**Отчет о результатах самообследования  за 2015- ­2016   учебный год.**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

    Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 комбинированного вида» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию с 1981 года. В июле 2015 года учреждение было реорганизовано путем присоединения к нему двух корпусов МБДОУ Детский сад №7. В настоящее время функционирует как МБДОУ Детский сад №4 в составе: корпус 1 «Журавлик» ( переулок Некрасова , дом 10), корпус 2 «Ручеек» ( переулок Некрасова, дом 7), корпус 3 «Колокольчик» (ул. 3 Ударной Армии, дом 69. кор.1)

Лицензия выдана за № 2457 от 20.05.2016. Серия 60Л01 № 0000804, приложение к лицензии серия 60П01 № 0001005.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии c Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ,  Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,   Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом Учреждения, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным  приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562,, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

**Электронный адрес учреждения**:vlds04@eduvluki.ru

**Адрес официального сайта:**  <http://eduvluki.ru/detsad/?4>

**Учредителем** МБДОУ Детский сад №4 является муниципальное образование «Город Великие Луки». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Великие Луки.

**Организационно-правовая форма Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение. Учреждение является некоммерческой организацией.

**Непосредственное руководство Учреждением** осуществляет заведующая Сушкова Лариса Ивановна, прошедшая соответствующую аттестацию.

Детский сад посещает 744 воспитанника  в возрасте от 1,6 до 7 лет.  
Количество групп - 33.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя; выходные дни (суббота, воскресенье), праздничные дни, установленные законодательством РФ с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

**II.  Результаты анализа показателей деятельности**

**2.1.Система управления организации**

     Управление МБДОУ Детский сад №4 осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения   и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.   В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления Учреждения представлена общим собранием работников, Управляющим Советом МБДОУ, Педагогическим советом.

Управляющий Совет МБДОУ вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между общими собраниями Совета МБДОУ интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

 Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

  Отношения между Учреждением  и Управлением образования администрации города Великие Луки определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

  Отношения Учреждения  с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

**2. 2.Содержание и качество образовательной деятельности.**

В соответствии с Уставом основной целью образовательного учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников Учреждения

Коллектив осуществляет свою деятельность по программе развития ребёнка-дошкольника «Детство» под ред. Гогоберидзе А. и создает все необходимые для работы условия (предметно-развивающая среда, игры, пособия). Кроме того, в работе успешно реализуются сопутствующие парциальные программы и педагогические технологии.

* Коррекционная программа Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»
* Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», СПб.: Изд-во «Композитор», 1999
* Коррекционные адаптированные программы для воспитанников коррекционных групп.

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в образовательном учреждении через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;

- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;

организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;

взаимодействие с родителями и социумом;

самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Содержание образовательной деятельности, подготовка обучающихся обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- физическое развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. Планирование учебной нагрузки детей определены СанПиН .

В 1 младшей группе (от 2 до 3 лет)- 10 занятий по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними

В средней группе (от 4 до 5 лет)- 10 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними

В старшей группе (от 5 до 6 лет)- 13 занятий по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними В подготовительной группе (от 6 до 7 лет)- 14 занятий по 30 минут, с 10 минутными перерывами между

В 2015-2016 учебном году коллектив решал следующие цели и задачи:

**Цель**: Совершенствование в дошкольном образовательном учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

**Задачи:**

1. Создавать в МДОУ предметно-пространственную развивающую образовательную среду, соответствующую требованиям ФГОС.
2. Формировать   профессиональную  компетентность  педагогов  в области  эффективного внедрения  новых  федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
3. Совершенствовать систему физкультурно - оздоровительной работы по формированию навыков здорового образа жизни, приобщению дошкольников к систематическим занятиям спортом и снижению заболеваемости детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Задачи годового плана были выполнены, результаты деятельности проанализированы на педагогической конференции. Намечены цели на новый учебный год.

**2.2.3 Качество подготовки обучающихся**

   На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

    Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Большая часть выпускников Учреждения продолжает обучение в лицеях №№ 11,10, школе №5.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме.

**Итоги участия дошкольных образовательных учреждений в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всероссийский познавательный конкурс-игра  «Мудрый совёнок III» | 4 диплома победителя  Участников - 36 |
|  | V областной конкурс рисунков «Псков – город будущего» «Моя мама» | Участие |
|  | Всероссийский конкурс раскрасок «Детский сад - мой дом родной» | Дипломы победителя – 12 штук |
|  | Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке» | 2 диплома за 1 место; участников -36 |
|  | Всероссийская викторина  «Юный пешеход» по правилам дорожного движения | Диплом победителя |
|  | Всероссийский конкурс «Осенние фантазии» | 2 Диплома Лауреата в номинации «Поделка» |
|  | Городская акция «Открытка ко дню пожилого человека» | Участие |
|  | Городская выставка творческих работ  «Природа и фантазия» | Участие |
|  | Городской открытый конкурс рисунков  «ТЕХНИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» | 2 Диплома победителя в ном. «Страна безопасности»  1 Диплом победителя в ном. «Береги природу»  1 Диплом победителя в ном.«Земля-Марс-Земля» |
|  | Конкурс открыток, посвященный Дню Матери | Диплом победителя  Диплом за 2-е место  Номинация «Семейные традиции и праздники» |
|  | Конкурс социальной рекламы «Измени жизнь к лучшему» | 1 место в ном.«Мои верные друзья»  2 место в ном. «Жизнь прекрасна, если безопасна» |
|  | Конкурс-выставка «Символ Нового года» | 1 место «Шитые игрушки»  1 место Номинация «Валяние» |
|  | Акция «Нарядим елку вместе! | Участие |
|  | Всероссийская акция «Кормушка для пичужки» | Участие |
|  | Выставка рисунков «Красота Божьего мира» | Участие |
|  | Смотр-конкурс вокалистов и вокальных групп «Великолукская веснянка» | Участие |
|  | Областной конкурс «Заботливая мама» | 2 место в областном этапе |
|  | Смотр-конкурс хореографических коллективов- «Великолукская веснянка» - 2 коллектива | 1 место и 2 место |
|  | Финал спортивных соревнований «Юные олимпионики» - 3 команды | 1 место и 2 место |
|  | Смотр театральных постановок творческих коллективов | 1 место в номинации «Литературно-музыкальная постановка» |
|  | Акция «Сохрани жизнь себе и своему ребенку» | Участие |
|  | Открытый конкурс рисунков «Первый спутник Земли» | 2 Диплома победителя  Диплом победителя в кат «Без помощи педагога»  Диплом победителя в кат. «Семейное творчество» |
|  | Гражданско-патриотическая акция «Моё поздравление ветерану» | Участие |
|  | Выставка рисунков, посвященных олимпийскому движению | Участие |

**2.3. Качество кадрового обеспечения**

**Работа с кадрами** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

    Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  . Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Сведения о повышении квалификации работников МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Корпуса | Фамилия И.О. педагога | Тема курсов повышения квалификации | Количество часов |
| корпус 1 «Журавлик» | Виноградова Л.В. | Авторская программа «Танцевальная ритмика для детей». «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» | 72 часа |
|  | Ульянова И.Б. | «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа |
|  | Алексеева О.А. | «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа |
|  | Шурубова С.К. | «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа |
|  | Козлова Е.В. | «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа |
|  | Манукян Ш.В. | «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа |
|  | Плотникова К.С. | «Духовно-нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС» | 72 часа |
|  | Нестерова Н.Л. | Научно-практическая конференция творческой лаборатории «Балаган» г. Москва. « Детская психология, детская хореография. Современная хореография.» | 36 часов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| корпус 2 «Ручеек» | Иванова Юлия Ивановна | «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» г. Москва, ПСКОВ ГУ | 72 часа |
|  | Червонцева Нина Степановна | «Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика» г. Москва, ПСКОВ ГУ | 72 часа |
|  | Червонцева Нина Степановна | Очно-дистанционные курсы для воспитателей ДОО «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО», ПОИПКРО | 72 часа |
|  | Лунёва Наталья Ивановна | Очно-дистанционные курсы для воспитателей ДОО «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО», ПОИПКРО | 72 часа |
|  | Закревская Оксана Альбертовна | Очно-дистанционные курсы для воспитателей ДОО «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО», ПОИПКРО | 72 часа |
|  | Дюбова Мария Алексеевна | «Духовно нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС» | 72 часа |
|  | Пиманенкова Мария Евгеньевна | «Духовно нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС» | 72 часа |
|  | Богданова Анна Валентиновна | Курсы для музыкальных руководителей по программе Суворовой Т.И. «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» | 72 часа |
|  | Шабаева Ирина Анатольевна | Негосударственное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт» обучение по программе «Логопедическая ритмика» | 72 часа |
|  | Шабаева Ирина Анатольевна | Курсы повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика в клинической практике. Комплексный подход к нейропсихологической диагностике детей с патологией ВПФ и ЦНС» | 36 часов |
|  | Шабаева Ирина Анатольевна | Семинар-практикум ЦДК профессора Л.Б. Баряевой С.-Пб. в дистанционной форме «Реализация «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» в условиях реализации ФГОС ДО | 6 часов |
|  | Шабаева Ирина Анатольевна | Семинар-практикум О.И. Крупенчук ССП «Вера», С.-Пб.: «Массажи логопедические: классический, зондовый» | 8 часов |
| корпус 3 «Колокольчик» | Левшина Полина А. | «Духовно нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС» | 72 часа |
|  | Ячменцева Дарья Юрьевна. | 1. «Духовно нравственное воспитание детей в образовательной организации в условиях введения ФГОС»  2. «Содержание и условия реализации ФГОС в ДОО» | 72 часа    72 часа |
|  | ***На вебинарах издательств:***   * «Просвещение», * «Дрофа», * Учебно-методический центр «Школа – 2100», * АНО «Санкт-Петербургский\_ центр дополнительного профессионального образования * ФГАУ «ФИРО»   повысили квалификацию 37 педагогов (получены свидетельства и сертификаты) | | 2 часа |

**Участие педагогов во всероссийских конкурсах.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участие** | **Результативность** |
| ***Институт развития педагогического мастерства***.  Всероссийская олимпиада для педагогов «Культура речи педагога как фактор речевого развития коммуникации детей» (учитель-логопед Голубева А.В.) | 1 место Диплом №3755 |
| ***Всероссийское издательско –просветительское издание «Альманах педагога»***  Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» (воспитатель Никитина С.М.) | 1 место, диплом ВО №2589 |
| ***Учебный центр «Умната***»  1.Олимпиада для логопедов «Нарушение звукопроизношения у детей. Логопедическая коррекция» (учитель-логопед Баранова Н.В.)  2.Конкурс конспектов «Формирование здорового образа жизни» (учитель-логопед Баранова Н.В.)  3.Олимпиада «ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Жигунова Н.А., Бонева А.Н. учитель-логопед Голубева А.В.)  4.Олимпиада для логопедов «Специфические нарушения письма у дошкольников» (учитель-логопед Баранова Н.В, Голубева А.В.)  5. Конкурс конспектов для педагогов «Работаем по ФГОС дошкольного образования» (воспитатель Аввакумова О.А.» | 1 место, диплом umn1-19483  1 место, диплом umn1- 37951  1 место, диплом umn1-114461  3 место, диплом umn1-69438  3 место, диплом umn1-66556  1 место, диплом umn1-69438  2 место, диплом umn1-66592 |
| **Всероссийский творческий конкурс « Рассударики**».  Международный ежемесячный конкурс « Лучшая методическая разработка | 1 место, диплом 600837-068-071  3 место, диплом RASS -84182  3 место, диплом RASS -90313 |
| ***Центр творчества « Мои таланты»***  1.Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов» (воспитатель Краськова Н.Б..)  2. «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС»( воспитатель Бонева А.Н.) | 2 место диплом 003924  1 место, диплом DTS-697 |
| ***Учебный центр «Вопросита»***  Всероссийский конкурс конспектов «Методика работы с родителями» (воспитатель Жигунова Н.А.) | 3 место диплом |
| ***Сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие***»  1.Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» (воспитатель Никитина С.М.)  2.Викторина «Концептуальные основы ФГОС» (воспитатель Никитина С.М.) | 1 место, диплом ВО №2537  1 место, диплом ВО № 2924 |
| ***Всероссийский электронный педагогический журнал***  Всероссийская викторина «Профессиональное мастерство педагога» (воспитатель Никитина С.М.) | 1 место, диплом ВО №2585 |
| ***Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»***  ***1***.Международный конкурс «Моя лучшая презентация» (воспитатель Никитина С.М.)  2. Публикация авторского материала «Мой удивительный космос»  3.Международный конкурс «Патриотическое воспитание как духовно-нравственное единство общества» (воспитатель Плотникова К.С. )  4.Международный творческий конкурс « Талантофф» (Воспитатель Краськова Н.Б.)  5. Международный творческий конкурс « Талантофф» (Воспитатель Краськова Н.Б.) | 2 место, диплом КВ\_МП №25-055  Сертификат ПС-№706  1 место, диплом КВС-ПВ №37-053  2 место, диплом 6269  3 место, диплом 4602 |
| ***Международный конкурс творчества» Победилкин».*** | 1 место – 2 диплома  2 место – 3 диплома  3 место – 5 дипломов |
| ***Участие в конкурсах на портале maam.ru***   1. Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение» 2. Международный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка» 3. Международный творческий конкурс детских поделок. 4. Конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра» 5. Международный творческий конкурс детских поделок «Осенние фантазии» 6. Международный конкурс «Лучшая стенгазета» 7. Международный ежемесячный конкурс «Лучший мастер класс» ( Воспитатель Краськова Н.Б.) 8. Международный конкурс публикаций» Золотой пост» | Сертификат 607026-055-057  Сертификат 509168-036-088  Сертификат 521988-028-029  Сертификат 513271-021-017  Сертификат 476100-032-033  Сертификат 565363-097-059  Сертификат 577797-072-075  Сертификат 577811-024-020 |
| ***Публикации методических разработок*** на maam.ru  воспитатели: АлексееваО.А., Антоненко В.В., Виноградова Л.В., Жигунова Н.А., Никитина С.М, Шурубова С.К., Аввакумова О.А. Журина С.Л., Бонева А.Н., Кузнецова И.И., Краськова Н.Б. | 21 публикация |
| ***Публикации электронных портфолио***: Алексеева О.А., Голубева А.В. | 2 публикации |
| ***Участие во всероссийском экологическом проекте «Эколята - дошколята»***  «Проект «Юные эколята» | отправлен на конкурс авторских разработок |

**Награждены федеральными, областными и городскими грамотами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Специальность | Награждение (грамота, значок и т.д.) |  |
| 1. Закревская Оксана Альбертовна | воспитатель | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ |  |
| 1. Морозова Ирина Ивановна | воспитатель | Почетная грамота Государственного Управления образования |  |
| 1. Плотникова Ксения Сергеевна | воспитатель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |
| 1. Ульянова Ирина Борисовна | воспитатель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |
| 1. Юринова Светлана Сергеевна | воспитатель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |
| 1. Симонова Наталья Валентиновна | воспитатель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |
| 1. Сапогова Любовь Васильевна | музыкальный руководитель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |
| 1. Шурубова Светлана Константиновна | воспитатель | Почетная грамота управления образования Администрации г. Великие Луки |  |

**Библиотечно-информационное обеспечение.**

В каждой группе достаточно детских и справочно-энциклопедических книг. Учебными, наглядными пособиями и материалами ДОУ обеспечено по всем разделам программы, идет постоянное обновление и пополнение библиотечного и методического фонда.

В методическом кабинете имеется новые методические пособия по реализуемым программам, по внедрению ФГОС.

Учреждение имеет выход в интернет, которым пользуются педагоги для подготовки и проведения образовательной деятельности.

**2.4. Материально-техническая база**

     В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.   
В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинеты учителей - логопедов, кабинет изодеятельности, зал для проведения музыкальных занятий и развлечений, зал для физкультурных занятий,  пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заместителя по ФЭД. В учреждении функционирует спортивная площадка с необходимым оборудованием, 11 прогулочных площадок с оборудованием для игр, развития движений, озеленением.

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы наполнены современным игровым оборудованием,  оснащены современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Учреждении не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 10 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 9 принтерами, современными музыкальными центрами, 7 телевизорами, радиомикрофонами, синтезатором, электронным пианино, колонкой, читающей флеш-карты USB, записями музыкальных произведений; изготовлены новые костюмы для сказочных персонажей (для взрослых), танцевально-хореографических постановок, костюмы сказочных персонажей и героев детских праздников. Создается видеотека учебных развивающих видеофильмов с хранением на жестком диске.

   В детском саду имеются фотоаппараты, видеокамера, которые используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в образовательной деятельности (на родительских собраниях, педсоветах, развлечениях и т.д.)

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В штатное расписание введена ставка инженера по охране труда.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, учебные эвакуации, встречи с работниками МЧС, и ГИБДД.

   Медицинский блок  включает в себя  медицинский кабинет, прививочную, физиокабинет с необходимым оборудованием, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Старшей медсестрой Учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся **профилактические мероприятия**:

* осмотр детей во время утреннего приема;
* антропометрические замеры
* анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
* ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
* лечебно-профилактические мероприятия

**2.5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя  интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности  применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих  решений.  В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом. Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации МБДОУ Детский сад №23 подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 744 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 744 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 190 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 560 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 744 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 744 / 100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 88 /11,8/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 29 / 3,8/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 / 0,26% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,3д/ дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 75 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 32/ 42/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 28/ 37/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 35 / 46/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 24 / 32/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 49 / 65% |
| 1.8.1 | Высшая | 40 /53/% |
| 1.8.2 | Первая | 19/ 25% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 32 / 42/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 12/ 16% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 / 21/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 / 13/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 78 /% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 /66% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 1 / 9,9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 78 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |