|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Председатель ПК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н.Кудашева  Протокол ПК  № \_\_ от \_\_\_\_\_20\_\_ г. | ПРИНЯТО СОВЕТОМ ШКОЛЫ  Председатель Совета школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Краснова  Протокол заседания Совета МБОУ СОШ №1  № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 1    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Воробьева  Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |   **ПОЛОЖЕНИЕ**  **О ШКОЛЬНОЙ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**  **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  **МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»** |  |  |

I. Общие положения.

Актуальность создания валеологической службы школы обусловлена тем, что вопросы охраны здоровья детей и подростков становятся всё более злободневными, что отмечается и на государственном уровне. По данным специалистов НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, в последние годы заметны следующие негативные тенденции:

- значительное снижение числа абсолютно здоровых детей (их остаётся не более 10-12%);

- стремительный рост числа функциональных нарушений и хронических заболеваний, которые зарегистрированы более чем у 50-60% школьников;

- резкое увеличение доли патологии органов пищеварения, опорно­-двигательного аппарата, почек и мочевыводящих путей;

- увеличение числа школьников, имеющих несколько диагнозов (у 20% старшеклассников в анамнезе 5 и более диагнозов).

Настоящее положение определяет общие положения валеологической службы, её цели и задачи, основные функции, организацию здоровьесберегающей деятельности и просветительской работы.

Валеологическая служба создаётся в целях устранения негативных явлений в подростковой среде, создания условий для сохранения и укрепления здоровья, профессиональной ориентации школьников, социальной защиты прав детства и семьи.

Под валеологической службой понимается педагогическое и валеолого-психологическое сопровождение обучающихся лицами, чьи функциональные обязанности связаны с решением вопросов сохранения здоровья, защиты прав детства.

Служба в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Конвенцией ООН "О правах ребёнка", Законом РФ "О дополнительных мерах по охране материнства и детства", приказом по Псковской области №194 от 5.07.95. "О введении валеологической службы и преподавания валеологии в образовательных учреждениях Псковской области", нормативными документами областных и муниципальных органов управления.

II. Цели и задачи службы.

Цели:

* повышение уровня здоровья обучающихся школы посредством внедрения здоровьесберегающих образовательных технологий;
* повышение валеологической, педагогической, психологической культуры обучающихся, учителей и родителей;
* формирование здорового образа жизни;
* повышение уровня образованности в области физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Создание оптимальных гигиенических, экологических условий для образовательного процесса, психологически комфортного климата в школе.

2. Анализ и коррекция здоровья детей.

3. Выявление причин различных отклонений и нарушений социального становления личности ребёнка (в рамках программы Центра сопровождения), оказание различного вида психолого-педагогической помощи.

4. Обеспечение подготовки всего педагогического коллектива по вопросам здоровья, а так же по внедрению в работу школы здоровьесберегающих образовательных технологий.

5. Активное привлечение педагогов к работе по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни; совершенствование способов и методов психофизического укрепления защитных сил организма.

**III. Управление службой**

6. Изучение и анализ социально-педагогических особенностей микрорайона и их влияния на характер школьного и семейного воспитания, работа по расширению жизненного пространства ребёнка (в рамках программы Центра сопровождения.)

7. Проведение тематической работы с родителями обучающихся, направленной на формирование в их семьях здоровьесберегающих условий, здорового образа жизни, потребности занятий спортом, профилактики вредных привычек.

1. Общее управление валеологической службой осуществляет администрация школы. Директор утверждает структуру и программу деятельности службы.

2. Оперативное руководство службой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3. Кадровое обеспечение: педагог-организатор по валеологии, фельдшер, педагог-психолог, учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ.

4. К организационной деятельности в рамках программы валеологической службы привлекаются классные руководители, воспитатели, учителя- предметники.

5.Орган детского самоуправления - валеологический актив.

IV.Основные направления деятельности.

Медико-гигиеническое:

1. блок - здоровьесберегающая инфраструктура школы;
2. блок - рациональная организация учебного процесса.

Просветительско-воспитате льное:

1. блок - просветительская работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и ЗОЖ; профориентирование.
2. блок - организация системы просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями.

Профилактико-диагностическое:

* профилактика заболеваний и вредных привычек,
* диагностика уровня здоровья обучающихся.
* исследовательская работа.

Физкультурно-оздоровительное направлено на:

* разностороннее физическое развитие обучающихся;
* создание условий, способствующих развитию физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни;
* формирование понимания у обучающихся необходимости занятий физической культурой и спортом;
* создание соответствующих мотиваций и установок на регулярные занятия физической культурой и спортом как средства сохранения и укрепления своего здоровья, а также выработку умений и навыков здорового образа жизни;
* использование современных научных технологий спортивной тренировки и постоянное их совершенствование;
* достижение высоких спортивных результатов в различных видах спорта.

VI. Права и ответственность сотрудников валеологической службы.

Права:

1. Выбор форм, методов, средств работы с детьми, их родителями и педагогами по формированию здорового образа жизни.

2. Проведение групповых и индивидуальных обследований (психологических, медицинских, социальных) с согласия родителей и самого ребёнка.

3. Создание, использование и корректировка тестов, методик с учётом социальных, национальных, культурных и других особенностей региона.

4. Представление интересов детей, защита прав.

5. Взаимодействие с учителями, родителями, специалистами социально­педагогических служб, внешкольных детских учреждений в оказании помощи обучающимся.

6. Подготовка предложений для педагогического совета по совершенствованию организации педагогического процесса, улучшению условий учебно-воспитательной деятельности.

7. Разработка проектов, программ, положений, педагогических технологий, новых организационных форм валеологического образования.

8. Разработка рекомендаций, памяток для родителей.

9. Изучение документации по организации учебно-воспитательного процесса в школе, необходимой для реализации программы валеологической службы.

10. Пропаганда медико-психолого-педагогических и социальных знаний.

11. Включение учителей в деятельность службы по разработке нового содержания, распространение лучшего педагогического опыта.

Ответственность.

1. Сотрудники валеологической службы несут ответственность за:

* правильность педагогического и психологического заключения, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность даваемых рекомендаций;
* за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением задач и функций;

2. Степень ответственности специалистов службы устанавливается функциональными обязанностями.