**Отчёт о результатах самообследования**

**Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» – старейшее учреждение дополнительного образования детей Псковской области, правопреемник Дома пионеров и школьников имени Александра Матросова, открытого в 20.10. 1949 года по решению исполнительного комитета городского Совета Великолукской области, главной задачей которого была организация с учащимися внешкольной работы.

Решением бюро Великолукского горисполкома ВЛКСМ от 22.02.1952 г. Дому пионеров и школьников было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Матросова.

С 1995 г. по 2008 г. учреждение неоднократно переименовывалось. С ноября 2011 года учреждение переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (МБОУДОД ДДТ) (постановление Администрации г. Великие Луки № 2622 от 21.11.2011 г.).

МБОУДОД ДДТ – многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, установленными Уставом.

Основные направления деятельности:

* реализация образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* развитие детского самоуправления;
* информационно - методическая деятельность;
* управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
* экспериментальная деятельность;
* оказание дополнительных платных услуг.

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

**Задачи:**

1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогических кадров МБОУДОД ДДТ, ориентированную на реализацию концептуальных идей ФГОС второго поколения.
2. Скорректировать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствовать формы и методы сотворчества всех субъектов образовательного процесса в соуправлении жизнедеятельностью учреждения.
4. Создавать условия и разработать механизмы оптимизации социализации личности ребенка.
5. Развивать материально - техническую базу учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.
6. Продолжать работу по развитию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении.
7. Создавать условия для обновления содержания образования и повышения качества и доступности образовательных услуг.

**Правовая база, регламентирующая деятельность учреждения**

1. Устав учреждения
2. Штатное расписание
3. Договоры безвозмездного пользования с образовательными учреждениями
4. Правила внутреннего трудового распорядка
5. Должностные инструкции
6. Положения:
* о педагогическом совете;
* о методическом совете;
* о порядке осуществления выплат стимулирующего характера работникам учреждения;
* об установлении размеров и условий осуществления персональных надбавок, компенсационных выплат работникам учреждения;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся;
* о единых требованиях к оформлению и хранению журналов учета работы детских объединений;
* о мониторинге;
* о добровольной пожарной дружине;
* о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* правила для обучающихся;
* о защите персональных данных работников;
* о смотре-конкурсе учебных кабинетов;
* о совете учреждения;
* о студии;
* о творческой группе;
* о контроле за учебно-воспитательным процессом;
* о самоконтроле;
* о порядке аттестации педагогических работников;
* о детском объединении;
* о школьном музее истории образования;
* о школьном музее 254 - го стрелкового полка им. А.Матросова;
* о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* о нормах профессионального поведения педагогов.
1. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций и экскурсий
2. Правила:
* для родителей (законных представителей) обучающихся;
* о правилах приема, учета движения и отчисления обучающихся.

 В 2013 - 2014 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения на 2013 - 2014 учебный год, программой развития учреждения на 2012 - 2016 г.г. и планом работы учреждения на 2013 - 2014 учебный год.

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

В 2013-2014 учебном году учебно-воспитательную работу осуществляли 72 педагогических работника, в том числе: директор, 2 заместителя директора по УВР, 2 заведующих отделами, старший методист, 3 педагога-организатора, 3 методиста, 59 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер. Основные педагогические работники – 38 человек (53%), совместители – 34 человек (47%).

Основная цель работы с педагогическими кадрами – развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Достижению поставленной цели способствовала следующая система мероприятий:

* работа педагогического совета;
* работа Совета учреждения;
* научно–методическое обеспечение образовательной деятельности;
* диагностика и мониторинг развития педагогического коллектива, личности педагога;
* участие педагогического коллектива в семинарах, курсах повышения квалификации, занятиях-практикумах;
* инновационная деятельность учреждения;
* экспериментальная деятельность учреждения.

Показатели педагогического коллектива:

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать выводы о том, что доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 50 лет, 50 % педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет и высшую квалификационную категорию.

1. По возрасту:
* моложе 25 лет (8 человек) - 11,1%;
* от 25 до 35 лет (7 человек) - 9,7%;
* от 35 до 55 лет (41 человек) - 56,9%;
* более 55 лет (16 человек) - 22,3%.
1. По стажу педагогической работы показатели следующие:
* менее 2 лет (8 человек) – 11,2%;
* от 2 до 5 лет (6 человек) – 8,3%;
* от 5 до 10 лет (6 человек) – 8,3%;
* от 10 до 20 лет (16 человек) – 22,2%;
* свыше 20 лет (36 человек) - 50%.
1. По образованию коллектив характеризуется следующим образом:
* среднее (7 человек) – 9,7%;
* начальное профессиональное (3 человека) – 4,2%;
* среднее специальное (5 человек) – 6,9%;
* высшее (57 человек) – 79,2%.
1. По квалификации коллектив учреждения характеризуется следующим образом:

- категория на соответствие должности (20 человек) – 27,8%;

- 1категория (14 человек) – 19,4 %

- высшая категория (38 человек) – 52,8 %.

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что коллектив учреждения обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, значит, в ДДТ ведется правильная политика по закреплению кадров. Сформирован стабильный, с высоким уровнем профессиональной компетентности коллектив. В 2013 – 2014 учебном году в учреждении работало 209 учебных групп с общим количеством обучающихся 2530 человек (данные на 1 июня 2014 г.). Сокращение количества обучающихся по сравнению с 2012 – 2013 уч. г. (46 чел.) произошло за счёт увольнения 2 основных педагогов дополнительного образования (выход на пенсию).

Наиболее актуальные проблемы учебно - воспитательного процесса выносились на заседания педагогического совета. Так, в 2013 - 2014 учебном году проведены педагогические советы по темам: «Безопасность и здоровье обучающихся ДДТ», «Учебно – методическое обеспечение работы педагога как необходимое условие эффективности образовательного процесса», «Возрастные особенности обучающихся: проблемы и их решение», «Итоги работы учреждения в 2013 - 2014 учебном году. Задачи на будущий 2014 -2015 учебный год».

В прошедшем учебном году уделялось достаточное внимание повышению профессионального уровня педагогов учреждения. Педагогические работники учреждения повышали свою квалификацию через участие в семинарах и курсах. Краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках Педагогического марафона учебных предметов, организованных управлением образования совместно с издательским домом «Первое сентября», прослушала Зернова Т.А. Педагоги Хотулева И.В., Фёдорова З.В., Кудрявцева Е.А., Лазарева В.Ф., Зернова Т.А., Дроздова Т.М., Степанова С.В., Юрченко И.Г., Крутова И.Н., Степанова Э.В. прошли очно–дистанционное обучение на тему: «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Шумилова Т.В. и Иванова Я.С. посетили семинар «Детский любительский театр – специфика преподавания актерского мастерства сценической речи» при ГБОУДОД «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга», а Федорова И.Л. была участницей семинара для хореографов.

Работники отдела туризма, краеведения и экологии посетили в течение года ряд семинаров: «Организация учебно-воспитательного процесса по спортивному ориентированию и туризму» (Степанова С.В., Кудрявцева Е.А., Коршакова А.Г.), выездной семинар по краеведению на базе Куньинского района (Федорова З.В.), семинар «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности в курсе общественных дисциплин на примере краеведения» (Федорова З.В., Кудрявцева Е.А., Степанова С.В.), практический полевой семинар судей и организаторов туристских соревнований (Степанова С.В., Кудрявцева Е.А.).

Педагогами учреждения были проведены открытые занятия, позволяющие оценить качество и профессиональную подготовку занятия и перенять опыт по их проведению. Открытые занятия провели: Егорова С.В., Степанова С.В., Сергеева М.С., Степанова Э.В., Кудрявцева Е.А.

В 2013 - 2014 учебном году коллектив учреждения продолжил деятельность по программе «Социализация ребенка через интеграцию образовательных ресурсов учреждения образования и учреждения дополнительного образования детей» в рамках областной экспериментальной площадки. В результате этой работы сформирована нормативно-правовая база, необходимая для организации процесса социализации, отредактирована комплексная программа «Город Мастеров», включающая в себя все направления деятельности по обучению и воспитанию детей, задействованных в интеграционном процессе, сформирована единая система учебной и воспитательной деятельности. Анализ результатов исследования уровня удовлетворенности детей, их родителей и учителей начальной школы, показал, что детям нравится заниматься в детских объединениях, родители и педагоги отмечают положительное влияние занятий творческой деятельностью на развитие личности ребенка, его эмоционально - волевой сферы.

В соответствии с новыми нормативно – правовыми документами администрацией переработаны и вновь разработаны локальные акты учреждения:

* правила внутреннего трудового распорядка;
* положение о мониторинге;
* положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
* положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
* положение о контрактной службе;
* порядок работы единой комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МБОУДОД ДДТ;
* правила для обучающихся в учреждении;
* положение о мастер – классе;
* положение о правилах приёма, учёта движения и отчисления обучающихся.
1. **СИСТЕМА РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.**

Учебно-воспитательная работа с обучающимися в учреждении осуществляется по следующим направлениям деятельности:

* художественное;
* естественнонаучное;
* туристско - краеведческое;
* физкультурно - спортивное;
* социально - педагогическое.

 Всего в учреждении работало 209 учебных групп с общим количеством 2530 обучающихся. Из них:

* художественное творчество (138 учебных групп) – 66 %;
* естественнонаучное (33 учебные группы) – 15,8 %;
* туристско - краеведческое (19 учебных групп) – 9,1 %;
* физкультурно - спортивное (3 учебные группы) – 1,4 %;
* социально - педагогическое (16 учебных групп) – 7,7 %.

 Таблица 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Число учебных групп | В них числен-ность учащихся(чел.) | В том числе | % соотно-шение |
| число учебных групп на базе обще-образ. уч-реждений | в них числен-ность уч-ся (чел.) |
| Художественная | 138 | 1672 | 39 | 467 | 66  |
| Естественнонаучная | 33 | 395 | 22 | 273 | 15,8  |
| Туристско -краеведческая | 19  | 229 | 13 | 159 | 9,1  |
| Физкультурно -спортивная | 3 | 36 | 3 | 36 | 1,4  |
| Социально -педагогическая | 16 | 198 | 13 | 165 | 7,7  |
| Всего: | 209 | 2530 | 90 | 1100 | 100 |

Анализ распределения детских объединений по направлениям деятельности показал, что традиционно наиболее востребованными в учреждении являются объединения художественного творчества.

Анализ распределения учащихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дошкольники, чел.  | 7 - 9 лет, чел. | 10 - 14 лет, чел. | 15 - 18 лет, чел. |
| 6 (менее 1 %) | 1724 (68 %) | 472 (18 %) | 328 (13 %) |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2012 - 2013 учебным годом осталось практически на прежнем уровне.

Учебная деятельность учреждения была направлена как на развитие, так и на результативность. В 2013-2014 учебном году обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Городские конкурсы, смотры, соревнования (чел., коллективы) | Областные конкурсы, выставки, смотры, соревнования (чел., коллективы) | Всероссийские, международные конкурсы, соревнования (чел., коллективы) | Всего по отделу (чел.,коллек-тивы) |
| Отдел туризма, краеведения и экологии | 32 инд.9 кол. | 26 инд.14 кол. | 1 инд.1 кол. | 84 |
| Отдел художественно -эстетического и интеллектуально-го развития | 29 инд.7 кол. | 9 инд.4 кол. | 12 инд.7 кол. | 68 |
| Всего: | 61 инд.16 кол. | 35 инд.18 кол. | 13 инд.8 кол. | 152 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что произошло некоторое увеличение количества победителей и призёров городских, областных и всероссийских конкурсов по сравнению с предыдущим учебным годом (с 138 до 152).

По результатам участия в конкурсах и соревнованиях областного и Всероссийского уровня 21 учащийся, 6 детских коллективов и их руководители были приглашены на Торжественный прием у директора, где были отмечены благодарностями и памятными подарками. Также на прием у директора были приглашены 5 педагогов, ставших победителями и призёрами областных конкурсов: Титова Т.В., Яровой А.П., Крутова И.Н., Голубовская А.И., Кольцова Л.Л.

**Результативность обучающихся МБОУДОД ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках областного, межрегионального, международного уровней в 2013 - 2014 учебном году.**

 Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место) ФИО педагога – руководителя, должность. |
|  Чемпионат и Первенство Псковской области по спортивному ориентированию на марафонских дистанциях 13.10.2013г. | Ильина Полина – II место, д/о «Юные турист» рук. Степанова С.В., пдо;Петрова Любовь – III место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо. |
| Зональные соревнования по ТПТ среди обучающихся Псковской области 25-26.10.2013г. | Чвалаева Наталья – I место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Чвалаев Илья - II место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Петрова Любовь – III место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Карпулев Илья - III место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баринов Артем - I место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В., пдо;Ильина Полина - II место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В., пдо;Общий зачет - I место, рук. Кудрявцева Е.А., Степанова С.В., пдо. |
| Всероссийский конкурс социальных проектов «Мой город: окно в будущее»Сентябрь 2013г. | Зернов Кирилл, председатель городской школьной Думы - I место, рук. Зернова Т.А., пдо. |
| Областной конкурс социальной рекламы «Мы выбираем будущее»Октябрь 2013г. | Коллектив депутатов городской школьной Думы - II место, рук. Зернова Т.А., пдо, Финоженкова К.П., пдо. |
| Конкурс поделок «Наши пернатые соседи», приуроченный к акции «Покормите птиц зимой»Заповедник «Полистовский» 01.10. - 05.11. 2013г. | Сергеева Янина - II место, д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С.,пдо.Быстрова Альбина – участник, д/о «Волшебный клубок», рук. Грецкая Л.Н., пдо;Рудакова Анастасия – участник, д/о «Волшебный клубок», рук. Грецкая Л.Н., пдо;Мацкевич Анна - участник, д/о «Твой выбор», рук. Смирнова Г.Н., пдо. |
| Финальные соревнования по ТПТ в закрытых помещениях среди учащихся Псковской области22 - 24.11.2013 г. | Чвалаева Наталья - I место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Карпулев Илья - III место, д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баринов Артем - II место, д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В., пдо;Сборная команда обучающихся д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., д/о «Юный турист» рук. Степанова С.В., пдо, - I место в общем зачете, I место и II место лично-командные. |
| Конкурс детских и юношеских любительских театров «Театралика», посвященный 150 - летию К.С. Станиславского.26 - 27. 11.2013г., г.Псков | д/о Музыкальный театр «Муравей» - финалист, рук. Степанова Э.В., пдо, Федорова И.Л., пдо. |
| Областной конкурс - выставка рождественской открытки и ёлочной игрушки «Святое рождество»Декабрь - январь 2013-2014 г.г. Псков | Попова Анастасия – специальный диплом за активное участие, д/о «Радуга», рук. Брюханова О.Г., пдо;Харитонова Карина - специальный диплом за активное участие, д/о «Полезная игрушка», рук. Кольцова Л.Л., пдо. |
| XVI международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Праздник детства»Ноябрь 2013г. г. Санкт-Петербург | Детское объединение «Полезная игрушка» - Лауреат I степени, рук. Кольцова Л.Л., пдо; Детское объединение «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И., пдо; Детское объединение «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат I степени, рук. Крутова И.Н., пдо  |
| Конкурс социальной экологической рекламы «Чистота начинается с тебя»Ноябрь 2013 г.Заповедник «Полистовский» | Коллектив ДОО «Лучане» - участие, рук. Сергеева М.С.;Коллектив депутатов городской школьной Думы – участие, рук. Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| Областной конкурс исследовательских работ «Отечество» - конкурс юных экскурсоводов16 декабря 2014 г. | Зернов Кирилл - III место, рук. Фёдорова З.В., пдо. |
| Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»17 декабря 2014 г. | Зернов Кирилл – участие, рук. Дроздова Т.М., методист. |
| Областной конкурс творческих работ «Избирательной системе РФ – 20 лет!»Декабрь 2014г. | Зернов Кирилл – участие, д/о «Дружба», рук. Финоженкова К.П., пдо. |
| Межрайонная юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»21 февраля 2014 г. | Коллектив депутатов городской школьной Думы – III место, рук. Финоженкова К.П., педагог – организатор. |
| Открытое первенство Псковского района по ТПТ в закрытых помещениях ко Дню Защитника Отечества22 февраля 2014 г. | Чвалаева Наталья – I место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Петрова Любовь – II место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Чвалаев Илья – III место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баринов Артём - I место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Ильина Полина - III место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо. |
| Международный фестиваль-конкурс музыкально-художественного творчества «Душа России – Кострома»Март 2014 г. г. Кострома | Детское объединение «Рукоделие» - Лауреат I степени, рук. Голубовская А.И., пдо. Детское объединение «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат I степени, рук. Крутова И.Н., пдо. |
| Третий международный вокально - чтецкий конкурс-практикумМарт 2014г. г. Великие Луки | Шеленкова Алёна – Лауреат I степени, Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П., пдо.Довыденкова Ксения - Лауреат III степени, Образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» рук. Яровой А.П., пдо. |
| Конкурс поздравительных открыток в номинации «20-летие Полистовского заповедника!»Март 2014 г. Заповедник «Полистовский» | Мацкевич Анна – II место, д/о «Твой выбор», рук. Смирнова Г.Н., пдо. |
| Областной конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»Март 2014г. | Коллектив депутатов городской школьной Думы - I место, рук. Зернова Т.А., пдо, Финоженкова К.П., пдо. |
| Областной конкурс лидеров детских и юношеских общественных объединений «Формула успеха»16-17 апреля 2014 г. г. Псков | Зернов Кирилл - I место, д/о «Дружба», рук. Финоженкова К.П., пдо, Зернова Т.А., пдо. |
| Областной многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство», посвященный 70-летию со дня освобождения Псковской области от немецко-фашистских захватчиковМай 2014 г. г. Псков | Хореографический коллектив «Фантазия» - 3 место, рук. Фёдорова И.Л., пдо;Кулакова Галина – 3 место, д/о «Вдохновение», рук. Муравьевская Н.А., пдо;Ахметова Анастасия – финалист, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П., пдо;Мелихова Вероника – 3 место, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П., пдо;Васильева Виолетта – финалист, детское объединение «Балаган», рук. Иванова Я.С., пдо. |
| Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сохраняя народные традиции»Апрель 2014 г., г. Псков | Байкова Марина – 3 место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А. И., пдо;Поташенкова Дарья – участие, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Грищенкова Яна - участие, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Рудакова Анастасия – 3 место, д/о «Волшебный клубок», рук. Грецкая Л.Н., пдо. |
| Всероссийский конкурс творчества детей и молодежи «Праздник мороженого»Июнь 2014 г. | Зернов Кирилл – диплом II степени, д/о «Дружба», рук. Финоженкова К.П., пдо;Ермачкова Ангелина – диплом III степени, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;Медведева Елизавета – диплом III степени, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;Шершнева Дарья – диплом III степени, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;Липницкая Алина – диплом II степени, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо. |
| Всероссийский национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России»Сентябрь 2013 г., г. Москва | Зернов Кирилл – участие, городская школьная Дума, рук. Зернова Т.А., пдо. |
| Всероссийский конкурс социального проектирования «Моя страна – моя Россия»Июль 2014 г. | Зернов Кирилл – диплом финалиста очного этапа, председатель городской школьной Думы, рук. Финоженкова К.П., Зернова Т.А., пдо. |
| Международный конкурс художественного творчества «Содружество талантов в Таллинне»Июнь 2014 г. | Ксения Довыденкова – диплом I степени, д/о «Вокальная студия «Терминал», рук.Яровой А.П., пдо;Анна Мошкорина – диплом I степени, д/о «Вокальная студия «Терминал», рук.Яровой А.П., пдо. |
| Международный туристический слет учащихся Союзного государства (Беларусь)Июнь 2014 г. | Команда – 1 место в номинации «Туристические навыки», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баранова Елизавета – диплом III степени в соревнованиях по дартсу, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо. |
| Международный фестиваль «Под небом Парижа» (Франция)Июнь 2014 г. | д/о «Рукоделие» - диплом I степени, рук. Голубовская А.И., пдо;Королькова Дарья, - диплом I степени, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И., пдо;Бизенкова Виктория - диплом III степени, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И., пдо;Жалобкина Анастасия - диплом I степени, ДОО «Дружба», рук. Голубовская А.И., педагог - организатор;Моисеева Наталья - диплом II степени, ДОО «Дружба», рук. Голубовская А.И., педагог - организатор;Кирьякова Марина - диплом II степени, ДОО «Дружба», рук. Голубовская А.И., педагог - организатор;д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - диплом III степени, рук. Крутова И.Н., пдо. |
| Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия»Июнь 2014 г., г.Москва | Зернов Кирилл – сертификат участника очного тура, рук.Финоженкова К.П., пдо. |
| Областной туристический слет учащейся молодежиИюнь 2014 г. | Карпулев Илья – дипломы I,II степени, д/о «Юные судьи туристских соревнований», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Петрова Любовь – дипломы I,III степени, д/о «Юные судьи туристских соревнований», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баранова Елизавета – диплом II степени, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо; Баринов Артем – диплом III степени, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо; Павлова Алина – диплом I степени, д/о «Спортивное ориентирование», рук. Коршакова А.Г., пдо; Храбцова Виктория – диплом II степени, д/о «Спортивное ориентирование», рук. Аввакуменков А.А. пдо; Команда города – дипломы I, I, I, II,I, III, I, I, I степени, рук. Кудрявцева Е.А., пдо. |
| Областные соревнования «Школа безопасности»Июль 2014 г., Себежский район. | Команда ДДТ – I место, рук. Степанова С.В., Коршакова А.Г., пдо. |

**Результативность обучающихся МБОУДОД ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках городского уровня в 2013-2014 учебном году.**

 Таблица 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, класс, результат (участие, занятое место) ФИО педагога – руководителя, должность. |
| Городской туристический слет среди обучающихся «Дорогу осилит идущий», посвященный 100- летию со дня рождения историка-краеведа П.Е.Ивановой.11-13.09.2013г. | Петрова Любовь - I место Спортивное ориентирование, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Карпулев Илья - I место Спортивное ориентирование, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Сборная команда обучающихся д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо, - I место в общем зачете. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию, посвященные Международному Дню туризма.27.09.2013г. | Петрова Любовь - II место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Удовкина Таисия - II место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Сборная команда обучающихся д/о «Юные судьи» рук. Кудрявцева Е.А., пдо, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо, - II место в командном зачете МЖ 16. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукский марафон – 2013г.» Октябрь 2013 г. | Ильина Полина - II место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Петрова Любовь - III место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо. |
| Городская экологическая игра «По следам Робинзона»20.09.2013г. | Команда ДОО «Лучане» - I место в конкурсе «Приветствие», II место в конкурсе «Лесной обед», III место в конкурсе «Обустройство лесного жилища», в общем зачете – I место, рук. Сергеева М.С., педагог – организатор. |
| Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия»Октябрь 2013 г. | Коллектив обучающихся д/о «Карусель» - II место, рук. Егорова С.В., пдо;Мещерякова Кристина - II место, д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И., пдо;Виноградова Анастасия - III место, д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И., пдо;Цветкова Дарья - I место, д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И., пдо;Румянцева Маргарита - II место, д/о «Экологический клуб», рук. Васильева Л.И., пдо. |
| Городской конкурс -выставка детских рисунков, посвященный Дню материНоябрь 2013г. | Залеткина Полина - II место, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;Медведева Елизавета - II место, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;Евстигнеева Евгения - III место, д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо. |
| Конкурс-выставка творческих работ, посвященный 90 - летию со дня рождения А. Матросова, февраль 2014 г. | Липицкая Алина–победитель в номинации «Изобразительное искусство», д/о «Карусель» рук. Егорова С.В., пдо;Чвалаева Наталья - победитель в номинации «Изобразительное искусство», д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Семенова Александра - победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество», д/о «Веселые узора», рук. Сергеева М.С., пдо;Иванова Ульяна - победитель в номинации «Декоративно - прикладное творчество», д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Макаренко Тимофей - победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество», д/о «Краеведение», рук. Федорова З.В., пдо;Благодарность за активное участие коллективы:д/о «Карусель», рук. Егорова С.В., пдо;д/о «Палитра», рук. Кузнецова Н.А., пдо;д/о Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С., пдо. |
| Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп.12 февраля 2014г. | Мошкорина Анна - I место, д/о «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П., пдо;Мелихова Вероника - II место, д/о «Вокальная студия «Терминал», рук. Яровой А.П., пдо. |
| Экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук»12 февраля 2014г. | Коллектив д/о «Экологический клуб» - участие, рук. Васильева Л.И., пдо. |
| Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся 5 - 6 классов04 марта 2014 г. | Команда д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В., пдо. |
| Городской смотр театральных постановок творческих коллективов Март 2014 г. | Музыкальный театр «Муравей» - II место, рук. Степанова Э.В., пдо, Федорова И.Л., пдо;д/о «Музыкальный калейдоскоп» - II место, рук. Степанова Э.В., пдо;д/о «Балаган» - I место, рук. Иванова Я.С., пдо;Кукольный театр «Мозаика» - II место, рук. Яненсон И.Б., пдо. |
| Городская выставка декоративно - прикладного творчества «Музыкальная шкатулка», посвященная государственному празднику Международный женский деньМарт - апрель 2014 г. | Жидкова Полина – III место, д/о «Весёлая иголочка», рук. Харитонова О.В., пдо;Смирнова Ирина – I место, д/о «Весёлая иголочка», рук. Харитонова О.В., пдо;Гасанова Джахана - II место, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами», рук. Крутова И.Н., пдо;Иванова Виолетта - III место, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами», рук. Крутова И.Н., пдо;Игнатьева Мария – I место, д/о «Паутинка», рук. Лазарева В.Ф., пдо;Лазарева Наталья – I место, д/о «Паутинка», рук. Лазарева В.Ф., пдо;Рубина Юлия – II место, д/о «Паутинка», рук. Лазарева В.Ф., пдо;Гавриловец Юлия – I место, д/о «Радуга», рук. Брюханова О.Г., пдо;Кудрявцева Мария – II место, д/о «Радуга», рук. Брюханова О.Г., пдо;Крюкова Полина - II место, д/о «Декоративно-прикладное искусство», рук. Бельских Н.М., пдо;Тюрина Ольга - I место, д/о «Декоративно-прикладное искусство», рук. Бельских Н.М., пдо;Гребенко Алёна - III место, д/о «Декоративно-прикладное искусство», рук. Бельских Н.М., пдо;Сидельников Александр - II место, д/о «Декоративно - прикладное искусство», рук. Бельских Н.М., пдо;Иванова Елизавета - III место, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Щелина Анна - I место, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Поташенкова Дарья - II место, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Рудакова Анастасия - I место, д/о «Росинка», рук. Юрченко И.Г., пдо;Рудакова Анастасия - I место, д/о «Волшебный клубок», рук. Грецкая Л.Н., пдо;Дюваль Стелла - Мишэль - I место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И., пдо;Козлова Варвара - I место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И., пдо;Бойкова Валерия - II место, д/о «Рукоделие», рук. Голубовская А.И., пдо;Морозова Анастасия - II место, д/о «Полезная игрушка», рук. Кольцова Л.Л., пдо;Погумирская Мария - III место, д/о «Веселые узоры», рук. Сергеева М.С., пдо;Герасимова Карина - II место, д/о «Мой стиль», рук. Громова Л.В., пдо;Кудрина Александра - III место, д/о «Мой стиль», рук. Громова Л.В., пдо;Вылиток Евгения - I место, д/о «Мой стиль», рук. Громова Л.В., пдо;Бондарева Лиля - I место, д/о «Мой стиль», рук. Громова Л.В., пдо;д\о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.,пдо. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Подснежник – 2014»5-6 апреля 2014 г. | Чвалаев Илья - I место (классика), I место (спринт), I место (общий зачет), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Петрова Любовь - I место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Карпулев Илья - II место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо; Чвалаева Наталья - II место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баранова Елизавета - I место (классика), II место (спринт), I место (общий зачет), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Степанова Полина - I место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Галиченков Егор - II место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Васильев Никита - III место (спринт), д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо. |
| Городской смотр -конкурс хореографических коллективов 23 апреля 2014г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Фёдорова И.Л., пдо;Хореографический коллектив «Альянс» - III место, рук. Фомичёва С.О., пдо;Хореографический коллектив «Новая волна» - участник, рук. Чумакова К.Б., пдо. |
| Открытое лично -командное первенство по спортивному туризму среди обучающихся17 апреля 2014 г. | Петрова Любовь - I место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Чвалаева Наталья - I место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Карпулев Илья - II место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Чвалаев Илья - I место, д/о «Юные судьи», рук. Кудрявцева Е.А., пдо;Баринов Артём - I место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Ильина Полина - I место, д/о «Юный турист», рук. Степанова С.В., пдо;Команда ДДТ - I место, рук. Кудрявцева Е.А., пдо, Степанова С.В., пдо;Команда ДДТ - 2 - II место, рук. Кудрявцева Е.А., пдо, Степанова С.В., пдо. |

С 2009 года в учреждении проводится мониторинг качества образовательного процесса, в котором учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются в течение года (количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек). Качественные показатели отслеживаются путём проведения начального, промежуточного и итогового этапов диагностики. Педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, т. к. ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение квалификации становится необходимым. В 2013 - 2014 учебном году все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно - тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

 **Основными мероприятиями отдела туризма, краеведения и экологии стали:**

* городская экологическая игра «По следам Робинзона»;
* городская выставка «Природа и фантазия»;
* городской этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Природа вокруг нас»;
* городской экологический турнир «Знатоки природы» среди обучающихся 8 - 9 классов;
* культурно - экологические акции «Международный День Земли», «Международный День воды», «Международный День птиц»;
* городской туристический слет среди учащихся образовательных учреждений «Дорогу осилит идущий»;
* городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся «Великолукская осень - 2013»;
* городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях;
* городские соревнования по спортивному туризму среди учащихся 5 - 6 классов;
* открытое лично - командное первенство по спортивному туризму среди обучающихся;
* исторический конкурс среди учащихся 2 - 5 классов «Я - великолучанин»;
* конкурс - путешествие среди учащихся 6 - 7 классов «Что город – то норов»;
* городской и областной этапы Всероссийской краеведческой конференции «Отечество»;
* городская патриотическая акция «Обелиск у дороги».

**Основными мероприятиями отдела художественно - эстетического и интеллектуального развития стали:**

* городской конкурс рисунка, посвященный Дню матери;
* городской общественный конкурс «Педагог дополнительного образования 2014»;
* игра «Интеллектуальная хряпа»;
* чемпионат по игре «Что? Где? Когда?»;
* турнир по «Своей игре»;
* городской конкурс вокалистов в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* городская выставка декоративно - прикладного творчества «Музыкальная шкатулка»;
* городской смотр театральных постановок в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* городской смотр хореографических коллективов в рамках фестиваля «Великолукская веснянка»;
* выпускной праздник для учащихся школы 4 классов в рамках интеграции со школой № 5.

Под эгидой ДОО «Лучане» проведены городские мероприятия:

* Конференция и торжественный приём в организацию;
* юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки»;
* школа актива «Лидер»;
* игра на знание достопримечательностей города Великие Луки «По улицам города воинской славы»;
* акция «Доброта»;
* конкурс «Танцуйте вместе с нами» в рамках дня рождения детской общественной организации «Лучане».

Городская ассоциация старшеклассников «КЛАСС» во главе с представительным органом – городской школьной Думой провела:

- Конференцию городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС» и выборы в городскую школьную Думу;

- Новогоднюю акцию «Благотворительная ёлка»;

- Акцию «День дошкольника»;

- Акцию «Цветы памяти»;

- осуществили поездку в С.- Петербург в академию государственной службы при Президенте РФ.

Результатами деятельности городской школьной Думы стали:

- 2 место в областном конкурсе социальной рекламы;

- 1 место в областном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин России!»;

- 1 место в областном конкурсе лидеров детских и юношеских организаций «Формула успеха» (Зернов Кирилл);

- 1 место во Всероссийском конкурсе социального проектирования «Мой мир: окно в будущее» (Зернов Кирилл).

5 - ый год плодотворно работает детская общественная организация «Дружба», объединяющая в своих рядах детей среднего школьного возраста, живущих в микрорайоне «Северный». Основными мероприятиями этой организации стали:

* Конкурс «Великие Луки – город воинской славы»;
* Игровая программа «Моя улица, мой дом, мой двор»;

- Совместно с библиотекой семейного чтения была проведены акция «Память».

 В учреждении работают 2 музея: Музей истории образования (рук. Дроздова Т.М.) и Музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матросова (рук. Федорова З.В.).

Деятельность музеев многогранна: пополнение фондов музея, организация и проведение выставок, конференций, экскурсий, выпуск информационно-методических материалов.

Музей истории образования г. Великие Луки в течение ряда лет занимается духовно - нравственным воспитанием обучающихся средствами музейной педагогики. В рамках проекта «Музейно-храмовый комплекс как основа нравственного, духовного и патриотического воздействия на учащихся» работа проводилась с учащимися педагогического лицея (25 музейных занятий, из них 5 в форме экскурсии). В течение учебного года была подготовлена и в апреле открыта тематическая выставка: «65-летие ДДТ имени Александра Матросова». За учебный год проведено 20 экскурсий, которые посетили 300 человек. В музее проведена электронная паспортизация музейных фондов. За год поступил 50 экспонатов, всего на учете - 1284 экспоната. Было продолжено активное сотрудничество с краеведческим музеем, Домом - музеем им. академика Виноградова, городским Советом ветеранов, Музеем почты, городским архивом, клиром Вознесенского собора и Казанской церкви.

Работа музея истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза Александра Матросова проводилась по следующим направлениям:

- организационная деятельность;

- функционирование и развитие основной экспозиции;

- образовательно - исследовательская деятельность;

- работа с городским Советом ветеранов и бывшими военнослужащими, служившими в рядах полка им. А.Матросова;

- сотрудничество с муниципальными музеями и музеями образовательных учреждений Псковской области;

- историко-краеведческая работа.

 Работа музея в этом году была посвящена 90 - летию со дня рождения А.М. Матросова. В связи с этим в феврале 2014 года были проведены краеведческие чтения «Солдатский подвиг как пример служения Отечеству».

В музее истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза А. Матросова также проводилась активная экскурсионная работа. Проведено 16 экскурсий, на которых побывало 159 человек. Обучающиеся учреждения активно посещали музей, где знакомились с жизнью и подвигом Александра Матросова.

В декабре 2013 года состоялся городской конкурс профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования – 2013». Победителем конкурса стала Кольцова Лидия Леонидовна.

С сентября по апрель в учреждении проходил заочный конкурс методических разработок, по итогам которого были определены победители, призёры и участники конкурса.

В декабре учреждение было удостоено звания Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» с вручением диплома и большой золотой медали.

 На основании вышесказанного, следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ДДТ им. А. Матросова.

В ноябре учреждение отметит свой 65-летний юбилей. Коллектив ДДТ основательно готовится и достойно встретит эту замечательную дату.

 **III. РАБОТА С СОЦИУМОМ**

В 2013 - 2014 учебном году администрацией учреждения было уделено большое внимание развитию взаимодействия и сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями (ВГСХА, ВЛГАФК, лесхоз - Техникум). Проведённые совместные мероприятия (экологический турнир «Знатоки природы», «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», городской туристический слёт, концерт к Дню освобождения г.Великие Луки, беседа о пользе леса, анкетирование дошкольников) показали эффективность такого сотрудничества.

Была продолжена работа по взаимодействию и сотрудничеству с целью создания единого воспитательного пространства с общеобразовательными школами. Положительным примером является интеграция с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5».

 Анализируя данные направления деятельности, можно сделать вывод о том, что в дальнейшем необходимо расширять сферу сотрудничества и с другими образовательными учреждениями.

Для обучающихся учреждения была организована деятельность детских объединений на базе школ города (таблица 6).

### Таблица 6.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учреждение образования | Количество объединений | Количество учащихся |
| 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 7 | 78 |
| 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 6 | 78 |
| 3. МБОУ «Гимназия им. С.В. Ковалевской»  | 4 | 54 |
| 4. МБОУ «Педагогический лицей» | 7 | 83 |
| 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 9 | 108 |
| 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 2 | 28 |
| 7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» | 11 | 149 |
| 8. МБОУ «Кадетская школа» | 4 | 50 |
| 9.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» | 6 | 75 |
| 10. МБОУ «Лицей № 10» | 2 | 22 |
| 11. МАОУ «Лицей № 11» | 5 | 61 |
| 12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» | 6 | 72 |
| 13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» | 0 | 0 |
| 14. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» | 5 | 59 |
| 15. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | 6 | 77 |
| 15. ГОУ «Интернат для детей, нуждающихся в социальной поддержке» | 10 | 106 |
|  |  |  |
| ИТОГО: | 90 | 1100 |

Ежегодно, в начале учебного года, учреждение заключает договора со школами, на базе которых педагоги дополнительного образования проводят занятия с обучающимися. Все занятия были включены в единое учебное расписание школ. В апреле 2014 г. договора были перезаключены (требования о соответствии законодательной базы ФЗ «Об образовании в РФ»).

Педагоги ДДТ оказывали методическую помощь учителям школ, для них проводились мастер - классы. В 2013 - 2014 учебном году проведено 3 мастер - класса. Юрченко И.Г., педагог дополнительного образования, провела мастер - класс «Малая кукла - травница», Голубовская А.И., педагог дополнительного образования, – «Браслет Шамбала». Кроме того, Юрченко И.Г. дала мастер – класс «Вепсская кукла» для участников областных курсов повышения квалификации. При проведении мастер - классов педагогами было использовано современное мультимедийное оборудование.

Активную деятельность по взаимодействию с детским сообществом осуществляют активисты из городской детской общественной организации «Лучане» (рук. Сергеева М.С.). Для детей, посещающих ГУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» были проведены новогодние концерты и утренники. Акцию «Доброта» и итоговый концерт цирковой студии «Грация» «Лучане» провели для учащихся ГОУ «Образовательная школа № 9 специального 8 - го вида» и для детей из школы - интерната для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Активисты ДОО «Дружба» к/ш «АТМА» организовали и провели несколько концертов и спектаклей для воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – д/с №3».

Активисты из городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС» на протяжении многих лет сотрудничают с жителями и администрацией Дома ветеранов и оказывают им посильную помощь в организации концертов, праздников, встреч, уборке территории, прилегающей к этому учреждению.

Доброй традицией депутатов городской школьной Думы стало сотрудничество с администрацией и находящимися на лечении детьми из городской детской больницы, детским отделением 2 - ой областной психиатрической больницы (п. Суханово), хирургического детского отделения центральной городской больницы. Для своих социальных партнёров старшеклассники устраивают праздники, концерты, посиделки, утренники.

Анализ раздела «Работа с социумом» позволяет сделать вывод о том, что в учреждении хорошо поставлена совместная работа коллектива ДДТ со школьными коллективами и учреждениями города. Развитие сотрудничества в дальнейшем позволит педагогам учреждения найти новые формы и методы построения учебных занятий, в организации воспитательных мероприятий.

 **IV.ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА**

Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Участники  | Ответственные за проведение |
| 1. | Городской туристический слёт среди учащихся общеобразовательных учреждений | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А.,Фёдорова З.В. |
| 2. | Городская экологическая игра «По следам Робинзона»  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Перегримова Е.А. |
| 3. | Городская выставка «Природа и фантазия» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Перегримова Е.А. |
| 4. |  Городская конференция ДОО «Лучане» | Члены ДОО «Лучане» | Емельянова А.А.,Сергеева М.С. |
| 5. | Конференция городской ассоциации старшеклас-сников «КЛАСС» | Старшеклассники общеобразовательных учреждений города | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 6. | Конкурс «Я - великолучанин» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 7. | Открытое личное первенст-во г. Великие Луки по спортивному ориентирова-нию  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 8. | Соревнования по спортив-ному ориентированию сре-ди обучающихся общеобразовательных учреждений города | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 9. | Открытые соревнования по спортивному ориентирова-нию «Ура, каникулы!» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 10. | Городской экологический конкурс «Природа вокруг нас» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Котельникова И.В. |
| 11. | Городской конкурс детского рисунка, посвящённый Дню матери | Обучающиеся детских объединений ДДТ, школ города | Фёдорова И.Л.Лазарева В.Ф. |
| 12. | Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 13. | День рождения ДОО «Лучане», конкурс «Танцуйте вместе с нами» | Члены ДОО «Лучане» | Сергеева М.С. |
| 14. | Конкурс – путешествие «Что город – то норов» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 15.  | Городские соревнования по ТПТ | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 16. | Новогодняя акция «Благотворительная ёлка» | Дети, находящиеся на лечении в больницах, обучающиеся ДДТ | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 17. | Городская краеведческая конференция  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 18. | Турнир учебных заведений по игре «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений | Белюкова С.В. |
| 19. | Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 20. | Городской конкурс вокалистов и вокальных групп | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Лазарева В.Ф.,Фёдорова И.Л. |
| 21. | Праздник «Масленица» | Учащиеся микрорайона «Северный» | Голубовская А.И. |
| 22. | Межрайонная юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Сергеева М.С. |
| 23. | Праздник русской Воинской Славы (ДОО «Дружба») | Обучающиеся микро-района «Северный» | Голубовская А.И. |
| 24. | Культурно - экологическая акция, прирученная к Меж-дународным экологическим датам «День воды», «День Земли», «День птиц» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города | Тишкова А.А. |
| 25. | Лагерь актива «Лидер» | Члены ДОО «Лучане» | Сергеева М.С. |
| 26. | Областные соревнования по спортивному туризму | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Кудрявцева Е.А. |
| 27. | Театрализованный праздник «Проводы Масленицы» | Обучащиеся начального звена общеобразова-тельных учреждений Северного микрорайона | Голубовская А.И. |
| 28. | Городской конкурс «Ученик года» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Зернова Т.А., Сергеева М.С. |
| 29. | Городская выставка декора -тивно - прикладного твор -чества  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова И.Л.,Лазарева В.Ф. |
| 30. | Городской смотр театраль-ных коллективов | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова И.Л.,Лазарева В.Ф. |
| 31. | Городские соревнования по ТПТ | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 32. | Выставка в музее истории образования «К 65-летию ДДТ» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Дроздова Т.М. |
| 33. | Игра «Путешествие по улицам города Воинской Славы» | Учащиеся общеобразовательных учреждений города |  Сергеева М.С. |
| 34. | Краеведческие чтения к 90 – летию со дня рождения А.М.Матросова | Учащиеся общеобразовательных учреждений города, южной зоны области | Федорова З.В. |
| 35.  | Конкурсная программа «Великие Луки – город воинской славы» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Голубовская А.И. |
| 37. | Городские соревнования по спортивному ориентирова-нию «Великолукский подснежник» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 38. | Областной фестиваль искусств «Открытое пространство» |  Обучающиеся детских объединений ДДТ | Федорова И.Л. |
| 39. | Городская краеведческая конференция обучающихся  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 40. | Городская акция «Обелиск у дороги» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Фёдорова З.В. |
| 41. | Всероссийский конкурс-практикум детско-юношеского вокального и чтецкого творчества |  Обучающиеся детских объединений ДДТ | Федорова И.Л. |
| 42. | Городские соревнования по спортивному туризму | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 43. | Городской смотр хореографических коллективов  | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ, воспитанники МДОУ | Фёдорова И.Л.Лазарева В.Ф. |
| 44. | Акция «Цветы памяти» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А.,Финоженкова К.П. |
| 45. | Областная выставка декоративно - прикладного творчества | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Лазарева В.Ф.,Фёдорова И.Л. |
| 46. | Городской турнир по «Своей игре» | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Белюкова С.В. |
| 47. | Областная выставка рождественской открытки «Святое Рождество» | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Лазарева В.Ф.Фёдорова И.Л. |
| 48. | Выпускной для 4- классов, занимающихся по програм-ме «Город Мастеров»  | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Котельникова И.В. |
| 49. | Торжественный прием у директора учреждения обучающихся, достигших высоких результатов в областных и Всероссийских конкурсах, соревнованиях и др. | Обучающиеся детских объединений ДДТ | Зернова Т.А.,Котельникова И.В. |
| 50. | Соревнования по спортив-ному ориентированию среди учащейся молодёжи Псковской области | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города | Кудрявцева Е.А. |
| 51. | День Великолукского образования | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ, воспитанники МДОУ | Зернова Т.А.,Лазарева В.Ф.,Сергеева М.С. |
| 52. | Экскурсии в музее истории 254-го Гвардейского стрелкового полка им. Героя Советского Союза А.Матросова | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ | Федорова З.В. |
| 53. | Акция «День дошкольника» | Депутаты городской школьной Думы | Финоженкова К.П., Зернова Т.А. |
| 54. | Областная туриада | Обучающиеся общеобразовательных учреждений города, обучающиеся детских объединений ДДТ | Фёдорова З.В.,Кудрявцева Е.А. |
| 55. | Акция «Чистый город» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |
| 56. | Акция «Мой младший друг» | Депутаты городской школьной Думы | Зернова Т.А., Финоженкова К.П. |

 **V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. Тесное сотрудничество с родителями налажено у педагогов: Ярового А.П., Муравьевской Н.А., Фёдоровой И.Л., Степановой Э.В., Егоровой С.В., Зерновой Т.А., Финоженковой К.П., Яненсон И.Б., Юрченко И.Г.

Одной из наиболее плодотворных форм работы с родителями стало создание на базе группы «Росток» открытых занятий для родителей, совместных праздников и деятельность «Школы для родителей», которая включает в себя встречи и консультации со специалистами из разных профессиональных областей.

В комнате школьников «Атма» уделяется большое внимание организации совместного досуга обучающихся и их родителей. Родительский комитет к/ш «Атма» в течение года принимал активное участие в организации и проведении массовых мероприятий, праздников, концертов.

На протяжении 7 - ми лет традиционной формой по привлечению социальных партнёров (родителей) к деятельности депутатов городской школьной Думы является ежегодное родительское собрание, на котором старшеклассники отчитываются о своей работе и приглашают родителей к сотрудничеству. Результатом этих собраний становится совместная деятельность в рамках города и области.

В связи с проведением в учреждении итоговых занятий педагогами учреждения родители практически из всех детских объединений учреждения присутствовали на этих занятиях. Такая совместная деятельность стала значимой и результативной для учреждения. Родители принимают непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, выступая в роли социальных партнеров.

Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

**VI. СИСТЕМА РЕГУЛИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ**

В 2013 - 2014 учебном году значительное количество педагогических работников ДДТ, наиболее опытных и творческих, имеющих высшую квалификационную категорию, находились на самоконтроле. Формой отчёта педагогов служили открытые занятия, самоанализ учебной работы, сообщения на педагогических советах и заседаниях отделов.

Администрация учреждения осуществляет текущий контроль за ведением документации педагогами дополнительного образования, руководителями структурных подразделений. В целом анализ контрольных занятий, изучения документации, разработанной и используемой педагогами дополнительного образования, структурных подразделений, показывает, что педагогические работники владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику новые технологии обучения и воспитания, используют диагностические методики. Регулярно посещаются занятия педагогов с целью контроля за учебно - воспитательным процессом, диагностикой обученности и воспитанности обучающихся.

Традиционным стало проведение в учреждении итоговых занятий в детских объединениях (апрель – май). Итоговая аттестация обучающихся детских объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышения его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников. Основное содержание итоговой аттестации – выявление соответствия реальных результатов образовательного процесса прогнозируемым результатам реализации образовательных программ.

Задачи итоговой аттестации:

* определение уровня образовательной подготовки обучающихся в конкретном виде деятельности;
* выявление степени сформированности умений и навыков детей в выбранном виде деятельности;
* анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
* выявление уровня освоения образовательной программы выпускниками.

Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году: в конце I полугодия – промежуточная (по желанию педагога), во II полугодии – обязательная.

Формы проведения итоговой аттестации:

* 1. Итоговые занятия: контрольное, зачёт, тестирование, доклад, защита творческих работ и проектов, сдача нормативов и т.п.
	2. Итоговые мероприятия: концерт, выставка (представляется лучшая работа за учебный год каждого обучающегося), конкурс, соревнование, акция и т.п.

Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами. Педагог обязан до 1 марта в письменном виде предоставить администрации учреждения программу итоговой аттестации со списками обучающихся. В программе указываются график проведения, формы проведения итоговой аттестации, критерии оценки, формы выбранной итоговой аттестации, критерии оценки освоения образовательной программы соответствующего года обучения для каждой группы, детского объединения.

На основании представленных заявок в учебной части к 1 апреля составляется общий график проведения итоговых занятий по аттестации обучающихся, который утверждается директором, согласуется с профсоюзным комитетом и вывешивается для всех участников образовательного процесса месте. Для проведения итоговой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, руководители структурных подразделений, методисты, старший методист, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся детского объединения», который является одним из отчётных документов и хранится в учебной части.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение, получение сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

Анализ посещённых занятий и массовых мероприятий, вопросы контроля за выполнением плана работы учреждения и структурных подразделений в текущем учебном году, за выполнением образовательных программ и учебных планов регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях отделов.

 **VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 В период с 2007 по 2011 год педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» осуществлял свою деятельность по инновационной программе интеграции основного общего и дополнительного образования «Город мастеров» в рамках городской экспериментальной площадки.

Цель экспериментальной деятельности – разработка и апробирование модели единого образовательного пространства для полноценного личностного развития и развития мотивации к познанию и творчеству детей младшего и среднего школьного возраста. Соответственно, одной из самых важных задач интеграции общего и дополнительного образования стала задача по развитию творческого и личностного потенциала, самоопределению школьника.

Согласно поставленным целям, задачам и направлениям деятельности была:

* разработана программа «Город мастеров», включающая в себя все направления деятельности по обучению и воспитанию детей, задействованных в интеграционном процессе;
* сформирована нормативно-правовая база, необходимая для организации процесса интеграции;
* для психолого-педагогического сопровождения в штатное расписание введена ставка педагога-психолога;
* для педагогов, входящих в творческую группу, занимающуюся экспериментальной деятельностью, проведены теоретические и методические семинары с целью повышения уровня профессиональной компетентности: «Современные концепции и технологии обучения и воспитания», «Игровые и развивающие технологии», «Возрастные особенности становления интересов школьников», «Применение диагностических методик в мониторинговых исследованиях»;
* создан координационный совет, управляющий процессом интеграции;
* сформирована творческая группа, с которой проводилась теоретическая и методическая подготовка на совместных обучающих семинарах (накопленный опыт представляется на городских и областных семинарах);
* определены основные направления и формы интеграции;
* разработана первоначальная модель интеграции;
* проведены исследования образовательных потребностей социума;
* разработаны подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров: мастер-классы, творческие группы, конкурсы профессионального мастерства.

Интеграция МБОУДОД «Дом детского творчества имени Александра Матросова» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» была основана на реализации воспитательной программы школы по системе школы Л.Н. Толстого. Для реализации этой программы большое значение имел образовательный потенциал ДДТ (свободный выбор направлений деятельности, разновозрастные группы, сотрудничество между педагогом дополнительного образования и школьником, создание ситуации успеха).

Успешное завершение эксперимента в 2011 году позволило школе и ДДТ выйти на новый уровень экспериментальной деятельности, поскольку педагогические коллективы поняли, что не весь потенциал использован и есть возможности для дальнейшей работы. Подготовке к продолжению инновационной деятельности способствовали проведенные Соколовой Т.А., доцентом кафедры методологии постдипломного педагогического образования ПОИПКРО, кандидатом педагогических наук семинары: «Реализация компетентностного подхода в системе дополнительного образования», «Конфликтологическая компетентность педагога» (2011 г.).

 В период с 2011 по 2014 год педагогический коллектив муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом детского творчества имени Александра Матросова» осуществлял свою деятельность по программе «Социализация ребенка через интеграцию образовательных ресурсов учреждения образования и учреждения дополнительного образования детей»в рамках областной экспериментальной площадки. Это стало продолжением работы учреждения по программе интеграции основного общего и дополнительного образования «Город мастеров».

Программа эксперимента была рассчитана на 3 года и включала в себя следующие этапы:

I этап – проблемный анализ жизнедеятельности учреждения, 2011 год;

II этап – апробация модели в практике работы школы и МБОУДОД ДДТ, 2012 год;

III этап – корректировка модели. Обработка результатов эксперимента. Оформление УТП проблемных курсов ПК по вопросам социализации личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и МБОУДОД ДДТ, 2013 год – июнь 2014 г.

Цель экспериментальной деятельности – представить педагогическому сообществу Псковской области модель социализации личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и учреждения дополнительного образования детей.

Были определены основные задачи и направления деятельности.

Согласно поставленной цели и задачам:

* внесены необходимые изменения и дополнения в нормативно-правовую базу, необходимую для организации процесса социализации;
* разработаны индивидуальные образовательные маршруты для руководителей учреждений, задействованных в эксперименте;
* отредактирована комплексная программа «Город мастеров», включающая в себя все направления деятельности по обучению и воспитанию детей, задействованных в интеграционном процессе;
* сформирована единая система учебной, внешкольной, досуговой деятельности;
* разработана система мониторинга по отслеживанию качества и результативности экспериментальной деятельности.

Для продолжения работы в экспериментальном режиме проводился проблемный анализ деятельности через деловую игру «Традиции и ценности педагогического коллектива образовательного учреждения» (октябрь 2011 г.), где присутствовали все участники экспериментальной деятельности. После обсуждения итогов были намечены новые перспективы развития.

Предварительные (промежуточные) итоги работы по программе эксперимента обсуждались в интерактивном диалоге «Социализация личности в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и учреждения дополнительного образования детей», участниками которого стали творческие группы учителей школы №5, педагогов Дома детского творчества, представителей Управления образования администрации г.Великие Луки, родительской общественности и представителей детского самоуправления. В ходе заинтересованного разговора были обобщены теоретические знания по проблемам социализации школьников, выявлена система образовательных ресурсов, обеспечивающая позитивные результаты социализации детей, определены методы и технологии для оптимизации процесса социализации.

За время работы по эксперименту коллективом учреждения проведено большое количество мероприятий, как для обучающихся, так и для педагогов.

Стало традиционным проведение мастер-классов, как для классных руководителей начального звена школы, так и для учащихся. Данная форма работы способствовала созданию условий для профессионального общения, стимулирования роста творческого потенциала. Такие мастер-классы, как «Кукла из ниток на конусе», «Птица счастья», «Декорирование сосудов», «Малая кукла – травница» получили высокую оценку педагогов и учащихся.

Культурно-досуговая деятельность для учащихся, занимающихся по программе «Город мастеров», была насыщенной и интересной. Мероприятия по-прежнему проводились не только в учебное, но и в каникулярное время. В ходе интеграции стали традиционными: праздник «Знакомство с Городом Мастеров» (для 1-х классов) и праздник выпускников начальной школы «Город мастеров» (для 4-х классов); КТД «Вот и стали мы на год взрослей» (выставка детских работ и итоговой концерт); спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Опытом своей работы педагоги образовательных учреждений делились с коллегами во время проведения очно - дистанционных курсов по темам «Формирование социальных компетентностей школьников в учебной, внеучебной и досуговой сферах» (2011г.), «Инновационный менеджмент в управлении деятельностью учреждений дополнительного образования в условиях реализации ФГОС второго поколения» (2012г.), «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей» (2013г.), выступление на августовском педсовете (секция «Дополнительное образование) в 2012 г.

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей, как в местной периодической печати, так и в специальных журналах федерального уровня. В 2011 г. в практическом журнале «Практический журнал для учителя и администрации школы» № 6 опубликована статья «КЛАСС – это класс!» (автор Зернова Т.А., директор, руководитель великолукской городской ассоциации старшеклассников «КЛАСС»); в 2012 году в журнале «Воспитание школьников» №6 опубликована статья о МБОУДОД ДДТ; во Всероссийском журнале научных публикаций за август 2011г. опубликована статья «Дивергентное мышление детей младшего школьного возраста» (автор Кузьмина Е.С., педагог - психолог); в журнале «Практический журнал для учителя и администрации школы» №1 за 2013г. опубликованы статьи: «Толстовский Филиппок помогает учиться», (автор Дроздова Т.М., методист), «Море Лаптевых, что жили неподалеку» (автор Федорова З.В., зав. отделом); в разделе «Методическая библиотечка ПЖ» данного журнала напечатан сценарий праздника «В гостях у гнома Этикета» (авторы Фёдорова И.Л., зав. отделом, Степанова Э.В., педагог дополнительного образования).

Главным информационным продуктом по итогам реализации инновационного проекта стал выпуск учебно-методического пособия «Социализация личности ребенка в условиях интеграции образовательных ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей» (ПОИПКРО). Пособие содержит материалы, представленные МБОУДОД ДДТ и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», обеспечивающие качество реализации процесса социализации ребенка.

 Главной задачей службы психолого-педагогического сопровождения было определение уровня развития психологических качеств в рамках социализации личности детей, занимающихся по программе интеграции. Для решения данной задачи педагогом – психологом проводилось изучение индивидуальных особенностей учащихся, оказание психо-коррекционной помощи, осуществлялось индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

 Диагностика адаптированности младших школьников к образовательному процессу помогала определить уровень адаптированности детей к образовательному процессу. А использование диагностики навыков коммуникации и интеллектуальных способностей учащихся способствовала определению уровня навыка эффективной коммуникации и уровня интеллектуальных способностей учащихся.

 Исследование социализированности личности учащихся проводилось по следующим характеристикам: социальная адаптированность, социальная автономность, социальная активность, степень развитости нравственности. Для диагностики дивергентного (творческого) мышления учащихся 1-2 классов был использован «Краткий тест творческого мышления Торренса». Для определения эмоционального состояния детей были использованы такие методики, как «Опросный лист» (Н.Артюхина, А.М. Щетинина), опросник «Характер проявлений эмпатических реакций и поведения у детей» (А.М.Щетинина), «Рисунок человека». Методики «Особенности межличностных отношений ребенка» (Р.Жиль) и «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей» (А.М.Щетинина, А.А.Никифорова) способствовали выявлению уровня коммуникативных способностей учащихся и особенностей межличностных отношений ребенка. Мониторинг качеств личности детей проводился с использованием таких методик, как «Карта проявлений активности» (А.М.Щетинина, Н.А. Абрамова), «Карта проявлений самостоятельности» (А.М.Щетинина), «Карта проявлений инициативности» (А.М.Щетинина).

 По результатам всех диагностик в учреждении собран первичный материал исследований и сформирован пакет диагностик, анкет и т.д. Результаты проведенных методик помогали скорректировать работу педагогических коллективов и позволили сделать вывод, что интеграционный процесс двух образовательных учреждений положительно влияет на социализацию личности ребенка. Посредством объединения возможностей школы и ДДТ у учащихся сформированы качества и характеристики их личности, необходимые для реализации и признания их в общественном пространстве, их успешной социализации.

 Анализ результатов исследования уровня удовлетворенности детей, их родителей и учителей начальной школы показал, что детям нравится заниматься в объединениях, родители и педагоги отмечают положительное влияние занятий творческой деятельностью на развитие личности ребенка, его эмоционально-волевой сферы. Дети приобретают знания по выбранным направлениям деятельности, а также способность применять полученные знания на практике.

 Анализ экспериментальной деятельности позволяет сделать следующие выводы:

на уровне обучающихся:

* произошли позитивные изменения уровня развития личности ребёнка, детского коллектива в целом;

на уровне педагогов:

* отмечается общая удовлетворённость участием в инновационной деятельности, готовность к дальнейшему сотрудничеству, рост профессиональной компетентности;

на уровне учреждений:

* позитивная динамика развития образовательной системы;
* повышение эффективности образовательного процесса в учреждениях;
* повышение рейтинга учреждений в социуме.

 По итогам экспериментальной деятельности можно сделать следующие выводы:

- созданы условия для социализации учащихся через интеграцию основного и дополнительного образования;

- организованы общие воспитательные дела;

- создана система повышения профессиональной компетентности педагогов;

- выстроена модель интеграции образовательного процесса, которую можно применять в любом образовательном учреждении, заинтересованном в данной деятельности.

Работа учреждения в экспериментальном режиме позволила Дому детского творчества стать сетевым центром повышения квалификации при ПОИПКРО, а также распространять опыт своей работы на семинарах, как городского, так и областного уровней.

Однако на данный момент в связи со сменой руководителя в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (2013 г.) наблюдается определенная незаинтересованность в дальнейшей деятельности по интеграции образовательных учреждений, задействованных в эксперименте, со стороны администрации школы. Педагоги ДДТ и школы напротив готовы и далее работать в тесном контакте, понимая нужность и полезность интеграционной деятельности, как для детей, так и для педагогов.

 VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2013-2014 учебном году приоритетными были следующие направления методической работы учреждения:

* совершенствование образовательной деятельности;
* организация повышения профессионального роста педагогических кадров;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

 Большое внимание в этом учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки образовательных программ и диагностических материалов для отслеживания результатов обучения и воспитания; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых занятий. Консультативную помощь педагогам оказывали заместители директора по учебно - воспитательной работе Котельникова И.В. и Сергеева М.С., старший методист Хотулева И.В., заведующие отделами Фёдорова И.Л., Федорова З.В.; методисты Кудрявцева Е.А., Лазарева В.Ф., Белюкова С.В., Дроздова Т.М.

В учреждении создан банк образовательных программ по направленностям: художественная, туристско - краеведческая, естественнонаучная, социально - педагогическая и физкультурно -спортивная.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность  | 2012г. | 2013 г. | 2014 г. |
| модифиц. | авторская | модифиц. | авторская | модифиц. | авторская |
| Художественная | 20 | 1 | 18 | 4 | 19 | 2 |
| Естественнонаучная  | 12 | - | 9 | - | 6 | - |
| Туристско-краеведческая | 18 | 1 | 14 | 1 | 13 | 1 |
| Физкультурно-спортивная | 1 | - | 1 | - | 1 | - |
| Социально-педагогическая | 5 | 2 | 8 | 2 | 8 | 2 |
| Итого: | 56 | 4 | 50 | 7 | 47 | 5 |

***Характеристика образовательных программ по срокам реализации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность образовательных программ | Сроки реализации | Всего |
|  | 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественная | - | 15 | 6 | 21 |
| Естественнонаучная  | - | 6 | - | 6 |
| Туристско-краеведческая | - | 7 | 7 | 14 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | 1 | 1 |
| Социально-педагогическая | - | 8 | 2 | 10 |
| Итого: | - | 36(69,2%) | 16(30,8%) | 52 |

По срокам реализации: в учреждении отсутствуют программы с одногодичным сроком обучения, 69,2 % образовательных программ составляют программы 2-3 года обучения, 30,8 % - рассчитаны на 3 и более года обучения.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей.

Образовательные программы имеют практико - ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

В истёкшем учебном году педагогами дополнительного образования Финоженковой К.П., Алениной М.С. разработаны образовательные программы. Педагоги дополнительного образования Крутова И.Н., Громова Л.В., Брюханова О.Г., Юрченко И.Г., Кольцова Л.Л. , Глухов О.А. внесли коррективы в разработанные ранее программы в соответствии с современными требованиями к структуре и содержанию программ дополнительного образования детей. Кроме того, разработаны образовательные программы педагогами дополнительного образования, работающими в учреждении по совместительству. Это педагоги: Рыбкина О.Н., Следнева Т.Л., Ботюк И.Н., Роголева С.Н., Кондакова С.В.

Снижение общего количества образовательных программ по сравнению с прошлым учебным годом произошло в связи с изменением кадрового состава педагогического коллектива.

Практически все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно - тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

Мониторинг обученности проводился 3 раза в течение учебного года через организацию нулевого, промежуточного и итогового этапов аттестации обучающихся.

Нулевой этап проводился в течение недели в начале учебного года. Его цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. Использовались следующие формы контроля: тестирование, опрос, анкетирование, викторины, беседы, контрольные упражнения и задания и другие формы в зависимости от направления деятельности.

Промежуточная аттестация проводилась в конце декабря. Формы проведения, критерии оценки были разработаны педагогами в соответствии с направлением деятельности детского объединения.

Итоговый контроль проходил в конце учебного года. Его задача – подвести итоги освоения образовательной программы. Педагогами по графику проводились итоговые занятия с присутствием родителей обучающихся, педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, а также были использованы следующие формы контроля:

* выставки декоративно-прикладного творчества;
* фестивали и конкурсы художественного творчества;
* концерты детских коллективов;

- туристические слеты и соревнования;

- учебно-исследовательские конференции по краеведению и экологии;

* чемпионаты, фестивали интеллектуального творчества (клуб интеллектуальных игр, клуб веселых и находчивых).

Регулярно проводился текущий контроль за усвоением разделов образовательной программы и отдельных тем по разработанным педагогами программам контроля, включающим такие формы контроля, как викторины, игры, тесты, письменные и устные опросы, самостоятельная работа, составление проекта, написание реферата, соревнование и др.

 **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно - воспитательного процесса, программно -методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого - педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер - классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПОИПКРО и ПОДДЮ «Радуга», участие педагогов в региональных конкурсах методических материалов.

В течение учебного года открытые занятия проведены педагогами: Степановой Э.В., Сергеевой М.С., Кудрявцевой Е.А., Степановой С.В., Егоровой С.В..

Краткосрочные курсы повышения квалификации в рамках Педагогического марафона учебных предметов, организованных управлением образования совместно с издательским домом «Первое сентября», прослушала Зернова Т.А.

Педагоги Хотулева И.В., Фёдорова З.В., Кудрявцева Е.А., Лазарева В.Ф., Зернова Т.А., Дроздова Т.М., Степанова С.В., Юрченко И.Г., Крутова И.Н., Степанова Э.В. прошли очно–дистанционное обучение на тему «Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Шумилова Т.В. и Иванова Я.С. посетили семинар «Детский любительский театр – специфика преподавания актерского мастерства сценической речи» при ГБОУДОД «Псковский областной Дом детства и юношества «Радуга», а Федорова И.Л. была участницей семинара для хореографов.

Работники отдела туризма, краеведения и экологии посетили в течение года ряд семинаров. Такие как: семинар «Организация учебно -воспитательного процесса по спортивному ориентированию и туризму» (Степанова С.В., Кудрявцева Е.А., Коршакова А.Г.), выездной семинар по краеведению на базе Куньинского района (Федорова З.В.), семинар «Формирование предметных и метапредметных компетенций обучающихся во внеурочной деятельности в курсе общественных дисциплин на примере краеведения» (Федорова З.В., Кудрявцева Е.А., Степанова С.В.), практический полевой семинар судей и организаторов туристских соревнований (Степанова С.В., Кудрявцева Е.А.).

Педагоги учреждения посещают мастер - классы не только в различных учреждениях города, но и своих коллег. Так педагоги учреждения посетили мастер - класс Юрченко И.Г. «Малая кукла – травница» (Голубовская А.И., Крутова И.Н., Зернова Т.А., Котельникова И.В., Лазарева В.Ф., Сысоева В.А., Федорова И.Л,, Харитонова О.В., Шумилова Т.В., Бельских Н.М.), мастер -класс Голубовской А.И. «Браслет Шамбала» (Бельских Н.М., Юрченко И.Г., Громова Л.В., Лазарева В.Ф.); кроме того, Юрченко И.Г. дала мастер – класс «Вепсская кукла» для участников областных курсов повышения квалификации. При проведении мастер-классов педагогами было использовано современное мультимедийное оборудование.

В этом учебном году состоялся внутриучрежденческий конкурс методических разработок. На конкурс были представлены следующие материалы:

Разработки мероприятий для учащихся 7-17 лет - Кудрявцева Е.А., Фёдорова З.В., Голубовская А.И.

Разработки занятий для учащихся 7-17 лет – Смирнова Г.Н., Степанова С.В., Муравьевская Н.А., Харитонова О.В., Лазарева В.Ф., Бельских Н.М., Шумилова Т.В., Ломакина Н.Ф., Крутова И.Н..

Победители и участники конкурса награждены на педагогическом совете, который состоялся в конце мая.

Кольцова Л.Л. и Жалобкина Л.Ю. участвовали в городском конкурсе педагогических достижений «Педагог дополнительного образования – 2013», в котором победителем стала Лидия Леонидовна.

Педагоги дополнительного образования Финоженкова К.П. и Юрченко И.Г. приняли участие в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования.

Зернова Т.А., Титова Т.В. и Яровой А.П. по итогам 2013 года стали лауреатами премии областной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования в Псковской области на 2012-2014 годы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2013 - 2014 учебном году впервые аттестованы, а также подтвердили высшую квалификационную категорию Кондакова С.В., Мамедова И.А., Кольцова Л.Л., Титова Т.В., Яровой А.П., Егорова С.В. и Жукова О.В.; на первую квалификационную категорию - Жалобкина Л.Ю., Сергеева М.С., Финоженкова К.П., Степанова С.В.; 12 педагогов аттестованы на соответствие должности (Шумилова Т.В., Чумакова К.Б., Иванова Я.С., Харитонова О.В., Коршакова А.Г., Тишкова А.А., Пономарева Е.Г., Ворошилова Г.В., Николаева С.А., Козлова К.Н., Аленина М.С., Грецкая Л.Н).

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Изучение и обобщение передового педагогического опыта осуществлялось через изучение администрацией рабочих материалов структурных подразделений, методистов, педагогов - организаторов, педагогов дополнительного образования путём наблюдений и бесед при посещении учебных занятий, мероприятий. Изучение психолого -педагогической, специальной литературы и периодических изданий по разным направлениям деятельности способствовало внедрению передового педагогического опыта в практическую работу.

В Доме детского творчества регулярно ведется подписка на педагогический журнал «Дополнительное образование и воспитание».

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях разного уровня. На городской научно-практической краеведческой конференции «Краеведение как ресурс развития провинциального города» с сообщением из опыта работы выступили Дроздова Т.М. и Кудрявцева Е.А.

Дроздова Т.М. участвовала в работе круглого стола на тему «История Ржевской и Торопецкой епархии» в рамках проведения Х Торопецкой Свято-Тихоновской православной Международной конференции «Пастырь добрый. Миссионерская деятельность русской православной церкви», а Федорова З.В. приняла участие в региональных краеведческих чтениях, посвященных 1100-летию первого упоминания Пскова в летописи и 400-летию дома Романовых.

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей в местной периодической печати.

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям.В 2013 - 2014 году на педагогическом совете о содержании и использовании учебно - методического обеспечения в детских объединениях заслушивались выступления Громовой Л.В., Брюхановой О.Г., Бельских Н.М., Егоровой С.В. о формах и методах работы с учащимися; с учетом возрастных особенностей рассказали Сергеева М.С., Иванова Я.С., Степанова С.В., Голубовская А.И.; интересным опытом работы по изучению правил безопасности с учащимися поделилась Сергеева М.С.

В 2013 - 2014 учебном году проведено 4 заседания методического совета. На них заслушивались вопросы о Порядке аттестации педагогических работников (график прохождения аттестации), об обеспечении учебно-воспитательного процесса структурных подразделений образовательными программами и учебно - методическими пособиями, заслушивались отчёты руководителей отделов о мероприятиях по повышению уровня профессионального мастерства педагогов отдела.

Таким образом, в учреждении созданы условия для совершенствования образовательной деятельности, повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Образовательный процесс обеспечен программно - методическими материалами по всем направлениям деятельности. В течение учебного года педагогами дополнительного образования разработаны новые образовательные программы.

Методическая копилка пополнена материалами из опыта работы педагогов: сценариями мероприятий, конспектами учебных занятий, разработками мастер - классов, диагностическими материалами и т.д. Члены педагогического коллектива имеют возможность участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня с целью повышения квалификации, изучения и распространения педагогического опыта.

Вместе с тем анализ методической работы позволил выявить не только положительные тенденции, но и определить задачи, требующие своего решения в будущем учебном году:

1. Создать одногодичные образовательные программы (вместо учебно-тематических планов) и отслеживать по журналам учета работы детского объединения выполнение в целом образовательных программ учреждения;

2. В большей степени оказывать методическую помощь педагогам вновь принятым на работу в учреждение и имеющим небольшой стаж работы. Продумать систему практических семинаров для педагогов дополнительного образования по организации учебно - воспитательного процесса и оформлению документации;

3. Больше внимания уделять распространению передового педагогического опыта членов коллектива через публикации в специальных журналах.

 **IX. ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ**

В 2013 - 2014 учебном году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась по двум направлениям: занятия для детей – дошкольников и занятия для населения старше 18 лет.

В соответствии с Положением о правилах предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые соглашения (договора) с работниками, составлены учебный план и расписание занятий, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг (с родителями и с потребителями - взрослыми), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся.

Цель образовательной деятельности занятий с детьми дошкольного возраста в группе «Росток» - развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом.

Образовательная деятельность с данными детьми осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование), развивающие игры, азбука театра. Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательной программой.

Было открыто 16 групп для детей 4 - 6 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Мальчики | Девочки |
| Учебный год | зачислено | конец года | зачисле- но | конец года | зачисле-но | конец года |
| 2011 - 2012 | 160 | 88 | 60 | 36 | 100 | 52 |
| 2012 - 2013 | 264 | 132 | 96 | 36 | 168 | 96 |
| 2013 - 2014 | 284 | 132 | 124 | 56 | 160 | 76 |

Таким образом, видно, что увеличивается число зачисленных детей, но вместе с тем растет процент «отчисления». По данному виду деятельности в 2013-2014 учебном году он составил 53,5 % (в 2012-2013 учебном году этот показатель составил 50%, в 2011-2012 – 45%). Наибольшее выбытие учащихся происходит в апреле. Это связано с началом дачного периода, т.к. из-за большой загруженности родителей и рабочего графика, большинство детей на занятия приводят бабушки.

В этом учебном году проводился новогодний утренник и праздник «Здравствуй, лето!». Проведение праздников способствует формированию нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей, и отношения к обществу, труду, к людям и самому себе.

Для родителей в течение учебного года проводили:

- родительские собрания;

- 11 открытых занятий;

- индивидуальные беседы с родителями.

Проведенное анкетирование показало, что 75% детей посещают занятия с удовольствием, 21,4% посещают, но не очень охотно. Наибольший интерес вызывают занятия по лепке и театру, наименьший – хореография. Большинство родителей планируют продолжить посещение занятий на следующий учебный год.

Цель подготовительных занятий для детей дошкольного возраста к поступлению в хореографические коллективы - подготовить детей к систематическому посещению занятий по хореографии и поступлению в хореографический коллектив. Была открыта 1 группа на базе к/ш «Атма». Занятия с детьми проводились два раза в неделю и способствовали развитию координации движений, чувству ритма. На занятиях обучающиеся учились владеть основными элементами различных танцевальных жанров, понимать музыкальные фразы, выразительно и легко двигаться.

Статические данные следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Мальчики | Девочки |
| Учебный год | Зачисле-но | конец года | Зачисле-но | конец года | зачислено | конец года |
| 2011-2012 | 16 | 9 | 4 | 1 | 12 | 8 |
| 2012-2013 | 19 | 13 | 2 | - | 17 | 13 |
| 2013-2014 | 17 | 8 | 1 | - | 16 | 8 |

Процент «отчисления» по данному виду деятельности составил 52,9 % (в 2012-2013 учебном году – 31,6%, в 2011-2012 – 43,8%).

Для населения старше 18 лет в 2013-2014 учебном году было открыто 2 группы: это занятия по пошиву одежды и вязание на машинах.

Статические данные таковы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | зачислено | конец года | процент отчисления |
| 2011-2012 | 12 | 6 | 50% |
| 2012-2013 | 11 | 7  | 36,4% |
| 2013-2014 | 10 | 8 | 20% |

Если в предыдущие годы учебные группы для взрослых закрывались в конце апреля месяца, то в этом учебном году занятия проводятся до мая включительно.

В 2013 – 2014 уч.году было открыто 17 групп детских объединений и 2 группы для населения старше 18 лет. В течение года осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом во всех группах.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг, и на улучшение материально- технической базы учреждения. В этом учебном году были приобретены музыкальный центр, пылесос, чайники, принтер, лицензионное право на программный продукт.

Выводы:

1. Платные дополнительные услуги востребованы.
2. Занятия способствуют развитию детей посредством практической деятельности, их адаптации и социализации.
3. Дополнительные платные услуги позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

 **X. МАТЕРИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 В прошедшем 2013-2014 учебном году в учреждении проведен косметический ремонт: вставлено 8 пластиковых окон по муниципальной программе «Окна великолукского образования», заменено покрытие стен и пола в вестибюле 1-го этажа по муниципальной программе «Мероприятия в сфере пожарной безопасности» и отремонтирован учебный кабинет на 1-ом этаже Данные ремонтные работы осуществлялись за счёт бюджетных средств.

Анализируя материально-хозяйственную деятельность, следует сделать вывод о том, что в 2013 – 2014 учебном году для нужд учреждения было выделено недостаточно средств по поддержанию помещений учреждения, соответствующих современному стилю и нормам санитарно-эпидемиологического уровня.

 **XI. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

 По результатам деятельности коллектива учреждения в 2013 - 2014 учебном году и, руководствуясь концепцией развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. В следующем учебном году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

* усилить научно-методическую работу;
* больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам, заседаниям МО;
* направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;
* совершенствовать работу с кадрами;
* пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования).