**Анализ учебно-воспитательной работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

**«Дом детского творчества имени Александра Матросова»**

**за 2015 - 2016 учебный год.**

**1.Общие сведения об учреждении.**

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова». Сокращенное наименование: МБУДО ДДТ.

**Тип**: бюджетное

**Учредитель**: муниципальное образование «Город Великие Луки». Учредителем и собственником имущества Учреждения от имени муниципального образования является Администрация города Великие Луки.

**Организационно-правовая форма**: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Место нахождения**: Россия, 182113, г. Великие Луки, пр. Октябрьский, д.35.

**Адреса осуществления образовательной деятельности**:

-пр. Октябрьский,35 (МБУДО ДДТ);

- ул. Первомайская,2 (МБУДО ДДТ);

- ул. Гражданская,24(МБУДО ДДТ);

-пл. Юбилейная, 2 (МБОУ СОШ № 1);

-пл. Калинина,6-а (МБОУ СОШ № 2);

-ул. Пионерская,4 (МБОУ Гимназия);

-пр. Октябрьский,50 (МАОУ «Педагогический лицей»);

-пр. Гагарина,5 (МБОУ СОШ № 5);

-пр. Гагарина,128 (МБОУ СОШ № 6);

-ул. Зелёная,6 (МБОУ СОШ № 7);

-ул. Парковая,2 (МАОУ «Кадетская школа»);

-ул. Зверева,24/27 (МБОУ СОШ № 9);

-ул. Н. Гастелло,8 (МБОУ Лицей № 10);

-пр. Гагарина,9,к.1 (МАОУ «Лицей № 11»);

-ул. Дружбы,23,к. 2 (МАОУ «СОШ № 12»);

-ул. Дружбы,33 (МБОУ СОШ № 13);

-пр. Гагарина,81 (МАОУ СОШ № 16);

-ул. М. Кузьмина,20 (МБОУ СОШ № 17).

**1.7 Телефон /факс:** - 8(81153) 3-43-88.

**1.8 e-mail:** ddt@eduvluki.ru

**1.9 Сайт:** www. eduvluki.ru/pioner

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» – старейшее учреждение дополнительного образования детей Псковской области, правопреемник Дома пионеров и школьников имени Александра Матросова, открытое 01.11.1949 года по решению исполнительного комитета Великолукского городского Совета депутатов трудящихся от 20 октября 1949 г., главной задачей которого была организация с учащимися города внешкольной работы.

Решением бюро Великолукского горкома ВЛКСМ от 22.02.1952 г. Дому пионеров и школьников было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Матросова.

В сентябре 2015 г. учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества имени Александра Матросова» (постановление администрации г. Великие Луки №2869 от 29.09.2015 г.).

**2. Содержание и организация деятельности.**

**2.1.** **Основные направления деятельности учреждения и их функции.**

Деятельность МБУДО ДДТ построена в виде системодополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление учащимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;

- организационно-массовую – организация разно уровневых мероприятий (внутриучрежденческих, городских) для образовательных учреждений, участие в социально значимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время;

- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;

- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;

- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**2.2. Анализ целей и задач деятельности учреждения на учебный год.**

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию.

Анализируя основополагающую цель деятельности учебного года, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения.

Основные направления деятельности учреждения:

* реализация образовательных программ;
* организационно-массовая работа;
* развитие детского самоуправления;
* информационно - методическая деятельность;
* управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
* экспериментальная деятельность;
* оказание дополнительных платных услуг.

**Цель:** создать условия для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

**Задачи:**

1. Модернизировать систему повышения квалификации педагогических кадров МБУДО ДДТ, ориентированную на реализацию концептуальных идей ФГОС второго поколения.
2. Скорректировать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствовать формы и методы сотворчества всех субъектов образовательного процесса в соуправлении жизнедеятельностью учреждения.
4. Создавать условия и разработать механизмы оптимизации социализации личности ребенка.
5. Развивать материально - техническую базу учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.
6. Продолжать работу по развитию инновационной и экспериментальной деятельности в учреждении.
7. Создавать условия для обновления содержания образования и повышения качества и доступности образовательных услуг.

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через высокое качество дополнительного образования предполагало не только предоставление дополнительных образовательных услуг потенциальным заказчикам, но и предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

В течение года методистами учреждения проводилась систематическая целенаправленная работа по усилению мотивации педагогов к научно-методической работе в области совершенствования форм и методов проведения учебных занятий (см. «Учебно-методическое обеспечение»).

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение учебного года, являлась задача по повышению показателей работы учреждения по всем направлениям: сохранность контингента обучающихся –100% сохранность (подробнее см. «Организация образовательного процесса»); охват школьников дополнительным образованием – 25% (от числа школьников в г. Великие Луки), достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах и др.) (см. «Результативность деятельности»); распространение передового педагогического опыта (см. «Учебно-методическое обеспечение»).

**3. Организация образовательного процесса.**

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения на 2015 - 2016 учебный год, программой развития учреждения на 2012 - 2016 г.г. и планом работы учреждения на 2015 - 2016 учебный год.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными методическим советом учреждения;

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом учреждения;

- расписанием занятий детских объединений учреждения;

-договорами с общеобразовательными школами на предоставление помещений для проведения занятий детских объединений учреждения.

**Расписание занятий** объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм.

Характеристика образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами дополнительного образования учреждения в соответствии с Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» и Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО ДДТ.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей.

Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматривались на заседаниях методического совета и утверждались приказом директора учреждения.

В учреждении имеется банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность | 2013г. | | | 2014 г. | | | 2015 г. | | |
| модиф | авторск. | **итого** | модиф. | автор. | **итого** | модиф. | автор. | **итого** |
| Художественная | 18 | 4 | **22** | 26 | 1 | **27** | 33 | 1 | **34** |
| Естественнонаучная | 9 | - | **9** | 6 | - | **6** | 7 | - | **7** |
| Туристско-краеведческая | 14 | 1 | **15** | 8 | 1 | **9** | 15 | 1 | **16** |
| Физкультурно-спортивная | 1 | - | **1** | 2 | - | **2** | 2 | - | **2** |
| Социально-педагогическая | 8 | 2 | **10** | 10 | 3 | **13** | 11 | 2 | **13** |
| Итого: | 50 | 7 | **57** | 47 | 5 | **52** | 68 | 4 | **72** |

В 2015-2016 учебном году дополнительные общеобразовательные программы выполнены на 98 %. Не 100% выполнение программ связано с большим количеством праздничных дней, введением карантинных мероприятий.

Характеристика образовательных программ по срокам реализации.

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность  образовательных  программ | Сроки реализации | | | Всего |
|  | 1 год | 2-3 года | свыше 3 лет |
| Художественная | 7 | 17 | 10 | 34 |
| Естественнонаучная | 2 | 4 | 1 | 7 |
| Туристско-краеведческая | 5 | 4 | 7 | 16 |
| Физкультурно-спортивная | - | - | 2 | 2 |
| Социально-педагогическая | 3 | 8 | 2 | 13 |
| Итого: | 17 | 33 | 22 | 72 |
| *2015 год* | 23,6% | 45,8% | 30,6% |  |
| *2014 год* | 8,8% | 63,2% | 28% |  |
| *2013 год* | - | 69,2% | 30,8% |  |

Таким образом, видно, что преобладают программы 2-3 годичного обучения, что составляет 45,8 %, но вместе с тем, в учреждении реализуются программы одногодичного обучения и программы свыше 3 лет обучения.

Из выше изложенного можно сделать вывод, что на данный момент учащиеся имеют возможность выбора программ по направленностям деятельности и срокам обучения.

Образовательный процесс в учреждении осуществлялся на основе 60 образовательных программ (модифицированных – 52, авторских – 5, типовых -3), утвержденных приказом директора учреждения и регламентировался учебным планом, расписанием занятий, режимом работы учреждения.

**Учебный план учреждения** на начало учебного года составил 54 детских объединения. Были открыты новые детские объединения: «Семицветик» (рук. Васильева И.Г.), «Чернильница» (рук. Рахманова О.Н.), хореографический коллектив «Виола» (рук. Киткова А.А.), «Юные дарования» (рук. Владимирова О.О.), «Пешеходный туризм» (рук. Кошелева Е.А.), «Земля и земляки» (рук. Васильева А.А.), «Юный краевед» (рук. Баранова И.Ю.).

В сентябре 2015 г. было заключено 15 дополнительных соглашений на предоставление помещения для занятий детских объединений на базе школ города (требования о соответствии законодательной базы ФЗ «Об образовании в РФ»). Все занятия на базе школ города были включены в единое учебное расписание школ.

Для обучающихся учреждения была организована деятельность детских объединений на базе школ города (таблица 3).

### Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение образования | Количество объединений | | Количество учащихся | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» | 11 | 6 | 130 | 71 |
| 2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» | 5 | 4 | 59 | 46 |
| 3. МБОУ Гимназия | 3 | 1 | 36 | 15 |
| 4. МАОУ «Педагогический лицей» | 11 | 6 | 140 | 80 |
| 5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» | 6 | 12 | 74 | 151 |
| 6. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» | 1 | - | 10 | - |
| 7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» | 8 | 10 | 94 | 115 |
| 8. МАОУ «Кадетская школа» | 6 | 5 | 71 | 58 |
| 9. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» | 7 | 6 | 78 | 68 |
| 10. МБОУ Лицей № 10 | 1 | - | 12 | - |
| 11. МАОУ «Лицей № 11» | 4 | 3 | 46 | 37 |
| 12.МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» | 7 | 10 | 82 | 129 |
| 13.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13» | 2 | 5 | 30 | 63 |
| 14.МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16» | 12 | 9 | 142 | 110 |
| 15.МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» | 3 | 2 | 36 | 25 |
|  |  | |  | |
| ИТОГО: | 87 | 79 | 1040 | 968 |

**Характеристика контингента учащихся учреждения**

Комплектование учебных групп в 2015-2016 учебном году прошло согласно муниципальному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 2477 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет.

На 1 июня 2016 года в учреждении работает 204 учебные группы с общим количеством 2420 обучающихся. Сокращение количества обучающихся (57 человек) произошло в связи с увольнением 3 педагогов дополнительного образования и закрытием их детских объединений.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися в учреждении осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная (141 учебная группа; 1647 обучающихся) – 68 %;

- естественнонаучная (25 учебных групп; 317 обучающихся) –13,1 %;

- туристско-краеведческая (21 учебная группа; 254 обучающихся) –10,5 %;

- физкультурно-спортивная (6 учебных групп; 69 обучающихся) –2,9 %;

- социально-педагогическая (11 учебных групп; 133 обучающихся) – 5,5 %.

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленности | кол-во уч-ся в 2013-2014 уч.году | Кол-во уч-ся в 2014-2015 уч.году | Кол-во уч-ся в 2015-2016 уч. году |
| художественная | 1602 | 1605 | 1647 |
| туристско-краеведческая | 265 | 265 | 254 |
| естественнонаучная | 359 | 362 | 317 |
| физкультурно-спортивная | 75 | 62 | 69 |
| социально-педагогическая | 154 | 150 | 133 |
| Итого: | 2455 | 2444 | 2420 |

Анализируя данные таблицы 4, можно сделать вывод, что контингент учащихся учреждения стабилен, наиболее востребована художественная направленность детских объединений.

Анализ распределения учащихся по возрастным категориям выглядит следующим образом:

Таблица 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст учащихся | Общая численность | из них девочек |
| до 5 лет | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 1523 | 837 |
| 10-14 лет | 731 | 442 |
| 15-17 лет | 166 | 110 |
| 18 лет и старше | 0 | 0 |
| Итого | 2420 | 1389 |

Процентное соотношение по возрастным категориям по сравнению с 2014-2015 учебным годом осталось практически на прежнем уровне. Среди учащихся, по-прежнему, преобладают дети младшего школьного возраста. Наблюдается положительная тенденция сохранения детей среднего и старшего школьного возраста. Сохраняется тенденция преобладания девочек, что объясняется спецификой содержания образовательных услуг в большей степени, предназначенных для девочек (отсутствие технической направленности).

**Сохранность контингента обучающихся.**

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБУДО ДДТ. В учреждении ведется алфавитная книга учащихся. Движение учащихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения. Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что коллектив обучающихся учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам (смена места жительства, большая загруженность в школе).

**4. Организационно-массовая и воспитательная работа.**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения и планом работы учреждения.

Воспитание является значимым компонентом системы образования Дома детского творчества и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Вовлечение учащихся в различные воспитательные мероприятия сплачивает детский коллектив, углубляет интерес к выбранному виду деятельности.

В становлении личности учащихся большая роль отводится эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

**Главное предназначение воспитательной деятельности** заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

**Цель воспитательной деятельности:** создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал

свободного времени.

**Приоритетными воспитательными задачами** педагогического коллектива МБУДО ДДТ являются:

* Нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
* Профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
* Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
* Укрепление здоровья учащихся;
* Профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
* Организация творческого труда и содержательного досуга учащихся.

**Принципы организации воспитательной работы МБУДО ДДТ:**

1)психологическая комфортность:

* снятие всех стрессообразующих факторов,
* создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, движения к поставленной цели;

2) развитие: направленный образовательный процесс от развития формирования личности в коллективе и появлению устойчивого стремления к саморазвитию в течение всей жизни и способности осуществлять его;

3) свобода: предполагающая максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (объединений, видов и форм деятельности, средств реализации, своих начинаний и т.д.);

4) адаптивность: каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в социуме;

5) сотрудничество и сотворчество, раскрывающие характер и сущность взаимоотношений между субъектами воспитательной системы обеспечивающие равенство педагога, учащегося и родителей; непрерывное взаимодействие, дружелюбие, достижение общих результатов в процессе совместной творческой деятельности;

6) успех, способствующий формированию личностной позиции самореализации; имеет в своей основе обязательное обеспечение ситуации успеха во всех видах деятельности;

7) поддержка: подтверждение значимости любых личностных достижений и инициатив; внимание и уважение к достижениям, рассмотрение и реализация инициатив позволяет ощутить личностную значимость и возможности дальнейшего саморазвития;

8) индивидуальность, предполагающая осуществление воспитательного процесса в опоре на потребности, склонности и интересы его участников, с ориентацией на обретение личностью неповторимости и уникальности собственного «Я»;

9) добровольность, что является условием проявления активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

-организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;

-целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;

-предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;

-развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;

-активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;

-развитие внутренней мотивации подростка;

-формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;

-пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;

-формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоциональный климат;

-социальная поддержка воспитанников, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

Также для достижения поставленной цели и реализации приоритетных воспитательных задач учреждением в 2015-2016 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица 6

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия |
| 1. | Городской этап Всероссийской конференции туристско-краеведческого движения «Отечество» (10 чел.) |
| 2. | Городской туристический слёт среди учащихся образовательных учреждений «Дорогу осилит идущий», посвящённый 850-летию первого упоминания города Великие Луки (72 чел.) |
| 3. | Городские соревнования по спортивному ориентированию среди учащихся «Великолукская осень- 2015», посвящённые Международному дню туризма (190 чел.) |
| 4. | Городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвящённые 850-летию первого упоминания города Великие Луки (50 чел.) |
| 5. | Городские соревнования по спортивному туризму среди учащихся 5-6 классов, посвящённые 850-летию первого упоминания города Великие Луки в древнерусской летописи (36 чел.) |
| 6. | Городская заочная краеведческая викторина среди учащихся 2-5 классов «Имена моего города» в рамках краеведческого конкурса «Моя малая Родина», посвящённого 850-летию первого упоминания города Великие Луки (315 чел.) |
| 7. | Акция «Обелиск у дороги», посвящённая 71-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (300 чел.) |
| 8. | Открытое лично-командное первенство города Великие Луки по спортивному туризму среди обучающихся, посвящённое 850-летию первого упоминания города Великие Луки в древнерусской летописи (35 чел.) |
| 9. | Городская краеведческая КВН-викторина среди обучающихся 6-7 классов «Я люблю этот город Великие Луки, что когда-то назвали предсердьем Москвы…» в рамках краеведческого конкурса «Моя малая Родина», посвящённого 850-летию первого упоминания города Великие Луки в древнерусской летописи (60 чел.) |
| 10. | Городская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся, посвящённая 850-летию первого упоминания города Великие Луки (55 чел.) |
| 11. | Городской конкурс юных экскурсоводов «Путешествуя по родному краю», посвящённый 850-летию первого упоминания города Великие Луки (9 чел.) |
| 12. | Городская краеведческая КВН-викторина «Равняйся на сильных, равняйся на смелых», посвящённая 850-летию первого летописного упоминания города Великие Луки и внедрению Всероссийского комплекса ГТО (45 чел.) |
| 13. | Городская экологическая игра «По следам Робинзона» (66 чел.) |
| 14. | Городская выставка творческих работ «Природа и фантазия» (225 чел.) |
| 15. | Экологическая игра – путешествие «Будь здоров» (55 чел.) |
| 16. | Городской экологический турнир «Знатоки природы Великих Лук» (45 чел.) |
| 17. | Экологический марафон «Подарок городу» (110 чел.) |
| 18. | Праздник «День рождения городской детской общественной организации «Лучане» «Нам 14 лет!» (150 чел.) |
| 19. | Конференция ДОО «Лучане» (93 чел.) |
| 20. | Акция «Доброта» (ДОО «Лучане») (20 чел.) |
| 21. | Юнармейская игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки» (6 чел.) |
| 22. | Игра «Путешествие по улицам города Воинской славы» (100 чел.) |
| 23. | Акция «Память» (ДОО «Лучане», ДОО «Дружба») (15 чел. + 15 чел.) |
| 24. | Школа актива «Лидер» (ДОО «Лучане») (55 чел.) |
| 25. | Праздник для учащихся начальной школы «Здравствуй, Зимушка - Зима!» (35 чел.) |
| 26. | Акция «Мы вам рады» (110 чел.) |
| 27. | Праздник-знакомство «Город мастеров» (90 чел.) |
| 28. | Акция «Подари тепло своих рук» (110 чел.) |
| 29. | Праздник «Встечай масленицу!» (40 чел.) |
| 30. | Воспитательное мероприятие «Шли девчонки по войне…» (70 чел.) |
| 31. | Конференция ДОО «Дружба» (к/ш «Атма») (30 чел.) |
| 32. | Конкурс «Великие Луки – город воинской славы» (к/ш «Атма») (24 чел.) |
| 33. | Игра по правилам дорожного движения «Цветик - трёхцветик» (к/ш «Атма») (30 чел.) |
| 34. | Семейный праздник, посвящённый Дню матери России «Цветок для мамы» (к/ш «Атма») (23 чел.) |
| 35. | Акция «Дети-детям» (ДОО «Дружба») (16 чел.) |
| 36. | Акция «Четвероногие друзья» (ДОО «Дружба») (46 чел.) |
| 37. | Праздник в народных традициях «Проводы масленицы» (к/ш «Атма») (40 чел.) |
| 38. | Новогоднее театрализованное представление (к/ш «Атма») (47 чел.) |
| 39. | Игра «Интеллектуальная хряпа» (60 чел.) |
| 40. | Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» (60 чел.) |
| 41. | Турнир «Интеллектуальное многоборье» (командная «Своя игра») (60 чел.) |
| 42. | Международный фестиваль интеллектуальных игр «Встречи на Ловати» (100 чел.) |
| 43. | Кубок города по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (60 чел.) |
| 44. | Турнир «Интеллектуальное многоборье» (игра «Великолукские горки») (60 чел.) |
| 45. | Турнир учебных заведений по игре Что? Где? Когда? (60 чел.) |
| 46. | Городской конкурс детских открыток, посвящённый Дню матери (321 чел.) |
| 47. | Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов» (162 чел.) |
| 48. | Смотр театральных постановок в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» (56 чел.) |
| 49. | Смотр хореографических коллективов «Мы дарим танцы, свой талант тебе, любимый город!» в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» (250 чел.) |
| 50. | Городской этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (10 чел.) |
| 51. | Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп в рамках фестиваля «Великолукская веснянка» (75 чел.) |
| 52. | Выставка для обучающихся МБУДО ДДТ первого года обучения «Дебют» (110 чел.) |
| 53. | Выставка детских открыток, посвящённая 850-летию первого упоминания города Великие Луки (14 чел.) |
| 54. | Конкурс «Танцуйте вместе с нами» (60 чел.) |
| 55. | Участие в соревнованиях и конкурсах областного уровня (146 чел.) |
| 56. | Городской конкурс «Ученик года – 2016» (250 чел.) |
| 57. | Вручение медалей «За особые успехи в учебе» (5 чел.) |
| 58. | Праздник выпускников «Бригантина» (5 чел.) |
| 59. | Торжественный прием у директора ДДТ (60 чел.) |
| 60. | Работа с пришкольными лагерями (1500 чел.) |
| 61. | Участие в торжественном шествии, посвященном Дню народного единства, Параде Победы (80 чел.) |
| 62. | Экологический урок «День земли» (35 чел.) |

За обследуемый период было проведено 62 мероприятия, из них:

-международного уровня – 1 мероприятие;

- городского уровня – 39 мероприятий;

-мероприятия внутриучрежденческого уровня - 19 мероприятий.

Мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводились по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (16 мероприятий, 1337 чел.);

- естественнонаучное (6 мероприятий, 536 чел.);

- социально-педагогическое (28 мероприятий, 1755 чел.);

- художественное (11 мероприятий, 1058 чел.).

По сравнению с 2014-2015 годом возросло количество мероприятий естественнонаучного и социально-педагогического направлений.

Формы деятельности, используемые для осуществления воспитательной работы, достаточно разнообразны: игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, тематические беседы, конкурсы, соревнования, спартакиады, подвижные игры, тематические беседы, историко–краеведческие игры, экскурсии, акции, дискуссии, театрализованные представления и др. Участниками мероприятий в 2015 – 2016 учебном году стали 4686 детей.

Члены детских общественных организаций **«Лучане», «Дружба»** в 2015 – 2016 учебном году разрабатывали и проводили мероприятия с детьми младшего школьного возраста, помогали пожилым людям, ветеранам и инвалидам, проводили игровые программы с детьми детских дошкольных учреждений микрорайона, организовывали КТД, праздники, участвовали в городских мероприятиях и выставках, в международных фестивалях и конкурсах.

В учреждении работают 2 музея**:** Музей истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза А. М. Матросова (рук. Федорова З.В.) и Музей истории образования (рук. Дроздова Т.М.). Деятельность музеев многогранна:исследовательская и поисковая работа, пополнение фондов музеев, организация и проведение выставок, конференций, экскурсий, выпуск информационно-методических материалов.

Основная задача музея истории 254-го Гвардейского стрелкового полка имени Героя Советского Союза А. М. Матросова – сохранение достоверных сведений о подвиге советских солдат в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. В музее проведена 21 экскурсия, что соответствует 218 посетителям. Музей посетили обучающиеся, методисты, педагоги ДДТ, учащиеся школы № 16, детская общественная организация «Лучане», воспитанники детского Ульяновского дома, участники семинара «Педагогические основы, методика и современные технологии организации воспитательного процесса».

В 2015 - 2016 учебном году проводилась поисковая работа с целью приобретения отдельных предметов быта, одежды, мебели 50-х годов. В музей поступило около 50-ти предметов документального и вещественного характера, что позволит оформить новый раздел, посвященный восстановленному из руин городу, где в числе первых открылось детское учреждение, в названии которого значилось имя Героя Советского Союза Александра Матросова. Главным поступлением года является макет памятника А.Матросова, выполненный Е.В. Вучетичем, и переданный в музей школой № 6.

Музей истории образования в течение ряда лет занимается духовно-нравственным воспитанием обучающихся средствами музейной педагогики. Всего за год в цикле «Музейон» было проведено 25 музейных занятий. Исследовательская работа активиста музея Ярышкина Игоря заняла 2 место на областном конкурсе исследовательских работ «История образования на Псковщине в дореволюционный период».

В музее проведена электронная паспортизация музейных фондов. За год поступил 35 экспонатов, всего на учете - 1350 экспонатов. В апреле 2016 года состоялось открытие новой выставки «Судьба Музея в истории города». За 2015-2016 учебный год проведено 20 экскурсий.

На основании вышесказанного следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ДДТ.

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные городские конкурсы, выставки и смотры, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Все мероприятия, запланированные 2015-2016 учебный год, прошли на высоком организационном уровне, что говорит о сложившейся системе работы учреждения в данном направлении деятельности и является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения. Кроме того, в учреждении организуется содержательный досуг учащихся и их родителей и в период летних каникул.

По результатам анализа работы можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

-в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;

-воспитательная работа в учреждении является системной;

-функционирование воспитательной системы МБУДО ДДТ дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;

-создана своя субкультура учреждения;

-стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;

-наблюдается ежегодный рост удовлетворенности учащихся жизнедеятельностью в МБУДО ДДТ.

Проблемы:

-низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении

воспитательных задач в рамках реализации воспитательной деятельности;

Пути решения проблем:

-повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов МБУДО ДДТ;

-привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательной деятельности, к активному участию в воспитательных мероприятиях;

-расширение воспитательного пространства МБУДО ДДТ, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;

-совершенствование модели воспитательной системы учреждения;

-продолжение работы по вовлечению учащихся в участие в мероприятиях в рамках воспитательных мероприятий различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

**5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.**

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. Тесное сотрудничество с родителями налажено у педагогов: Ярового А.П., Коротыгиной Е.Г., Фёдоровой И.Л., Степановой Э.В., Егоровой С.В., Яненсон И.Б., Юрченко И.Г., Кольцовой Л.Л., Громовой Л.В., Ивановой Я.С.

В комнате школьников «Атма» уделяется большое внимание организации совместного досуга обучающихся и их родителей. Родительский комитет к/ш «Атма» в течение года принимает активное участие в организации и проведении массовых мероприятий, праздников, концертов.

В связи с проведением в учреждении итоговых занятий педагогами учреждения родители практически из всех детских объединений учреждения присутствовали на этих занятиях. Такая совместная деятельность стала значимой и результативной для учреждения. Родители принимают непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, выступая в роли социальных партнеров.

Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

**6. Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.**

В 2015-2016 учебном году приоритетными были следующие направления методической работы учреждения:

* совершенствование образовательной деятельности;
* организация повышения профессионального роста педагогических кадров;
* изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Совершенствование образовательной деятельности**.

Большое внимание в учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых и итоговых занятий. Особое внимание было оказано молодым специалистам, педагогам вновь принятым на работу в учреждение и имеющим небольшой стаж работы. Консультативную помощь педагогам оказывали заместители директора по учебно-воспитательной работе Котельникова И.В. и Сергеева М.С., старшие методисты Хотулева И.В., Фёдорова И.Л., Малкина Е.А.,; методисты Лазарева В.Ф., Федорова З.В., Дроздова Т.М.

В учреждении создан банк образовательных программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная. Таким образом, все педагоги дополнительного образования работали по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Увеличилось количество программ одногодичного обучения и программ со сроком реализации свыше 3 лет.

Содержание образовательных программ направлено на развитие познавательной мотивации, способностей ребенка, на приобщение детей в процессе совместной деятельности к общечеловеческим ценностям, к культурному наследию русского народа, на формирование общей культуры, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуальное и духовное развитие, взаимодействие с семьей. Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей.

**Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

Изучение и обобщение передового педагогического опыта осуществлялось через изучение администрацией рабочих материалов структурных подразделений, методистов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования; путём наблюдений и бесед при посещении учебных занятий, мероприятий. Изучение психолого-педагогической, специальной литературы и периодических изданий по разным направлениям деятельности способствовало внедрению передового педагогического опыта в практическую работу.

В Доме детского творчества регулярно ведется подписка на педагогический журнал «Дополнительное образование и воспитание», постоянно пополняется психолого-педагогической и специальной литературой библиотечка при методическом кабинете. Распространению накопленного положительного опыта педагогической деятельности способствовали такие формы методической работы как семинары, семинары-практикумы и мастер-классы. Громова Л.В. провела мастер-класс «Украшение в технике КАНЗАШИ» для учителей технологии и педагогов дополнительного образования, а также в рамках областного семинара «Проблемы и перспективы интеграции основного и дополнительного образования в условиях ФГОС второго поколения». При проведении мастер-классов педагогом было использовано современное мультимедийное сопровождение.

Распространению педагогического опыта способствовало и участие педагогических работников в конференциях и педагогических чтениях разного уровня. На Свято-Тихоновских чтениях «Земля Великолукская в духовном пространстве России. Наследие. Современность. Будущее» с сообщением из опыта работы выступила Дроздова Т.М.

Зернова Т.А. участвовала в работе Всероссийской научно-практической конференции «Обеспечение доступности и разнообразия программ дополнительного образования детей в условиях перехода на финансовое обеспечение реализации образовательных услуг».

Распространению лучшего опыта работы педагогического коллектива учреждения способствовали публикации статей в местной периодической печати.

Администрация учреждения придаёт большое значение обмену опытом работы между членами педагогического коллектива, регулярно ставит на повестку дня педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний МО и заседаний методического совета заслушивание опыта работы по тем или иным направлениям.В 2015-2016 году на педагогическом совете «Участие педагогов и учащихся в конкурсах как один из основных результатов образовательной деятельности в сфере дополнительного образования» интересным опытом работы поделились Голубовская А.И., Степанова С.В., Малкина Е.А., Фёдорова И.Л.; на педсовете «Совершенствование работы педагогического коллектива учреждения с родителями обучающихся в соответствии со стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года» заслушивались выступления Степановой С.В., Громовой Л.В., Федоровой И.Л., Голубовской А.И., Кольцовой Л.Л., Юрченко И.Г.; рассказали о своей работе Дроздова Т.М., Крутова И.Н., Федорова З.В., Финоженкова К.П., Васильева И.Г. на педсовете «ДДТ как одна из страниц летописи города». Педсовет «Педагог дополнительного образования – профессионал. Какой он?» проходил в МАО «Образовательный центр» (п. Опухлики), где педагоги составили профессиональный портрет современного педагога дополнительного образования.

7.Кадровый потенциал педагогического коллектива.

* 1. Кадровый состав педагогического коллектива.

В МБУДО ДДТ созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2015-2016 учебном году учебно-воспитательную работу осуществляли 60 педагогических работников, в том числе: директор, 2 заместителя директора по УВР, 3 старших методиста, 3 педагога-организатора, 4 методиста, 46 педагогов дополнительного образования, 1 концертмейстер. Основные педагогические работники – 41 человек (68,3%), совместители – 19 человек (31,7%). Кадровый потенциал позволил в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

Основная цель работы с педагогическими кадрами – развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива. Достижению поставленной цели способствовала следующая система мероприятий:

* работа педагогического совета;
* работа Совета учреждения;
* научно–методическое обеспечение образовательной деятельности;
* диагностика и мониторинг развития педагогического коллектива, личности педагога;
* участие педагогического коллектива в семинарах, курсах повышения квалификации, занятиях-практикумах;
* инновационная деятельность учреждения;
* экспериментальная деятельность учреждения.

Педагоги постоянно работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства через участие в методических объединениях, в обучающих семинарах, семинарах-практикумах, в педагогических советах.

**Показатели педагогического коллектива**:

Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогических работников (чел) | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | % соотношение |
| всего | 62 | 60 | 97% |
| основные работники | 37 | 41 | 110 % |
| совместители | 25 | 19 | 76 % |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что количественное соотношение основных работников и совместителей изменилось в сторону увеличения основных работников.

**Кадровый состав педагогических работников учреждения**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Штатные | | Совместители | | Всего | |
| 01.09.15 | 01.06.16 | 01.09.15 | 01.06.16 | 01.09.15 | 01.06.16 |
| Руководители | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Старший методист | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Методист | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Педагоги-организаторы | 2 | 3 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Педагоги дополнительного образования | 28 | 28 | 21 | 18 | 49 | 46 |
| Концертмейстер | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | 40 | 41 | 22 | 19 | 62 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о педагогических работниках**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | Кол.чел. | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | 60 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | 19 | |
| Наличие вакансий (указать должности): | | - | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | 52 | |
| со средним профессиональным образованием | 3 | |
| с начальным профессиональным образованием | 2 | |
| лица, не имеющие профессионального образования | 3 | |
| По возрасту | Моложе 25 лет | 5 | |
| От 25 до 35 лет | 7 | |
| От 35 до 55 лет | 35 | |
| Более 55 лет | 13 | |
| По стажу работы | Менее 2 лет | | 3 |
| От 2 до 5 лет | | 7 |
| От 5 до 10 лет | | 12 |
| От 10 до 20 лет | | 15 |
| Свыше 20 лет | | 23 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | 35 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 55 | |
| Высшую | 36 | |
| Первую | 8 | |
| Соответствие должности | 11 | |
|  | Не имеют категории | 5 | |
| Имеют учёную степень | | 1 | |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 10 | |

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать следующие выводы: доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 55 лет (58,3%), 40 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы свыше 20 лет и высшую квалификационную категорию.

**7.2.Повышение квалификации педагогических работников.**

Методической службой разработана разноуровневая система повышения квалификации на основе изучения профессиональных потребностей и проблем членов педагогического коллектива, анализа условий организации учебно-воспитательного процесса, программно-методического обеспечения.

Система повышения квалификации включает в себя: индивидуальные и групповые консультации, самообразование, психолого-педагогические и практические семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, заседания МО, педагогические советы, курсы ПОИПКРО и ПОДДЮ «Радуга», участие педагогов в региональных конкурсах методических материалов.

В течение учебного года открытые занятия проведены педагогами: Ивановой Я.С., Харитоновой О.В., Шумиловой Т.В., Громовой Л.В., Коршаковой А.Г. Для участников областного семинара были проведены открытые занятия педагогами Богдановой А.В., Фёдоровой И.Л., Рахмановой О.Н. Педагоги Иванова Я.С., Коршакова А.Г., Васильева И.Г., Харитонова О.В., Стрелкова Н.В., Богданова А.В. прошли очно-дистанционное обучение на тему «Проблемы и перспективы интеграции основного и дополнительного образования в условиях ФГОС второго поколения».

Краткосрочное обучение «Педагогические основы, методика и современные технологии организации воспитательного процесса» прошли следующие педагогические работники: Зернова Т.А., Котельникова И.В., Хотулева И.В., Малкина Е.А., Дроздова Т.М., Котова О.Ф., Козлова С.Г., Никитина А.Р., Кондакова С.В., Иванова А.А.

Педагоги отдела туризма, краеведения и экологии посетили в течение года ряд семинаров. Такие как: семинар «Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных учреждениях» (Степанова С.В., Малкина Е.А., Богданова А.В., Кошелева Е.А., Антонова Ж.А., Коршакова А.Г.), практический полевой семинар судей туристских соревнований (Степанова С.В., Малкина Е.А., Богданова А.В., Кошелева Е.А., Антонова Ж.А.).

В рамках ХХ Международного конкурса – фестиваля музыкально-художественного творчества «Праздник детства» (г.Санкт-Петербург) педагоги Голубовская А.И., Крутова И.Н., Жалобкина Л.Ю. приняли участие в мастер-классах: «Битбокс – музыка нового времени», «Создание букета из бумаги», «Волшебство калейдоскопа», «Творческая встреча с Андреем Носковым». Педагог Голубовская А.И. прошла обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по темам «Активные методы обучения» и «Технология целеполагания».

В последнее время одной из форм повышения квалификации является вебинар. Так, Котельникова И.В., Хотулева И.В., Шумилова Т.В., Харитонова О.В. приняли участие в вебинаре по теме «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике». Хотулева И.В. приняла участие в вебинарах «Оценка образовательных результатов в дополнительном образовании» и «Психолого-педагогическое сопровождение в дополнительном образовании детей».

* 1. **Аттестация педагогических кадров.**

В 2015-2016 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию Дроздова Т.М., Голубовская А.И., Федорова И.Л., Степанова С.В., Рахманова О.Н., Громова Л.В., Лавренов В.А., Бельских Н.М., Емельянова А.А.; на первую квалификационную категорию Коршакова А.Г., Харитонова О.В.; 6 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности (Киткова А.А., Васильева И.Г., Стрелкова Н.В., Богданова А.В., Антонова Ж.А., Кошелева Е.А.).

* 1. **Работа с молодыми специалистами.**

В 2015-2016 учебном году в учреждении работало 6 молодых специалистов. Поэтому данному направлению работы уделялось особое внимание. Главная задача – создание условий для профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе - была выполнена. В начале учебного года молодые специалисты были ознакомлены с нормативными документами и требованиями организации учебного занятия, с системой отчетности в учреждении. Методическая служба учреждения проводила консультации и индивидуальные беседы по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; по подготовке открытых и итоговых занятий, по методике написания конспектов занятий. Молодые специалисты посещали учебные занятия у своих более опытных коллег, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, повышали квалификацию через посещение семинаров и очно-дистанционное обучение, проводили открытые занятия, привлекались к участию в работе педагогического совета, активно участвовали в мероприятиях Управления образования, организованных для молодых педагогов.

Наиболее значимые результаты данной работы таковы:

- все молодые специалисты разработали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

- в рамках повышения квалификации молодые педагоги получили 564 часа;

- Степанова С.В., участница зонального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям», заняла 1 место в областном конкурсе образовательных программ и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, получила Диплом 1 степени и Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования»; Стрелкова Н.В. приняла участие в областном конкурсе авторских программ, методических разработок системы дополнительного образования детей; Богданова А.В. награждена Дипломом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог дополнительного образования».

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана.

**8.Результативность деятельности учреждения.**

**8.1. Творческие достижения педагогического коллектива.**

В 2015-2016 учебном году состоялся внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Мой город любимый…». На конкурс были представлены следующие материалы:

- номинация «Открытое занятие» - Богданова А.В., Громова Л.В.;

- номинация «Воспитательное мероприятие» – Кольцова Л.Л., Егорова С.В., Кошелева Е.А., Юрченко И.Г.;

- номинация «Творческая работа » - Кольцова Л.Л., Брюханова О.Г., Федорова З.В., Стрелкова Н.В., Рахманова О.Н.;

- номинация «Методические разработки» - Малкина Е.А., Смирнова Г.Н., Коршакова А.Г.

Педагог дополнительного образования Степанова С.В. участвовала в заочном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Во Всероссийском конкурсе образовательных проектов и методических материалов по теме «Формирование социальных компетентностей детей и подростков во внеурочной деятельности, неформальном и дополнительном образовании» приняли участие Зернова Т.А. и Хотулева И.В.

Степанова С.В. заняла 1 место в областном конкурсе образовательных программ и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. Кольцова Л.Л. в данном конкурсе получила диплом участника.

Педагоги учреждения очень успешно приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования». Результаты таковы:

- номинация «Сценарий мероприятия» - Рахманова О.Н. - 3 место, Смирнова Г.Н. - диплом участника;

- номинация «Конспект занятия» - Степанова С.В. - 2 место, Богданова А.В. - 3 место, Лазарева В.Ф. - диплом участника;

- номинация «Методический материал» - Смирнова Г.Н. - 1 место;

- номинация «Описание опыта работы» - Хотулева И.В. - 2 место;

- номинация «Мастер – класс» - Юрченко И.Г. - 3 место;

- номинация «Проект» - Зернова Т.А. - 1 место;

- номинация «Программа» - Степанова С.В. - 1 место, Финоженкова К.П.- диплом участника;

- номинация «Эссе» - Бельских Н.М. - 1 место, Кольцова Л.Л. - 2 место, Брюханова О.Г. - 2 место;

- номинация «Визитка» - Малкина Е.А. - 1 место.

Рахманова О.Н. приняла участие в Международном поэтическом конкурсе «Восторг души».

В областном конкурсе образовательных программ и методических разработок системы дополнительного образования программа педагога дополнительного образования Емельяновой А.А. заняла III место, Стрелковой Н.В., педагога дополнительного образования, заняла II место; методическая разработка учебного занятия Рахмановой О.Н., педагога дополнительного образования, удостоена диплома I степени.

**8.2.Творческие достижения обучающихся учреждения.**

Учебная деятельность учреждения была направлена, как на развитие, так и на результативность.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся учреждения стали победителями и призерами в городских, областных, Всероссийских конкурсах, смотрах, соревнованиях.

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование отдела | Городские конкурсы, смотры, соревнования (чел.) | | Областные конкурсы, выставки, смотры, соревнования (чел.) | | | Всероссийские, международные конкурсы, соревнования (чел.) | | | Всего по отделу (чел.) | | |
| 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | 2014-2015 уч.г. | 2015-2016 уч.г. | |
| Отдел туризма, краеведения и экологии | 73 инд.  15 кол. | 86 инд.  24 кол. | 30 инд.  7 кол. | 7 инд.  3 кол. | | 3 инд. | - | | 128 | | 120 |
| Отдел художественно-эстетического и интеллектуального развития | 42 инд.  11 кол. | 53 инд.  4 кол. | 5 инд.  3 кол. | 12 инд.  2 кол. | | 17 инд.  6 кол. | 5 кол.  10 инд. | | 84 | | 86 |
| Всего: | 115 инд.  26 кол. | 139 инд.  28 кол. | 35 инд.  10 кол. | 19 инд.  5 кол. | | 20 инд.  6 кол. | 5 кол.  10 инд. | | 212 | | 206 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что произошло небольшое сокращение количества победителей и призёров городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсов по сравнению с предыдущим учебным годом (с 212 до 206) по уважительным причинам (отсутствие финансовых средств).

По результатам участия в конкурсах и соревнованиях областного и Всероссийского уровня 25 обучающихся, 6 детских коллективов и 25 руководителей детских объединений были приглашены на торжественный Прием у директора, где были отмечены благодарностями и памятными подарками.

**Результативность обучающихся МБУДО ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках областного, межрегионального, международного уровней в 2015-2016 учебный год.**

Таблица 11

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,  дата, место проведения. | ФИ обучающегося или название команды, результат (участие, занятое место)  ФИО педагога – руководителя. |
| II Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Чудное мгновение»  24 октября 2015г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - Лауреат I степени,  рук. Федорова И.Л. |
| V Областной фестиваль бардовской песни «В кругу друзей»  30.09.20015г. г.Псков | Орлова Александра, д/о образцовый детский коллектив «ВИА «Атмосфера» - II место, рук. Копаев С.В. |
| Областной конкурс социальной рекламы «Мы выбираем будущее!»  г. Псков  ноябрь 2015 г. | Коллектив депутатов городской школьной Думы – участие, рук. Финоженкова К.П. |
| XX Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Праздник детства»  ноябрь 2015 г. г.Санкт-Петербург | Бойкова Валерия, д/о «Рукоделие» - Лауреат III степени, рук. Голубовская А.И.;  Коллектив д/о «Рукоделие» - Лауреат II степени, рук. Голубовская А.И.;  Коллектив д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - Лауреат II степени, рук. Крутова И.Н.;  Коллектив д/о «Бусинка» - Дипломант I степени, рук. Жалобкина Л.Ю. |
| I Всероссийский конкурс творческих работ «Мама, милая мама»  30.11.2015 г. | Ермачкова Ангелина, д/о «Карусель» - Лауреат, рук. Егорова С.В. |
| Областные соревнования по технике пешеходного туризма среди учащихся  27-29.11. 2015г. г.Псков | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Лично-командные – III место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Командные - II место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Общий зачет – III место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.; |
| Отборочный конкурс национальной премии в области культуры и искусства «Будущее России»  12.12.2015г. г. Псков | Ахметова Анастасия, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П.;  Семенова Ангелина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П. |
| Областная викторина «Туристский калейдоскоп»  Ноябрь-декабрь 2015 г. | Рудакова Анастасия, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А. |
| Областная выставка детского творчества «Рождественские каникулы»  Декабрь-январь 2015-2016г.г. | Григорьева Вероника, д/о «Радуга», участие, рук. Брюханова О.Г.;  Поташенкова Дарья, д/о «Росинка», участие, рук. Юрченко И.Г.;  Грищенкова Яна, д/о «Росинка», участие, рук. Юрченко И.Г. |
| Областное первенство по спортивному ориентированию на лыжах  21-22 февраля 2016 г. | Петров Александр, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Петрова Снежана, д/о «Спортивное ориентирование» - III место, рук. Коршакова А.Г. |
| VII Международный вокально-чтецкий конкурс-практикум Российской общественной академии голоса  февраль 2016г. | Принзюк Стефания, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - II место, рук. Яровой А.П.;  Семенова Ангелина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - III место, рук. Яровой А.П. |
| Всероссийский хореографический конкурс-фестиваль «Мы маленькие дети» г. Санкт-Петербург  26 марта 2016 г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - Лауреат III степени, рук. Федорова И.Л. |
| Областной конкурс традиционного декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» г. Псков  23-25 марта 2016 г. | Юрьева Валерия, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.;  Байкова Марина, д/о «Рукоделие» - III место, рук. Голубовская А.И.; |
| X Международный конкурс вокально-эстрадного творчества «Волшебный мир кулис» г.Санкт-Петербург  март 2016 г. | Ахметова Анастасия, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - II место, рук. Яровой А.П.; |
| Открытые соревнования Невского района г. Санкт-Петербурга по спортивному туризму в дисциплине  «дистанция пешеходная – связки»  06.03. 2016 г. | Деменок Полина, Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А. |
| Областной многожанровый фестиваль художественного творчества «Открытое пространство»  май 2016 г. г. Псков | Детское объединение «Грация» - I место, рук. Емельянова А.А.;  Принзюк Стефания, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - финалист, рук. Яровой А.П.;  Ахметова Анастасия, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.;  Сивенкова Дарья, д/о «Балаган», I место, рук. Иванова Я.С.  Корсакова Екатерина, образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - участие, рук. Яровой А.П.;  Петровичев Максим, д/о «Маска» - участие, рук. Коротыгина Е.Г.;  Хореографический коллектив «Фантазия» - участие, рук. Федорова И.Л. |
| Международный конкурс-фестиваль искусств  г.Санкт-Петербург 2016г. | Довыденкова Ксения, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Лауреат III степени, рук. Яровой А.П. |
| I Международный музыкальный конкурс молодых исполнителей «Арс НОВА – 2016»  г. Минск, май 2016 г. | Корсакова Екатерина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Лауреат I степени, рук. Яровой А.П.;  Семёнова Ангелина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Лауреат I степени, рук. Яровой А.П.  Открытое первенство по |
| Областная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Как прекрасен этот мир»  г. Псков, май 2016 г. | Иванова Елизавета, д/о «Росинка» - Диплом III степени, рук. Юрченко И.Г.  Грищенкова Яна, д/о «Росинка» - Диплом III степени, рук. Юрченко И.Г.  Нефёдова Екатерина, д/о «Росинка» - Диплом III степени, рук. Юрченко И.Г. |
| Областной конкурс исследовательских работ «История образования на Псковщине в дореволюционный период»  г. Псков, май 2016 г. | Ярышкин Игорь, активист музея истории образования – 2 место, рук. Дроздова Т.М. |
| Областной туристический слет учащейся молодежи  Опочецкий р-он, июнь 2016 | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - 1 место, рук. Коршакова А.Г.  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - два 2-х и 3-е место, рук. Малкина Е.А.  Общий зачет д/о «Спортивное ориентирование», «Юные судьи» - пять 1-ых мест, три 2-ых места, два 3-их места, рук. Коршакова А.Г., Малкина Е.А. |

**Результативность обучающихся МБУДО ДДТ в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках городского уровня 2015-2016 учебный год.**

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конкурса,  дата, место проведения. | Ф.И. обучающегося или название команды, результат (участие, занятое место)  ФИО педагога – руководителя. |
| Городской туристический слет среди обучающихся «Дорогу осилит идущий», посвященный 850-летию первого упоминания г. Великие Луки в древнерусской летописи.  17-19 сентября 2015 г. | Сборная команда д/о «Юный турист», «Юные судьи»: ТПТ – I место, Тур. эстафета - I место, Спорт. лабиринт - I место, Худ. самодеятельность - I место, Тур. навыки - I место, Конкурс краеведов – II место, Конкурс презентаций – III место, Общий зачет - I место, рук. Степанова С.В., Малкина Е.А.  Баринов Артём, д/о «Юный турист» - II место (конкурс капитанов). II место (спортивный лабиринт), рук. Степанова С.В.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место (спортивный лабиринт), рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место (спортивный лабиринт), II место (спортивное ориентирование), рук. Малкина Е.А. |
| Городские соревнования по спортивному ориентированию «Великолукская осень-2015»  7 октября 2015г. | Ребренкова Алина, д/о «Пешеходный туризм» - II место, рук. Кошелева Е.А.;  Степанова Полина, д/о «Пешеходный туризм» - III место, рук. Кошелева Е.А.;  Группа МЖ 12, д/о «Пешеходный туризм» - II место, рук. Кошелева Е.А.;  Шершневич Дарья, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Группа МЖ 16 - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.  Мамчур София, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Кугай Сергей, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Группа МЖ 14 – III место, рук. Коршакова А.Г. |
| Городская выставка «Природа и фантазия»  13-23 октября 2015г. | Липицкая Алина, д/о «Карусель» - II место, рук. Егорова С.В.;  Семенова Ангелина, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.;  Репина Полина, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С. |
| Городской конкурс детских открыток, посвященный Дню матери  Ноябрь 2015г. | Желябовская Анфиса, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» -I место, рук. Крутова И.Н.;  Канцир Яна, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» -II место, рук. Крутова И.Н.;  Козлова Варвара, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  Владимирова Виолетта, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  Сапожникова Анастасия, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.;  Глебова Анна, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.;  Суховарова Анна, д/о «Палитра» - II место, рук. Кузнецова Н.А.;  Богдановичус Анна, д/о «Палитра» - II место, рук. Кузнецова Н.А.;  Зинкова Анастасия, д/о «Карусель» - I место, рук. Егорова С.В.;  Степанова Полина, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;  Борисова Анастасия, д/о «Карусель» - III место, рук. Егорова С.В.;  Шкроба Дарья, д/о «Чернильница» - III место, рук. Рахманова О.Н.;  Махно Анна, д/о «Чернильница» - I место, рук. Рахманова О.Н.;  Коллектив д/о «Чернильница» - Специальный диплом, рук. Рахманова О.Н.;  Семенова Дарья, д/о «Твой выбор» - III место, рук. Смирнова Г.Н. |
| Лично-командные соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях.  17.10.2015г. | Петрова Любовь, д/о Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Шершневич Дарья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Деменок Полина, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Толстоухов Кирилл, д/о «Юный турист» - III место рук. Степанова С.В.;  Сборная команда д/о «Юные судьи», д/о «Юный турист» - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Команда д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.; |
| Заочная краеведческая викторина «Имена нашего города»  октябрь 2015 г. | Коллектив д/о «Спортивное ориентирование» - диплом участника, рук. Коршакова А.Г. |
| Открытые соревнования по спортивному ориентированию «Великолукский марафон – 2015»  24.10.2015 г. | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Максимов Павел, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Остапенко Максим, д/о «Пешеходный туризм» - III место рук. Кошелева Е.А.;  Сидельникова Ирина, д/о «Высота» - III место рук. Антонова Ж.А. |
| Открытые соревнования по технике пешеходного туризма среди обучающихся Опочецкого района  14.11.2015г. г.Опочка | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Баринов Артем, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Васильев Никита, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баранова Диана, д/о «Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Лично-командные - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Командные - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.;  Общий зачет - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В.; |
| Городской конкурс-выставка «Символ города»  декабрь 2015г. | Алексеева Мария, Жидкова Полина, Пудикова Анастасия, Белокурова Диана, Моисеенкова Мария, д/о «Мир фантазий» - победитель, рук. Лазарева В.Ф.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - победитель, рук. Бельских Н.М.;  Селиверстова Валерия, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - победитель, рук. Бельских Н.М. |
| Конкурс детского творчества «Сказка зимы»  декабрь-январь 2015-2016г.г.  Детская библиотека им. Гайдара | Лохов Алексей, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Бородулина Елизавета, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Медведева Елизавета, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В.;  Ермачкова Ангелина, д/о «Карусель» - Грамота за участие, рук. Егорова С.В. |
| Городское первенство по спортивному ориентированию «Великолукский серпантин-2016»  6-7 февраля 2016г. | Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - три I-ых места, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - два I-ых места, II место, рук. Коршакова А.Г.;  Петров Александр, д/о «Спортивное ориентирование» - три I-ых места, рук. Коршакова А.Г.;  Петрова Снежана, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г. |
| Городской смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп «Мелодии родного города»  25 февраля 2016 г. | Кудряшова Влада, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - II место, рук. Яровой А.П.;  Корсакова Екатерина, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - I место, рук. Яровой А.П.;  Байков Роман, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П.;  Веселова Татьяна, д/о образцовый детский коллектив «Вокальная студия «Терминал» - Финалист, рук. Яровой А.П. |
| Открытое первенство по спортивному туризму среди учащихся Опочецкого района  5 марта 2016 г. | Деменок Полина, Шершнева Дарья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Чвалаев Илья, Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Галиченков Егор, Слеварев Никита, д/о « Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Максимов Павел, Корнатенко Максим, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баринов Артем, Степанова Светлана, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.; |
| Городские соревнования по ТПТ в закрытых помещениях г. Псков  19.03.2016г. | Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Давыденко Марина, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Филипкова Ульяна, д/о «Мы туристы», I место, Богданова А.В.;  Валуева Елизавета, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Слесарев Никита, д/о « Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Жуков Дмитрий, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баринов Артем, д/о « Юный турист» - I место, рук. Степанова С.В.;  Толстоухов Кирилл, д/о « Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Митрофанова Вероника, д/о «Пешеходный туризм» - I место, рук. Кошелева Е.А.;  Донец Михаил, д/о «Пешеходный туризм» - I место, рук. Кошелева Е.А.;  Донец Николай, д/о «Пешеходный туризм» - III место, рук. Кошелева Е.А.; |
| Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, посвященные закрытию зимнего соревновательного сезона  20.03.2016 г. | Павлова Алина, Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г. |
| Кубок города Великие Луки по спортивному ориентированию на лыжах. «Великолукская зима – 2016»  январь-март 2016 г. | Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.  Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г. |
| Городской конкурс дизайн - проектов «В подарок любимому городу»  март 2016 г. | Ткачева Александра, д/о «Веселые узоры» - III место, рук. Сергеева М.С. |
| Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Ярмарка талантов»  март-апрель 2016 г. | Куликов Илья, д/о «Веселая иголочка» - II место, рук. Харитонова О.В.;  Ломакина Анастасия, д/о «Веселая иголочка» - III место, рук. Харитонова О.В.;  Алексеева Мария, д/о «Мир фантазий» - I место, рук. Лазарева В.Ф.;  Петушков Павел, д/о «Мир фантазий» - III место, рук. Лазарева В.Ф.;  Белокурова Диана, д/о «Мир фантазий» - III место, рук. Лазарева В.Ф.;  Соловьева Виктория, д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;  Григорьева Вероника, д/о «Радуга» - I место, рук. Брюханова О.Г.;  Гришмановская Анна, д/о «Радуга» - II место, рук. Брюханова О.Г.;  Нефедова Екатерина, Иванова Елизавета, д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.;  Поташенкова Дарья, Грищенкова Яна, д/о «Росинка» - III место, рук. Юрченко И.Г.;  Балабкина Мария, д/о «Росинка» - I место, рук. Юрченко И.Г.;  Ульянова Алина, д/о «Росинка» - III место, рук. Юрченко И.Г.;  Семенова Ангелина, д/о «Веселые узоры» - III место, рук. Сергеева М.С.;  Гольцов Максим, д/о «Веселые узоры» - II место, рук. Сергеева М.С.;  Виноградова Анастасия, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.;  Владимирова Виолетта, д/о «Рукоделие» - II место, рук. Голубовская А.И.;  Тимофеева Варвара, д/о «Рукоделие» - I место, рук. Голубовская А.И.;  Львова Яна, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - I место, рук. Крутова И.Н.;  Канцир Яна, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - II место, рук. Крутова И.Н.;  Семенов Семен, д/о «Конструирование из бумаги. Оригами» - I место, рук. Крутова И.Н.;  Болотникова Арина, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Симонова Елизавета, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Максимова Ольга, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - III место, рук. Бельских Н.М.;  Мацкевич Анна, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - II место, рук. Бельских Н.М.;  Крюкова Полина, д/о «Декоративно-прикладное искусство» - I место, рук. Бельских Н.М.;  Михайлова Ирина, д/о «Мой стиль» - III место, рук. Громова Л.В.;  Михайлова Юлия, д/о «Мой стиль» - III место, рук. Громова Л.В.;  Пушкина Ольга, д/о «Мой стиль» - III место, рук. Громова Л.В.;  Бондарева Лилия, д/о «Мой стиль» - II место, рук. Громова Л.В.;  Стаховская Анастасия, д/о «Мой стиль» - I место, рук. Громова Л.В.;  Гусятников Олег, д/о «Полезная игрушка» - III место, рук. Кольцова Л.Л.;  Цветкова Арина, д/о «Полезная игрушка» - III место, рук. Кольцова Л.Л.;  Лохов Алексей, д/о «Карусель» - I место, рук. Егорова С.В. |
| Городской конкурс детского творчества «Удивительный мир книг»  март 2016 г. | Медведева Елизавета, д/о «Карусель» - активный участник, рук. Егорова С.В.;  Поташенкова Дарья, д/о «Росинка» - активный участник, рук. Юрченко И.Г.;  Гашимова Зейнаб, д/о «Росинка» - активный участник, рук. Юрченко И.Г.;  Авдеева Виктория, д/о «Росинка» - активный участник, рук. Юрченко И.Г.;  Репина Полина, д/о «Веселая иголочка» - активный участник, рук. Сергеева М.С. |
| Городской смотр конкурс театральных постановок и литературно-музыкальных композиций «Страницы из летописи города Великие Луки».  16, 30 марта 2016г. | Д/о «Маска» - II место, рук. Коротыгина Е.Г. |
| Открытое первенство города Великие Луки по спортивному ориентированию «Подснежник 2016»  16-17 апреля 2016 г. | Чудаков Кирилл, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Максимов Павел, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Баринов Артем, д/о « Юный турист» - II место, рук. Степанова С.В.;  Слесарев Никита, д/о « Юный турист» - III место, рук. Степанова С.В.;  Павлова Алина, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Арламов Николай, д/о «Спортивное ориентирование» - I место, рук. Коршакова А.Г.;  Никитин Илья, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.; Плистик Алексей, д/о «Спортивное ориентирование» - II место, рук. Коршакова А.Г.;  Панов Денис, д/о «Высота» - III место, рук. Антонова Ж.А.;  Разухабова Анастасия, д/о «Высота» - III место, рук. Антонова Ж.А.;  Донец Михаил, д/о «Пешеходный туризм» - I место, рук. Кошелева Е.А.;  Донец Николай, д/о «Пешеходный туризм» - II место, рук. Кошелева Е.А. |
| Смотр - конкурс хореографических коллективов «Мы дарим танцы, свой талант тебе, любимый город!»  26, 27 апреля 2016 г. | Хореографический коллектив «Фантазия» - I место, рук. Федорова И.Л. |
| Открытое лично-командное первенство по спортивному туризму среди учащихся  5.05.2016г. | Чвалаев Илья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Шершеневич Дарья, д/о «Юные судьи» - I место, рук. Малкина Е.А.;  Деменок Полина, д/о «Юные судьи» - II место, рук. Малкина Е.А.;  Петрова Любовь, д/о «Юные судьи» - III место, рук. Малкина Е.А.;  Общий зачет - I место, рук. Малкина Е.А., Степанова С.В., II место, рук. Степанова С.В., III место, рук. Антонова Ж.А. |

**9.Управленческая деятельность**

В 2015 - 2016 учебном году администрацией учреждения было уделено большое внимание развитию взаимодействия и сотрудничества с высшими и средними профессиональными учебными заведениями (ВГСХА, ВЛГАФК, лесхоз - техникум). Проведённые совместные мероприятия (экологический турнир «Знатоки природы», игра «Настоящие мальчишки, настоящие девчонки», городской туристический слёт, экологическая игра «По следам Робинзона», городская краеведческая конференция) показали эффективность такого сотрудничества.

Была продолжена работа по взаимодействию и сотрудничеству с целью создания единого воспитательного пространства с общеобразовательными школами. Положительным примером является создание в городе Федеральной площадки, в которую вошли МБУДО ДДТ, МАОУ «Педагогический лицей», МБОУ СОШ № 2 по теме: «Воспитание и дополнительное образование в условиях сетевого взаимодействия».

**Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в учреждении.**

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году стали:

- состояние учебно-воспитательного процесса;

- качество ведения документации;

- выполнение образовательных программ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В течение учебного года администрацией и методистами учреждения посещались занятия педагогов дополнительного образования с целью изучения качества преподавания, оказания методической помощи молодым специалистам, изучения сохранности контингента обучающихся. По результатам внутреннего контроля были составлены справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников. В целом анализ посещения занятий, изучение документации показал, что педагогические работники учреждения владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, проблемного обучения.

С 2009 года в учреждении проводится мониторинг качества образовательного процесса, в котором учитываются количественные и качественные показатели. Количественные показатели анализируются в течение года (количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек). Качественные показатели отслеживаются путём проведения начального, промежуточного и итогового этапов диагностики. Педагогический мониторинг является действенным механизмом управления качеством образования, т. к. ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение квалификации становится необходимым. В 2016 году все педагоги дополнительного образования проводили мониторинговые исследования, позволившие получить информацию об уровне освоения образовательной программы, уровне усвоения отдельных разделов и тем учебно-тематического плана. Педагогами были использованы следующие методы контроля: наблюдение, анализ продуктов деятельности, устный опрос, терминологический диктант, диагностические беседы, тестирование, анкетирование.

Итоговый контроль проводился в апреле - мае 2016 года. Его задача – подвести итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Педагогами по графику проводились итоговые занятия с присутствием родителей учащихся, педагогов дополнительного образования и администрации учреждения, а также были использованы следующие формы контроля:

-выставки декоративно-прикладного творчества;

- конкурсы художественного творчества;

- концерты детских коллективов;

- туристические соревнования;

-чемпионаты, фестивали интеллектуального творчества (клуб интеллектуальных игр);

- игровые программы.

Согласно протоколам аттестации учащихся результаты следующие:

- уровень усвоения программы – теория – 38,4 % высокий уровень, 58,7 % достаточный, 2,9% низкий; практика – 43,5% высокий уровень, 53,6 % достаточный, 2,9% - низкий уровень. Учащиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

1. **Анализ деятельности учреждения по организации дополнительных платных услуг за 2015-2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году деятельность по организации дополнительных платных услуг осуществлялась по двум направлениям: объединения для детей – дошкольников и занятия для населения старше 18 лет.

В соответствии с Положением о порядке предоставления дополнительных платных услуг заключены трудовые соглашения (договора) с работниками, составлены учебный план и расписание занятий, заключены договора об оказании дополнительных платных услуг (с родителями и с потребителями – взрослыми), в течение года велись журнал учета договоров и книга учета обучающихся. В декабре 2015 года решением Великолукской городской Думы были утверждены внесенные коррективы в перечень и наименование услуг и новые тарифы на оказание дополнительных платных услуг. На основании чего с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста и населением старше 18 лет были заключены дополнительные соглашения.

Цель образовательной деятельности комплексных занятий с детьми дошкольного возраста – развитие личности ребенка в гармонии с самим собой и обществом. Образовательная деятельность с данными детьми осуществлялась по следующим направлениям: хореография, изобразительное искусство (лепка, рисование), развивающие игры, музыка, азбука театра. Занятия проводились по утвержденному расписанию занятий в соответствии с образовательной программой. Было открыто 16 групп для детей 4-6 лет.

Таблица 13

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | | Мальчики | | Девочки | |
| зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2013-2014 | 284 | 132 | 124 | 56 | 160 | 76 |
| 2014-2015 | 262 | 120 | 100 | 36 | 162 | 84 |
| 2015-2016 | 252 | 88 | 92 | 16 | 160 | 72 |

Таким образом, видно, что спрос на предоставление дополнительных платных услуг сохраняется, несмотря на то, что отчисление учащихся к концу учебного года составляет более 50%. Отчисления учащихся связаны, прежде всего, с тем, что в городе увеличилось количество учреждений, работающих с детьми дошкольного возраста на платной основе. В связи с чем, детей родители переводят ближе по месту жительства. Кроме того, отчисление происходило по причине перемены места жительства (переезд в другие города), по болезни детей и др. Наивысшая посещаемость в этих группах была в сентябре, октябре, апреле; наименьшая – февраль, что связано с болезнью детей и карантином.

Для родителей в течение учебного года проводили родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные беседы с родителями, мастер – класс по изготовлению пасхального сувенира.

Для детей в декабре был показан спектакль «Волшебные часы» учащимися детских объединений «Музыкальный калейдоскоп» и «Фантазия», а в апреле был проведен весенний праздник «Птичий базар».

Цель занятий хореографией с детьми дошкольного возраста – подготовить детей к систематическим занятиям хореографией и поступлению в хореографические коллективы. Была открыта 1 группа. Занятия с детьми проводились два раза в неделю и способствовали развитию координации движений, чувству ритма. На занятиях учащиеся учились владеть основными элементами различных танцевальных жанров, понимать музыкальные фразы, выразительно и легко двигаться.

Статические данные следующие:

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего | | Мальчики | | Девочки | |
| зачислено | конец года | зачислено | конец года | зачислено | конец года |
| 2013-2014 | 17 | 8 | 1 | - | 16 | 8 |
| 2014-2015 | 19 | 11 | - | - | 19 | 11 |
| 2015-2016 | 18 | 7 | - | - | 18 | 7 |

Наименьшая посещаемость была в феврале месяце - 46,8%, что опять же было связано с болезнью детей.

Для населения старше 18 лет в 2014-2015 учебном году была открыта 1 группа – занятия по рукоделию. Статические данные таковы:

Таблица 15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | зачислено | конец года | процент отсева |
| 2013-2014 | 10 | 8 | 20% |
| 2014-2015 | 5 | 4 | 20% |
| 2015-2016 | 3 | 2 | 33% |

Занятия во всех группах проводились до 31 мая включительно согласно договору об оказании дополнительных платных услуг. В итоге было открыто 17 групп детских объединений и 1 группа для населения старше 18 лет. В течение года осуществлялся контроль за учебно-воспитательным процессом во всех группах.

Средства, поступающие за счет оказания платных дополнительных услуг, используются на выплату заработной платы работникам, привлекаемым к оказанию дополнительных платных услуг, и на улучшение материально - технической базы учреждения. В этом учебном году было оплачено обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», приобретена стремянка, осуществлялись ремонтные работы автоматической пожарной сигнализации.

Выводы:

1. Платные дополнительные услуги востребованы. Внесены коррективы в перечень и наименование услуг, что позволит расширить спектр предоставляемых платных услуг, как для детей дошкольного возраста, так и для населения старше 18 лет.
2. Занятия способствуют развитию детей посредством практической деятельности, их адаптации и социализации.
3. Дополнительные платные услуги позволяют совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Материальная база МБУДО ДДТ является не оптимальной, но весьма достаточной для ведения эффективной образовательной деятельности. Учреждение располагает 72 учебными кабинетами (15 – на базе учреждения, 57 – безвозмездное пользование на базе общеобразовательных школ), 2 залами для занятий по хореографии, методическим кабинетом с фондом методических материалов, костюмерной, 2 выставочными залами, 2 музеями.

В анализируемый период источниками формирования материальных и

финансовых ресурсов являлись бюджетные средства, благотворительная помощь учреждений и организаций. Все бюджетные средства имели целевое назначение согласно бюджетным ассигнованиям.

В 2016 году в учреждении проведен текущий ремонт по адресам: пр.Октябрьский 35, ул. Первомайская д.2, который включал в себя замену полового покрытия и стеновых панелей на несгораемое покрытие на путях эвакуации из зданий помещений учреждения.

1. **ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

По результатам деятельности коллектива учреждения в 2015-2016 учебном году и, руководствуясь концепцией развития учреждения, можно сделать вывод о том, что в целом план работы выполнен, поставленные цели достигнуты. Коллектив учреждения стабилен, обладает достаточным творческим потенциалом. Результативность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ высокая. В следующем году предстоит усилить работу по реализации мониторинга развития педагогического коллектива, личности педагога, обучающихся.

При планировании работы учреждения на будущий год необходимо:

- усилить учебно-методическую работу;

-больше внимания уделять организации работы методической службы, исследовательской работе, семинарам, заседаниям МО;

-направлять на курсы повышения квалификации и конкурсы профессионального мастерства педагогов учреждения с целью их профессионального роста;

- совершенствовать работу с кадрами;

-пополнять методическую копилку учреждения (сценарии, разработки, положения, мониторинговые исследования).

В целом анализ работы показал, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, лицензии, образовательной программы, локальных актов. Сложившаяся система управления учреждением обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям. Содержание образования выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации творческого потенциала и позволяет осуществлять качественное дополнительное образование. Муниципальное задание в 2015 году выполнено на 102,3 %. Деятельность учреждения соответствует требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям.