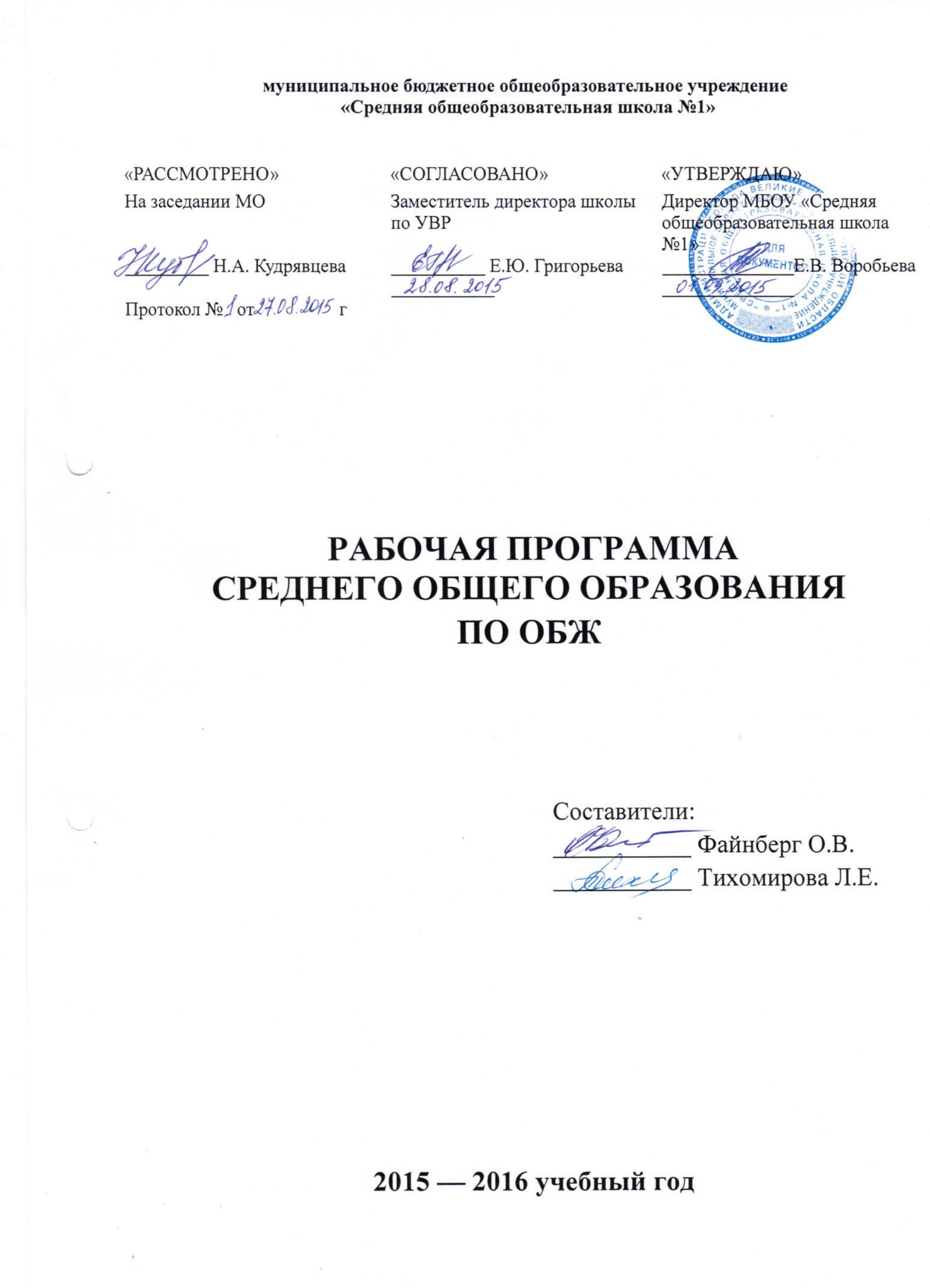
****

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29. 12. 2012 г, Государственным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. № 1089.), Примерной программой среднего (полного) общего образования по ОБЖ МО РФ 2004г., на основе авторской программы В.Н.Латчука (руководитель), С.К.Миронова, С.Н.Вангородского.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Предлагаемый в программе объем материала явля­ется достаточным для завершения формирования у учащихся 10—11 классов основных понятий в облас­ти безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определенных знаний по вопросам национальной безопасности.

**Программа рассчитана на 34 часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе.** Кроме то­го, в 10 классе предусмотрены 5-дневные практиче­ские занятия на базе воинской части или подразделе­ния РОСТО в объеме 40 часов во внеурочное время.

**Общая характеристика курса**

В программе реализованы требования Конститу­ции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О граждан­ской обороне», «О борьбе с терроризмом», «Об оборо­не», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об альтернативной гражданской службе», «О санитарно-эпидемиологи­ческом благополучии населения», «Основы законода­тельства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а также Концепции национальной безопас­ности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая **про­грамма нацеливает педагогический процесс на реше­ние следующих задач:**

* освоение учащимися знаний о безопасном пове­дении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание у школьников ценностного отноше­ния к здоровью и человеческой жизни, чувства ува­жения к героическому наследию России и ее государ­ственной символике, патриотизма и стремления вы­полнить долг по защите Отечества;
* развитие у учеников черт личности, необходи­мых для безопасного поведения в чрезвычайных ситу­ациях и при прохождении военной службы, бдитель­ности в отношении актов терроризма, ведения здоро­вого образа жизни;
* обучение учащихся умению оценивать ситу­ации, опасные для жизни и здоровья, правильно дей­ствовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадав­шим.

Главной функцией программы среднего (полного) общего образования является не только ориентация ее на личную безопасность человека в сре­де обитания, но и понимание школьниками проблем национальной безопасности страны и необходимости выполнения своего конституционного долга по защи­те Отечества. Старшеклассники получают знания об основных направлениях деятельности государствен­ных организаций по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени, правовых аспектах обеспечения безопасности и защиты населения, о международном гуманитарном праве по защите жертв вооруженных конфликтов, знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычай­ных ситуаций (РСЧС), Гражданской обороной (ГО) Российской Федерации как системой общегосударст­венных оборонных мероприятий, а также с государст­венными службами по охране здоровья и обеспече­нию безопасности граждан.

Большое внимание в программе уделено вопросам здорового образа жизни. Особый акцент сделан на практических навыках сохранения здоровья с учетом существующих опасных факторов среды обитания. Программа предусматривает целенаправленное и це­леустремленное освоение учащимися элементов здоро­вого образа жизни, а также методов укрепления здо­ровья и профилактики различных заболеваний для гармоничного, духовного и физического развития.

Программой предусмотрено совместное обучение юношей и девушек основам медицинских знаний. Это обусловлено тем, что приемами и навыками оказания помощи пострадавшим должны владеть не только юноши, но и девушки. Материал раздела выстроен в единой логической последовательности, обеспечи­вающей его системное изучение.

В соответствии с Федеральным законом РФ «О во­инской обязанности и военной службе» в программу включен раздел «Основы обороны государства и воин­ская обязанность». При изучении этого раздела обу­чаемые получают необходимые знания об обороне и вооруженной защите государства, о положениях Конституции Российской Федерации и законов РФ по вопросам воинской обязанности, военной службы, альтернативной гражданской службы.

Реализация указанной программы предусматрива­ет использование учебно-методического комплекта, включающего учебные программы, учебники и учеб­ные пособия, методические и учебно-методические пособия, учебные наглядные (таблицы) и электрон­ные пособия.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности.

**Программа предусматривает различные формы контроля знаний обучающихся**: тестирование, ответы (как письменные, так и устные) на вопросы.

**Содержание курса**

**В программе представлены три раздела**, в каждом из которых выделены образовательные линии.

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы: «Правила безопасного по­ведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государст­венная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний», «Основы здорового обра­за жизни».

**В разделе III «Основы военной службы»** изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обя­занность», «Основы подготовки к военной службе»

**10 класс**

**Безопасность и защита  человека в среде обитания (20 ч)**

**Правила безопасного обитания в социальной среде (5 ч)**

***Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования(  2 ч )***

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

***Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера ( 3 ч  )***

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

**Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (  5 ч  )**

***Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера( 1 ч )***

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения, при сходе оползней, селей, обвалов и лавин, при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях.

***Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера ( 4 ч )***

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.

**Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч )**

***Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личной, общества и государства (  1 ч )***

Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

***Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время ( 2 ч )***

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования.

***Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. ( 7 ч )***

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно-спасательных работ и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)**

**Основы медицинских знаний(2 ч)**

***Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 ч)***

Понятие об инфекционном заболевании. Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний.

**Основы здорового образа жизни(3 ч)**

***Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни(3 ч )***

Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности жизни.

Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха,двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость.

**Основы военной службы(44 ч)**

**Основы обороны государства( 9 ч)**

***Защита Отечества – долг и обязанность граждан России (2ч  )***

Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны государства и воинской обязанности граждан  в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и  военной службе», « О статусе военнослужащих».

***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (4ч)***

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

***Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации(3ч )***

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали – почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку.

**Основы подготовки к военной службе (учебные сборы) (35 ч)**

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

**11 класс**

**Безопасность и защита человека в среде обитания (1ч)**

**Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения(1ч )**

***Международное гуманитарное право. Защита жертв международных конфликтов(1ч )***

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(13ч)**

**Основы медицинских знаний(8ч )**

***Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (5ч )***

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальное сгибание конечности; наложение давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

***Первая медицинская помощь при острых состояниях (3ч )***

Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

**Основы здорового образа жизни(5ч)**

***Факторы, укрепляющие здоровье человека(1ч )***

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.

***Факторы, разрушающие здоровье человека (2ч )***

Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.

***Репродуктивное здоровье(2ч )***

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

**Основы военной службы( 20ч)**

**Воинская обязанность(20ч )**

***Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (6ч )***

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

***Правовые основы военной службы( 3ч)***

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и  военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – закон воинской жизни. Права военнослужащих.

***Особенности военной службы(3ч )***

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.

***Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3ч )***

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Принцип единоначалия в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная, уголовная).

***Военно-профессиональная ориентация(1ч )***

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение  по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждение военного профессионального образования.

***Психологические основы подготовки к военной службе (4ч )***

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопаснос­ти жизнедеятельности ученик должен:

а) *знать /понимать:*

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы ре­продуктивного здоровья и влияние на него различ­ных факторов;
* потенциальные опасности природного, техноген­ного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по за­щите населения и территорий от чрезвычайных ситу­аций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан РФ;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воин­ский учет, медицинского освидетельствования, при­зыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до при­зыва на военную службу, во время прохождения воен­ной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной де­ятельности; особенности прохождения военной служ­бы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи Граждан­ской обороны РФ;

б) *уметь:*

* применять основные способы защиты от чрезвы­чайных ситуаций природного и техногенного харак­тера;
* практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;
* пользоваться средствами индивидуальной и кол­лективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отно­шению к военной службе;

в) *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсед­невной жизни:*

* для ведения здорового образа жизни;
* при оказании первой медицинской помощи;
* для развития у себя духовных и физических ка­честв, необходимых для военной службы;
* при обращении в случае необходимости в служ­бы экстренной помощи.

**Учебно-методические комплексы по основам безопасности деятельности**

*Основная литература:*

Учебник:«ОБЖ 10 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2013г.

Учебник:«ОБЖ 11 кл.» В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский. «Дрофа», «ДИК» 2013г.

*Дополнительная литература:*

1. Журнал ОБЖ (периодическое издание).

2.Уч. пособие «Боевые традиции ВС, символы воинской чести» Воронин А.В. «Армпресс» 2001г.

3. Уч. пособие «ВС РФ – защитники нашего Отечества» Шатохин В.Н. «Армпресс» 2001г.

4. «Оценка качества знаний по ОБЖ» Г.А.Колодницкий, В.Н.Латчук и др. «Дрофа» 2001г.

5. «ОБЖ. Тестовый контроль 10-11кл.» А.Т.Смирнов. «Просвещение» 2002г.

6. Программа занятий по предупреждению наркогенной зависимости. Издательство Саратовского университета 1999г.

7. В.А.Шкенев «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс». Поурочные планы. Волгоград издательство «Учитель».

8. В.А.Шкенев «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс». Поурочные планы. Волгоград издательство «Учитель».

Электронные учебно-методические проекты:

1.Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения разработаны компаниями «Кирилл и Мефодий», «Нью Медиа Дженерейшн» и «Дрофа».

2. .Библиотека электронных наглядных пособий и Электронные средства учебного назначения «Безопасность жизнедеятельности» разработаны корпорацией «Диполь» и Новосибирским государственным педагогическим университетом. 2005г.