**Публичный доклад-2014**

Публичный доклад участника смотра – конкурса

«Лидер Великолукского образования 2014»

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 7 комбинированного вида»

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 комбинированного вида»

Адрес пер. Некрасова 7.

Электронный адрес: httpwww. eduliuki.ru/detsad/?7

Заведующая Иванова Татьяна Ивановна

Главный учредитель: Администрация города Великие Луки

Учредительные документы:

1. Устав ДОУ: №1429 ОТ28.06.07

2. Лицензия на ведение образовательной деятельности

A-2909039 выдано 07.06.08

3. Свидетельство об аккредитации ДОУ № 1238

Выдано 17.03.09

4. Типовое положение: 12.09.2008г.

16.11.2012. Государственным управлением образования Псковской области была осуществлена плановая выездная лицензионная проверка.

ДОУ функционирует с 1978 года.

Детский сад расположен в отдельно стоящем здании, который посещают 225 детей, с 12-и часовым пребыванием.

С 1998 года в ДОУ функционирует специальная коррекционная группа для детей со сложной патологией.

С 2000 года детский сад работает как учреждение комбинированного вида.

В ДОУ имеются физкультурный и музыкальные залы, кабинеты: методический, психолога, дефектолога, медицинский, студия живописи.

Ближайшее окружение: детская библиотека им. М. И. Семевского, ЦЭВ, МОУ «Лицей№10», МОУ «Лицей № 11», МОУ «Средняя школа №5», МБДОУ № 4.

Территория ДОУ имеет большое разнообразие зелёных насаждений, оснащена 5-ю верандами, 2-я спортивными площадками, имеется детский огород. Участки для прогулок детей отделены друг от друга зелеными изгородями.

2. Цели и задачи деятельности детского сада.

В дошкольном учреждении реализуется целостная концепция развития детей, определяющая отношения к детству, как к самоценному времени жизни, направленная на своевременное обеспечение каждому ребёнку адекватных условий для развития способностей, становления общечеловеческих ценностей и базиса личностной культуры.

Основными целями работы детского сада являются:

\* Осуществление образовательного процесса путём обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием:

\* создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей с учётом их индивидуальных особенностей;

\* осуществление необходимой коррекции нарушений развития детей, в частности, коррекции нарушений развития речи детей посредством индивидуального психолого–педагогического сопровождения (психолог, учитель-дефектолог, логопед).

\* приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

\* взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

В 2013-2014 году детский сад решал следующие воспитательно-образовательные цели и задачи:

ЦЕЛЬ: **Создание условий для повышения качества обучения, воспитания и (дополнительного) образования, которые обеспечивают развитие ребёнка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и родителей**

ЗАДАЧИ*:*

 1.Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных стандартов в ДОУ. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГТ

 2.Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка через комплексный подход на основе интеграции.

3. Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация». Формировать у детей речевые навыки через сюжетно-ролевуюигру.
 4. Развивать творческие способности детей средствами музыкального фольклора и живописи.

 5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

 Активизировать педагогический процесс в области дополнительных услуг.

 3. Списочный состав детей -220

4. Сведения о педагогическом коллективе.

В настоящее время в детском саду работает 30 педагогов. Административный состав 3

21 воспитатель

2 музыкальных руководителя

физкультурный руководитель

воспитатель ИЗО

логопед

дефектолог

психолог

Количество педагогических работников – 30 педагогов

возраст до 30 лет -9,

31-40 - 3,

41-50 -7,

51-55 - 3,

Более 55 - 8;

Стаж педагогической работы

0-3лет -6,

4-10 -10,

11-20 - 3,

21-30 - 2,

более 30 - 9;

Образование:

ср. специальное – 7

ср. специальное дошкольное-8

незак. высшее - 2

высшее педагогическое – 8

высшее дошкольное - 2

высшее не педагогическое - 1

Квалификационная категория:

высшая 6

первая - 10

аттестован на соответствие должности -8

без категории – 6

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награждены -4 педагога

Почётной грамотой Министерства Образования и науки Р. Ф награждены 2 педагога

В рамках Педагогического марафона повысили квалификацию 14 педагогов.

Успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Симонова Н. В., -1- квалификационная категория

5. Воспитательно-образовательный процесс.

Детский сад реализует образовательную программу соответствующую ФГТ разработанную в ДОУ на основе примерной комплексной программы воспитания образования и развития детей от 2 –х до 7 лет в условиях детского сада «Радуга», Т.Н. Доронова, Т. И. Гризик, В. Соловьёва

• Специальную коррекционную программу для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е. А. Стребелева

• Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стёркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева

«Обучение дошкольников грамоте» Л. Е. Журова

«Природа и художник» Т. А. Копцева

«Тропинка к своему Я», программа сохранения и формирования психологического здоровья детей О. В. Хухлаева

Программный материал реализуется через специфичные для каждого возраста воспитанников виды деятельности( с учётом индивидуальных возможностей)

Приоритетное направление деятельности – коррекция нарушений речевого, психического и физического развития детей;

Сверх требований государственно-образовательного стандарта ДОУ организует работу по художественно-эстетическому развитию

Благодаря целевой программе «Развитие системы дошкольного образования» в ноябре 2011 года, после капитального ремонта, широко распахнул двери для своих воспитанников детский сад по улице Третьей Ударной Армии дом 69,корпус 1.

На сегодняшний день это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус.

В детском саду, рассчитанном на 220 детей, функционирует 11 групп, из них:

Три группы раннего возраста от 1,5 до 2-х лет,

Две группы первые младшие - с 2-х до 3-х лет,

Две группы вторые младшие - дети с 3-х до 4-х лет,

Одна группа дети среднего возраста – с 4-х до 5 лет.

Две группы средне-старшие (разновозрастные) - дети от 4-х до 6 лет,

Одна группа подготовительная к школе - дети от 6 до 7 лет.

Структура дошкольного учреждения включает в себя:

• Руководитель ДОУ – заведующая Т. И. Иванова

• Методическая служба – зам. зав. по В/Р Исакова Е. В., зам. зав. по НМР Плотникова Т.В.

• Специалисты – муз.руководитель: Кондратьева Л.А., инструктор по физической культуре -Кошевая Н.А.

• Медицинская служба - врач, старшая медсестра Рославец И.М., процедурная медсестра Богданова М.Н.

• Служба административно-хозяйственного обеспечения – зам. зав по АХЧ Казакова С.С.

• Коллегиальные органы самоуправления – родительский комитет, совет педагогов

Педагогический коллектив детского сада состоит в основном из молодых специалистов, которые успешно осуществляют свою педагогическую деятельность под руководством старших наставников. Всего в воспитательно-образовательном процессе участвует 27 педагогов, включая и специалистов.

Возраст педагогов:

- до 30 лет- 12;

- 31-40- 6;

- 41-50 -6;

- 51-55 -2

- более 55 -1.

Стаж работы:

-0-3 года- 20;

-4-10лет- 3;

- 11-20 лет-2;

-Более 30 лет -2.

Высшее образование (в том числе дошкольное) имеют 8 педагогов, 2 педагога продолжают своё обучение в высшем учебном заведении.

Средне –специальное- 5педагогови 4 педагога обучаются в Опочецком педагогическом колледже.

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога.

Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога.

Инновации

Современная система образования стоит на пороге радикальных изменений в связи с введением нового документа ФГОС, позволяющего строго регламентировать действия всех участников педагогического процесса. Ключевой принцип стандарта - поддержка разнообразия ребёнка и, соответственно, переход от диагностики отбора к диагностике развития.

Центральная технология стандарта - это развивающее взаимодействие со взрослыми и со сверстниками, а не только одностороннее воздействие на ребёнка.

Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребёнка дошкольного возраста. Дошкольный ребёнок человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через ворота детской игры.

Модернизация дошкольного образования позволяет педагогам нашего детского сада быть вовлечёнными в инновационные процессы, касающиеся обновления подходов к воспитательно-образовательной деятельности с дошкольниками, направленные на реализацию целостной системы образовательного процесса.

Особое место в деятельности ДОУ занимали консультации, семинары, практикумы, где активизировалась деятельность педагогов через такие формы работы как: дискуссии, деловая игра, выполнение педагогами практических заданий и т. д. На таких педагогических мероприятиях у педагогов формировались инновационные знания необходимыми для применения в работе с детьми.

Так по изучению ФГОС, заместителем заведующей по УВР Ашмаровой Е. И. была проведена консультация для педагогов: «Модернизация воспитательно-образовательного процесса в связи с введением ФГОС в ДОО. Сравнительный анализ ФГТ и ФГОС.».

Педагогический совет: «Организация образовательной деятельности в условиях ФГТ и ФГОС».

Следующей инновационной деятельностью стало внедрение в работу педагогов проектного метода.

Заместителем заведующей по НМР Сорокиной Е. М. для педагогов ДОУ была проведена консультация: «Метод проектов в ДОУ - как инновационная педагогическая технология».

Круглый стол: «Использование проектного метода в ДОУ- фактор успешности взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса».

Педагогами ДОУ были представлены разработанные проекты:

●«Книжкина неделя»;

● «Помоги птицам»;

● «Салют, Олимпиада»;

● «Этот День Победы».

● «Цветная музыка природы»

Очень удачными были представлены наглядные пособия, выполненные воспитателем ясельной группы Симоновой Н. В.

Предварительный проблемный анализ организации воспитания и образования детей в нашем детском саду, помог нам определить направления, характер, масштаб и проблематику наших нововведений. Так приоритетными направлениями для развития инновационной деятельности нашего детского сада стала реорганизация развивающей среды, обновление материально-технической базы, обогащение групповых помещений новыми игрушками, пособиями. Воспитатели при реорганизации развивающей среды руководствовались принципами гибкого зонирования, полифункциональности, трансформируемости. Педагоги старались наполнить детские игровые зоны таким образом, чтобы детская деятельность наполнилась интересными делами, идеями, могла включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовала реализации детских интересов и жизненной активности.
 Благодаря целевой программе «Развитие системы дошкольного образования» в ноябре 2011 года, после капитального ремонта, широко распахнул двери для своих воспитанников детский сад по улице Третьей Ударной Армии дом 69,корпус 1.

На сегодняшний день это муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус.

Территория детского сада расположена во дворах жилых домов и представляет собой мини-парк с большим количеством деревьев, кустарников. Здесь находится спортивная площадка. Каждая возрастная группа имеет свой участок для игр и прогулок, с рационально расположенным оборудованием. Качели, домики, столы, скамеечки, теневые грибочки, лестницы для лазания – позволяют развивать физическую силу дошкольников и получать радостные эмоции от прогулок на свежем воздухе.

Педагогическая работа в ДОУ строится на основе индивидуального, личностного подхода к каждому ребенку. Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется гендерному подходу в воспитании.

С 2012г. на базе детского сада осуществляется экспериментальная деятельность по теме: «Воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ с учётом гендерного подхода». Данная тема считается актуальной на сегодняшний день в связи с возросшей значимостью женщины в обществе и семье и, наоборот, часто утратой мужчиной статуса главы семьи.

Организация работы по воспитанию детей с учётом гендерного подхода в детском саду осуществляется по 4 направлениям:

• обогащение и систематизация теоретических знаний педагогов об особенностях воспитания и обучения мальчиков и девочек;

• формирование гендерной компетентности в вопросах воспитания и развития детей среди родителей;

• формирование предметно-развивающей среды, способствующей реализации полоролевых интересов детей;

• закрепление знаний и представлений детей о полоролевом поведении в рамках непосредственно образовательной деятельности, праздников и развлечений детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста педагогами и родителями.

Деятельность по реализации работы в этих четырёх направлениях в ДОУ осуществляется комплексно, всеми участниками педагогического процесса. Интеграция позволяет объединить усилия разных специалистов для решения поставленной цели и взаимопроникновение их в деятельность друг друга. Решением задач гендерного воспитания занимаются не только воспитатели, но и другие специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Каждый решает определенную часть задач, использует современные, разнообразные методы и приемы.

Содержание образовательного процесса в детском саду обеспечено Образовательной программой дошкольного учреждения, составленной на основе базисной « Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой с учётом требований ФГТ.

Все помещения детского сада: физкультурный и музыкальные залы, групповые комнаты, спальни, медицинский блок, прачечная, пищеблок, методический кабинет, кабинет психолога и логопеда отремонтированы в соответствии с санитарными правилами и противопожарными требованиями и оснащены новой светлой мебелью, игрушками и современным оборудованием, необходимым для полноценного развития и воспитания детей в детском саду. Для обеспечения безопасности в ДОУ имеется: домофон, тревожная кнопка, пожарная сигнализация, закрытая территория, имеются ночные сторожа.

Содружество

Воспитывает все:
люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и педагоги.
Макаренко А.С

 Невозможно говорить о воспитании, если ребёнок изолирован от общества, от общественной жизни. Каждое событие, происходящее в стране и регионе, так или иначе, отражается в жизни каждого жителя нашего города.

 С введением ФГОС сотрудничество как воспитывающая единица приобретает особый смысл, так как одним из принципов построения ФГОС ДО, является личностно-развивающий гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Теперь задачей ДО становится вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Так в 2013-2014г. были проведены досуги:

● «Мама – сердечко моё»- посвящённое Дню Матери;

● «Милосердие» - посвящённое декаде инвалидов;

● «А ну-ка, папы!» посвящённый 23 февраля;

Родители с удовольствием откликнулись на участие в международном конкурсе «Светлячок» «Олимпийский огонь». В результате, которого дети получили памятные дипломы международного образца.

Участие во всероссийском пластилиновом конкурсе «Уши, ноги, хвосты» конкурсный тур «Знаешь в море кто живёт, пластилиновый народ».

 Детский сад тесно сотрудничал с культурными центрами города:
• Эстетическим центром
• Драматическим театром
• Выставочным залом
• Музыкальной школой
• Библиотекой им. Семевского
• Краеведческим музеем
• Школой
• ЦДЮТТ
• Родителями воспитанников

Дети постоянно совершают экскурсии в выставочный зал, эстетический центр, где любуются работами художников и воспитанников ЭЦ, в краеведческий музей.
В течение года трижды посетили музыкальную школу,
посмотрели два спектакля в Драматическом театре.
Каждую неделю занимались художественным конструированием с опытными педагогами в ЦДЮТТ.
Тесное сотрудничество сложилось со школой № 11. Дети совершили экскурсию по школе. Для родителей и детей был дан концерт учащихся школы. Родители будущих первоклассников имеют возможность посмотреть уроки в1-ом классе. Воспитатели подготовительной группы показали НОД для родителей и учителей школы и провели встречу родителей будущих первоклассников с учителями школы.
ДОУ осваивает разнообразные формы взаимодействия с родителями. Воспитатели стремятся не только привлечь родителей к созданию среды, благоустройству участка, но и вовлечь в жизнь учреждения. Дважды в учебный год для родителей организуются «Дни открытых дверей», где они могут наблюдать деятельность воспитателя с детьми, получить консультацию специалиста.

Воспитатель средней группы Закревская Е. А. провела с детьми для родителей открытую познавательную НОД «Кому и для чего нужна вода»;

Воспитатель средней группы Суховерхова И. С. –драматизация сказки «Теремок»;

Воспитатель старшей группы ЕфимоваВ. А.НОД по обучению грамоте;

Воспитатель старшей группы Червонцева Н. С. игры на внимание;

Воспитатель старшей группы Дорошенкова Л. А. НОД по ФЭМП;

Воспитатели подготовительной группы Кладницкая Л. Н., Прохоренко О. С., Пиманенкова М. Е., Каверина Ж. Ф. показали родителям знания детей в области ПДД

Для родителей детей ясельных групп проводятся ежегодные встречи в «Школе малыш» - руководитель психолог Постоногова Н. Л.
Родители являются постоянными участниками выставок: «Осенний коктейль», «Украсим ёлку к празднику», «Бумажная планета»

Родители активно участвуют в творческой жизни детского сада, готовят номера для детских утренников, ставят инсценировки, создают костюмы для детей. Участвуют в реализации традиций жизни детей в ДОУ. «Встречи с интересными людьми», «Сладкий вечер», в создании коллекций, активно помогают детям в создании коллажей, макетов. Участвуют в проектах. Делятся семейными секретами по воспитанию у ребёнка нравственно-ориентированных ценностей, приобщению к здоровому образу жизни.

Так семья Колисниченко Никиты и Войтеховой Вероники стали дипломантами городского этапа областного конкурса ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья. Победителями конкурса «Домашнее задание».

Качество

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, главным из которых являются:

* уровень реализации образовательной программы
* содержание предметно-развивающей среды
* стиль взаимодействия педагога с детьми
* кадровое обеспечение

В 2013-2014 в детском саду реализовывались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: **Создание условий для повышения качества обучения, воспитания и (дополнительного) образования, которые обеспечивают развитие ребёнка, формирование индивидуальной личности до уровня, соответствующего его возрастным возможностям, требованиям социального заказа государства и родителей**

ЗАДАЧИ*:*

 1.Создать организационно-методические условия для внедрения Федеральных государственных стандартов в ДОУ. Разработать планирующую и регламентирующую рабочую документацию в соответствии с ФГТ

 2.Организовать здоровьесберегающее пространство как среду воспитания здорового ребенка через комплексный подход на основе интеграции.

3. Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социализация». Формировать у детей речевые навыки через сюжетно-ролевуюигру.
 4. Развивать творческие способности детей средствами музыкального фольклора и живописи.

 5. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектной творческой деятельности; осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

 Активизировать педагогический процесс в области дополнительных услуг.

 ***Для реализации поставленных целей и задач в детском саду проходили следующие мероприятия:***

Семинар-практикум: «Реализация ОО Социализация» - проводила зам. зав. по УВР Ашмарова Е. И.

• «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;

• «Руководство сюжетно-ролевой игрой в детском саду»;

• «Развитие речи детей в сюжетно-ролевой игровой деятельности»

Педсовет: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ как средство коммуникации и социализации».

А также педагоги ДОУ обогатили развивающую среду игровым материалом как приобретенным, так и изготовленным своими руками.

***Подготовили и провели НОД с детьми***

«Мы с водою неразлучные друзья » познавательная ОД - гр№1 Иванова Ю. И.;

«Зимние забавы» познавательная ОД - гр№1 Дюбова М. А.;

«Воздушный осьминог и его друзья» познавательная ОД -гр№4 Суховерхова И. С.;

***ОД в рамках реализации годовой задачи «Организация сюжетно-ролевых игр детей»***

«Мы будущие олимпийцы. Путешествие в зимний лес»-познавательная ОД- гр№4 Суховерхова И. С..

 «Мы строители, шофёры»-познавательная ОД - гр№8 Куприянова В. М.;

«День рожденье у куклы Кати» познавательная ОД- гр№8 Усачёва И. А.;

«Больница» познавательная ОД -гр№9 Безрукина В. Н.;

« Путешествие в страну играндию» познавательная ОД - гр№12 Юринова С. С.

«Аптека» ОД гр№5

Учитель-дефектолог Охотникова В. В. провела открытую НОД с детьми коррекционной группы «Прощание с красавицей зимой» для учителей- дефектологов и учителей - логопедов в рамках работы «школы молодого логопеда». Тема методического объединения «Использование средств искусства в коррекционно-развивающем обучении детей со сложной патологией».

С целью охраны физического и психического здоровья детей в детском саду стабильно поддерживались компоненты жизнедеятельности, привычные для дошкольников ритмы: сон, питание, прогулка, гимнастика, систематическая деятельность воспитателя с детьми. Начиная с младшего возраста, в каждой возрастной группе формируются определённые традиции:

* обживание группы
* «поговорим о хорошем»
* утро радостных встреч
* еженедельное чаепитие «Сладкий вечер»
* встречи с интересными людьми
* подведение итогов дня
* панорама добрых дел и другие.

 Воспитатели создавали, обновляли, пополняли развивающую базу групповых помещений. В результате в группах обогащены зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, исследовательской. В группах имеются специальные места, где ребёнок хранит свои личные игрушки, вещи. В младших группах имеются экспозиции фотографий детей, в старших-личных альбомов.
 Для художественного творчества детей в каждой группе имеются места для занятий продуктивной, исследовательской деятельностью, игры для мальчиков и девочек. Среда периодически насыщается новыми элементами: различными макетами, результатами совместной деятельности по темам: «Уголок древнего мира», «Улицы», «Лес», «Север», «Африка», «Космос», «Защита крепости», «Деревня», «Квартира» и др.

 Для поддержки личностного и профессионального роста начинающих воспитателей, содействия в приобретении знаний, умений необходимых в образовательном процессе в ДОУ работала «Школа молодого воспитателя» под руководством зам. зав. по НМР Сорокиной Е. М., где обсуждались следующие темы:

* • «Организация НОД по ФЭМП. Основные математические понятия»;
* • «Количество и счёт»
* Консультация логопеда: «Речевые нарушения детей младшего и среднего возраста»;
* Консультация педагога-психолога: « Опытно-экспериментальная деятельность средство развития познавательных способностей ребёнка»

В 2013-2014году 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по следующим темам: «Образовательный процесс в группах раннего возраста» г. Псков А.Е.Михайлова 25-29 .11.13 **72 ч;** Педагогический марафон учебных предметов, «Модернизация и стандартизация дошкольного образования с введением ФГОС в ДОО», что составило 47%.

Результатами работы педагогов с детьми являются следующие показатели по художественно – творческому, познавательному, сониально-личностному, физическому развитию.

СУ-35%
ВУ-54%
СУ-32%
ВУ-48% СУ -32%
ВУ -54% СУ -41%
ВУ - 52% СУ -45%
ВУ -43 % СУ -34%
ВУ -61%
ВУ -61%

Над качеством выполнения поставленных воспитательно-образовательных задач работал педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус по улице Третьей Ударной Армии дом 69,корпус 1.

Педагогический коллектив постоянно занимается самообразованием, повышает квалификацию и педагогическое мастерство. Молодые специалисты регулярно посещают городские МО, семинары, участвуют в Международном педагогическом марафоне, обучаются дистанционно в крупных вузах страны. Педагоги полны энтузиазма, неиссякаемой энергией, жизнелюбием, творчеством и желанием сделать пребывание ребёнка в детском саду приятным, ярким и запоминающимся.

 Педагогическое просвещение воспитателей осуществляется не только на городском уровне, но и на базе детского сада в соответствие с годовыми задачами. В 2013- 2014 уч.гг. методическая работа проводится по следующим направлениям:

• Продолжать способствовать созданию и реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ путём интеграции всех видов деятельности:

- обеспечение повышения реального уровня здоровья дошкольников через создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

- включение различных форм и средств физической культуры, направленных на гендерное воспитание детей;

 - вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительную работу и воспитание положительного отношения к физической культуре у детей и взрослых.

• Расширять и обогащать знания педагогов в организации работы и практического применения методических приёмов в рамках образовательной области «Художественное творчество. Рисование» на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой» с учётом требований ФГТ.

• Способствовать созданию условий для организации и проведения работы по развитию связной речи дошкольников:

- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

 - участие родителей в речевом воспитании детей.

* Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросе гендерного похода к воспитанию и образованию детей как одной из основ их успешной социализации в дальнейшей жизни.

На высоком профессиональном уровне под руководством Закревской О.А. прошли консультации, семинары-практикумы по разделу «Художественное творчество. Рисование»:

- Семинары-практикум «Практические навыки рисования отдельных предметов»

-Семинар-практикум «Практические навыки сюжетного рисования»»

-Семинар-практикум «Практические навыки декоративного рисования»

-Семинар-практикум «Нетрадиционные техники рисования».

 Познавательными и интересными были также консультации и семинары, открытые просмотры по теме: «Развитие речи дошкольников», проведённые под руководством опытного логопеда Резиной Э.И.:

- «Развитие фонематического слуха»;

- «Падежные формы»;

- «Согласование разных частей речи»;

- «Лексика»;

- открытый просмотр НОД в старшей группе «Дифференциация с-ш»;

- открытый просмотр НОД в старшей группе «Предложные конструкции».

 Результатом проведённых мероприятий явилось повышение педагогической компетентности педагогов и обогащение предметно-развивающей среды. Во всех возрастных группах ДОУ создана соответствующая возрасту предметно-развивающая среда по основным направлениям развития ребенка. Оборудованы и эффективно используются развивающие центры художественного творчества, речевые центры, сюжетно-ролевых игр и другие.

В нетрадиционной и увлекательной форме проходят в детском саду педагогические советы, что способствует более эффективному усвоению информации, её творческой переработке и использованию в практической деятельности:

- Деловая игра «Развитие творческих способностей дошкольников»;

- Деловая игра «Искусство говорить с детьми».

 Музыкальный руководитель Кондратьева Людмила Анатольевна проводит занятия во всех возрастных группах, используя различные современные приёмы и технологии; организует утренники, развлечения, праздники. Музыкальный руководитель также осуществляет индивидуальную работу с одарёнными детьми. Результатом такой работы можно назвать успешное участие в конкурсе вокалистов «Великолукская веснянка»(2014г.) воспитанницы МБДОУ «Детский сад №7» к.2 гр. №11 Бабуровой Марии, которая стала обладателем диплома 3 степени. Педагог активно участвует не только в общегородских мероприятиях. Её авторская разработка игры «Солнышко и тучки» отправлена на Всероссийский конкурс «Музыкальная игра» г. Москва.

Творчество

Особое место в воспитании ребенка принадлежит раскрытию восприятия красоты. Это есть ориентир на истинные ценности, на созидание и творчество.

Чтобы дети с желанием и охотой творили, необходимо наполнить их яркими красивыми впечатлениями и помочь им в доступной форме выразить себя. Создание условий для развития творческой деятельности является неотъемлемой задачей в работе педагогического коллектива.

2014 год был объявлен годом культуры и искусства, поэтому работа с детьми по художественно-творческому развитию строилась с учётом интеграции искусств: живописи и музыки.

Воспитателем ИЗО Закревской О. А. и музыкальным руководителем Белозёровой Г. И. был разработан и реализован долгосрочный проект «Цветная музыка природы» на базе работы художественной студии «Искорка».

 В течение года дети подготовительных групп «встречались» с двумя видами искусства – музыкой и живописью, находили общее и различие, определяли, как виды искусства раскрывают красоту родного края в разные времена года, каким должен быть человек искусства.

Были организованы выставки детских рисунков: «Осенние мелодии», «Зимние напевы», «Весенние трели», создан альбом наблюдений в природе с детскими работами. Для педагогов детского сада был проведён вечер развлечений «Цветная музыка природы».

Анализ работы с детьми показал, что у детей не достаточно развито чувство цветовосприятия, как основа воспитания художественного вкуса, поэтому работа воспитателя ИЗО Закревской О. А. и педагогов детского в этом учебном году была направлена на развитие именно этих способностей.

В этом направлении были разработаны и проведены соответствующие наблюдения, игры, наглядные консультации для педагогов и родителей. Созданы атрибуты для игровой деятельности, произведён подбор наглядного и дидактического материала направленного на развитие цветовосприятия:

Игры: «Я -экскурсовод», «В гостях у грустного художника», «Живая природа И. И. Шишкина».

Консультация для педагогов ДОУ «Игры и игровые пособия на развитие цветовосприятие ребёнка».

В результате проделанной работы дети подготовительных групп узнают репродукции картин И.Левитана, И. Шишкина, К. Саврасова, могут составлять по ним небольшие описательные рассказы, что влечёт за собой развитие связной речи детей, усвоили навыки цветосмешения, это позволило детским рисункам выглядеть более естественно, живо, привлекательно.

За истекший период собрана и активно использовалась коллекция музыкальных произведений, что способствовало созданию соответствующего эмоционального фона во время продуктивной художественно-творческой деятельности детей.

К концу года дети старших групп овладели техникой графического исполнения, знают линии разного характера, могут проанализировать сложную форму, выделяя части и сравнивая их с простыми геометрическими формами.

Воспитатели вместе с детьми активно участвовали в оформлении детского сада к праздникам: создавали поздравительные коллажи, открытки, атрибуты для игр. Во время проведения проектной деятельности «Книжкина неделя» руками детей были изготовлены книги: «Сказочные существа», «Расколдованные картинки».

Воспитатели ДОУ стараются окружить ребёнка красотой, искусством. Дать доступные возрасту средства выражения и конечно всё делать вместе.

Для творческого развития в групповых помещениях ДОУ оборудованы места, где ребёнок может заняться самостоятельной творческой деятельностью.

Для укрепления детско-родительских отношений воспитатели, дети, родители активно участвуют и занимают призовые места в международных, городских, садовских смотрах, конкурсах, выставках.

Конкурс рисунков посвященный Дню Матери

Диплом за 1-е место Ивичева Соня;

Диплом за 1-е место Тимошенкова Аня;

Диплом за 3-е место Кошелева Таня

Городская выставка-конкурс начального технического моделирования «Бумажная планета»:

Диплом за 3-е место в номинации «Архитектура»-Жбанова Алина. Руководитель Иванова Ю. И.;

Диплом за 1-е место в номинации «Игрушки из бумаги»-Григорьева Екатерина. Руководитель Дюбова М. А.;

Диплом за 2-е место в номинации «Игрушки из бумаги»-Стороженко Даша. Руководитель Стороженко Е. И.;

Диплом за 1-е место в номинации «Цветы из бумаги». Корольков Артём. Руководитель Закревская Е. А.;

Областной конкурс творчества по пожарной безопасности

Художественно-изобразительное творчество «Будем друзьями»-Салтанов Никита. Руководитель Закревская О. А.;

Технические виды творчества «Пожарные спешат на помощь»- Иванов Ярослав, Лапёнок Руслан. Руководитель Ахромович В. Б.

Особенно хочется отметить главное достижение педагогического коллектива занявших 2-е место в фестивале художественного творчества «Великолукская веснянка» с театральной постановкой «Зимние приключения Морозушки» по мотивам русской народной сказки «Морозко»

Работа над развитием творческих способностей детей велась и в коллективе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус по улице Третьей Ударной Армии дом 69,корпус 1.

Образовательную деятельность в области музыкального воспитания и развития осуществляет музыкальный руководитель высшей категории Кондратьева Л.А. В педагогической деятельности она использует «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред.М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой с учётом требований ФГТ; парциальную программу «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

В тесном сотрудничестве воспитателей и специалистов, в творческой атмосфере взаимодействия рождаются праздники, утренники, приносящие детям положительные эмоции, дающие заряд энергии:

30.11.2011г.- торжественное открытие детского сада;

30.11.2012г.- первый день рождения МБДОУ «Детский сад №7» к.2.;

2012г.- утренник к 8 марта «Гороховый стручок, или подарки мамам»;

2013г.- новогоднее представление «Пряничная избушка»;

2013г.-летнее развлечение «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья»;

2013г.- летнее спортивное развлечение «Волшебная ромашка»;

2014г.- спортивное мероприятие «Зарничка», посвящённое 23 февраля;

2014г- спортивное мероприятие, посвящённое Дню космонавтики, «Космическое путешествие».

 С открытия детского сада в педагогическом коллективе сложилась традиция празднования Дня воспитателя. В торжественной обстановке происходит награждение воспитателей и специалистов почётными грамотами. Педагоги подходят к этому празднику всегда творчески: пишут сценарии, придумывают конкурсы и участвуют в них, поют частушки, разыгрывают сценки.

 Ещё одной традицией детского сада стало создание вокальной группы воспитателей «Вдохновение» под руководством Кондратьевой Л.А. В репертуаре группы встречаются как песни лирического характера, так и весёлые, шуточные композиции. «Вдохновение» дарит всем сотрудникам и гостям хорошее настроение и радостное ощущение праздника.

 Шумное, весёлое празднование Масленицы в 2014г. на территории ДОУ положило начало ещё одной традиции. Масляничное гуляние «Ой блины мои, блины» прошло с участием сказочных героев, с широкими хороводами, песнями, плясками, с катанием на лошади, угощением блинами. Смех и счастливые лица детей стали вознаграждением за старания педагогов и администрации.

 Традиционными в детском саду стали выставки совместного творчества родителей, педагогов, детей:

* Выставка осенних букетов «Осенний калейдоскоп»;
* Выставка новогодних поделок «Зимняя сказка»;
* Выставка поделок и рисунков «Рождественское чудо»;
* Конкурс стенгазет во всех возрастных группах «Наши защитники»;
* Выставка детских работ «Подарок мамочке»;
* Выставка «Этот светлый праздник Пасхи!».

Патриотизм

Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя,
— спроси, что ты можешь сделать для своей родины.
Джон Кеннеди

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.
Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым, и относиться чувство патриотизма.
 Работа с детьми по патриотическому воспитанию строится на основе решения следующих задач:
• формирования чувств привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
• формирование у детей чувства люби к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям, героическому прошлому;
• формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
• воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово.
•воспитание гражданско - патриотических чувств через изучение государственности символики России.
Для решения поставленных задач в ДОУ создаются условия. Творческая группа педагогов разработала проект «Я -Великолучанин», в группах размещена информация о стране, городе имеются различные иллюстрации, альбомы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. В группах старшего возраста устраиваются выставки: «Герб моей семьи», «Я и моя семья».
Педагоги проводят обязательные целевые прогулки к красивым местам города и к местам Воинской славы, к памятникам культурного наследия города. В старшем возрасте реализуется система мероприятий посвящённая Родине «Путешествие под Российским флагом»
Решая поставленную задачу, по приобщению детей к народным традициям своего родного края воспитатели и специалисты включают в свою работу народные песни, танцы, праздники народного календаря: Луков день, Рябинники, Екатерина – санница, Сороки и др.
Празднование Масленицы стало традицией для нашего детского сада. Дети с удовольствием водят хороводы, поют обрядовые песни, и поедают блины на улице, как это было принято на Руси.

Особое место в жизни каждого занимает дань памяти ВОВ. В связи с этим педагоги нашего детского сада ежегодно стараются формировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с событиями ВОВ, боевой славы защитников родины, города Великие Луки, и памятниками воинской славы. Воспитывать чувство исторической сопричастности на основе ярких впечатлений и конкретных исторических фактах, доступных детям, вызвать у них положительные эмоциональные переживания. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

В связи с этим в нашем детском саду был разработан и реализован краткосрочный проект «Этот День Победы», в ходе которого прошла гражданско-патриотическая акция «Наши поздравления ветерану».

Патриотическое воспитание в коллективе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус по улице Третьей Ударной Армии дом 69,корпус 1.

 Мы живем в небольшом старинном русском городе Великие Луки с богатой военной историей, со славными трудовыми традициями. «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества» нашему городу присвоено звание «Город воинской славы».

В этом году в городе началась подготовка к 850-летию первого упоминания города Великие Луки в летописи, которое будет отмечаться в 2016 году.

Мы хотим, чтобы наши воспитанники знали славную историю древнего города Великие Луки, любили и гордились местом, в котором они живут, чтобы выросли достойными гражданами нашей Родины.

**ЦЕЛЬ:** Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом, историей своей страны.

 **ЗАДАЧИ:**

 - Формировать представление об истории города Великие Луки, о людях, чьи имена прославили наш город в годы ВОВ и в последующие годы.

- Воспитывать чувства любви, уважения и гордости за свой родной город, за людей, которые трудятся на благо нашего города – города Воинской славы.

- Расширить знания о флоре и фауне Псковской области, воспитывать любовь ко всему живому.

 - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

 - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

 - Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города посредством активного взаимодействия с окружающим миром через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности.

- Развивать связную речь детей, обогащать словарный запас. Учить свободно мыслить, фантазировать. Способствовать развитию памяти, мышления, мелкой моторики, зрительного восприятия.

 - Развивать чувство коллективизма, патриотизма и сопричастности к истории родного края, страны.

- Организовать сотрудничество с родителями в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

- Побуждать родителей воспитанников к совместной работе по облагораживанию прогулочных участков детского сада, как части нашего города.

 - Привлекать родителей к участию в создании выставки совместного творчества «Подарок ветерану».

**План мероприятий, посвященных празднованию 69-й годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственные |
| **Взаимодействие с   детьми** |
| 1. | Чтение   художественной литературы:Е.Благинина   «Шинель»Л.   Касссиль «Памятник советскому солдату»М.   Пляцковский «Май сорок пятого года» | Конец апреля-май | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРвоспитатели   старшей группы |
| 2. |  Разучивание стихов и песен ко Дню Победы | Апрель -май | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРвоспитатели средних и старшей группы |
| 2. | Беседы:«Что   такое героизм»,«Дети в годы   войны»,«Мы   помним героев» |  5.05.-7.05. | Воспитатели   старших групп,музыкальный   руководитель |
| 3. | Художественное   творчество:рисование   «Салют победы!»аппликация « |     |  Воспитатели средних и старшей групп |
| 4. | Рассматривание иллюстраций, открыток с детьми посвящённых Дню Победы | В течение недели | Воспитатели   старшей группы |
| 5. | Посещение Братского кладбища с возложением цветов | 07.05 | Воспитатели   старшей группы |
| 6. | Тематическая музыкальная образовательная деятельность «Мы наследники героев Великой Победы» | 07.05 | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРвоспитатели   старшей группы |
| 11. | Публикация   на сайте детского сада материалов по итогам проведения мероприятий,   посвященных празднованию Великой Победы | В течение всего периода | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМР |
| **Взаимодействие   с родителями** |
| 14. | Оформление наглядной информации для родителей | В течение всего периода | Воспитатели   старшей группы |
| 15. | Выставка совместного творчества детей родителей и педагогов «Подарок ветерану» | 08.05 | Воспитатели   старшей группы |
| **Взаимодействие с   педагогами** |
| 21. | Консультации по организации и проведению мероприятий, посвящённых 9 мая | 28.04. | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРВоспитатели   старших групп |
| 23. | Разработка конспектов бесед, мероприятий | В течение всего периода | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРВоспитатели старших групп |
| 24. | Подбор   методической литературы | В течение всего периода | Зам. зав. по ВРЗам. зав. по НМРВоспитатели старших групп |

Здоровье

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей ведётся по следующим направлениям:

* Профилактическая работа;
* Организация двигательной активности;
* Просветительская работа
* Организация работы по охране жизни и здоровья детей

***Профилактическая работа*** направлена на укрепление детского организма, с этой целью проводятся:

* Профилактические прививки по согласию родителей;
* Своевременный вывод заболевающих детей;
* Закаливающие процедуры

• умывание рук, лица, шеи
• ходьба босиком ( в спальне и после сна)
• полоскание рта
• солнечные ванны

* Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
* Проведение исследования состояния детей специалистами

***Организация двигательной активности***выстраивается с использованием различных форм работы с детьми;

• утренняя и бодрящая гимнастики,
• подвижные спортивные игры,
• физкультурные досуги и праздники,
• ежеквартально проводятся дни здоровья,
• НОД 3раза в неделю,
• «школа мяча» и «школа скакалки»,
• ритмическая гимнастика,
• оздоровительный бег ежедневно, старший возраст.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется:

* Спортивный зал
* 2 спортивных участка

Спортивный зал оснащён новым спортивным оборудованием:

* пособиями фирмы «Альма»;
* приобретен батут;
* имеются велотренажёры
* атрибуты для самостоятельной двигательной деятельности

 Для развития двигательной активности детей совместно с воспитателями во всех группах детского сада создана двигательная развивающая среда. Уголки наполнены необходимым спортивным инвентарём, корригирующими атрибутами созданными своими руками.

|  |
| --- |
|  ***Реализации задачи сохранения и поддержания здоровья ребёнка*** в детском саду способствуют следующие технологии:  динамические паузы, пальчиковые, гимнастики,  корригирующие гимнастики, гимнастики для глаз, релаксация, психогимнастика. Дети получают доступные знания о способах укрепления и сохраненияздоровья (цикл познавательных занятий «Познай себя»)Знакомятся с безопасным поведением на улице, на природе, с незнакомыми людьми. Для осуществления профилактических, оздоровительных мероприятий в ДОУ имеется следующее медицинское оборудование• КУФ• Тубусный кварц•УВЧ• «Коралл»• аппарат «Биаптрон»«Соллюкс»Аппарат для ингаляцийЛечебно - профилактическую работа проводится строго по назначению врача1. Физиопроцедуры: ингаляции, КУФ,2. фитотерапия3. Массаж грудной клетки и верхних конечностей4. Витаминотерапия Оздоровительные мероприятия проводятся среди ясельного возраста, часто и длительно болеющих, взятых на «Д» учёт.• наблюдение за детьми в течение дня• проведение фитотерапии• витаминотерапия• проведение противорецедивных мероприятий курсами• проведение массажа• проведение профилактических прививок• проведение физиотерапевтических процедур по назначению врачаМедицинский кабинет имеет 3 помещения. ***Просветительская работа направлена*** на пропаганду ЗОЖ. В приёмных для родителей имеется информация о здоровьебережени, рекомендации медиков, физкультурного руководителя, психолога. Инструктор по физической культуре Евсей Г. И. проводит с детьми интересную тематическую досуговую деятельность:* «Спорт и я дружная семья»;
* «Чудеса осеннего леса»;
* «Юные солдаты» -досуг посвящённый Дню защитника отечества;
* «Дорога в космос»;
* «Милосердие»

 2014год был знаменателен тем, что в стране проходили зимние Олимпийские игры в Сочи. В детском саду разработан и реализован проект «Салют, Олимпиада!» Команда детей приняла участие в ежегодных городских спортивных соревнованиях «Юные олимпионики». |
|  |

В дошкольном образовательном учреждении « Детский сад № 7 комбинированного вида» 2 корпус ***одна их главных задач – сохранение и укрепление здоровья детей.*** Эта задача реализуется медицинскими работниками и всем коллективом детского сада.
Лечебно-профилактическую работу с детьми проводит старшая медсестра Рославец И.М. и оздоровительная медсестра Богданова М.И. под руководством опытного врача-педиатра Тартасюк Л. А.

 В детском саду проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей:

- закаливание по Рижскому методу;

- воздушные ванны: одежда соответствует сезону года по системе «1,2,3»;

-утренний прием детей с соблюдением «фильтра»;

- соблюдение температурного режима в группах: проветривание;

-аэротерапия: прогулки на воздухе 2 раза в день, воздушные ванны с утренней гимнастикой, хождение босиком в группах;

- водолечение: обширное умывание шеи рук до плеч, обливание ног контрастной температурой, игры с водой, полоскание горла настоем ромашки;

- гелиотерапия: приём солнечных ванн в тёплые дни месяца;

-прогулки на воздухе с соблюдением активного двигательного режима;

- физиопроцедуры: КУФ зева и носа, ингаляции, полоскание зева.

В ДОУ формируется определённая система применения здоровьесберегающих технологий, которая выглядит следующим образом:

1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

* Подвижные спортивные игры
* Гимнастика для глаз
* Бодрящая гимнастика после сна
* Динамические паузы
* Пальчиковая гимнастика
* Дорожки здоровья

2.Технологии, обучающие здоровому образу жизни:

• Утренняя гимнастика

• Самомассаж (в старшем возрасте)

• Точечный самомассаж (в старшем возрасте)

• Физкультурные занятия, досуги, праздники.

Вся работа по воспитанию физической культуры ведётся с учётом группы здоровья детей и индивидуальных особенностей ребёнка. Физкультурные занятия проводит дипломированный специалист Кошевая Н.А.

.