 | 27.05 |  |  | Заключительный этап выполнения проекта: оценка проделанной работы и защита проекта. |  |  | *понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения)* |
| 171 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| 172 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| 173 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| 174 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |
| 175 |  |  |  | Резервный урок |  |  |  |

**Приложение**

**График контрольных работ в 5б классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Дата | |
| План | Факт |
| Контрольная работа № 1 «Натуральные числа и шкалы» | 21.09.15 |  |
| Контрольная работа № 2. «Сложение и вычитание натуральных чисел». | 2.10.15 |  |
| Контрольная работа № 3. «Решение линейных уравнений». | 20.10.15 |  |
| Контрольная работа № 4. «Умножение и деление натуральных чисел». | 17.11.15 |  |
| Контрольная работа № 5. «Упрощение выражений» | 5.12.15 |  |
| Контрольная работа № 6. «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда». | 18.12.15 |  |
| Контрольная работа № 7. «Сравнение обыкновенных дробей». | 19.01.16 |  |
| Контрольная работа № 8. «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями». | 03.02.16 |  |
| Контрольная работа № 9. «Сложение и вычитание десятичных дробей». | 19.02.16 |  |
| Контрольная работа № 10. «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа». | 03.03.16 |  |
| Контрольная работа № 11. «Умножение и деление десятичных дробей на десятичную дробь. Среднее арифметическое». | 07.04.16 |  |
| Контрольная работа № 12. «Микрокалькулятор. Проценты». | 14.04.16 |  |
| Контрольная работа № 13. «Измерение и построение углов». | 29.04.16 |  |
| Контрольная работа №14 (Итоговая). | 20.05.16 |  |