**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

**П Р И К А З**

\_\_\_27.03.2015\_\_\_ Великие Луки № \_\_135/П\_

О введении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего

образования в образовательных учреждениях

города Великие Луки в 2015 году

На основании приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в целях организованного введения ФГОС основного общего образования в штатном режиме в общеобразовательных учреждениях города Великие Луки

П Р И К А З Ы В А Ю:

 1. Ввести с 1 сентября 2015-2016 учебного года во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях города Великие Луки федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-х классах.

 2. Утвердить Карту самооценки готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования (экспертная карта) согласно приложению 1.

 3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений:

 - в срок до 25.08.2015г. осуществить аудит программных, организационно – содержательных, кадровых, материально – технических и иных условий, обеспечивающих введение ФГОС основного общего образования;

 - в срок до 01.09.2015г. направить заполненную карту самооценки условий, созданных на уровне основного общего образования ОУ в рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО в Отдел общего образования по электронной почте ooobraz@eduvluki.ru ;

 - в срок до 01.09.2015г. разработать план ключевых мероприятий, обеспечивающих подготовку и сопровождение образовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования, на 2015-2016 учебный год.

 4. Отделу общего образования проанализировать отчеты школ о готовности к переходу на ФГОС ООО.

 5. Аналитическую справку «О создании условий для эффективного освоения образовательной программы основного общего образования при введении ФГОС в образовательных учреждениях» заслушать на совещании руководителей учреждений образования 16.09.2015г.

 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Лаевскую Н.Г., заместителя начальника Управления образования

Начальник Управления

образования Т.О.Лозницкая

Приложение 1

к приказу Управления образования

Администрации города Великие Луки

 от 27.03.2015 г. №135/П

**КАРТА САМООЦЕНКИ**

**готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)**

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Оценкапоказателя[[1]](#footnote-1) | Подтверждение | Предполагаемая дата выполнения (если данный показатель отсутствует) |
| да(1 балл) | нет(0 баллов) |
| **Соответствие нормативной базы ОУ требованиям ФГОС ООО** | Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО. | **1** |  | Приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС ООО и утверждении Положения о рабочей группе. |  |
| Формирование банка нормативно-правовых документов следующих уровней:федерального;регионального;муниципального;школьного. |  |  | Перечень документов, включенных в банк.Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. |  |
| Внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения (по мере необходимости) |  |  | Постановление Администрации г.Великие Луки о утверждении новой редакции Устава или внесении изменений в Устав  |  |
| Введение формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. |  |  | Приказ об утверждении формы договора о предоставлении общего образования муниципальными образовательными учреждениями. |  |
| Внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных. |  |  | Протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений. |  |
| Издание приказов по общеобразовательному учреждению: |  |  | Приказы |  |
| * О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО;
 |  |  |
| * О разработке образовательной программы на 2015-2016 уч. год;
 |  |  |
| * Об утверждении образовательной программы на 2015-2016 уч. год[[2]](#footnote-2);
 |  |  |
| * Об утверждении годового календарного учебного графика;
 |  |  |
| * Об утверждении учебного плана;
 |  |  |
| * Об утверждении программы внеурочной деятельности;
 |  |  |
| * Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;
 |  |  |
| * О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО;
 |  |  |
| * О внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования
 |  |  |
| Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре**,** медиатеке,информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.). |  |  | Приказ об утверждении локальных актов с указанием перечня локальных актов |  |
| **Разработка ОПП ООО** **образовательного учреждения** | В структуру ОПП ООО включены* пояснительная записка;
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении пояснительной записки; пояснительная записка. |  |
| * планируемые результаты освоения основной образовательной программы
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении планируемых результатов освоения ООП; документ «Планируемые результаты освоения ООП». |  |
| * учебный план основного общего образования
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении учебного плана; учебный план. |  |
| * программа развития универсальных учебных действий (УУД), направленная на формирование компетенций обучающихся в области использования ИК – технологий, учебно – исследовательской и проектной деятельности;
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы развития УУД; программа развития УУД. |  |
| * программы учебных предметов, курсов обязательной части учебного плана (перечислить):
 |  |  | Протоколы заседаний рабочей группы об утверждении программ учебных предметов, курсов; программы по каждому учебному предмету. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| * программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;
 |  |  |
| * программа воспитания и социализации, включающая такие направления, как:

-духовно-нравственное развитие, воспитания обучающихся;-их социализация и профессиональная ориентация |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы  |  |
| * формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 |  |  |  |
| * программа коррекционной работы[[3]](#footnote-3);
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении программы коррекционной работы; программа коррекционной работы. |  |
| * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
 |  |  | Протокол заседания рабочей группы об утверждении системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы; документ «Система оценки достижения образовательных результатов освоения ООП». |  |
| Утверждение основной образовательной программы общего образования общеобразовательного учреждения на заседании педагогического совета. |  |  | Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета.Приказ об утверждении основной образовательной программы основного общего образования ОУ. |  |
| **Соответствие должностных инструкций работников ОУ нормативным требованиям**  | Должностные инструкции работников ОУ переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих[[4]](#footnote-4). |  |  | Приказ об утверждении новых или переработанных должностных инструкций. |  |
| **Соответствие списка учебников и учебных пособий для основной школы в соответствии с ФГОС ООО** | Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем. |  |  | Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК. |  |
| Обеспеченность ОУ учебникамив соответствии с ФГОС ООО. |  |  | Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана. |  |
| **Установление заработной платы и прочих выплат работникам ОУ в соответствии с НСОТ** | Разработка или корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядок и размеры премирования  |  |  | Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты. |  |
| Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками (по мере необходимости). |  |  | Информационная справка о количественном и качественном составе педагогических работников, с которыми заключены дополнительные соглашения, с указанием сути заключенных соглашений. |  |
| **Наличие модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности** | Определение оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся. |  |  | Описание модели организации внеурочной деятельности.Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др. |  |
| **Включение в план методической работы вопросов введения ФГОС ООО** | Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО. |  |  | Приказ об утверждении плана методической работы.План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ). |  |
| Обеспечение консультационной методической поддержки учителей по вопросам реализации ФГОС. |  |  | План мероприятий, ориентированных на решение вопросов введения ФГОС  |  |
| **Повышение квалификации учителей-предметников** | Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС). |  |  | Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график.  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО** | Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений. |  |  | Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков. |  |
| Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО действующим санитарным нормам  |  |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |  |
| Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации |  |  | Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий. |  |
| Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО. |  |  | Информация об укомплектованности библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана ООП ООО. |  |
| Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. |  |  | Перечень доступных и используемых ЭОР. |  |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. |  |  | Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (контент – фильтрация). |  |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС ООО** | Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения по подготовке и введению ФГОС ООО. |  |  | Приказ о создании Координационного совета (назначении Координатора), утверждении плана работы по подготовке и введению ФГОС ООО. |  |
| Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности  |  |  | Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательном учреждении. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов)  |  |
| Привлечение органов государственно­общественного управления к проектированию основной образовательной программы основного общего образования |  |  | Решения органов государственно­общественного управления (протоколы) |  |
| Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО. Проведение анкетирования. |  |  | Диагностический инструментарий.Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем. |  |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС**  | Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС |  |  | Адрес страницы сайта, на которой размещена информация  |  |
| Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС и порядке перехода на них |  |  | Протоколы родительских собраний, конференций, заседаний органа государственно-общественного управления, на которых происходило информирование родительской общественности.Публикации в СМИ. |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях. |  |  | Протоколы родительских собраний. Информация по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально. |  |
| Наличие в Публичном отчете общеобразовательного учреждения раздела, содержащего информацию о ходе введения ФГОС. |  |  | Адрес страницы сайта, на которой размещен Публичный отчет общеобразовательного учреждения. |  |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |
|  | **Уровень готовности:** |  |  |  |  |

**Интерпретация полученных результатов.**

Для определения уровня готовности общеобразовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в зависимости от полученного в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Доля от максимально** **возможного** **количества баллов (%)** | **Уровни готовности** |
| 13-23 | 20-39 | Низкий |
| 24-30 | 40-50 | Ниже среднего |
| 31-42 | 51-70 | Средний |
| 43-48 | 71-80 | Выше среднего |
| 49-60 | более 80 | Высокий |

1. Примечание:1 балл – наличие показателя подтверждается необходимыми документами; 0 баллов – показатель отсутствует или не подтвержден. [↑](#footnote-ref-1)
2. В пунктах приказа «Об утверждении образовательной программы» прописываются все структурные элементы ОП, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом. [↑](#footnote-ref-2)
3. Разрабатывается при организации обучения и воспитания в образовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. [↑](#footnote-ref-3)
4. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26августа 2010 г. № 761н. [↑](#footnote-ref-4)