

**Введение**

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» коллективом учреждения было проведено самообследование. С этой целью приказом директора от 14.03.2016 г. № 25 были утверждены Правила проведения самообследования и утверждение отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова». Приказом от 14.03.2016 г. № 26 была создана комиссия по самообследованию учреждения в составе:

Председатель комиссии: Зернова Т.А. – директор;

Члены комиссии: Котельникова И.В. – зам. директора по УВР;

Сергеева М.С. – зам. директора по УВР;

Хотулева И.В. – ст. методист;

Федорова И.Л. – ст. методист;

Малкина Е.А. – ст. методист.

Цель самообследования:

- всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания учащихся целям и задачам учреждения.

Задачи и функции самообследования:

- оценка состояния и эффективности деятельности учреждения;

- выявление факторов, влияющих на качество образовательной деятельности;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- прогноз основных тенденций развития учреждения.

В ходе самообследования проанализированы:

- документы, определяющие организационно - правовое положение учреждения: Устав, Лицензия на право образовательной деятельности, Свидетельство об ИНН, Договор безвозмездного пользования муниципального недвижимого имущества, договоры с различными учреждениями, тарификационный список, штатное расписание и иные локальные акты учреждения;

- документы, определяющие качество процесса управления учреждением: годовой план работы, годовой календарный учебный график, учебный план учреждения, протоколы педагогических советов, расписание занятий детских объединений учреждения;

- документы, определяющие качество инспекционно - контрольной деятельности: система приказов по основной деятельности, личному составу и контроль за их исполнением, анализ посещения занятий детских объединений;

- документы, определяющие качество делопроизводства: номенклатура дел, книги приказов, должностные инструкции, трудовые книжки педагогов, личные дела педагогов;

- проверена документация по охране труда: документы об аттестации рабочих мест.

Помимо проведенного анализа документов, определяющих организационно - правовое положение учреждения, были проанализированы:

‒ уровень и качество подготовки учащихся по соответствующим образовательным программам, уровень подготовки выпускников;

‒ образовательная деятельность учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, итоговой аттестации требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

‒ воспитательная деятельность учреждения;

‒ методическая работа учреждения;

‒ участие в реализации муниципальных, областных и федеральных программ развития образования;

‒ кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

‒ материально - техническая база учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности учреждения позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы учреждения и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного процесса.

**Историческая справка**.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» - старейшее учреждение дополнительного образования Псковской области, правопреемник Дома пионеров и школьников имени Александра Матросова.

01 ноября 1949 года - открытие Дома пионеров в городе Великие Луки.

22 февраля 1952 года Великолукскому Дому пионеров присвоено имя Александра Матросова.

**Переименования:**

В 1995 году Дом пионеров переименован в Дом творчества школьников на основании приказа №118 П/Л от 3 мая 1995 года по Управлению образования города Великие Луки.

В 1997 году в результате реорганизации учреждений дополнительного образования к Дому творчества школьников присоединены на правах отдела Станция юных натуралистов и Центр внешкольной работы.

В ноябре 1999 года к Дому творчества школьников на правах отдела присоединяется Станция туристов.

В 2000 году по распоряжению Администрации г. Великие Луки №1008-р от 31.08.2000 г. учреждение переименовывается на Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» г. Великие Луки. Наименование учреждения в январе 2008 г. было изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества им. А. Матросова» на основании распоряжения Администрации города Великие Луки от 31.01.2008 г № 199 – р. В октябре 2008 года учреждение переименовывается в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» г. Великие Луки (распоряжение Администрации г. Великие Луки №2218р от 22.10.2008 г.). С декабря 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (распоряжение администрации г. Великие Луки №2622 от 21.11.2011 г.). В сентябре 2015 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (постановление администрации г. Великие Луки №2869 от 29.09.2015 г.).

**1.Общие сведения об учреждении.**

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова». Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ.

**Общие сведения.**

**1.1 Тип**: бюджетное

**1.2 Учредитель**: муниципальное образование «Город Великие Луки». Учредителем и собственником имущества Учреждения от имени муниципального образования является Администрация города Великие Луки.

**1.3 Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**1.4 Наименования филиалов**: нет.

**1.5 Место нахождения**: Россия, 182110, г. Великие Луки, пр. Октябрьский, д.35.

**1.6 Адреса осуществления образовательной деятельности**:

-пр. Октябрьский,35 (МБУДО ДДТ);

- ул. Первомайская,2 (МБУДО ДДТ);

- ул. Гражданская,24(МБУДО ДДТ);

-пл. Юбилейная, 2 (МБОУ СОШ № 1);

-пл. Калинина,6-а (МБОУ СОШ № 2);

-ул. Пионерская,4 (МБОУ Гимназия);

-пр. Октябрьский,50 (МАОУ «Педагогический лицей»);

-пр. Гагарина,5 (МБОУ СОШ № 5);

-пр. Гагарина,128 (МБОУ СОШ № 6);

-ул. Зелёная,6 (МБОУ СОШ № 7);

-ул. Парковая,2 (МАОУ «Кадетская школа»);

-ул. Зверева,24/27 (МБОУ СОШ № 9);

-ул. Н. Гастелло,8 МБОУ Лицей № 10);

-пр. Гагарина,9,к.1 (МАОУ «Лицей № 11»);

-ул. Дружбы,23,к. 2 (МАОУ «СОШ № 12»);

-ул. Дружбы,33 (МБОУ СОШ № 13);

-пр. Гагарина,81 (МАОУ СОШ № 16);

-ул. М. Кузьмина,20 (МБОУ СОШ № 17).

**1.7 Телефон /факс:** - 8(81153) 3-43-88

**1.8 e-mail:** ddt@eduvluki.ru

**1.9 Сайт:** www. eduvluki.ru/pioner

**1.10 ФИО руководителя**:  Зернова Татьяна Алексеевна.

**1.11 ФИО заместителей**:

заместители директора по УВР – Котельникова Инесса Владимировна;

Емельянова Анастасия Андреевна.

**1.12. График работы учреждения**: понедельник-пятница 09.00-20.00

**2. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.**

**2.1.ОГРН:** 1026000905094

**2.2. ИНН:**6025017092

**2.3. Устав.** Устав утвержден постановлением Администрации города Великие Луки от 29.09.2015 № 2869, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 2 по Псковской области, регистрационный номер 2156027134052.

**2.4. Лицензия.** Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 60Л01 № 0000628 выдана Государственным управлением образования Псковской области 04 декабря 2015 года, бессрочно.

**3. Штатное расписание**

**4. Договоры безвозмездного пользования**

**5. Правила внутреннего трудового распорядка**

**6. Должностные инструкции**

**7.** **Локальные акты**: Правила для учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о правилах приема, учета движения и отчисления учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о методическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о защите персональных данных работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о школьном музее истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза А.М. Матросова.

- Положение об организации и проведении туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о контроле за учебно-воспитательным процессом в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о мастер-классе.

- Положение о самоконтроле в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о единых требованиях к оформлению и хранению журналов учета работы детских объединений.

- Положение об оплате труда работников МБУДО ДДТ.

-Положение о порядке привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов от физических и юридических лиц в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о добровольной пожарной дружине в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о мониторинге в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о школьном музее истории образования.

- Положение о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о студии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о творческой группе педагогов дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о контрактной службе.

- Порядок работы единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Правила для родителей (законных представителей) учащихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о Совете учреждения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о комплектовании и наполняемости групп (объединений) МБУДО ДДТ.

- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение о детском объединении муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение об Общем собрании работников Учреждения муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБУДО ДДТ).

- Положение о комиссии по определению размера поощрения деятельности работников МБУДО ДДТ.

**3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

**3.1.1.** Адрес: г. Великие Луки, пр. Октябрьский,35, - нежилое, типовое, трехэтажное здание, находится в оперативном управлении. Общая площадь 784,0 кв.м., площадь учебных помещений: 415,3 кв.м.

**3.1.2**. Адрес: г. Великие Луки, ул. Первомайская,2, - встроенное помещение в жилом доме, находится в оперативном управлении, общей площадью 298 кв.м, площадь учебных помещений 64,9 кв. м.

**3.1.3.** Адрес: г. Великие Луки, ул. Гражданская,24, - встроенное помещение в жилом доме, находится в оперативном управлении, общей площадью 114,2 кв. м, площадь учебных помещений - 68,2 кв. м.

**3.1.4**. Помещения, используемые для занятий детских объединений учреждения на базе общеобразовательных учреждений города переданы по договорам на безвозмездной основе.

**3.2.** Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Псковской области: учреждение соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 60.01.03000.М.263.12.12 от 25.12.2012 г., бессрочно.

**3.3** Заключение Главного управления МЧС России по Псковской области, отдела надзорной деятельности по г. Великие Луки на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №32 от 03.12.2012 г., бессрочно.

**3.4** Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды оборудования** | **Кол-во** |
| **1.** | Тумба (бук) | **2** |
| **2.** | Усилитель звукового сигнала Jedia | **1** |
| **3.** | Принтер Epson L110 | **1** |
| **4.** | Телевизор "SUPRA" | **1** |
| **5.** | Динам.вокал.микрофон с выкл.SENNHEISER E845- | **1** |
| **6.** | Принтер HP LJ 1102 | **1** |
| **7.** | Диван 2-х местный кашт. | **1** |
| **8.** | Гитарный усилитель Kustom | **1** |
| **9.** | ПК CL 120 (системный блок | **1** |
| **10.** | Стол ЛДСП | **1** |
| **11.** | Стол письменный | **1** |
| **12.** | МФУ CANON i-SENSYS MF 4410 | **3** |
| **13.** | Мобильный компьютер Lenovo | **1** |
| **14.** | Швейная машинка Brother HQ-17 | **1** |
| **15.** | Музыкальный центр LG U 270 | **1** |
| **16.** | ПК INWIN 2.7\*2 A4 | **1** |
| **17.** | Микрофон Share SM 48 | **1** |
| **18.** | Стенд тематический 12карманов | **2** |
| **19.** | Витрина | **1** |
| **20.** | Монитор Benq | **1** |
| **21.** | Монитор TFT 19" Samsung | **1** |
| **22.** | Микшерский пульт | **1** |
| **23.** | Шкаф - витрина | **1** |
| **24.** | Монитор PHILIPS TFT | **1** |
| **25.** | Принтер Canon | **1** |
| **26.** | Мультимедиа проектор | **1** |
| **27.** | Стеллаж | **1** |
| **28.** | Синтезатор Kord PA 500 | **1** |
| **29.** | Гитара OSC Sch Miot | **1** |
| **30.** | Ксерокс Canon | **1** |
| **31.** | Микшерный пульт Allen&Heart ZED | **1** |
| **32.** | Басовый усилитель Kustom | **1** |
| **33.** | Швейная машина Brother Prestige 100 | **1** |
| **34.** | Музык.центр Самсунг 630 Д | **1** |
| **35.** | Стенка ЛДСП (2-шкафа,2-тумбы) | **1** |
| **36.** | Магнитола LG | **1** |
| **37.** | Динам.вок.микр.с выкл.SENNHEISER E845-S | **2** |
| **38.** | Магнитола LG | **1** |
| **39.** | Аккустическая система Alfo Elvis-15 | **1** |
| **40.** | Мобильный ПК TOSHIBA | **1** |
| **41.** | Палатка туристическая | **1** |
| **42.** | Бензиновый генератор Forvard | **1** |
| **43.** | Факс Panasonic | **1** |
| **44.** | Принтер HP LJ-1018 | **1** |
| **45.** | Принтер Canon | **1** |
| **46.** | Комп.комп.обор.в сост:моб.комп2шт,мышь 2шт,сет.филт,мульт.проектор | **1** |

**3.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ**

1. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям в части: строительных норм и правил, санитарно-гигиенических норм. В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов.
2. Техническое состояние здания и помещений и их материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности учреждения.Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио - аппаратура, мультимедийное оборудование.
3. В целях оснащения учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечения необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами необходимо дополнительно оснастить помещения оргтехническим, компьютерным оборудованием.

**Вывод:**

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

**4.1** Сведения о педагогических работниках

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол.чел. | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 61 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 23 | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 52 | |
| со средним профессиональным образованием | 3 | |
| с начальным профессиональным образованием | 2 | |
| лица, не имеющие профессионального образования | 4 | |
| По стажу работы | Менее 2 лет | | 6 |
| От 2 до 5 лет | | 8 |
| От 5 до 10 лет | | 11 |
| От 10 до 20 лет | | 13 |
| Свыше 20 лет | | 23 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 35 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 39 | |
| Высшую | 32 | |
| Первую | 7 | |
| Соответствие должности | 14 | |
|  | Не имеют категории | 8 | |
| Состав педагогического коллектива | Педагог дополнительного образования | 49 | |
| Старший методист | 3 | |
| Педагог-организатор | 4 | |
| Методист | 4 | |
| концертмейстер | 1 | |
| Имеют учёную степень | | 1 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 10 | |

**4.2 Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения**.

* Администрация МБУДО ДДТ, представленная директором и заместителями директора, имеет большой опыт и педагогический стаж.
* Количественное соотношение основных работников учреждения и совместителей изменился в сторону увеличения основных работников. Имеет место обновление педагогического состава.
* Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (85,2% педагогических работников имеют высшее образование). В учреждении работает 23 внешних совместителя. Более 50 % педагогических работников имеют стаж работы более 10 лет.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах. Большое количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию, объясняется приемом на работу молодых специалистов. Методической службе учреждения необходимо уделить внимание повышению квалификации молодых специалистов. В целях повышения квалификации продолжать направлять молодых специалистов и педагогов на курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, мастер-классы.

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

1. **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом учреждения;

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом учреждения;

- расписанием занятий детских объединений учреждения;

-договорами с общеобразовательными школами на предоставление помещений для проведения занятий детских объединений учреждения.

Расписание занятий объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм.

**5.1.Характеристика образовательных программ**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны всеми педагогами дополнительного образования в соответствии с Законом РФ от 21.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 11декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» и Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДДТ.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей.

Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором учреждения.

В учреждении имеется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2013г. | | | 2014 г. | | | 2015 г. | | |
| Модиф. | Авторс. | **итого** | модиф. | автор. | **итого** | модиф. | автор. | **итого** |
| Художественная | 18 | 4 | **22** | 26 | 1 | **27** | 33 | 1 | **34** |
| Естественнонаучная | 9 | - | **9** | 6 | - | **6** | 7 | - | **7** |
| Туристско-краеведческая | 14 | 1 | **15** | 8 | 1 | **9** | 15 | 1 | **16** |
| Физкультурно-спортивная | 1 | - | **1** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** |
| Социально-педагогическая | 8 | 2 | **10** | 10 | 3 | **13** | 11 | 2 | **13** |
| Итого: | 50 | 7 | **57** | 47 | 5 | **52** | 68 | 4 | **72** |

В 2015 году дополнительные общеобразовательные программы выполнены на 98 %. Не 100% выполнение программ связано с большим количеством праздничных дней, введением карантинных мероприятий.

**5.2.Характеристика образовательных программ по срокам реализации**

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  образовательных  программ | Сроки реализации | | | Всего |
|  | 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественная | 7 | 17 | 10 | 34 |
| Естественнонаучная | 2 | 4 | 1 | 7 |
| Туристско-краеведческая | 5 | 4 | 7 | 16 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | 2 | 2 |
| Социально-педагогическая | 3 | 8 | 2 | 13 |
| Итого: | 17 | 33 | 22 | 72 |
| *2015 год* | 23,6% | 45,8% | 30,6% |  |
| *2014 год* | 8,8% | 63,2% | 28% |  |
| *2013 год* | - | 69,2% | 30,8% |  |

Таким образом, преобладают программы 2-3 годичного обучения и составляют 45,8 %, но вместе с тем в учреждении реализуются программы одногодичного обучения и программы свыше 3 лет обучения.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что на данный момент учащиеся имеют возможность выбора программ по направленностям деятельности и срокам обучения.

**5.3. Характеристика контингента учащихся**

В 2015 году в учреждении обучалось 2512 учащихся за счет бюджетного финансирования, что превышало муниципальное задание на 57 человек. На платной основе обучались 171 человек.

Обучение осуществлялось согласно расписанию занятий по следующим направленностям:

- художественная;

- естественнонаучная;

- туристско-краеведческая;

- физкультурно-спортивная;

- социально-педагогическая.

Таблица 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности | Кол-во уч-ся в 2014 г. | Кол-во уч-ся в 2015 г. |
| художественная | 1602 | 1671 |
| туристско-краеведческая | 265 | 283 |
| естественнонаучная | 359 | 356 |
| физкультурно-спортивная | 75 | 69 |
| социально-педагогическая | 154 | 133 |
| Итого: | 2455 | 2512 |

Анализируя данные таблицы 5, можно сделать вывод, что контингент учащихся учреждения стабилен, наиболее востребована художественная направленность детских объединений.

Анализ распределения учащихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст учащихся | общая численность | из них девочек |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 1573 | 887 |
| 10-14 лет | 773 | 484 |
| 15-17 лет | 166 | 110 |
| 18 лет и старше | 0 | 0 |
| Итого: | 2512 | 1481 |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2014 годом осталось практически на прежнем уровне. Среди учащихся по-прежнему преобладают дети младшего школьного возраста. Наблюдается положительная тенденция сохранения количества детей среднего и старшего школьного возраста. Сохраняется тенденция преобладания количества девочек, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг в большей степени предназначенных для девочек (отсутствие технической направленности).

**5.4. Сохранность контингента учащихся.**

Сохранность контингента учащихся является приоритетной задачей МБУДО ДДТ.

В учреждении ведется алфавитная книга учащихся. Движение учащихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения. Анализ сохранности контингента учащихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление учащихся происходит по уважительным причинам (смена места жительства, большая загруженность в школе).

Учебная деятельность учреждения была направлена, как на развитие, так и на результативность.

В 2015 учебном году учащиеся учреждения стали победителями и призерами в городских, областных, Всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Таблица 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Городские конкурсы, смотры, соревнования (чел.) | Областные конкурсы, выставки, смотры, соревнования (чел.) | Всероссийские, международные конкурсы, соревнования (чел.) | Всего по отделу (чел.) |
| Отдел туризма, краеведения и экологии | 47 | 17 | 1 | 65 |
| Отдел художественно-эстетического и интеллектуального развития | 25 | 12 | 11 | 48 |
| Всего: | 72 | 29 | 12 | 113 |
|  |  |  |  |  |

Высокий уровень работы учреждения подтверждают результаты областных, городских конкурсов.

**5.5. Результативность учащихся МБУДО ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках городского уровня 2015 год.**

Таблица 8.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,  дата, место проведения. | ФИ учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место)  ФИО педагога – руководителя. |
| Открытое личное первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященный Дню защитника Отечества,  февраль 2015г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Делянок Полина, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Королева Ксения, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Ильина Полина, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Васильев Никита, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Толстоухов Кирилл, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баранова Диана, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Павлов Алексей, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Максимов Павел, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Филлипова Ульяна, д/о «Мы туристы» - I место, рук. Богданова А.В.;  Иванов Кирилл, д/о «Мы туристы» - II место, рук. Богданова А.В.;  Евстафьева Милена, д/о «Мы туристы» - III место, рук. Богданова А.В.; |
| Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп «Без песен нет Победы»  март 2015г. | Варламова Алина, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.  Мелихова Вероника, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П. |
| Смотр-конкурс театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Во славу павших, во имя живых»  16-18 марта 2015 г. | д/о «Балаган» - II место, рук. Иванова Я.С. |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «О маме. О мире. О родной земле»  03.- 04.2015г. | Рудакова Анастасия, д/о «Волшебный клубок» - II место, рук. Грецкая Л.Н.;  Краснова Валерия, д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Грецкая Л.Н.;  Быстрова Альбина, д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Грецкая Л.Н.;  д/о «Мир фантазий» - I место, рук. Лазарева В.Ф.;  Станкевич Анастасия, д/о «Рукоделие» - III место, рук. Голубовская А.И.;  Юрьева Валерия, Иванова Елена, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.;  Капралова Надежда, д/о «Веселая иголочка» - II место, рук. Харитонова О.В.;  Основская Ангелина, д/о «Веселая иголочка» - III место, рук. Харитонова О.В.;  Смирнова Ирина, д/о «Веселая иголочка» - II место, рук. Харитонова О.В.;  Печатникова Софья, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - I место, рук. Крутова И.Н.;  д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;  Григорьева Вероника, д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;  Иванова Дарья, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;  Крюкова Полина, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Максимова Ольга, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.;  Арефьева Дарья, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.;  Хатит Екатерина, д/о «Мой стиль» - III место, рук. Громова Л.В.;  Пушкина Ольга, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;  Мирзаханова Алия, д/о «Мой стиль» - II место, рук. Громова Л.В.;  Бондарева Лилия, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;  Кудрина Александра, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;  Алексеев Антон, д/о «Полезная игрушка» - I место, рук. Кольцова Л.Л.;  Крюкова Анна, д/о «Полезная игрушка» - I место, рук. Кольцова Л.Л.; |
| Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5-6 классов  март 2015 г. | Общий зачет д/о «Юный турист – I, II места, рук. Степанова С.В. |
| Открытое личное первенство  г. Великие Луки по спортивному ориентированию «Подснежник – 2015»  апрель 2015г. | Чудаков Кирилл, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Королева Ксения, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Делянок Полина, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Журов Дмитрий, д/о «Юный турист» - I место, рук Степанова С.В.;  Слесарев Никита, д/о «Юный турист» - III место, рук Степанова С.В.;  Галиченков Егор, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;  Шульгин Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;  Максимов Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;  Корнатенко Максим, д/о «Юный турист» - III место, рук Степанова С.В.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Иванова Александра, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Айрапетян Никита, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Агапова Полина, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Тихая Карина, д/о «Спортивное ориентирование» - III место, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, I место, I место, рук. Коршакова А.Г.;  Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, I место, I место, рук. Коршакова А.Г.;  Денисова Дарья, д/о «Высота» - III место, рук. Антонова Ж.А. |
| Открытое лично-командное первенство г. Великие Луки по спортивному туризму среди обучающихся, посвященное 70-летию Великой Победы.  апрель 2015г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Кудрявцева Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Ильина Полина, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Васильев Никита, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Общий зачет – I место, II место, рук. Кудрявцева Е.А., Степанова С.В. |
| Смотр-конкурс хореографических коллективов  «Пусть всегда будет мир!»  апрель 2015 г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Федорова И.Л. |
| Городской туристический слет среди обучающихся « Дорогу осилит идущий», посвященный 850-летию первого упоминания г. Великие Луки в древнерусской летописи.  сентябрь 2015 г. | Сборная команда д/о «Юный турист», «Юные судьи»: ТПТ – I место, Тур. эстафета – I место, Спорт. Лабиринт – I место, Худ. Самодеятельность – I место, Тур. навыки – I место, Конкурс краеведов – II место, Конкурс презентаций – III место, Общий зачет – I место, рук. Степанова С.В., Малкина Е.А.  Баринов Артём, д/о «Юный турист» - II место (конкурс капитанов). II место (спортивный лабиринт), рук. Степанова С.В.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место (спортивный лабиринт), рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место (спортивный лабиринт), II место (спортивное ориентирование), рук. Малкина Е.А. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень-2015»  октябрь 2015г. | Ребренкова Алина, д/о «Пешеходный туризм» - II место, рук. Кошелева Е.А.;  Степанова Полина, д/о «Пешеходный туризм» - III место, рук. Кошелева Е.А.;  Группа МЖ 12, д/о «Пешеходный туризм» - II место, рук. Кошелева Е.А.;  Шершневич Дарья, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Группа МЖ 16 - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.  Мамчур София, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Кугай Сергей, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Группа МЖ 14 – III место, рук. Коршакова А.Г.; |
| Городская выставка «Природа и фантазия»  октябрь 2015г. | Липицкая Алина, д/о «Карусель» - II место, рук. Егорова С.В.;  Семенова Ангелина, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.;  Репина Полина, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.; |
| Городской конкурс детских открыток, посвященный Дню матери,  ноябрь 2015г. | Желябовская Анфиса, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» -  I место, рук. Крутова И.Н.;  Канцир Яна, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» -  II место, рук. Крутова И.Н.;  Козлова Варвара, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  Владимирова Виолетта, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  Сапожникова Анастасия, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.;  Глебова Анна, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.;  Суховарова Анна, д/о «Палитра» - II место, рук. Кузнецова Н.А.;  Богдановичус Анна, д/о «Палитра» - II место, рук. Кузнецова Н.А.;  Зинкова Анастасия, д/о «Карусель» - I место, рук. Егорова С.В.;  Степанова Полина, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;  Борисова Анастасия, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;  Шкроба Дарья, д/о «Чернильница» - III место, рук. Рахманова О.Н.;  Махно Анна, д/о «Чернильница» - I место, рук. Рахманова О.Н.;  Коллектив д\о «Чернильница» - Специальный диплом, рук. Рахманова О.Н.;  Семенова Дарья, д/о «Твой выбор» - III место, рук. Смирнова Г.Н. |
| Лично-командные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях.  октябрь 2015г. | Петрова Любовь, д/о Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Шершневич Дарья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Деменок Полина, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Толстоухов Кирилл, д/о «Юный турист» - III место рук. Степанова С.В.;  Сборная команда д/о «Юные судьи», д/о «Юный турист» - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Команда д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.; |
| Заочная краеведческая викторина «Имена нашего города»  Октябрь 2015 г. | Коллектив д/о «Спортивное ориентирование» - диплом участника, рук. Коршакова А.Г. |
| Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Великолукский марафон – 2015»  Октябрь 2015 г. | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Максимов Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Остапенко Максим, д\о «Пешеходный туризм» - III место рук. Кошелева Е.А.;  Сидельникова Ирина, д/о «Высота» - III место рук. Антонова Ж.А. |
| Открытые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Опочецкого района,  Ноябрь 2015г. Опочка | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Васильев Никита, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баранова Диана, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Лично-командные – I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Командные- I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Общий зачет – I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.; |
| Городской конкурс-выставка «Символ города»  Декабрь 2015г. | Алексеева Мария, Жидкова Полина, Пудикова Анастасия, Белокурова Диана, Моисеенкова Мария, д/о «Мир фантазий» - Победитель, рук. Лазарева В.Ф.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - Победитель, рук. Бельских Н.М.;  Селиверстова Валерия, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - Победитель, рук. Бельских Н.М. |
| Конкурс детского творчества «Сказка зимы»  Декабрь-январь 2015-2016г.г.  Детская библиотека им. Гайдара | Лохов Алексей, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Бородулина Елизавета, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Медведева Елизавета, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Ермачкова Ангелина, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В. |

**5.6. Результативность обучающихся МБУДО ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках областного, межрегионального, международного уровней 2015 год.**

Таблица 9.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,  дата, место проведения. | ФИ учащегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место)  ФИО педагога – руководителя. |
| Международный день водно-болотных угодий.  Январь 2015г. Полистовский заповедник. | Максимов Кирилл, Санаткина Ксения, Фомичева Елизавета, д/о «Твой выбор» - II место, рук. Смирнова Г.Н. |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах  20-21 февраля 2015г. | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 I места, рук. Коршакова А.Г.;  Петров Александр, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 III места, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 III места, рук. Коршакова А.Г.;  Храбцова Виктория, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 I места, рук. Аввакуменков А.А.;  Дегтярева Елизавета, д/о «Спортивное ориентирование» - II места, рук. Аввакуменков А.А.;  Группы МЖ 12 - I место, МЖ14 - I место, МЖ 16 - I место, МЖ18 - I место, общий зачет - I место, руководители: Кудрявцева Е.А., Коршакова А.Г. |
| Всероссийский дистанционный конкурс проектов – 2015г.  Март 2015 г. г. Москва. | Зернов Кирилл, Городская школьная дума – I место, рук. Финоженкова К.П. |
| Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России!»  Март 2015 г. г. Псков | Коллектив депутатов городской школьной Думы - III место, рук. Зернова Т.А. |
| Областной конкурс лидеров детских общественных объединений «Формула успеха»  Апрель 2015 г. | Васильева Яна, Городская школьная дума – III место, рук. Финоженкова К.П. |
| Областной фестиваль художественного творчества «Открытое пространство»  Март 2015 г. | Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.;  Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Федорова И.Л.;  Артемчук Анастасия, д/о «Маска», - III место, рук. Пономарева Е.Г. |
| Всероссийский фестиваль молодых исполнителей военно-патриотической песни  27 апреля 2015г. Москва Кремль. | Мошкорина Анна, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - финалист, рук. Яровой А.П. |
| Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию. «Венок славы А. Невского»  17-19 апреля 2015 г. г. Псков | Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г. |
| Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русские мотивы»  24-26 апреля 2015г. г. Смоленск | д/о «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И.;  Бойкова Валерия, д/о «Рукоделие» - Лауреат III степени, рук. Голубовская А.И.;  д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат II степени, рук. Крутова И.Н.;  д/о «Бусинка» - Лауреат II степени, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| Областная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Этот день победы»  Апрель 2015г. Псков | Рудакова Анастасия, д/о «Волшебный клубок» - специальный диплом, рук. Грецкая Л.Н. |
| II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Чудное мгновение»  24 октября 2015г. Пушкинские Горы | Хореографический коллектив «Фантазия» - Лауреат I степени,  рук. Федорова И.Л. |
| V Областной фестиваль бардовской песни «В кругу друзей»  30.09.20015г. г.Псков | Орлова Александра д/о образцовый детский коллектив ВИА «Атмосфера» - II место, рук. Копаев С.В. |
| XX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства»  Ноябрь 2015г. Санкт-Петербург | Бойкова Валерия, д/о «Рукоделие» - Лауреат III степени, рук. Голубовская А.И.;  Коллектив д/о «Рукоделие» - Лауреат II степени, рук. Голубовская А.И.;  Коллектив д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат II степени, рук. Крутова И.Н.;  Коллектив д/о «Бусинка» - Дипломант I степени, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| Областные соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся  27-29.11. 2015г. Псков | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Лично-командные – III место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Командные- II место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Общий зачет – III место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.; |
| Отборочный конкурс национальная премия в области культуры и искусства Будущее России  12.12.2015г. г. Псков | Ахметова Анастасия, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П.;  Семенова Ангелина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П. |
| Областная викторина «Туристский калейдоскоп»  Ноябрь-декабрь 2015 г. | Рудакова Анастасия, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А. |
| Областная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»  Декабрь-январь 2015-2016г.г. | Григорьева Вероника, д/о «Радуга», участие, рук. Брюханова О.Г.;  Поташенкова Дарья, д/о «Росинка», участие, рук. Юрченко И.Г.;  Грищенкова Яна, д/о «Росинка», участие, рук. Юрченко И.Г. |

В учреждении 2 детским объединениям: «Вокальная студия «Терминал» (рук. Яровой А.П.) и «Вокально-инструментальный ансамбль «Атмосфера» (рук. Копаев С.В.) присвоены звания «Образцовый детский коллектив».

**5.7. Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в учреждении.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015 учебном году стали:

- состояние учебно-воспитательного процесса;

- качество ведения документации;

- выполнение образовательных программ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

В течение учебного года администрацией и методистами учреждения посещались занятия педагогов дополнительного образования детей с целью изучения качества преподавания, оказания методической помощи молодым специалистам, изучения сохранности контингента учащихся. По результатам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников. В целом анализ посещения занятий, изучение документации показал, что педагогические работники учреждения владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, проблемного обучения. Особенностью 2015 года стал повышенный интерес педагогов к применению медиатехнологий в связи с оснащением учебных кабинетов компьютерами (благотворительная помощь, завод «Транснефтемаш»).

С 2009 года в учреждении проводится мониторинг качества образовательного процесса, в котором учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются в течение года (количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек). Качественные показатели отслеживаются путём проведения начального, промежуточного и итогового этапов диагностики. Педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, т. к. ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение квалификации становится необходимым. В 2015 году все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно-тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

Все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно-тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование и др.

Итоговый контроль проводился в мае 2015 года. Его задача – подвести итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогами по графику проводились итоговые занятия с присутствием родителей учащихся, педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, на занятиях были использованы следующие формы контроля:

- выставки декоративно-прикладного творчества;

- фестивали и конкурсы художественного творчества;

- концерты детских коллективов;

- туристические слеты и соревнования;

-чемпионаты, фестивали интеллектуального творчества (клуб интеллектуальных игр);

- игровые программы.

Согласно протоколам аттестации учащихся результаты следующие:

- уровень усвоения программы – теория - 46% высокий уровень, 50% достаточный, 3% низкий, учащиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют;

- уровень усвоения программы – практика - 48% высокий уровень, 50% достаточный, 2% низкий. Учащиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

**5.8. Участие в реализации муниципальных, областных и федеральных программ развития образования**

Учреждение в 2015 году активно приняло участие в реализации муниципальной программы «Развитие образования и повышение эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2014-2016 годах».

В рамках этой программы учреждение стало организатором подготовки и проведения следующих городских мероприятий:

- фестиваль художественного творчества «Великолукская веснянка». Фестиваль проводился в 3 номинациях: «Песня», «Танец», «Театр»;

- выставка декоративно-прикладного творчества «О маме. О мире. О родной земле»;

- конкурс детских открыток, посвященный Дню матери;

- акция «Обелиск у дороги»;

- викторина для 5-6 классов «Имена моего города»;

- конкурс юных экскурсоводов «Путешествуя по родному краю»;

- акция «Благотворительная елка».

**5.9. Самооценка образовательного процесса в учреждении**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в МБУДО ДДТ осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновляются в соответствии с требованиями Российского законодательства.

1. **Организация воспитательной деятельности**

В 2015 году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой, программой развития и планом работы учреждения.

Воспитание является значимым компонентом системы образования Дома детского творчества и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Вовлечение учащихся в различные воспитательные мероприятия сплачивает детский коллектив, углубляет интерес к выбранному виду деятельности.

В становлении личности учащихся большая роль отводится эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Главное предназначение воспитательной деятельности** заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

**Цель воспитательной деятельности:** создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал

свободного времени.

**Приоритетными воспитательными задачами** педагогического коллектива МБУДО ДДТ являются:

* Нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
* Профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
* Укрепление здоровья учащихся;
* Профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
* Организация творческого труда и содержательного досуга учащихся.

**Принципы организации воспитательной работы МБУДО ДДТ:**

1. психологическая комфортность:

* снятие всех стрессообразующих факторов,
* создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели;

2) развитие: направленный образовательный процесс от развития формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его;

3) свобода: предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);

4) адаптивность: каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;

5) сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы обеспечивающие равенство педагога, учащегося и родителей; непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;

6) успех, способствующий формированию личностной позиции самореализации; имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;

7) поддержка: подтверждение значимости любых личностных достижений

и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;

8) индивидуальность, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного "Я";

9) добровольность, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

-организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

-целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;

-предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;

-развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

-активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;

-развитие внутренней мотивации подростка;

-формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого –

взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;

-пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего

потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

-формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;

-социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление

трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

Также для достижения поставленной цели и реализации приоритетных воспитательных задач учреждением в 2015 году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 10.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Городской этап Всероссийской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» (10 чел.) |
| 2. | Городской туристический слёт среди учащихся образовательных учреждений «Дорогу осилит идущий» (72 чел.) |
| 3. | Городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся «Великолукская осень- 2015» (190 чел.) |
| 4. | Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях (50 чел.) |
| 5. | Городские соревнования по спортивному туризму среди учащихся 5-6 классов (60 чел.) |
| 6. | Городская заочная краеведческая викторина среди учащихся 2-5 классов «Имена моего города» (315 чел.) |
| 7. | Акция «Обелиск у дороги» (300 чел.) |
| 8. | Открытое лично-командное первенство города Великие Луки по спортивному туризму среди учащихся (45 чел) |
| 9. | Краеведческая КВН викторина 960 чел.) |
| 10. | Городская научно-практическая конференция обучающихся (70 чел.) |
| 11. | Городская экологическая игра «По следам Робинзона» (66 чел.) |
| 12. | Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия» (225 чел.) |
| 13. | Экологическая игра – путешествие «Будь здоров» (55 чел.) |
| 14. | Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук» (65 чел.) |
| 15. | Экологический марафон «Подарок городу» (110 чел.) |
| 16. | Праздник «День рождения городской детской общественной организации «Лучане» «Нам 14 лет!» |
| **17.** | Конференция ДОО «Лучане» |
| 18. | Акция «Доброта» (ДОО «Лучане») |
| 19. | Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки» |
| 20. | Игра «Путешествие по улицам города Воинской славы» |
| 21. | Акция «Память» (ДОО «Лучане», ДОО «Дружба») |
| 22. | Школа актива «Лидер» (ДОО «Лучане») |
| 23. | Акция «Диплом выпускника» |
| 24. | Праздник для учащихся начальной школы «Здравствуй, Зимушка, Зима!» (Рахманова О.Н.) (35 чел.) |
| 25. | Акция «Мы вам рады» (Рахманова О.Н.) (110 чел.) |
| 26. | Праздник-знакомство «Город мастеров» (Рахманова О.Н.) (90 чел.) |
| 27. | Акция «Подари тепло своих рук» (Рахманова О.Н.) (110 чел.) |
| 28. | Конференция ДОО «Дружба» (к/ш «Атма») |
| 29. | Конкурс «Великие Луки – город воинской славы» (к/ш «Атма») |
| 30. | Игра по правилам дорожного движения «Цветик - трёхцветик» (к/ш «Атма») |
| 31. | Семейный праздник, посвящённый Дню Матери России «Цветок для мамы» (к/ш «Атма») |
| 32. | Акция «Дети-детям» (ДОО «Дружба») |
| 33. | Акция «Четвероногие друзья» (ДОО «Дружба») |
| 34. | Праздник в народных традициях «Проводы масленицы» (к/ш «Атма») |
| 35. | Новогоднее театрализованное представление (к/ш «Атма») |
| 36. | Игра «Интеллектуальная хряпа» |
| 37. | Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» |
| 38. | Турнир «Интелектуальное многоборье» (командная «Своя игра») |
| 39. | Международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» |
| 40. | Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» |
| 41. | Турнир «Интеллектуальное многоборье» (игра «Великолукские горки») |
| 42. | Турнир учебных заведений по игре Что? Где? Когда? |
| 43. | Акция «День дошкольника» (ассоциация «КЛАСС») |
| 44. | Акция «Чистый город» (ассоциация «КЛАСС») |
| 45. | Акция «Праздник детям» (ассоциация «КЛАСС») |
| 46. | Городской конкурс детских открыток, посвящённый Дню матери |
| 47. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «О маме. О мире. О родной земле» |
| 48. | Смотр театральных постановок в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» |
| 49. | Смотр хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!» в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» |
| 50. | Конкурс чтецов «Живая классика» |
| 51. | Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» |
| 52. | Конкурс «Танцуйте вместе с нами» |
| 52. | Участие в соревнованиях и конкурсах областного уровня |
| 54. | День Великолукского образования |
| 55. | Городской конкурс «Ученик года – 2015» |
| 56. | Вручение медалей «За особые успехи в учебе» |
| 57. | Праздник выпускников «Бригантина» |
| 58. | Торжественный прием у директора ДДТ |
| 59. | Выпускной в группе раннего развития |
| 60. | Работа с пришкольными лагерями |
| 61. | Участие в торжественном шествии, посвященном Дню народного единства, Дню Победы |

За обследуемый период было проведено 61 мероприятие, из них

-международного уровня – 1 мероприятие;

- городского уровня – 38 мероприятий;

-мероприятия внутриучрежденческого уровня - 18 мероприятий.

Мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводились по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (13 мероприятий, 1373 чел.);

- естественнонаучное (5 мероприятий, 521чел.);

- социально-педагогическое ( 29 мероприятий, 1796 чел.);

- художественное (10 мероприятий, 782 чел.);

По сравнению с 2014 годом возросло количество мероприятий естественнонаучного и социально-педагогического направлений.

Формы деятельности, используемые для осуществления воспитательной работы, достаточно разнообразны: игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, тематические беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады, подвижные игры, тематические беседы, историко–краеведческие игры, экскурсии, акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

Участниками мероприятий ежегодно становятся более 4,5 тысяч детей.

В 2015 году продолжили свою работу 2 музея учреждения: музей истории образования и музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова. Деятельность музеев была многогранна: организация и проведение выставок, конференций, экскурсий, выпуск информационно - методических материалов, пополнение фондов музеев.

Музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова осуществлял большую просветительскую работу. Деятельность музея в этом году была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим с февраля по март 2015 года в музее проводилась активная экскурсионная работа. Проведено 20 экскурсий, на которых побывало 280 человек. Обучающиеся учреждения активно посещали Музей, где знакомились с жизнью и подвигом А. Матросова. По результатам участия в городском смотре - конкурсе музеев образовательных учреждений муниципальной сферы образования, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матросова занял 1 место, а по результатам участия в областном конкурсе был награжден Почетной грамотой Президиума Псковского областного Совета ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов. В 2015 году музей в рамках подготовки к 850-летию города Великие Луки проводил поисковую работу с целью оформления новой экспозиции, посвященной истории восстановления города.

Музей истории образования в течение ряда лет занимается духовно-нравственным воспитанием обучающихся средствами музейной педагогики. В рамках проекта «Музейно-храмовый комплекс…» эта работа проводилась с учащимися педагогического лицея (15 музейных занятий). В течение учебного года была подготовлена и открыта тематическая выставка: «Судьбы, опаленные войной». За учебный год проведено 28 экскурсий, которые посетили 445 чел. В музее проведена электронная паспортизация музейных фондов. За год поступил 31 экспонат, всего на учете - 2077 экспонатов. Было продолжено активное сотрудничество с краеведческим музеем, Домом-музеем им. академика Виноградова, городским Советом ветеранов, Музеем почты, городским архивом, клиром Вознесенского собора и Казанской церкви.

**Самооценка воспитательной работы в учреждении:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2015 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные городские конкурсы, выставки и смотры, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Все мероприятия, запланированные 2015 год, прошли на высоком организационном уровне, что говорит о сложившейся системе работы учреждения в данном направлении деятельности и является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения. Кроме того, в учреждении организуется содержательный досуг учащихся и их родителей и в период летних каникул.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

-в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия

педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;

-воспитательная работа в учреждении является системной;

-функционирование воспитательной системы МБУДО ДДТ дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;

-создана своя субкультура учреждения;

-стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

-наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в МБУДО ДДТ;

Проблемы:

-низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательной деятельности;

Пути решения проблем:

-повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных

педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов МБУДО ДДТ;

-привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательной деятельности, к активному участию в воспитательных мероприятиях;

-расширение воспитательного пространства МБУДО ДДТ, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;

-совершенствование модели воспитательной системы учреждения;

-продолжение работы по вовлечению учащихся в участие в мероприятиях в рамках воспитательных мероприятий различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий;

1. **Организация методической работы**

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. Это: Положение о методическом совете, Положение о педагогическом совете, Положение о мастер-классе, о смотре-конкурсе учебных кабинетов, Положение о творческой группе педагогов дополнительного образования, Положение о контроле за учебно-воспитательным процессом и т.д.

Большое внимание в учреждении уделяется оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и диагностических материалов для отслеживания результатов обучения и воспитания; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых занятий. Консультативную помощь педагогам оказывали заместители директора по учебно-воспитательной работе Котельникова И.В. и Сергеева М.С., старшие методисты Хотулева И.В., Фёдорова И.Л., Малкина Е.А.,; методисты Лазарева В.Ф., Федорова З.В., Дроздова Т.М.

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям.В 2015 году проведены педагогические советы по следующим темам: «Итоговое занятие – как один из показателей аттестации учащихся в системе дополнительного образования», «Итоги работы за 2014-2015 учебный год», «Совершенствование работы педагогического коллектива учреждения с родителями учащихся в соответствии со стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года», «Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?». На данных педсоветах рассказали о своей работе педагоги: Шумилова Т.В., Жалобкина Л.Ю., Смирнова Г.Н., Лазарева В.Ф., Громова Л.В., Кольцова Л.Л., Юрченко И.Г., Степанова С.В., Голубовская А.И.

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы о Порядке аттестации педагогических работников (график прохождения аттестации), об обеспечении учебно-воспитательного процесса структурных подразделений образовательными программами и учебно-методическими пособиями, разрабатывалось Положение о конкурсе профессионального мастерства, заслушивались отчёты руководителей отделов о мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства педагогов отдела.

1. Система повышения квалификации.

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого-педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПОИПКРО и ПОДДЮ «Радуга», участие педагогов в региональных конкурсах методических материалов.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Таблица 11.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | Количество педагогов |
| 2013 | 30 |
| 2014 | 12 |
| 2015 | 38 |

В 2015 году методисты Хотулева И.В., Малкина Е.А., Лазарева В.Ф., прошли обучение на тему «Организационно-методические основы управления качеством художественного образования», которое проводили работники академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

Педагог дополнительного образования Федорова И.Л. посетила семинар «Инновационные методики преподавания танца в разновозрастных хореографических коллективах» при ГБОУДОД «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга», который проводил балетмейстер, заслуженный работник культуры РФ Виктор Шершнев.

Работники отдела туризма, краеведения и экологии посетили в течение года ряд семинаров. Такие как: практический полевой семинар судей и организаторов туристских соревнований (Степанова С.В., Малкина Е.А., Богданова А.В., Коршакова А.Г., Антонова Ж.А.), «Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных учреждениях» (Степанова С.В., Малкина Е.А., Богданова А.В., Кошелева Е.А., Антонова Ж.А., Коршакова А.Г.).

Голубовская А. И. прошла обучение на дистанционных курсах по темам: «Активные методы обучения» и «Технология целеполагания».

Очно-дистанционное обучение по программе «Проблемы и перспективы интеграции основного и дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения» прошли Иванова Я.С., Коршакова А.Г., Васильева И.Г., Харитонова О.В., Стрелкова Н.В., Богданова А.В., Киткова А.А., Яровой А.П., Рахманова О.Н., Громова Л.В.

Педагоги учреждения посещают мастер-классы не только в различных учреждениях города, но и своих коллег.

1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2015 году состоялся внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Город мастеров». На конкурс были представлены следующие материалы:

Номинация «Открытое занятие» - Крутова И.Н., Голубовская А.И., Лазарева В.Ф., Юрченко И.Г.

Номинация «Воспитательное мероприятие» – Яненсон И.Б., Кольцова Л.Л.

Номинация «Творческий конкурс. Литературный конкурс» - Смирнова Г.Н.

Номинация «Фотоконкурс «История учреждения в лицах» - Степанова С.В., Малкина Е.А.

Номинация «Конкурс авторской поздравительной открытки «Я люблю свой город» - Брюханова О.Г., Харитонова О.В., Сергеева М.С., Кузнецова Н.А., Егорова С.В., Богданова А.В., Антонова Ж.А., Грецкая Л.Н., Бельских Н.М., Юрченко И.Г., Коршакова А.Г.

Победители и участники конкурса награждены дипломами.

Педагог дополнительного образования Степанова С.В. стала финалистом областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и участницей заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В муниципальном этапе Всероссийского интернет - конкурса «Наказу героев верны!» Малкина Е.А. и Сергеева М.С. удостоены диплома Победителя.

Степанова С.В. заняла 1 место, а Кольцова Л.Л. получила диплом участника в областном конкурсе образовательных программ и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися.

Зернова Т.А. является лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за подготовку в 2014 году обучающихся -победителей и призеров международных и всероссийских конкурсных мероприятий. Во Всероссийском конкурсе информационных материалов «Визитка коллектива» Т.А. Зернова удостоена диплома 2 степени.

1. Аттестация педагогических работников.

В учреждении разработано Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников учреждения. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276.

Положение определяет порядок, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников МБУДО ДДТ.

Квалификация педагогических кадров:

Таблица 12.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Высшая категория | Первая категория | Соответствие должности | Без аттестации |
| Основные работники | 24 | 5 | 4 | 7 |
| Совместители | 10 | 2 | 3 | 5 |

Таким образом, свыше 55 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

В 2015 году присвоена высшая квалификационная категория следующим работникам: Зерновой Т.А., Хотулевой И.В., Емельяновой А.А., Дроздовой Т.М., Малкиной Е.А., Лазаревой В.Ф., Голубовской А.И., Лавренову В.А., Крутовой И.Н., Степановой Э.В., Громовой Л.В., Бельских Н.М., Степановой С.В., Рахмановой О.Н., Муравьевской Н.А.

Первую квалификационную категорию присвоили Коршаковой А.Г.

1. Популяризация педагогического опыта

Распространению накопленного положительного опыта педагогической деятельности способствовали такие формы методической работы как семинары, семинары-практикумы и мастер-классы для работников муниципальной сферы образования. Юрченко И.Г. провела мастер-класс «Веничек благодарения», Громова Л.В. – «Украшение в технике «КАНЗАШИ»». При проведении мастер-классов педагогами было использовано современное мультимедийное сопровождение.

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях разного уровня. На межрегиональной научно-практической экологической конференции «Наука и образование для устойчивого развития территорий» с сообщением из опыта работы выступила Тишкова А.А.

Федорова З.В. выступала на Псковских краеведческих чтениях по теме «Он считал его поэтом: основной мотив в творчестве Великолукского поэта Э.М. Жемлиханова» и «Дневник великолукского школьника: навстречу 850-летию города».

Дроздова Т.М. участвовала в работе VIII Свято-Тихоновских чтениях «Земля Великолукская в духовном пространстве России. Наследие. Современность. Будущее.» и выступала на тему «Духовно-нравственное воспитание учащихся в контексте работы над темой «Из истории Великолукской и Торопецкой епархии».

Зернова Т.А. является участницей Всероссийской конференции «Обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях перехода на финансовое обеспечение реализации образовательных услуг» (г.Москва).

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей в местной периодической печати. Кроме того, опубликована статья «Он считал его поэтом: основной мотив в творчестве Великолукского поэта Э.М.Жемлиханова» (авт. Федорова З.В.) в сборнике «Пятые псковские региональные краеведческие чтения».

1. **Организации дополнительных платных услуг.**

В 2015 году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась по двум направлениям: объединения для детей дошкольного возраста и занятия для населения старше 18 лет.

В соответствии с Положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые соглашения (договора) с работниками, составлены учебный план и расписание занятий, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг (с родителями (законными представителями) и с потребителями - взрослыми), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся.

Цель образовательной деятельности занятий с детьми дошкольного возраста - развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом.

Образовательная деятельность с данными детьми осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование), развивающие игры, музыка, азбука театра. Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательной программой.

Цель занятий хореографией с детьми дошкольного возраста - подготовить детей к систематическому посещению занятий по хореографии и поступлению в хореографический коллектив «Фантазия». Занятия с детьми проводились два раза в неделю и способствовали развитию координации движений, чувству ритма. На занятиях учащиеся учились владеть основными элементами различных танцевальных жанров, понимать музыкальные фразы, выразительно и легко двигаться.

Статические данные по наполняемости платных групп таковы:

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Комплексные занятия для детей дошкольного возраста | | Занятия хореографией с детьми дошкольного возраста | | Население старше 18 лет | |
| Год | Кол-во групп | Кол-во человек | Кол-во групп | Кол-во человек | Кол-во групп | Кол-во человек |
| 2013 | 16 | 232 | 1 | 15 | 2 | 8 |
| 2014 | 15 | 202 | 1 | 15 | 1 | 5 |
| 2015 | 12 | 156 | 1 | 15 | 1 | 3 |

Таким образом, видно, что спрос на предоставление платных дополнительных услуг сохраняется, несмотря на то, что имеется снижение количества групп и учащихся. В группах для детей дошкольного возраста это связано с тем, что в городе всё больше открывается учреждений, предлагающих услуги для детей данного возраста. В группах для населения старше 18 лет это связано с изменениями в кадровых ресурсах учреждения.

Для родителей в течение года проводили родительские собрания; открытые занятия; индивидуальные беседы с родителями.

Проведенное анкетирование показало, что 86% детей посещают занятия с удовольствием, 14 % посещают, но не очень охотно. Наибольший интерес вызывают занятия по лепке и рисованию.

Учащиеся группы по хореографии приняли участие в городском смотре-конкурсе хореографических коллективов.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг и на улучшение материально- технической базы учреждения. В 2015 году были приобретены банкетки, фотоальбом, демосистемы, стеллаж, стенд тематический, осуществлялись ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации, профилактическая дезинсекция.

1. Материально - хозяйственная деятельность.

Материальная база МБУДО ДДТ является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности.

Учреждение располагает 72 учебными кабинетами, 2 залами для занятий по хореографии, методическим кабинетом с фондом методических материалов, костюмерной, 2 выставочными залами, 2 музеями.

В анализируемый период источниками формирования материальных финансовых ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям.

В 2015 году были установлены тамбурные двери на 2-х выходах учреждения в основном здании (пр.Октябрьский, д.35) по муниципальной программе «Развитие жилищного строительства, улучшение условий проживания и повышения качества коммунальных услуг в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2014 – 2017 годах», подпрограмме «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в муниципальном образовании «Город Великие Луки». Данные ремонтные работы осуществлялись за счёт бюджетных средств.

В январе 2015 года завод «Транснефтемаш» оказал учреждению благотворительную помощь в виде 10 компьютеров, которые были установлены в учебные кабинеты. В июне 2015 года произведена замена 1-го окна в кабинете №4 за счет благотворительной помощи.

В 2015 учебном году за счет платных услуг были приобретены банкетки, фотоальбом, демосистемы, стеллаж, стенд тематический, осуществлялись ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации, профилактическая дезинсекция, производилась оплата за проведение массового мероприятия в драматическом театре (юбилейный концерт ДДТ).

Анализируя материально-хозяйственную деятельность, следует сделать вывод о том, что в 2015 году для нужд учреждения было выделено недостаточно средств по поддержанию помещений учреждения, соответствующих современному стилю и нормам санитарно-эпидемиологического уровня.

1. **Выводы по самообследованию деятельности учреждения:**

По результатам деятельности коллектива учреждения в 2015 году и, руководствуясь концепцией развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. Результативность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ высокая. В следующем году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

* усилить научно-методическую работу;
* больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам, заседаниям МО;
* направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;
* совершенствовать работу с кадрами;
* пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования).

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. Муниципальное задание в 2015 году выполнено на 102,3 %.

Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям.

**Перспективы развития учреждения:**

- организация совместной работы с образовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 2 и МАОУ «Педагогический лицей» в рамках Федеральной экспериментальной площадки «Воспитание и дополнительное образование в условиях сетевого взаимодействия»;

- апробация различных форм мониторинга по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;

- внедрение в практику работы педагогов дополнительного образования современных образовательных технологий: ИКТ, метод проектов и др.

**Показатели**

**деятельности МБУДО ДДТ**

**за 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Един. изм. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2512 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 72 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 1501 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 773 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 166 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 171 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 650/25,9 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 376/14,98 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 328/13,1 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 14/0,55 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 1/0,03 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 33/1,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 113/4,5 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 72/2,87 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 29/1,15 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 3/0,12 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 9/0,36 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 50/1,99 % |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне | 50/1,99 % |
| 1.10.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.10.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.10.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 27 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 27 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 61 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 52/85,2 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36/59,0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/4,9 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0,0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39/63,9 % |
| 1.17.1 | Высшая | 32/52,5 % |
| 1.17.2 | Первая | 7/11,4 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18/29,5 % |
| 1.18.1 | До 5 лет | 14/22,9 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4/6,6 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13/21,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/21,3 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 86/114,6 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7/11,5 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 226 |
| 1.23.1 | За 3 года | 226 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 69 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,72 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 79 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 72 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 2 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |