**Итоговое мероприятие в средней группе**

***«Дорога в старшую группу»***

Здравствуйте уважаемые родители и гости, мы очень рады приветство-

вать Вас на нашем празднике «Дорога в старшую группу».

У нас сегодня торжественное мероприятие, так как наши дети скоро

поднимуться ещё на одну возрастную ступеньку. И одновременно

немного грустное, потому что некоторые из наших детей перейдут в

логопедическую группу. Мы желаем им успехов, и конечно же будем

интересоваться их достижениями и победами.

В.: - Ребята, мы с вами целый год ходили в садик, многому научились,

подросли, возмужали. Скоро наступит лето, мы перейдём в следущую

возрастную группу. Хотите? Сейчас мы узнаем, готовы ли вы к переходу

в старшую группу.

Перед тем как мы начнём наш праздник, мне бы хотелось обратиться к

Вам с просьбой, уважаемые родители, а просьба моя будет следующая:

«Мы хотели бы вас сегодня видеть не только в роли зрителей, а увидеть

в Вашем лице помощников и активных участников. Согласны?»

В.: - Посмотрите, у меня в руках схема – карта. На ней нарисованы три

дороги:

Первая – ведёт в болото. Пойдём туда? (Нет).

Вторая – ведёт в лес к Бабе – Яге. Пойдём по этой дороге? (Нет).

Третья дорога – ведёт в старшую группу. Отправляемся в путь? (Да).

*Звучит песня*

Мы в город знаний мудрых

Пойдём дорогой трудной,

Пойдём дорогой трудной,

Дорогой не прямой.

Мы пели много песен,

Играли дружно все мы.

И вместе обязательно (2 раза)

До цели мы дойдём.

В.: - Дети, я хочу вас предупредить, что на этой дороге встречаются

препятствия, их надо преодолевать. Вот первое из них: на столе игрушки.

У меня – цифры. Вы должны отсчитать столько игрушек, сколько

обозначает эта цифра (от одного до пяти). Задание выполняют 5 человек.

Для преодоления первого препятствия ко мне выйдут:

(Маша П., Стёпа Т., Карина З., Саша К., Регина С.).

Пока участники выполняют задание с остальными детьми мы проведём

игру которая называется «Дальше – дальше». Здесь необходимо

применить не только свою память, смекалку, но иметь и чувство юмора.

В.: Я смотрю наши участники справились, давайте посмотрим что у них

получилось.

В.: - Молодцы, правильно всё выполнили и быстро справились с первым

препятствием.

Для преодоления второго препятствия мне нужны помощники, ими

будут: (Алина З., Дима Б., Ника Ф., Костя С., Вероника И.).

В.: - Посмотрите, … что вы видите? Правильно, теремок. В теремке много

жильцов. Посмотрите внимательно и скажите, кто из жильцов какой

балкон занимает? (Назовите геометрическую форму: зайчик – круглый

балкон, лягушка – прямоугольный, мышка – квадратный, лисичка –

овальный, петушок – треугольный балкон).

В.: - Молодцы, ребята, и это препятствие вы преодолели!

В.: - А сейчас физминутка. Мы с вами поиграем в игру «Что без чего не бывает» (с мячом).

1.\* не бывает белки без… (хвоста);

2.\* не бывает супа без … (картошки);

3.\* не бывает моря без … (воды);

4.\* не бывает жирафа без… (шеи);

5.\* не бывает дерева без… (веток);

6.\* не бывает мамы без… (детей);

7.\* не бывает слона без … (хобота);

8.\* не бывает машины без… (колёс);

9.\* не бывает компота без … (фруктов);

10.\* не бывает стола без … (ножек);

11.\* не бывает пчелы без … (мёда);

12.\* не бывает тепла без … (солнца);

13.\* не бывает праздника без … (веселья, подарков, угощенья)

(общий вопрос для всех детей)

В.: - Пришло время проверить как вы знаете сказки. Я буду называть вам

отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

А) Тыква, туфелька, карета, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка – сестричка и серый волк);

В) Ниф – Ниф, Наф – Наф, Нуф – Нуф, волк («Три поросёнка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна – лягушка»);

Д) Фрекин Бок, Матильда, моторчик, варенье («Малыш и Карлсон»);

Е) Избушка, коза, волк, козлята («Волк и семеро козлят»);

Ж) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»);

З) Дед, баба, яйцо, мышка («Курочка Ряба»).

И ещё поговорим о сказках, я вам буду загадывать загадки, но они

не обычные, а с сюрпризом. Если вы их отгадаете правильно, то тогда появятся те

персонажи из сказок, о которых говорится в загадке. Будьте внимательны!

Потерял он как – то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив как, старичок.

Этот грустный… (Пятачок – Ослик Иа)

Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка

А зовут его…(Незнайка – Карлсон)

Он гулял по лесу смело,

Но лиса героя съела.

На прощанье спел бедняжка

Его звали… (Чебурашка – Колобок)

Всё узнает, поглядит

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыса дорога

А зовут её… (Яга – Шапокляк)

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? (Буратино)

 В.: - Молодцы, хорошо знаете сказки.

В.: Следующее препятствие – игра «Всезнайка»

Отгадайте загадку:

«Русская красавица стоит на поляне.

 В зелёной кофточке, в белом сарафане» (Берёза)

- Правильно (показать картинку). А теперь назовите мне, какие вы

знаете деревья? (Дети перечисляют: дуб, тополь, клён, каштан, осина,

черёмуха, ель, ива, сосна и т.д.)

В.: - Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

 В руки к нам идти не хочет.

 Скачет он на длинных ножках

 Через луг, через дорожки». (Кузнечик)

В.: Верно (показать картинку). Ув. Родители, дети приготовили для вас

загадки, послушайте и дайте ответ. (После того как родители отгадают

загадку ребёнок показывает карточку с картинкой).

Дима Б. У неё четыре крыла

 Тело тонкое, словно стрела,

 И большие, большие глаза.

 Называют её… (стрекоза)

Арина К. Всех жуков она милей,

 Спинка алая у ней.

 На спине кружочки –

 Чёрненькие точки. (Божья коровка)

Глаша М. Сок цветов душистых пьёт,

 Дарит нам и воск и мёд.

 Людям всем она мила,

 А зовут её… (пчела)

Маша П. Это вредное насекомое,

 Оно всем, конечно знакомое.

 Называют её «цокотухой».

 Угадали? Конечно же … (муха)

Карина З. Она ярка, красива,

 Изящна, легкокрыла.

 Сама похожа на цветок

 И любит пить цветочный сок. (бабочка)

Матвей Д. Это маленький ловец

 Сетку прочную плетёт,

 Если муха попадёт,

 Тут бедняжке и конец. (паук)

Кирилл Д. Очень маленький на вид,

 Надоедливо звенит,

 Прилетает вновь и вновь,

 Чтобы выпить нашу кровь. (комар)

 (Дети, все эти загадки которые вы загадывали своим родителям о ком

они были, надо сказать одним словом (насекомые). А теперь назовите

ещё насекомых которых вы знаете. Желательно не повторяться!

В.: - Третья загадка:

«Он прилетает каждый год,

Туда ,где домик его ждёт.

 Чужие песни петь имеет,

 Но всё же голос свой имеет». (скворец)

Физминутка

Воспитатель читает строчки о птицах в стихотворной форме. Если речь

идёт о домашних птицах – присесть, а если о диких – махать руками.

1.Выбегай поскорей посмотреть на снегирей.

2.Петух со шпорами, с песнями весёлыми.

3.Лесные синички ростом невелички.

4.Цыплята детки, у курицы наседки.

5.На этой неделе грачи прилетели.

6.Индюк надутый важный, с ним подружится не каждый.

А теперь назовите птиц, которых вы знаете.

Хотелось бы подвести небольшой итог последнего препятствия – «Всезнайка». Как вы заметили последнее препятствие

полностью было посвящено природе (насекомые, деревья, птицы).

Дети со всеми заданиями справились молодцы! Они уже много знают о живой природе и что нас окружает, но самое главное, дети знают, что мы не полноправные хозяева природы, а её «дети», и если мы приходим, например, в лес, то должны с уважением, бережно относится ко всему живому.

Нами было дано домашнее задание семьям наших детей. Назвали мы его «Экореклама».

Каждой семье участвующей в этом конкурсе были предложены

рисунки, на которых изображены знаки, несущие определённую

информацию. Участникам нужно будет объяснить каждый знак, т.е.

дать ему рекламу. Это может быть подпись, призыв, девиз, четверо-

стишие, песенка, сценка и т.д. Эта реклама должна вызывать у

людей желание не причинять вреда природе. Давайте посмотрим,

как справились с заданием наши участники. Поприветствуем семьи:

Тихоненко, Дёмовых, Шныренковых, Кирьяковых.

В.: - У меня в руках четыре шарика, внутри каждого шарика лежит

бумажка на ней написана цифра которая и определит какая семья

будет выступать первой и так далее.

Спасибо нашим участникам! (Награждение участников).

Уважаемые родители, разрешите вам прочитать замечательное стихотворение которое полностью раскрывает проблему выбранной нами темы: «Спасём планету».

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой:

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоги рощи и леса,

Роса на травах, как слеза

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги!

«Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

Исполняется песня «Не дразните собак» Муз. Е.Птичкина,

сл. М. Пляцковского.

В.: - Молодцы, ребята! Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом. Все препятствия вы преодолели и можете смело

шагать по дороге в старшую группу!

Ув. родители, торжественная часть праздника подошла к концу,

а теперь мы приглашаем вас и детей на праздничное чаепитие!

Конспект итогового мероприятия составила воспитатель Ульянова И.Б.