|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании  педагогического совета  МБОУДОД ЦДЮТТ  Протокол № 1 от 28 августа 2015 | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУДОД ЦДЮТТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л,П,Соусова  «\_10\_»\_сентября\_\_\_\_2015г. |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центр детского (юношеского) технического творчества»**

**на 2015- 2016 учебный год**

**Великие Луки**

**2015**

Оглавление

I. Анализ работы МБОУДОД ЦДЮТТ за 2014 - 2015 учебный год

II. Цели и задачи МБОУДОД ЦДЮТТ на 2015 — 2016 учебный год

III. Основные направления деятельности педагогического коллектива подостижению оптимальных конечных результатов

3.1.Организация учебно-воспитательного процесса

3.1.1. Организационная деятельность

3.1.2. Информационно-аналитическая деятельность

3.1.3. Деятельность по реализации дополнительных образовательных программ дополнительного образования детей, проектов

3.1.4. Организационно-массовая работа

3.1.5. Проектная деятельность

3.1.6. Работа по ОТ и ТБ, профилактике травматизма

3.1.7. Работа с родителями

3.2. Работа с педагогическими кадрами

3.2.1. Программно-методическая деятельность

3.2.2. Организация консультативной помощи

3.2.3. Повышение квалификации педагогических работников

3.2.4. Информационно – аналитическая деятельность

3.2.5. Аналитическая деятельность

3.3. Деятельность администрации по управлению и контролю

3.3.1. Заседания педагогического совета

3.3.2 Контроль-мониторинг педагогической и образовательной деятельности

IV. Административно-хозяйственная деятельность

1. Укрепление материально-технической базы

VI. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

I. Анализ работы МБОУДОД ЦДЮТТ за 2014 - 2015 учебный год

1. Приоритетные направления.

*Учреждения дополнительного образования детей сегодня являются особой образовательной средой, где дети имеют возможность взаимодействовать, реализовывать себя в различных видах деятельности и просто общаться. Особое место в этой среде занимают учреждения технического профиля. Развитие технического творчества, научно-технического направления имеет сегодня большое значение для социально-экономического, научно-технического потенциала общества и государства.*

Сегодня Россия стоит на пороге эволюционного перехода от индустриальной экономики к инновационной экономике знаний. Требуется все больше и больше грамотных инженеров, техников, особенно в области высоких технологий. Город Великие Луки является промышленным центром Псковской области, где располагаются производственные предприятия, следовательно, проблема привлечения молодых специалистов и повышение престижа инженерных рабочих прикладных профессий является актуальной.

Поэтому сегодня важными приоритетами становятся привлечение детей и молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий – от рабочих до инженеров, от изобретателей до новаторов.

В связи с этим необходимо обеспечить условия для реализации всех направлений научно-технического творчества от игрового и просветительского, до инженерного и предпринимательского. Учитывая данные приоритеты, ресурсные возможности учреждения, целью образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году коллектив ставил:

Развитие творческих, познавательных и изобретательских способностей, технического мышления, формирование у обучающихся потребности в самовыражении, самореализации, социальной адаптации, профессиональной ориентации посредством совместной творческой деятельности детей и взрослых.

Достижению намеченной цели способствовало решение следующих **задач**:

1. Сетевая форма реализации образовательной программы «ЦДЮТТ – школа творчества, мастерства и трудолюбия».
2. Привлечение к работе в учреждении квалифицированных специалистов в рамках социального партнерства предприятий, организаций, образовательных учреждений города и МБОУДОД ЦДЮТТ.
3. Совершенствование системы управления учреждением и организационно-методической службы.
4. Модернизация содержания образовательных программ и технологий на основе непрерывности образования и преемственности основных и дополнительных общеобразовательных программ.
5. Систематизация работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.
6. Дальнейшая реализация социально-образовательных и социальных проектов, в том числе с учетом потребностей и интересов детей с ограниченными физическими возможностями.
7. Совершенствование системы массовых мероприятий.
8. Повышение уровня квалификации педагогов.

2.СВЕДЕНИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Дисциплина | Кол-во  Объединений | Кол-во обуч-ся |
| Спортивно-техническое | * Авиамоделирование * Стендовое моделирование * Судомоделирование * Автомоделирование * Картинг | 2  2  3  3  1 | 22  22  32  24  10 |
| Итого по направлению: | | 11 | 110 |
| Научно-техническое | * Конструирование малогабаритной техники * Техническое конструирование * Радиотехника * Начальное техническое моделирование * Столярное дело * Компьютерный дизайн * Информационные технологии | 2  5  5  32  2  10 (на 01.09.2014)  9 (на 01.04.2015) | 16  54  61  382  20  119 (на 01.09.2014)  107 (на 01.04.2015) |
| Итого по направлению: | | 56 (на 01.09.2014)  55 (на 01.04.2015) | 652 (на 01.09.2014)  640 (на 01.04.2015) |
| Художественно-эстетическое | * Декоративно-прикладное творчество * Резьба по дереву | 3  1 | 38  12 |
| Итого по направлению: | | 4 | 50 |
| Социально-педагогическое | * Клубная деятельность, | 15 | 188 |
| Итого по направлению: | | 15 | 188 |
| ВСЕГО: | | 86 (на 01.09.2014)  85 (на 01.04.2015) | 1000 на 01.09.2014)  991 (на 01.04.2015) |

Изменение численности обучающихся произошло по причине увольнения педагога дополнительного образования Соловьева А.С.

СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Девочек | | Мальчиков |
| 2011-2012 | 328 | 772 |
| 2012-2013 | 326 | 774 |
| 2013-2014 | 301 | 700 |
| 2014-2015 | 356 (на 01.09.2014)  348 (на 01.04.2015) | 644 (на 01.09.2014)  643 (на 01.04.2015) |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | нач. классы | 5-8 кл. | 9-11 кл. |
| 2011-2012 | 470 | 424 | 79 |
| 2012-2013 | 434 | 563 | 74 |
| 2013-2014 | 334 | 580 | 87 |
| 2014-2015 | 523 | 392 (на 01.09.2014)  383 (на 01.04.2015) | 85 |

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЯХ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 уч.год  Гр./обуч. | 2013-2014 уч.год  Гр/обуч. | 2014-2015 уч.год  Гр./обуч. |
| 94/1100 | 88/1002 | 86/1000 (на 01.09.2014)  85/991(на 01.04.2015) |

По представленным данным можно сделать вывод о стабильности численности обучающихся, количество обучающихся осталось практически на уровне прошлого учебного года, что отвечает требованиям муниципального задания. Уменьшение численности обучающихся произошло по причине увольнения педагога.

Соответственно по годам обучения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-й год обучения | | 2-й год обучения | | 3-й год обучения | |
| Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. | Кол-во групп | Кол-во обуч. |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | | | | | |
| 67 | 823 | 18 | 210 | 8 | 67 |
|  |  | 2012-2013 | |  |  |
| 66 | 799 | 20 | 221 | 8 | 80 |
|  |  | 2013-2014 | |  |  |
| 28 | 345 | 29 | 336 | 15 | 137 |
| 2014-2015 | | | | | |
| на 01.09.2014  69  На 01.04.2015  68 | 839  830 | 6  6 | 60  60 | 11  11 | 101  101 |

Учебный план на 2014 –2015 учебный год  был составлен на основании Образовательной программы учреждения на 2014-2015 учебный год (Утв. приказом № 26 от 10.09.2014.) , Устава учреждения и отражает специфику многопрофильного учреждения дополнительного образования.

Информация о взаимодействии ЦДЮТТ с МБОУ и МАОУ

(объединения, действующие на базе школ) 2014-2015 уч. год

Договора безвозмездного пользования имуществом заключены с МБОУ №2, Гимназия, 5,9,13, 17, ЦО, МАОУ Педагогический лицей, Кадетская школа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ, на базе которых организованы ДО | количество | | |
| детских  объединений | часов | детей |
| МБОУ | | | |
| Шк. №2 | 6 (на 01.09.2014)  5 (на 01.04.2015) | 22 (на 01.09.2014)  21 (на 01.04.2015) | 78 (на 01.09.2014)  66 (на 01.04.2015) |
| Гимназия | 1 | 4 | 10 |
| Пед. лицей | 2 | 4 | 24 |
| Кадетская шк. | 4 | 8 | 52 |
| Шк. №9 | 1 | 6 | 12 |
| Лицей №11 | 3 | 6 | 38 |
| Шк. №12 | 2 | 4 | 25 |
| Шк. №13 | 1 | 4 | 12 |
| Шк. №17 | 3 | 5 | 38 |
| Центр образования | 6 | 39 | 50 |
| Итого | 29 | 102 | 339 |

По направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Спортивно-техническое | 46 |
| Техническое | 229 (на 01.09.2014)  217 (на 01.04.2015) |
| Художественно-эстетическое | 12 |
| Социально-педагогическое | 52 |
| **Итого:** | **339** (на 01.09.2014)  **327** (на 01.04.2015) |

Динамика численности обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| 1100 | 1001 | 1000 (на 01.09.2014)  991(на 01.04.2015) |

**Состав педагогических кадров на 01 сентября 2014 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год 2014 | Количество педагогических работников | Возраст | | | | | Стаж педагогической работы | | | | | образование | | | | | | Квалификационная  категория | | | |
| До 30 лет | 31-40 | 41-50 | 51-55 | Более 55 | 0-3 года | 4-10 | 11-20 | 21-30 | Более 30 | среднее | Ср. специальное | Незак. высшее | высшее | аспирант | С учётом степени | высшая | I | II | соответствие |
| **Основные работники:** | **14** | **1** | **2** | **5** | **1** | **5** | **2** | **4** | **2** | **2** | **4** | **3** | **5** | **2** | **4** | **-** | **-** | **8** | **4** | **-** | **2** |
| Мужчин | 7 | - | 1 | 1 | - | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | - | 2 | - | - | 5 | 1 | - | 1 |
| Женщин | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | - | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | - | - | 3 | 3 | - | 1 |
| **Совместители:** | **18** | **1** | **8** | **5** | **2** | **2** | **4** | **2** | **8** | **3** | **1** | **1** | **3** | **1** | **13** | **-** | **-** | **6** | **3** | **-** | **9** |
| Мужчин | 11 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | 7 | - | - | 5 | 3 | - | 3 |
| Женщин | 7 | - | 5 | 1 | - | 1 | - | 1 | 4 | 1 | 1 | - | 1 | - | 6 | - | - | 1 | - | - | 6 |
| **Всего** | **32** | **2** | **10** | **10** | **3** | **7** | **6** | **6** | **10** | **5** | **5** | **4** | **8** | **3** | **17** | **-** | **-** | **14** | **7** | **-** | **11** |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОГРАММАМИ**

**НА 01.09.2014 Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п |  | | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативн  срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Спортивно-техническая  направленность |  |  |  |
| 1.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Свободный полет»  Авиамоделирование | 3 года |
| 1.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Автомобильное моделирование»  Автомоделирование | 3 года |
| 1.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Школа юного корабела»  Судомоделирование | 3 года |
| 1.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Морская коллекция»  Судомоделирование | 3 года |
| 1.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Автоконструкторы-картингисты»  Картинг, конструирование малогабаритной техники | 3 года |
| 1.6 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Картинг» | 3 года |
| 1.7 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Музей на столе»  Стендовое моделирование | 3 года |
| 2. | Научно-техническая направленность |  |  |  |
| 2.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Мир техники»  Начальное техническое моделирование | 2 года |
| 2.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Волшебные ножницы»  НТМ | 2 года |
| 2.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Делаем сами своими руками»  НТМ | 1 год |
| 2.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Очумелые ручки »  НТМ | 1 год |
| 2.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Радость творчества »  НТМ | 1 год |
| 2.6 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Школа творчества»  НТМ | 3 года |
| 2.7 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Информационные технологии»  ИКТ | 3 года |
| 2.8 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Компьютерная графика: фотошоп»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.9 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Основы работы в операционной системе Linux»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.10 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Компьютерная азбука»  ИКТ | 1 год |
| 2.11 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Информационные технологии»  ИКТ | 1 год |
| 2.12 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Программирование на языке Паскаль»  ИКТ | 1 год |
| 2.13 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Linux для начинающих»  ИКТ | 1 год |
| 2.14 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Радиотехника»  Радиотехническое конструирование | 3 года |
| 2.15 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Основы слесарного дела»  Техническое конструирование | 2 года |
| 3 | Художественно-эстетическая  направленность |  |  |  |
| 3.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Художественная обработка древесины»  Декоративно-прикладное  творчество | 3 года |
| 3.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Мастерская чудес»  Декоративно-прикладное  Творчество | 2 года |
| 3.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Бумажная филигрань»  Декоративно-прикладное  Творчество | 1 год |
| 4 | Социально-педагогическая  направленность |  |  |  |
| 4.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | Программа деятельности  Клуб юных мастеров «Левша» | 3 года |
| 4.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | Программа деятельности  Клуб-музей | 3 года |
| 4.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Юные инспектора движения» | 3 года |
| 4.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Юный спасатель» | 1 год |
| 4.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Огнеборцы» | 1 год |
| 4.6 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Историко-техническая экспедиция» | 1 год |
|  | УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ |  |  |  |
|  |  |  | «Волшебная бумага» | 1 год |
|  |  |  | «Мастерская чудес» | 1 год |
|  |  |  | «Мастерилки» | 1 год |
|  |  |  | «ИКТ» | 1 год |
|  |  |  | «Фотография» | 1 год |
|  |  |  | «Я – лидер»  ИКТ | 1 год |

**Результативность участия обучающихся ЦДЮТТ в конкурсах за 2014- 2015уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы** | **Педагог** | **Кол-во участников** | **ФИ призёров** |
| **ГОРОДСКИЕ** |  |  |  |
| Городской Фестиваль информационно- коммуникативных технологий «Цифровой ветер»: |  |  |  |
| Конкурс фотовидеотворчества «Мир через объектив» | Ю.Н. Пузанов | 10 | I место- Евстигнеева Алина |
| Конкурс социальной рекламы «Изменить жизнь к лучшему!» | Е.Ю. Полунин | 11 | I место- Матвеева Мария, Решетова Александра, Артемьева Елизавета |
| Конкурс презентаций и цифровых рисунков «Цифрорград» | Е.Ю. Полунин | 10 | I место- Киселёв Егор  I место- Кукушкин Александр  I место- Степанов Егор |
| Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!», посвященный 70- летию Великой Победы |  | 3 | - |
| Городской конкурс- выставка «Символ года» | А.С. Цветков  С.В. Морозова | 12 | I место- Николаев Игорь  I место- Иванов Егор  I место- Суворова Мария  I место- Лымарь Дарина  I место- Захаров Василий |
| Городской фотоконкурс «Объективная жара 20014» |  | 4 | - |
| Городской конкурс социальной рекламы «Объективная жара- 2014» |  | 3 | - |
| Городской осенний фотомарафон «Любимый уголок родного города» |  | 1 | - |
| Городской конкурс социальной рекламы «Здоровое поколение» | Е.Ю. Полунин | 1 | I место - Фёдорова Алёна |
| Конкурс рисунков и макетов памятного знака, посвящённого 850- летию города Великие Луки | С.В. Галдилов  Е.Ю. Полунин | 2 | I место - Коллективная работа  I место - Фёдорова Алёна, Осипова Александра |
| Городская выставка дизайн- проектов «Дарю тебе, город», посвящённая 850- летию первого упоминания города в новгородской летописи |  | 30 | 13 |
| Городской конкурс мастерства «Рыцари творчества» |  | 50 | 11 |
| Городской конкурс- выставка стендовых моделей- копий транспортных средств и военной техники «Музей на столе» |  | 65 | 22 |
| Фестиваль технического творчества «Великолукский трансформер»:  Конкурс «Юный техник -2015»;  Выставка детского творчества «Великолукский трансформер»;  Соревнования по авиа- и автомоделированию. |  | 180  70  66 | 35  25  30 |
| Городской культурно- экологическая акция «Сбережем зелёную ель» | Е.В. Кубиц | 1 | I место - Иванова Валерия |
| Итого: |  | 519 | 149 |
| **ОБЛАСТНЫЕ** |  |  |  |
| Областной конкурс «Всегда, везде и всюду- здоровым быть хочу, могу и буду!» | Е.Ю. Полунин | 2 | III место - Осипова Александра, Фёдорова Алёна |
| Областной конкурс видеороликов «Дорожный марафон» | С.В. Морозова | 3 | Победитель- Викторович Анна |
| Областной конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности | Ю.Н. Пузанов | 1 | I- Евстигнеева Алина |
| Областной конкурс детского фото-, видеотворчества «Юность России»,посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне | С.В. Галдилов  С.В. Морозова | 3 | Диплом III степени- Логинов Максим  Диплом III степени- Викторович Анна |
| Областной фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!» |  | 16 | Диплом II степени- Евстигнеева Алина |
| Областная выставка стендовых и бумажных моделей- копий военной техники и современных транспортных средств, посвящённая 70- летию победы в великой отечественной войне | Н.С. Зуев  И.И. Смирнов  П.Л. Беляков  Е.В. Кубиц  С.В. Морозова | 18 | 6  Диплом II степени- Захаров Пётр  Диплом II степени- Глазунов Антон  Диплом I степени- Иванов Максим  Диплом III степени- Шлёмин Кирилл  Диплом III степени- Лымарь Максим  Диплом II степени- Викторович Анна |
| Областные соревнования по техническим видам спорта  среди обучающихся | Н.С. Зуев  И.И. Смирнов | 20 | 21  Автомоделирование  Класс «АМ-1»  Диплом II степени- Захаров Никита  Диплом III степени- Осипов Дмитрий  Класс «АМ-2»  Диплом I степени- Захаров Пётр  Диплом II степени- Захаров Никита  Класс «Е-1»  Диплом I степени- Захаров Пётр  Диплом I степени- Шавлов Игорь  Класс «F-2»  Диплом III степени- Панкратов Андрей  Класс «РЦБ»  Диплом I степени- Михайлов Алексей  Диплом II степени- Медведев Артём  Класс «ЭЛ- 1»  Диплом I степени- Шавлов Игорь  Диплом III степени- Осипов Дмитрий  Класс «К-2»  Диплом I степени- Михайлов Алексей  Диплом II степени- Медведев Артём  Диплом III степени- Панкратов Андрей  Судомоделирование  Класс «ЕК- 600»  Диплом III степени- Медведев Никита  Класс «ЕН- 600»  Диплом III степени- Вайновский Дмитрий  Класс «ЕХ- 600»  Диплом I степени- Беличев Илья  Класс «ЕL- 600»  Диплом I степени- Глазунов Антон  Класс «ЕК- 1250»  Диплом II степени- Медведев Никита  Класс «ЕН- 1250»  Диплом I степени- Вайновский Дмитрий  Класс «ЕL- 1250»  Диплом I степени- Глазунов Антон  Класс «F-2-Ю»  Диплом I степени- Беличев Илья |
| Итого: |  | 63 | 33 |
| **ВСЕРОССИЙСКИЕ** |  |  |  |
| Всероссийский конкурс социальных детских рисунков «Великая страна» | Е.Б. Орлова | 2 | Диплом лауреата- Орлова Вероника |
| Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности | Ю.Н. Пузанов | 1 | I- Евстигнеева Алина |
| Всероссийский фестиваль технического творчества «Героическая слава военной техники» | Е.В.Кубиц | 1 | II место- Лымарь Максим |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Итого: |  | 4 | 3 |
| **Всего:** |  | **586** | **185** |

**Доля обучающихся ЦДЮТТ,**

**призёров конкурсов, соревнований, фестивалей разных уровней**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсных мероприятиях городского уровня | | Участие в конкурсных мероприятиях областного и межрегионального уровней | | Участие в конкурсных мероприятиях федерального уровня | |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 519 | 149 | 63 | 33 | 4 | 3 |

Таким образом, мы видим активную творческую позицию педагогов и детей:

участников - 586 человек, призеров - 185 человек

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА**

**участия общеобразовательных учреждений в городских и открытых мероприятиях**

**ЦДЮТТ за 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурс фотовидеотворчества «Мир через объектив» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс социальной рекламы «Изменить жизнь к лучшему!» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс презентаций и цифровых рисунков «Цифроград» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс- выставка «Символ года» | Конкурс рисунков и макетов памятного знака, посвящённого 850- летию города Великие Луки | Городской конкурс мастерства «Рыцари творчества» | Городская выставка- конкурс дизайн- проектов «Дарё тебе, город», посвящённая 850- летию первого упоминания города в новгородской летописи | Конкурс- выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники «Музей на столе» | Фетиваль технического творчества «Великолукский трансформер» |
| Школа №1 | + |  | I-1 | II-1 | I-3 | III-1 |  | I-1 |  | + |
| Школа №2 | III-1 |  | I-3 | I-4  II-3  III- 5 | I-1 | I-1  II-1 | + | I-1 | III-1 | III-1 |
| Гимназия |  |  |  |  |  | + |  | II-1 |  | + |
| Пед. лицей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Школа №5 | I-2  III-1 | I-1 | I-1 | + | I-3 | III-1 | + | I-1 |  | + |
| Школа №6 | I-1  II-1 |  |  | I-2  III-3 | I-2 | II-1 |  |  | III-1 | + |
| Школа №7 |  |  |  |  | I-5 | I-1  II-1  III-1 |  | II-1 |  |  |
| Кадетская  Школа |  |  |  |  |  |  |  |  | I-1  III-1 | + |
| Школа №9 | I-1  II-1  III-2 |  | I-18 |  | I-2 |  | + |  |  | + |
| Лицей №10 | I-  II-  III- |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Лицей №11 | II-1  III-1 |  |  | I-2  II-2 | I-4 | + |  | I-4  II-3  III-1 | I-1 | + |
| Школа №12 | I-10  II-16  III-15 | I-11 | I-1 | I-7  II-7  III-6 | I-10 |  |  | I-1  II-1  III-2 | II-3  III-1 | + |
| Школа №13 | I-2  II-6  III-1 | I-2 | I-3 | I-2  II-1  III-1 | I-4 | + |  | I-2  II-2  III-2 | I-1  III-1 | + |
| Школа №16 |  |  |  |  | + | II-1 |  |  |  |  |
| Школа №17 | + | I-2 | I-1 |  | I-1 | + |  |  |  |  |
| ола №18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шк.-инт. |  |  |  |  |  | III-2 |  |  |  |  |
| МБОУДОД ДДТ |  |  |  |  | I-2 |  |  |  |  |  |

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

участия общеобразовательных учреждений в городских и открытых мероприятиях

за 2014-2015 уч. год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Конкурс фотовидеотворчества «Мир через объектив» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс социальной рекламы «Изменить жизнь к лучшему!» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс презентаций и цифровых рисунков «Цифроград» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Фотоконкурс «Спасибо деду за Победу!» в рамках фестиваля ИКТ «Цифровой ветер» | Конкурс- выставка «Символ года» | Конкурс рисунков и макетов памятного знака, посвящённого 850- летию города Великие Луки | Городской конкурс мастерства «Рыцари творчества» | Городская выставка- конкурс дизайн- проектов «Дарё тебе, город», посвящённая 850- летию первого упоминания города в новгородской летописи | Конкурс- выставка стендовых моделей транспортных средств и военной техники «Музей на столе» | Фетиваль технического творчества «Великолукский трансформер» |
| Детский сад №1 |  | I-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детский сад №2 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Детский сад №3 |  |  |  |  | I-4 |  |  | I-1 |  |  |
| Детский сад №4 |  | I-4 |  |  | I-7 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №5 |  |  |  |  | I-2 | II-1  III-1 |  |  | II-1  III-1 |  |
| Детский сад №7 |  |  |  |  | I-2 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №8 |  | I-3 |  |  | I-4 | + |  |  |  |  |
| Детский сад №9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детский сад №10 |  |  |  |  | I-1 | + |  |  |  |  |
| Детский сад №11 |  | I-1 |  |  | I-3 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №12 |  | I-1 |  |  | I-5 | I-1 |  | + |  |  |
| Детский сад №13 |  |  |  |  | I-6 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №14 |  |  |  |  | I-7 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №15 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Детский сад №16 |  |  |  |  | I-5 | + |  |  |  |  |
| Детский сад №17 |  | I-2 |  |  | I-1 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детский сад №19 |  |  |  |  | I-4 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №20 |  |  |  |  | I-2 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №21 |  |  |  |  | I-2 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №22 |  |  |  |  | I-3 |  |  |  |  |  |
| Детский сад №23 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Детский сад №24 |  |  |  |  | I-4 | + |  |  |  |  |
| Детский сад №25 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Детский сад №26 |  |  |  |  | I-6 |  |  |  | + |  |
| Детский сад №27 |  |  |  |  | I-5 | I-1 |  |  | III-1 |  |

Оформление и содержание ДОП педагогов ЦДЮТТ полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Банк программ постоянно совершенствуется за счет проведения ежегодной коррекции, объем которой определяется на собеседовании с каждым педагогом. Анализ качества освоения базовых программ, представленный в журналах учета работы детских объединений, показывает в основном средний уровень результатов обучающихся.

**Проектная деятельность**

1. Социально-образовательный проект «Час творчества»

2. Социально-образовательный проект «Историко-техническая экспедиция»;

3. Социально-образовательный проект «Ключ к профессии»;

4. Социальный проект «Семейные мастерские»;

5. Социальный проект «Пожарам – нет!»;

6. Реализация социально-образовательного проекта по предпрофильной подготовке «Шаг в профессию»;

- Организация теоретических и практических занятий, экскурсий по следующим направлениям:

* «*Основы электротехники» (Котов В.А.);*
* *«Техническое конструирование» (Галдилов С.В.);*
* *«Юный спасатель» (Химица В.И.)*

**Методическая работа**

  На базе методического кабинета обеспечивается оперативная методическая помощь педагогам по проблемам профессиональной деятельности, организации образовательного процесса, методической работы:

* разрабатывается методическая продукция;
* выявляются и популяризуются образцы актуального педагогического опыта;
* оказывается помощь педагогам в подготовке к аттестации;
* проводятся мероприятия: методический совет, семинары, совещания .

**Методическая служба**создает  условия для дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса  дополнительного образования детей с учётом современных требований согласно Программе развития Центра.

**Основными направлениями  деятельности методической службы являются:**

1.Повышение  методического  мастерства педагогов  дополнительного образования.

2.Совершенствование методического  сопровождения образовательного  процесса педагогов дополнительного  образования.

3.Создание  условий  для  творческой  самореализации педагогов  дополнительного  образования

4.Формирование методического  фонда  Центра.

5. Сопровождение участников, участвующих в конкурсах педагогического мастерства.

**Результатом  методического сопровождения педагогов является:**

* Наличие публикаций;
* Наличие авторских разработок;
* Участие в инновационной деятельности и наличие инновационного продукта;
* Наличие материалов по мониторингу индивидуального творческого развития детей и подростков;
* Наличие авторских программ;
* Наличие современного учебно-методического комплекса к образовательной программе;
* Применение в своей деятельности современных образовательных технологий;
* Использование электронно-образовательных ресурсов.

Методический совет, создан с целью обеспечения гибкости и оперативности методической работы учреждения. В помощь руководителям детских объединений был проведен цикл Педагогических занятий по темам:

-Ознакомление с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

-Аттестация обучающихся ЦДЮТТ;

-Самоанализ деятельности педагога.

Для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной сферы действует творческая мастерская «Поиск».

Для воспитателей детских садов и учителей технологии проведена «Новогодняя мастерская», мастерские «Шебби-шик» и «Хай-тек».

Растущие требования к качеству работы педагога дополнительного образования, конкуренция на рынке образовательных услуг побуждают работников системы дополнительного образования детей систематически улучшать качество своей работы и повышать уровень педагогического мастерства.

Аттестацию на первую квалификационную категорию прошел Полунин Е.Ю..

|  |
| --- |
| В нашем учреждении с детьми работают компетентные педагоги, профессиональный багаж которых постоянно пополняется в рамках учреждения и на курсах ПОИПКРО. Руководители детских объединений активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.  Деятельность учреждения широко освещается на сайте Управления образования, сайте ЦДЮТТ, в СМИ.  Подтверждением высокого уровня образовательной деятельности и профессионального мастерства педагогов являются следующие высокие достижения. Педагогический коллектив результативно принял участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Ярмарка педагогических идей", номинация "Дополнительное образование детей",Соусова Л.П., Синельникова Е.Н., Иванова Л.Е., – диплом победителя 1 степени; |

## Пузанов Юрий Николаевич, руководитель объединения "Компьютерные технологии", стал лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодёжи в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование", за подготовку в 2014 году обучающихся - победителей и призёров международных и всероссийских конкурсных мероприятий.

**Федорова Алена – стипендиат премии «Золотые паруса»**

Фёдорова Алёна, обучающаяся МБОУДОД ЦДЮТТ, награждена муниципальной стипендией "Золотые паруса" в целях поддержки обучающихся, достигших высоких результатов в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях областного, всероссийского и международного уровней.

**План работы на 2015-2016 учебный год.**

**60 лет ЦДЮТТ**

**850 лет городу Великие Луки**

**Цели и задачи**

• обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

• создание условий, направленных на развитие личности, а также для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

• обеспечение необходимых условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся;

• обеспечение и защита прав и интересов детей;

• создание комфортной и доброжелательной для жизни детей среды;

• обеспечение доступности качественного обучения и воспитания, культурного развития детей;

• обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей;

• организация содержательного досуга обучающихся;

• экспертиза образовательных и рабочих программ педагогов;

• осуществление повышения квалификации педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с учетом специфики деятельности;

• информационная поддержка процессов создания среды дополнительного образования в ЦДЮТТ

**I. Совершенствование системы управления**

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ УСТОЙЧИВОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦДЮТТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Мероприятия | Сроки | ответственные |
| 1. | Подготовка учебных кабинетов к началу занятий. Смотр кабинетов | август | директор,  завхоз |
| 2. | Комплектование Центра педагогическими кадрами, распределение учебной нагрузки | август | директор,  зам. директора по УВР |
| 3. | Реклама деятельности объединений ЦДЮТТ. Набор детей в учебные группы (предварительное комплектование). Разработка временного расписания. | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 4. | Корректировка учебного плана | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 5. | Разработка плана работы учреждения | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 6. | Формирование пакета документов к тарификации. *(* Заявления, списки обучающихся, сведения о наполняемости объединений, тарификационный список) | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 7. | Составление расписания занятий в объединениях ЦДЮТТ | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 8. | Организация работы методического кабинета | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 9. | Утверждение и согласование дополнительных образовательных программ, программ деятельности, календарно-тематических планов | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 10. | Тарификация педагогических работников | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 11. | Проверка материально-технического обеспечения учебного процесса | сентябрь | завхоз |
| 12. | Подготовка учреждения к зимнему сезону. | сентябрь | директор,  завхоз |
| 13. | Утверждение графиков промежуточной аттестации обучающихся | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 14. | Согласование плана аттестации педагогических работников | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 15. | Контроль за работой объединений | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 16. | Аттестация рабочих мест сотрудников Центра |  | директор,  завхоз |
| 17. | Формирование банка данных:  -сведения о наполняемости объединений;  -сведения о детях с ограничением физического здоровья;  -сведения об одаренных детях | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 18. | Корректировка расписания занятий | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 19. | Ревизия оборудования, инвентаря и вентиляции | в течение года | директор,  завхоз |
| 20. | Обеспечение противопожарных мероприятий | в течение года | директор,  завхоз |
| 21. | Обеспечение питьевого режима | в течение года | директор,  завхоз |
| 22. | Обеспечение санитарно-гигиенических нормативов и требований. | в течение года | директор,  завхоз |
| 23. | Обеспечение безопасного режима работы учреждения: режим работы сторожей, дежурного администратора;  проверка работы системы оповещения, тревожной кнопки, состояние контроля за входом вучреждение и т.д. | в течение года | директор,  завхоз |
| 24. | Подготовка смет и плана ремонтных работ, составление заявок для формирования бюджета учреждения | в течение года | директор,  завхоз |
| 25. | Формирование плана-графика закупок | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 26. | Согласование графика работы коллектива в летний период. | февраль | директор,  зам. директора по УВР |
| 27. | Организационно-методическое сопровождение проводимых в центре мероприятий. | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 28. | Организация дополнительного набора в объединения | в течение года | директор, зам. директора по УВР |
| 29. | Организация и проведение ежегодного медицинского осмотра и диспансеризации сотрудников | август | директор,  зам. директора по УВР |
| 30. | Составление графика отпусков | ноябрь | директор,  завхоз |
| 31. | Аттестация педагогических работников | в течение года | директор,  зам. директора по УВР |
| 32. | Организация мероприятий по благоустройству здания и прилегающей территории. | в течение года | директор,  завхоз |
| 33. | Разработка плана расстановки кадров на 2015 год. | январь | директор,  зам. директора по УВР |
| 34. | Подготовка перспективного плана работы | май | директор |

**Составление и утверждение документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | сроки проведения | ответственный |
| 1 | Работа с нормативно – правовыми документами | май-август | директор,  зам. директора по УВР |
| 2 | Распределение учебной нагрузки | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 3 | Утвердить учебный план | сентябрь | директор |
| 4 | Утвердить план работы | август | директор |
| 5 | Заключение договоров о сотрудничестве сУО | август | директор |
| 6 | Утвердить график контроля | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
| 7 | Разработать и утвер­дить план работы методического со­вета | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 8 | Тарификация сотрудников | сентябрь | директор |
| 9 | Расписание занятий | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 10 | Оформить статисти­ческий отчет по форме | январь | зам. директора по УВР |
| 11 | Объемные показатели | декабрь | зам. директора по УВР |
| 12 | Размещение Муниципального задания, изменения в ПХД на сайте учреждения | 1 раз в квартал | зам. директора |
| 13 | Разработка новых дополнительных образовательных программ | сентябрь | ПДО |
| 14 | Календарный план воспитательной работы | ежемесячно | Педагог-организатор |
| 15 | План воспитательной работы на каникулах | ноябрь, июнь | Зав.отделом |
| 16 | Заключение договоров , дополнительных соглашений с УО | сентябрь | зам. директора по УВР |
| 17 | Приказы, регламентирующие организацию УВР |  | зам. директора по УВР |

**Методическая работа с педагогическими кадрами,**

**повышение их квалификации, аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | сроки проведения | ответственный |
|  | Участие педагогов в августовской конференции, работа МО | Август  в течение года | зам. директора по УВР,  ПДО |
|  | Собеседование с педагогами:  - по вопросам согласования учебной нагрузки, утверждения расписания;  - анализ и утверждение календарно – тематических планов | сентябрь | директор,  зам. директора по УВР |
|  | Обеспечение своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации | в течение года | ПДО,  зам директора по УВР |
|  | Аттестация педагогических кадров:  - консультации для педагогических работников по написанию заявления, подготовке и проведению аттестационных мероприятий;  -экспертиза деятельности | сентябрь – май  по графику | зам. директора по УВР  аттестующиеся педагоги |
|  | Проведение тематических совещаний и оперативных планерок при директоре | еженедельно | директор |
|  | Малые совещания:  -утверждение плана работы на месяц  - результаты работы | август ноябрь  февраль май | администрация,  ПДО |
|  | Организация семинаров, консультаций по составлению программ, учебно-тематических планов, ведению документации объединений | в течение года | зам. директора по УВР |
|  | Участие в городских, всероссийских конкурсах, выставках, семинарах, курсах | в течение года | зав отделами,  ПДО |

**Обобщение опыта работы (открытые уроки, взаимопосещение занятий)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки проведения |  |
|  | Организация педагогов по общению, обмену информацией и материалами на образовательных порталах:  - Eduvluki.ru  - pedsovet.org  - dopedu.ru  - Сайт ЦДЮТТ | В течение года | Зам. директора по УВР  Зав. отделом |
|  | Представление опыта на педагогическом совете:- отчеты по темам самообразования;  - представление методических разработок | По плану МС | Зав. отделом  Педагоги дополнительного образования |
|  | Мастер- классы | По особому плану | Зам. директора по УВР,Зав. отделом |
|  | Открытые занятия:  Орлова Е.Б.  Беляков П.Л.  Галдилов С.В.  Смирнов И.И. | Октябрь  Октябрь  Ноябрь  февраль | Зам. директора по УВР,  Зав. отделом |

***Методическое сопровождении е***

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Формы работы** |
|
| **1.** | Тематические педсоветы |
| **2.** | Методические советы |
| **3.** | Методические объединения |
| **4.** | Методические учёбы |
| **5.** | Самообразование |
| **6.** | Наставничество |
| **7.** | Семинары |
| **8.** | Круглый стол |
| **9.** | Работа с молодыми специалистами |
| **10.** | Смотр-конкурс кабинетов |
| **11.** | Выставка педагогического творчества |
| **12.** | Открытые занятия и их анализ |
| **13.** | Взаимопосещение занятий  и их анализ |
| **14.** | Индивидуальные беседы по организации и проведению занятия |
| **15.** | Организация и контроль курсовой подготовки педагогов |
| **16** | Организация и проведение аттестации педагогов |
| **17.** | Обзор научно-методической литературы |
| **18.** | Банк образовательных программ |
| **19.** | Банк достижений педагогов |
| **20.** | Банк достижений воспитанников |
| **21.** | Публикация методических материалов |
| **22.** | Выпуск методической продукции  (Методические рекомендации,  буклеты) |
| **23.** | Систематизация имеющегося  методического материала |
| **23.** | Оформление тематических стендов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Содержание деятельности | Сроки про ведения | Ответственный |
| 1. | *Собеседование с педагогами:*  - об учебных программах, тематических планах, планируемых к использованию в новом учебном году;  - информирование педагогов о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность педагога;  - оказание методической помощи в организации занятия;  - информирование о  методических  подходах к оценке результатов  учебной  деятельности обучающихся. | Август - сентябрь | Директор  Зам. директора по УВР  Зав. отделом |
| 2. | *Консультации с педагогами:*  - оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей;- оказание помощи педагогам в заполнении основных документов- работа педагога с документацией;  - анализ результатов профессиональной деятельности; - изучение способов проектирования и проведения занятия | Август - сентябрь | Зам. директора по УВР  Зав. отделом |
| 3. | Оказание поддержки в профессиональном становлении ,вновь принятых на работу педагогов |  | Зам. директора по УВР |

**План работы методического Совета**

Тема: Экспертиза учебно-тематических планов и образовательных программ, педагогов принятых на работу - сентябрь.

Тема: Технология развития творческого потенциала педагогов с ориентацией на эффективность и качество обучения - ноябрь

Тема:      Об итогах аттестационных мероприятий    - декабрь

Тема: О результатах мониторинга образовательной деятельности в творческих объединениях  - май

**План работы**

**творческой педагогической мастерской «Поиск»**

для педагогических работников образовательных учреждений муниципальной сферы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория участников | Тема практических занятий | Сроки проведения | ответственные |
| Воспитатели детских садов, учителя технологии | Декупаж на тарелке.  Цветы из фоамиран  Панно из фоамирана  Объемный декупаж. | октябрь  ноябрь  март  январь | Кубиц Е.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проектная деятельность | | | |
| № | Мероприятие | Срок | Ответственные |
| 1 | 1. Социально-образовательный проект «Час творчества»  2. Социально-образовательный проект «Историко-техническая экспедиция»;  3. Социально-образовательный проект «Ключ к профессии»;  4. Социальный проект «Семейные мастерские»  5. Социально-образовательный проект «От сердца – к сердцу»;  6. Социально-образовательный проект «Малая пешеходная академия».  7. Реализация социально-образовательного проекта по предпрофильной подготовке «Шаг в профессию»;  - Организация теоретических и практических занятий, экскурсий по следующим направлениям:   1. «*Основы электротехники» (Котов В.А.);* 2. *«Техническое конструирование» (Галдилов С.В.);* | В течение года | Зам.директора по УВР  педагоги |

**Информационно – аналитическая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Работа по сайту:  -организация смены оперативной информации;  -внесение информации о деятельности Центра (итоговой, планируемой);  - наполнение разделов сайта информацией;  -подготовка и предоставление информации на сайт УО. | Еженедельно | Зам. директора по УВР,  Ст.методист |
| 2 | Формирование банка данных о детях- победителях конкурсов | В течение года | Зав. отделом орг-массовой работы |
| 3 | Формирование электронной Книги почета учреждения, банка данных одаренных детей | В течение года | Зав. отделом орг-массовой работы |
| 4 | Работа со СМИ:  -подготовка печатных материалов о мероприятиях, проводимых в ЦДЮТТ;  -подготовка материалов с различных конкурсов;  - подготовка материала об учреждении | В течение года | Зам.директора по УВР  методисты |
| 5. | Разработка, оформление информационных стендов, бюллетеней, памяток, инструкций, буклетов, визиток, рекламных листовок и пр. | В течение года | Зам.директора по УВР  методисты |

**ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЦДЮТТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №П/П | Ф.И.О. | Должность,  категория | № и дата приказа | Дата предполаг. аттестации |
| 1 | Соусова Л.П. | Директор  Методист  Педагог д/о  высшая. | №1630 от 10.12.10 | 10.12.2015 |
| 2 | Синельникова Е.Н. | Зам. директора по УВР,  Педагог-организатор  Педагог д/о,  высшая | №1413 от 26.10.10 | 26.10.2015 |
| 3 | Иванова Л.Е | Ст.методист  Педагог д/о,  Первая | №1639 от  24.12.2012 | Сентябрь 2015  24.12.2017 |
| 4 | Галдилов С.В. | Педагог д/о, |  |  |

**Деятельность администрации МБОУДОД ЦДЮТТ**

**по управлению и контролю.**

**Заседание педагогического совета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Заседание №1** |  |  |
| 1 | 1. Актуальные задачи по повышению эффективности качества образовательной деятельности  -Утверждение плана работы Центра на 2015-2016 учебный год.  - Об организованном начале учебного года и организации образовательного процесса. | Август | Директор  Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е.  Лымарь Т.Т. |
|  | **Заседание №2** |  |  |
| 1 | Организация эффективного методического сопровождения качественных преобразований деятельности ОО ДОД. | Январь | Директор  Зам. директора по УВР |
|  | **Заседание№ 3** |  |  |
|  | Эффективность деятельности МБОУДОД ЦДЮТТ в 2014-2015 учебном году. Достижения и проблемы и задачи на новый учебный год.  - Об итоговой аттестации обучающихся Центра.  - Задачи и основные направления работы в летний период. | Май | Директор  Зам.директора по УВР |

**Тематика совещаний при директоре на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика совещаний | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.Организованное начало учебного года. Оформление документации, подготовка к тарификации.  О сотрудничестве с образовательными учреждениями.  О введении платных услуг.  О соблюдении санитарно-гигиенического, антитеррористического и противопожарного режима.  О работе комиссии по распределению стимулирующих выплат. | сентябрь | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А. |
| 2.Об итогах комплектования учебных групп.  О выполнении муниципального задания.  Подготовка к инвентаризации.  Об организации учебно-воспитательной работы на каникулах.  О работе контрактной службы. | октябрь | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А  Смирнова В.В. |
| 3.О праздновании 60 летнего юбилея ЦДЮТТ  О контроле за работой педагогов-совместителей. | ноябрь | Соусова Л.П. Синельникова Е.Н.  Орлова Е.Б.  Иванова Л.Е. |
| 4. О промежуточной аттестации обучающихся.  О выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности.  Контроль и руководство.  О дежурстве на зимних каникулах.  Об итогах заседания комиссии по распределению стимулирующих выплат. | декабрь | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А. |
| 5**.** Об обеспечении учебно-воспитательного процесса в 2015 году в соответствии с ПФХД.  Об основных мероприятиях и работе коллектива во 2 полугодии.  О режиме работы и наполняемости объединений. | январь | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А.  Костюкова И.Н.  Иванова Л.Е. |
| 6. Об итогах внутриучрежденческого контроля.  О предварительных итогах введения платных услуг.  О предварительных итогах реализации социально-образовательных проектов. | февраль | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А. |
| **7.** О работе коллектива в период весенних каникул.  О работе методического совета и методического объединения педагогов.  О проведении внутриучрежденческих мероприятий.  Об аттестации педагогических работников | март | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А.  Орлова Е.Б.  Иванова Л.Е. |
| 8. Об организации работы по благоустройству здания и территории.  Об итоговой аттестации обучающихся.  О проекте бюджета учреждения.  О наполняемости объединений. | апрель | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А |
| 9. Об организованном окончании учебного года.  Об организации работы с пришкольными лагерями.  О графике работы коллектива в июне. | май | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А |
| 10. О подготовке учебных кабинетов к новому учебному году.  Об обеспечении учебно-воспитательного процесса в новом учебном году. | июнь | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А |
| 11. О подготовке учреждения к новому учебному году.  О распределении учебной нагрузки и наборе учебных групп.  О прохождении медицинской комиссии. | август | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Лымарь Т.А |

**Контроль-мониторинг педагогической деятельности.**

Диагностируемые направления:

Педагогическая деятельность измеряется и оценивается по трем направлениям:

1. Организация образовательного процесса. Контроль за ведением документации и прохождением образовательных программ.
2. Методическая работа педагога дополнительного образования детей.
3. Трудовая и исполнительская дисциплина педагога дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки | Содержание | ответственные | выход |
| Предварительный контроль | | | | |
| 1 | 1-10 сентября | Формирование учебных групп | Синельникова Е.Н. | Списки групп |
| 2 | 10-30 сентября | Оформление учетной документации (журналы,заявления) | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. | Собеседование |
| 3 | Сентябрь-октябрь | Организация охраны труда, противопожарной безопасности | Лымарь Т.А.. | Инструктаж, приказ |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 | Октябрь-ноябрь | Анализ планов воспитательной работы, тематических планов | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. | Справки |
| 2 | Октябрь-май | Контроль ЗУН в объединениях ЦДЮТТ | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е.. | Справки |
| 3 | Октябрь-май | Контроль соответствия расписания занятий учебной нагрузке педагогов доп. Образования | Соусова Л.П.  Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. | Справка  собеседование |
| 4 | Октябрь-май | Контроль за наполняемостью учебных групп. Выполнение программы. | Синельникова Е.Н.  Орлова Е.Б. | Справка |
| 5 | Октябрь-май с 15 по 30 число | Проверка журналов учета работы объединений | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. |  |
| Тематический контроль | | | | |
| 1 | Ноябрь-март | Дидактическое сопровождение учебного процесса | Синельникова Е.Н. | справка |
| 2 | Декабрь-апрель | Участие в конкурсных и выставочных мероприятиях | Орлова Е.Б.. | справка |
| 3 | февраль | Образовательная и развивающая среда в учебном кабинете | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. | справка |
| Персональный контроль | | | | |
| 1 | Ноябрь-май | Контроль за работой педагогов-совместителей | Синельникова Е.Н. | справки |
| 2 | Ноябрь-февраль | Анализ деятельности педагогов, готовящихся к аттестации (посещение занятий, экспертная оценка деятельности) | Синельникова Е.Н.  Иванова Л.Е. | Собеседования  справки |
| 3 | Ноябрь-май | Контроль за работой спортивно-технических объединений | Иванова Л.Е. | информация |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1 | Апрель-май | Анализ посещения занятий и сохранности групп | Синельникова Е.Н. | справка |
| 2 | Апрель-май | Анализ работы объединений в 2012-13 уч. году | Синельникова Е.Н. | справка |
| 3 | Апрель-май | Анализ участия объединений ЦДЮТТ в городских и областных мероприятиях | Орлова Е.Б..  Иванова Л.Е. | справка |
| 4 | Апрель-июнь | Анализ работы с социальными партнерами | Лымарь Т.А. | сведения |
| 5 | июнь | Анализ учебно-методической работы | Иванова Л.Е. | справка |
| 6 | июнь | Анализ организационно-массовой работы | Орлова Е.Б.  Смирнова В.В. | справка |
| 7 | июнь | Анализ деятельности ЦДЮТТ за 2013-14уч. | Соусова Л.П. | Протокол педсовета |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые**  **в 2015-2016 учебном году** | | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативн.  срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Спортивно-техническая**  **направленность** |  |  |  |
| 1.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Свободный полет»  Авиамоделирование | 3 года |
| 1.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Автомобильное моделирование»  Автомоделирование | 3 года |
| 1.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Школа юного корабела»  Судомоделирование | 3 года |
| 1.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Морская коллекция»  Судомоделирование | 3 года |
| 1.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Мотокросс»  Мотоспорт | 3 года |
| 1.6 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Картинг» | 3 года |
| 2. | **Научно-техническая направленность** |  |  |  |
| 2.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Автоконструкторы-картингисты»  Конструирование малогабаритной техники | 3 года |
| 2.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Мир техники»  Начальное техническое моделирование | 2 года |
| 2.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Волшебные ножницы»  Начальное техническое моделирование | 2 года |
| 2.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Делаем сами, своими руками»  Начальное техническое моделирование | 1 год |
| 2.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Очумелые ручки »  Начальное техническое моделирование | 1 год |
| 2.6 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Радость творчества »  Начальное техническое моделирование | 1 год |
| 2.7 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Школа творчества»  Начальное техническое моделирование | 3 года |
| 2.8 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Информационные технологии»  Информационные технологии | 3 года |
| 2.9 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Компьютерная графика: фотошоп»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.10 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Основы работы в операционной системе Linux»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.11 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Компьютерная азбука»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.12 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Программирование на языке Паскаль»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.13 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Linux для начинающих»  Информационные технологии | 1 год |
| 2.14 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Радиотехника»  Радиотехническое конструирование | 3 года |
| 2.15 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Основы слесарного дела»  Техническое конструирование | 3 года |
| 3 | **Художественно-эстетическая**  **направленность** |  |  |  |
| 3.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Веселые ладошки»  Лепка | 2 года |
| 3.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Художественная обработка древесины»  Декоративно-прикладное  творчество | 3 года |
| 3.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Мастерская чудес»  Декоративно-прикладное  Творчество | 2 года |
| 3.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Бумажная филигрань»  Декоративно-прикладное  Творчество | 1 год |
| 4 | **Социально-педагогическая**  **направленность** |  |  |  |
| 4.1 | Дополнительная | Общеразвивающая | Программа деятельности  Клуб юных мастеров «Левша» | 3 года |
| 4.2 | Дополнительная | Общеразвивающая | Программа деятельности  Клуб-музей | 3 года |
| 4.3 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Юные инспектора движения» | 3 года |
| 4.4 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Светофор» | 2 года |
| 4.5 | Дополнительная | Общеразвивающая | «Историко-техническая экспедиция» | 2 года |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЦДЮТТ**

**НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СЕНТЯБРЬ**

- Праздник – презентация «Технический парад» (4.09.);

**-** Посвящение первоклассников в пешеходы (9.09.).

**ОКТЯБРЬ**

- Посвящение в кружковцы воспитанников I года обучения «Маленький мастер»;

- Праздник первой поделки «Своими руками»;

- Мероприятие, посвящённое всемирной неделе космоса (4.10. – 10.10.)

- Мероприятие ко дню учителя (5.10.)

- Городской конкурс рисунков «Технический калейдоскоп»;

- Экскурсия.

**НОЯБРЬ**

- День Матери. Творческие занятия «Подарок для мамы» (29.11.);

- Фестиваль ИКТ «Цифровой ветер»;

- Конкурс НТМ и макетирования «Зодчие Великих Лук»;

- Участие в праздничном шествии.

**ДЕКАБРЬ**

- Новогодний праздник «Вместе встретим Новый год!»;

- Выставка поделок «Символ года»;

- Мероприятие, посвящённое Дню спасателя РФ (27.12.).

**ЯНВАРЬ**

- Неделя Воинской славы, посвящённая Дню освобождения города Великие Луки (17.01.);

- Экскурсия.

**ФЕВРАЛЬ**

- Неделя воинской славы, посвящённая Дню Защитника Отечества (23.02.);

- Акция «Подарок ветерану»;

- Конкурс мастерства «Рыцари творчества».

**МАРТ**

- Мероприятие, посвящённое Международному женскому дню 8 марта (8.03.);

- Выставка – конкурс дизайн – проектов «Дарю тебе, город»;

- Экскурсия.

**АПРЕЛЬ**

- Мероприятие, посвящённое Дню космонавтики (12.04.);

- Выставка стендовых моделей «Музей на столе»;

- Библиотечная экспедиция, посвящённая Международному Дню детской книги (2.04.).

**МАЯ**

- Мероприятие, посвящённое Дню Победы (9.05.);

- Фестиваль технического творчества «Великолукский трансформер».

**ИЮНЬ**

- Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей (1.06.).

**План городских мероприятий на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Месяц** |
| Праздник – презентация  «Технический парад» | Сентябрь |
| Городской конкурс рисунков  «Технический калейдоскоп» | Октябрь |
| Фестиваль ИКТ  «Цифровой ветер» | Ноябрь |
| Конкурс НТМ и макетирования, посвящённый 850-летию г. Великие Луки  «Зодчие Великих Лук» | Ноябрь |
| Конкурс – выставка  «Символ года» | Декабрь |
| Конкурс мастерства  «Рыцари творчества» | Февраль |
| Выставка – конкурс дизайн – проектов, посвящённая 850-летию г. Великие Луки  «В подарок любимому городу» | Март |
| Выставка стендовых моделей  «Музей на столе» | Апрель |
| Фестиваль технического творчества  «Великолукский трансформер» | Май |
| Областные спортивно – технические соревнования | Июнь |

**ПЛАН**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно – транспортного травматизма**

**на 2015 – 2016 учебный год**

**План**

**по методической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Оформление уголков по ПДД | Сентябрь 2015 г. | Смирнова В.В. |
|  | Проведение инструктажей по технике безопасности | Сентябрь 2015 г.  Январь 2016 г. | Педагоги доп. образования |
|  | Информационно – рекламная деятельность (буклеты, памятки) | В течении года | Методисты |
|  | Ознакомление детей с картой дорожной безопасности | Сентябрь 2015 г. | Педагоги доп. образования |

**План**

**массовых мероприятий**

**для обучающихся ЦДЮТТ по ПДД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Конкурс рисунков по ПДД «О правилах движения всем без исключения» | Сентябрь 2015 г. | Смирнова В.В. |
|  | Игровая программа по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» | Октябрь 2015 г. | Смирнова В.В. |
|  | Мероприятие ко Дню памяти жертв ДТП | Ноябрь 2015 г. | Смирнова В.В. |
|  | Викторина по ПДД «Счастливый случай» | Декабрь 2015 г. | Смирнова В.В. |
|  | Конкурс поделок по ПДД «Весёлый перекрёсток» | Февраль 2016 г. | Смирнова В.В. |
|  | Мероприятие по ПДД «Быть рассеянным — опасно!» | Март 2016 г. | Смирнова В.В. |
|  | Весёлые старты по ПДД «Безопасность – это важно» | Апрель 2016 г. | Смирнова В.В. |

**План**

**совместных мероприятий ОГИБДД полиции ОМВД России**

**по г.Великие Луки и ЦДЮТТ по профилактике**

**детского дорожно – транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
|  | Проведение праздников «Посвящение первоклассников в пешеходы» в образовательных учреждениях. | Сентябрь – ноябрь 2015 г. |
|  | Литературный конкурс на тему БДД «Тебе водитель…», для учащихся образовательных учреждений | Октябрь – ноябрь 2015 г. |
|  | Конкурс «Заботливая мама» (декорирование детской одежды светоотражающими элементами) для воспитанников дошкольных образовательных учреждений и их родителей, учащихся 1-4 классов | Январь – февраль 2016 г. |
|  | Конкурс видеороликов и видеосюжетов по безопасности дорожного движения для уч-ся 5-9 классов | Январь – февраль 2016 г. |
|  | КВН на тему безопасности дорожного движения «О ПДД в шутку и всерьез» для уч-ся 9-11 классов | Январь – март 2016 г. |
|  | Проведение соревнований юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Март – апрель 2016 г. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**

**посвященных 60-летию ЦДЮТТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п | **Наименование мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Сроки, ответственные** |
| 1. | **Подготовительные мероприятия**  Оформление стенда «Это наша история» | Подготовка материалов на основе летописи и фото-архива, заказ стенда | До конца учебного года |
| 2. | Обобщение опыта работы педагогов | Подготовка материалов, издание буклетов, сборника |  |
| 3. | «Нам есть чем гордиться!» - выпуск тематического сборника | Сбор и обработка материалов о достижениях и значимых событиях учреждения, издание сборника |  |
| 4. | Выпуск сборника «ЦДЮТТ – школа мастерства, трудолюбия и творчества» | Сбор и обработка материалов об истории учреждения, об отдельных педагогах и их воспоминаниях о работе в учреждении, о делах и планах на будущее |  |
| 5. | Выпуск сборника «Летопись наших дел» | Оформление материалов по текущим мероприятиям, обработка материалов и публикаций прошлых лет, работа с фото-архивом, издание тематического сборника |  |
| 6. | Подбор видеосюжетов о ЦДЮТТ | Работа с архивами СМИ. |  |
| 7. | Работа со спонсорами по привлечению внебюджетных средств на развитие учреждения | Подготовка писем, адресная работа |  |
| 8. | Выставка работ педагогов «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО, наши достижения, наш опыт» (ЦДЮТТ: опыт, успех, творчество) | Сбор и оформление выставочных материалов (творческие работы прикладного характера и методические разработки – сценарии, проекты, программы) |  |
| 9. | Выставка детских работ «Сделали сами, своими руками» | Отбор лучших детских работ от каждого объединения, оформление выставки. |  |
| 10. | Обновление учебных кабинетов (косметический ремонт, оформление наглядных материалов, обновление стендов) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Выпуск сувенирной и рекламной продукции (значки, блокноты, календари, буклеты) | Разработка макетов и изготовление продукции в мини-типографии |  |
| 12. | Презентация деятельности детских объединений | Разработка презентаций о кружках центра, проведение дней открытых дверей, показательных выступлений. |  |
| 13. | Творческие отчеты педагогов | Презентации, выставки портфолио, публичные выступления, персональные публикации |  |
| 14. | Презентация опыта работы ЦДЮТТ в СМИ | Приглашение корреспондентов СМИ, информационных порталов города, собственные публикации(в том числе и в центральных журналах) |  |
| 15. | Разработка плана мероприятий, посвященных юбилею учреждения (для обучающихся ЦДЮТТ ) |  |  |
| 16. | Обсуждение формата юбилейного праздника, разработка предварительного плана проведения торжественного юбилейного мероприятия |  |  |

**План мероприятий посвящённых 850-летию города Великие Луки**

- Конкурс рисунков «Мой родной город» (сентябрь 2015г.)

- Экскурсия в Великолукский краеведческий музей (октябрь 2015г.)

- Конкурс НТМ и макетирования «Зодчие Великих Лук» (ноябрь 2015г.)

- Неделя Воинской славы, посвящённая Дню освобождения города Великие Луки от немецко-фашистских захватчиков (15 января 2016г.)

- Выставка – конкурс дизайн – проектов «В подарок любимому городу» (март 2016г.)

- Библиотечная экспедиция «Золотые страницы Великих Лук», посвящённая Международному Дню детской книги (4 апреля 2016г.)

- Конкурс рисунков «Родина любимая моя» (май 2016г.)