

Администрация города Великие Луки Псковской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр технического творчества»

МБУДО ЦТТ

Принято
Решением Педагогического совета
МБУДО ЦТТ
Протокол № 1 от 31 августа 2016г.



Утверждаю
Директор MBUDO ЦТТ
Л.П. Соусова
Соусова Л.П.
Приказ № 25 от 01.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества»



г. Великие Луки

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБУДО ЦТТ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 №1008), уставом Центра.

1.2. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения обучающимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

1.3. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся детских объединений Центра строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов;

1.4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- а. учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б. воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в. развивающая - позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г. коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д. социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация итоговой и промежуточной аттестации

2.1. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х, и более лет обучения) или в середине уч.года (декабрь) при 1 годичной программе.

2.2. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, выступление на соревнованиях и показательных выступлениях,

персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, конкурс, собеседование, и др.

2.3. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

2.4. Содержание и форма проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

2.5. Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования. Составляется график проведения аттестации.

3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации:

3.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

3.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

4.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

4.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в тематических папках, в итоговой справке (протоколе), предоставляемой заместителю по УВР.