**Отчёт о результатах самообследования**

**Показатели деятельности МБОУДОД ДДТ**

**за 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Един. изм. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 2444 чел. |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста | 61 чел. |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет) | 1463 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 754 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 166 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 191 чел. |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 394 чел. (16,1%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 50 чел. (2%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1831 чел. (74,9%) |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 1466 чел. (60%) |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 293 чел.(12%) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 24 чел. (1%) |
| 1.8.5 | На международном уровне | 48 чел. (2%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 198 чел.(8,1%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 141чел. (5,8%) |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 35 чел. (1,4%) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 7 чел. (0,3%) |
| 1.9.5 | На международном уровне | 15 чел. (0,6%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 50 чел. (2%) |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 50 чел. (2%) |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 45 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 45 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 62 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53 чел. (85,5%) |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 чел.(62,9%) |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 чел. (6,5%) |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников | 43 чел. (69,4%) |
| 1.17.1 | Высшая | 33 чел. (53,2%) |
| 1.17.2 | Первая | 10 чел. (16,2%) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 15 чел. (24,2%) |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 8 чел. (12,9%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 чел. (16,1%) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел. (17,7%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лент повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 чел. (35,4%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 чел. (7,6%) |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 6 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров на одного учащегося | - |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  |
| 2.2.1 | Учебный класс | 69 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 2 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 |
| 2.3.1 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

**Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» – старейшее учреждение дополнительного образования детей Псковской области, правопреемник Дома пионеров и школьников имени Александра Матросова, открытого в 20.10. 1949 года по решению исполнительного комитета городского Совета Великолукской области, главной задачей которого была организация с учащимися внешкольной работы.

Решением бюро Великолукского горисполкома ВЛКСМ от 22.02.1952 г. Дому пионеров и школьников было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Матросова.

С 1995 г. по 2008 г. учреждение неоднократно переименовывалось. С ноября 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБОУДОД ДДТ) (постановление Администрации г. Великие Луки № 2622 от 21.11.2011 г.).

МБОУДОД ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом.

Основные направления деятельности:

* реализация образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* развитие детского самоуправления;
* информационно - методическая деятельность;
* управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
* экспериментальная деятельность;
* оказание дополнительных платных услуг.

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

**Задачи:**

1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогических кадров МБОУДОД ДДТ, ориентированную на реализацию концептуальных идей ФГОС второго поколения.
2. Скорректировать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствовать формы и методы сотворчества всех субъектов образовательного процесса в соуправлении жизнедеятельностью учреждения.
4. Создавать условия и разработать механизмы оптимизации социализации личности ребенка.
5. Развивать материально - техническую базу учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.
6. Продолжать работу по развитию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении.
7. Создавать условия для обновления содержания образования и повышения качества и доступности образовательных услуг.

**Правовая база, регламентирующая деятельность учреждения**

1. Устав учреждения
2. Штатное расписание
3. Договоры безвозмездного пользования с образовательными учреждениями
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Должностные инструкции
6. Положения:
* о педагогическом совете;
* о методическом совете;
* о порядке осуществления выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
* об установлении размеров и условий осуществления персональных надбавок, компенсационных выплат работникам учреждения;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся;
* о единых требованиях к оформлению и хранению журналов учета работы детских объединений;
* о мониторинге;
* о добровольной пожарной дружине;
* о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* правила для обучающихся;
* о защите персональных данных работников;
* о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
* о совете учреждения;
* о студии;
* о творческой группе;
* о контроле за учебно-воспитательным процессом;
* о самоконтроле;
* о порядке аттестации педагогических работников;
* о детском объединении;
* о школьном музее истории образования;
* о школьном музее 254 - го стрелкового полка им. А.Матросова;
* о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* о нормах профессионального поведения педагогов.
1. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий
2. Правила:
* для родителей (законных представителей) обучающихся;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся.

 В 2014 - 2015 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения на 2014 - 2015 учебный год, программой развития учреждения на 2012 - 2016 г.г. и планом работы учреждения на 2014 - 2015 учебный год.

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

В МБОУДОД ДДТ созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2014-2015 учебном году учебно-воспитательную работу осуществляли 62 педагогических работника, в том числе: директор, 2 заместителя директора по УВР, 3 старших методиста, 2 педагога-организатора, 3 методиста, 50 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер. Основные педагогические работники – 37 человек (59,7%), совместители – 25 человек (40,3%). Кадровый потенциал позволил в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

Основная цель работы с педагогическими кадрами – развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Достижению поставленной цели способствовала следующая система мероприятий:

* работа педагогического совета;
* работа Совета учреждения;
* научно–методическое обеспечение образовательной деятельности;
* диагностика и мониторинг развития педагогического коллектива, личности педагога;
* участие педагогического коллектива в семинарах, курсах повышения квалификации, занятиях-практикумах;
* инновационная деятельность учреждения;
* экспериментальная деятельность учреждения.

Показатели педагогического коллектива:

Таблица 1

**Кадровый состав педагогических работников учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Штатные | Совместители | Всего |
| 01.09.14 | 01.06.15 | 01.09.14 | 01.06.15 | 01.09.14 | 01.06.15 |
| Руководители | 5 | 3 | 0 | 0 | 5 | 3 |
| Старший методист | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| Методист | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Педагоги-организаторы | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| Педагоги дополнительного образования | 25 | 26 | 31 | 24 | 56 | 50 |
| Концертмейстер | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | 35 | 37 | 33 | 25 | 68 | 62 |

1. По возрасту:
* моложе 25 лет (4 человека)-6,4%;
* от 25 до 35 лет (10 человек)- 16,1%;
* от 35 до 55 лет (36 человек)-58,1%;
* более 55 лет(16 человек)-19,4%.
1. По стажу педагогической работы показатели следующие:
* менее 2 лет (6 человек) – 9,7%;
* от 2 до 5 лет (9 человек) – 14,5%;
* от 5 до 10 лет (4 человека) – 6,5%;
* от 10 до 20 лет (11 человек) – 17,7%;
* свыше 20 лет (32 человека) – 51,6%.
1. По образованию коллектив характеризуется следующим образом:
* среднее (2 человека) – 3,2%;
* начальное профессиональное (3 человека) – 4,8%;
* среднее специальное (4 человека) – 6,5%;
* высшее (53 человека) – 85,5%.
1. По квалификации коллектив учреждения характеризуется следующим образом:
* нет категории (6 человек) – 9,7%;

 - категория на соответствие должности (12 человек) – 19,4%;

* 2 категория (1 человек) – 1,6 %;

 - 1 категория (10 человек) – 16,1 %;

* высшая категория (33 человека) – 53,2 %.

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать следующие выводы: доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 50 лет (58,1%), увеличилось количество педагогов от 25 до 35 лет по сравнению с предыдущим учебным годом (с 9,7% до 16,1%), более 50% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет и высшую квалификационную категорию. 5 педагогов дополнительного образования являются молодыми специалистами. Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

 Наиболее актуальные проблемы учебно-воспитательного процесса выносились на заседания педагогического совета. Так, в 2014-2015 учебном году проведены педагогические советы по темам: «Участие педагогов и учащихся в конкурсах как один из основных результатов образовательной деятельности в сфере дополнительного образования», «Реализация ФГОС в сфере дополнительного образования. Стандарты нового поколения», «Итоговое занятие как один из показателей аттестации учащихся в системе дополнительного образования», «Итоги работы учреждения в 2014- 2015 учебном году. Задачи на будущий 2015-2016 учебный год».

Педагогами учреждения были проведены открытые занятия, позволяющие оценить качество и профессиональную подготовку занятия и перенять опыт по их проведению. Открытые занятия провели: Федорова И.Л., Лазарева В.Ф., Голубовская А.И., Крутова И.Н., Юрченко И.Г., Громова Л.В., Бельских Н.М.

Педагоги Антонова Ж.А., Богданова А.В., Коршакова А.Г., Степанова С.В. в качестве слушателей, старший методист Малкина Е.А., в качестве организатора, приняли участие в семинаре по повышению профессиональной квалификации судей туристских соревнований и соревнований по спортивному ориентированию в г. Пскове.

Методист Федорова З.В. приняла участие в семинаре руководителей школьных музеев и руководителей исследовательских краеведческих работу учащихся (п.Локня).

Педагогами учреждения были проведены мастер-классы для учителей технологии и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города и Великолукского района. Мастер-класс «Ёлочное украшение «Снежинка» в технике макраме провела Брюханова О.Г., «Веничек благополучия» - Юрченко И.Г., « Декупаж на стекле» - Лазарева В.Ф.

В 2014-2015 учебном году педагогические работники учреждения: Хотулева И.В., Федорова И.Л., Малкина Е.А., Федорова И.Л. прошли обучение на курсах повышения квалификации, организованные ФГАОУ АПК и ППР.

В соответствии с новы*м*и нормативно – правовыми документами администрацией переработаны и вновь разработаны локальные акты учреждения:

* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о мониторинге;
* положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
* положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
* положение о контрактной службе;
* порядок работы единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБОУДОД ДДТ;
* правила для обучающихся в учреждении;
* положение о мастер – классе;
* положение о правилах приёма, учёта движения и отчисления обучающихся.

**2. СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.**

 Комплектование учебных групп в 2014-2015 учебном году прошло согласно муниципальному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 2504 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

 На 1 июня 2015 года в учреждении работает 211 учебных групп с общим количеством 2444 обучающихся. Сокращение количества обучающихся (60 человек) произошло в связи с оптимизацией штатного расписания (1 декабря 2014 года) и уменьшения муниципального задания (с 2600 до 2455 обучающихся).

Учебно-воспитательная работа с обучающимися в учреждении осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

 - художественное творчество (141 учебная группа) – 66,8 %;

* естественнонаучное (29 учебных групп) –13,7 %;
* туристско-краеведческое (23 учебные группы) –10,9 %;
* физкультурно-спортивное (5 учебных групп) –2,4 %;
* социально-педагогическое (13 учебных групп) – 6,2 %.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе 60 образовательных программ (модифицированных – 52, авторских – 5, типовых -3), утвержденных директором учреждения и регламентировался учебным планом, расписанием занятий, режимом работы учреждения.

Учебный план учреждения на начало учебного года составил 63 детских объединения. Были открыты новые детские объединения: «Юные экологи» (рук. Марковкина А.В.), «Высота» (рук. Антонова Ж.А.), «Юный краевед», «Мы - туристы» (рук. Богданова А.В.), «Цветик-семицветик» (рук. Аванесян Г.Р.), «Юные туристы» (рук. Кузьмина А.В.). В связи с оптимизацией штатного расписания учебный план на конец учебного года составил 58 детских объединения.

 Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Число учебных групп | в них числен-ность учащихся(чел.) | в том числе | % соотно-шение |
| число учебных групп на базе обще-образ. уч-реждений | в них числен-ность уч-ся (чел.) |
| Художественная | 141 | 1605 | 32 | 367 | 66,8 % |
| Естественнонаучная | 29 | 362 | 27 | 346 | 13,7% |
| Туристско-краеведческая | 23 | 265 | 13 | 150 | 10,9% |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 62 | 5 | 62 | 2,4% |
| Социально-педагогическая | 13 | 150 | 10 | 115 | 6,2% |
| Всего: | 211 | 2444 | 87 | 1040 | 100% |

Анализ распределения детских объединений по направлениям деятельности показал, что традиционно наиболее востребованными в учреждении являются объединения декоративно-прикладного и художественного творчества.

**Характеристика контингента учащихся.**

Анализ распределения учащихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники, чел. (из них девочек) | 7-9 лет, чел. (из них девочек) | 10-14 лет, чел. (из них девочек) | 15-18 лет, чел. (из них девочек) |
| 61 (32 дев.) | 1463 (753 дев.) | 754 (437 дев.) | 166 (105 дев.) |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2013-2014 учебным годом осталось практически на прежнем уровне. Среди обучающихся, по-прежнему, преобладают дети младшего школьного возраста. Наблюдается положительная тенденция сохранения детей среднего и старшего школьного возраста. Сохраняется тенденция преобладания девочек, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг в большей степени предназначенных для девочек (отсутствие технической направленности).

Таблица 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Число учебных групп на 1.09.14 г. | в них числен-ность учащихся(чел.) | в том числе уч. групп |
| 1 года обучения | 2 и последующих лет обучения |
| Художественная | 143 | 1623 | 74 | 69 |
| Естественнонаучная | 29 | 355 | 24 | 5 |
| Туристско-краеведческая | 26 | 302 | 19 | 7 |
| Физкультурно-спортивная | 6 | 75 | 4 | 2 |
| Социально-педагогическая | 13 | 149 | 4 | 9 |
| Всего: | 217 | 2504 | 125(57,6%) | 92(42,4%) |

Анализируя показатели численности учебных групп 1, 2 и последующих лет обучения можно сделать вывод, что 42, 4 % учащихся продолжают обучение в детских объединениях учреждения.

**Сохранность контингента обучающихся.**

В учреждении ведется алфавитная книга обучающихся. Движение обучающихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения. Анализ сохранности контингента обучающихся (97,6 %) подтверждает, что коллектив обучающихся учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам (смена места жительства, большая загруженность в школе).

Учебная деятельность учреждения была направлена как на развитие, так и на результативность.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Городские конкурсы, смотры, соревнования (чел.) | Областные конкурсы, выставки, смотры, соревнования (чел.) | Всероссийские, международные конкурсы, соревнования (чел.) | Всего по отделу (чел.) |
| Отдел туризма, краеведения и экологии | 73 инд.15 кол. | 18 инд.10 кол. | 3 инд. | 119 |
| Отдел художественно-эстетического и интеллектуального развития | 42 инд.11 кол. | 4 инд.3 кол. | 15 инд.6 кол. | 81 |
| Всего: | 115 инд.26 кол. | 22 инд.13 кол. | 18 инд.6 кол. | 200 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что произошло увеличение количества победителей и призёров городских и областных конкурсов по сравнению с предыдущим учебным годом (с152 до 200) в связи с активным участием обучающихся в конкурсах, соревнованиях и заинтересованностью педагогов дополнительного образования в повышении профессионального мастерства своих обучающихся.

По результатам участия в конкурсах и соревнованиях областного и Всероссийского уровня 28 обучающихся, 7 детских коллективов и 15 руководителей детских объединений были приглашены на торжественный прием у директора, где были отмечены благодарностями и памятными подарками.

**Результативность обучающихся МБОУДОД ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках областного, межрегионального, международного уровней**

**в 2014-2015 учебном году.**

Таблица 6.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место) ФИО педагога – руководителя. |
| Областной фестиваль бардовской песни. В кругу друзей25.09.14 | Ильина Полина - I место, образцовый детский коллектив «Вокально-инструментальный ансамбль «Атмосфера», рук. Копаев С.В. |
| Зональные соревнования по ТПТ среди учащихся Псковской области 25.10.2014 | Чвалаев Илья - II место, д/о «Юные судьи» рук. Малкина Е.А.;Петрова Любовь – III место, д/о «Юные судьи» рук. Малкина Е.А.;Баринов Артем - I место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В.;Общий зачет - II место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В. |
| Финальные соревнования по ТПТ в закрытых помещениях среди учащихся Псковской области29-30.11.2014 г. | Петрова Любовь- I место, д/о «Юные судьи» рук. Малкина Е.А.;Чвалаев Илья - I место, д/о «Юные судьи» рук. Малкина Е.А.;Баринов Артем - II место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В.;Ильина Полина - II место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В.;Сборная команда обучающихся д/о «Юные судьи» рук. Малкина Е.А., д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В. - I место в общем зачете, I место и II место лично-командные. |
| II Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «На легендарной сцене»Ноябрь 2014г. Витебск | Байкова Марина - Лауреат I степени, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И.;Тарасенкова Арина - Лауреат I степени, д/о «Бусинка», рук. Жалобкина Л.Ю.;Печатникова Софья - Лауреат II степени, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами», рук. Крутова И.Н. |
| XVI международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства»Ноябрь 2014г. г. Санкт-Петербург | Станкевич Анастасия - II место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И.; Байкова Валерия - III место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И.; Детское объединение «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И.;Детское объединение «Бусинка» - Лауреат I степени, рук. Жалобкина Л.Ю.;Детское объединение «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат I степени, рук. Крутова И.Н. |
| Международный конкурс-фестиваль детского и молодёжного творчества «Преображение» «Золото осени»8. 11.2014г. Санкт-Петербург | Семёнова Ангелина - Лауреат II степени, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П.;Ахметова Анастасия- Лауреат I степени, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П. |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнителей песни «Мы вместе: дети России!»Ноябрь 2014г. Москва | Семёнова Ангелина - I место, ГРАН-ПРИ, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П. |
| Всероссийский творческий конкурс «Школа талантов»Ноябрь 2014г. | Липицкая Алина - III место, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В.;Кравченко Софья- III место, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В. |
| Конкурс оригами «Животные планеты»Ноябрь 2014г. Полистовский заповедник | Мальдов Александр, Гринцевич Маргарита - I место, д/о «Твой выбор», рук. Смирнова Г.Н. |
| Областной конкурс детской открытки, посвященный Дню материНоябрь 2014 г. | Кольберг Карина – специальный диплом, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И. |
| Всероссийский конкурс информационных материалов «Визитка коллектива»Ноябрь 2014 г. г. Москва. | Сергеева Янина, ДОО «Лучане» - I место, рук. Сергеева М.С.;Зернов Кирилл, Городская школьная дума – участник, рук. Финоженкова К.П. |
| Премия по поддержке талантливой молодежи Министерство образования и науки РФ. Декабрь 2014 г. г. Москва. | Зернов Кирилл, Городская школьная Дума – Премия Президента, рук. Зернова Т.А. |
| Заочная областная туристская викторина «Туристский калейдоскоп»Декабрь 2014г. | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - II место рук. Малкина Е.А. |
| Международный день водно-болотных угодий.Январь 2015г. Полистовский заповедник. | Максимов Кирилл, Санаткина Ксения, Фомичева Елизавета, д/о «Твой выбор» - II место, рук. Смирнова Г.Н. |
| Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах20-21 февраля 2015г. | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 I места, рук. Коршакова А.Г.;Петров Александр, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 III места, рук. Коршакова А.Г.;Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 III места, рук. Коршакова А.Г.;Храбцова Виктория, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 I места, рук. Аввакуменков А.А.;Дегтярева Елизавета, д/о «Спортивное ориентирование» - II места, рук. Аввакуменков А.А.;Группы МЖ 12 - I место, МЖ14 - I место, МЖ 16 - I место, МЖ18 - I место, общий зачет - I место, руководители: Малкина Е.А., Коршакова А.Г. |
| Всероссийский дистанционный конкурс проектов – 2015г.Март 2015 г. г. Москва. | Зернов Кирилл, Городская школьная дума – I место, рук. Финоженкова К.П. |
| Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России!»Март 2015 г. г. Псков | Коллектив депутатов городской школьной Думы - III место, рук. Зернова Т.А. |
| Областной конкурс лидеров детских общественных объединений «Формула успеха»Апрель 2015 г. | Васильева Яна, Городская школьная дума – III место, рук. Финоженкова К.П. |
| Областной фестиваль художественного творчества «Открытое пространство»Март 2015 г. | Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.;Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Федорова И.Л.;Артемчук Анастасия, д/о «Маска», - III место, рук. Пономарева Е.Г. |
| Всероссийский фестиваль молодых исполнителей военно-патриотической песни27 апреля 2015г. Москва Кремль. | Мошкорина Анна, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - финалист, рук. Яровой А.П. |
| Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию. «Венок славы А. Невского»17-19 апреля 2015 г. г. Псков | Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г. |
| Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Русские мотивы»24-26 апреля 2015г. г. Смоленск | д/о «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И.;Бойкова Валерия, д/о «Рукоделие» - Лауреат III степени, рук. Голубовская А.И.;д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат II степени, рук. Крутова И.Н.;д/о «Бусинка» - Лауреат II степени, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»- 2015 май 2015, Сенчитский бор | Прошенков Иван, д/о «Спортивное ориентирование» - 2 место, рук. Коршакова А.Г.Деменок Полина, д/о ««Юные судьи туристских соревнований» - 2 место, рук. Малкина Е.А. |

Таблица 7.

**Результативность обучающихся МБОУДОД ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках городского уровня в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место) ФИО педагога – руководителя. |
| Городской туристический слёт среди обучающихся «Дорогу осилит идущий», посвященный 70-летию Великой Победы11-12. 09.2014г. | Сборная команда д/о «Юный турист», «Юные судьи», «Спортивное ориентирование» - II место (конкурс эмблем), II место (конкурс газет), I место (тур. навыки), II место (конкурс песни), II место (конкурс краеведов), I место (ТПТ), I место (кросс-поход), III место (Эстафета), II место (общий зачет), рук. Степанова С.В., Малкина Е.А., Коршакова А.Г.Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - III место (спортивное ориентирование), рук. Малкина Е.А. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень – 2014»30.09.2014г. | Кугай Сергей, д/о «Спортивное ориентирование» М 12 - II место, рук. Коршакова А.Г.Червоношапка Анастасия, д/о «Спортивное ориентирование» Ж 14- I место, рук. Коршакова А.Г.Общий зачёт МЖ 12 - I место, д/о «Спортивное ориентирование», рук. Коршакова А.Г., д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В.Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» М 14 – II место, рук. Малкина Е.А.Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» Ж 16 – III место, рук. Малкина Е.А. |
| Лично-командное первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях.18.10.2014г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» – I место, рук. Малкина Е.А.Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.Баринов Артём, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.Ильина Полина, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.Васильев Никита, д/о «Юный турист» III место, рук. Степанова С.В.Общий зачёт - I место, команда д/о «Юные судьи», рук. Малкина Е.А., д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В. |
| Экологический конкурс-выставка «Оглянись вокруг»Октябрь 2014г. | Панченкова Ульяна, д/о «Веселые узоры» - III место, рук. Сергеева М.С.Лохов Алексей, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Быстрова Юлия, д/о «Твой выбор» - I место, рук. Смирнова Г.Н.Бельский Даниил, д/о «Мир вокруг нас» - III место, рук. Ломакина Н.Ф.Рыбчинский Юрий, Исаченков Кирилл, Шупувалов Архип, д/о «Исследователи природы» - III место, рук. Котельникова И.В. |
| Городской конкурс детских открыток, посвященный дню матери.Октябрь-ноябрь | Петров Егор, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - II место, рук. Крутова И.Н.Кольберг Карина, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.Баскакова Софья, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.Рудакова Анастасия, д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Грецкая Л.Н.Михайлова Юлия, д/о «Карусель» - I место, рук. Егорова С.В.Ермачкова Ангелина, д/о «Карусель» - II место, рук. Егорова С.В.Михайлова Ева, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Медведева Елизавета, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Савельева Елизавета, д/о «Веселая иголочка - III место, рук. Харитонова О.В. |
| Заочная краеведческая викторина среди обучающихся 2-5 классов «Есть улицы центральные»Октябрь 2014 г. | Черников Герман, д/о «Юные краеведы» - I место, рук. Богданова А.В.Галиченков Егор, д/о «Юные Туристы» - II место, рук. Степанова С.В.Лебедев Кирилл, д/о «Юные Туристы» - III место, рук. Степанова С.В. |
| Открытое первенство г. Великие Луки по спортивному ориентированию «Великолукский марафон – 2014» | Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» М 16 - I место, рук. Коршакова А.Г.Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» Ж 16 - I место, рук. Коршакова А.Г.Пропинков Иван, д/о «Спортивное ориентирование» М 14 - I место, рук. Коршакова А.Г.Сергеева Екатерина, д/о «Спортивное ориентирование» Ж 10 - III место, рук. Коршакова А.Г.Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» М 14 - , III место рук. Коршакова А.Г. |
| Конкурс-выставка «Символ года»Декабрь 2014г. | Селиверстова Валерия, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - Победитель, рук. Бельских Н.М.Голикова Нелли, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - Победитель, рук. Бельских Н.М. |
| Культурно-экологическая акция «Сбережем зеленую ель»Декабрь 2014г. | Коллектив д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.Краснова Яна, д/о «Росинка» - III место, рук. Юрченко И.Г.Грищенкова Яна, Поташенкова Дарья, Иванова Ульяна,д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.Лохов Алексей, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Гаврилов Георгий, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Андреева Дарья, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.Коллектив д/о «Мир фантазий» - I место, рук. Лазарева В.Ф.Коллектив д/о «Полезная игрушка» - I место, III место, рук. Кольцова Л.Л.Иванова Дарья, д/о «Конструирование из бумаги» - III место, рук. Крутова И.Н.Коллектив д/о «Радуга» - III место, рук. Брюханова О.Г.Назарова Елена, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.Когай Денис, д/о «Мир вокруг нас» - III место, рук. Ломакина Н.Ф.  |
| Открытое личное первенство по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященный Дню защитника Отечества14февраля 2015г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Делянок Полина, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Королева Ксения, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;Ильина Полина, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;Васильев Никита, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;Толстоухов Кирилл, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;Баранова Диана, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;Павлов Алексей, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;Максимов Павел, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;Филлипова Ульяна, д/о «Мы туристы» - I место, рук. Богданова А.В.;Иванов Кирилл, д/о «Мы туристы» - II место, рук. Богданова А.В.;Евстафьева Милена, д/о «Мы туристы» - III место, рук. Богданова А.В.; |
| Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп «Без песен нет Победы» 5 марта 2015г. | Варламова Алина, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.Мелихова Вероника, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П. |
| Смотр-конкурс театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Во славу павших, во имя живых»16-18 марта 2015 г. | д/о «Балаган» - II место, рук. Иванова Я.С. |
| Выставка декоративно-прикладного творчества «О маме. О мире. О родной земле» 05.03.-02.04.15г. | Рудакова Анастасия, д/о «Волшебный клубок» - II место, рук. Грецкая Л.Н.;Краснова Валерия, д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Грецкая Л.Н.;Быстрова Альбина, д/о «Волшебный клубок» - I место, рук. Грецкая Л.Н.;д/о «Мир фантазий» - I место, рук. Лазарева В.Ф.;Станкевич Анастасия, д/о «Рукоделие» - III место, рук. Голубовская А.И.;Юрьева Валерия, Иванова Елена, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.;Капралова Надежда, д/о «Веселая иголочка» - II место, рук. Харитонова О.В.;Основская Ангелина, д/о «Веселая иголочка» - III место, рук. Харитонова О.В.;Смирнова Ирина, д/о «Веселая иголочка» - II место, рук. Харитонова О.В.;Печатникова Софья, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - I место, рук. Крутова И.Н.;д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;Григорьева Вероника, д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;Иванова Дарья, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;Крюкова Полина, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.;Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;Максимова Ольга, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.;Арефьева Дарья, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.;Хатит Екатерина, д/о «Мой стиль» - III место, рук. Громова Л.В.;Пушкина Ольга, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;Мирзаханова Алия, д/о «Мой стиль» - II место, рук. Громова Л.В.;Бондарева Лилия, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;Кудрина Александра, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;Алексеев Антон, д/о «Полезная игрушка» - I место, рук. Кольцова Л.Л.;Крюкова Анна, д/о «Полезная игрушка» - I место, рук. Кольцова Л.Л.; |
| Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5-6 классов4 марта 2015 г. | Общий зачет д/о «Юный турист – I, II места, рук. Степанова С.В. |
| Открытое личное первенство г. Великие Луки по спортивному ориентированию «Подснежник – 2015»11-12 апреля 2015г. | Чудаков Кирилл, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Королева Ксения, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;Делянок Полина, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Журов Дмитрий, д/о «Юный турист» - I место, рук Степанова С.В.;Слесарев Никита, д/о «Юный турист» - III место, рук Степанова С.В.;Галиченков Егор, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;Шульгин Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;Максимов Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук Степанова С.В.;Корнатенко Максим, д/о «Юный турист» - III место, рук Степанова С.В.;Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;Иванова Александра, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;Айрапетян Никита, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;Агапова Полина, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;Тихая Карина, д/о «Спортивное ориентирование» - III место, рук. Коршакова А.Г.;Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, I место, I место, рук. Коршакова А.Г.;Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, I место, I место, рук. Коршакова А.Г.;Денисова Дарья, д/о «Высота» - III место, рук. Антонова Ж.А. |
| Открытое лично-командное первенство г. Великие Луки по спортивному туризму среди обучающихся, посвященное 70-летию Великой Победы.25 апреля 2015г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;Ильина Полина, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;Васильев Никита, д/о «Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;Общий зачет - I место, II место, рук. Кудрявцева Е.А., Степанова С.В. |
| Смотр-конкурс хореографических коллективов «Пусть всегда будет мир!»27-28 апреля 2015 г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Федорова И.Л. |

 **Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в учреждении.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году стали:

-состояние учебно-воспитательного процесса;

-качество ведения документации;

-выполнение образовательных программ;

-подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение учебного года администрацией и методистами учреждения посещались занятия педагогов дополнительного образования детей с целью изучения качества преподавания, оказания методической помощи молодым специалистам, изучения сохранности контингента обучающихся. По результатам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников. В целом анализ посещения занятий, изучение документации показал, что педагогические работники учреждения владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, проблемного обучения. Особенностью 2014-2015 учебного года стал повышенный интерес педагогов к применению медиатехнологий в связи с оснащением учебных кабинетов компьютерами (благотворительная помощь).

 С 2009 года в учреждении проводится мониторинг качества образовательного процесса, в котором учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются в течение года (количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек). Качественные показатели отслеживаются путём проведения начального, промежуточного и итогового этапов диагностики. Педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, т. к. ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение квалификации становится необходимым. В 2014-2015 учебном году все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно-тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

Традиционно, в апреле-мае в учреждении проводится итоговые занятия в детских объединениях. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышения её результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников. Основное содержание итоговой аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ. В 2014-2015 учебном году по результатам итоговой аттестации 46% обучающихся показали высокий уровень усвоения образовательных программ, 51% средний уровень, 3 % низкий уровень.

Наиболее востребованными формами проведения итоговой аттестации стали: контрольные занятия, тестирование, защита творческих работ, сдача нормативов, концерт, конкурс. Результаты итоговой аттестации зафиксированы в «Протоколе аттестации обучающихся», который является одним из отчетных документов педагогов дополнительного образования.

**Основными мероприятиями отдела туризма, краеведения и экологии стали:**

* городская экологическая игра «По следам Робинзона»;
* городской экологический конкурс- выставка «Оглянись вокруг»;
* городской экологический турнир «Знатоки природы» среди обучающихся 8-9 классов;
* культурно-экологическая акция «Сбережем зеленую ель»;
* городской экологический марафон «Подарок городу», посвященный празднованию 850-летия города Великие Луки;
* городской туристический слет среди учащихся образовательных учреждений «Дорогу осилит идущий»;
* городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся «Великолукская осень -2014»;
* городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях;
* городские соревнования по спортивному туризму среди учащихся 5-6 классов;
* открытое лично-командное первенство по спортивному туризму среди обучающихся;
* краеведческая викторина среди учащихся 2-5 класс «Есть улицы центральные» ;
* конкурс исследовательских работ среди учащихся 6-7 классов «Непровинциальные имена»;
* городской и областной этапы Всероссийской краеведческой конференции «Отечество»;
* городская патриотическая акция «Обелиск у дороги»;
* муниципальная конференция исследовательских работ обучающихся;
* городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений муниципальной сферы образования, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

**Основными мероприятиями отдела художественно-эстетического и интеллектуального развития стали:**

* городской конкурс детской открытки, посвященный Дню матери;
* городской общественный конкурс «Ученик года 2015»;
* городской турнир «Интеллектуальное многоборье» (командная «Своя игра», игра «Что? Где? Когда?», игра «Интеллектуальная хряпа»);
* фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати»;
* городской конкурс вокалистов в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* городская выставка декоративно-прикладного творчества «О маме, о мире, о родной земле»;
* городской смотр театральных постановок в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* городской смотр хореографических коллективов в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* торжественная церемония вручения стипендии «Золотые паруса-2015» в рамках подпрограммы «Одаренные дети города Великие Луки»;
* конкурс «Великие Луки – город воинской славы»;
* акция «Благотворительная елка»;
* участие в Международном проекте «Шарф городов-побратимов».

**Под эгидой ДОО «Лучане»** проведены городские мероприятия:

* Конференция и торжественный приём в организацию;
* юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»;
* школа актива «Лидер»;
* игра на знание достопримечательностей города Великие Луки «Путешествие по улицам города воинской славы»;
* акция «Доброта»;
* конкурс «Танцуйте вместе с нами» в рамках дня рождения детской общественной организации «Лучане».
* **Городская ассоциация старшеклассников «КЛАСС»** во главе с представительным органом – городской школьной Думой провела:
* XII городскую конференцию ассоциации старшеклассников «КЛАСС»;
* акцию «Мы рисуем граффити»;
* акцию «День дошкольника»;
* акцию «Благотворительная ёлка»;
* осуществили поездку в Санкт-Петербург и посетили Законодательное собрание Санкт-Петербурга;
* акцию «Чистый берег»;
* акцию «Мир детства»;
* вечер встречи с выпускниками.

 В учреждении работают 2 музея**: Музей истории образования** (рук. Дроздова Т.М.) и **Музей истории 254 Гвардейского стрелкового полка им. А. Матросова** (рук. Федорова З.В.).

Деятельность музеев многогранна: пополнение фондов музея, организация и проведение выставок, конференций, экскурсий, выпуск информационно-методических материалов.

Музей истории образования г. Великие Луки в течение ряда лет занимается духовно-нравственным воспитанием обучающихся средствами музейной педагогики. В рамках проекта «Музейно-храмовый комплекс…» эта работа проводилась с учащимися педагогического лицея (15 музейных занятий). В течение учебного года была подготовлена и открыта тематическая выставка: «Судьбы, опаленные войной». За учебный год проведено 28 экскурсий, которые посетили 445 чел. В музее проведена электронная паспортизация музейных фондов. За год поступил 31 экспонат, всего на учете - 2077 экспонатов.

Было продолжено активное сотрудничество с краеведческим музеем, Домом-музеем им. академика Виноградова, городским Советом ветеранов, Музеем почты, городским архивом, клиром Вознесенского собора и Казанской церкви.

Работа музея истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матросова проводилась по следующим направлениям:

-организационная деятельность;

-функционирование и развитие основной экспозиции;

-образовательно-исследовательская деятельность;

-работа с городским Советом ветеранов и бывшими военнослужащими, служившими в рядах полка им. А.Матросова;

-сотрудничество с муниципальными музеями и музеями образовательных учреждений Псковской области;

-историко-краеведческая работа.

Работа музея в этом году была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим с февраля по март 2015 года в музее проводилась активная экскурсионная работа. Проведено 20 экскурсий, на которых побывало 280 человек. Обучающиеся учреждения активно посещали Музей, где знакомились с жизнью и подвигом А. Матросова. По результатам участия в городском смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений муниципальной сферы образования, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матросова занял 1 место.

На основании вышесказанного следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ДДТ им. А. Матросова.

**III. РАБОТА С СОЦИУМОМ**

В 2014 - 2015 учебном году администрацией учреждения было уделено большое внимание развитию взаимодействия и сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями (ВГСХА, ВЛГАФК, лесхоз - Техникум). Проведённые совместные мероприятия (экологический турнир «Знатоки природы», «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», городской туристический слёт, экологическая игра «По следам Робинзона», городская краеведческая конференция) показали эффективность такого сотрудничества.

Была продолжена работа по взаимодействию и сотрудничеству с целью создания единого воспитательного пространства с общеобразовательными школами. Положительным примером является интеграция с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (2007 – 2014 г.г.).

 Анализируя данную деятельность, можно сделать вывод о том, что в дальнейшем необходимо расширять сферу сотрудничества и с другими образовательными учреждениями.

Для обучающихся учреждения была организована деятельность детских объединений на базе школ города (таблица 8).

### Таблица 8.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение образования | Количество объединений | Количество учащихся |
| 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 11 | 130 |
| 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 5 | 59 |
| 3. МБОУ Гимназия  | 3 | 36 |
| 4. МАОУ «Педагогический лицей» | 11 | 140 |
| 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 6 | 74 |
| 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 1 | 10 |
| 7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» | 8 | 94 |
| 8. МАОУ «Кадетская школа» | 6 | 71 |
| 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» | 7 | 78 |
| 10. МБОУ Лицей № 10 | 1 | 12 |
| 11. МАОУ «Лицей № 11» | 4 | 46 |
| 12. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» | 7 | 82 |
| 13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» | 2 | 30 |
| 14. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» | 12 | 142 |
| 15. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | 3 | 36 |
|  |  |  |
| ИТОГО: | 87 | 1040 |

 Все занятия на базе школ города были включены в единое учебное расписание школ. В апреле 2014 г. договора были заключены на 3-5 лет (требования о соответствии законодательной базы ФЗ «Об образовании в РФ»).

Педагоги ДДТ оказывали методическую помощь учителям школ, для них проводились мастер - классы. Педагогами учреждения были проведены мастер - классы для учителей технологии и педагогов дополнительного образования образовательных учреждений города и Великолукского района. Мастер - класс «Ёлочное украшение «Снежинка» в технике макраме провела Брюханова О.Г., «Веничек благополучия» - Юрченко И.Г., «Декупаж на стекле» - Лазарева В.Ф.При проведении мастер - классов педагогами было использовано современное мультимедийное оборудование.

Активную деятельность по взаимодействию с детским сообществом осуществляют активисты из городской детской общественной организации «Лучане» (рук. Сергеева М.С.). Для детей, посещающих ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» были проведены новогодние концерты и утренники. Акцию «Доброта» и итоговый концерт цирковой студии «Грация» «Лучане» провели для учащихся ГОУ «Образовательная школа № 9 специального 8 - го вида» и для детей из школы - интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Активисты ДОО «Дружба» к/ш «АТМА» организовали и провели несколько концертов и спектаклей для воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №3» и центра молодых инвалидов.

Активисты из городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС» на протяжении многих лет сотрудничают с жителями и администрацией Дома ветеранов и оказывают им посильную помощь в организации концертов, праздников, встреч, уборке территории, прилегающей к этому учреждению.

Доброй традицией депутатов городской школьной Думы стало сотрудничество с администрацией и находящимися на лечении детьми из городской детской больницы, детским отделением 2 - ой областной психиатрической больницы (п. Суханово), хирургического детского отделения центральной городской больницы. Для своих социальных партнёров старшеклассники устраивают праздники, концерты, посиделки, утренники. Нововведением прошедшего учебного года стало проведение праздников для детей в рамках акции «Праздник детям» в городском парке культуры и отдыха.

Анализ раздела «Работа с социумом» позволяет сделать вывод о том, что в учреждении хорошо поставлена совместная работа коллектива ДДТ со школьными коллективами и учреждениями города. Развитие сотрудничества в дальнейшем позволит педагогам учреждения найти новые формы и методы построения учебных занятий, в организации воспитательных мероприятий.

**IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА**

В 2014 – 2015 учебном году работники ДДТ провели следующие мероприятия:

Таблица 9.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Участники  | Ответственные за проведение |
| 1. | Городской туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А.,Фёдорова З.В. |
| 2. | Городская экологическая игра «По следам Робинзона»  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 3. | Городская выставка из бросового материала «Оглянись вокруг» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 4. |  Городская конференция ДОО «Лучане» | Члены ДОО «Лучане» | Сергеева М.С. |
| 5. | Конференция городской ассоциации старшеклас-сников «КЛАСС» | Старшеклассники общеобразовательных учреждений города | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 6. | Конкурс «Есть улицы центральные» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 7. | Открытое личное первенст-во г. Великие Луки по спортивному ориентирова-нию  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 8. | Соревнования по спортив-ному ориентированию сре-ди обучающихся общеобразовательных учреждений города | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 9. | Открытые соревнования по спортивному ориентирова-нию «Ура, каникулы!» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 10. | Городской этап экологического конкурса «Природа вокруг нас» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 11. | Городской конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери | Обучающиеся детских объединений ДДТ, школ города | Фёдорова И.Л.,Лазарева В.Ф. |
| 12. | Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 13. | День рождения ДОО «Лучане», конкурс «Танцуйте вместе с нами» | Члены ДОО «Лучане» | Сергеева М.С. |
| 14. | Конкурс – путешествие «Непровинциальные имена» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 15.  | Городские соревнования по ТПТ | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 16. | Новогодняя акция «Благотворительная ёлка» | Дети, находящиеся на лечении в больницах, обучающиеся ДДТ | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 17. | Городская краеведческая конференция  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В., Белюкова С.В. |
| 18. | Турнир учебных заведений по игре «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений | Белюкова С.В. |
| 19. | Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 20. | Городской конкурс вокалистов и вокальных групп | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Лазарева В.Ф.,Фёдорова И.Л. |
| 21. | Праздник «Масленица» | Учащиеся микрорайона «Северный» | Голубовская А.И. |
| 22. |  Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Сергеева М.С. |
| 23. | Праздник русской Воинской Славы (ДОО «Дружба») | Обучающиеся микро-района «Северный» | Голубовская А.И. |
| 24. | Городской этап областного конкурса исследовательских работ «Мой край» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 25. | Лагерь актива «Лидер» | Члены ДОО «Лучане» | Сергеева М.С. |
| 26. | Областные соревнования по спортивному туризму | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Кудрявцева Е.А. |
| 27. | Акция «Мой младший друг» | Обучащиеся начального звена общеобразова-тельных учреждений Северного микрорайона | Голубовская А.И. |
| 28. | Городской конкурс «Ученик года - 2015» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Зернова Т.А., Сергеева М.С. |
| 29. | Городская выставка декора -тивно - прикладного твор -чества  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова И.Л.,Лазарева В.Ф. |
| 30. | Городской смотр театраль-ных коллективов | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова И.Л.,Лазарева В.Ф. |
| 31. | Городские соревнования по ТПТ | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Малкина Е.А. |
| 32. | Выставка в музее истории образования «Опаленные войной…» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Дроздова Т.М. |
| 33. | Игра «Путешествие по улицам города Воинской Славы» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города |  Сергеева М.С. |
| 34. | Игра «Интеллектуальная хряпа» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Белюкова С.В. |
| 35.  | Конкурсная программа «Великие Луки – город воинской славы» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Голубовская А.И. |
| 37. | Городские соревнования по спортивному ориентирова-нию «Великолукский подснежник» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Малкина Е.А. |
| 38. | Областной фестиваль искусств «Открытое пространство» |  Обучающиеся детских объединений ДДТ | Федорова И.Л. |
| 39. | Городская краеведческая конференция обучающихся  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В., Белюкова С.В. |
| 40. | Городская акция «Обелиск у дороги» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Малкина Е.А. |
| 41. | Всероссийский конкурс-практикум детско-юношеского вокального и чтецкого творчества |  Обучающиеся детских объединений ДДТ | Федорова И.Л. |
| 42. | Городские соревнования по спортивному туризму | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Малкина Е.А. |
| 43. | Городской смотр хореографических коллективов  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ, воспитанники МДОУ | Фёдорова И.Л.Лазарева В.Ф. |
| 44. | Акция «Цветы памяти» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 45. | Акция «Праздник детям» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 46. | Городской турнир по «Своей игре» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Белюкова С.В. |
| 47. | Областная выставка рождественской открытки «Святое Рождество» | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Лазарева В.Ф.Фёдорова И.Л. |
| 48. | Выпускной для 4- классов, занимающихся по програм-ме «Город Мастеров»  | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Котельникова И.В., Сергеева М.С. |
| 49. | Торжественный прием у директора учреждения обучающихся, достигших высоких результатов в областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях и др. | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Зернова Т.А.,Котельникова И.В. |
| 50. | Соревнования по спортив-ному ориентированию среди учащейся молодёжи Псковской области | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Малкина Е.А. |
| 51. | Областной конкурс социального проектирования «Я – гражданин России» | Городская школьная Дума | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 52. | Экскурсии в музее истории 254-го Гвардейского стрелкового полка им. Героя Советского Союза А.Матросова | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ | Кузнецова Н.А. |
| 53. | Акция «День дошкольника» | Депутаты городской школьной Думы | Финоженкова К.П., Зернова Т.А. |
| 54. | Областная туриада | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ | Фёдорова З.В.,Кудрявцева Е.А. |
| 55. | Акция «Чистый город» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| 56. | Акция «Мой младший друг» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| 57. | Праздник выпускников «Бригантина» | Выпускники школ города | Зернова Т.А. |
| 58. | Областной конкурс лидеров ДОО «Формула успеха» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| 59. | Вручение выпускникам школ медалей «За успехи в учении» | Выпускники школ города | Зернова Т.А. |
| 60. | Торжественный концерт, посвященный 65-летию ДДТ | Педагоги и обучающиеся ДДТ | Зернова Т.А., Сергеева М.С. |

**V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. Тесное сотрудничество с родителями налажено у педагогов: Ярового А.П., Пономаревой Е.Г., Фёдоровой И.Л., Степановой Э.В., Егоровой С.В., Зерновой Т.А., Финоженковой К.П., Яненсон И.Б., Юрченко И.Г., Кольцовой Л.Л., Громовой Л.В.

В комнате школьников «Атма» уделяется большое внимание организации совместного досуга обучающихся и их родителей. Родительский комитет к/ш «Атма» в течение года принимает активное участие в организации и проведении массовых мероприятий, праздников, концертов.

На протяжении 7 - ми лет традиционной формой по привлечению социальных партнёров (родителей) к деятельности депутатов городской школьной Думы является ежегодное родительское собрание, на котором старшеклассники отчитываются о своей работе и приглашают родителей к сотрудничеству. Результатом этих собраний становится совместная деятельность в рамках города и области.

В связи с проведением в учреждении итоговых занятий педагогами учреждения родители практически из всех детских объединений учреждения присутствовали на этих занятиях. Такая совместная деятельность стала значимой и результативной для учреждения. Родители принимают непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, выступая в роли социальных партнеров.

Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

**VI. СИСТЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

В 2014 - 2015 учебном году значительное количество педагогических работников ДДТ, наиболее опытных и творческих, имеющих высшую квалификационную категорию, находились на самоконтроле. Формой отчёта педагогов служили открытые занятия, самоанализ учебной работы, сообщения на педагогических советах и заседаниях отделов.

Администрация учреждения осуществляет текущий контроль за ведением документации педагогами дополнительного образования, руководителями структурных подразделений. В целом анализ контрольных занятий, изучения документации, разработанной и используемой педагогами дополнительного образования, структурных подразделений, показывает, что педагогические работники владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику новые технологии обучения и воспитания, используют диагностические методики. Регулярно посещаются занятия педагогов с целью контроля за учебно - воспитательным процессом, диагностикой обученности и воспитанности обучающихся.

Традиционным стало проведение в учреждении итоговых занятий в детских объединениях (апрель – май). Итоговая аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышения его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников. Основное содержание итоговой аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

* определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
* выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в конце I полугодия – промежуточная (по желанию педагога), во II полугодии – обязательная.

Формы проведения итоговой аттестации:

* 1. Итоговые занятия: контрольное, зачёт, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и т.п.
	2. Итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование, акция и т.п.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Педагог обязан до 1 апреля в письменном виде предоставить администрации учреждения программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы проведения итоговой аттестации, критерии оценки, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы, детского объединения.

На основании представленных заявок в учебной части к 1 апреля составляется общий график проведения итоговых занятий по аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается для всех участников образовательного процесса в доступном для педагогов месте. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, старшие методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчётных документов и хранится в учебной части.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

Анализ посещённых занятий и массовых мероприятий, вопросы контроля за выполнением плана работы учреждения и структурных подразделений в текущем учебном году, за выполнением образовательных программ и учебных планов регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях отделов.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2014-2015 учебном году приоритетными были следующие направления методической работы учреждения:

* совершенствование образовательной деятельности;
* организация повышения профессионального роста педагогических кадров;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

 Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и диагностических материалов для отслеживания результатов обучения и воспитания; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых занятий. Консультативную помощь педагогам оказывали заместители директора по учебно-воспитательной работе Котельникова И.В. и Сергеева М.С., старшие методисты Хотулева И.В., Фёдорова И.Л., Малкина Е.А.; методисты Лазарева В.Ф., Федорова З.В., Белюкова С.В., Дроздова Т.М.

В учреждении создан банк образовательных программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность  | 2013г. | 2014 г. | 2015 г. |
| модифиц. | авторская | модифиц. | авторская | модифиц. | авторская | типовая |
| Художественная | 18 | 4 | 19 | 2 | 26 | 1 | - |
| Естественнонаучная  | 9 | - | 6 | - | 6 | - | - |
| Туристско-краеведческая | 14 | 1 | 13 | 1 | 8 | 1 | 3 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | - | 1 | - | 2 | - | - |
| Социально-педагогическая | 8 | 2 | 8 | 2 | 10 | 3 | - |
| Итого: | 50 | 7 | 47 | 5 | 52 | 5 | 3 |

Характеристика общеобразовательных программ по срокам реализации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Сроки реализации | Всего |
|  | 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественная | 1 | 19 | 7 | 27 |
| Естественнонаучная  | 1 | 5 | - | 6 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 4 | 4 | 9 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | 2 | 2 |
| Социально-педагогическая | 2 | 8 | 3 | 13 |
| Итого: | 5 | 36 | 16 | 57 |
| 2014-2015 учебный год | 8,8% | 63,2% | 28% |  |
| 2013-2014 учебный год | - | 69,2% | 30,8% |  |

Таким образом, все педагоги дополнительного образования работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. По срокам реализации: в учреждении начали разрабатываться программы с одногодичным сроком обучения, 63,2 % образовательных программ составляют программы на 2-3 года обучения, 28 % - рассчитаны на срок реализации свыше 3 лет обучения.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей.

Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

В 2014-2015 учебном году дополнительные общеобразовательные программы выполнены на 97%. Не 100% выполнение программ связано с большим количеством праздничных дней, введением карантинных мероприятий.

В истекшем учебном году педагогами дополнительного образования Ивановой Я.С., Шумиловой Т.В., Лазаревой В.Ф., Егоровой С.В., Грецкой Л.Н., Харитоновой О.В., Жалобкиной Л.Ю., Марковкиной А.В., Богдановой А.В., Коршаковой А.Г., Сергеевой М.С. разработаны образовательные программы. Педагоги дополнительного образования Емельянова А.А., Фёдорова И.Л., Громова Л.В., Кузнецова Н.А., Котельникова И.В. внесли коррективы в разработанные ранее программы в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию программ дополнительного образования детей. Кроме того, разработаны образовательные программы педагогами дополнительного образования, работающими в учреждении по совместительству. Это педагоги: Котова О.Ф., Щербаненко Е.В., Кузьмин С.А., Никитина А.Р., Федорова О.П., Петрова Д.В., Данильченко М.Н.

Практически все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно-тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

Мониторинг обученности проводился 3 раза в течение учебного года через организацию начального, промежуточного и итогового этапов аттестации обучающихся.

Начальный этап проводился в течение недели в начале учебного года. Его цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. Использовались следующие формы контроля: тестирование, опрос, анкетирование, викторины, беседы, контрольные упражнения и задания и другие формы в зависимости от направления деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в конце декабря. Формы проведения, критерии оценки были разработаны педагогами в соответствии с направлением деятельности детского объединения.

Итоговый контроль проходил в конце учебного года. Его задача – подвести итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогами по графику проводились итоговые занятия с присутствием родителей обучающихся, педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, а также были использованы следующие формы контроля:

* выставки декоративно-прикладного творчества;
* фестивали и конкурсы художественного творчества;
* концерты детских коллективов;

- туристические слеты и соревнования;

* чемпионаты, фестивали интеллектуального творчества (клуб интеллектуальных игр, клуб веселых и находчивых);
* игровые программы.

Согласно протоколам аттестации обучающихся результаты выглядят следующим образом:

- уровень усвоения программы – теория - 46% высокий уровень, 51% достаточный, 3% низкий. Обучающиеся не усвоившие общеобразовательную программу отсутствуют;

- уровень усвоения программы – практика - 48% высокий уровень, 50% достаточный, 2% низкий. Обучающиеся не усвоившие общеобразовательную программу отсутствуют.

Регулярно проводился текущий контроль над усвоением разделов образовательной программы и отдельных тем по разработанным педагогами программам контроля, включающим такие формы контроля, как викторины, игры, тесты, письменные и устные опросы, самостоятельная работа, составление проекта, написание реферата, соревнование и др.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого-педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПОИПКРО и ПОДДЮ «Радуга», участие педагогов в региональных конкурсах методических материалов.

В течение учебного года открытые занятия проведены педагогами: Фёдоровой И.Л., Юрченко И.Г., Голубовской А.И., Крутовой И.Н., Лазаревой В.Ф., Бельских Н.М.

Педагоги Хотулева И.В., Малкина Е.А., Лазарева В.Ф., прошли обучение по теме «Организационно-методические основы управления качеством художественного образования», которое проводили работники академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г.Москва).

Педагог дополнительного образования Федорова И.Л. посетила семинар «Инновационные методики преподавания танца в разновозрастных хореографических коллективах» при ГБОУДОД «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга», который проводил балетмейстер, заслуженный работник культуры РФ Виктор Шершнев.

Работники отдела туризма, краеведения и экологии посетили в течение года ряд семинаров. Такие, как «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта» (Степанова С.В.), семинар руководителей школьных музеев (Федорова З.В.), практический полевой семинар судей и организаторов туристских соревнований (Степанова С.В., Малкина Е.А., Богданова А.В., Коршакова А.Г., Антонова Ж.А.).

Педагоги учреждения посещают мастер-классы не только в различных учреждениях города, но и учатся у своих коллег. Так педагоги учреждения посетили мастер-класс Юрченко И.Г. «Веничек благодарения» (Лазарева В.Ф., Шумилова Т.В., Бельских Н.М.), мастер-класс Лазаревой В.Ф.. «Декупаж. Изготовление новогоднего сувенира» (Котельникова И.В., Юрченко И.Г., Ломакина Н.Ф., Харитонова О.В., Фёдорова И.Л., Смирнова Г.Н., Сысоева В.А., Сергеева М.С., Тишкова А.А.), Ломакина Н.Ф. посетила мастер-класс Брюхановой О.Г. «Новогоднее украшение «Снежинка». Учитель технологии МАОУ СОШ №16 Юрьева Т.С. провела для работников учреждения мастер-класс «Шерстяная акварель», который посетили Лазарева В.Ф., Юрченко И.Г., Сергеева М.С., Котельникова И.В., Фёдорова И.Л., Финоженкова К.П.

В 2014-2015 учебном году состоялся внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Город мастеров». На конкурс были представлены следующие материалы:

Номинация «Открытое занятие» - Крутова И.Н., Голубовская А.И., Лазарева В.Ф., Юрченко И.Г.

Номинация «Воспитательное мероприятие» – Яненсон И.Б., Кольцова Л.Л.

Номинация «Творческий конкурс. Литературный конкурс» - Смирнова Г.Н.

Номинация «Фотоконкурс «История учреждения в лицах» - Степанова С.В., Малкина Е.А.

Номинация «Конкурс авторской поздравительной открытки «Я люблю свой город» - Брюханова О.Г., Харитонова О.В., Сергеева М.С., Кузнецова Н.А., Егорова С.В., Богданова А.В., Антонова Ж.А., Грецкая Л.Н., Бельских Н.М., Юрченко И.Г., Коршакова А.Г.

Победители и участники конкурса были награждены на педагогическом совете, который состоялся 25 мая 2015 г.

Педагог дополнительного образования Степанова С.В. приглашена на финал областного конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Во Всероссийском конкурсе информационных материалов «Визитка коллективов» Т.А. Зернова удостоена диплома 2 степени.

Смирнова Г.Н. заняла 1 место в конкурсе «Современный экологический урок», проводимый Государственным природным заповедником «Полистовский».

Зернова Т.А. является лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за подготовку в 2014 году обучающихся – победителей и призеров международных и всероссийских конкурсных мероприятий.

 В 2014-2015 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Малкина Е.А., Юрченко И.Г., Фёдорова И.Л., Крутова И.Н., Степанова Э.В., Лазарева В.Ф.; на первую квалификационную категорию Данильченко М.Н., Кузьмин С.А., 7 педагогов аттестованы на соответствие должности (Следнева Т.Л., Глухов О.А., Рыбкина О.Н., Никитина А.Р., Ботюк И.Н., Роголева С.Г., Федорова О.П.).

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Изучение и обобщение передового педагогического опыта осуществлялось через изучение администрацией рабочих материалов структурных подразделений, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования; путём наблюдений и бесед при посещении учебных занятий, мероприятий. Изучение психолого-педагогической, специальной литературы и периодических изданий по разным направлениям деятельности способствовало внедрению передового педагогического опыта в практическую работу.

В Доме детского творчества регулярно ведется подписка на педагогический журнал «Дополнительное образование и воспитание», постоянно пополняется психолого-педагогической и специальной литературой библиотечка при методическом кабинете.

Распространению накопленного положительного опыта педагогической деятельности способствовали такие формы методической работы как семинары, семинары-практикумы и мастер-классы для работников муниципальной сферы образования. Юрченко И.Г. провела мастер-класс «Веничек благодарения», Брюханова О.Г. – «Новогоднее украшение «Снежинка»». При проведении мастер-классов педагогами было использовано современное мультимедийное сопровождение.

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях разного уровня. На межрегиональной научно-практической экологической конференции «Наука и образование для устойчивого развития территорий» с сообщением из опыта работы выступила педагог-организаторТишкова А.А.

Федорова З.В. выступала на Псковских краеведческих чтениях по теме «Он считал его поэтом: основной мотив в творчестве Великолукского поэта Э.М. Жемлиханова» и «Дневник великолукского школьника: навстркчу 850-летию города».

Дроздова Т.М. участвовала в работе городской краеведческой конференции и выступала на тему «Учителя-участники Великой Отечественной войны. Судьбы, опаленные войной».

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей в местной периодической печати. Кроме того, опубликована статья «Краеведение в деятельности школьных музеев» (авт. Белюкова С.В., Федорова З.В.) в сборнике «Четвертые псковские региональные краеведческие чтения»

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям.В 2014-2015 году на педагогическом совете «Участие педагогов и учащихся в конкурсах как один из основных результатов образовательной деятельности в сфере дополнительного образования» интересным опытом работы поделились Голубовская А.И., Степанова С.В., Малкина Е.А., Фёдорова И.Л.; «Реализация ФГОС в учреждении дополнительного образования. Стандарты нового поколения» заслушивались выступления Степановой Э.В., Ломакиной Н.Ф., Крутовой И.Н., Харитоновой О.В., Федоровой З.В.; рассказали о своей работе Шумилова Т.В., Жалобкина Л.Ю., Смирнова Г.Н., Лазарева В.Ф. на педсовете «Итоговое занятие – как один из показателей аттестации учащихся в системе дополнительного образования».

В 2014-2015 учебном году на заседаниях методического совета рассматривались вопросы о Порядке аттестации педагогических работников (график прохождения аттестации), об обеспечении учебно-воспитательного процесса структурных подразделений образовательными программами и учебно-методическими пособиями, разрабатывались Положения о конкурсе профессионального мастерства и Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, заслушивались отчёты руководителей отделов о мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства педагогов отдела.

Таким образом, в учреждении созданы условия для совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Образовательный процесс обеспечен программно-методическими материалами по всем направлениям деятельности. Все педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Методическая копилка пополнена материалами из опыта работы педагогов: сценариями мероприятий, конспектами учебных занятий, разработками мастер- классов и т.д.

Члены педагогического коллектива имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью повышения квалификации, изучения и распространения педагогического опыта.

Вместе с тем анализ методической работы позволил выявить не только положительные тенденции, но и определить задачи, требующие своего решения в будущем учебном году.

1. На низком уровне находится взаимопосещение педагогами занятий друг друга. Главной причиной данной проблемы является совпадение расписания занятий.

2. Необходимо продолжать работу по наставничеству и оказанию методической и консультационной помощи молодым специалистам, педагогам вновь принятым на работу в учреждение и имеющим небольшой стаж работы.

3. Больше внимания уделять распространению передового педагогического опыта членов коллектива через публикации в специальных журналах.

**VIII. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

В 2014-2015 учебном году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась по двум направлениям: объединения для детей – дошкольников и занятия для населения старше 18 лет.

В соответствии с Положением о правилах предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые соглашения (договора) с работниками, составлены учебный план и расписание занятий, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг (с родителями и с потребителями - взрослыми), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся.

Цель образовательной деятельности занятий с детьми дошкольного возраста в группе «Росток» - развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом.

Образовательная деятельность с данными детьми осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование), развивающие игры, музыка, азбука театра. Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательной программой.

Было открыто 15 групп для детей 4-6 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Мальчики | Девочки |
|  | зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2012-2013 | 264 | 132 | 96 | 36 | 168 | 96 |
| 2013-2014 | 284 | 132 | 124 | 56 | 160 | 76 |
| 2014-2015 | 262 | 120 | 100 | 36 | 162 | 84 |

Таким образом, мы видим, что спрос на предоставление платных дополнительных услуг сохраняется, несмотря на то, что отсев составил 54,2%. По данному виду деятельности в 2013-2014 учебном году он составил 53,5 %, в 2012-2013 учебном году этот показатель составил 50%, в 2011-2012 – 45%. Наибольшее выбытие учащихся происходит в апреле-мае. Это связано с началом дачного периода, т.к. из-за большой загруженности родителей и рабочего графика большинство детей на занятия приводят бабушки.

Наивысшая посещаемость в этих группах была в сентябре и октябре, наименьшая – февраль-март, что связано с болезнью детей. Процент посещаемости за год составил 71,3.

Для родителей в течение учебного года проводили родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные беседы с родителями.

Проведенное анкетирование показало, что 86% детей посещают занятия с удовольствием, 14 % посещают, но не очень охотно. Наибольший интерес вызывают занятия по лепке и рисованию, наименьший – развивающие игры. Большинство родителей планируют продолжить посещение занятий на следующий учебный год.

Цель подготовительных занятий для детей дошкольного возраста к поступлению в хореографические коллективы - подготовить детей к систематическому посещению занятий по хореографии и поступлению в хореографический коллектив «Фантазия». В 2014-2015 г. была открыта 1 группа. Занятия с детьми проводились два раза в неделю и способствовали развитию координации движений, чувству ритма. На занятиях обучающиеся учились овладевать основными элементами различных танцевальных жанров, понимать музыкальные фразы, выразительно и легко двигаться.

Статические данные следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Мальчики | Девочки |
|  | зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2012-2013 | 19 | 13 | 2 | - | 17 | 13 |
| 2013-2014 | 17 | 8 | 1 | - | 16 | 8 |
| 2014-2015 | 19 | 11 | - | - | 19 | 11 |

Процент «отсева» по данному виду деятельности составил 42,1%, в 2013-2014 учебном году 52,9 %, в 2012-2013– 31,6%, в 2011-2012 – 43,8%.

Обучающиеся данной группы приняли участие в городском смотре-конкурсе хореографических коллективов. В период подготовки к конкурсу посещаемость занятий составила 92,3%, что является самой высокой за весь учебный год. Наименьшая посещаемость была в январе -61,4. Средняя посещаемость данной группы за учебный год составила 73,7%.

Для населения старше 18 лет в 2014-2015 учебном году была открыта 1 группа - занятия по пошиву одежды.

Статические данные таковы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зачислено | конец года | процент отсева |
| 2012-2013 | 11 | 7  | 36,4% |
| 2013-2014 | 10 | 8 | 20% |
| 2014-2015 | 5 | 4 | 20% |

Занятия в данной группе проводились до мая включительно.

В итоге было открыто 16 групп детских объединений и 1 группа для населения старше 18 лет.

В течение года осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом во всех группах.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг и на улучшение материально- технической базы учреждения. В этом учебном году были приобретены банкетки, фотоальбом, демосистемы, стеллаж, стенд тематический, осуществлялись ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации, профилактическая дезинсекция, заправка картриджей для компьютеров, производилась оплата за проведение массового мероприятия в драматическом театре.

**Выводы:**

1. Платные дополнительные услуги востребованы. Необходимо расширять спектр предоставляемых платных услуг, как для детей дошкольного возраста, так и для населения старше 18 лет.
2. Занятия способствуют развитию детей посредством практической деятельности, их адаптации и социализации.
3. Дополнительные платные услуги позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В прошедшем 2014-2015 учебном году были установлены тамбурные двери на 2-х выходах учреждения в основном здании (пр.Октябрьский, д.35) по муниципальной программе «Развитие жилищного строительства, улучшение условий проживания и повышения качества коммунальных услуг в муниципальном образовании «Город Великие Луки» в 2014 – 2017 годах», подпрограмме «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности в муниципальном образовании «Город Великие Луки». Данные ремонтные работы осуществлялись за счёт бюджетных средств.

В январе 2015 года завод «Транснефтемаш» оказал учреждению благотворительную помощь в виде 10 компьютеров, которые были установлены в учебные кабинеты. В июне 2015 года произведена замена 1-го окна в кабинете №4 за счет благотворительной помощи.

В 2014-2015 учебном году за счет платных услуг были приобретены банкетки, фотоальбом, демосистемы, стеллаж, стенд тематический, осуществлялись ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации, профилактическая дезинсекция, производилась оплата за проведение массового мероприятия в драматическом театре (юбилейный концерт ДДТ).

 Анализируя материально-хозяйственную деятельность, следует сделать вывод о том, что в 2014 – 2015 учебном году для нужд учреждения было выделено недостаточно средств по поддержанию помещений учреждения, соответствующих современному стилю и нормам санитарно-эпидемиологического уровня.

 **X. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

По результатам деятельности коллектива учреждения в 2014 - 2015 учебном году и, руководствуясь концепцией развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. В следующем учебном году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

* усилить научно-методическую работу;
* больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам, заседаниям МО;
* направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;
* совершенствовать работу с кадрами;
* пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования).