Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в группе раннего возраста

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | Здравствуй, Детский сад!*(адаптация детей к условиям детского сада, знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Семья*(представление о членах семья, их имен, о себе как части семьи)* |
| 4 неделя | Я в мире человек*(представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закрепление знания о своего имени, имен членов семьи; первоначальные представления о здоровом образе жизни)* |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | Осень*(элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Деревья*(представление о деревьях и их строении; рассматривание осенних разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по величине и по форме)* |
| 4 неделя | Овощи и фрукты*(первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах; различие фруктов по цвету, по запаху, вкусу, внешнему виду)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | Мой дом*(элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Мой город*(знакомство с родным городом, его названием объектами, транспортом, профессиями)* |
| 4 неделя |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Зимушка-зима*(элементарные представления о зиме, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; знакомство с некоторыми особенностями поведения животных и птиц зимой)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Праздник елки*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника)* |
| 4 неделя | Зимние забавы*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника)* |
| **Январь** |
| 2 неделя | Зимние развлечения*(элементарные представления, как дети могут развлекаться зимой; знакомить с зимними видами спорта)* |
| 3 неделя | Зима. Природа. Одежда зимой*(элементарные представления об основных предметах зимней одежды и обуви)* |
| 4 неделя |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Домашние животные*(домашние животные, их названия; отличия животных друг от друга по внешним признакам, имитирование их звукоподра-жания)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Дикие животные*(дикие животные, их названия; отличия животных друг от друга по внешним признакам, имитирование их звукоподра-жания)* |
| 4 неделя |
| **Март** |
| 1 неделя | Мамин день*(О любимых мамах, бабушках и семье)* |
| 2 неделя | Ох, уж эти сказки |
| 3 неделя | Одежда сказочных героев (на иллюстрациях к потешкам) |
| 4 неделя | Народная игрушка*(народная игрушка как символ народного искусства, бережное отношение к игрушкам)* |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Растем здоровыми крепкими, жизнерадостными*(здоровый образ жизни, внимательное отношение к себе и своему здоровью)* |
| 2 неделя | Весна*(сезонные изменения в природе, одежде людей, домашние животные птицы, некоторые особенности поведения лесных зверей весной*) |
| 3 неделя | «Умным малышкам-умные книжки»*(бережное отношение к книгам, желание их рассматривать, слушать содержание)* |
| 4 неделя |
| **Май** |
| 1 неделя | Малая родина*(продолжение знакомства с родным городом: названием, городским транспортом, понятиями «улица», «дом» и др.)* |
| 2 неделя | Скоро лето*(элементарные представления о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей, знание о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах)* |
| 3 неделя |

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в первой младшей группе

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | Здравствуй, Детский сад!*(адаптация детей к условиям детского сада, знакомство с детским садом как с ближайшим социальным окружением)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Семья*(представление о членах семьи, их именах, о себе как части семьи)* |
| 4 неделя | Я в мире человек*(представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закрепление знания о своего имени, имен членов семьи; первоначальные представления о здоровом образе жизни)* |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | Осень*(элементарные представления об осени; сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Деревья*(представление о деревьях и их строении; рассматривание осенних разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по величине и по форме)* |
| 4 неделя | Овощи и фрукты*(первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах; различие фруктов по цвету, по запаху, вкусу, внешнему виду)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | Мой дом*(элементарные представления об основных предметах мебели и их назначении)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Мой город*(знакомство с родным городом, его названием объектами, транспортом, профессиями)* |
| 4 неделя |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Зимушка-зима*(элементарные представления о зиме, сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; знакомство с некоторыми особенностями поведения животных и птиц зимой)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | «Праздник елки»*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника*) |
| 4 неделя | «Зимние забавы»*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника)* |
| **Январь** |
| 2 неделя | Зимние развлечения*(элементарные представления, как дети могут развлекаться зимой; знакомство с зимними видами спорта)* |
| 3 неделя | Зима. Природа. Одежда зимой(*элементарные представления зимней природе, об основных предметах зимней одежды и обуви)* |
| 4 неделя |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Домашние животные*(домашние животные, их названия; отличия животных друг от друга по внешним признакам, имитирование их звукоподражания)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Дикие животные*(дикие животные, их названия; отличия животных друг от друга по внешним признакам, имитирование их звукоподра-жания)* |
| 4 неделя |
| **Март** |
| 1 неделя | Мамин день*(О любимых мамах, бабушках и семье)* |
| 2 неделя | Ох, уж эти сказки |
| 3 неделя | Одежда сказочных героев (на иллюстрациях к потешкам) |
| 4 неделя | Народная игрушка*(народная игрушка как символ народного искусства, бережное отношение к игрушкам)* |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Растем здоровыми крепкими, жизнерадостными*(здоровый образ жизни, внимательное отношение к себе и своему здоровью)* |
| 2 неделя | Весна*(сезонные изменения в природе, одежде людей, домашние животные птицы, некоторые особенности поведения лесных зверей весной*) |
| 3 неделя | «Умным малышкам-умные книжки»*(бережное отношение к книгам, желание их рассматривать, слушать содержание)* |
| 4 неделя |
| **Май** |
| 1 неделя | Малая родина*(продолжение знакомства с родным городом: названием, городским транспортом, понятиями «улица», «дом» и др.)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Скоро лето*(элементарные представления о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей, знание о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах)* |

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в второй младшей группе

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | До свидания, лето, здравствуй, детский сад*(радость детей от возвращения в детский сад, продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением; знакомство с окружающей средой группы, помещением детского сада)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Осень*(расширять представление детей об осени, о времени сбора урожая; знакомство с сельскохозяйственными профессиями; правилами поведения на природе, бережного отношения к природе; наблюдение за погодой* |
| 4 неделя |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | «Золотая осень» |
| 2 неделя | Деревья*(представление о деревьях и их строении; рассматривание осенних разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по величине и по форме)* |
| 3 неделя | Дикие животные*(особенности поведения лесных зверей и птиц осенью)* |
| 4 неделя | Домашние животные*(расширять знания о домашних животных и птицах)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | Мой дом. Мой город*(знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; знакомство с родным городом, достопримечательностями)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Я и моя семья*(формирование образа «Я», уход за своим лицом и телом, внешний облик; представления о членах семьи, их именах)* |
| 4 неделя |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Зима*(расширять представления о зиме; сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада; знакомство с некоторыми особенностями поведения животных и птиц зимой; формирование представления о безопасном поведении зимой; умение замечать красоту зимней природы)* |
| 2 неделя | Зимние забавы*(все виды детской деятельности вокруг темы Зима и новогоднего праздника)* |
| 3 неделя | «Детям об огне и о пожаре» |
| 4 неделя | Новогодний праздник*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника*) |
| **Январь** |
| 2 неделя | Зимние развлечения*(развлечения зимой; знакомство с зимними видами спорта)* |
| 3 неделя | «Русские обычаи, народные промыслы» |
| 4 неделя | Зимние чудеса*(формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом)* |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Фабрика труда*(мебель, посуда, одежда, игрушки)* |
| 2 неделя | Наши добрые дела |
| 3 неделя | Защитники Отечества(*патриотическое воспитание; знакомство с «военными профессиями; воспитание любви к Родине; формирование первичных гендерных представлений (воспитывать стремление в мальчиках быть смелыми, сильными, стать защитниками Родины)* |
| 4 неделя |
| **Март** |
| 1 неделя | 8 марта*(О любимых мамах, бабушках и семье)* |
| 2 неделя | Знакомство с народной культурой и традициями*(народная игрушка, народные промыслы, устное народное творчество)* |
| 3 неделя | Мой дом. Мой город*(продолжать знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; знакомство с родным городом, достопримечательностями, видами транспорта, правилами ПДД, городскими профессиями)* |
| 4 неделя | Я и моя семья*(продолжать формирование образа «Я»; начальное представление о здоровье и ЗОЖ; уход за своим лицом и телом; развивать гендерные представления; обогащать представления о членах семьи, их именах)* |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Весна-красна*(сезонные изменения, бережное отношение к природе, поведение зверей и птиц, представление о простейших связях в природе, отражение впечатлений о весне в различных видах художественной деятельности)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Птицы*(знакомство с особенностями поведения птиц весной)* |
| 4 неделя | Растем здоровыми крепкими, жизнерадостными*(здоровый образ жизни, внимательное отношение к себе и своему здоровью)* |
| **Май** |
| 1 неделя | Внуки победы*(начальные представления о празднике, любовь к родине, уважение к ветеранам)* |
| 2 неделя | На улицах города*(знакомство с видами транспорта, правилами поведения в городе, правилами дорожного движения, городскими профессиями)* |
| 3 неделя | Книжная неделя*(бережное отношение к книгам, желание их рассматривать, слушать содержание)* |
| 4 неделя | Скоро лето*(сезонные изменения в природе, одежде людей; садовые и огородные растения)* |

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в средней группе

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | День знаний*(развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание детей на произошедшие изменения в детском саду))* |
| 2 неделя | По дороге в детский сад*(продолжать формирование у детей знаний ПДД)* |
| 3 неделя | Осень золотая*(представление детей об осени; умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения)* |
| 4 неделя |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | Как хлеб на стол пришел*(Как делают хлеб? Как его делали в прошлом? Виды хлеба. Бережное отношение к каждому кусочку хлеба)* |
| 2 неделя | Праздник Покрова*(Беседы о происхождении, названии, традициях праздника Покрова)* |
| 3 неделя | Птицы и животные нашего края*(Формировать первичные представления о животном мире и перелётных птицах, их питании, образе жизни. Как готовятся к зиме деревья, животные, люди)* |
| 4 неделя | Неделя театрального творчества*(Приобщение детей к художественной литературе; развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию; приучать оценивать героев сказок, учить размышлять и высказывать свое мнение; чувствовать радость от восприятия сказок, понимать, чему сказка учит)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | Родная страна. Родной город(*Дать первоначальные представления о государственной символике (герб, флаг), о государственных праздниках страны; формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Моя семья*(представления о родственных отношениях: каждый ребенок одновременно дочь (сын), внучка (внук), сестра (брат). Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои игрушки, помогать накрывать на стол, звонить бабушке. Знать и называть своих ближайших родственников)* |
| 4 неделя |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Неделя толерантностиМир вокруг нас(*Расширять представления о русских традициях, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др );знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности)* |
| 2 неделя | Зима*(представление детей о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; формировать представления о безопасном поведении людей зимой)* |
| 3 неделя |
| 4 неделя | Новогодний праздник*(все виды детской деятельности вокруг темы нового года и новогоднего праздника)* |
| **Январь** |
| 2 неделя | Зимние развлечения*(развлечения зимой; знакомство с зимними видами спорта)* |
| 3 неделя | Великие Луки – Город Воинской Славы*(Уточнить представления о родном городе, памятных местах, называть улицу, на которой живут дети)* |
| 4 неделя | Предметы, которые нас окружают.*(Предметы из различных материалов (глина, бумага, ткань, металл, разные пластмассы, стекло, фарфор.)**Названия и назначение предметов ближайшего окружения**Свойства и качества предметов (цвет, форма, величина, вес))* |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Профессии. Труд взрослых.(*Знакомить с трудом взрослых и их содержанием: шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель, музыкальный работник. Формировать интерес к профессиям, знать, где и кем работают их родители, важность их труда для страны и семьи)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Защитники Отечества.Родная Армия.*(Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); знакомство с «военными» профессиями; приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях)* |
| 4 неделя |
| **Март** |
| 1 неделя | «Лучше мамы друга нет»*(о любимых мамах, бабушках и семье; расширение гендерных представлений)* |
| 2 неделя | Я в мире человек*(расширять представления о себе как о человеке, о своем внешнем облике, воспитание положительной самооценки; о**родственных отношениях в семье, знание своих имени, фамилии, возраста, имен родителей, профессии родителей; формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят))* |
| 3 неделя | Народная культура и традиции*(народная игрушка, народные промыслы, устное народное творчество)* |
| 4 неделя | Удивительный и волшебный мир книг*(значение книг, их сходство и различие, бережное отношение к книгам)* |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Растем здоровыми, активными, жизнерадостными*(понятие о здоровом образе жизни,**режим дня, закаливание, культурно-гигиенические навыки, физкультура, полезные и вредные привычки*) |
| 2 неделя | Весна-красна!*(сезонные изменения, бережное отношение к природе, поведение зверей и птиц весной, безопасное поведение на природе, труд весной в саду и огороде)* |
| 3 неделя | Дорожная грамота*(правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части и на тротуаре, знание о светофоре, его назначении и функциях)* |
| 4 неделя |
| **Май** |
| 1 неделя | Внуки Победы*(представления о празднике, любовь к родине, уважение к ветеранам)* |
| 2 неделя | Мой город, моя страна(*продолжать формировать представления о родном крае, его истории и культуре; знакомство с выдающимися людьми, прославившими Россию; городской транспорт, правила поведения в городе)* |
| 3 неделя | Путешествия по экологической тропе |
| 4 неделя | Скоро лето*(представления о сезонных изменениях в природе, живая и неживая природа, летние виды спорта, безопасное поведение в лесу)* |

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в старшей группе

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| 1 неделя | День знаний*(развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание детей на произошедшие изменения в детском саду))* |
| 2 неделя | По дороге в детский сад(*Развивать знания  о значении некоторых дорожных знаков, уточнить знания о том, что всё движение подчиняется особым правилам; формировать представления  о труде сотрудников ДПС)* |
| 3 неделя | Осень*(расширять знания детей об осени; умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения)* |
| 4 неделя |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | Мои друзья. Детский сад – моя вторая семья*(закрепить понятие «друзья»; учить понимать значение слов «знакомые», «друзья», ; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому)* |
| 2 неделя | Праздник Покрова*(Беседы о происхождении, названии, традициях праздника Покрова)* |
| 3 неделя | Красота родного края(*Формирование представлений о природе и красоте родного края, сезонные изменения в природе; побуждать ребенка видеть, ценить, созидать красоту в окружающем мире, в разнообразных её проявлениях)* |
| 4 неделя | День народного единства*(расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | День народного единства*(расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию)* |
| 2 неделя | Птицы и животные нашего края*(Формировать первичные представления о животном мире и перелётных птицах, их питании, образе жизни. Как готовятся к зиме деревья, животные, люди)* |
| 3 неделя | Неделя театрального творчества*(Приобщение детей к художественной литературе; развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию; приучать оценивать героев сказок, учить размышлять и высказывать свое мнение; чувствовать радость от восприятия сказок, понимать, чему сказка учит)* |
| 4 неделя | Тема игры и игрушки(*Любимые игры и игрушки. Чему учат игрушки. Игрушки из разных материалов: мягкие, пластмассовые, деревянные, металлические. Обогащение содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Обогащение словарного запаас в процессе игровой деятельности и формировать положительные взаимоотношения между детьми; формирование умение получать положительные эмоции от игры, воспитывать организованность, умение выполнять правила игры)* |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Неделя толерантностиМир вокруг нас(*Расширять представления о русских традициях, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др );знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности)* |
| 2 неделя | Зима*(продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта; формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом; обогащение знаний об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе)* |
| 3 неделя | Новогодний праздник*(привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; закладывание основы праздничной культуры; знакомство с традициями празднования нового года в разных странах)* |
| 4 неделя |
| **Январь** |
| 1 неделя | Зимние развлечения*(развлечения зимой; знакомство с зимними видами спорта)* |
| 2 неделя | Великие Луки – Город Воинской Славы*(Уточнить представления о родном городе, памятных местах, называть улицу, на которой живут дети)* |
| 3 неделя | Предметы, которые нас окружают.*(Предметы из различных материалов (глина, бумага, ткань, металл, разные пластмассы, стекло, фарфор.)**Названия и назначение предметов ближайшего окружения**Свойства и качества предметов (цвет, форма, величина, вес))* |
| 4 неделя |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Профессии. Труд взрослых.(*Знакомить с трудом взрослых и их содержанием: шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель, музыкальный работник. Формировать интерес к профессиям, знать, где и кем работают их родители, важность их труда для страны и семьи)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Защитники Отечества.Родная Армия.*(Расширять представление детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; воспитывать в детях дух патриотизма. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); знакомство с «военными» профессиями; приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях)* |
| 4 неделя |
| **Март** |
| 1 неделя | Женский праздник*(о любимых мамах, бабушках и семье; расширение гендерных представлений)* |
| 2 неделя | Искусство и культура*(живопись, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное творчество, музыка, театр, музей)* |
| 3 неделя | Весна пришла!*(характерные признаки весны, весенние изменения в природе, поведение животных и птиц весной,**связь между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда)* |
| 4 неделя | Неделя книг*(значение книг, их сходство и различие, виды книг (электронные книги),**бережное отношение к книгам)* |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Неделя здоровья*(представление о ведении здорового образа жизни, о различных заболеваниях и способах простейшей профилактики, закаливание организма)* |
| 2 неделя | Космические просторы*(представление о Космосе, о Гагарине и других героях космоса)* |
| 3 неделя | Юный гражданин(о правах ребенка) |
| 4 неделя | Дорожная азбука*(правила дорожного движения, правила поведения на проезжей части и на тротуаре, знание о светофоре, его назначении и функциях)* |
| **Май** |
| 1 неделя | 9 мая*(герои ВОВ, памятники героям войны, воинские награды, преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Экологическая тропа |
| 4 неделя | Скоро лето*(представления о сезонных изменениях в природе, живая и неживая природа, летние виды спорта, безопасное поведение в лесу)* |

Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год в подготовительной группе

|  |
| --- |
|  |
| 1 неделя | День знаний*(развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми; продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание детей на произошедшие изменения в детском саду))* |
| 2 неделя | По дороге в детский сад(*Развивать знания  о значении некоторых дорожных знаков, уточнить знания о том, что всё движение подчиняется особым правилам; формировать представления  о труде сотрудников ДПС)* |
| 3 неделя | Осень*(расширять знания детей об осени; умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения)* |
| 4 неделя |
| **Октябрь** |
| 1 неделя | Мои друзья. Детский сад – моя вторая семья*(закрепить понятие «друзья»; учить понимать значение слов «знакомые», «друзья», ; учить ценить дружбу, беречь её; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи; прививать любовь, бережное отношение ко всему живому)* |
| 2 неделя | Праздник Покрова*(Беседы о происхождении, названии, традициях праздника Покрова)* |
| 3 неделя | Мой город, моя страна, моя планета(*расширять представления детей о родном крае; продолжать знакомство с достопримечательностями региона, воспитание любви к «малой Родине», гордости за достижения Отечества; формировать понятия, что Земля – наш общий дом, формирование уважения к культуре и традициям других народов)* |
| 4 неделя | День народного единства*(расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; поощрять интерес к событиям, происходящим в стране; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию)* |
| **Ноябрь** |
| 1 неделя | День народного единства*(расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; поощрять интерес к событиям, происходящим в стране; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию)* |
| 2 неделя | Птицы и животные нашего края*(Формировать первичные представления о животном мире и перелётных птицах, их питании, образе жизни. Как готовятся к зиме деревья, животные, люди)* |
| 3 неделя | Неделя театрального творчества*(Приобщение детей к художественной литературе; развивать способность сопереживать при восприятии текста и выражать личностное отношение к содержанию; приучать оценивать героев сказок, учить размышлять и высказывать свое мнение; чувствовать радость от восприятия сказок, понимать, чему сказка учит)* |
| 4 неделя | Тема игры и игрушки(*Любимые игры и игрушки. Чему учат игрушки. Игрушки из разных материалов: мягкие, пластмассовые, деревянные, металлические. Обогащение содержание игры, развивать самостоятельность в выборе игры, в развитии замысла. Обогащение словарного запаас в процессе игровой деятельности и формировать положительные взаимоотношения между детьми; формирование умение получать положительные эмоции от игры, воспитывать организованность, умение выполнять правила игры)* |
| **Декабрь** |
| 1 неделя | Мир вокруг нас(*Расширять представления о русских традициях, о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др );знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности)* |
| 2 неделя | Зима*(продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта; формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом; обогащение знаний об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе; формировать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли)* |
| 3 неделя | Новогодний праздник*(привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; закладывание основы праздничной культуры; знакомство с традициями празднования нового года в разных странах)* |
| 4 неделя |
| **Январь** |
| 1 неделя | Зимние развлечения*(развлечения зимой; знакомство с зимними видами спорта)* |
| 2 неделя | Великие Луки – Город Воинской Славы*(Уточнить представления о родном городе, памятных местах, называть улицу, на которой живут дети)* |
| 3 неделя | Предметы, которые нас окружают.*(Предметы из различных материалов (глина, бумага, ткань, металл, разные пластмассы, стекло, фарфор.)**Названия и назначение предметов ближайшего окружения**Свойства и качества предметов (цвет, форма, величина, вес))* |
| 4 неделя |
| **Февраль** |
| 1 неделя | Профессии. Труд взрослых.(*Знакомить с трудом взрослых и их содержанием: шофер, почтальон, продавец, врач, воспитатель, музыкальный работник. Формировать интерес к профессиям, знать, где и кем работают их родители, важность их труда для страны и семьи)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Защитники Отечества.Родная Армия.*(Расширять представление детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; воспитывать в детях дух патриотизма. Формирование первичных гендерных представлений (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины); знакомство с «военными» профессиями; приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях)* |
| 4 неделя |
| Март |
| 1 неделя | Международный женский день*(о любимых мамах, бабушках и семье; расширять гендерные представления)* |
| 2 неделя | Мальчики и девочки*(гендерное воспитание)* |
| 3 неделя | Весна пришла!*(характерные признаки весны, весенние изменения в природе, поведение животных и птиц весной,**связь между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда)* |
| 4 неделя | Неделя книги*(значение книг, их сходство и различие, виды книг (электронные книги),**бережное отношение к книгам)* |
| **Апрель** |
| 1 неделя | Неделя здоровья*(представление о ведении здорового образа жизни, о различных заболеваниях и способах простейшей профилактики, закаливание организма)* |
| 2 неделя | Космические просторы*(представление о Космосе, о Гагарине и других героях космоса)* |
| 3 неделя | 22 апреля – Международный день Земли*(Земля как планета солнечной системы, ее место в ней)* |
| 4 неделя | Единство и дружба народов планеты Земля*(культура, обычаи и традиции народов разных стран)* |
| **Май** |
| 1 неделя | День Великой Победы*(герои ВОВ, памятники героям войны, воинские награды, преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ; воспитание в детях духа патриотизма, любви к Родине, знакомство с памятниками ВОВ)* |
| 2 неделя |
| 3 неделя | Права ребенка |
| 4 неделя | Скоро в школу*(организовывать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу; формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс)* |