**Календарно-тематическое планирование по изобразительному искусству для 5-х классов**

В связи с особенностями расписания и календарного графика на 2015-2016 учебный год прохождение программы планируется за 33 часа за счёт сокращения уроков, выделенных на резерв в авторской программе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата (план) | Дата факт | Тема урока | Виды учебной деятельности учащихся | задание |
| 1. | 5а - 07.09  5б - 07.09 |  | Декоративно-прикладное искусство и человек. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Самостоятельная работа с учебником. | Прочтение Введения. Обсуждение прочитанного. |
| 2. | 5а - 14.09  5б - 14.09 |  | Древние образы в народном искусстве. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить рисунок на тему древних образов в узорах |
| 3. | 5а - 21.09  5б - 21.09 |  | Убранство русской избы. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Эскиз декоративного убранства избы |
| 4. | 5а - 28.09  5б - 28.09 |  | Внутренний мир русской избы. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Изобразить внутреннее пространство русской избы |
| 5. | 5а - 05.10  5б - 05.10 |  | Конструкция и декор предметов народного быта | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Эскиз декоративного украшения предмета крестьянского быта. |
| 6. | 5а - 12.10  5б - 12.10 |  | Русская народная вышивка. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить эскиз вышитого полотенца по мотивам народной вышивки. |
| 7. | 5а - 19.10  5б - 19.10 |  | Народный праздничный костюм. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Проектная работа «Создание эскиза народного праздничного костюма» |
| 8. | 5а - 26.10  5б - 26.10 |  | Народные праздничные обряды. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Раскрыть символическое значение обрядового действа на примере одного из календарных праздников. |
| 9. | 5а - 09.11  5б - 09.11 |  | Женские национальные головные уборы и декор. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Создание эскиза Женского национального головного убора |
| 10. | 5а - 16.11  5б - 16.11 |  | Древние образы в современных народных игрушках. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Исследовательский проект об особенностях игрушек. |
| № урока | Дата (план) | Дата факт | Тема урока | Виды учебной деятельности учащихся | задание |
| 11. | 5а - 23.11  5б - 23.11 |  | Искусство Гжели. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить фрагмент гжельской росписи |
| 12. | 5а - 30.11  5б - 30.11 |  | Городецкая роспись. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить эскиз предмета, украсить городецкой росписью. |
| 13. | 5а - 07.12  5б - 07.12 |  | Хохлома. Жостово. Роспись по металлу. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить фрагмент хохломской росписи |
| 14. | 5а - 14.12  5б - 14.12 |  | Щепа. Роспись по лубу и дереву. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнить фрагмент мезенской росписи. |
| 15. | 5а - 21.12  5б - 21.12 |  | Проектная работа по теме «Разработка эскиза изделия декоративно-прикладного творчества с применением одного из видов росписи». | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Художественная роспись эскиза изделия |
| 16. | 5а - 11.01  5б - 11.01 |  | Роль народных  промыслов в современной жизни. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Самостоятельная работа с учебником. | Прослушивание и анализ выступлений товарищей |
| 17. | 5а - 18.01  5б - 18.01 |  | Зачем людям украшения. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнение эскиза украшения |
| 18. | 5а - 25.01  5б - 25.01 |  | Декоративное искусство в жизни древнего общества. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Эскиз костюма древних египтян. |
| 19. | 5а - 01.02  5б - 01.02 |  | Декоративное искусство Древней Греции. Греческая керамика. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Эскиз античной вазы. |
| 20. | 5а - 08.02  5б - 08.02 |  | Одежда говорит о человеке. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Дворцовый интерьер, подмалевок. |
| 21. | 5а - 15.02  5б - 15.02 |  | Костюм эпохи средневековья. Проектная работа «Бал во дворце». | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Рисунки людей в нарядных костюмах. Рисунок интерьера, мебели |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата (план) | Дата факт | Тема урока | Виды учебной деятельности учащихся | задание |
| 22. | 5а - 22.02  5б - 22.02 |  | Работа над проектом «Бал во дворце». Цвет, декор. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Решение объектов в цвете. Декоративная отделка костюмов, интерьера. Компоновка деталей. |
| 23. | 5а - 29.02  5б - 29.02 |  | О чем рассказывают нам гербы. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Составить эскиз фамильного герба |
| 24. | 5а - 07.03  5б - 07.03 |  | Что такое эмблемы, зачем они нужны людям. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Составить эскиз эмблемы кабинета школы. |
| 25. | 5а - 14.03  5б - 14.03 |  | Роль декоративного искусства в жизни человека и общества. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнение аналитически - творческих заданий |
| 26. | 5а - 04.04  5б - 04.04 |  | Обобщающий урок по теме «Декор- человек, общество, время». | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Прослушивание и анализ выступлений товарищей |
| 27. | 5а - 11.04  5б - 11.04 |  | Современное выставочное искусство. Художественное стекло, керамика, литье. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Создание дневника экскурсии. |
| 28. | 5а - 18.04  5б - 18.04 |  | Современное выставочное искусство. Гобелен. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Просмотр мастер-класса. |
| 29. | 5а - 25.04  5б - 25.04 |  | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Батик. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Изготовление образца с использованием узелковой техники. |
| 30. | 5а - 02.05  5б - 02.05 |  | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Коллаж. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнение коллажа. |
| 31. | 5а - 09.05  5б - 09.05 |  | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Витраж. | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнение декоративной композиции витража. |
| 32. | 5а - 02.05  5б - 02.05 |  | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Проектная работа «Эскиз оформления интерьера школы». | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Выполнение декоративной композиции. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата (план) | Дата факт | Тема урока | Виды учебной деятельности учащихся | задание |
| 33. | 5а - 23.05  5б - 23.05 |  | Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства. Работа над проектом «Эскиз оформления интерьера школы». | Слушание объяснения учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Работа с раздаточным материалом. | Декоративное решение работы в цвете. |