Урок 22

**Площадь трапеции**

Цели урока: продолжить формирование навыков вывода формул для вычисления площадей многоугольников на примере трапеции; закрепить навыки применения полученной формулы при решении задач; развивать математическое мышление, навыки исследовательской деятельности;

Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления новых знаний.

Методы: частично-поисковый, репродуктивный.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Ход урока

1. **Организационный момент.**

Проверка готовности рабочего места к уроку (приветствие, проверка готовности к уроку, рабочих тетрадей, письменных принадлежностей).

1. **Актуализация знаний (**постановка учебной задачи)
2. ***Фронтальный опрос.***

* Дайте определение трапеции.
* Какие виды трапеции Вы знаете?
* Что называют расстоянием между параллельными прямыми?
* Сформулируйте свойства площади для простых фигур.
* По каким формулам вычисляются площади прямоугольника, квадрата, прямоугольного треугольника, треугольника, параллелограмма

1. ***Устная работа***

См. слайд 2

1. **Изучение нового материала**

Вопросы к учащимся: (работа со слайдом 2)

- Как вы думаете, можем ли мы решить последнюю задачу, не зная формулы площади трапеции? Если да то каким образом и почему?

*Учащиеся записывают тему урока, делают чертеж*

- Какие величины нам необходимо знать, чтобы получить формулу площади трапеции?

|  |  |
| --- | --- |
| A  B  C  D  a  b  h  H | Дано:  ABCD – трапеция  AD, BC - основания  BC = a  AD = b  BH – высота, BH = h  S – площадь трапеции  Найти: S |

*Предложить учащимся подумать, какими приемами и свойствами можно воспользоваться для решения данной задачи.*

*(Предложения учащихся обсуждаются, анализируются)*

Работа по группам: решить задачу о нахождении площади трапеции, используя различные варианты деления ее на части.



(разобрать у доски 2 случая, остальные на дом.)

1. **Первичное закрепление материала.**
2. Устная работа ( слайд 3-5)
3. Самостоятельная работа с последующей проверкой (слайд 6-7)
4. **Рефлексия**

1. сегодня я узнал…

2. было интересно…

3. было трудно…

4. я выполнял задания…

5. я понял, что…

6. теперь я могу…

7. я почувствовал, что…

8. я приобрел…

9. я научился…

10. у меня получилось …

11. я смог…

12. я попробую…

13. меня удивило…

14. урок дал мне для жизни…

15. мне захотелось…

1. **Домашнее задание.**